

**MATERIALS  
OF THE XVIII INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND  
PRACTICAL CONFERENCE**

**SCIENCE WITHOUT BORDERS - 2022**

March 30 - April 7 , 2022

**Volume 6**

SHEFFIELD  
SCIENCE AND EDUCATION LTD  
2022

SCIENCE AND EDUCATION LTD

Registered in ENGLAND & WALES Registered Number: 08878342  
OFFICE 1, VELOCITY TOWER, 10 ST. MARY'S GATE,  
SHEFFIELD, S YORKSHIRE, ENGLAND, S1 4LR

Materials of the XVIII International scientific and practical Conference  
Science without borders - 2022 , March 30 - April 7 , 2022: Sheffield. Science  
and education LTD -76 p.

**Date signed for printing ,**  
For students, research workers.  
Price 3 euro

ISSN 2312-2773

© Authors , 2022

© SCIENCE AND EDUCATION LTD, 2022

## ECONOMIC SCIENCE

### Foreign economic activity

\* 292974 \*

**Залесский Борис Леонидович**

*Белорусский государственный университет*

### **АЗИАТСКИЙ ВЕКТОР КАК ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ БИРЖЕВОЙ ТОРГОВЛИ**

Итоги деятельности Белорусской универсальной товарной биржи (БУТБ) в 2021 году показали, что применение биржевого механизма все больше способствует как созданию равных и конкурентных условий для ведения бизнеса внутри страны, так и повышению эффективной закупочной деятельности, расширению рынков сбыта белорусской продукции. Напомним, что «на конец 2021 года на БУТБ было зарегистрировано уже более 27,5 тысяч субъектов хозяйствования из 69 стран. <...> При этом на БУТБ продолжала стабильно расширяться география новых участников проводимых здесь торговых сессий» [1, с. 6]. В этой связи одной из основных задач биржи в 2022 году является содействие отечественным предприятиям в продвижении их товаров на экспорт. Для этого «особое внимание необходимо уделить реализации потенциала биржевой площадки в сфере внешней торговли. В первую очередь это диверсификация экспорта белорусских товаров с упором на Китайскую Народную Республику и другие страны Азии...» [2]. И, надо сказать, БУТБ уже принимает энергичные меры по решению указанных поставленных задач.

В частности, что касается китайского направления, то в феврале 2022 года компания China Merchants CHN-BLR Commerce and Logistics Company (СМСВ), входящая в состав корпорации China Merchants Group, выразила готовность стать логистическим оператором БУТБ на азиатском направлении, чтобы оказывать активное содействие развитию белорусско-китайской биржевой торговли. Дело в том, что у данной компании есть много крупных клиентов, которые хотели бы покупать пиломатериалы и другую продукцию в Беларуси, а на БУТБ, как известно, сосредоточены практически все ведущие белорусские экспортеры. Об этом свидетельствует и статистика. В 2021 году на БУТБ «биржевой экспорт

пиломатериалов составил около 2 млн куб. м. В нынешнем [2022] году <...> этот показатель превысит 3 млн куб. м» [3]. Всего же в 2021 году продажи белорусской пилопродукции в Китай составили 44 миллиона долларов. Важная деталь: партнерство с China Merchants позволит БУТБ предложить участникам электронных торгов более гибкие логистические решения.

Говоря о реализации планов по диверсификации биржевого экспорта за счет выхода на конечных потребителей в странах Ближнего Востока, отметим, что до последнего времени наиболее активно на белорусской биржевой площадке работали резиденты Израиля, Ливана и Египта. В феврале 2022 года к этому перечню добавились Объединенные Арабские Эмираты, когда на БУТБ была совершена первая сделка по реализации пилопродукции в эту страну Персидского залива. Во время экспортной торговой сессии компания из эмирата Абу-Даби приобрела у белорусского деревообрабатывающего предприятия пробную партию обрезных пиломатериалов твердолиственных пород. Товар доставили в страну назначения силами покупателя. Теперь на БУТБ первостепенную задачу видят в том, чтобы закрепиться на эмиратском рынке, увеличив количество аккредитованных компаний и объемы поставок. Ведь эта ближневосточная страна является международным торговым и логистическим хабом. «Это значит, что, поставляя свою продукцию в Абу-Даби, Дубай или Шарджу, белорусские предприятия автоматически получают доступ к потенциальным покупателям из Африки, Юго-Восточной Азии и других регионов» [4].

Если говорить о продвижении интересов БУТБ в Центральной Азии, то следует отметить, что в марте 2022 года белорусская биржевая площадка аккредитовала нового брокера в Казахстане – ТОО “First-KO”, который стал 16-м в сети биржевых брокеров БУТБ, представляющих уже 11 стран. Предполагается, что приход этого брокера позволит увеличить количество участников торгов из Казахстана, которых на 1 марта 2022 года было аккредитовано уже 85, а также будет способствовать росту белорусско-казахстанского товарооборота. Для справки заметим, что в 2021 году «биржевой товарооборот Беларуси и Казахстана составил около \$30 млн. На казахстанский рынок преимущественно поставлялись мясо-молочная продукция, изделия из кожи и сахар, в то время как у белорусских покупателей самыми востребованными товарами были уголь и черный металлопрокат» [5]. Новый

брокер собирается максимально упростить работу казахстанских предприятий на белорусском рынке и сосредоточиться на товарах, по которым Беларусь находится в лидерах на постсоветском пространстве, – молокопродукты, картофель, шины, запасные части для специальной техники.

Еще один интересный шаг в направлении расширения потенциала биржевой торговли со странами Азии и Ближнего Востока сделали на БУТБ в феврале 2022 года, когда зарегистрировали в качестве нового брокера белорусское ЗАО “Мясо-молочная компания”, которое является официальным экспортером Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь. Эта компания представляет интересы всех белорусских экспортеров мясомолочной продукции. Объединение ее усилий с БУТБ, безусловно, может обеспечить более эффективную работу отечественных сельскохозяйственных организаций на рынках стран дальнего зарубежья, а также способствовать расширению географии продаж. Речь в данном случае идет не только об интенсивной работе на рынке Китая. Судя по всему, не останутся без внимания «и другие страны Азии, а также Ближневосточный регион. Эти направления с большим экспортным потенциалом, который <...> совместно с биржей предстоит раскрыть» [6]. И есть все основания полагать, что уже в ближайшей перспективе это взаимодействие продемонстрирует высокую результативность в плане увеличения белорусского экспорта в страны азиатского континента.

#### Литература

1. Залесский, Б.Л. От расширения географии – к углублению сотрудничества / Б.Л. Залесский // Материали за XVIII международна научна практична конференция, Настоящи изследвания и развитие – 2022, 17 – 25 януари 2022: София. “Бял ГРАД–БГ”. – С. 6–9.

2. МАРТ обозначил приоритеты развития биржевой торговли [Электронный ресурс]. – 2022. – URL: <https://www.belta.by/economics/view/mart-oboznachil-prioritety-razvitija-birzhevoj-torgovli-488282-2022/>

3. Китайская компания СМСВ станет логистическим оператором БУТБ на азиатском направлении [Электронный ресурс]. – 2022. – URL: <https://www.belta.by/economics/view/kitajskaja-kompanija-cmcb-stanet-logisticheskim-operatorom-butb-na-aziatskom-napravlenii-486408-2022/>

4. Белорусские пиломатериалы впервые проданы в ОАЭ через БУТБ [Электронный ресурс]. – 2022. – URL: <https://www.belta.by/economics/view/belorussskie-pilomaterialy-vpervye-prodany-v-oae-cherez-butb-485480-2022/>

5. БУТБ аккредитовала нового брокера в Казахстане [Электронный ресурс]. – 2022. – URL: <https://www.belta.by/economics/view/butb-akkreditovala-novogo-brokera-v-kazahstane-490807-2022>

6. Официальный экспортер Минсельхозпрода стал брокером БУТБ [Электронный ресурс]. – 2022. – URL: <https://www.belta.by/economics/view/ofitsialnyj-eksporter-minselhozproda-stal-brokerom-butb-482741-2022/>

\* 293010\*

**Турганбаева Газиза Бауыржанкызы**

*Университет Международного Бизнеса, Казахстан, г. Алматы*

**Ермекбаева Динара Джасузаковна**

*PhD, доцент Университета Международного Бизнеса, Казахстан, г. Алматы*

## **КАЗАХСТАН В СОСТАВЕ ВТО: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПУТИ РАЗВИТИЯ**

### ***Аннотация***

*Одной из характерных черт современного этапа развития человечества является усиление глобализации. Процесс глобализации по-разному понимается и оценивается в разных странах, разных социальных группах и исследователях. Сейчас ВТО отвечает за разработку и внедрение новых торговых соглашений, а также контролирует соблюдение всех соглашений, подписанных многими странами мира и ратифицированных их парламентами. Цель данной статьи – охарактеризовать Казахстан в условиях ВТО, его текущее состояние и пути дальнейшего развития.*

### ***Abstract***

*One of the characteristic features of the modern stage of human development is the strengthening of globalization. The process of globalization is understood and evaluated differently in different countries, different social groups and researchers. Now the WTO is responsible for the development and implementation of new trade agreements, and also monitors compliance with all agreements signed by many countries of the world and ratified by their parliaments. The purpose of this article is to characterize Kazakhstan in the WTO, its current state and ways of further development.*

**Ключевые слова:** *Всемирная торговая организация, экспорт, импорт, товары и услуги, рынок, ценообразование.*

**Keywords:** *World Trade Organization, export, import, goods and services, market, pricing.*

В начале XXI века каждое государство оценивает свои возможности и рассматривает перспективы развития в глобальной экономике. Для всех стран очень важно, чтобы они успешно интегрировались в мировую систему хозяйствования. Этому способствует, прежде всего, утверждение основ рыночной экономики и повышение конкурентоспособности товаров и услуг на внутреннем и внешнем рынках, независимо от членства в ВТО.

Для Республики Казахстан, если рассматривать с точки зрения государственных интересов и внешнеторгового бизнеса, можно выделить следующие аргументы в пользу вступления в ВТО. Во-первых, современная мировая торговля достигла глобального уровня. Во-вторых, для Республики Казахстан актуальной задачей является диверсификация торговых рынков как экспорта, так и импорта. При вступлении в ВТО он получает стабильные и неограниченные условия статуса режима максимального удобства для своих товаров на зарубежных рынках. В настоящее время режим максимального удобства для казахстанских товаров предоставляется по усмотрению торговых партнеров.

В-третьих, в сферу регулирования ВТО начинают входить вопросы работы государств в рамках региональных торговых соглашений, а Республика Казахстан является членом ряда интеграционных объединений (СНГ, ЕАЭС). Поэтому Казахстан заинтересован в непосредственном участии в многосторонних торговых переговорах ВТО по вопросам работы государств в рамках региональных торговых соглашений.

Более взвешенными могут быть суждения геополитического и стратегического характера [1]. Полный расчет экономических последствий присоединения объективно невозможен. Это подтверждается опытом государств, вступивших в ВТО. Например, можно рассчитать, как таможенный тариф влияет на импорт и экспорт конкретного товара. Открытая торговая



политика объективно необходима и для Казахстана, имеющего небольшой внутренний рынок и нуждающегося в доступе к расширяющимся мировым рынкам. Более предсказуемые и основанные на международном праве условия ВТО позволяют Казахстану продемонстрировать свою конкурентоспособность в гонке с торговыми партнерами, используя полезные внутренние возможности. Последствия вступления Казахстана в ВТО оценивались по трем направлениям:

- для торговых отношений (либерализация торговли, устранение последствий применения антидемпинговых мер, расширение ассортимента и снижение цен на продукты питания, защита национальных интересов, снижение тарифных и нетарифных ограничений);
- для экономической сферы (формирование мощных ТНК, рост экономических рисков, улучшение позиций экспортоориентированных отраслей, транзит товаров и снижение транспортных издержек);
- для социально-трудовой сферы.

Широко распространено мнение, что при вступлении государства в ВТО основной риск для национального бизнеса связан с более либеральными условиями доступа иностранных товаров на рынок страны-члена организации, а значит, и с ослаблением конкурентоспособности отечественных производителей. В посткризисной глобальной архитектуре необходимо стремиться к ускорению интеграционных процессов с перспективной целью формирования мощного регионального блока, способного стать одним из центров влияния в многополярном мире [2]. Что касается либерализации внутреннего рынка, то вряд ли она будет иметь резкий и масштабный характер. Ведь уровень его либерализации во многом зависит от согласованных с другими государствами обязательств государства при вступлении в ВТО по уровню импортного таможенного тарифа. Его снижение охватывает переходный период (обычно шесть лет), и даже после его завершения уровень тарифа остается достаточным для защиты национального производителя. Для большинства товаров казахстанского производства уже сейчас импортный таможенный тариф

не является основной защитной мерой с учетом низких цен и высокой конкурентоспособности определенных товаров китайского, турецкого, российского производства. Кроме того, как показывает международный опыт, основными мерами защиты рынка от иностранных товаров были нетарифные меры, особенно стандартизация, различные процедуры (в частности, прохождение таможни), выполнение экологических норм. Если они применяются ко всем членам ВТО на недискриминационной основе, им очень трудно противостоять. Помимо законодательной работы, необходимо подумать и о перспективах участия Казахстана в торговых спорах ВТО. В частности, уже сейчас удивляет необходимость подготовки отечественных юристов по торговым спорам ВТО по примеру Китая. В этом смысле заявление в ВТО о присоединении к единому блоку представляется неким стимулом к активной интеграции внутри блока и одновременно сигналом внешней среде о выходе нового сильного игрока на международную арену [3].

Вступление в ВТО дает Казахстану ряд преимуществ. Основным из них является либерализация рыночных барьеров. Тарифы на экспорт значительно снизились, поэтому подешевел экспорт товаров в Казахстан. Либерализация барьеров привела к увеличению экспорта до 5515,40 млн. долларов США до 3500 млн. долларов США, которые были продемонстрированы до вступления в ВТО. Это привело к расширению рыночной конкурентоспособности в Казахстане. Наибольшую выгоду от вступления в ВТО могут получить потребители, так как рынок повысил свою конкурентоспособность за счет иностранных товаров. Поэтому были ликвидированы отрасли со слабыми показателями конкурентоспособности. В результате уровень импорта в Казахстане в среднем находится на одном уровне, быстрых улучшений не наблюдается. Но в долгосрочном периоде ожидается, что он переориентируется или будет принят на службу. Зачастую страна быстро избавляется от жизненно важных сфер, характерных для постсоветских стран, рынков.

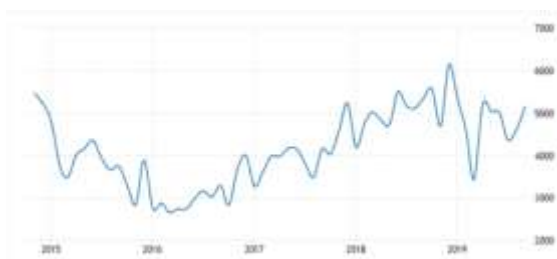


Рисунок 1. Экспорт Казахстана в период 2015-2019 годов. (Агентство Республики Казахстан по статистике)

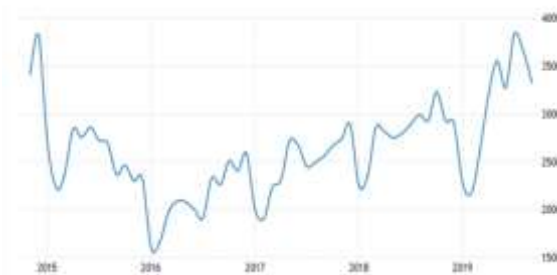


Рисунок 2. Показатель казахстанского импорта в 2015-2019 годах. (Агентство Республики Казахстан по статистике)

Помимо общего преимущества обмена товарами между членами организации, это увеличивает темпы технологического прогресса. Страна рисковала попасть в зону технологического отставания. Тогда это поможет повысить инвестиционную привлекательность страны на международном уровне. Как видно из инвестиционной таблицы, после низких показателей 2015-2016 годов этот процент неуклонно растет. В целом, Йеспер Йенсен и Дэвид Тарр оценили прибыль от вступления в ВТО в 2008 году на 3,7% в краткосрочной перспективе и на 10% в долгосрочной [9].

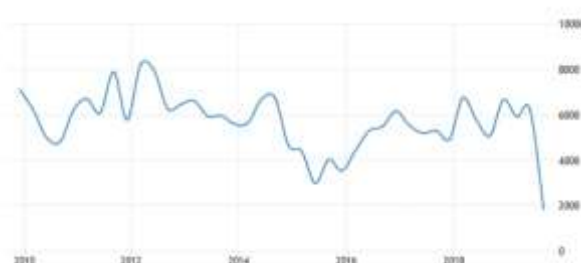


Рисунок 3. Объем иностранных инвестиций Казахстана в 2010-2019 гг. (Агентство Республики Казахстан по статистике)

Вступление многих стран в ВТО потребовало многих подготовительных лет. В целом интеграционные объединения создаются для снижения издержек, но до сих пор известно, что в рамках ВТО они растут только на глобальном уровне [5]. Казахстан должен мобилизовать все усилия и направить их на следующие мероприятия:

- создание консалтинг-маркетинговых центров;
- технологическая перестройка промышленного сектора экономики на основе передовых технологий как в крупном, так и в малом и среднем бизнесе, освоение высокотехнологичного производства;
- повышение качества и конкурентоспособности продукции;
- формирование производственных циклов;
- формирование эффективных корпоративных структур с точки зрения развития производства, инноваций, менеджмента;
- масштабное внедрение информационных технологий, создание на этой основе взаимосвязанных рынков товаров и услуг.

В дальнейшем, при благоприятном развитии страны, значительном увеличении объемов экспорта отечественной конкурентоспособной продукции, мы сможем войти в ВТО не как сырьевая добавка, а как равноправный партнер.

Одним из самых тяжелых условий присоединения к ВТО для Казахстана является требование выравнивания внутренних цен энергоносителей по мировым ценам. Проблема в том, что внутренние цены на энергоресурсы ниже экспортных. Требование унификации от ВТО крайне необоснованно, особенно во многих странах с сырьем, аналогичное несоответствие на уровне внутренних и внешних цен. Существует риск возникновения неравномерного территориального развития государства. Наиболее уязвимыми отраслями являются машиностроение и легкая промышленность, проявившиеся в условиях финансово-экономического кризиса. В Казахстане имеются градообразующие производства, закрытие которых может привести к социальным потерям как для местного населения, так и для государства в целом. В последние годы экономика

Казахстана значительно приблизилась к нормам ВТО, поэтому особых потерь и дивидендов от вступления в эту организацию ждать не приходится. За пределами ВТО Казахстан интегрировался в мировую экономику, привел законодательство в соответствие с нормами ВТО, снизил уровень импортных пошлин, ставки по большинству из которых были ниже предельных уровней, установленных ВТО. Вступление в ВТО вызывает сдержанный оптимизм и призывает не бояться негативных последствий. Более того, мировой опыт ведения бизнеса свидетельствует о том, что валютно-финансовые риски оказывают еще более существенное влияние на торговлю, чем положительные и отрицательные последствия вступления государств в ВТО. Как следствие вышеизложенного, в процессе переговоров о присоединении к ВТО должен быть отдан приоритет не односторонней задаче по либерализации внешней торговли, а системной трансформации экономики.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Жантұров Ә.А. ДСҰ құрамындағы Қазақстан. - Алматы: Талап, 2019. - 13.
2. Тұраев Б.О. Дүниежүзілік сауда ұйымының экономикаға әсері. - Алматы: Білім, 2017. – 168.
3. Панчин А.В. Экономическая роль ВТО. - М.: Главная печать, 2018. – 76.
4. Камшибаев Р. А., Заманбеков Ш. З., Заманбеков Д. Ш. Членство Казахстана в ВТО и ЕАЭС — важный фактор повышения эффективности использования его стратегического потенциала и конкурентоспособности // Вестник университета Туран. 2016. № 2 (70). С. 9–17.
5. Кумшев В.В. Казахстан после вступления в ВТО // Правительственный вестник. - 2018. - № 4(2). – 47-54.
6. Алексеев Д.П. Особенности торговой политики // Экономическая газета. – 2019. - № 3(4). – 82-88.
7. Құрманова А. (02.07.2015). Қазақстан және ДСҰ: жаңа дәуір. Csis.org. URL: <https://www.csis.org/analysis/kazakhstan-and-wto-new-era>

8. Сагадиев К. (2015). Членство Казахстана в ВТО: проблемы, последствия и перспективы.

9. Дженсен, Дж. и Тар, Д. (2008). Влияние вступления Казахстана во Всемирную торговую организацию: количественная оценка. URL: <http://documents.worldbank.org/curated/en/7679514682727252/pdf/wps4142.pdf>

\* 293039\*

**M.p.s Yergaliyeva.M.N  
Ryskulova A.R**

*Karaganda Buketov University, Kazakhstan*

## **DARK TOURISM: WHAT IS IT AND WHAT PLACES?**

In recent years, so-called dark tourism has become popular. In search of new, unexplored sensations, people go to sinister corners of the planet and places of notoriety. Famous scientists share information about black tourism, the reasons for its popularity and name the most visited places of tragedy. Dark tourism is any travel to a place associated with disaster or horror. Hundreds of thousands of people visit places that fall under this category every year. Many are driven by curiosity, others want to touch history and take a different look at their lives. This unusual type of travel involves visiting the most iconic and creepy places.

Keywords: dark tourism, travel, disaster, creepy places, majestic fortress crash, state prison, genocide museum, concentration camp, memorial park, village, ghost, aggression, emotions

### **Why are we drawn to it?**

From the media, we get knowledge about what is happening around, but with our own eyes we see almost nothing. And here there is space for imagination: at the output, the product of representation is not necessarily identical to the real thing. We do not see human lives behind this and perceive it as a game. We do not We see human lives behind this and perceive it as a game. You can get out of it - and then everything will be great. Therefore, trips to prisons, places of executions and burial places do not frighten us at all, but even attract us.

**Referring to the classification of Professor F. Stone, tourism has several varieties:**

1. Dark entertainment industry (Dark Fun Factory). The most striking example is the project, which includes interactive attractions in dungeons and other places of detention.

2. Dark Exhibitions. The purpose of the exhibition is to frighten, enlighten, inspire, amaze the imagination and provide answers to questions that a person cannot, does not want or is afraid to ask.

3. Prisons as a tourist site (Dark Dungeons). This is a trip to places of deprivation of liberty (active or closed). Tourists are offered to change into uniforms, fingerprinted, sent to solitary confinement, provided with a walk in the prison yard, guided tour of the prison art museum, and also given lunch in the prison canteen.

4. Cemetery tourism (Dark Resting Places). Includes visits to cemeteries and individual graves. Such tourism allows you to learn the history of the city and the country as a whole.

5. Places of armed clashes (Dark conflict sites). In some programs, after a long and serious tour of the museum and iconic places, tourists are offered to be in the center of military events - a show is arranged in front of visitors, the visual, sound and lighting effects of which evoke empathy.

5. Genocide tourism is the most sinister and morally difficult type of dark tourism. A classic example is the Auschwitz-Birkenau concentration camp monument.

### **What are the most popular dark tourism destinations in the world?**

There are many places in the world that give you goosebumps. Here is a list of the most terrible locations associated with human tragedies:

#### **Bran Castle, Romania**

The mysterious and majestic fortress, which is located in the center of Romania, was supposedly the residence of Vlad III Tepes, known as Count Dracula. The Romanian ruler lived in the 15th century and became famous for his excessive cruelty to his enemies. He became the prototype for the hero of the main gothic horror novel



of 1897 "Dracula" by Bram Stoker. Today, Bran Castle is considered one of the most popular tourist destinations for horror fans.

### **Missouri State Penitentiary, USA**

The Missouri State Penitentiary (MSP) was decommissioned in 2004 and now serves as an important historical landmark for the city of Jefferson City. Visitors can choose a historical, ghost or photographic tour to walk through several of the historic residences, the vast upper courtyard of the prison, and the gas chamber where 40 men and women were executed.

### **Tuolsleng Genocide Museum, Cambodia**

It is housed in a former high school that was used by the Khmer Rouge from 1975 to 1979 as the infamous "Security Prison 21" ("S-21"). Over the years, about 17 thousand prisoners have passed through it. Now visitors can see the infamous establishment with their own eyes, walk through cells that still contain rusty chairs and beds and where prisoners were tortured and killed.

### **Auschwitz-Birkenau, Poland**

Oswiecim (Auschwitz) is a complex of German concentration camps and death camps, located in the years 1940-1945 near the city of Oswiecim. Between 1941 and 1945, about 1.1 million people were killed in it, of which about 1 million were Jews. This is the largest Nazi camp, which lasted the longest. He became one of the main symbols of the Holocaust. Camp Liberation Day (January 27, 1945) is designated by the United Nations as International Holocaust Remembrance Day. More than a million people visit the area every year to reflect and learn about the tragic events of the Second World War.

Similar places:

-Dachau concentration camp, Germany

-Memorial center at the site of the murder of 642 civilians in the village of Oradour-sur-Glane, France

## **Hiroshima Peace Memorial Park, Japan**

This open-air museum is dedicated to the memory of 140,000 direct and indirect victims of the 1945 nuclear attack on Japan. On a vast territory (more than 12 hectares) there are many monuments, ruins, a ritual bell (Atomic Bomb Dome) and a cenotaph. Every year, millions of Japanese people come to this place on August 6 at 8:15 am - at the moment when the atomic bomb exploded in the city. At the same time, as a tribute to the tens of thousands of those who died, a memorial bell sounds.

## **Ghost village Belchite (Spain)**

Another ghost village became the site of fierce fighting between the soldiers of General Franco and the Spanish Republican army. A new settlement was built a few years later - right next to the ruins of Belchite, which remained standing as a monument to the bloody conflict.

## **Costa Concordia**

The tragic crash of the Costa Concordia off the coast of Tuscany once again demonstrated how small a person is compared to the water element. The most famous liner disaster since the Titanic has captured the minds of thousands of people. Tourists flock to Tuscany just to get exclusive shots. Local residents, in pursuit of profit, offered visitors a ride on a boat to the remains of the ship - for a special price.

## **And most importantly, why do tourists visit such tragic places?**

It is based on a passion for strong deep emotions as an opportunity to live through your personal trauma, unmanifested pain and hidden aggression. The mechanism of mental self-regulation always leads a person to assimilate all parts of his psyche, including those that are considered to be undesirable. So, anger and anger are considered dangerous in society, and few people are interested in how a person will deal with these emotions if they suddenly arise.

\* 293048 \*

**Залесский Борис Леонидович**

*Белорусский государственный университет*

## **НОВЫЕ РЕЗИДЕНТЫ – НОВЫЕ ПРОЕКТЫ**

Итоги 2021 года показали, что резиденты шести свободных экономических зон (СЭЗ), действующих в Республике Беларусь, смогли сформировать до 70 процентов инвестиций, до половины экспорта товаров и трети объемов промышленного производства своих регионов. И это при том, что «на начало 2022 года в СЭЗ зарегистрировано 432 субъекта хозяйствования, реализуются проекты с привлечением инвестиций из более чем 30 стран на общую сумму заявленных инвестиций порядка \$7,5 млрд. В течение 2021 года состав СЭЗ пополнился 25 новыми резидентами с общим объемом заявленных инвестиций \$441 млн, из них треть – с иностранным капиталом (\$401 млн)» [1].

В частности, в СЭЗ “Гродноинвест” резидентами в 2021 году были зарегистрированы четыре компании, занятые в химической, металлообрабатывающей и логистической отраслях. Так, компания “Портела” с португальскими инвестициями реализует проект по строительству транспортно-логистического центра в Гродненском районе. Еще один резидент – “Юнис Трейд” – занят организацией производства металлических конструкций в Гродно, где «будет построен производственно-складской комплекс, закуплено современное оборудование для изготовления различных металлических конструкций. Выпуск производства планируется наладить к концу 2022 года» [2]. А предприятие “ОВ-ПластСнаб” на индустриальной площадке в районе Аульса планирует выпуск широкого перечня изделий из синтетических полимеров. Наконец, в декабре 2021 года в СЭЗ зарегистрировали ООО “СервисПромПак Групп” с инвестиционным проектом по созданию высокотехнологичного предприятия по производству широкой номенклатуры видов упаковки из полиолефинов для реализации на экспорт и другим

резидентам СЭЗ, который будет реализован в районе Грандичей. «Выпуск первой партии продукции запланирован на второй квартал 2022 года. Планируется, что будет создано 45 рабочих мест» [3].

В СЭЗ “Минск” в 2021 году появилось сразу семь новых предприятий с инвестициями не только из Беларуси, но также из России, Италии, Румынии и Болгарии. «Прямые иностранные инвестиции на чистой основе составили \$58,1 млн. За 2021 год на предприятиях свободной экономической зоны “Минск” создано более тысячи рабочих мест» [4]. А экспорт товаров резидентов СЭЗ в 85 стран вырос почти на 40 процентов и достиг рекордных двух миллиардов долларов. Характерно, что и в 2022 году здесь продолжается активная работа по регистрации новых резидентов. Так, в январе первым зарегистрированным в 2022 году в СЭЗ “Минск” резидентом стало ООО “3Д Паперко” – компания с китайскими инвестициями, которая займется реализацией здесь проекта по производству экологически чистой упаковки из картона. Новый резидент будет «выпускать все виды одноразовой картонной упаковки для точек быстрого питания. Проект ориентирован как на обеспечение белорусского рынка, так и на экспорт» [5].

В СЭЗ “Брест” первым зарегистрированным в 2022 году резидентом стало ООО “Тепличный комбинат “Союз” – предприятие с белорусско-польским капиталом, которому в январе этого года в районе аэропорта Брест выделили земельный участок площадью около 60 гектаров. «В течение трех лет здесь должен появиться высокотехнологичный тепличный комплекс мощностью более 30 тыс. т овощей в год, в том числе 18 тыс. т огурцов и 13 тыс. т томатов. Объем производства составит около 33 млн евро в год» [6]. В реализацию данного проекта новый резидент планирует вложить 75 миллионов евро и создать 450 новых рабочих мест. Порядка 80 процентов выращенной овощной продукции предполагается отправлять в страны Евразийского экономического союза и на другие зарубежные рынки. Второго резидента в этой СЭЗ в 2022 году зарегистрировали в марте – ООО “Далмио”, которое займется реализацией

инвестиционного проекта, связанного с производством технологического оборудования, линий и комплектующих для пищевой промышленности. В этой связи «предприятие приобрело на территории СЭЗ незадействованные производственные площади. В течение трех лет новый резидент намерен вложить не менее Br1,5 млн инвестиций. Проект предусматривает расширение производства, увеличение числа рабочих мест» [7], а также увеличение объемов экспорта и решение задач импортозамещения.

А в СЭЗ “Витебск” в феврале 2022 года зарегистрировали первого резидента с иранским капиталом – ООО “БРР Аршие ЭКО Здоровье” – предприятие по производству биоразлагаемой посуды и упаковки. «Реализация проекта направлена на поэтапное снижение использования полимерной упаковки и ее замещение экологически безопасной, что определено одним из приоритетов социально-экономического развития Беларуси» [8]. Ожидается, что до конца 2022 года новый резидент решит все вопросы проектирования производственной площадки в секторе “Журжево” на окраине Витебска, а в 2023 году уже приступит к строительству объекта, где предполагается организовать порядка 25 новых рабочих мест.

Все эти факты свидетельствуют о том, что и в нынешних непростых условиях СЭЗ продолжают оставаться эффективным инструментом ускоренного развития территорий, «где сегодня можно строить успешный бизнес» [9, с. 7] и эффективно решать актуальные вопросы развития белорусской экономики.

#### Литература

1. Резиденты СЭЗ в 2021 году сформировали пятую часть основных республиканских показателей [Электронный ресурс]. – 2022. – URL: <https://www.belta.by/economics/view/rezidenty-sez-v-2021-godu-sformirovali-pjatuju-chast-osnovnyh-respublikanskih-pokazatelej-485111-2022/>
2. Логистика, химия и металлообработка: СЭЗ “Гродноинвест” в 2021 году пополнили 4 новых резидента [Электронный ресурс]. – 2022. – URL: <https://www.belta.by/regions/view/logistika-himija-i-metalloobrabotka-sez-grodnoinvest-v-2021-godu-popolnili-4-novyh-rezidenta-481367-2022/>

3. Высокотехнологичное химпроизводство создаст новый резидент СЭЗ “Гродноинвест” [Электронный ресурс]. – 2021. – URL: <https://www.belta.by/regions/view/vysokotehnologicichnoe-himproizvodstvo-sozdast-novyj-rezident-sez-grodnoinvest-477539-2021/>

4. Экспорт товаров резидентов СЭЗ “Минск” в прошлом году достиг рекордных \$2 млрд [Электронный ресурс]. – 2022. – URL: <https://www.belta.by/regions/view/eksport-tovarov-rezidentov-sez-minsk-v-proshlom-godu-dostig-rekordnyh-2-mlrd-486329-2022/>

5. Первого в 2022 году резидента зарегистрировали в СЭЗ “Минск” [Электронный ресурс]. – 2022. – URL: <https://www.belta.by/regions/view/pervogo-v-2022-godu-rezidenta-zaregistrovali-v-sez-minsk-480078-2022/>

6. Новый резидент СЭЗ “Брест” займется производством овощей [Электронный ресурс]. – 2022. – URL: <https://www.belta.by/regions/view/novyj-rezident-sez-brest-zajmetsja-proizvodstvom-ovoschej-480900-2022/>

7. Нового резидента зарегистрировали в СЭЗ “Брест” [Электронный ресурс]. – 2022. – URL: <https://www.belta.by/regions/view/novogo-rezidenta-zaregistrovali-v-sez-brest-490538-2022/>

8. Первый резидент с иранским капиталом зарегистрирован в СЭЗ “Витебск” [Электронный ресурс]. – 2022. – URL: <https://www.belta.by/regions/view/pervyj-rezident-s-iranskim-kapitalom-zaregistrovan-v-sez-vitebsk-484100-2022/>

9. Залесский, Б.Л. Поправки к закону как стимул для инвесторов / Б.Л. Залесский // *Materialy XVIII Miedzynarodowej naukow-praktycznej konferencji “Kluczowe aspekty naukowej dzialalnosci – 2022”*, Volume 1. Przemysl: Nauka i studia. – С. 7–10.

\* 293088 \*

**Залесский Борис Леонидович**

*Белорусский государственный университет*

## **РАЗВИТИЕ ЭКСПОРТА КАК ИНСТРУМЕНТ**

### **ИНТЕНСИФИКАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Одним из важнейших направлений развития Евразийского экономического союза (ЕАЭС) до 2025 года является интенсификация экономического взаимодействия с зарубежными странами и международными организациями. «При этом международная деятельность данного объединения будет ориентироваться на решение таких актуальных задач евразийской экономической интеграции, как развитие экспорта...» [1, с. 51-52]. Начало 2022 года показывает, что в ЕАЭС весьма серьезно взялись за выполнение данной задачи. Достаточно сказать, что в январе этого года объем внешней торговли стран союза увеличился более чем на 60 процентов и превысил 76 миллиардов долларов. Важная деталь: «Экспорт товаров в страны вне ЕАЭС в январе 2022 года по сравнению с январем 2021 года увеличился на 76,5% и составил \$50,8 млрд. Рост объемов экспорта на внешний рынок обусловлен увеличением экспортных поставок товаров из Казахстана на 94,1%, России – 76,8%, Армении – 59,5% и на Беларуси – 41,5%. Основными покупателями экспортируемых из ЕАЭС товаров являлись страны Европейского союза (их доля составила 48,2% экспортных поставок) и АТЭС (25,5%)» [2].

Достижению таких высоких показателей способствует развитие уже созданных механизмов сотрудничества с третьими странами, региональными интеграционными объединениями и международными организациями, а также создание условий для успешного взаимодействия с потенциальными перспективными партнерами. Так, уже в марте 2022 года ЕАЭС продлил временное соглашение о зоне свободной торговли с **Ираном** и договорился интенсифицировать подготовку постоянного соглашения, которое должно обеспечить переход к полноформатному режиму свободной торговли с этой страной. Напомним, что временное соглашение, ведущее к образованию зоны свободной торговли между ЕАЭС и его государствами-членами, с одной

стороны, и Ираном – с другой, было заключено 17 мая 2018 года и действует с 27 октября 2019 года. В результате «оборот ЕАЭС с Ираном в 2021 году составил \$5,037 млрд, увеличившись на 73,5% по сравнению с 2020 годом. При этом экспорт вырос в 2,1 раза, импорт – на 28,8%» [3].

В числе других перспективных партнеров ЕАЭС следует назвать **Объединенные Арабские Эмираты (ОАЭ)**. Еще в ноябре 2021 года в Евразийскую экономическую комиссию (ЕЭК) поступило обращение ОАЭ, в котором содержалась заинтересованность в заключении всеобъемлющего соглашения о свободной торговле, потенциал которой сторонам еще предстоит раскрыть. Дело в том, что и без этого документа «товарооборот государств ЕАЭС и ОАЭ в 2021 году достиг рекордного уровня и составил 5,4 млрд. долл. США» [4]. В феврале 2022 года стороны договорились заключить меморандум о взаимодействии, который должен систематизировать достигнутый уровень партнерских связей и создаст дополнительную инфраструктуру для торгово-экономического сотрудничества. Этот документ предполагает создание рабочей группы – диалоговой площадки, позволяющей активизировать контакты между экспертами и деловыми кругами для развития партнерства и содействия росту товарооборота. Взаимодействие с ОАЭ перспективно и в плане развития торгово-экономических связей ЕАЭС с интеграционными объединениями, членом которых является данная страна. В частности, речь идет о Лиге арабских государств и Совете сотрудничества арабских государств Персидского залива.

Еще одна страна, взаимодействие с которой ЕАЭС намерено активно развивать в ближайшее время, – **Эквадор**. В 2021 году товарооборот между сторонами превысил два миллиарда долларов, что почти на 20 процентов превышает показатели 2020 года. «При этом экспорт ЕАЭС вырос в 2 раза – с 237,6 млн 475,4 млн долл. США» [5]. Для углубления сотрудничества и взаимного открытия рынков стороны в марте 2022 года договорились активизировать работу Совместного комитета, созданного в рамках Меморандума о взаимопонимании и торгово-экономическом сотрудничестве от 24 ноября 2017 года.

На американском континенте находится еще одна страна, в планы которой входит интенсификация взаимодействия деловых кругов с партнерами из ЕАЭС, – **Куба**. Напомним, что в декабре 2021 года стороны подписали план совместных действий до 2025 года, «который охватывает 34 направления



сотрудничества. Для Кубы этот документ важен в контексте реализации Национального плана экономического и социального развития страны до 2030 года и Экономико-социальной стратегии по стимулированию экономики и преодолению глобального кризиса, вызванного пандемией COVID-19» [6, с. 16]. А в феврале 2022 года уже начато обсуждение создания совместных кооперационных проектов с использованием возможностей кубинской особой зоны развития (ОЗР) “Мариэль”, где открываются интересные перспективы по организации отдельного промышленного парка ЕАЭС. Отметим, что эта ОЗР была создана в ноябре 2013 года. Она «находится на севере провинции Артемиса в 45 км от Гаваны. В настоящее время в ОЗР “Мариэль” действует 61 учреждение из 21 страны и 11 транснациональных компаний» [7]. Здесь предоставляют комплекс специальных режимов и льгот, что делает ОЗР весьма привлекательной не только для национальных, но и для иностранных инвестиций. Так что появление на этой территории резидентов из стран-участниц ЕАЭС вполне реально уже в недалекой перспективе.

#### Литература

1. Залесский, Б. Формат евразийской интеграции. Сборник статей / Б. Залесский. – LAP LAMBERT Academic Publishing, 2022. – 80 с.
2. Пивовар, Э. Внешняя торговля в ЕАЭС в январе выросла на 62,6%, внутренняя – на 17,3% / Э. Пивовар // [Электронный ресурс]. – 2022. – URL: <https://www.belta.by/economics/view/vneshnjaja-torgovlja-v-eaes-v-janvare-vyrosla-na-626-vnutrennjaja-na-173-491806-2022/>
3. Пивовар, Э. ЕАЭС и Иран продлили временное соглашение о зоне свободной торговли / Э. Пивовар // [Электронный ресурс]. – 2022. – URL: <https://www.belta.by/economics/view/eaes-i-iran-prodlili-vremennoe-soglashenie-o-zone-svobodnoj-torgovli-491161-2022/>
4. ЕАЭС и ОАЭ рассматривают возможность заключения меморандума о сотрудничестве [Электронный ресурс]. – 2022. – URL: <https://eec.eaeunion.org/news/eaes-i-oae-rassmatrivayut-vozmozhnost-zaklyucheniya-memoranduma-o-sotrudnichestve/>
5. Перспективы торгово-экономического сотрудничества ЕАЭС и Эквадора обсудили Председатель Коллегии ЕЭК Михаил Мясникович и Посол Эквадора в РФ Хуан Фернандо Ольгин Флорес [Электронный ресурс]. – 2022. –

URL: <https://eec.eaeunion.org/news/perspektivy-torgovo-ekonomicheskogo-sotrudnichestva-eaes-i-ekvadora-obsudili-predsedatel-kollegii-ee/>

6. Залесский, Б.Л. Евразийская интеграция и международное сотрудничество / Б.Л. Залесский // Материали за XVIII международна научна практична конференция, Настоящи изследвания и развитие – 2022, 17 – 25 януари 2022: София. “Бял ГРАД–БГ”. – С. 14–17.

7. ЕАЭС и Куба рассматривают возможность реализации совместных кооперационных проектов [Электронный ресурс]. – 2022. – URL: <https://eec.eaeunion.org/news/eaes-i-kuba-rassmatrivayut-vozmozhnost-realizatsii-sovmestnykh-kooperatsionnykh-proektov/>

## Accounting and auditing

\* 292788\*

**Мусипова Ләйля Камаровна**

*Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің «Бухгалтерлік есеп және аудит» кафедрасының аға оқытушысы, магистр, Қазақстан Республикасы*

[mlk75@mail.ru](mailto:mlk75@mail.ru)

**Женысова Бибигуль**

*Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің «Есеп және аудит» білім бағдарламасының 2 курс студенті, Қазақстан Республикасы*

[zhenysova.bibigul@mail.ru](mailto:zhenysova.bibigul@mail.ru)

### **КҮМӘНДІ ТАЛАПТАР ТҮСІНІГІ ЖӘНЕ ОЛАРДЫ ЕСЕПТЕН ШЫҒАРУ ЖОЛДАРЫ**

Сатып алушылар мен тапсырыс берушілермен қарым-қатынасқа түсу барысында есепте күмәнді талаптар кездесуі мүмкін. Күмәнді талаптар өндіріп алуға болмайтын ақша мүліктерінің саны болып табылады және оны кәсіпорынның өтімсіз активтеріне жатқызуға болады. Ақшалай түрдегі кәсіпорынның мұндай қаржылық ресурстары талап етілетін кірісті ала алмайды, сондықтан олар тек осы нысанда болу мүмкіндігін көрсетеді.

Күмәнді талаптарды өтеу үшін алғашқы жылдары мекеме есепті жылдың соңында жасалған дебиторлық берешектерді түгендеу нәтижесі бойынша түгендеу комиссиясының шешімі негізінде резерв құрылады да, хаттамамен рәсімделіп, басшының қолы қойылып бекітіледі немесе тікелей шығынға апарылады. Мысал ретінде Қарағанды қаласында әрекет етуші «Рауан» ЖШС-нің тәжірибесін келтірейік. Өткен жылдарда сатылған тауарлар көлемі мен төленбеген шоттардың сомаларын талдау негізінде мекеме үмітсіз қарыздар сомасын сатылған тауарлардың көлеміне бөліп және де 100% көбейту арқылы есепті мерзімдегі күмәнді талаптар бойынша құрылатын резервтің орташа пайызын шығарады. Мұнда, 2021 жылы сатылған тауарлар көлемі 800000 теңге. 15000 сауда жеңілдігі берілген. Алдыңғы 3 жылда сатылған тауарлардың жалпы

көлеміндегі үмітсіз қарыздардың орташа пайызын анықтау үшін кесте төмендегідей 1-кесте құрылады:

1 кесте

«Рауан» ЖШС-де күмәнді талаптарға резерв құрудың пайыздық әдісі

Жылдар	Сатылған көлемі	Үмітсіз қарыздар сомасы	Пайыз (3 баған/2 баған) *100)%
1	2	3	4
2018	600,0	14,0	2,33
2019	500,0	16,0	2,37
2020	800,0	14,5	1,81
Жиыны	2100,0	45,0	2,14

Үш жылғы шығынға жатқызылған үмітсіз қарыздардың пайызы орташа  $2,14\%/100\%=18900$  теңге. Осы есептеудің негізінде есепті жылдың соңында күмәнді талаптар бойынша есептелген резерв сомасына бухгалтерлік есепте келесі жазу берілген:

Дебет 7440 «Дебиторлық берешектердің құнсыздануы бойынша шығыстар»

Кредит 1280 «Қысқа мерзімді дебиторлық берешектің құнсыздануынан болатын залалға арналған бағалау резерві».

Күмәнді дебиторлық берешекті есептен шығару бірден шығынға ұшыратады. Алайда, егер борышкер банктік шоттарда қозғалыстың болмауына және есептердің ұсынылмауына байланысты салық қызметінің бастамасына сәйкес тізілімнен шығарылды деп болжанса, онда көптеген ауытқулар пайда болады.

Бұл жағдайда қарызды салық есебінде есептен шығару мүмкін емес. Қазақстан Республикасының Қаржы министрлігі бұл жағдайда дебиторлық берешекті есептен шығару мүлдем жоқ деп мәлімдейді. Ескіру мерзімінің

аяқталуы үшін 3 жыл күтуге тура келеді. Демек, күмәнді талаптарды өтеу үшін іс түгендеуді жүргізеді.

Тәжірибелі бухгалтерлер мұны жылдың соңында тепе-теңдікті сақтау үшін жасайды. Алайда, компания бірыңғай бланкілерді өздерінің иеліктеріне ауыстыруға және түгендеу нәтижелеріне сәйкес оларда көрсетуге құқылы. Түгендеу аяқталғаннан кейін басшының Жарлығы және бухгалтерлік анықтама жасалады, онда барлық есептеулер мұқият жазылады.

Бұл актілерге борышкерлерден алаяқтыққа сәйкес төлем тапсырмалары, шот-фактуралар мен келісімшарттар қоса беріледі. Ескіру мерзімі үзілген кезде растайтын құжаттарды қоса беру керек: хаттар, салыстыру құжаттары, сот актілері. Тек кейіннен бүкіл үрдістерді рәсімдеу үшін бухгалтер асығыс соманың есептен шығарылуын бағалайды.

Бухгалтерлік есепте күмәнді талаптарды есептен шығару жолдарымен қоса, салық есебіндегі ерекшеліктерін қарастырып өтетін болсақ, онда компания күмәнді талаптар үшін резерв құру әдісін таңдаған кезде және қарызды төлегеннен кейін, бұл әдіс пайдаға салық салатын және есептеу әдісін қолданатын ұйымдар үшін ғана мүмкін болады. Себебі, кассалық әдіспен резервті шығаруға жол берілмейді.

Сонымен қатар, өндіріс әдісін қарастыруға болады. Күмәнді талаптар сомасын анықтаймыз: тауарларды (еңбектерді не жұмыстарды) өткізу кезінде туындаған, шартта белгіленген мерзімде өтелмеген және кепілмен, банк кепілдігімен не кепілгерлермен қамтамасыз етілмеген ақшалай мүлік сомалары және де айыппұлдар, санкциялар мен алдын-ала төлемдер.

Қауіпті азайтуға тырысып, мәмілелерге қатысушылар келісім ережелерін орындамағаны үшін келісімшарттарда айыппұлдарды болжайды. Алайда, бұл үнемі ықпал етпейді. Содан кейін оны есептен шығару тура келеді.

Қазақстан Республикасының «Бухгалтерлік есеп пен қаржылық есептілік туралы» 28.02.2007 жылғы «өзгерістер мен толықтырулар 01.01.2022 жыл

жағдайына) №234-III Заңына сәйкес күмәнді талаптардың қашан үмітсіз болатынын анықтауға мүмкіндік беретін әдіс-бұл ескіру мерзімінің аяқталуы.

Дебитордың жазбаша пікірлері мен арыздары, оның қойылған талапты мойындауы, берешекті салыстыру құжатына қол қоюы, борышты жеке төлеу - осының барлығы талап қоюдың жаңа мерзімін есептеу дәрежесі болып табылады.

Сонымен қатар, егер несие беруші сотқа шағым берсе, ескіру мерзімі тоқтатылады. Кейіннен борышкердің қарыз сомасын қайтару қажеттілігі туралы сот шешімі жаңа талап қою мерзімінің барысын тудырады. Алайда, егер несие беруші берген талапты сот қараусыз қалдырса, талап қою мерзімі есептелмейді.

Есептен шығарылған дебиторлық берешектің сомасы компанияның салық салынатын кірісін қысқартады (егер талап қою мерзімі аяқталғандықтан немесе оны өндіріп алуға болмайтын болса). Егер оның сомасы қарыз мөлшерінен асатын пайда болса, компанияның қарызын есептен шығару тиімдірек болады. Бұл оқиғада ұйым қарызды есептен шығарудың болуы корпоративтік табыс салығын үнемдейді. Қазіргі уақытта ұйым залал немесе пайда алған кезде дебиторлық берешекті есептен шығару тиімсіз, оның сомасы қарыз мөлшерінен әлдеқайда аз.

Осы екі жағдайда ұйым ескіру мерзімін ұзартуға мүдделі. Қаржылық есептілікті жасау кезінде іс белгіленген мерзімде өтелмеген және қолайлы кепілдіктермен (даулы дебиторлық берешек) қамтамасыз етілмеген дебиторлық берешектің сомасын анықтай алады. Мұндай қарыз бойынша күмәнді борыштардың қорын құруы мүмкін.

Жоғарыдағыларды қорытындылай келе, дебиторлық берешек осы кәсіпорынның алдындағы жеке заңды тұлғалардың және басқа да дебиторлардың ақшалай түрдегі барлық міндеттемелерін білдіреді. Дебиторлық берешек әр түрлі операциялар кезінде пайда болады, көбінесе тауарларды, орындалған жұмыстарды және көрсетілген қызметтерді несиеге сату кезінде.

Күмәнді талаптардың алдын алу шарасын ретінде кәсіпорындар уақытылы түрде дебиторлық берешектерді саралап, оларға басқару шараларын қарастырғаны жөн. Дебиторлық берешек басқарылмаса, кәсіпорынның қаржылық жағдайы күрт төмендеуі мүмкін, соның салдарынан кәсіпорындар мен ұйымдардың банкротқа ұшырау ықтималдығы жоғары. Осы себептен, кәсіпорын қаржылық есептілігінде орын алған дебиторлық берешегін қатаң басқарып, оны дер кезінде есепке алып, өтелуіне бағытталған басқарушылық шараларды уақытылы қолдануы оның болашақта табысты игіліктерге қол созуға көмектеседі. Мұндай көрсеткіш нарықтағы бәсекелестік жағдайында үлкен мағынаға ие.

Сонымен қатар, дебиторлық берешекті басқаруда сатып алушыларды уақытынан шоттар бойынша төлемдерін ерте төлеуге ынталандыру шараларын қолдануға болады. Әлбетте, ол үшін қойылған шоттарға сату бағаларына жеңілдіктерді қарастыруға болады, әрине егер де, төлем келісім шарттағы мерзімнен бұрын төленсе. Осы сияқты және басқа да жоғарыда қарастырылған шаралар негізінде дебиторлық берешектердің басқаруын алға бастыруға болады. Бұл шаралар кәсіпорынның қаржылық жағдайының құлдырамауына, кәсіпорын өркендеуіне себебін тигізеді деген ойдамыз.

#### Әдебиеттер:

1. [https://cyberleninka.ru/viewer\\_images/18645840/f/1.png](https://cyberleninka.ru/viewer_images/18645840/f/1.png)
2. <https://journal.tinkoff.ru/guide/wiki-debit/>
3. Мадиева Қ.С. Мусипова Л.К., Умирбекова С.У. Қаржылық Есеп 1. Оқу құралы – Қарағанды КЭУ 2019-150бет.

\* 292817 \*

**Муспова Лэйла Камаровна**

*магистр, старший преподаватель кафедры «Бухгалтерского учёта и аудита»  
Карагандинского университета Казпотребсоюза*

*Mlk75@mail.ru*

**Естаева Жанель Ерлановна**

*студентка курса Образовательной программы «Учет и аудит»  
Карагандинского университета Казпотребсоюза*

*zhanelestaeva00@mail.ru*

## **КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ**

### **В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ**

Для того, чтобы компьютеризация бухгалтерского учета стала эффективной, нужно отойти от сформировавшегося стереотипа, что при покупке любой бухгалтерской программы все проблемы трудоемкости бухгалтерского учета останутся в прошлом. Если руководство предприятия не заинтересовано в улучшении качества ведения бухгалтерской отчетности, компьютеризация этого процесса останется раздражающей всех дорогостоящей игрушкой. Введение на предприятии компьютеризации финансовых процессов, должно идти вместе с подготовкой персонала, готового и желающего работать в новых условиях.

Архаичное ведение бухгалтерского учета, которое почему-то называют традиционным к 2022 году не часто, но еще встречается, особенно в тех местах, где еще сохранились директора и главные бухгалтера, так называемой «советской экономической школы». Это множество рутинных процедур, катастрофическое количество бумажных бланков и постоянный аврал накануне выдачи зарплаты и подготовке месячных отчетов. Маленькая ошибка в таких документах приводит к многочасовым вечерним, а то и ночным бдениям на работе и большой потере нервных клеток.

На сегодняшний день бухгалтерская компьютерная программа позволяет оперативно и без ошибок вести финансовые дела предприятия. Компьютеризация бухгалтерского учета не сможет заменить полностью персонал, но зато поможет сократить его и улучшить качественные характеристики работников бухгалтерии. Руководитель получает возможность,



в любой момент лично узнать финансовое состояние предприятия, сделать его анализ и просчитать перспективы.

В настоящее время на рынке производителей программ представлено достаточно большое число отечественных корпораций, разрабатывающих комплексные программные продукты позволяющего автоматизировать основные хозяйственные операции в разрезе бухгалтерского учета. Одну из ведущих позиций на рынке СНГ занимает корпорация "1С", создавшая успешно функционирующую разветвленную партнерски-франчайзинговую сеть.

Согласно данным анализа, проводимого экспертами, на данный момент наиболее востребованной программой является разработка данной компании - система «1С: Предприятие». Этот продукт используется для автоматизации деятельности компании.

Ниже рассмотрим основные принципы работы программы и вопросы автоматизации учета основных средств в организации.

Программа «1С: Предприятие» по учету основных средств включает следующий типовой перечень задач:

учет наличия и движения основных средств в натуральном и стоимостном измерении по объектам, материально ответственным лицам и структурным подразделениям;

учет амортизации основных средств;

учет объектов основных средств, сданных в аренду;

формирование сведений о наличии драгоценных металлов и камней в составе основных средств;

расчет переоценки основных средств;

формирование и печать регистров синтетического и аналитического учета, отчетности по основным средствам.

Информационное содержание задач включает: формирование данных о движении и наличии основных средств по запросу, на дату проведения инвентаризации, на начало и конец отчетного периода; определение излишков и недостач основных средств; формирование данных о сумме износа, о результатах переоценки основных средств и др.

Входную информацию составляют первичные документы, отражающие движение основных средств:

товарная накладная;

товарно-транспортная накладная;

акт (накладная) приемки-передачи (внутреннего перемещения) основных средств;

акт приемки-сдачи отремонтированных, реконструированных и модернизированных объектов;

акт на списание основных средств;

акт на списание автотранспортных средств;

инвентарная карточка учета основных средств;

Первичная информация представлена следующими данными: наименование объекта, дата, номер документа, код операции, синтетический счет (счет, субсчет, код аналитического учета), первоначальная стоимость объекта основных средств, инвентарный номер, код затрат, код амортизационных отчислений, вид оборудования, год выпуска, заводской номер, пробег транспортных средств, дата ввода в эксплуатацию, признак наличия драгоценных металлов, дата начала платы налога на недвижимость и др.

Нормативно-справочную информацию образуют заполненные справочники из действующих положений по учету основных средств (классификаторы основных средств, справочник норм износа (амортизации), видов операций по движению основных средств, драгоценных металлов и драгоценных камней) и справочники, формируемые в соответствии со спецификой предприятия (материально ответственных лиц, подразделений и аналитических объектов затрат).

Выходная (результатная) информация представлена различными регистрами синтетического и аналитического учета, расчетом налога на недвижимость, а также отчетными формами.

Технология выполнения работ на АРМ (Автоматизированное рабочее место) учета основных средств включает два основных режима: организация базы основных средств в разрезе инвентарных номеров; ведение учета наличия и движения основных средств, расчеты по начислению износа, формирование всех учетных регистров, включая формы годового отчета. Первый режим выполняется в полном объеме на момент (или в процессе) внедрения АРМ на основании картотеки инвентарных объектов.

Организация БД основных средств позволяет провести своеобразную инвентаризацию данных по основным средствам, рассчитать и проверить первоначальную стоимость по группам основных средств, суммы износа и ремонтов.

Второй режим обеспечивает ведение учета основных средств по различным группировочным признакам (МОЛ, структурным подразделениям, объектам затрат и др.) и по счетам, а также получение необходимых данных за отчетные периоды и по запросу в различной группировке.

Важным преимуществом автоматизированного ведения учета основных средств является возможность автоматического проведения переоценки объектов основных средств. Бухгалтеру необходимо ввести только коэффициенты переоценки по группам основных средств. По каждому объекту будут пересчитаны первоначальная стоимость, сумма начисленного износа, затем сформируется ведомость переоценки и бухгалтерские проводки по ее результатам.

Типичность задач по составу и методам их решений создает предпосылки для использования АРМ по учету основных средств на многих предприятиях. Наиболее трудоемким является этап создания базы данных основных средств (картотеки). Повседневная же работа бухгалтера по учету основных средств не требует больших затрат и проста в выполнении.

АРМ по учету основных средств может использоваться и для отражения операций по учету нематериальных активов.

При автоматизации основных средств программа позволит легко добавить основное средство к балансу предприятия, начислить износ, пробег, капитальный ремонт и т. д. Кроме того, можно с легкостью списать основное средство любым из предусмотренных законодательством или принятых в конкретной организации способом. О печати разнообразных отчетов, графиков, таблиц не стоит даже говорить, так как это подразумевается практически в любой программе по умолчанию.

Роль основных средств в процессе производства, особенности их воспроизводства в условиях перехода к рыночной экономике обуславливают особые требования к информации о наличии, движении, состоянии и использовании основных средств.

Рыночная система управления требует более полной оперативной и комплексной информации по основным средствам. Учет и анализ должен быть построен таким образом, чтобы из него можно было получить любую информацию, а не только отчетную.

Поэтому имеет смысл совершенствование учета основных средств вести по двум направлениям. Во-первых, работать над тем, чтобы как можно быстрее получать необходимую информацию по основным средствам. А так как на предприятии большое множество различных групп основных средств, то без использования вычислительной техники получить необходимые данные невозможно. Для решения данной задачи предприятию необходимо более полно использовать вычислительную технику. Централизовано вести учет на ЭВМ.

Вторым направлением является совершенствование действующей методологии учета основных средств.

Все это говорит о том, что в условиях научно-технического прогресса во многих случаях отдельный инвентарный объект теряет способность к самостоятельному функционированию и может участвовать в производственном процессе только в соединении с другими инвентарными объектами и в то же время быть с ними конструктивно сочлененными.

Одним из важных путей совершенствования бухгалтерского учета и анализа основных средств в торговле, является введение дополнительного контроля со стороны руководства предприятия. Просмотр руководителем бухгалтерских документов, изучение им нормативных актов, действующих в данной области, позволит более рационально расходовать средства на приобретение основных средств, тратить меньше времени на убеждение руководства в необходимости приобретения того или иного объекта, повысить дисциплину использования основных средств сотрудниками предприятия.

Нужно ввести анализ эффективности использования основных средств по данным бухгалтерского учета под непосредственным контролем руководителя предприятия. При этом руководитель будет получать более полную картину состояния дел на своем предприятии. Также необходимо более тесное сотрудничество между руководителями предприятий и сотрудниками, которые осуществляют финансово- расчетные и снабженческо-сбытовые операции.

Список литературы:

1. Глицкий А.Б. Применение автоматизированных систем бухгалтерского учета на предприятии. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 320с.
2. Шуремов Е.Л. и др. Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета, анализа, аудита: Учебное пособие. – М.: Перспектива, 2018. – 363с
3. Королев Ю. Развитие автоматизированной формы учета // Бухгалтер и компьютер. – 2018. - №3. – 15с.
4. Суворова Е. Автоматизация предприятия: когда и как // Бухгалтер и компьютер. – 2019. - №1. – 21с.

## PHILOLOGICAL SCIENCES

\* 290636 \*

**Серікқазы Әділет Серікқазыұлы  
Абдикаримова Самал Қорғанбековна**

*Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті*

**ЖОҒАРЫ БІЛІМ БЕРУДІ РЕФОРМАЛАУДА АҚПАРАТТЫҚ,  
ВИРТУАЛДЫ ЖӘНЕ КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫҢ  
ҚАРҚЫНДЫ ДАМУЫ**

Желілік технологиялардың көмегімен оқыту жай әмбебап білім мен дағдыларды алудың танымал тәсілі болып табылады. Ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды (АКТ) қолдануға байланысты, білім беру үдерісі субъектісі үшін оның дәл қазір қойылған мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес, олардың өзін-өзі дамыту және өзін-өзі жетілдіру процестері үшін, олардың идеялары бойынша маңызды білім таңдалады. Бұл ақпараттық-білім беру ортасының үлкен гуманистік әлеуеті - білім беру процесінде ақпараттық технологияларды белсенді қолдану арқылы жеке сұраныстарды қанағаттандыру [1].

Компьютерлерді және басқа да ақпарат көздерін пайдалану білімдері мен қабілеттері ғана емес, сонымен қатар оларды күнделікті өмірде өз дамуы үшін талдау және қолдану қабілеті қазіргі қоғамның маңызды факторларына айналууда. қазіргі кездегі жастардың өмірінде ақпараттық технологиялардың әсері ерекше маңызды. Қазіргі заманғы білім, атап айтқанда жоғары білім беру жүйесін қауіпсіз және қажетті жағдайлармен қамтамасыз етіп, ақпаратқа тең қол жетімділікті қамтамасыз етуге бағытталған.

Белсенді компьютерлендіру білім беру ақпаратын беру құралы ретінде дәстүрлі оқыту үдерісін жақсартуға көмектеседі деген түсінік қазіргі ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктеріне сәйкес келмейді. Кванттық компьютерлер мен нанотехнологияларды қолданудың арқасында ақпараттың қол жетімділігі күрт артып келеді. Білім беру саласын реформалаудың бірінші кезеңінде заманауи виртуалды, ақпараттық технологияларды кеңінен енгізу оқыту технологиясын жаңарту арқылы мүмкін болады. Оның негізі биокомпьютерлік технологиялар болып табылады, бұл бағдарламалардағы адамның супербелсенді

функциясының дидактикалық мүмкіндіктерін жобалаудың арқасында білім беру технологиялары саласында үлкен жетістіктерге жетелейді [2].

Әлі күнге дейін көптеген елдерде кітаптар, қарындаштар және ауыр сөмкелермен жаңа білімге жол салынып келеді. Сонымен қатар, орта мектептен бастап кез-келген бала мектеп тәрбиесі өзіне жүктейтін білім жүгін алып кетуге дайын емес. Өзіңіздің мектептегі жылдарыңызды еске түсіріп көріңізші, сыныптың көпшілігінің қанағаттанарлықсыз бағасы бұған дәлел бола алады. Бұл мәселені шешу үшін кейбір шетелдік мемлекеттік жеке компанияларда кеңейтілген және виртуалды шындықты қолдану арқылы шешім табылды.

Виртуалды және толықтырылған шындықтың артықшылығы неде? Олар адамның сезім мүшелері арқылы қабылдайтын ортаны құруға мүмкіндік береді. Шын мәнінде, VR / AR жаңа білім алу үшін, әсіресе балаларды, жасөспірімдер мен жастарды оқыту үшін қолайлы жағдайларды модельдеуге мүмкіндік береді. Оқитын адам үшін ешкім ойланбайды, ол өзі барлық қабылданған ақпаратты қайта қарастырады. Кім біледі, мүмкін дәл осы VR және AR бағдарламасы оқу барысында жаңа білімнің және ақпараттың «тазалығы» мәселесін шешетін шығар.

Маңызды мемлекеттік міндеттердің бірі – бүкіл білім беру жүйесін түбегейлі модернизациялауды және реформалауды көздейтін әлемдік білім беру жүйесіне енетін қазақстандық білім беру жүйесі. Әлемдегі мектептер, техникалық мектептер мен университеттердәстүрлі әдістерден оқытудың жаңа технологияларына көшуде. Қазақстанда қазірдің өзінде e.edu.kz веб-ресурсы жұмыс істейді, онда барлық мектептер тіркелген, олар электронды оқыту жүйесі U-learning-ке қосылған (Қазақстандағы 8200 мектептің ішінен 1100 мектеп жүйеге қосылған, оның 400-і ауылдық). Мемлекеттік бағдарламаға сәйкес 2020 жылға қарай қазақстандық мектептердің 90% электронды оқыту жүйесіне қосу жоспарланып отыр. Қағаз оқулықтар мен оқу құралдары электронды кітаптармен, ағаш және пластикалық бор және маркер тақталары интерактивті тақталар мен планшеттермен ауыстырылды [3].

Виртуалды құралдар – жаратылыстану ғылымдарын виртуалды зерттеудегі электрондық курстың маңызды интерактивті элементтерінің бірі. Жақында виртуалды шындық (VR) және толықтырылған шындық (AR) сияқты технологиялар танымал бола түсуде.

Виртуалды шындық – бұл қазіргі заманғы компьютерлік технологияларды қолдану арқылы толығымен жасалған шындық. Виртуалды шындық – бұл виртуалды ортадағы виртуалды пайдаланушы кеңістігін жаңартатын дисплейлері бар, арнайы позициялық трекерлерді пайдалану кезінде ерекше маңызды болатын білім беру ортасына арналған бағдарламалы көнімдер. Виртуалды объектілер пайдаланушының нақты ортасын толығымен алмастыратынын түсіну маңызды. Виртуалды элементтер мен толықтырылған шындық (AR)). Виртуал- бұл физикалық әлемді виртуалды объектілер ұсынылатын және олармен өзара әрекеттесетін контекст ретінде сақтау. Виртуалдылықты нақты әлемнің физикалық элементтерімен ұлғайту, нақтылау. Ол динамикалық түрде көрінетін нақты әлем, ол «толықтырылған» виртуалды әлем, ол «толықтырылған» [4].

VR өнімдерін экономикалық бағалау өнімнің нарыққа шығу уақытын болжауға емес, көпшілікке жарияланған өнімдер мен олардың перспективаларына шолу жасауға негізделуі керек. Біз көп функционалдылық пен нақты уақыттағы байланыс мүмкіндігін біріктіретін VR платформаларына мысал келтіреміз: Altspace VR (венчурлық инвестициялардың үш раунды аясында 15,7 миллион доллар тартты) - бұл VR пайдаланушыларына виртуалды шындықта кездесуге, материалдармен бөлісуге, ойнауға және сөйлесуге мүмкіндік беретін әлеуметтік коммуникация платформасы. Бүгінгі таңда ол ең кең функционалдылыққа ие және HTC Vive, Daydream, Oculus Rift және GearVR үшін қол жетімді.

Виртуалды технологиялар мен виртуалды шындықты қамтитын оқыту моделі білімді игеруді интерактивті басқаруды қамтамасыз етеді. Әр түрлі материалдарды қолдану: білім базасы (дәрістердің гипермәтіндері); деректер банкі (бақылау және сертификаттау тестілері), кері байланысы бар студенттер мен тестілеу бағдарламалары, Оқу тапсырмаларын зерттеу мен рәсімдеуден виртуалды шындықты қолдана отырып, өзіндік жұмыс. Айта кету керек, виртуалды технологияларды қолдану студенттердің белсенді өзіндік жұмысына негізделген; оқу бағдарламалары; виртуалды Білім беру кеңістігі және Виртуалды шындық.

Танымал Виртуалды зертханаларды құрудың белгілі бір мысалдары бар. STAR (SoftwareToolsforAcademicsandResearchers) Массачусетс технологиялық институтының (MIT) зерттеу және оқыту үшін виртуалды зертханаларды



дамытуға арналған. Бағдарламаның қызметі жалпы биология, биохимия, генетика, гидрология бойынша, үлестірілген есептеу саласында білім беру және зерттеу қосымшаларын әзірлеу болып табылады. Қосымшалардың көпшілігі Java немесе html тілінде жүзеге асырылады [5].

VirtualLab - физика, химия, биология, экология бойынша студенттерге арналған виртуалды зертханалық жұмыстарды дамытуға арналған жоба. Виртуалды зертханалар Flash технологиясының көмегімен жүзеге асырылады. Олар тар мамандануымен, көпжағдайда тәжірибенің линейкасымен ерекшеленеді (барлық-қимылдар тізбегі және эксперимент нәтижелері алдынала белгіленеді). VirtualLab өнімдерінің тәрбиелік мәні бар және қажетті құрал-жабдықтар болмаған жағдайда зертханалық жұмыстарды өткізу мәселесін шешеді.

PhET - жоба. Колорадо университеті жобалаған. Жоба физика, биология, химия, математика және жер туралы түрлі құбылыстарды көрсететін көптеген виртуалды зертханаларды қамтиды. Тәжірибелердің тәрбиелік мәні зор, сонымен бірге өте қызықты. Мысалдар:

Color vision <http://phet.colorado.edu/kz/simulation/color-vision>

Balancing Act <http://phet.colorado.edu/kz/simulation/balancing-act>

John Travoltage <http://phet.colorado.edu/en/simulation/travoltage>

*The ChemCollective* The ChemCollective жобасы химияны зерттеуге арналған. The Virtual Lab: <http://www.chemcollective.org/vlab/vlab.php>

Зертхананың айрықша ерекшелігі - тапсырмалар жоқ, пайдаланушыға әрекет ету еркіндігі беріледі. Басқа өнімдер белгілі бір тақырыптар бойынша зертханалық жобалар болып табылады және химияның стехиометрия сияқты салаларына қатысты термохимия, қышқылдар мен негіздер теориясы, аналитикалық химия және басқалары [6].

Қазақстанда AR және VR негізіндегі әзірлемелерді ұсынатын компьютерлік фирмалар бар. Бірақ олардың әзірлемелері көбінесе бизнес және жеке клиенттерге арналған. Мысалы, пәтерлердің интерьерін дамытқан кезде жеке интерактивті интерьердегі виртуалды шындық бар, ол әрлеуде немесе үйде отырғанда, әр бұрышқа үңіліп, ас үйдің интерьерде қалай көрінетінін көріңіз, диваннан теледидарға дейінгі қашықтықты масштабта түсініп алыңыз және т.б. Бизнес үшін - жоғары технологиялық мұражайларды құру (мысалы,

«Ембімұнайгаз» АҚ компаниясының тарихының интерактивті мұражайы), VR ойындарын дамыту, үйлердің құрылысын жобалау және т.б. Қазақстанда виртуалды және толықтырылған шындықтың мектеп зертханаларының нарығы енді дами бастайды [7].

Жоғарыда айтылғандарға сүйене отырып, осы кезеңде виртуалды Білім беру кеңістігі мен бағдарламалық өнімдерді зерттеу және дамыту өзекті және перспективті болып табылады. Жобаның жаңалығы Қазақстанда алғаш рет жаратылыстану-ғылыми пәндер циклін цифрландыру мақсатында білім беру саласындағы қосымша және виртуалды шынайылық технологияларын коммерцияландырылатындығында.

Жаңадан бастаушы стартаптар ғана емес, сонымен қатар ірі компаниялар білім беру мақсаттары үшін виртуалды шынайы шешімдерін ұсынуда. Мысалы, Еуропада «CLASSVR» жобасы ерекше атаққа ие болды. Оны жасаушылар виртуалды шынайы құралдарының толық жиынтығын (құрылғы+бағдарламалық жасақтама) ғана емес, сонымен қатар жаппай оқытуға мүмкіндік беретін кешенді шешімдерін ұсынды. Осындай жиынтықтың көмегімен тек шағын топтарда ғана емес, сонымен қатар бала саны көп сыныптарда да оқытуға болады. Жоба аясында мұғалімдер бейімделген және түсінікті интерфейсті қолдана отырып, жоспарларды құра алады, бағдарламалар жасай алады және оқу курсының көрнекі элементтерін жасай алады. Сонымен қатар, мұғалімдерге бағдарламалау дағдылары қажет емес. Көрнекі иллюстрацияларды дамыған сюжеттер базасынан алуға болады, соның ішінде қосымша мазмұнды жүктеуге болады.

Ең алғашқы толықтырылған шынайы саладағы жобалардың бірі «Handheld Augmented Reality», американдық үш ірі университеттің ғалымдары жасаған жоба болды. Жоба АҚШ Білім министрліктерінің гранты есебінен жүзеге асырылды. Зерттеу аясында әзірлеушілер американдық мектеп оқушыларын оқыту мақсатында кеңейтілген шынайы алгоритмдерін құруға арналған көптеген мәліметтерді еркін қол жетімді етті. Орналасқан жеріне байланысты өзінің нақты мектебін аралап, оқушы білім беру міндеттерін алды, оны тек өз білімі есебінен ғана емес, сонымен қатар кеңейтілген шынайы жүйесін қолдана отырып, белгілі бір дағдыларды қолдана отырып шешуге тура келді.

Виртуалды және кеңейтілген шындық технологиялары ересектерге білім беруге көмектесе ала ма? Әрине. Қазіргі білім Жас шектері мен шеңберлерін білмейді. Сонымен қатар, виртуалды және Толықтырылған шындық қол жетімді

бола бастайды, өйткені қазіргі уақытта оларды пайдалану үшін тек заманауи смартфон болуы керек. Бірнеше жыл ішінде мобильді қосымшалар дүкендері VR және AR қолдауымен мыңдаған бағдарламаларға толықты. Vito Technology компаниясының "Star Walk" және "Solar Walk" озық қосымшалары тек астрономдар арасында ғана емес, сонымен қатар қарапайым пайдаланушылар арасында да танымал болды.

Компанияның АҚШ, Германия және Ресейде үлкен кеңселері бар. Қосымшаларды Стив Джобстың өзі Apple-дің жыл сайынғы презентациясы кезінде көрсетті. 7 жылдан астам уақыт бұрын әлемдегі ең ірі технологиялық корпорацияның басшысы мұндай қосымшалар кәсіби астрономдарды оқытып қана қоймай, виртуалды шындық технологиялары арқылы қарапайым пайдаланушыларды ғарыш әлемінің нәзіктіктерімен қалай таныстыруға болатындығы туралы ойлады.

Ұялы байланыс саласында VR және AR шешімдерін интеграциялау үрдісі күтілуде, өйткені пайдаланушылар бір құрылғыда тәулік бойы жұмыс істейтін көптеген мүмкіндіктерге ие болғылары келеді. Біздің көпшілігіміз өз өмірімізді ұялы байланыссыз және қол жетімді Интернетсіз елестете алмаймыз. Басқару қиынға соғатын қосымша жабдықты төлеуге дайын адамдар саны аз. Сондықтан мобильді тұтынушыларда VR және AR технологияларын белсенді кеңейту қолға алынды. Жапония өнеркәсібі шетел тілін үйренуге ерекше тәсілмен келді. Өндіруші топ Токио Шосеки смартфонға мобильдік қосымша ойлап тапты.

Коммерциализациялау бойынша ұсынылған жұмыстың мақсаты мен міндеттері біздің алдымызда тұрғанын ескеру керек, бұл несие тақырыбына сәйкес келуі керек, сонымен қатар техникалық қызметтің бұрын алынған нәтижелеріне негізделуі керек. Жобаның мақсаты - білім беруді геймификациялау арқылы студенттерге білім беру үдерісінің сапасы мен сапасын арттыру үшін бағдарламалық өнім жасау. Мақсатқа жету үшін келесі міндеттерді шешу қажет:

- 1) бейне ағынды түсіру модулін құру;
- 2) Кескін модулін құру;
- 3) Маркерді тану модулін құру және оған кодталған ақпаратты алу;

4) виртуалды зертханалық жұмыс үшін маркерлердің орналасуы туралы ақпаратты алатын, 3D модельдерін алмастыратын және оларға қазіргі зертханалық жұмыстың шарттарын қолданатын логикалық модуль жасау;

5) Соңғы кескінді қалыптастыру модулін жасау (оның ішінде 3D кескіндер) және оны дисплей құрылғысына шығару

6) Модульдердің өзара әрекеттесуі үшін интерфейстер жасау;

7) Қала мектебінің базасында виртуалды және шындық зертханасын тәжірибелік енгізу. ұлғайтылған маркер аймағын іздеу [8].

AR және VR технологияларының ең айқын қолданылуы мүмкіннақты және инженерлік ғылымдарды зерттеу. Жоба модельдеуге бағытталған механика саласындағы физикалық тәжірибелер. Үлкен саны күш, масса, траектория, жылдамдық және әсерін талдау құралдары физикалық элементтерінің басқа сипаттамалары жан-жақты зерттеуге мүмкіндік береді жүріп жатқан процестер және үш өлшемді виртуалды эксперименттарыш, түпнұсқа тестілеу құнын жоя отырып. Бағдарлама бастапқыда болған қазіргі заманғы физика қозғалтқышында жұмыс істейді орынға арналған, бірақ оның мүмкіндіктері көп емес білім беру міндеттерін тәжірибеде жүзеге асыру.

#### Пайдаланылған дереккөздер тізімі

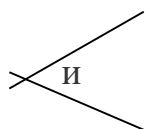
1. Горбунова Л.И., Субботина Е.А. Использование информационных технологий в процессе обучения // Молодой ученый. - 2013. - № 4. - С. 544-547.
2. Жалдак М.И. Компьютер на уроках математики. - Киев: Техника. - 1997. - 304 с.
3. Извозчиков В.А. Концепция педагогики информационного общества [Текст] / В.А. Извозчиков, В.В. Лаптев, М.Н. Потемкин // Наука и школа. - 2007. - № 1. - С. 41-45.
4. Машбиц Е.И. Психолого-педагогические проблемы компьютеризации обучения. - М.: Педагогика, 1998. - 192 с.
5. Пугачев А.С. Дистанционное обучение - способ получения образования // Молодой ученый. - 2012. - № 8. - С. 367-369.
6. Семенова И.Н., Слепухин А.В. Методика использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе: учеб. пособие / под ред. Б.Е. Стариченко. - Ч.2: Методология использования информационных образовательных технологий. - Екатеринбург: Урал.гос. пед. ун-т, 2013. - 150 с.
7. Семенова И.Н. Развитие системы методов обучения студентов педвузов в условиях использования информационно-коммуникационных технологий: моногр. - Екатеринбург: Урал. гос. пед. ун-т, 2010. - 192 с.
8. Щурова Е.В. Проблемы дистанционного обучения в дополнительном профессиональном образовании // Уровневая подготовка специалистов: государственные и международные стандарты инженерного образования: сб. трудов научно-методической конференции. - Томск, 2011. - С. 164-165.

\* 293017 \*

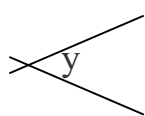
**Баймусаева Б.Ш., Баймусаева Г.О.***Южно-Казахстанский Государственный педагогический университет,**Шымкент, Республика Казахстан**ОСШ «Биринші мамыр» Төлебийский район, Южно-Казахстанская область,  
Республика Казахстан***БАСТАУЫШ СЫНЫПТА ДАУЫСТЫ ДЫБЫСТАРДЫ ОҚЫТУ  
ЖОЛДАРЫ**

Фонетика ілімінің әріп, дыбыс, дыбыстардың жіктелуі, буын және оның түрлері, екпін, сингармонизм заңы, ассимиляция заңын қарастырады. Соның ішінде дыбыс үндестігі фонетиканың кез-келген бөлімімен байланысты. Фонетика, орфография және орфоэпиямен байланысты орфография және орфоэпия туралы көптеген ғылыми зерттеулер, еңбектер бар. Мысалы, Р.Сыздықова, Н.Оралбаева, К.Жолымбетов, С. Рахметова, С.Исаев, М.Базарбаева сияқты ғалымдардың орфография және орфоэпияға байланысты жазған еңбектері барын айтуға болады [1,2,3,4,5].

Тіліміздегі дауысты дыбыстар дыбыс жасауға қатысатын тіл, жақ, ерін сияқты актив мүшелердің қызметіне қарай жуан, жіңішке, ашық, қысаң, езулік, еріндік болып бөлінеді. Қазақ тілінде он екі дауысты дыбыс бар ( а, ә, и, е, э, о, ө, ұ, ү, у, ы, і ). Дауысты дыбыс әріптерін жазбай, тек ауызша түсіндіру дұрыс емес. Мұндай жағдайда айтылатын ережелер есте ойдағыдай сақтала бермейді. Дауысты дыбыстар тілдің қатысына қарай жуан, жіңішке болып бөлінеді. Жуан: ( а, о, ұ, ы ), жіңішке: ( ә, ө, ү, і ). Ал қазақ тіліндегі и, у дауысты дыбыстары айтуда қосынды дыбыстар екені тиісті мысалдар беру арқылы еске түсіріледі. ( жазуу, келуу ). Дауысты и, у дыбыстары жуан да, жіңішке де айтыла береді. Ол ерекшелікті мына схема арқылы түсіндіру керек.



қи, қиын, жиын



қи, киім, жиі

алу, қу, ағу, басу

білу, үгу, егу, есу

шырақ (адам) қону

ширек (ғасыр) көну

Қазақ тілінде и, у дауысты дыбыстарының бірде жуан, бірде жіңішке айтылуына екі түрлі жағдай әсер етеді. Біріншіден, и, у дауысты дыбысының жуан не жіңішке айтылуына сол сөз ішіндегі жуан, жіңішке дауысты

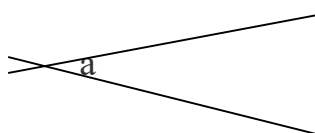
дыбыстардың әсері болады. Екіншіден, дауысты и, у дыбыстарының жуан не жіңішке айтылуы сол сөз ішіндегі дауыссыз қ-ғ, к-г, дыбыстарының әсерінен болады. Өйткені қазақ тілінде жуан буынды сөзде (қағаз,ғалым, жана, тақа,) –қ-ғ, ал жіңішке буынды сөзде (керек, гүл, кереге) –к-г әріптері жазылады. Дауысты дыбыстың тіл қатысына қарай жуан, жіңішке болып бөлінетіні сияқты жақтың қатысына қарай ашық, қысаң болуын үйреткенде көрнекілікт, пайдаланып, оқушылардың дауысты дыбыстардың айтылуына және құлаққа естілу сазына ерекше назар, аударту қажет.

Себебі ашық, қысаң деген сөздің мағынасына жөнді мән бермей *a, e, o, ə, э* – ашық дауыстылар, *ы, і, и, ү, ұ, у* – қысаң дауыстылар деп жаттап алады. Дауысты дыбыстың еріннің қатысуына қарай, еріндік (*o, ə, ү, у*), езулік (*a, ə, e, э, ы, і, и*) болып бөлінуін түсіндіру ешбір қиындық келтірмейді. Өйткені *o, ə, ү, ұ, у* еріндіктерін айтқанда, еріннің қандай қалыпта болатынын осы дыбыстардың айтылуын өздеріне айттырып байқатуға болады. Ерінге салмақ түсірмей, ерінді қимылдатпай *-o, ə, ү, ұ, у* дыбыстарын айта алмайсың.

Ашық, қысаң дыбыстардың және дауысты дыбыстың еріндік және езулік ерекшелігін байқату үшін салыстыру әдісін қолдану пайдалы. Яғни бір еріндік, бір езулік дыбысты қосақтап (*o-a, ү-ы, o-e*) айтсақ, дыбыстың еріндік, езулік болып жіктелу қасиеті бірден байқалып тұрады. Дауысты дыбыстардың жіктелуін толық үйретіп, оқытып болғаннан кейін оқулықтағы осы сызбаны оқушыларға толтырту керек. Мұндай сызбаларды толтыру арқылы оқушының өз бетімен шығармашылық іс-әрекетке дағдыланады, ойын дамытады. Логикалық ойлауын дамытады. Тіліміздегі дыбыстардың емлесін оқытуға байланысты оқулықта берілген материалдардың жүйесін сақтай отырып, сондай-ақ қосымша методикалық көмекші құралдағы кейбір әріптердің емлесін үйрету үшін алынған мысалдарды пайдалану қажет.

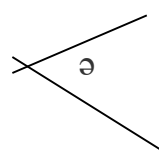
Әрбір әріптің емлесін үйретуде тек сөздің басында қолданылатыны ғана емес (алмас, алмалы арпа) сол әріптің сөздің басында, ортасында, аяғында келетінін де мысалдар арқылы дәлелдей түсу қажет. Мына сызба арқылы дәлелдей түсу қажет. Мына сызба арқылы ирек сызықпен беріп, қазақтың байырғы сөздерінде де термин сөздерінде де қолданылатын нақты мысалмен алған жөн.

Мысалы :



ар, аласа, алқа

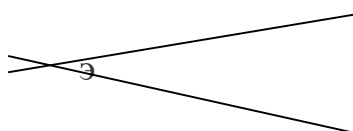
автор, анализ



ән, Сәйсенәлі

*a* – қазақ сөздерінде де, термин сөздерде де жазылады

*ə* - термин сөзде жазылмайды



электр, дуэт, алоэ

қазақ сөздерінде жазылмайды

Сабақты түсіндіру кезінде оқушылардың өздеріне мысал ойлатып, сабақты жандандыруға, оқушылардың белсенділігін арттырып, өз бетінше жұмыс істеуге машықтандыра түсу көзделуі тиіс.

Кейбір емлесік жағынан айрықша ерекшелігі бар сөздерді дәптеріне жаздыртып қою керек, жазылуын есте сақтау.

Мысалы : *куә, кінә, сірә, іре, мә, же, мәрмәр, іңкәр, замзам, зәбір, зәру, зәулім, жәбірлеу, кәде, кәмшат, кәмелет, кәдімгі, мәжбүр, мәңгі – бәқи, рәсуә, әліппе, бейкүнә, бәстесу, тәуекел, уәде, уәкіл, т.б.*

Дауысты дыбыстардың емлесін өткен кезде әрбір дыбыстың айтылуы мен жазылуын қатарластыра айтып отырған жөн, өйткені әдеби тілдің орфографиялық және орфоэпиялық нормасын саналы түрде игеру тіл білімінің «Фонетика» бөлімін дұрыс өтуге тікелей байланысты . Сондықтанда оқушының сауатты әрі өз ойын дұрыс айта алуы сол тілдің дыбыстық жүйесін жақсы меңгеруінен деп айтуға болады.

Дауысты *ы, і* әріптерінің емлесін үйреткен кезде *ы, і* дыбыстың артикуляциялық ерекшелігін еске ала отырып түсіндіру пайдалы. Бұл дыбыстар әрі қысаң әрі келте айтылатынын ескерту керек. Мәселен орыс ғалымдары әр дыбыстың қандай ерекшелікпен айтылатыныны дер кезінде ескертеді. Қалай айтылады, қалай жазылады соны көрсетіп отырады. Мысалы : вода, Россия болып жазылады да, вада, Россия болып айтылады деп көрсетеді. Ал қазақ тілінде болатын дыбыстарда ондай ерекшеліктерді көрсетуге өте жеңіл қараймыз.

Дауысты *ы* әріпі орыс тілімен қазақ тілінде бірдей таңбаланғанымен, әр тілде айтылуы әр түрлі екенін, қазақ тілінде қысқа, келте (батыр, абырой) айтылса, орыс тілінде созылыңқы (школы, парты) айтылатынын ескерткен жөн. Қазақ тіліндегі қысаң *ы, і* дыбыстарының мына ерекшеліктерін еске ала отырып сабақ жүргіземіз.

Әрбір тілдің дыбыстық жүйесінің өзіндік сипатын, түрлі заңдылықтарын білудің маңызы зор. Тіліміздегі дыбыстарды, олардың жасалуын, қолдану ерекшелігін білмей, әдеби тілдегі сөздердің жазылу, айтылу, заңдылығын игеру мүмкін емес.

Әдебиет:

- 1 Сыздықова Р. Тілдік норма және оның қалыптасуы, – Аст, 2001.
- 2 Оралбаева Н. Қазақ графикасы мен орфографиясының негіздері. – А., 1998.
- 3 Жалымбетов К. Қазақ орфографиясын оқытудың ғылыми негіздері. - Алматы Ана тілі, 2014.
- 4 Рахметова С . Қазақ тілін оқыту методикасы. –Алматы, Ана тілі, 1991.
- 5 Исаев С. Қазіргі қазақ тіліндегі негізгі грамматикалық ұғымдар. - Алматы, Ана тілі, 1992.

\* 293018 \*

Аульбекова Ж.С., Калдыкерим А.О.

*Южно-Казахстанский Государственный университет,  
Шымкент, Республика Казахстан***СЕМАНТИЧЕСКОЕ РАСШИРЕНИЕ СЛОВА КАК ОСНОВНОЙ ПРОЦЕСС  
ОБОГАЩЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЛЕКСИКИ**

Среди семантических процессов выделяются три основных: расширение значения, сужение значения и переосмысление. В наше время изменения произошли со многими давно известными языку словами. Семантические изменения, происходящие внутри [слова](#), играют существенную роль в развитии всей лексической системы. С этим способом развития значений тесно связано семантическое обновление всего слова в целом, а также изменение количественного объема обозначаемых словом признаков предмета (расширение или сужение значения).

Например, слово «рынок» явно расширило свое значение или сочетаемость. Понятие «рынок» было связано с реалиями советской жизни – колхозным, совхозным хозяйством. А сегодня появились понятия: оптовый рынок, вещевой рынок, муниципальный рынок. В таких словах происходит семантический сдвиг, порождаемый изменением типа объекта, который освобождает пространство новым, как правило, более специальным характеристикам. Происходит семантическая деривация – образование значений многозначного слова. Д.Н. Шмелев при этом подчеркивает обязательное наличие между этими значениями отношений производности, или, по терминологии Д. Н. Шмелева, эпидигматических отношений [1, с. 78]. Тем самым семантическая деривация отграничивается от омонимии как «чисто внешнего совпадения двух или более слов, в значении которых нет ничего общего», считает Ю.Д. Апресян [2, с. 183].

На современном этапе развития русского языка наблюдается семантическое расширение многих нейтральных слов, которые до этого имели одно смысловое ядро. Например, в языке современной публицистики актуализовано прилагательное рублевый, которое также вышло за пределы своих традиционных значений «достоинством в один рубль» и «стоимостью в один рубль» и сформировало новое значение «оцениваемый в рублях; такой, где расплачиваются в рублях; такой, где функционирует только отечественная валюта – рубль», антонимичное прилагательному валютный: рублевые средства, кредиты; рублевая прибыль; рублевый счет, рублевый бизнес; рублевая зона; рублевый бар, магазин; рублевое казино. Подобные процессы коснулись таких слов, как адрес, валютный, внешний, внутренний, партия, собственность, экологический и др.



Как видим, тенденция к экономии, являющаяся одним из важнейших свойств языка, вынуждает его «избегать количественного приращения лексических единиц за счет формирования новых значений у уже имеющихся в языке номинативных средств» [3, с. 82].

Приведем интересный пример. Наиболее полное представление о семантическом расширении моно получить из примера с лексемой «деньги». Слово «деньги», выражающее одно из актуальных понятий современности, вызывает к жизни обширную группу устойчивых сочетаний, в том числе терминологических: быстрые деньги, горячие деньги, грязные деньги, деревянные деньги, длинные деньги (выдаваемые на длительный срок кредиты), живые деньги (наличные или реально существующие), необеспеченность денег (отсутствие товаров, услуг и т.п., которые можно купить), отмывание (грязных) денег, [отмыть/отмывать (грязные) деньги (легализовать незаконно полученные доходы путем инвестирования их в промышленность, отчисления на благотворительные цели и т.п.), пластиковые деньги (о кредитных карточках), черные деньги [от англ. black money] (доходы, скрытые от налогообложения; вообще, о доходах, полученных незаконным путем, с нарушением законодательства). Происхождение имеющего международное значение слова money связано со словом mint - монетный двор, чеканка монет. В свою очередь истоки этого слова в древнеанглийском mynte, древнефранцузском mupet - от латинского moneta- монета.

В наше время новые для общества реалии стали именоваться уже знакомыми всем лексическими единицами. Лексемы, получая какое-либо новое значение, продолжают некоторое время употребляться и со своим старым значением, возникают разные лексико-семантические варианты одного и того же слова (уже существующее значение подготавливает сначала новое употребление, а затем и новое значение лексемы). Например, лексическая единица «диалог» в значении «разговор между двумя лицами» публицистами была подвергнута переосмыслению, и в настоящее время в политическом дискурсе слово функционирует в новом значении – «переговоры с целью мирного урегулирования конфликта». Например, анализ политических контекстов современности позволяет отметить новые значения данного слова: «неофициальные переговоры», «дискуссия», «договоренность», «общение». В деловых кругах слово диалог стало употребляться и в значении «сотрудничество» [4, с. 41]. Сюда можно добавить еще одно значение, присвоенное этой лексеме учеными-гуманитариями, – «диалог культур», «диалог цивилизаций».

Почти все перечисленные языковые процессы (заимствования, демократизация языка, словообразование и семантическая актуализация) универсальны, т.е. свойственны всем языкам на всем протяжении языковой эволюции и в наше время социальных катаклизмов отличаются лишь особой интенсивностью. В языке на современном этапе его развития наблюдаем и такие негативные явления, как непропорциональное разрастание отдельных групп слов, ломку устойчивых языковых моделей, словообразовательную

избыточность, неумеренную демократизацию языка – его «люмпенизация». При поверхностном взгляде эти явления могут быть расценены как свидетельство болезни языка. Но это не кризис языка, а отражение кризиса общества, а перечисленные выше негативные сопутствующие процессы свидетельствуют об активности адаптационных механизмов языковой системы, ее способности к саморегулированию.

Семантическое переосмысление слова в разные исторические эпохи является социально осмысленным, оно отражает характер этих эпох, культурные приоритеты и особенности мировосприятия людей, их концептуальных систем. В связи с этим семантические сдвиги являются источником информации о социокультурных, политических, философско-религиозных воззрениях прошлого, а также о преобладающих в ту или иную эпоху социально-этических взглядах. Процессы семантической деривации несут в себе ценную информацию о собственно человеческом масштабе знаний и представлений, о концептуальной системе людей в разные исторические эпохи, а также о системе национально-культурных ценностей и социального взаимодействия.

Таким образом, в результате расширения значения, представляющего собой перенос значения с более узкого понятия на более широкое, язык получает новую семантическую единицу, тем самым обогащаясь, а не «распадается», как сетуют некоторые пессимисты. Как пишет А.Н. Крестьянко, «Социальные изменения последних лет сыграли огромную роль во многих языковых преобразованиях, но активнее всего новые формы общественных отношений отразились на лексико-семантическом уровне, с которым связано расширение значения слов. Данный процесс наблюдается во всех частях речи и характеризуется переходом из одного функционального стиля в другой (из литературного в разговорный)» [5]. Особое влияние в процессе расширения лексических значений имеют представители массовой культуры, в частности рэп-исполнители, творчество которых становится своеобразным путем, по которому новые значения старых слов находят свое место в современном русском языке и прочно закрепляется в нем. Изучение процесса расширения значений позволяет исследователям языка увидеть и оценить важные общественные явления, происходящие в наши дни.

#### Литература:

1. Шмелёв Д.Н. Современный русский язык: Лексика. – М.: КомКнига, 2006.
2. Апресян Ю.Д. Избранные труды. – М.: Языки русской культуры: Восточная литература РАН, 1995. Т. 1: Лексическая семантика.
3. Черникова Н.В. Метафора и метонимия в аспекте современной неологии // Филологические науки. 2001. – № 1.– С.82-89.
4. Ермакова О.П. Семантические процессы в лексике // Русский язык конца XX столетия (1985-1995). – М., 2000.
5. Крестьянко А.Н. Расширение языкового значения в современном русском языке // Гуманитарные научные исследования. 2019. № 9 [Электронный ресурс]. URL: <https://human.snauka.ru/2019/09/26141>

\* 293019\*

**Аульбекова Ж.С., Усербай А.А.***Южно-Казахстанский Государственный университет,  
Шымкент, Республика Казахстан***СОВРЕМЕННЫЙ ИНТЕРНЕТ-ЯЗЫК И ЕГО ОСОБЕННОСТИ**

Современная жизнь общества немыслима без сети интернета, она стала средством общения для многих людей. Это открытое коммуникативное пространство, в котором царят собственные законы, в том числе и языковые. Писать СМС-сообщения без знаков препинания, часто без прописных букв, с многочисленными сокращениями и опечатками становится нормой.

Говоря об интерне-языке, мы имеем в виду такие разговорные жанры интернета, как форумы, ICQ, блоги, комментарии к блогам, чаты. Слово «чат» имеет свою историю происхождения. Еще в 30-е годы прошлого столетия в русском языке появилось выражение «беседа у камелька», произошедшего от английского выражения «фрайзи чат», введенного в оборот Ф. Рузвельтом, который употребил его 12 марта 1933 года в качестве названия радиорепортажа [1]. Осколок данного выражения «чат» несет смысловую нагрузку всего выражения, обновляя свое содержание: «поболтать, излить душу на сайте, возможность поделиться своими мыслями в виртуальном «комфортном» режиме, сидя дома, в любимом кресле». Так появился Интернет-язык – язык электронных носителей.

Сейчас можно с уверенностью сказать, что сформировалась уникальная, электронная форма речи. По мнению В. Ефремова, электронную форму речи отличают следующие черты:

- экстралингвистические: нетикет (этикет поведения в Сети), эмодиконы (графические маркеры эмоций и настроения), креолизованные (совмещающие вербальный и визуальный код) тексты, гипертексты и многое другое,
- лингвистические, начиная от компьютерных жаргонизмов и особого отношения к орфографии и пунктуации и заканчивая специфическими коммуникативными тактиками и стратегиями общения [2].

Можно сгруппировать особенности (или «грехи») интернет-языка:

- нарушение правил орфографии и пунктуации;
- своя замкнутая, «кастовая» лексика;
- стремление к предельной краткости, сокращению символов (букв).

Мы думаем, все «грехи» интернет-языка, такие как чрезмерное сокращение, намеренное искажение орфографии и пунктуации, восходят к стебу, появившемуся активно в последней четверти XX века в СМИ. Стеб как особый стиль общения, как специфический язык интеллигентской и молодежной

«тусовки» возник и развился в 70 - 80-е. «Ерничество и стеб были тогда противопоставлены официальному политико-патетическому жаргону. Однако тоталитарная эпоха ушла, но стеб не только выжил, но и расцвел пышным цветом. Период 90-х годов XX века стал временем настоящего триумфа стеба. И именно стремление «пооригинальничать, проявить себя, если не в содержании мысли, так хотя бы в форме ее выражения», как справедливо отмечает в своей статье профессор Морозов, порождает различные орфографические искажения, например: афтар, кросавчег, животное и т.д. годы» [4, с.23].

Лексика в интернет-диалогах тесно связана:

- с молодежным сленгом: *абзац* – «абсурд, чушь», *грузить* – «высказываться на тему, не интересующую слушателя»; *инфо/инфа* – «информация»; *по чесноку* – «честно, по-честному»; *сейшн* – «вечеринка», *туканить* – «бездельничать», *уважуха* – выражение одобрения;

- с компьютерным жаргоном: *бродилка* – «путеводитель по блогу», *глюк* – «сбой в программе», *Инет* – «Интернет», *премодерилки* – «премодерация»;

- с иноязычной лексикой, в большинстве своем англицизмами: *вэлком*, *андерстэнд*, *вай-фай*, *хай*; *пассворд* – «пароль»; *плиз*; *респект* – «уважаю»; *сэнкью*, *френды*; *адалт* – «только для взрослых», звукоподражания: *уупс!* (англ. oops!), *вау!* (англ. wow!).

Именно Интернет дает нам сегодня множество неологизмов, создаваемых за счет:

- транскрибирования англоязычных терминов: *юзер*, *чат*, *логин*;

- семантического калькирования: *окна*, *окошки*, *форточки* – Windows, *полезняшки* – Utilities «программы для оптимизации компьютерных систем»;

- метафорического переосмысления на основе созвучия с русскими словами: *аська* – ICQ, *Егор* – error «ошибка», *мыльница* – «e-mail» – «почтовый ящик пользователя», *пень*, *пентюх* – Pentium, *хомяк* – home page – «домашняя страничка»;

- на основе внешнего сходства: *блины* – «компакт-диски», *селедка* – «пластиковая упаковка для большого количества дисков», *инурок* – «локальная сеть», *сетикет*, или *нетикет* – от русского слова *сеть* или английского *net* + *этикет* – «правила поведения, общения в сети, традиции и культура интернет-сообщества».

- речь интернет-пользователей изобилует аббревиатурными образованиями типа *СПС* – «спасибо». Традиционная для современных языков тенденция к аббревиации в электронной коммуникации проявляется и в социально ограниченных, индивидуальных, спонтанных акронимах: *прив!* – «привет»; *пож-ста*, *пжл*, *пож.*, *пжлст* – «пожалуйста»; *си* – от *see you* – «увидимся», *ок* – «хорошо» [5].

Общение в интернет-чатах является торопливым и предельно упрощенным. Об этом свидетельствует близкий к телеграфному синтаксис, отказ от заглавных букв, знаков препинания, использование большого количества остроумных сокращений. В коммуникативных стратегиях проявляется большая

напористость и прагматизм. Об упрощении характера общения также свидетельствует широкое использование разговорно-бытовой лексики. Появляются новые формы выражения эмоций: использование заглавных букв для обозначения крика, вербальное описание эмоциональных состояний в скобках (grin; shrug). Нетрудно заметить, что в «смайликах» все элементарные знаки теряют свое содержание и используются только как носители определенной формы, а полученные сложные знаки, как правило, носят иконический характер и выражают эмотивные смыслы через изображение соответствующей мимики.

Однако оправдания неграмотности молодежи не может быть. И так, сегодня Интернет – это не только источник информации и способ проведения досуга, но еще и сильнейшее средство коммуникации, создающее новые, разнообразные формы общения. Одновременно Интернет – это своего рода плацдарм, на котором отрабатываются разнообразные пути развития русского языка. И только от самих носителей языка зависит его дальнейшая судьба как в виртуальной, так и в реальной действительности. Главное для интернета – краткость и доступность мысли. В жертву ему можно принести все: точность, красоту, стиль. Интернет породил третий язык – промежуточный между устным и письменным. Он соединил в себе краткость первого и точность второго. Но вопрос еще не закрыт. Интернет-язык еще находится на этапе своего становления.

В настоящее время Интернет-язык не оказывает большого влияния на знание участниками коммуникации орфографических и синтаксических правил, однако воздействие все же присутствует. Формируется новый стиль в языке – стиль интернет-общения. Он не только является специфической особенностью интернет-сообщества, но и влияет на речевое поведение всего общества в целом. Если смотреть на язык и его процессы развития в потоке исторического времени, то можно сказать банальную истину: каждому времени – свой язык. Но интерес вызывает не сам процесс, его наличие или отсутствие, а причины, породившие его. Эти причины лежат далеко за пределами чисто лингвистических компетенций (социально-экономическое развитие страны, этнопсихология, этнокультура, особенности мировосприятия и философии народа и др.).

Литература:

1. Подлесная О. О чем кричит Интернет. – Московские новости, № 43/2006.
2. Ефремов В. Русский язык в Интернете // Электронный ресурс: <http://magazines.russ.ru/october/2013/5/e15.html>
3. Воротников Ю.Л. О киллере и себе, или На каком языке говорят средства массовой информации // Слова и время.– М.: Наука, 2003.
4. Васильев С.С. Язык и текст СМИ как средство формирования массовой культуры <https://psibook.com/sociology/yazyk-i-tekst-smi-kak-sredstvo-formirovaniya-massovoy-kultury.html>
5. <http://refleader.ru/jgeyfspolyfsmer.html>
6. Берн Э. Игры, в которые играют люди. – Екатеринбург: Литур, 2005.

\* 293020\*

**Баймусаева Б.Ш., Ибашова А.К.***Оңтүстік Қазақстан Мемлекеттік педагогикалық университеті,  
Шымкент, Республика Қазақстан***МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫҢ ҚАРЫМ-ҚАТЫНАСЫН ЖЕТІЛДІРУДЕГІ ОЙЫН ЖӘНЕ ТРЕНИНГТЕРДІҢ РОЛІ**

Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын және тренингтерді ұйымдастыру балалардың қарым-қатынасын жетілдіруде үлкен роль атқарады. Психология және педагогика салаларында қарым-қатынас мәселесіне арналған зерттеулер шамамен бір уақытта пайда болып тарала бастады. Мұндай зерттеулердің ішінде балалардың қарым-қатынас сферасына қатысты еңбектер ерекше орын алады. Ғылымда мектеп жасына дейінгі балалар психикасының дамуындағы қарым-қатынас аса маңызды фактор ретінде қарастырылады.

Қарым-қатынас дегеніміз – адамдардың өзара әрекеттестік және өзара қатынас жасауының ерекше формасы. Ал мектеп жасына дейінгі балалардың қарым-қатынасы дегеніміз – тәрбиеші мен баланың мақсаты бір педагогикалық мәселелерді шешу кезіндегі сөз, қимыл-қозғалыс, ым арқылы бір-бірімен байланыс жасауы. Балалардың қарым-қатынасы деп балалардың өз мінез-құлқын басқару арқылы басқалармен тіл табысу және алдына қойған мақсатына жетудің тиімді жолын табуды айтамыз.

Қарым-қатынасты зерттеуде ең алдымен оның құрылымдық компоненттерін анықтау қажет. Осыған орай зерттеу барысында Г.М.Андрееваның [1] қарым-қатынастың құрылымын талдау нәтижесіне жүгінсек, ғалым қарым-қатынасты бір-бірімен өзара байланысты үш жағынан қарастырады: коммуникативтілік, интерактивтілік және перцептивтілік тұрғыдан. Коммуникативті жағы мәлімет беру-алмасу мәселесімен анықталады, интерактивті жақтың мәні қарым-қатынас жасаушы жұптастардың өзара әрекеттестігінде болады, ал перцептивті компонент – адамдардың бірін-бірі қабылдауы, өзара түсінушіліктері. Ғалым бұлай жіктеп, бөлудің шартты ғана екендігін, қарым-қатынас үрдісінде оның үш жағы да көрінетіндігін дәлелдейді. Біздің зерттеуімізде осы позицияны арқалана отырып, балалардың ересектермен, басқа балалармен қарым-қатынас жасауын зерттеуде коммуникация, интеракция

және перцепция ерекшеліктерін дамытуды алға қойды. Бұл контексте қарым-қатынастың теориялық негізіне іс-әрекеттің құрылымы алынады.

М.И. Лисина, Д.Б.Эльконин [2, 3] қарастырғанындай, мектеп жасына дейінгі балалардың психикасындағы жаңа құрылым – мотивтердің бір-біріне бағыныштылығы, ерікті әрекеттердің басымдылығы іс-әрекеттерінің негізгі түрлерінің бірлесе жүзеге асуы болады. Сондықтан да белгілі бір принциптерді қатаң сақтауды қажет ететін тренингтердің ролі арта түседі.

Әртүрлі топтық психологиялық жұмыстардың формаларын сипаттап, негіздегенде бірнеше ұғымдар қолданылады: топтық психотерапия, коррекциялық топ, тренингтік топ, топтық жұмыс, тренингтік жұмыс, топтық әдіс, белсенді топтық әдіс және т.б. Бірақ бұл ұғымдардың барлығы да бір негізде: психологиялық әсердің тиімділігі топ феноменологиясымен, ал, топтық жұмысты ұйымдастыру басты үш аспектілердің оқыту, психотерапия және психокоррекция қиылысуымен анықталады. Мектеп жасына дейінгі балалар арасында жүргізілгенде ойындар және тренингтер топтық жұмыс ретінде қарастырылып, психологиялық, педагогикалық теория мен тәжірибе ұштасуы тұрғысынан қарастырылуымен анықталады.

Тренинг терминін ғылыми пайдалануды кезіндегі Германия Демократиялық Республикасында М.Форверг енгізген. Ол алғашқы кезде оқытудың бұл формасын ерлі-зайыптылар арасындағы қарым-қатынасты, балалар мен ата-аналар арасындағы қарым-қатынасты коррекциялауда пайдаланған. Тренинг жеке адамға басқаларды, қоршаған ортаны тануға көмектеседі, оны түсінуге, ойдағыны айтуға, бөлісуге жағдай жасайды, әркімнің өзіне сенімділікті туғызады, ашық болуға, өз-өзін түсінуге, комплекстерден құтылуға, өзінің бойындағы қасиеттерді көруге мүмкіндік береді. Тренинг өз-өзіңді бақылауға, байқағыштықты дамытуға қарым-қатынасқа, психолінгвистикалық үйренуге, дамуға жол ашады.

Тренинг басқа адамдарды терең түсінуге көмектеседі, өзіне басқалардың көзімен қарауға үйрететін қасиеті мектепке дейінгі балалар тәрбиесінде зор маңызға ие. Балаларға өз мүмкіндіктерін байқауға, өзіндік санасын жетілдіруге жағдай жасайды.

Ойыннан бір айырмашылығы, тренинг – білімді дамыту немесе адамды оқытуда жоспарланған жағдайға жүйелі күш салу арқылы орындау

болып табылады. Жетекші немесе педагог-тәрбиеші мына төмендегі мақсаттарды негіз етіп алуға міндетті:

- қатысушы балалардың белсенді әлеуметтік позициясын көтеру, қалыптастыру;

- өзінің және қоршаған адамдардың өмірінде маңызды өзгерістер жасау мүмкіндіктерін дамыту;

- балада жеке тұлға құндылықтарын ашу, білімдерін көтеру, бәсекелестікті жоюға әсер ету. Зерттеу жұмысының нәтижелілігі тренингке қатысқаннан кейін балалардың қарым-қатынас барысында өздерін ұстауы, жүріс-тұрысының өзгергендігін, сөйлеу мәнері мен мәдениетінің жоғарылағандығын аңғарылады.

Қазақстандағы мектепке дейінгі педагогика ғылымында Н.Құлжанова қазақ отбасындағы мектеп жасына дейінгі тәрбие беру мәселесін қарастырған педагог. Ол ересектер мен балалар арасындағы қарым-қатынасқа айрықша мән береді. Бұл жөнінде ол былай дейді: «Балаларға сусындай керегінің бірі – сөйлеу. Түрлі білімнің түбірі – баланың сөйлеуі, білуге құмарлығы» [4]. Н.Құлжанова балалар ойының тану, білуге құмарлығымен, сөйлеумен ұштасып жататындығын ескертеді. Н.Құлжанова балалар дамуы үшін табиғаттың аясында еркін жүріп, аунап-қунап ойнаудың тиімділігін айтады. Ол ойынды өзіндік бір мектеп деп оның құндылығы мен мәнін ашады. Ойын арқылы балалардың дүниені танып, білуі, білік, дағды ерекшеліктерінің қалыптасуын сипаттайды. Педагог «ойын арқылы – дене және көңілді машықтандырады»[4], - деп, ойынның әр жақты функциясын көрсетеді.

Мектеп жасына дейінгі балалардың өзара қарым-қатынастары бірте-бірте қалыптасып, ал ересек 5-6 жастағы балалардың құрдастарымен қарым-қатынасы жылдам дамиды. Тілінің дамуы кезінде, балада сезімталдық, адамдардың жеке адамгершілік қасиеттерін бағалау, мақсаттылық сезімдері қалыптасады. Балалармен қарым-қатынасын реттеуде, баланың жеке тұлғалық қасиеттері мен әрекеті маңызды фактор ретінде көрінеді.

Осы жаста жетекші қызметі болып табылатын ойын қызметтерінде бес жастан асқан балаларда топтық әрекеттер басым болады. Балалардың ойын барысында топтасып әрекет етуі ойынның шартына және мазмұнына байланысты тұрақсыз құрамды қамтиды. Мектеп жасына дейінгі кезеңде



олардың тек 13% ғана тұрақты болып келеді. Бес жаста балалар 4-6 адамнан тұратын микротоптарға құрылып қарым-қатынас жасайды.

Мектеп жасына дейінгі балалардың қарым-қатынасын қалыптастыруда бұл ойын жаттығулары педагог-тәрбиешінің көмегімен күнделікті оқу-қызметтерін жүргізуде, тақырыпқа сәйкес түрлендіріп қолдануға болады. Жоғарыда тоқталып өткеніміздей балалардың қарым-қатынасын жетілдіруде ойынның әсері психикалық іс-әрекеттің басқа формаларын дамыту үшін де үлкен маңызы бар. Мәселен, қиял мен ойын жағдайларында және соның әсерімен ғана дами бастайды.

Ойын әсері арқылы адам баласының белгілі бір буыны қоғамдық тәжірибені меңгереді, өзінің психикалық ерекшеліктерін қалыптастырады. Бала ойынында да қоғамдық, ұжымдық сипат болады. Бұның негізгі ерекшелігі – балаларда қарым-қатынас пайда болады. Д.Б. Элькониннің айтуы бойынша, балаларға үлкендер әлемі идеалды форма болып табылады. Бұл кезеңнің негізгі ерекшелігі – ойын [3]. Ойын әрекетін бұлай күрделендіру балаларда тиісті ойын білігі бар болған жағдайда мүмкін болады. Ендеше, неғұрлым баланың әрекетінде ойынды құрудың барлық тәсілдері толығырақ болса, соғұрлым ойын білігінің репертуары кең, балаларға ұсынылған мазмұн әртүрлі, балалардың өздерін- өздері көрсетуге мүмкіндіктері үлкен болады.

Әдебиет:

1. Андреева Г.М. Социальная психология. –М., Аспект-Пресс, 2018.
2. Лисина М.И. Общение, личность и психика ребенка. – М., Педагогика, 2007.
3. Эльконин Д.Б. Заметки о развитии предметных действий в раннем возрасте // Вестник Московского университета. Сер.14, Психология. – 1978. – № 3. – С. 3-12. [Электронный ресурс]. URL: [http://psychlib.ru/mgppu/EPr-1997/EPR-0871.htm#\\$p87](http://psychlib.ru/mgppu/EPr-1997/EPR-0871.htm#$p87)
4. Құлжанова Н.С.Шығармалары: мақалалар, очерктер, педагогикалық ой-пайымдар, аудармалар. - Алматы: Ана тілі, 2014.

\* 293025 \*

**Айтпенбетова Г.А.***Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова  
г. Шымкент, Республика Казахстан***ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТЕКСТ****В АСПЕКТЕ СТИЛИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА**

Термин «текст» обозначает различные объекты. С одной стороны, текст – это любое законченное по смыслу высказывание, состоящее из нескольких, обычно пяти-шести, предложений. С другой стороны, текстом может быть названо целое литературное произведение: роман, повесть, рассказ, сказание, былина, басня, поэма и т.д. И, наконец, текст – это произведение в любой форме, фиксирующее коммуникативное поведение – заявление, репортаж, научная статья и т.д. Любой текст, а также его разновидность представляет собой единство смыслового содержания и языковой формы.

«Текст – это продукт, результат речевой деятельности в устной или письменной форме. Он по объему больше одного предложения. *Текст* – синоним термина *высказывание*. Он обладает единством темы и замысла, относительной законченностью, внутренней структурой, синтаксической (на уровне ССЦ и предложений), композиционной и логической. В нем реализуются функциональные возможности языка, закономерности его синтаксиса, лексики и стилистики. Текст всегда характеризуется отнесенностью к тому или иному стилю – научному, публицистическому, разговорно-бытовому и пр.», – пишет профессор М.Р. Львов [1].

Такая характеристика приемлема для художественного стиля речи, хотя литературное произведения имеет ярко выраженные отличительные характеристики, о которых следует сказать особо. Для художественного текста характерно то, что здесь могут использоваться все языковые средства, и не только единицы функциональных разновидностей литературного языка, но и элементы просторечия, социальных и профессиональных жаргонов, местных диалектов. Отбор и употребление этих средств писатель подчиняет эстетическим целям, которых он стремится достичь, создавая свое произведение. В

художественном тексте разнообразные средства языкового выражения сплавляются в единую, стилистически и эстетически оправданную систему, к которой неприменимы нормативные оценки, прилагаемые к отдельным функциональным стилям литературного языка.

То, как в художественном тексте сочетаются разнообразные языковые средства, какие стилистические приемы использует писатель, как он «переводит» понятия в образы, составляет предмет стилистики художественной речи. Наиболее ярко и последовательно принципы и методы этой научной дисциплины отражены в трудах академика В. В. Виноградова, а также в работах М.М. Бахтина, В.М. Жирмунского, Б.А. Ларина, Г.О. Винокура и др. Так, В.В. Виноградов отмечал: «...Понятие *стиля* в применении к языку художественной литературы наполняется иным содержанием, чем, например, в отношении стилей делового или канцелярского и даже стилей публицистического и научного... Язык художественной литературы не вполне соотносительен с другими стилями, он использует их, включает их в себя, но в своеобразных комбинациях и в преобразованном виде...» [2].

Художественной литературе, как и другим видам искусства, присуще конкретно-образное представление жизни в отличие, например, от абстрагированного, логико-понятийного, объективного отражения действительности в научной речи. Для художественного произведения характерно восприятие через чувства и перевоссоздание действительности, при этом автор стремится передать прежде всего свой личный опыт, свое понимание и осмысление того или иного явления. Для художественного стиля речи типично внимание к частному и случайному, за которым прослеживается типичное и общее. Вспомним хорошо всем известные «Мертвые души» Н.В. Гоголя, где каждый из показанных помещиков олицетворяет конкретные человеческие качества, выражает некоторый тип, а все вместе они являлись «лицом» современной автору действительности.

Вся окружающая жизнь представлена в художественном произведении через видение автора. Но в художественном тексте мы видим не только мир писателя, но и писателя в этом мире: его предпочтения, осуждения, восхищение, неприятие и т.п. С этим связаны эмоциональность и экспрессивность, метафоричность, содержательная многоплановость художественного стиля речи.

Как средство общения художественная речь имеет свой язык – систему образных форм, выражаемую языковыми и экстралингвистическими средствами. Художественная речь наряду с нехудожественной составляют два уровня национального языка. Основой художественного стиля речи является литературный русский язык. Слово в этом функциональном стиле выполняет номинативно-образительную роль.

Лексический состав и функционирование слов в художественном стиле речи имеют свои особенности. В число слов, составляющих основу и создающих образность этого стиля, прежде всего, входят образные средства русского литературного языка, а также слова, реализующие в контексте свое значение. Это слова широкой сферы употребления. Узкоспециальные слова используются в незначительной степени, только для создания художественной достоверности при описании определенных сторон жизни. Например, Л.Н. Толстой в «Войне и мире» при описании батальных сцен использовал специальную военную лексику; значительное количество слов из речи охотников мы найдем в «Записках охотника» И.С. Тургенева и в рассказах М.М. Пришвина; а в «Пиковой даме» А.С. Пушкина много слов, используемых в карточных играх.

В художественном стиле речи очень широко используется речевая многозначность слова, что открывает в нем дополнительные смыслы и смысловые оттенки, а также синонимия на всех языковых уровнях, благодаря чему появляется возможность подчеркнуть тончайшие оттенки значений. Это объясняется тем, что автор стремится к использованию всех богатств языка, к созданию своего неповторимого языка и стиля, к яркому, выразительному, образному тексту. Автор использует не только лексику кодифицированного литературного языка, но и разнообразные образительные средства из разговорной речи и просторечья.

На первый план в художественном тексте выходят эмоциональность и экспрессивность изображения. Многие слова, которые в научной речи выступают как четко определенные абстрактные понятия, в газетно-публицистической речи – как социально обобщенные понятия, в художественной речи выступают – как конкретно-чувственные представления. Таким образом, стили функционально дополняют друг друга. Например, прилагательное «свинцовый» в научной речи реализует свое прямое значение (*свинцовый завод*). В художественной речи это слово образует экспрессивную

метафору (*свинцовые тучи*). Поэтому в художественной речи важную роль играют словосочетания, которые создают некое образное представление.

Для художественной речи, особенно поэтической, характерна инверсия, т.е. изменение обычного порядка слов в предложении с целью усилить смысловую значимость какого-либо слова или придать всей фразе особую стилистическую окраску. Примером инверсии может служить известная строка из стихотворения А. Ахматовой «Все мне видится Павловск холмистый...» Варианты авторского порядка слов разнообразны, подчинены общему замыслу. Синтаксический строй художественной речи отражает поток образно-эмоциональных авторских впечатлений, поэтому здесь можно встретить все разнообразие синтаксических структур. Каждый автор подчиняет языковые средства выполнению своих идейно-эстетических задач.

В художественной речи возможны и отклонения от структурных норм, обусловленные художественной актуализацией, т.е. выделением автором какой-то мысли, идеи, черты, важной для смысла произведения. Они могут выражаться в нарушении фонетических, лексических, морфологических и других норм.

Для художественного стиля характерно использование большого количества стилистических фигур и тропов (оборотов речи, в которых слово или выражение употреблено в переносном значении). Представим, например, опорную таблицу фигур поэтического синтаксиса.

<i>Анафора</i>	повторение отдельных слов или оборотов в начале предложения
<i>Эпифора</i>	повторение слов или выражений в конце предложения
<i>Параллелизм</i>	одинаковое построение предложений
<i>Антитеза</i>	оборот, в котором понятия резко противопоставлены
<i>Умолчание</i>	фигура, обозначенная многоточием
<i>Оксюморон</i>	сопоставление взаимоисключающих понятий
<i>Асиндетон</i>	бессоюзие
<i>Полисиндетон</i>	многосоюзие
<i>Риторические восклицания, вопросы и обращения</i>	

Таким образом, по разнообразию, богатству и выразительным возможностям языковых средств художественный стиль стоит выше других стилей, является наиболее полным выражением литературного языка.

Рассмотрение данного вопроса в дидактическом аспекте предполагает обращение к исследованию роли и места стилистического разбора текста. Так называется комплексный вид языкового анализа, который позволяет решить ряд методических задач. Во-первых, развивать языковую компетенцию учащихся путем активизации имеющихся и пополнения недостающих знаний о языковых единицах разных уровней и стилистических возможностях системы языка в целом. Во-вторых, закреплять и расширять знания о стилистических ресурсах языка, речевых структурах, особенностях построения текста; в-третьих, формировать практические умения строить высказывание в научном стиле. Стилистический разбор чужд однообразия, требует творческого подхода к интерпретации полученной лингвистической информации, привлечения широкого круга сведений о языке и его стилистических ресурсах.

Цель стилистического разбора заключается в установлении стилистической принадлежности текста и выявлении представленных в нем черт данного стиля и способов их языковой реализации. Очень важно не сводить разбор к простой регистрации стилистически окрашенных языковых единиц. Нужно, чтобы учащийся самостоятельно обнаружил связь между языковыми и экстралингвистическими чертами стиля, определил функциональную, коммуникативную роль языковых единиц и сформулировал результаты своих наблюдений в виде законченного высказывания. Конечно, как любой вид языкового разбора, стилистический должен носить подчиненный характер, а не превращаться в самоцель. Таким образом, цель стилистического разбора заключается в том, чтобы, с одной стороны, совершенствовать знания о языковой системе и умения ее комплексного анализа, а с другой – способствовать развитию научной речи.

Методисты справедливо считают, что направление стилистического (как и в целом лингвистического) анализа должно быть уточнено. Его основной вектор должен идти от анализа языковых средств через понимание природы текста и сущности стиля к собственному речевому творчеству школьника. Можно утверждать, что стилистический разбор текста должен представлять собой эссе лингвистического характера, демонстрирующее знание изученных

понятий и категорий лингвистики, умение оценивать роль языковых единиц в тексте, а также умение четко выразить информацию научного характера.

Первым этапом проведения стилистического разбора текста должно стать составление программы. С этой целью выявляются особенности анализируемого стиля, его функции, общие признаки, языковые черты, а также содержательно-композиционные особенности данного речевого жанра. Составление такой программы позволяет обучаемому повторить общие закономерности, присущие анализируемому стилю в целом, а также подготовить вопросник, отвечая на который, собственно, и выполняется разбор текста. На втором этапе подготовленная программа соотносится с конкретным текстом. Обучающийся поэтапно выполняет поуровневый анализ языковых единиц, несущих стилистическую информацию. В конкретном тексте могут быть представлены далеко не все признаки данного стиля, поэтому важно максимально полно выявить все стилистически значимые единицы, а также отметить стилистически значимое отсутствие тех или иных языковых единиц, которое обусловлено природой стиля.

Работа над стилистическим анализом микротекстов в произведениях художественной литературы имеет большое образовательное значение. Она формирует такое важное качество, как наблюдательность, учит приводить в систему полученные на уроках знания по лингвистической теории, создает возможности для овладения такими учебными действиями, как анализ и синтез. В содержании работы над освоением лингвостилистического анализа текста важное место занимает исследование не только обиходно-бытовой звучащей речи, но и текстов художественной литературы, в которых разговорный стиль речи используется для создания речевых и социально-обусловленных характеристик героев.

Для языка художественных произведений характерна не только функция общения, но и эстетическая функция, отсюда и разработка содержания дефиниции «коммуникативно-эстетическая функция». В отличие от простого речевого произведения, созданного в устной или письменной форме, художественный текст всегда является неповторимой образной системой. И в этой системе переплавляются изобразительно-выразительные средства русского литературного языка, происходит традиционное переосмысление и трансформация индивидуально-авторской речевой специфики.

## PUBLIC ADMINISTRATION

### The interaction of different branches of government

\* 292941 \*

**Мікулін В.П.**

*доктор юридичних наук, професор  
Національний Ужгородський університет*

**Пєсцов Р.Г.**

*кандидат юридичних наук, доцент  
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова*

**Карнаух А.А.**

*кандидат політичних наук, доцент  
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова*

### **ЗБОРИ ГРОМАДЯН В СИСТЕМІ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ: ІСТОРІЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**

Місцеве самоврядування - це результат тривалого розвитку людських стосунків. В кожній державі місцеве самоврядування відображає традиції народу, рівень розвитку суспільних відносин та умови його існування.

Місцеве самоврядування є багатограним політико-правовим явищем. Як об'єкт конституційно-правового регулювання місцеве самоврядування виступає як: принцип конституційного ладу України; специфічна форма народовладдя; право жителів відповідної територіальної одиниці (територіальної громади) на самостійне вирішення питань місцевого значення. Так, ст. 140 Конституції України зазначає, що місцеве самоврядування є правом територіальної громади - жителів села чи добровільного об'єднання у сільську громаду жителів кількох сіл, селища та міста - самостійно вирішувати питання місцевого значення в межах Конституції і законів України.

Однією із форм реалізації права на самоврядування є загальні збори громадян. Ст. ст. 1, 8 Закону України "Про місцеве самоврядування" визначають, що загальні збори - зібрання всіх чи частини жителів села (сіл), селища, міста для вирішення питань місцевого значення; Загальні збори громадян за місцем



проживання є формою їх безпосередньої участі у вирішенні питань місцевого значення. Рішення загальних зборів громадян враховуються органами місцевого самоврядування в їх діяльності. Варто зазначити, що Європейська Хартія місцевого самоврядування, яка ратифікована Україною 15 липня 1997 року, в ст.3, яка визначає концепцію місцевого самоврядування "жодним чином не заперечує щодо використання зборів громадян, як форми прямої участі громадян здійснювати регулювання та управління суттєвою часткою публічних справ, під власну відповідальність, в інтересах місцевого населення.

Порядок проведення загальних зборів громадян за місцем проживання визначається законом та статутом територіальної громади.

Збори громадян, як суспільно-правовий і політичний інститут, були відомі ще з часів Стародавнього Риму, і були найвищим органом місцевого управління. Доскладу народних зборів входили всі члени міської громади. Народні збори обирали магістрат і вирішували найважливіші питання міського життя.

В добу Київської Русі збори громадян мали назву народного Віче, і було найвищим органом самоврядування міських громад. В основу Віче був покладений компроміс між народом і знаттю. Віче являли собою збори вільного дорослого населення міст та прилеглих до міста територій, які скликалися для вирішення найважливіших питань. Зокрема, для обрання і звільнення голови (війта), інших посадових осіб до органів суду та місцевого управління. Контроль строків виконання судових рішень щодо справ, які викликали резонанс в громаді, встановлювали розмір місцевих податків, розпорядження земельною власністю, встановлення торгівельних Правил та пільг.

Варто зауважити, що єдиних постійних Правил скликання Віче не існувало. Однак, Віче не вважалися легітимними, якщо на ньому збиралася лише так звана чернь (чорні люди). Тому Віче в праві було приймати рішення за присутності посадних і тисяцьких, а також представників різних соціальних верств населення. Представники церкви на Віче не були присутні, але при

прийнятті важливих рішень благословіння церковних служителів було обов'язковим. Рішення приймалося більшістю населення. Прояв народовладдя у формі Віче був відомий і на землях Польщі, Сербії, землях Прибалтійських слов'ян. Однак в цих державах даний інститут проявився більше як політичний орган, а не як орган місцевого самоврядування.

На сьогоднішній день загальні збори громадян за місцем проживання є важливою формою безпосередньої участі населення у вирішенні питань, віднесених до відання місцевого самоврядування і, як зазначено в Постанові ВРУ № 3748-ХІІ від 17.12.1993р.[6], є складовою частиною системи місцевого самоврядування.

До компетенції зборів належить:

1) розгляд будь-яких питань, віднесених до відання місцевого самоврядування, в межах Конституції і законів України, внесення пропозицій відповідним органам і організаціям;

2) обговорення проектів рішень місцевих Рад народних депутатів та їх органів з важливих питань місцевого життя;

3) внесення пропозицій з питань порядку денного сесій Рад народних депутатів та їх органів;

4) заслуховування інформацій голів Рад, керівників їх органів, звітів керівників підприємств, установ і організацій, що належать до комунальної власності відповідних адміністративно-територіальних одиниць, в разі необхідності- порушення перед відповідною Радою народних депутатів питання про притягнення окремих посадових осіб до відповідальності;

5) інформування населення про прийняті Радами та їх виконавчими органами рішення, хід їх виконання, про закони України, укази Президента України, інші акти органів законодавчої і виконавчої влади з питань, що зачіпають інтереси громадян;

б) обрання громадських комітетів і рад самоврядування; затвердження їх статутів (положень), внесення змін і доповнень до них, вирішення питань про

дострокове припинення повноважень (розпуск) органів територіальної самоорганізації громадян, а також про відставку окремих їх членів;

7) встановлення структури, штатів, затвердження витрат на утримання створюваних зборами органів та умов оплати праці їх працівників;

8) надання згоди на включення до складу місцевого господарства об'єктів, які створені в результаті трудової участі громадян або придбані на їх добровільні внески, на продаж або безоплатну передачу цих майнових об'єктів іншим суб'єктам власності;

9) внесення пропозицій щодо передачі або продажу в комунальну власність відповідних адміністративно-територіальних одиниць підприємств, організацій, їх структурних підрозділів та інших об'єктів, що належать до державної та інших форм власності, якщо вони мають особливо важливе значення для забезпечення комунально-побутових і соціально-культурних потреб населення даної території, функціонування місцевого господарства;

10) вирішення питань щодо об'єднання коштів населення, а також за згодою підприємств, організацій і установ, які не входять до складу місцевого господарства, їх коштів, трудових і матеріально-технічних ресурсів на будівництво, розширення, ремонт і утримання на пайових засадах об'єктів соціальної і виробничої інфраструктури, благоустрій населених пунктів, на заходи по охороні навколишнього природного середовища; внесення відповідних пропозицій з цих питань місцевим Радам та їх виконавчим органам;

11) розгляд питань про подання допомоги інвалідам, ветеранам війни і праці, самотнім престарілим громадянам, багатодітним сім'ям та іншим категоріям громадян; внесення відповідних пропозицій на розгляд місцевих Рад та їх органів;

12) внесення пропозицій щодо встановлення Радами місцевих податків і зборів, оголошення місцевих добровільних позик;

13) розгляд питань про найменування, перейменування населених пунктів, вулиць, перепідпорядкування сіл, селищ; внесення відповідних пропозицій з цих питань;

14) обговорення питань, пов'язаних із залученням населення до ліквідації наслідків аварій і стихійного лиха, сприянням Радам, державним органам у проведенні робіт по ліквідації наслідків аварій; заслуховування інформацій виконавчих органів місцевих Рад про екологічно небезпечні аварії та ситуації і стан навколишнього природного середовища, а також про заходи, що вживаються з метою його поліпшення;

15) обговорення поведінки осіб, які порушують громадський порядок, внесення подання до державних і громадських органів про притягнення цих осіб до відповідальності;

16) обговорення інших питань, що зачіпають інтереси населення відповідної території.

Загальні збори громадян скликаються в міру необхідності, але не менш як один раз на рік і є правомочними за наявності на них більше половини громадян, які проживають на відповідній території і мають право брати участь у зборах. Рішення про скликання зборів доводиться до відома громадян, які проживають на відповідній території, не пізніше як за 7 днів до їх проведення з зазначенням часу скликання та місця проведення зборів, питань, які передбачається внести на їх обговорення. У випадках особливої потреби населенню повідомляється про скликання зборів в день їх проведення.

В роботі загальних зборів громадян мають право брати участь громадяни, які досягли 18 років і постійно проживають на відповідній території. Не мають права брати участі психічно хворі громадяни, визнані судом недієздатними, особи, яких тримають в місцях позбавлення волі, а також особи, які знаходяться за рішенням суду в місцях примусового лікування.

В роботі зборів можуть брати участь депутати Рад народних депутатів, представники державних органів, трудових колективів, об'єднань громадян.

На зборах ведеться протокол, який підписує Голова та секретар. В протоколі зазначається: список присутніх громадян із зазначенням місця проживання, перелік питань, які необхідно обговорити і прийняти по ним рішення, рішення, які прийняті на зборах.

Рішення зборів приймаються більшістю голосів громадян, які присутні на зборах, відкритим або таємним голосуванням. Рішення зборів підписуються головою і секретарем зборів. Рішення, які прийняті загальними зборами громадян, в межах чинного законодавства, є обов'язковими для виконання органами територіальної самоорганізації громадян, усіма громадянами, які проживають на відповідній території.

З огляду на історію розвитку інституту зборів громадян, як складової частини місцевого самоврядування, можна констатувати, що сьогодні на законодавчому рівні є до кінця не врегульованим; як форма місцевого народовладдя, збори громадян в правозастосовчій практиці майже не застосовується, хоч в своїй основі для вирішення проблем місцевих громад має потужній управлінський ресурс.

Список використаних джерел:

1. Конституція України від 28.06.1996р. Закон № 254к/96-ВР.Електронний ресурс: Режим доступу:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>

2. Закон України "Про місцеве самоврядування" 280/97-ВР від 21.05.1997р. Електронний ресурс: Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80#Text>

3. Історія місцевого самоврядування за різних часів. Електронний ресурс: Режим доступу: <https://www.en.gov.ua/newdiniy-deny-nformuvannya/storya-mscevogo-samovryaduvannya-za-rznih-chasv>

4. Антон Купрач Вече - - древняя и средневековая форма выборов и прямой демократии на Руси. Электронный ресурс: Режим доступа [https://www.rcoit.ru/lib/history/ancient\\_russia/16551/](https://www.rcoit.ru/lib/history/ancient_russia/16551/)

5. Європейська Хартія місцевого самоврядування 15 жовтня 1985 р. Електронний ресурс: Режим доступу: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994\\_036#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_036#Text)

6. Постанова ВРУ "Про затвердження Положення про загальні збори громадян за місцем проживання в Україні" № 3748-ХІІ від 17.12.1993р. Електронний ресурс: Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3748-12#Text>

## HISTORY

### General history

\* 293016 \*

**Баймусаева Б.Ш., Баймусаев Б.Ш.**

*Южно-Казахстанский Государственный педагогический университет,  
Шымкент, Республика Казахстан*

*ОСШ «Биринши мамыр» Толебийский район, Южно-Казахстанская область,  
Республика Казахстан*

### ИСТОРИЯ И ЯЗЫКОВЫЕ ПРОЦЕССЫ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Исторические изменения в странах бывшего СССР на рубеже XX и XXI веков вызвали многочисленные изменения и в языковой сфере, а именно в лексической системе языка. Это в первую очередь такие изменения:

- заимствование иноязычных слов,
- образование неологизмов на базе уже имевшихся лексических и словообразовательных средств;
- семантические изменения уже существующих слов;
- уход большого пласта политических терминов (советизмов) в прошлое и пополнение рядов историзмов и архаизмов.

Но главным в языковом процессе современности является процесс обрастания смыслового поля лексемы новыми значениями, т.е. семантическая деривация. Ученые отмечают, что постоянно осуществляется как образование новых слов, так и семантическое преобразование уже имеющихся лексем, результатом которого являются семантические дериваты [1, с. 17].

Факт пополнения лексики языка, так называемый бум лексики никем не оспаривается. Расхождения во мнениях начинаются в спорах о том, «хороши» или «плохи» эти процессы, позитивны они или негативно повлияют на язык. Впечатление языковых катаклизмов дает основания многим людям говорить о кризисе, упадке современного русского языка и ставить вопрос о его сохранении и спасении. Анализ фактического материала убеждает в том, что никакого распада и кризиса нет, это нормальный процесс обновления языка как зеркала общественной жизни. Механизм семантической деривации приводится в действие как лингвистическими, так и экстралингвистическими причинами, и способствует изменению значений, которое включает в себя сужение, расширение, смещение значения, метафору и метонимию.

Языковые процессы, как и всякий процесс, не могут не включать в себя и процесс отмирания «отработавших свое» элементов языка. Поэтому среди множества языковых явлений современности новыми и позитивными можно считать три процесса:

1) Первый процесс – это уход из активного употребления в пассив целых лексических пластов, отражающих реалии и категории советской эпохи и составлявших в прошлом своеобразный языковой фон. Такие слова обладали наибольшей активностью в официальном языке и оказывали большое влияние на формирование массового языкового сознания. Это слова, связанные с коммунистической идеологией (стахановец, агитпункт, активист, вахта мира, доска почета, загнивание капитализма, идейно-воспитательный, маяки производства, народ и партия едины, народный избранник, партийно-воспитательный, партийно-хозяйственный, партвысказание, пятилетка, соцлагерь, соцреализм, спецхран и др.), т.е. так называемые советизмы.

2) Второй процесс – возвращение в активный словарный состав лексики из области некоторых общественных явлений (гильдия, гимназия, градоначальник, лицей, губернатор, гувернёр, атаман, аудитор, благотворительность, милосердие, милостыня, меценат, призрение, думец, казна, казнокрад, казнокрадство, костоправ, казачество, кадетский корпус, приют, прислуга, чиновник). Также нужно отметить, что появились в несколько обновленном облики и внутреннем наполнении слова инфляция, мафия, коррупция, многопартийность, стачка, забастовка, стачком, неимущий, безработица, бизнес, бизнесмен, банкир. А также наименования реалий и явлений, заимствованных из социального устройства зарубежных стран (мэр, мэрия, парламент, муниципалитет, офис, фермер).

3) Третий процесс может быть назван процессом ресемантизации – он связан с восстановлением исходных значений слов за счет снятия идеологических наслоений и запретов советского времени. В советский период истории русского языка, когда, по словам Н.Бердяева, «идеологи коммунизма... низвергли религию, философию, мораль, отрицали дух и духовную жизнь» [2, с. 26], роль и функции языка трансформируются: из средства коммуникации язык превращается в средство насилия, становясь при этом объектом насилия. Тоталитарное языковое сознание формировалось не только с помощью лозунгов и прямых запретов, но и с помощью продуманных и внедряемых в сознание людей семантических искажений. При мощном идеологическом воздействии на язык оценочная модальность базировалась не на традиционных и общих представлениях о мире (добро и зло, свет и тьма, жизнь и смерть), а на знаниях и истинах, навязанных, внушенных и пропагандируемых в обществе. В результате власти добивались негативного отношения не только по отношению к семантически нейтральным словам, таким, как собственник, частный, оппозиция, диссидент, фракция и под., но и к словам, которые в мировой культурной традиции имеют положительный смысл и оценку: бескорыстие, праведность, всепрощение, покаяние, милостыня, благотворительность.

4) Некоторые исследователи называют еще одну особенность современного языка в связи с историческими катаклизмами рубежа веков – так называемую карнавализацию. Она «дружно» оценивается всеми радателями чистоты языка негативно. Карнавализация – это использование вульгаризмов, нарушение литературных норм. Пренебрежение нормой нетрудно увидеть,



например, в распространении забавной моды употреблять варианты колеблющихся форм, как бы подчеркивая свое нежелание разбираться как правильно, а как ошибочно. Например, ученые нормализаторы все охотнее ставят пометку «допустимо» (творóг, доп. твóрог, сúdeб и устар. судéб, мышлéние и мЫшление...). Если вспомнить, что игра с формами дéвица – девíца, широкó – ширóко – признанный прием народной поэзии, если учесть, что вариативность в русском литературном языке последнего полувека была явно занижена, то нельзя не признать, что перед нами вполне законный индикатор времени шатких норм, сосуществования вариантов или их исторической смены.

Несмотря на засилие карнавальщины, интернет-языка в повседневном общении, мы считаем, что нет оснований тревожиться за судьбу языка. О кризисе языка можно говорить тогда, когда, по словам нарушаются его функции (коммуникативная, информационная, номинативная, когнитивная, эстетическая и другие, менее важные) или когда останавливаются или деформируются обычные языковые процессы (семантический, номинативный, словообразовательный), чего нельзя сказать о современном русском языке, который, как бы ни был «засорен», сохраняет свою функциональную активность, и даже обнаруживает повышенную интенсивность всех нормальных языковых процессов [4, с. 54-55].

Подводя итоги, можно сказать словами Е.Максимович, что основные процессы в современной лексике: активное внедрение в язык «сниженной» лексики, «демократизация» «варваризация» языка; проникновение в современный язык жаргонов; заимствование иноязычной лексики; влияние интернет-культуры на изменения в языке, употребление аббревиатур нового поколения, сленг и т.д. [5].

#### Литература:

1. Тратникова А. В. Понятие семантической деривации // Актуальные вопросы филологических наук: материалы III Междунар. науч. конф. (г. Казань, октябрь 2015 г.). – Казань: Бук, 2015. – С. 53-55. Электронный ресурс: <https://moluch.ru/conf/phil/archive/176/8647/> (дата обращения: 19.01.2018).
2. Бердяев Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма. – М., 1990.
3. Крылова М.Н. Процесс «карнавализации» русского языка и сравнительные конструкции. Электронный ресурс: <https://e-koncept.ru/2016/56386.htm>
4. Склярская Г.Н. Состояние современного русского языка: взгляд лексикографа // Русский язык и современность. Проблемы и перспективы развития русистики. Т.1. – М, 1991.
5. Максимович. Е. русский язык на рубеже веков. Лексико-семантические изменения Электронный ресурс:
6. РУССКИЙ ЯЗЫК НА РУБЕЖЕ XX–XXI ВЕКОВ. <https://repozytorium.uwb.edu.pl> › Maksimowicz

## CONTENTS

### ECONOMIC SCIENCE

#### Foreign economic activity

Залесский Б.Л. АЗИАТСКИЙ ВЕКТОР КАК ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ БИРЖЕВОЙ ТОРГОВЛИ.....	3
Турганбаева Г.Б., Ермекбаева Д.Д. КАЗАХСТАН В СОСТАВЕ ВТО: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПУТИ РАЗВИТИЯ.....	7
Ергалиева М.Н., Рыскулова А.Р. DARK TOURISM: WHAT IS IT AND WHAT PLACES? .....	15
Залесский Б.Л. НОВЫЕ РЕЗИДЕНТЫ - НОВЫЕ ПРОЕКТЫ.....	19
Залесский Б.Л. РАЗВИТИЕ ЭКСПОРТА КАК ИНСТРУМЕНТ ИНТЕНСИФИКАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.....	23

#### Accounting and auditing

Мусипова Л.К., Женысова Б. КҮМӨНДІ ТАЛАПТАР ТҮСІНІГІ ЖӘНЕ ОЛАРДЫ ЕСЕПТЕН ШЫҒАРУ ЖОЛДАРЫ .....	27
Муспова Л.К., Естаева Ж.Е. КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ .....	32

### PHILOLOGICAL SCIENCES

Серікқазы Ә.С., Абдикаримова С.К. ЖОҒАРЫ БІЛІМ БЕРУДІ РЕФОРМАЛАУДА АҚПАРАТТЫҚ, ВИРТУАЛДЫ ЖӘНЕ КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫҢ ҚАРҚЫНДЫ ДАМУЫ .....	38
Баймусаева Б.Ш., Баймусаева Г.О. БАСТАУЫШ СЫНЫПТА ДАУЫСТЫ ДЫБЫСТАРДЫ ОҚЫТУ ЖОЛДАРЫ.....	45
Аульбекова Ж.С., Калдыкерим А.О. СЕМАНТИЧЕСКОЕ РАСШИРЕНИЕ СЛОВА КАК ОСНОВНОЙ ПРОЦЕСС ОБОГАЩЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЛЕКСИКИ ...	48
Аульбекова Ж.С., Усербай А.А. СОВРЕМЕННЫЙ ИНТЕРНЕТ-ЯЗЫК И ЕГО ОСОБЕННОСТИ .....	51
Баймусаева Б.Ш., Ибашова А.К. МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫҢ ҚАРЫМ-ҚАТЫНАСЫН ЖЕТІЛДІРУДЕГІ ОЙЫН ЖӘНЕ ТРЕНИНГТЕРДІҢ РОЛІ .....	54

**Айтпенбетова Г.А. ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТЕКСТ В АСПЕКТЕ СТИЛИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ..... 58**

**PUBLIC ADMINISTRATION**

**The interaction of different branches of government**

**Мікулін В.П., Песцов Р.Г., Карнаух А.А. ЗБОРИ ГРОМАДЯН В СИСТЕМІ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ: ІСТОРІЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ?..... 64**

**HISTORY**

**General history**

**Баймусаева Б.Ш., Баймусаев Б.Ш. ИСТОРИЯ И ЯЗЫКОВЫЕ ПРОЦЕССЫ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ ..... 71**

**CONTENTS..... 74**

\*292974\*

\*293010\*

\*293039\*

\*293048\*

\*293088\*

\*292788\*

\*292817\*

\*290636\*

\*293017\*

\*293018\*

\*293019\*

\*293020\*

\*293025\*

\*292941\*

\*293016\*