



СОВРЕМЕННАЯ НАУКА: ИННОВАЦИИ, ПРОЕКТЫ, ИНВЕСТИЦИИ

Сборник статей по материалам международной научно-практической
конференции 9 ноября 2017 г.

г. Уфа

УДК 001.1

ББК 94.3

Ответственный редактор:

Копылова Е.Ю.

Редакционная коллегия сборника:

Конюхов В.Ю., кандидат технических наук, профессор

Нечаев А.С., доктор экономических наук, профессор

Федчишин В.В., кандидат технических наук, доцент

Харинский А.В., доктор исторических наук, профессор

Толстой М.Ю., кандидат технических наук, профессор

Верхотуров В.В., доктор биологических наук, профессор

Федотов К.В., доктор технических наук, профессор

Евстафьев С.Н., доктор химических наук, профессор

Анциферов Е.А., кандидат технических наук, доцент

Иванов Н.А., кандидат физико-математических наук, доцент

Наумов И.В., доктор исторических наук, профессор

Современная наука: инновации, проекты, инвестиции: сборник материалов международной научно-практической конференции (г. Уфа, 9 ноября 2017 г.) – Иркутск: «Научное партнерство «Апекс», 2017. – 66 с.

Сборник содержит тексты научных докладов участников международной научно-практической конференции «Современная наука: инновации, проекты, инвестиции», состоявшейся 9 ноября 2017 в г. Уфе. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке eLibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 2306-10/2016К. от 24 октября 2016 г.

ПОНЯТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ

Драчева Оксана Геннадьевна

Магистрант Института сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
ДГТУ, г. Шахты, Россия.

Под предпринимательской деятельностью понимается самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.

Предпринимательская деятельность – это такая разновидность хозяйственной деятельности, которая характеризуется следующими признаками: самостоятельность, рисковый характер предпринимательской деятельности, направленность на систематическое извлечение прибыли, государственная регистрация в качестве предпринимателя. В условиях рыночной экономики предпринимательская деятельность становится наиболее применяемым на практике видом хозяйственной деятельности. Вместе с тем существует достаточное количество субъектов, которые создаются с некоммерческими целями (например, благотворительные фонды, политические партии и др.) либо помимо предпринимательской деятельности выполняют различные социальные и общественные задачи (например, казенные предприятия). Поэтому отождествление предпринимательской и хозяйственной деятельности представляется необоснованным.

Предприниматели обеспечены правовой защитой в той же мере, в какой и иные субъекты правовых отношений – граждане, некоммерческие организации, государственные и муниципальные образования[2].

Права и законные интересы предпринимателей охраняются нормами различных отраслей права: конституционного, административного, трудового, уголовного, гражданского и всех остальных. Если же деятельность предпринимателя неправомерно нарушается или существует угроза посягательства на его права и интересы, то могут быть применены конкретные правовые способы защиты, благодаря которым происходит восстановление нарушенных прав и интересов и тем самым создается возможность для продолжения предпринимательской деятельности. Эти цели достигаются применением гражданско–правовых способов защиты либо других способов,

но в сочетании с гражданско–правовыми, поскольку гражданско–правовые меры ответственности носят компенсационно–восстановительный характер.

Под способами защиты субъективных гражданских прав понимаются закрепленные законом материально–правовые меры принудительного характера, посредством которых производится восстановление (признание) нарушенных (оспариваемых) прав и воздействие на нарушителя.

Эти способы определены прежде всего в ст. 12 Гражданского кодекса Российской Федерации[1]. Она включает наиболее используемые практикой способы защиты: признание права, восстановление положения, существовавшего до нарушения права, и пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения, признание оспариваемой сделки недействительной и применение последствий её недействительности, применение последствий недействительности ничтожной сделки, признание недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления, самозащита права, возмещение морального вреда, присуждение к исполнению обязанности в натуре, возмещение убытков, взыскание неустойки, прекращение или изменение правоотношения, неприменение судом акта государственного органа или органа местного самоуправления, противоречащего закону, а также иные способы, установленные законом.

Содержание каждого из указанных способов защиты и порядок его применения конкретизируются в нормах ст. ст. 13 – 16 ГК РФ, а также в нормах, относящихся к институтам сделок, права собственности, обязательственного права. [1]. Порядок и пределы применения конкретного способа защиты зависят от содержания защищаемого субъективного права и характера его нарушения. Например, возмещение убытков и взыскание неустойки применяются чаще всего при нарушении имущественных прав.

Материально–правовые способы защиты предпринимательских прав – это способы действий по защите прав в соответствии с охранительными нормами материального права, а процессуальные способы защиты представляют собой реализацию законодательно установленной компетенции юрисдикционных органов в виде издания актов, имеющих своей целью установление, признание или подтверждение прав и юридически значимых фактов, а также восстановление нарушенных законных интересов субъектов правоотношений.

Можно также классифицировать все способы защиты на меры защиты и меры ответственности, которые различаются между собой по основаниям применения, социальному назначению и выполняемым функциям, принципам

реализации и некоторым другим моментам. Среди способов защиты, предусмотренных ст. 12 ГК РФ, мерами ответственности могут быть признаны лишь возмещение убытков, взыскание неустойки и компенсация морального вреда, все остальные являются мерами защиты.

Список использованных источников:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая [принят Гос. Думой 30 ноября 1994 года, с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.02.2017г.]

2. Зяблицева С.А., Сафошкина А.И. Банкротство физических лиц- способ законно не платить по кредиту.// Современные концепции развития науки: Сборник статей Международной научно-практической конференции. Екатеринбург, 28 января 2017 г. С. 211-214.

УДК 330

ПРИНЦИПЫ ВЫХОДА КОМПАНИИ НА МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ НА ПРИМЕРЕ "SAMSUNG"

Нерсисян Л.К.

К.э.н., доцент, РАНХиГС(КФ), г.Калуга, РФ.

Афони́на М.С.

Студент 2 курса специальности "Экономическая безопасность"

РАНХиГС (КФ), г.Калуга, РФ

E.mail: ms.masha.afonina@list.ru

Аннотация: в рамках представленной статьи проанализированы ключевые основы, касаемо проблематики принципов выхода компании на международный уровень.

Ключевые слова: выход, международный уровень, компания, промышленная область.

"Samsung" считается крупнейшим конгломератом в бизнесе. Предприятие представляет собой промышленный концерн, одно из наиболее быстро развивающихся мировых транснациональных корпораций. Samsung был создан в 1938 году, с тех пор он начал внедрять свои продукты на мировой рынок.

На рынке компания известна как производитель высокотехнологичных компонентов, телекоммуникационного оборудования и бытовой техники.

В отличие от большинства других компаний в Корее, "Samsung" смогли не только выдержать любое испытание, но и стать гигантом мирового назначения. Компания смогла зарекомендовать себя как крупную организацию, которая специализируется на передовых технологиях и технических устройствах. [1]

Как же компания смогла выйти на международный уровень? Какие принципы были использованы в работе?

В течение более 80 лет компания "Samsung" хотела сделать мировое пространство на рынке лучше, производя товары высокого качества. Компания была задействована в разных областях деятельности: нефтяной и химической промышленности, строительстве заводов, медицинском оборудовании, финансах и многом другом.

С начала своей работы и по сегодняшний день организация старается придерживаться простого принципа – применять технологию и людей для воспроизводства улучшенной продукции и услуги, которые смогут сделать рынок лучше. Для воплощения этого в жизнь, "Samsung" старается постоянно совершенствовать квалификацию своих работников, предлагать им лучшие условия трудовой деятельности, а также привлекать новый персонал. "Samsung" считается той компанией, которая обладает своим «Кодексом поведения».

Стоит отметить, что основными задачами организации является следование местным законодательным и регуляторным актам, а также прививание работникам строжайшего соблюдения глобального кодекса поведения. Именно это позволяет не только с мгновенной скоростью реагировать на перемены в глобальной бизнес-среде, но и завоевывать доверие покупателей, акционеров, сотрудников и локальных обществ. Стараясь быть самой этичной компанией на мировом пространстве, Samsung старается постоянно повышать образование своих сотрудников, задействовать систему мониторинга и внедрить прозрачное корпоративное управление. [2]

Рассмотрим экономические показатели компании (таблица 1).

Таблица 1 - Экономические показатели компании "Samsung"

Показатель	2014	2015	2016	Изменения в 2016/2014(+,-)%
Операционная прибыль, трлн вон	24	27	29	20,83
Выручка, трлн вон	184	197	201	9,24

**(составлено автором)*

Таким образом, в 2016 году наблюдается увеличение прибыли на 20,83% и увеличение выручки на 9,24% по сравнению с 2014 годом.

За последние три года наблюдается положительная динамика в росте операционной прибыли и чистой прибыли организации "Samsung" представлены в диаграмме 1. [4]

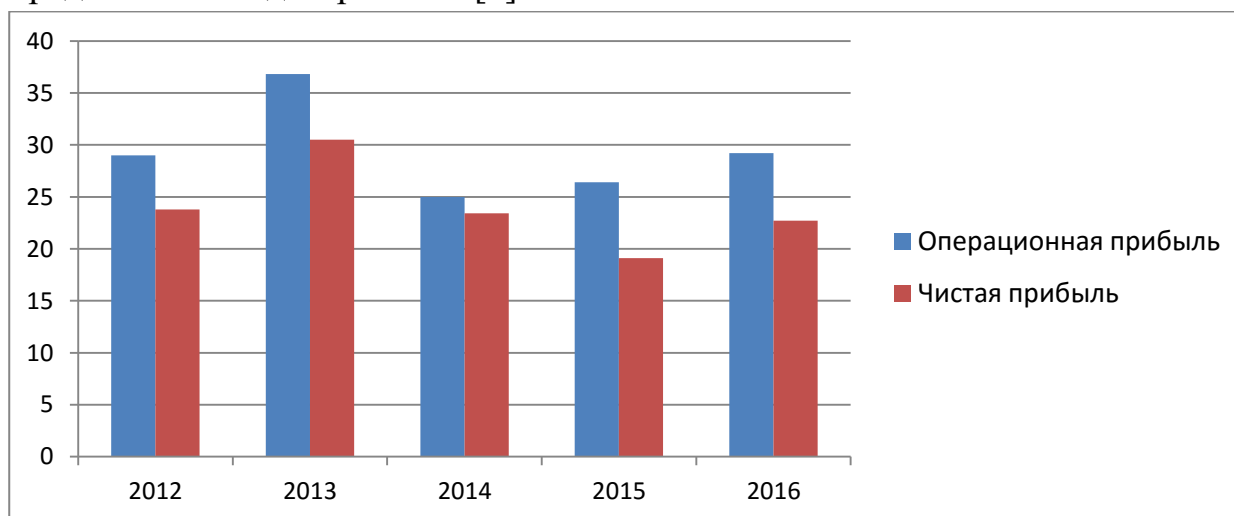


Диаграмма 1.

Согласно данным из обязательной отчетности "Samsung", в конце 2016 года общее число её заокеанских филиалов достигло 446. Для сравнения, в 2012 году показатель был на уровне 281.

Наибольшее число операций "SamsungGroup" осуществляет в Китае, где в конце прошлого года насчитывалось 79 её филиалов, деятельность которых касается самых разнообразных областей, от страхового до строительного и логистического бизнесов. США занимает второе место по числу имеющихся в стране филиалов "Samsung" - всего их 55. Канада на третьей позиции с показателем 25. Замыкают пятерку Гонконг и Великобритания с показателями 19 и 17 соответственно.

Помимо всего вышеперечисленного, стоит выделить пять бизнес принципов компании "Samsung", служащие основой глобального кодекса поведения по отношению к правовым и этическим стандартам. Они заключаются в следующем:

1. исполнение законодательных требований и соблюдение этических стандартов.
2. поддержание организационной культуры.
3. уважительное отношение к потребителям, акционерам, сотрудникам.
4. заботливое отношение к окружающей среде, безопасности, здоровью.
5. представление социально ответственных граждан.

К тому же, цель "Samsung" – разработка инновационных технологий и результативных процессов производства качественного товара – помогает предприятию находить новые пространства на рынке, поставлять качественную продукцию для потребителя. Тем самым, Samsung выходит на лидерские

позиции среди других IT-продуктов. Для примера, рейтинг по России представлен в таблице 2. [5]

Таблица 2 - Рейтинг IT-компаний в России.

1	ООО "ЛГ Электроникс Рус" (LG)
2	ООО "Эппл Рус" (Apple)
3	ООО "Самсунг электроникс Рус" (Sumsung)

Можно сказать, что благоприятное воздействие организационной культуры совмещается с иными факторами внутренней среды таким образом, что компания на данный момент находится на первых позициях по производству высокотехнологической техники.

Также старания менеджеров Samsung для поддержки результативной организационной культурой сосредотачиваются на таких моментах, как:

1. Поддержка нестандартного мышления сотрудников.
2. Непрерывный рост в профессиональном плане.
3. Возможность занять более высокие должности.
4. Возможность повысить свою квалификацию за счет обучения.
5. Поддержка единого стиля торговой марки.
6. Анализ потребностей граждан и ориентация на конечного потребителя.
7. Постоянное изменение и улучшение произведенных товаров.
8. Участие в социализации населения страны.

Компания тщательно отбирает своих будущих сотрудников, поэтому в Samsung работают самые умные и креативные работники. Основой успеха компании является инвестирование в обучение и развитие персонала. Компания это делает именно для того, чтобы удерживать лидерские позиции в цифровой эпохе. В организации работников постоянно отправляют на различные тренинги в области маркетинга и технологий для развития лидерских качеств.

Инновационный подход в производстве качественных товаров и услуг, талантливые сотрудники, программы социальной ответственности перед общественностью, непрерывное общение с партнерами и покупателями помогают организации "Samsung" развивать рынок в обновленных направлениях. На сегодняшний день "Samsung" по праву входит в топ-20 популярных, крупнейших брендов в мире. [3]

В целом можно сказать, что "Samsung" является компанией, которая из маленькой торговой организации превратилась в огромную транснациональную корпорацию. Она охватывает только новейшие технологии, области моды, медицины, финансов, нефти и химии. Их открытия, новшества и продукты инновационного назначения помогли стать лидерами в данных сферах. [4]

Компания вышла на международный уровень за счет следования своим принципам, которые четко прописаны для каждого работника. В "Samsung" стараются обеспечить условия труда именно таким образом, чтобы сотрудники

не задумывались ни о чем другом, кроме работы. Это позволяет сосредоточить все внимание на производстве качественного, надежного продукта. Руководство ТНК старается улучшить жизнь граждан и привнести благоприятные изменения в окружающий мир. За счет того, что предприятие строго следует своим правилам - их популярность можно назвать вполне оправданной. Потребители, инвесторы, акционеры непрерывно следят за качеством и новинками компании – а это уже достаточно высокая оценка работы корпорации.

Список использованных источников:

1. Татарников, Е.А. Стратегическое управление предприятием: жить одним днем или планировать свое будущее? / Е.А. Татарников. - М.: Альфа-Пресс, 2013. - 94 с.

2. Архипов, В. Стратегия выживания промышленных предприятий / В. Архипов, Ю. Ветош-никова //Вопросы экономики. - 2014. - № 12. - 61 с.

3.Ефремов, В. С. Маркетинговое управление в контексте организационного развития / В. С. Ефремов /Менеджмент отрасли. - 2010. - № 1. - 78 с.

4.Компания Samsung :[Электронный ресурс].: <http://www.samsung.com/ru/>
: (Дата обращения: 01.10.2017)

5. Отдел новостей:[Электронный ресурс].: <http://d-russia.ru/issledovanie.html>
html : (Дата обращения: 23.10.17)

УДК 334.02

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРСОНАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ

Кушнарева И.В.

К.э.н., доцент кафедры «Управление и предпринимательство» ИСОиП
(филиала) ДГТУ, г.Шахты, Россия.

Чикарнеева А.А.

Студент магистратуры 2 курс, ИСОиП (филиал) ДГТУ, г.Шахты, Россия.

Пацёра Л.Ю.

Студент 4 курса, ИСОиП (филиал) ДГТУ, г.Шахты, Россия.

Аннотация: в статье рассмотрены основные методы с целью исследование системы управления персоналом, существующей на предприятии и разработки мероприятий по улучшению качества системы управления.

Ключевые слова: персонал, управление, предприятие, сотрудники, метод.

В России всё чаще используют анкетирование сотрудников с целью формирования мнения о предприятии, как внешней аудитории, так и внутренней. С помощью анкетирования можно определить, что думают работники компании об её деятельности, будущем, имидже. Также благодаря анкетированию есть возможность выяснить, довольны ли люди, работающие в организации зарплатой, социальным пакетом, отношением с руководством и коллективом.

Целью анкетирования сотрудников является, исследование системы управления персоналом, существующая на предприятии, разработка мероприятий по улучшению качества системы управления, изучения мнения каждого работника.

Иногда из-за низкого уровня заинтересованности и вовлеченности персонала в работу, компания не может полностью реализовать свой потенциал. Самый эффективный инструмент, благодаря которому вполне можно обнаружить проблемы и устранить их, является опрос сотрудников. После улучшения ситуации на предприятии, можно также повысить результат деятельности фирмы и уровень эффективности персонала. Смысл таких исследований есть лишь тогда, когда имеется обратная связь, приобретённая от работников, и когда она переходит в конкретные действия.

Опрос людей, работающих в учреждениях, способствуют обнаружить причины, которые могут препятствовать эффективности работы сотрудников и организации в целом, и в итоге извлечь их.

Если коллектив доволен своей работой, то их трудовая деятельность становится выше, а количество неявок на работу, становится меньше. Удовлетворённые своей работой сотрудники, могут позаботиться о совершенствовании и процветании фирмы. А если персонал не доволен, то они могут намеренно или случайно нанести ущерб деятельности организации.

Анкетирование сотрудников на удовлетворённость – это безупречный метод, с целью которого можно получить хорошую обратную связь от персонала. Эффективность её в том, что она представляет анонимность и много времени на раздумья относительно обговариваемых тем. Безусловно этот метод является не трудоёмким и дорогостоящим, особенно когда анкетирования совершается в режиме онлайн.

Анкетирования – это самый лучший способ и самый быстрый для получения обратной связи от персонала.

Небольшой список тем, входящие в анкеты представлен на рисунке 1.

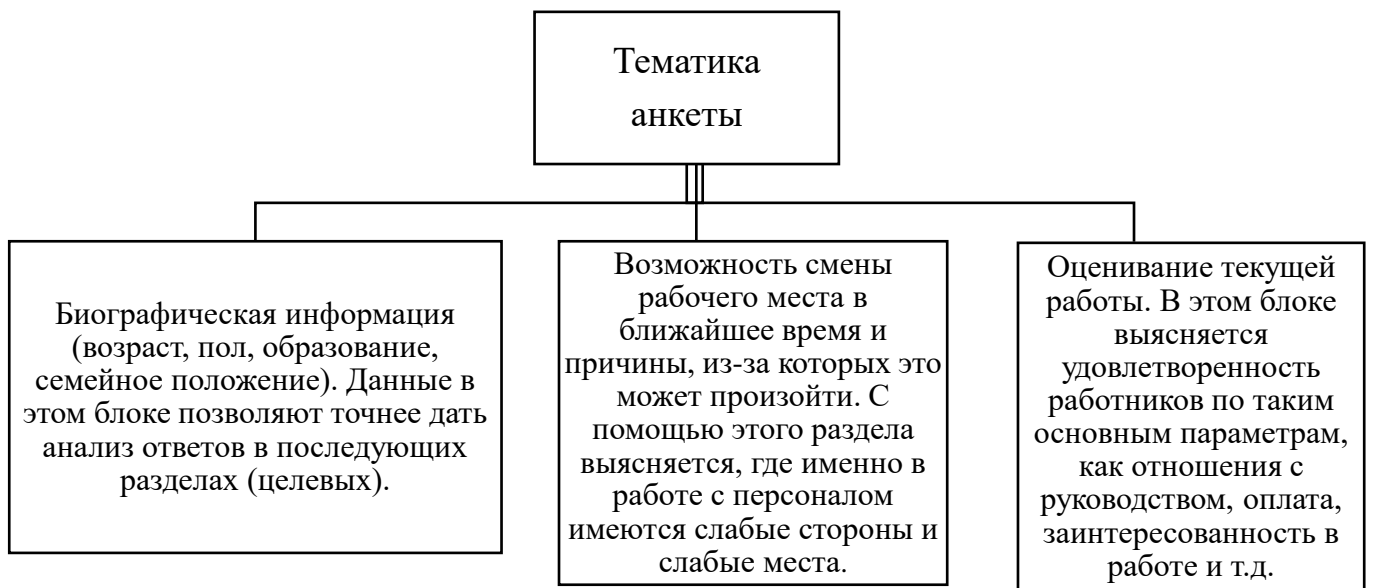


Рисунок 1. Примерный список тем, которые могут входить в анкеты.

Раздел вопросов является основным, поэтому он обязан включать в себя намного больше тем:

- рекомендации работника насчет улучшения мотивации к трудовой деятельности;
- желание и стремление повысить свою квалификацию;
- уведомления оценки труда в организации и принципов поощрения;
- котирование взаимоотношений с коллективом.

Любая организация может уменьшить или дополнить данный перечень вопросов

Чтоб обратная связь в любой её форме была успешной нужно охватить как можно больше аудитории для изрядного количества заполненных опросников. Для этого надо учесть некоторые моменты:

1. Персонал нужно уведомить, для чего проводится данное анкетирование. Организация должна проинформировать через личные беседы, объявления или по электронной почте.

2. Необходимо выбрать подходящее время для проведения опроса. Не рекомендуется делать во время «завала» на работе, аварий, так как сотрудники будут решать наиболее важными проблемы, а не вопросами, связанные с удовлетворённостью труда. Наилучшее время проведения исследования для персонала – обычный будний день без форс-мажора.

3. Нужно учитывать кто будет обрабатывать результаты исследования (этим людям должны доверять сотрудники). Без доверия получения полной и достоверной информации будет почти невозможно.

Выбор метода опроса зависит от многих факторов, которые приведены на рисунке 2.



Рисунок 2 - Факторы, влияющие на метод опроса.

Процесс заполнения анкет является простым. Нужно просто предусмотреть заранее специальное место для приёма опросников, определиться на счёт анонимности, установить лимит времени для заполнения анкеты.

Чтобы можно было сделать конкретные выводы относительно ситуации в организации, заполненных анкет должно быть больше половины от предусмотренного заранее количества. Что же делать, если их очень мало? Для начала, нужно найти ошибку в своих действиях, а потом постараться извлечь пользу уже из полученных ответов. Проанализировать результаты можно по-разному: простой ручной подсчет либо компьютерная обработка. А представить их в виде диаграмм или таблиц.

Самое главное в этапе использования результатов анкеты – обратная связь. Существуют два варианта:

– первый – полный отчет с выводами, сведениями относительно исправления недостатков;

– второй – отчет с написанием общей картины процесса и благодарностью коллективу за честные ответы.

Передать информацию можно во время общего собрания или электронной почтой.

На основании данных анкетирования разрабатываются мероприятия повышающие эффективность деятельности организации.

Список использованных источников:

1. Экономика и менеджмент: современные детерминанты модернизации и трансформации. Коллективная монография. Айдинова А.Т., Алехина Е.С.,

Баклакова В.В., Горностаева Ж.В., Жидков В.Е. и др. Издательство: ООО «Издательский Дом МИРАКЛЬ» Москва. 2017. 184 с.

2. Кушнарера И.В., Лацвиев В.Ю. Анализ форм и методов управления персоналом на предприятии. Сборник статей по материалам VI международной научно-практической конференции «Новое слово в науке и практике». 2017. С. 48-51.

3. Управление затратами на обеспечение качества продукции URL: <http://works.doklad.ru> (дата обращения 17.10.2017).

УДК 65

КОНФЛИКТНЫЕ СИТУАЦИИ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕРСОНАЛА В ОРГАНИЗАЦИИ

Вьюнова Д.А.

Студентка 3 курса, ФГБОУ ВО «КубГТУ», г. Краснодар, Россия.

Слесарева А.С.

Студентка 3 курса, ФГБОУ ВО «КубГТУ», г. Краснодар, Россия.

Черникова В.Е.

Канд. экон. наук, доцент ФГБОУ ВО «КубГТУ», г. Краснодар, Россия.

Аннотация: в данной статье рассмотрены понятие «конфликтные ситуации», выявлены причины их возникновения, а так же определены основные методы управления конфликтными ситуациями.

Ключевые слова: конфликтные ситуации, методы, управление, организация.

Конфликтные ситуации являются неотъемлемой частью взаимодействия людей и характерны многим видам деятельности человека. Нынешняя наука рассматривает конфликты и конфликтные ситуации как неотвратимое явление в жизни каждого коллектива.

Конфликтные ситуации в организации – это постигнутое противоречие между общающимися членами коллектива, который сопутствует стремлениям решить данную проблему на фоне экспансивных связей в пределах организации.

Немаловажным является изучение причин возникновения конфликта, в связи с тем, что при выявлении конфликтной ситуации руководитель организации в первую очередь должен выяснить причину конфликта для выбора подходящего метода решения данной проблемы.

К основным причинам возникновения конфликтных ситуаций относят:

- распределение ресурсов;
- взаимозависимость задач;
- различия в целях;
- различия в представлениях и ценностях;
- различия в манере поведения и жизненном опыте;
- неудовлетворительные коммуникации [1, с. 96].

Управление конфликтными ситуациями — это целеустремленное, определенное нелицеприятными законами влияние на его статику в кругозорах выработки или разрушения той или иной социальной системы, с которой имеет связь данный конфликт.

Различают структурные (организационные) и межличностные способы управления конфликтным взаимодействием [2, с.205]. К структурным методам относятся:

1. Точная формулировка требований, прав, обязанностей, правил и выполнения работы.

2. Применение координирующих механизмов, строгое соблюдение принципа единоначалия, создание специальных интеграционных служб, координирующих между собой цели различных подразделений.

3. Наличие общих целей – информирование всех работников о политике, стратегии и перспективах организации, о состоянии дел различных подразделений.

4. Использование системы премий, основанной на критериях эффективности работы, которая исключает столкновение интересов различных подразделений и работников.

К межличностным способам управления конфликтами относятся:

1. Принуждение – попытка заставить принять свою точку зрения, без учета мнений и интересов других. Эффективно, если используется в ситуации, угрожающей существованию организации или препятствующий достижению своих целей.

2. Уклонение – стремление уйти от конфликта, когда предмет разногласий не представляет для большой ценности.

3. Уступчивость – отказ человека от собственных интересов и принять сторону другого.

4. Компромисс – принятие точки зрения другой стороны, но лишь до определенной степени, за счет взаимных уступок, но конфликт в измененной форме может возникнуть вновь, так как проблема была решена лишь частично.

5. Сотрудничество – признание права друг друга на собственное мнение и готовность его понять и найти приемлемый для всех выход [3, с. 185].

Таким образом, следует отметить, что каждая организация должна стремиться к быстрому и полному разрешению конфликтов для того, чтобы эти конфликты не стали постоянными. Особое значение имеет создание благоприятной атмосферы сотрудничества и межличностных отношений в коллективе в процессе трудовой деятельности [4, с. 357], отличие причины от поводов, выбор наиболее результативных способов разрешения конфликтов. Это одна из первейших задач руководителя организации. Эффективное управление – это создание атмосферы, в которой будут реализовываться поставленные организацией цели с минимальными потерями.

Список использованных источников:

1. Решетникова К.В. Конфликты в системе управления: учебное пособие - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 175 с.

2. Резник С. Д. Организационное поведение: учебник 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 460 с.

3. Семенов А. К. Организационное поведение: учебник для бакалавров - М.: Дашков и К, 2015. - 272 с.

4. Черникова В.Е. Символический менеджмент как средство управления персоналом с помощью организационной культуры // Экономика и предпринимательство. 2016. № 12-4 (77-4). С. 357-359.

УДК 159.942.2

ИСТОРИОГРАФИЯ ПРОБЛЕМЫ ИСЛАМА В КИТАЕ В VII – XIX ВВ.

Шеметова Т.А.

к.и.н., доцент кафедры Всеобщей истории АлтГПУ,
г. Барнаул, Россия.

Сыдкова А.А.

студент 5 курса, АлтГПУ, г. Барнаул, Россия.

Аннотация: несмотря на довольно большое количество трудов на тему «Ислам в Китае в VII – XIX вв.», существует большой дефицит книг-трудов в общем доступе, так как основа данных исследований находятся в основном в центральных библиотеках.

Ключевые слова: Ислам, Поднебесная империи, историография.

Китай в 70-х гг. XX в. переходит к модернизации, поэтому необходимо было изучить все стороны жизни, которые влияли на политику Поднебесной истории. Поэтому в данный период времени в Китае наблюдается подъем интереса к изучению религиозной истории Китая. Большой вклад в историю ислама в Китае внесли такие ученые как Ян Хуайчжун, Цзинь Ицзю, Фэн Цзиньюань. Историк Ян Хуайчжун акцентирует все свое внимание на влияние ислама на политику государства, разбирая режим китайского государства на адептов данной религии в разные исторические эпохи, характеризуя сложные взаимоотношения с ханьцами. Так же достаточно подробно в своем труде Сюй Цзюньяо анализирует политическую составляющую ислама в Китае.

На рубеже XIX – XX столетий исследуют историю ислама уже не только мусульмане, но китайские историки. Особенно выделяется сочинение Вэй Юаня «Шэн у цзи», в котором достаточно подробно исследуется история мусульманских общин северо-запада Китая, их взаимоотношения с местными и центральными властями Цинского периода.

Историки XX века вносят свой вклад в развитии научной деятельности по теме история ислама, такие как Ли Юнбин, Бай Шоуи, Хань Даожэнь и др. В данных работах исследуется различные стороны жизни мусульман: от становления и развития мусульманских общин до взаимодействия с государственной властью. Для выбранной нами тематики полезно будет работа Бай Шоуи, который рассматривает причины и пути проникновения ислама в Китай и участие мусульман в социальной и политической жизни Китая. Из современной русскоязычной литературы работа Лян Чжэ [3], в которых очень подробно исследуются первый этап проникновения мусульман в Китай.

В России же интерес к данной теме появляется только в XIX в. самими первыми работами являются труды архимандрита Палладия [4] (П.И. Кафаровым) и В.П. Васильева [1]. В своих работах ученые подготовили исследование большого эмпирического материала, который охарактеризовал мусульманскую общину Поднебесной империи, взаимоотношений с государством, нравы и обычаи. Особое значение представляет собой труд Палладия в переводе китайских статистик и описаний указов и законов.

Советские историки так же внесли значительный вклад в изучении истории китайского ислама, в особенности делался акцент на антиправительственные выступления мусульман Северо-западного Китая, используя к данным событиям термин общая национально-освободительной и антифеодальной борьбы китайского народа.

В ряду современных российских исследований, посвященных истории ислама Китая выделяется труды В. С. Кузнецова [2]. Его монография «Ислам в политической истории Китая» (в 3-х ч.) является самой большой и обстоятельной из всех российских исследований, посвященной данной тематики. В ней дан анализ роли ислама в политической жизни Китая, дана детальная характеристика религии и национальности мусульман в Китае, и режим государства по отношению к ним.

Так же плеяду современных исследователей представляет Кадырбаев [5], А.Ш. с его монографией «Тюрки и иранцы в Китае и Центральной Азии XIII – XIV вв», в которой достаточно подробно изучается политика династии Юань к мусульманам, представлена широкая база источников. Кадырбаев использует большой фактологический материал, не только событий, но и личностей-мусульман, которые в большей степени проявили себя в политической жизни Поднебесной империи.

Таким образом, к настоящему времени, китайские, российские, западноевропейские и американские историки подготовили значительное число работ, анализ которых позволяет реконструировать историю ислама в Китае, представить ее общую периодизацию, охарактеризовать политический, социальный и экономический потенциал мусульманских общин Китая.

Список использованных источников:

1. Васильев В. О движении магометанства в Китае. //Годичный торжественный акт им. Санкт-Петербургского Университета. – Санкт-Петербург: В печати В. Головина, у Владимирской церкви, дом барона Фредерика № 15, кВ.3, 1867. – С. 3 – 30.

2. Кузнецов В.Н. Ислам в политической истории Китая. В 3-х ч. Часть 1. «VIII в.- 60-е годы XIX века»././Информационный бюллетень № 7. - М: Печатно-многожительная лаборатория Института ДВ РАН, 1996.– 569 с..//Кузнецов В.С. Синьхайская революция и мусульманская община Китая// Двадцать третья научная конференция ОИГК, 1992. – С. 315 – 316.

3. Лян Чжэ. Роль императора Чжу Юаньчжана в проникновении ислама в Китай / Лян Чжэ // Общество и государство в Китае. Т. XLIV, ч. 1 / Редколл.: Кобзев А.И. и др. – М.: Институт востоковедения Российской академии наук (ИВ РАН), 2014. – С. 124 – 130.

4. Палладий К., Китайская литература магометян. – Санкт-Петербург: Типография имп. Академии наук Вас. Остр. 9 № 12, 1887 г. –334 с.

5. Кадырбаев, А.Ш. Тюрки и иранцы в Китае и Центральной Азии XIII – XIV вв./ А.Ш. Кадырбаев. – Алма-Ата: Голым, 1990. – 158, [2] с.

УДК 657.632

ОШИБКИ ПРИ ВЕДЕНИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Салимова Г.А.

к. э. н., доцент кафедры бухгалтерского учета, статистики и информационных систем в экономике БГАУ, г. Уфа, Россия.

Фахретдинов А.Р.

студент 4 курса, БГАУ, г. Уфа, Россия.

Худайбердин А.Р.

студент 3 курса, БГАУ, г. Уфа, Россия.

Аннотация: данная статья посвящена изучению типичных ошибок при ведении бухгалтерского учета. При ведении бухгалтерии часто совершаются и выявляются как простейшие, так и существенные ошибки. Виды этих ошибок и другие ключевые понятия описаны в статье. Также рассмотрены рекомендуемые методики их исправления и меры, благодаря которым можно будет снизить (или исключить) вероятность совершения ошибок.

Ключевые слова: бухгалтерский учет, ошибки при ведении бухгалтерии, показатель бухгалтерской отчетности, виды бухгалтерских ошибок, процедурные ошибки, простые и существенные ошибки.

Ведение бухгалтерского учета требует большой точности, которую, зачастую, трудно соблюсти. Вследствие чего совершение ошибок не заставляет себя долго ждать.

В современных условиях России может показаться, что подобные упущения совершаются довольно редко, но в действительности данный вопрос так и остается не решенным. Для понимания, как возникают неточности при составлении отчетов необходимо ознакомиться с понятием ошибки, изучить все виды, способы нахождения, а также проанализировать способы и порядок их исправления.

Ошибки – это непреднамеренное изменение экономических данных вследствие вычислительных и логических ошибок в учетных записях, ошибки в полноте учета, либо неверное понимание, представление фактов хозяйственной деятельности, наличия и состояния имущества и расчетов.

Методы обнаружения ошибки в бухгалтерском учете со временем

развиваются и совершенствуются на всех уровнях, в том числе на законодательном. Нововведением в нормативном и правовом регулировании в бухгалтерской отчетности было принято Минфином России в Положении по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» ПБУ 22/2010 (приказ от 28.06.2010 № 63н, зарегистрирован в Минюсте России 30.07.2010 № 18008) и формы бухгалтерской отчетности организаций (приказ от 02.07.2010 № 66н, зарегистрирован в Минюсте России 02.08.2010 № 18023).

Согласно п. 2 ПБУ 22/2010 «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности», утвержденном Приказом Минфина России от 28.06.2010 N 63, для бухгалтерской ошибки дается следующее определение: «Ошибка в бухгалтерском учете и отчетности — это неправильное отражение или не отражение фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском учете или бухгалтерской отчетности организации».

Самое главное для исправления ошибки – это понять, откуда она взялась. Причиной неточности может быть неправильное использование законодательства РФ и других нормативно-правовых актов по бухгалтерскому учету, ошибочная классификация и оценка фактов производственной деятельности предприятия, неточная передача информация (неправильность самой информации), имеющейся на день подписания бухгалтерского отчета и недобросовестная деятельность должностных лиц компании.

Опираясь на причины и последствия появления ошибок, их можно разделить на три группы.

В первую группу входят ошибки, касающиеся технологии оформления хозяйственных операций, т.е. форма предоставления информации, которая не влияет на экономические показатели. Эти ошибки технические. Например, опись, арифметическая ошибка и пропуск. При пересчете они создают неравенство конечных значений, которые могут запутать проверяющего, но при этом последние цифры, посчитанные бухгалтером, будут экономически верны. Здесь основной причиной является человеческий фактор или неисправное состояние техники.

Ко второй причисляют недочеты, которые приводят к неверному отображению информации в бухгалтерской отчетности. Эти ошибки называют процедурными. Они возникают по причине того, что бухгалтер не соблюдал технологию процедуры проведения бухгалтерского учета. К самым распространенным относятся ошибки в периодизации, в оценке, в корреспонденции счетов, при отсутствии первичных документов по различным

операциям, при фальсификации документов по неосуществленным операциям и др.

К третьей группе относятся ошибки, возникающие в результате ориентирования на неактуальную, или неправильно настроенную программу для бухгалтерского учета, а также вследствие сбоя работы ЭВМ.

Ошибки также можно разделить на простые и существенные. Первые встречаются намного чаще, в отличие от последних. Существенной ошибкой принято считать ту, которая в какой-либо мере, в частном или общем случае (с другими недочетами), в один отчетный период оказывают влияние на всю отчетность.

Вид ошибки определяет само предприятие (простая, либо существенная). Но в любом исходе, решается и исправляется она одинаково.

Существенная ошибка предыдущего отчетного года, обнаруженная после утверждения отчетности за этот год, исправляется двумя способами. При первом составляются записи по соответствующим счетам отчета в текущем периоде. Корреспондирующим счетом при записи является счет учета нераспределенного дохода или непокрытого расхода. Во втором способе, исключая случаи, когда установление связи ошибки с определенным периодом представляется невозможным, пересчитывают сравнительные показатели бухгалтерского учета за отчетные периоды, которые отображены в отчете определенного предприятия за текущий отчетный год.

Таблица 1 Перечень возможных ошибок.

Описание характера ошибок (замечаний)	Указание нарушенных положений с описанием действующего положения (нормы)	Последствия допущенного нарушения	Порядок исправления ошибок
по счету 01 «Основные средства»			
1. Несвоевременное отражение прихода объекта основных средств в бухгалтерском и налоговом учете	Допущено нарушение п.5 ст.8 Закона "О бухгалтерском учете № 402-ФЗ от 06.12.2011 г., а именно "Все хозяйственные операции и результаты инвентаризации подлежат своевременной регистрации на счетах бухгалтерского учета без каких-либо пропусков или изъятий	1) Занижена стоимость остатков налогооблагаемого имущества. 2) Занижена начисленная сумма амортизации. 3) Занижен налог на имущество. 4) Завышен налог на прибыль. 5) Завышена бухгалтерская и налоговая прибыль	1) Составить дополнительный расчет по налогу на имущество. 2) Бухгалтер должен ужесточить контроль за своевременным представлением ему документов по факту оприходования основ-х средств

<p>2. Несвоевременное списание с баланса пришедших в негодность основных средств (через несколько месяцев после даты начала оформления Акта)</p>	<p>Нарушен п. 5 ст. 8 Закона “О бухгалтерском учете”: Все хозяйственные операции и результаты инвентаризации подлежат своевременной регистрации на счетах бухгалтерского учета без каких-либо пропусков и изъятий</p>	<p>1) Завышен остаток стоимости основных средств по счету 01. 2) Завышен налог на имущество. 3) Завышена сумма начисления амортизации 4) Завышена сумма расходов по обычным видам деятельности. 5) Занижена бухгалтерская и налогооблагаемая прибыль. 6) Завышен налог на имущество 7) Занижен налог на прибыль</p>	<p>1) Указанные ошибки в бухгалтерском учете исправлению не подлежат, так как они отражены на основании первичного док-та, оформленного в нарушение п.4 ст.9 Закона “О бухгалтерском учете” 2) Впредь необходимо требовать от материально-ответственных лиц своевременного составления и сдачи в бухгалтерию документов. 3) В налоговом учете следует скорректировать расходы по налогу на прибыль на сумму завышения начисленной амортизации</p>
<p>3. Отсутствие аналитического учета (отсутствие карточек по каждому объекту, отсутствие оборотной ведомости и т.д.)</p>	<p>Нарушена инструкция по применению плана счетов бухгалтерского учета от 31 октября 2000 г., а именно Аналитический учет по счету 01 “Основные средства” ведется по отдельным инвентарным объектам основных средств”.</p>	<p>При отсутствии данных аналитического учета не возможно: 1) Обосновано составить ведомость начисления амортизации 2) Определить стоимость объектов, освобождаемых от налога на имущество 3) Осуществить контроль за достоверностью данных аналитического и синтетического учета по суммам оборотов и сальдо. 4) Провести инвентаризацию основных средств.</p>	<p>Восстановить аналитический учет</p>
<p>4. Объекты сдаваемые в лизинг ошибочно учитываются на</p>	<p>Нарушен п.5 ПБУ 6/01 от 30.03.2001 г. №26н, а именно: “ Основные средства,</p>	<p>1. Искажены остатки имущества в балансе: 1) по статье баланса “Основные средства”</p>	<p>Внести изменения в учет основных средств: А) сторно прихода с 01 (Д-т 01 К-т 08)</p>

счете 01 “Основные средства”, а не на счете 03 “Доходные вложения в материальные ценности”	предназначенные исключительно для представления организацией за плату во временной владение и пользование или во временное пользование с целью получения дохода, отражаются в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности в составе доходных вложений в материальные ценности	завышены 2) по статье баланса “Доходные вложения” – занижены 2. Возникает риск наложения административного штрафа на должностное лицо от 20 до 30 МРОТ (ст.15.2 КоАП РФ)	Б) восстановить Д-т 03 К-т 08.
5. Предметы проката учитываются на счете 41 “Товары”	Нарушена Инструкция по применению плана счетов бухгалтерского учета от 31 окт. 2000 г. (в ред. Приказа Минфина РФ от 07.05.03. №38н), а именно: Счет 41 “Товары” предназначен для обобщения информации о наличии и движении товарно-материальных ценностей, приобретенных в качестве товаров для продажи”	Искажены показатели баланса, а именно: по статье “Доходные вложения в материальные ценности” Сальдо занижено, а по статье “Готовая продукция, товары для перепродажи” - завышено	Осуществить перевод предметов проката со счета 41 на счет 03 следующей системой проводок: Сторно Д-т 41 К-т 60 Восстановить Д-т 08 К-т 60 Д-т 03 К-т 08
по счету 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»			
1. Наличие по субсчету 60 «Авансы выданные» кредитового сальдо, что не допустимо. Сальдо по этому субсчету может быть только дебетовым или нулевым	Нарушена технология работы с субсчетов «Авансы выданные» по счету 60	Искажение данных по счету 60	1. Выявить причину ошибки. 2. Написать бухгалтерскую справку. 3. Отразить в учете неправильные проводки.
2 В бухгалтерском учете не отражаются поставки (т.е. поступившие на склад материальные ценности), по которым от	Нарушена Инструкция по применению плана счетов Бухгалтерского учета в части 60, а именно: “Счет 60” предназначен для обобщения информации о расчетах с поставщиками и	1. Искажение (занижение) остатков материалов и товаров в балансе 2. Занижение остатков кредиторской занижение	Ужесточить контроль за своевременной сдачей в бухгалтерию приходных документов по фактически поступившим на склады организации ТМЦ.

поставщика не поступили счета и другие документы)	подрядчиками за: ...товарно-материальные ценности, работы и услуги, на которые расчетные документы от поставщиков или подрядчиков не поступили (так называемые неотфактурованные поставки)		
3 Наличие по субсчету 60 “Авансы выданные” кредитового сальдо, что не допустимо. Сальдо по этому субсчету может быть только дебетовым или нулевым	Нарушена технология работы с субсчетом “Авансы выданные” по счету 60	Искажение сальдо по счету 60	1 Выявить причину ошибки 2Написать бухгалтерскую справку 3Отразить в учете исправительные проводки
по счету 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»			
1. Отсутствие письменно оформленных и утвержденных положений о премировании работников организации, коллективных договоров	Нарушено требование ст.135 Кодекса Законов о труде РФ, а именно: “Система заработной платы, размеры тарифных ставок, окладов, различного вида выплат устанавливаются : ...работникам других организаций – коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами организации, трудовыми договорами”	1. Допущение необоснованных расходов на оплату труда 2. Завышение затрат 3. Завышение прибыли	Срочно оформить положение о премировании (или об оплате труда, включая премирование)
2. Отсутствие срочных трудовых договоров для оплаты труда временных работников	Нарушено требование ст.58 и 59 Кодекса Законов о труде РФ: “Срочный трудовой договор заключается в случаях, когда трудовые отношения не могут быть установлены на неопределенный срок с учетом характера	1. Наличие расходов , не подтвержденных необходимыми документами. 2. Завышение суммы расходов как в бухгалтерском , так и в налоговом учете 3. Занижение налога на прибыль	1. Составить срочные трудовые договора 2.Впредь не начислять заработную плату временным работникам при отсутствии срочного договора.

	предстоящей работы или условий ее выполнения...” (абз.4ст. 58 ТК РФ)		
3. За время командировки работнику начислена заработная плата из расчета оклада	Нарушена норма, отраженная в ст.167 ТК РФ: “При направлении работника в командировку ему гарантируется сохранение места работы и среднего заработка, а также возмещение расходов, связанных со служебной командировкой”	1. Занижена оплата труда 2. Занижена удержанная сумма НДФЛ 3. Занижены расходы по обычным видам деятельности в бухгалтерском учете 4. Занижены расходы, связанные с производством и реализацией в налоговом учете.	Произвести перерасчет оплаты труда за дни командировки из расчета средней заработной платы.

В целом можно сделать вывод о том, что ошибки и недочеты не являются редкостью, и уже существуют меры по их исключению, но их не достаточно. Как законодательным органам, так и самим организациям еще предстоит немало работы для борьбы с ошибками при бухгалтерском учете. Но прогресс и экономическое развитие не стоит на месте: будут разрабатываться новые устройства, новые программные обеспечения и новые методы и способы по устранению и недопуску подобных недочетов.

Список использованных источников:

1. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете» (ПБУ 22/2010) [Электронный ресурс]: утверждено приказом Минфина РФ от 25 октября 2010 г. № 132н (в ред. от 06.04.2015 № 57н) // СПС «Консультант Плюс».

2. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): учебник / Н.П. Кондраков 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 584 с.

3. Мулюкова, Г.Р. Бухгалтерский учет доходных вложений в материальные ценности [Текст] / Г.Р. Мулюкова, А.Р. Худайбердин, А.Р. Фахретдинов // Интеграция науки и образования: сб. статей – Сочи, 2017. – С. 138-142.

4. Фаррахова, Ф.Ф. Актуальные проблемы учета издержек обращения в торговле [Текст] / Ф.Ф. Фаррахова, Д.М. Лукьянова // Новые парадигмы общественного развития: экон., соц., философские, полит., правовые, общенаучные тенденции и закономерности: сб. статей – Новосибирск, 2015. – С. 94-97.

5. Фаррахова, Ф.Ф. Анализ движения и состояния основных средств в ФГУП «Учхоз «Миловское» БГАУ [Текст] / Ф.Ф. Фаррахова, Э.Р.

Салахутдинова, Э.Р. Мухаметзянова // Состояние и перспективы увеличения производства высококачественной продукции с/х: сб. статей. – Уфа, 2013. – С. 116-119.

6. Ахмадиева, Э.И. Учет операций по аренде основных средств [Текст] / Э.И. Ахмадиева, Ф.Ф. Фаррахова // Бухгалтерский учет, анализ и аудит: сб. статей. – Уфа, 2015. – С. 13-15.

7. Галеева, А.А. Особенности учета дебиторской задолженности [Текст] / А.А. Галеева, Ф.Ф. Фаррахова // Экономика и управление: теория и практика: сб. статей. – Днепропетровск, 2013. – С. 165-168.

8. Худайбердин, А.Р. Мотивационно-ценностное отношение студентов к занятиям физической культуры в БГАУ [Текст] / А.Р. Худайбердин // В мире науки и инноваций: сб. трудов – Краснодар, 2017. – С. 53-55.

9. Рафикова, А.Р. Особенности учета расчетов поставщиками и подрядчиками в ООО “ФМ Индустрия” [Текст] / А.Р. Рафикова, Ф.Ф. Фаррахова // Студент и аграрная наука: сб. статей. – Уфа, 2014. – С. 194-197.

10. Вахитова, А.И. Учет расчетов с персоналом по оплате труда и налогообложения в ООО Торговый дом “Агрохимцентр” [Текст] / А.И. Вахитова, Ф.Ф. Фаррахова // Бухгалтерский учет, анализ и аудит: сб. статей. – Уфа, 2014. – С. 62-65.

11. Фаррахова, Ф.Ф. Особенности организации учета затрат и выхода продукции молочного скотоводства в МУП ”Бирский плодосовхоз” [Текст] / Ф.Ф. Фаррахова, Р.Р. Баширова // Направления модернизации современного инновационного общества: экономика, социология, философия, политика, право: сб. статей. – Уфа, 2015. – С. 111-113.

УДК 796

БИОМЕХАНИЧЕСКАЯ И ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ УПРАЖНЕНИЙ КОМПЛЕКСА ГТО

Ибрагимов Ильяс Нургалиевич

Преподаватель кафедры физической подготовки ТВВИКУ, г.Тюмень, Россия.

Яковлев Дмитрий Сергеевич

Начальник кафедры физической подготовки ТВВИКУ, г.Тюмень, Россия.

Сидоров Алексей Васильевич

Зам.начальника кафедры физической подготовки ТВВИКУ,
г.Тюмень, Россия.

Аннотация: биомеханическая и физиологическая характеристика основных упражнений Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса

«Готов к труду и обороне» отражают требования характера и условий в соревновательной деятельности по этим видам упражнений. Она является упрощенной моделью соревнований.

Ключевые слова: физические упражнения, комплекс ГТО.

Модель соревнований – информационная или функциональная схема, отражающая наиболее существенное в содержании и структуре соревнований конкретного вида и уровня, включая особенности регламента, двигательного содержания, нагрузки и условий выступления спортсменов. Частными параметрами соревновательной деятельности является внешнеповеденческие действия, внутренние биофизиологические и психометрические процессы и состояния.

Предлагаемые нами характеристики упражнений комплекса «ГТО» сгруппированы в соответствии с программой соревновательной деятельности студентов специализирующихся в летнем и зимнем полиатлоне[1-3].

Характеристика соревновательной деятельности в летнем полиатлоне.

Многоборье классического летнего полиатлона включает 5 видов упражнений: бег на короткие дистанции, бег на средние дистанции, плавание, метание гранаты, стрельбу.

Бег на короткие дистанции относится к циклическим упражнениям. Работа большой мощности и интенсивности выполняется в анаэробном режиме, ЧСС достигает 170-190 уд\мин. частота дыхания -30-40 циклов в минуту.

Для успешного выступления в соревнованиях на короткие дистанции спортсмену необходимо иметь следующие двигательные способности: скоростные (быстрота простой двигательной реакции, быстрота одиночного движения, темп); силовые (абсолютная сила, взрывная сила, скоростно-силовые способности), выносливость (общая, скоростная).

Бег на средние дистанции относится к циклическим упражнениям субмаксимальной мощности. Механизм энергообеспечения – смешанный – аэробно-анаэробный. На дистанции потребление кислорода может достигать 100% от индивидуального МПК, кислородный долг составляет 15-20л, уровень молочной кислоты находится в пределах 20 ммоль\л., ЧСС 160-200уд/ мин частота дыхания - 40-60 циклов в мин.

Специальными физическими качествами бегуна на средние дистанции являются: скоростные (быстрота одиночного движения, темп), силовые (динамическая сила), скоростно-силовые, выносливость (общая, скоростная, соревновательная).

Плавание на 100 метров – циклическое упражнение максимальной мощности, субмаксимальной интенсивности. Пловец преодолевает

сопротивление воды, которая возрастает по мере повышения скорости плавания. Сокращение мышц динамического типа осуществляется за счет смешанного режима энергообеспечения. Постоянные повороты головы при плавании кролем предъявляет повышенные требования к устойчивости вестибулярного анализатора. Упражнение в плавании кролем выполняется главным образом, за счет силы мышц верхних конечностей и плечевого пояса.

Специальными физическими качествами пловца являются: силовые (собственно-силовые, скоростно-силовые, взрывная сила, динамическая сила); скоростные (скорость одиночного движения, темп, быстрота простой реакции), выносливость (общая, скоростная, соревновательная, силовая, координационная).

Метание гранаты относится к ациклическим упражнениям большой координационной сложности. В целом работа мышц характеризуется динамическим типом сокращения взрывного характера, механизм энергообеспечения анаэробный.

Бросок осуществляется в основном за счет мышц верхнего плечевого пояса, при участии мышц ног и брюшного пресса. Финальному усилию предшествует положение «натянутого лука».

Метание является проявлением сложного двигательного навыка с последовательным включением в работу различных групп мышц верхних конечностей, туловища и ног. При этом активно функционируют зрительный, вестибулярный и двигательный анализаторы. Метание гранаты относится к комбинированному типу точно-баллистических действий. С физиологической точки зрения, этот тип действий характеризуется точной дозировкой усилий по времени и мощности.

Все движения при метании выполняются очень быстро и поэтому почти не поддаются осознанной корректировке. Одним из сложных моментов при метании гранат является его завершение, связанное с необходимостью свести к нулю кинетический момент быстро перемещающегося тела.

Для успешного выступления в метании гранат спортсмену необходимы следующие физические качества: скоростные (скорость одиночного движения, оптимальная скорость разбега), скоростно-силовые (мышц рук, ног, и брюшного пресса).

Характеристика соревновательной деятельности в зимнем полиатлоне.

Зимний полиатлон включает три вида упражнений: лыжные гонки, подтягивание на перекладине, стрельбу. Соревнования проходят в два дня.

Лыжные гонки проходят на различных рельефах местности, при различном скольжении. Движения лыжника на дистанции разнообразны и

сложны по координации. Бег на лыжах относится к циклическим упражнениям, выполняемым при участии основных мышц тела. Работа лыжника – гонщика большой, переменной интенсивности. Она выполняется в смешанной аэробно-анаэробной зоне энергообеспечения: ЧСС – может достигать 180-200 уд/мин, частота дыхания – 30-50 цикл/мин, МПК – 60-70 мл/кг/мин. потребление кислорода 2.5 – 3л/мин. суммарный расход энергии на дистанции 5 км составляет около 500 ккал.

Для успешного выступления лыжника – гонщика в соревнованиях необходимы следующие специальные физические качества: силовые (сила всех основных групп мышц), выносливость (общая, скоростная, силовая, координационная, соревновательная).

Подтягивание на перекладине относится к работе циклического, динамического характера с незначительными статическими усилиями в исходном и конечном положениях. Работа мышц силового преодолевающего характера осуществляется в основном в анаэробном режиме. Возможны задержки дыхания, но они нежелательны. ЧСС достигает 120-140 уд/мин, частота дыхания – 30-40 цикл/мин.

Для успешного выступления в соревнованиях по подтягиванию спортсмену необходимы следующие физические качества: силовые способности (абсолютная сила, силовая выносливость мышц рук и плечевого пояса).

Стрельба относится к сложно координированным, ациклическим упражнениям. По типу мышечных сокращений это упражнение относится к статическим. Стрельба наиболее тесно связана с состоянием зрительного анализатора. Существенное значение имеет взаимодействие зрительного, двигательного и вестибулярного анализаторов. Трудность прицеливания заключается в том, что стрелок должен видеть сразу три точки – прорезь прицела и мушки, расположенные на близком расстоянии и мишень, удаленную на расстоянии десятков метров, через которые должна пройти линия прицеливания.

Точное согласование работы мышц ног и туловища обеспечивает устойчивое положение тела стрелка. Координация в деятельности мышц рук определяет устойчивое положение оружие и плавный нажим спускового крючка. Оптимальные условия для точной стрельбы создаются при фиксации грудной клетки, т.е. при задержке дыхания. Это предъявляет определенные требования к устойчивости организма к условиям кислородного

голодания. Главным условием эффективной стрельбы является сохранение устойчивости системы «стрелок – оружие».

Для успешного выступления в соревнованиях по стрельбе спортсмену необходимы следующие физические качества и способности: статическая сила и выносливость мышц участвующих в сохранении устойчивости системы «стрелок-оружие», координация движений, тактильная чувствительность, точный глазомер, устойчивость к гипоксии, концентрация внимания, психо-эмоциональная устойчивость.

На основании биомеханической и физиологической характеристики двигательной деятельности спортсменов разрабатывается модель значкиста «ГТО» и его подготовки.

Модель спортсмена - совокупность модельных характеристик (морфологических, физиологических, психологических, моторно-двигательных и др.) которые определяют успешность деятельности в конкретном виде спорта. Модель спортсмена должна включать в себя и качества личности, которые позволяют реализовать потенциальные возможности спортсмена.

Модель подготовки спортсмена - функциональная схема, отражающая наиболее существенное в содержании и структуры тренировочного занятия либо процесса тренировки в целом, обычно с указанием нормативных параметров нагрузок намеченных типов.

Список использованных источников:

1. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – М.: Минспорт России. – 2014. – 36 с.
2. Попов Г.И. Биомеханика. Учебник / Г.И. Попов – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с.
3. Смирнов В.М. Физиология физического воспитания и спорта. Учебник / В.М. Смирнов, В.И. Дубровский – М.: ВЛАДОС – ПРЕСС, 2002. – 608 с.

УДК 159.9.316.6.

ПСИХОЛОГИЯ ОТНОШЕНИЙ ВЛАСТИ И РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Малхасян Н.В.

к.и.н, учитель истории ГОУ ЯО «Центр помощи детям», г. Ярославль, Россия.

Аннотация: статья посвящена освещению психологических аспектов взаимоотношений власти и Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны.

Ключевые слова: психология, церковь, власть, военное время.

С приходом к власти большевиков в 1917 г. и вплоть до начала Великой Отечественной войны советским правящим режимом проводилась политика гонений на Русскую Православную Церковь. Вопросы антирелигиозной пропаганды находились под строгим контролем органов власти, а недостатки работы в этом направлении партийных, профсоюзных организаций и наркоматов просвещения жестко критиковались [1].

С вторжением в СССР фашистских захватчиков ограничения на религиозную деятельность снимались, церкви было позволено вести активную патриотическую, пропагандистскую деятельность. Советское руководство стремилось использовать в своих целях такой глубинный пласт народного сознания, как религиозность, являющийся мощным скрепом российского общества. Церковь призывала к борьбе с захватчиками и поддерживала все усилия власти, направленные на разгром фашистов [2].

По распоряжению И.В. Сталина в Госбанке был открыт специальный счет, на который верующие могли перечислить добровольные пожертвования в фонд Красной Армии [3]. Только костромичами к апрелю 1943г. на строительство танковой колонны имени Дмитрия Донского было перечислено на этот счет более 93 тысяч. 146 тысяч рублей внесли на создание танковой колонны в 1943г. прихожане Ивановской области [4].

Несмотря на некоторое «сближение» Церкви и власти, в школах пропагандировался атеистический взгляд на жизнь и мироустройство. На школьников и педагогических работников оказывался мощный психологический антирелигиозный прессинг. К примеру, когда воспитанница Шестихинского детского дома (Ярославская область) пришла в Некоузскую церковь, чтобы заказать панихиду по умершей матери, директор детского дома провел с ней беседу, после которой девочка отказалась от своего намерения [5].

И все же случаи посещения учащимися церкви имели место. В отчетном докладе о постановке идейно-воспитательной работы в школах Ярославской области 26 января 1945 отмечалось: «Учащиеся Некоузской средней школы и Спас-Ильденской неполной средней школы посещают церковь, о чем хорошо известно педагогическому коллективу. Во время беседы с пионерами по данному вопросу отдельные пионеры спрашивали, почему взрослым разрешается посещать церковь, а детям нет, и указали на отдельные факты посещения церкви учителями и воспитателями». По данному сигналу Ярославским отделом народного образования была организована проверка, в результате которой помимо подтверждения этого случая были установлены и

другие факты систематического посещения педагогами, сотрудниками школ и учащимися церкви. К примеру «21 января в с. Спас-Идель секретарь местной комсомольской организации, военрук Баскаковской НСШ Урядов был шафером на венчании в церкви, на котором было большое скопление молодежи всего сельсовета...».

Администрация Некоузского детского дома была осведомлена о религиозных настроениях своих сотрудников. В трудовом коллективе была проведена разъяснительная работа. Однако, в личных беседах с директором детдома педагог Ларионова заявила, что «в нашей стране теперь религия не преследуется, церковь она посещать будет, это никого не касается, а в педагогической работе с детьми она будет проводить все, что от нее требуется». В дальнейшем Ларионова заявила, что пусть ее снимают с работы, но от своих религиозных убеждений она не откажется [6].

На вопросы проверяющих о том, почему разъяснительная работа с детьми по религиозному вопросу стоит на столь низком уровне, учительница истории Спас-Ильдинской неполной средней школы Можяева пояснила: «Никакая антирелигиозная работа не победит укоренившихся религиозных убеждений детей». Косвенно эту мысль подтвердили и проверяющие, отметив в заключение своего отчета следующее: «Учителя не проявляют внимания к фактам религиозных настроений, а влияние окружающей среды в этом отношении еще очень велико» [7]. Это свидетельствует о том, что учительство в своей массе не было настроено атеистически и разделяло в той или иной мере традиционные для населения религиозные взгляды.

Таким образом, несмотря на «сближение» Церкви и официальной власти, школьная политика в этом направлении не изменилась. Подрастающее поколение воспитывалась в духе атеизма. Властные структуры изменили тактику ведения антирелигиозной деятельности, однако не отказались от неё. В церковной политике власть следовала прежде всего своим интересам, и сближение и укрепление Церкви и государства было лишь временным. В послевоенный период гонения на Русскую Православную Церковь возобновятся.

Список использованных источников:

1. Российский государственный архив социально-политической истории (РГАСПИ). Ф.17.Оп.120, д.256, л.35-41.
2. РГАСПИ. Ф.17. Оп.122, д.188, л.4; Ф.2391. Оп.1, д.5, л.15.
3. РГАСПИ. Ф. 628. Оп. 1, д. 224, л. 58.

4. Журнал Московской Патриархии. – 1943. - №2. – С.30-31.
5. Центр документации новейшей истории Ярославской области (ЦДНІЯО). Ф. 272. Оп. 224, д. 1659, л. 8.
6. ЦДНІЯО. Ф. 272. Оп. 224, д. 1659, л. 7,8.
7. ЦДНІЯО. Ф. 272. Оп. 224, д. 1659, л. 8.

УДК 658

ПРИМЕНЕНИЕ ПРОЦЕССНОГО ПОДХОДА В КАДРОВОМ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВЕ ВУЗА

Алексеев В.М.

Ректор Академии ГлавСпец,

Алексеева М.С.

Старший преподаватель Академии ГлавСпец, г. Краснодар, РФ.

vika@rosakademia.ru

Фирсова Е.Ю.

Канд. пед.наук, доцент Академии ГлавСпец

kaf.piuss@yandex.ru

Аннотация: одним из требований международных стандартов ISO9000 является внедрение процессного подхода. В статье рассматривается возможность применения процессного подхода в кадровом делопроизводстве вуза.

Ключевые слова: процесс, процессный подход, кадровое делопроизводство, управление персоналом.

Процессный подход является одним из ключевых принципов международных стандартов ISO 9000. Процессный подход позволяет обеспечить непрерывность управления, как на стыке отдельных процессов в рамках системы, так и их комбинаций.

Различные авторы по-разному трактуют понятия «процесс» и «процессный подход». Так Андерсен Б. определяет процесс, как некоторую логическую последовательность связанных действий, которые преобразуют вход в результаты или выход [1]. Харрингтон Дж. понимает под процессом – логичный, последовательный, взаимосвязанный набор мероприятий, который потребляет ресурсы поставщика, создает ценность и выдает результат потребителю [2]. Фатхутдинов Р.А. считает, что процессный подход – это методология и практика отбора конкурентоспособных компонентов,

подаваемых на вход управляемого объекта социально-экономической системы, организация их движения и преобразования до выхода при соблюдении требований, обеспечивающих выполнение соответствующих вертикальных функций [3].

Мы считаем, что определение процессного подхода Андерсеном Б. является наиболее приемлемым для управления кадровым делопроизводством в вузе. Для этого все виды действий необходимо рассматривать как логически упорядоченную последовательность шагов, преобразующих входы в выходы, причем выходы одного процесса служат входами для других. Представим процесс управления кадровым делопроизводством в вузе с помощью схемы «вход – выход» (рис. 1).

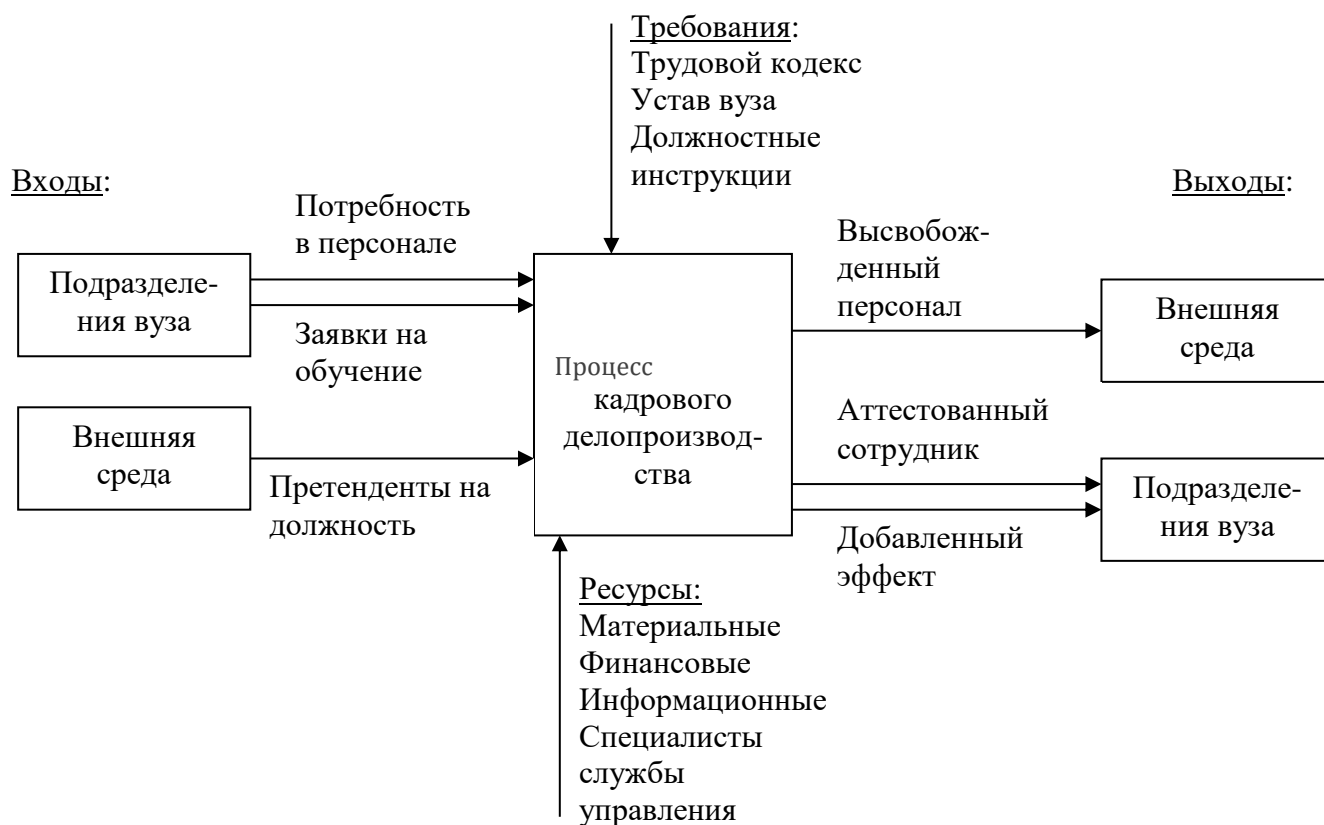


Рисунок 1 – Процесс кадрового делопроизводства в вузе. [4]

В качестве нематериального добавленного эффекта процесса кадрового делопроизводства выступают: удовлетворенность подразделений в кадрах; сформированная корпоративная культура; приращение профессиональных компетенций персонала и др.

Процесс кадрового делопроизводства можно разбить на ряд подпроцессов: определение потребности в персонале; определение требований

к персоналу; прием персонала; социально-психологический мониторинг; обучение персонала; социальная работа с персоналом; аттестация персонала, движение персонала; увольнение персонала; мониторинг трудовых отношений и условий труда; мотивация поведения персонала.

Каждый подпроцесс можно в свою очередь разбить на ряд подпроцессов третьего уровня. Например:

1. Подпроцесс «Прием персонала»

1. подача объявлений в средствах массовой информации, агентствах по трудоустройству и пр. Объявление конкурса на вакантные должности профессорско-преподавательского состава.

2. Подготовка бланков документов

3. Принятие документов от кандидатов на работу.

4. Собеседование с кандидатами (всех заинтересованных лиц).

5. Обсуждение и выбор приемлемой кандидатуры.

6. Оформление документов, инструктаж по технике безопасности.

2. Подпроцесс «Аттестация и движение персонала»

1. Рассмотрение заявлений сотрудников на аттестацию.

2. Составление графика аттестации.

3. Разработка процедуры аттестации.

4. Работа аттестационной комиссии.

5. Подведение итогов работы аттестационной комиссии.

6. Принятие решений о движении персонала.

7. Выдвижение сотрудников на замещение руководящих должностей.

3. Подпроцесс «Увольнение персонала»

1. Изучение заявления сотрудника или претендентов на увольнение.

2. Согласование увольнения с профсоюзным комитетом.

3. Оформление документов.

Такая детализация проводится по всем десяти подпроцессам. Процесс кадрового делопроизводства описывается в виде карты процесса - нормативного документа, содержащего общие требования к последовательности действий в процессе, входы в процесс, выходы из процесса, определяющие требуемые ресурсы для функционирования процесса, критерии подлежащие измерению, методы и средства передачи информации о процессе.

Таким образом, применение процессного подхода в кадровом делопроизводстве позволит обеспечить как нормальное протекание самого

процесса, так и наиболее полное удовлетворение потребностей вуза в высококвалифицированных кадрах.

Список использованных источников:

1. Андерсен, Б. Бизнес-процессы. Инструменты совершенствования. [Текст] /Б. Андерсен. – М.: РИА «Стандарты и качество», 2003. 271 с.
2. Харрингтон, Дж. Оптимизация бизнес-процессов. Документирование, анализ, управление, оптимизация [Текст] /Дж. Харрингтон, К.Эсселинг, Х.Нимвеген. – СПб.: Азбука, 2002. 328 с.
3. Фатхутдинов, Р.А. «Функции – процессы» в управлении конкурентоспособностью [Текст] / Р.А. Фатхутдинов // Стандарты и качество, 2008. №2. С. 74-78.
4. Горшенина, М.В. Теоретико-методологические основы управления качеством подготовки специалистов в техническом вузе [Текст] /М.В. Горшенина. – Самара: СамГТУ, 2009. 112 с.

УДК: 619:615.9:636.22/.28

КОМПЛЕКСНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ПИОДЕРМИИ У ПЛОТОЯДНЫХ

Самородова Инна Моисеевна,

д.в.н., профессор ФГБОУ ВО ЮУРГАУ

г. Троицк, Россия.

Аннотация: разработанная нами комбинация антибактериальных, противовоспалительных и гипосенсибилизирующих средств на основе 30% раствора димексида, обеспечивает быстрое проникновение препаратов к очагу воспаления при кожных заболеваниях плотоядных, ускоряет сроки восстановления здоровья животных.

Ключевые слова: дерматиты, пиодермия, микрофлора, кошки, собаки.

В практической работе ветеринарных специалистов часто встречается повреждение кожи и глублежащих структур у домашних животных, называемое пиодермией. Поверхностная пиодермия чрезвычайно часто встречается у собак и немного реже у кошек. Пиодермия может возникнуть первично на здоровой коже или вторично – как осложнение различных, особенно зудящих, заболеваний. Предрасполагающие к образованию пиодермии факторы – мелкие травмы (порезы, уколы, расчесы), загрязнение кожи, перегревание или переохлаждение ее, нарушения функций внутренних органов, центральной нервной системы, обмена веществ, индивидуальная повышенная чувствительность к гноеродной инфекции [3, с. 28; 2, с.25].

Для решения вопроса безопасности лекарственных препаратов для лечения пиодермии особое внимание должно быть уделено показателям биохимического анализов крови, составу бактериальной микрофлоры кожи, совместимости, физико-химическим свойствам смеси препаратов, а так же методам снижения интоксикации животных эндотоксинами [1, с. 199; 2, с.265].

Целью нашего исследования являлась разработка рецепта препарата безопасного для всех видов домашних животных по результатам его локальной и системной переносимости. Все данные об эффективности препарата были основаны на результатах исследования *in vivo* и проконтролированы в условиях клиники с подтверждением его качества.

Для исследования свойств смеси проводился рандомизированный эксперимент на половозрелых нелинейных разнополых животных. Наблюдение за животными проводили непрерывно с первого дня в течение 14 дней. Ежедневно учитывали общее состояние, температуру тела и дыхание. Регистрировали общий статус и поведение животных, состояние нервно мышечных и вегетативных функций, шерстного покрова, поедание корма, потребление воды. Контрольным животным использовали готовые промышленные растворы (фирма АВЗ, Virbac, Jassen).

В начале опыта и на 14 день у животных брали кровь для морфологического и биохимического исследования. Реакцию кожи на воздействие препарата оценивали через 24 часа после однократного нанесения. Всего в исследовании принимало участие 42 животных (кошки и собаки), средняя масса подопытных 19 кг, возраст 5 лет.

У больных пиодермией животных отмечали лейкоцитоз, незначительную эозинофилию и моноцитоз.

У животных с дерматитами мы регистрировали увеличение количества лейкоцитов, что по нашему мнению, связано в первую очередь с травматизацией кожи и глубьлежащих структур патогенной микрофлорой. Первичным патогенным микроорганизмом у собак является *Staphylococcus intermedius* биотипа E и F, так же был отмечен дрожжевой грибок *Malassezia*, *Acinetobacterbaumannii*, *Candidaglabrata*, *Actinomycessp.*, *Nocardiasp.* и *Mycobacteriumsp.* и т.д. Стафилококковая микрофлора, по своей сути комменсальная, но, способна вырабатывать токсины, и при благоприятной для нее среде повреждает практически все слои кожи и слизистых.

Так же у животных отмечали незначительное увеличение количества эозинофилов. Эозинофилия, как видимо, является следствием взаимодействия аллергенов и антител, которые приводят к высвобождению вазоактивных субстанций, таких как гистамин, кинины, протеолитические энзимы и т.д.

Моноцитоз, может означать воспалительные или неопластические некрозы ткани, кровоточивость в тканях, гемолиз и хронические нагноения или гранулематозы, например, грибковые инфекции, а так же, может встречаться как при хронических, так и при острых воспалительных процессах.

В результате проведенного лечения бактериальных патологий кожи комбинаций лекарственных средств на основе 30%-го раствора димексида в виде локальных аппликаций по 15 минут на пораженные участки, установлено, что препарат не обладает токсическим и кумулятивным свойством, а так же оказывает положительное влияние на состав крови. Так же отмечалось снижение зуда, уменьшение отека, «подсушивание» мацерированных участков кожи и улучшение регенерации и эпителизации тканей.

Таким образом, разработанное комплексное лечение пиодермии обеспечивает быстрое проникновение препаратов к очагу воспаления при кожных заболеваниях плотоядных, способствует сокращению сроков реабилитации и предупреждению рецидивов заболевания

Список использованных источников:

1. Марус, С.И. Влияние Витартила на сердце кроликов при токсикозе /С.И. Марус// Новые информационные технологии в науке: сборник статей междунар. науч.-практ. конф. Уфа, 18 апреля 2017 г. – Уфа: МЦИИ Омега сайнс, 2017., Ч. 3. – С. 199-201.

2. Марус, С.И. Коррекция отравления кроликов гербицидами симметриазинового ряда /С.И. Марус/ Инновационные технологии научного развития: Сборник статей междунар. науч.-практ. конф. 20 мая 2017 г., Ч. 4.– Казань, 2017. – С. 265-268.

3. Наттолл Т. Кожные болезни собак/ Перев.с англ. – М.: ООО «Аквариум-Принт», 2007. – 48 с.

4. Патерсон С. Практика ветеринарного врача. Кожные болезни кошек. / Сью Патерсон; пер. с англ. Е. Осипова. – Москва, Аквариум, 2008. – С.21-30

УДК 341.24

РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ – ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА: КЛЮЧЕВАЯ ТЕМА – ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КООПЕРАЦИЯ

Залесский Борис Леонидович

доцент Белорусского государственного университета,
г. Минск, Республика Беларусь.

Аннотация: в статье исследуются актуальные вопросы сотрудничества Республики Беларусь с Чеченской Республикой Российской Федерации.

Ключевые слова: взаимодействие предприятий Беларуси и Чечни.

Соглашение о торгово-экономическом, научно-техническом и культурном сотрудничестве Республика Беларусь и Чеченская Республика Российской Федерации подписали в июне 2017 года на четвертом Форуме регионов Беларуси и России. Этот документ серьезно укрепил договорно-правовой фундамент взаимодействия Минска и Грозного практически по всем областям взаимодействия, начало которому положило Соглашение данного российского региона с Минским горисполкомом о торгово-экономическом, научно-техническом и культурном сотрудничестве, подписанное в июле 2002 года. Тогда этот документ стал одним из первых, заключенных Чеченской Республикой с зарубежными странами после начала восстановительного периода. «Однако в силу имевшихся на тот момент объективных причин, в том числе общей социально-экономической ситуации в [Чеченской] республике и опасений потенциальных инвесторов по поводу возможных рисков в сфере инвестиционной деятельности, данные соглашения дальнейшего развития, к сожалению, не получили» [1, с. 58].

Но спустя годы, когда чеченское правительство значительно активизировало работу по реализации всех ранее подписанных соглашений с зарубежными странами, начались подвижки и в отношениях с белорусской стороной. Новые импульсы сотрудничеству Беларуси и Чечни придало понимание того, что данный российский регион обладает значительным экономическим и ресурсным потенциалом, позволяющим формировать здесь конкурентную экономику, благоприятно влияющую на развитие взаимодействия с белорусскими административно-территориальными образованиями, бизнес-структурами, общественными и культурными организациями. Вот почему «в целях обсуждения вопросов взаимовыгодного сотрудничества 6 июля 2015 года состоялся первый визит делегации Чеченской Республики под руководством заместителя Председателя Правительства Чеченской Республики в Республику Беларусь» [2, с. 60]. И в российский регион начались поставки белорусской бытовой техники, текстиля, косметики, шин, а также дорожно-строительной, коммунальной и сельскохозяйственной техники холдинга «Амкодор».

Но, безусловно, новый этап во взаимодействии сторон открыл состоявшийся в сентябре 2017 года визит в Беларусь главы Чеченской Республики Р. Кадырова, в ходе которого внимание было сфокусировано как на развитии торгового сотрудничества, так и на ключевой теме двустороннего взаимодействия – производственной кооперации, которую и в Минске, и в Грозном считают наиболее продвинутой, взаимовыгодной формой сотрудничества, «которая позволяет обеспечить потребности регионального рынка, а также создать высокотехнологичные рабочие места» [3].

Что касается торгового сотрудничества, то, по мнению сторон, потенциал его многократного увеличения уже в ближайшие годы кроется в поставках в Чечню белорусской пассажирской, грузовой, карьерной, сельскохозяйственной, дорожно-строительной и коммунальной техники. Конкретным проектом в этой связи могло бы стать участие Минского автомобильного завода в модернизации чеченского грузового и автобусного парка.

Первым шагом в развитии белорусско-чеченской производственной кооперации, судя по всему, должно стать создание в данном российском регионе предприятием «Бобруйскагромаш» из Беларуси сборочного производства. По крайней мере, соглашение с чеченским Министерством сельского хозяйства на этот счет уже подписано, есть также ясность как с площадками, так и с этапами реализации данного проекта. И это может стать своеобразным прологом к масштабному взаимодействию сторон в области производственной кооперации, так как «Беларуси и Чечне надо развивать и другие совместные проекты, в частности, по поставкам оборудования и запасных частей холдинга «Автокомпоненты» на предприятия автомобильной промышленности Чечни» [4]. В числе других перспективных направлений развития взаимодействия стороны определили такие, как: аграрный сектор – внедрение передовых технологий в производство и переработку сельхозпродукции, создание молочно-товарных ферм, поставка современных доильных залов, растениеводство, племенное животноводство, ветеринария; строительство и жилищно-коммунальное хозяйство – дорожное строительство, проектирование и возведение жилья и инфраструктуры, поставки дорожно-строительной и коммунальной техники, строительных материалов и лифтов.

Иными словами, Минск и Грозный серьезно взялись за наполнение соглашения, подписанного в июне 2017 года, конкретными взаимовыгодными проектами с учетом озвученного чеченским лидером принципа – «есть интерес чеченской стороны работать напрямую, без посредников» [5]. И есть все основания полагать, что реализация плана мероприятий на 2018-2020 годы, в котором будут зафиксированы все перспективные направления белорусско-чеченского сотрудничества, станет еще одной красноречивой иллюстрацией того факта, что налаживание связей между Беларусью и Чечней является новым этапом на пути укрепления белорусско-российских отношений.

Список использованных источников:

1. Беларусь – Россия: сотрудничество регионов: информ.-интеграц. проект / сост. Б. Л. Залесский, Е. А. Коровкин, М. Е. Коровкина. – Минск: БЕЛТА, 2010. – 320 с.: ил.

2. Взаимодействие регионов: Союзное государство – локомотив евразийской интеграции: информ.-интеграц. проект / сост., интервьюирование : Б. Залесский, М. Вальковский, А. Грешников. – Минск: Бизнесофсет, 2016. – 316 с. : 55 л. ил.

3. Встреча с главой Чеченской Республики Рамзаном Кадыровым [Электронный ресурс]. – 2017. – URL: http://president.gov.by/ru/news_ru/view/vstrecha-s-glavoj-chechenskoj-respubliki-ramzanom-kadyrovym-17164/

4. Встреча с главой Чеченской Республики Рамзаном Кадыровым [Электронный ресурс]. – 2017. – URL: <http://www.government.by/ru/content/7518>

5. Кадыров, Р. О слове Президента, имидже Чечни и сотрудничестве / Р. Кадыров // [Электронный ресурс]. – 2017. – URL: <http://www.belta.by/interview/view/o-slove-prezidenta-imidzhe-chechni-i-sotrudnichestve-kadyrov-podelilsja-vpechatlenijami-ot-vstrechi-s-5791/>

УДК 159.942.2

ОСОБЕННОСТИ МОДЕЛИРОВАНИЯ ИЗДЕЛИЯ НА НАЧАЛЬНОЙ ФАЗЕ ПО МЕТОДОЛОГИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ С ПОМОЩЬЮ КАТАЛОГОВ

Волкова Г.Д.

д.т.н., проф., МГТУ «СТАНКИН».

Пай Со

аспирант, МГТУ «СТАНКИН».

Аннотация: представлена общая характеристика методологии проектирования с помощью каталогов. Выявлены модели изделия на фазе «Формулировка задачи». Выполнено формальное описание модели изделия на фазе «Формулировка задачи».

Ключевые слова: методология проектирования с помощью каталогов, модели изделия, формальное описание модели.

1. Общая характеристика методологии проектирования с помощью каталогов.

Весь процесс проектирования в рамках методологии проектирования с помощью каталогов [1] делится на *четыре фазы* (рис.1):

- фаза формулировки задачи (внешнее проектирование изделия);
- функциональная фаза (внутреннее макропроектирование изделия);
- предметная фаза (внутреннее микропроектирование изделия);

-технологическая фаза (проектирование процессов изготовления изделия).

На фазе формулировки задачи выполняются действия, связанные с уточнением постановки задачи.

На функциональной фазе выполняется формирование совокупности функциональных структур: абстрактной функциональной структуры (обобщенной) и физических (детализированных) структур. На данной фазе формируются, соответственно, внутренняя функциональная и функционально-физические модели изделия.

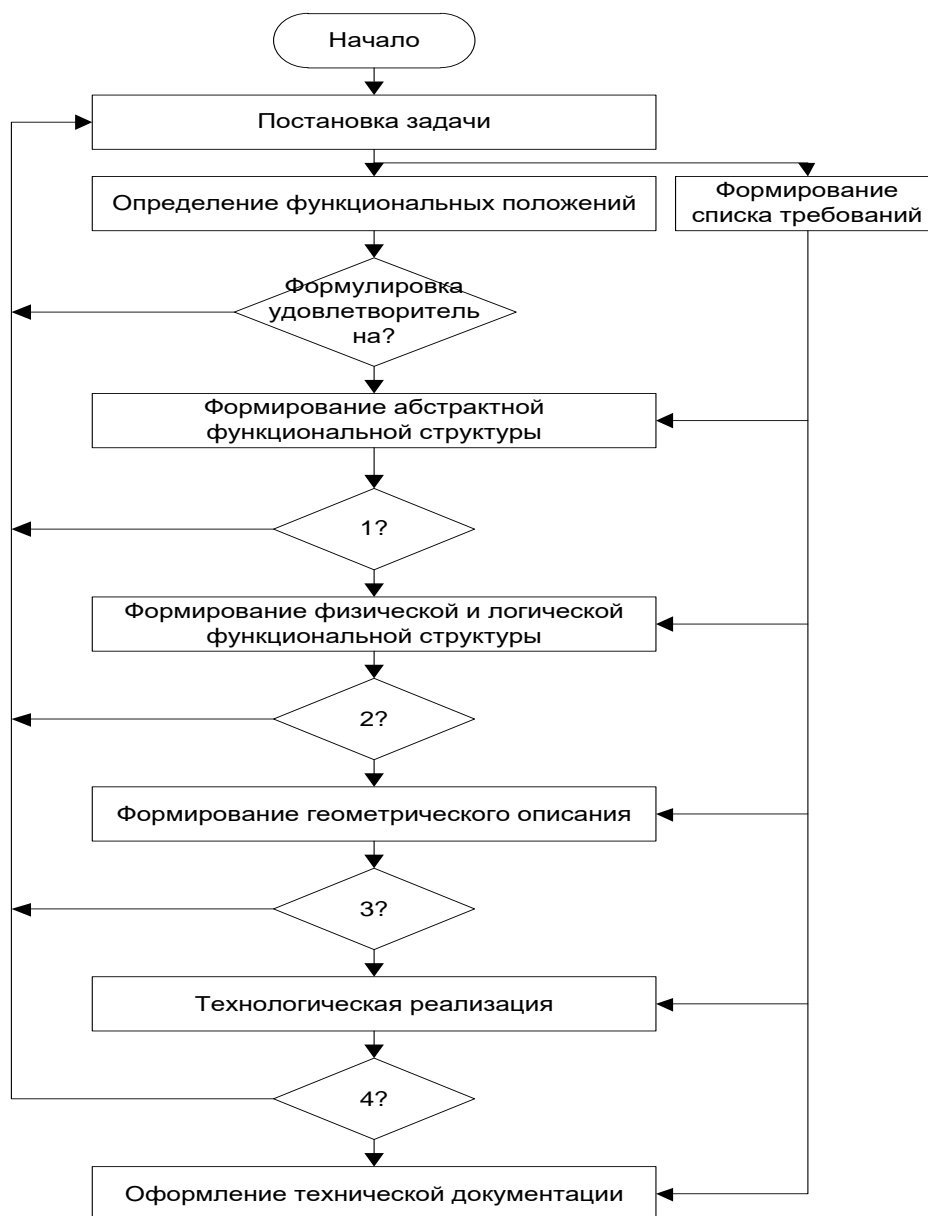


Рисунок 1 - Структура методологии проектирования с помощью каталогов [1].

Предметная фаза связана с геометрическим оформлением создаваемой конструкции в виде контурного (эскизного) и геометрически размерного представления создаваемого изделия (с учетом формы, размеров и материала).

Также проверяются технико-экономические и другие показатели полученного проектного решения. На данной фазе формируются конструкторско-технологическая модель и полное параметрическое описание изделия.

Технологическая фаза в отечественной практике относится к другой фазе жизненного цикла изделия – к подготовке производства, поэтому в работе она не рассматривается.

2. Модели изделия на фазе «Формулировка задачи»

На данной фазе выполняется внешнее проектирование изделия, которое заключается [1]:

- в уточнении постановки задачи проектирования;
- в выделении функциональных положений создаваемого изделия, определяющие возможный рабочий цикл его функционирования;
- в формировании списков требований к изделию, учитывающие различные точки зрения.

Постановка задачи должна отвечать следующие вопросы: - какова цель функционирования технической системы? (желательно конкретно и измеримо); - какие обстоятельства, требования и ограничения должны быть учтены? - какова инструкция?

На этом этапе выполняются характерные действия, связанные с уточнением постановки задачи на основе углубленного анализа и эта постановка дополняется инструктивной частью (указаниями, инструкцией для составления конструкторско-технологической документации).

Средством представления модели является естественный язык.

Определение функциональных положений. Функциональные положения включают в себя фиксацию главной функции и совокупности воздействий или процессов, необходимых для реализации главной функции. По сути, это процедура декомпозиции главной функции.

Средством представления модели является объектно-предикатные выражения или ограниченный естественный язык.

Формирование списков требований. Списки требований включают в себя совокупность ограничений, которые отражают определенные характеристики изделия с различных точек зрения и могут быть заданы различными формами и способами.

На этапе формирования списка требований необходимо выполнить описание технической системы с разных точек зрения (по степени детализации):

- изделие как «черный ящик»;

- изделие в ситуации /окружении (рис.2);
- с учетом жизненного цикла изделия.

Средством для описания множества моделей является совокупность табличных форм с заданными структурами.

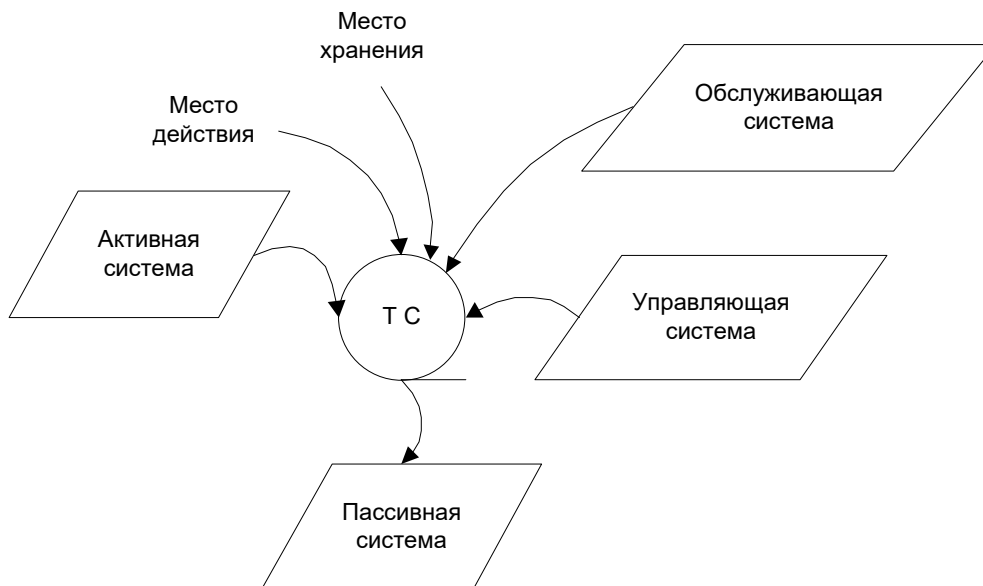


Рисунок 2 - Представление технической системы в ситуации/окружении [1].

Для описания изделия в виде «черного ящика» структура таблицы учитывает совокупность требований, предъявляемых к технической системе и включает следующие характеристики: - источник информации; -требуемый признак; -количественная оценка заданных требований; -весовой коэффициент (значимость требований при разрешении конфликтных ситуаций); - примечание.

Для изделия в ситуации /окружении структура таблицы учитывает вид системы окружения и анализируемые аспекты взаимодействия окружения и самой технической системы как совокупность постановочных вопросов и возможных вариантов ответов.

Для характеристики требований жизненного цикла изделия структура таблицы имеет вид матрицы, в которой горизонтальный заголовок отражает различные свойства и условия, а вертикальный заголовок отражает детализацию жизненного цикла на процессы.

При этом под свойствами и условиями понимают следующие группы факторов:

- 1) технико-физические: технологические и функциональные(1), физические и природные (2);

- 2) человеческие: физические (3), психические (4);
- 3) экономические: стоимостные (5), планово-организационные (6);
- 4) нормативные: правовые (7), стандарты и промышленные нормативы (8).

Детализация жизненного цикла на процессы:

- 1) производство: проектирование (1), подготовка производства, изготовление (2), сборка (3);
- 2) распределение: транспортировка (4), хранение (5), сбыт (6);
- 3) применение: рабочее состояние, простой(7), техобслуживание(8), ремонт (9);
- 4) возобновление: завершение ЖЦ , рециклинг (10)).

Содержание ячеек матрицы составляют типовые требования к изделию и условиям процесса, которые могут быть уточнены для создаваемой технической системы.

3. Формальное описание модели изделия на фазе «Формулировка задачи».

Модель изделия на начальной фазе «Формулировка задачи» формально можно представить как систему:

$$S_1 = \langle Y, X, R_{YX} \rangle,$$

где Y - структура функциональных положений, которые должна выполнять создаваемая техническая система; X - система объектов с определенными потребительскими свойствами и качествами, которым должна удовлетворять/обеспечивать создаваемая техническая система; R_{YX} - увязка функциональных положений и объектов.

При этом систему объектов можно представить как объединение:

$$X = X_1 \cup X_2 \cup X_3,$$

где X_1 - система объектов с учетом представления создаваемой технической системы в виде «черного ящика»; X_2 - система объектов с учетом представления окружения создаваемой технической системы; X_3 - система объектов с учетом жизненного цикла создаваемой технической системы.

Заключение.

1. Методология проектирования с помощью каталогов представляет собой методически проработанный процесс проектирования изделий и технических систем.

2. Начальная фаза «Формулировка задачи» обеспечивает формирование системы требований к создаваемому изделию.

3. Формальное описание модели изделия на начальной фазе позволяет увязать все этапы данной фазы в единое целое.

Список использованных источников:

1. Рот К. Конструирование с помощью каталогов / Пер. с нем. - М.: Машиностроение, 1995, 420с.

УДК 376.42

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА В КОРРЕКЦИОННОЙ ШКОЛЕ

Степанова Е.Н.

Социальный педагог, г. Тула, Россия.

Аннотация: данная статья посвящена важности социально-психологической поддержки детей, имеющих отклонения в развитии и поддержки родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья с целью создания благоприятного эмоционального климата в семьях, формирования педагогической компетентности родителей и создания системы психолого-педагогических условий, способствующих урегулированию детско-родительских отношений.

Ключевые слова: социальный педагог, дети с ОВЗ, родители.

Изменения в социальном, экономическом и культурном развитии нашей страны поставили ряд актуальных проблем перед исследователями и практическими работниками в сфере образования, в том числе и специального. Одной из важнейших задач обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии на современном этапе является их подготовка к самостоятельной жизни в новых социально-экономических условиях в качестве полноправных членов общества. В этой связи основная цель совершенствования и развития системы специального образования, его содержательной стороны состоит в оптимальном содействии развитию потенциальных возможностей детей с отклонениями в развитии, их познавательной деятельности и личности в целом (И.М. Бгажнокова, Н.Н. Малофеев и др.). Современная школа остро нуждается в поддержке и развитии системы социально-психологического сопровождения учащихся. Отсутствие системы общечеловеческих ценностей у подрастающего поколения (толерантности, умения общаться, культуры поведения), ранняя

алкоголизация, рост детской преступности, компьютерная зависимость и «виртуальная» агрессия у детей, – все эти проблемы остро стоят всем обществом в целом, и перед школой в частности. Их решение невозможно без профессиональной работы профильных специалистов – социальных педагогов и психологов.

Основными направлениями деятельности социального педагога общеобразовательной или профессиональной школы являются: организация досуга, включение в социальную полезную деятельность, создание здорового микроклимата в коллективе, гуманизация межличностных отношений. Особого внимания на мой взгляд заслуживает деятельность социального педагога в ОУ для детей с интеллектуальными нарушениями или сочетанной (сложной) структурой дефекта.

Ребенок с ограниченными возможностями здоровья имеет право на социальную интеграцию, которая подтверждена международными законами. Но общество, инертное по своей природе, препятствует социальной интеграции таких людей. При этом деление людей на полноценных и неполноценных опирается не столько на объективные факты, сколько на отрицательные стереотипы, издавна сложившиеся в обществе. От того какую позицию занимает родитель, зависит достигаемый ребенком уровень развития. Профессиональная позиция социального педагога, его умение видеть проблемы семьи и изменять отношение родителей к своему ребенку имеют первостепенное значение для успешного развития ребенка с особыми нуждами. В связи с этим приоритетным направлением становится изучение специальных проблем школьников и их родителей, способствование реализации потенциала каждого из детей с ограниченными возможностями здоровья и его семьи.

Семья – уникальный первичный социум, дающий ребенку ощущение психологической защищенности, «эмоционального тыла», поддержку, безусловного безоценочного принятия. В этом непреходящее значение семьи для человека вообще, а для ребенка с ограниченными возможностями здоровья в особенности.

Особое внимание уделяется проблемам защиты ребенка от родительской жестокости, эгоизма, вседозволенности. По статистике более половины семей, в которых воспитываются умственно отсталые дети отрицательно влияют на его развитие, и лишь около 40% семей оказывают положительное воздействие. Следует отметить, что даже в тех семьях, где отношение к ребенку правильное, родители в большинстве случаев действуют, руководствуясь лишь собственным пониманием роли воспитания. В семьях детей с легкими формами

умственной отсталости примерно 1/3 родителей являются выпускниками коррекционных школ VIII вида, т. е. сами страдают интеллектуальной недостаточностью, хотя и в легкой степени. Результатом этого является проблема дальнейшего образования и трудоустройства, материального благополучия. Такие семьи распадаются чаще, а в нераспавшихся семьях родительские функции нередко переключаются на бабушку со стороны матери.

Среди детей с нарушениями умственного развития 27% представлено такими категориями, как дети-сироты, социальные дети-сироты, опекаемые дети, 43% из них проживают в неполных семьях, более 7% находятся под опекой, 62% проживают в неблагополучных семьях, 28% - в семьях социального риска.

Большинство родителей детей с интеллектуальной недостаточностью имеют начальное (14%), среднее (26,3%) и среднее специальное (56,6%) образование. Высшее образование имели только 0,9% родителей. В исследовании Д.В. Зайцева было показано, что большинство родителей умственно отсталых детей принадлежали к двум профессиональным группам: рабочим (24,7%) и работникам сельского хозяйства (31,6%).

Семей, воспитывающих одного ребенка, оказалось в два раза больше среди учащихся общеобразовательных учреждений по сравнению со специальными. В то же время почти 1/4 семей, воспитывающих умственно отсталого ребенка - многодетные. В неполных семьях, с отчимами или приемными отцами живут 73,5% таких детей. Такое положение ребенка в семье в ряде случаев может определять неадекватные методы воспитания и нарушения поведения.

В 13% семей умственно отсталых детей родители являлись алкоголиками, наркоманами, правонарушителями. В этих семьях отмечалось насилие по отношению друг к другу и собственным детям.

Выделю, что же является главным в работе социального педагога, чем она отличается от работы педагога школы, педагога – предметника и даже классного руководителя. Учителю чаще всего приходится работать с классом или группой, и в основном его методы направлены на работу с коллективом. Социальный педагог работает с отдельной личностью, с отдельным ребенком, подростком. Социальный педагог работает в области защиты ребенка, подростка, он должен уметь организовать его обучение, его реабилитацию и адаптацию. Социальный педагог помогает родителям и детям в нормализации

отношений, выясняет причины непосещений учениками учебных занятий. Он выявляет семьи, где жестоко обращаются с детьми, страдающих от обездоленности. Чтобы помочь ребенку или семье, он привлекает сотрудников различных структур. Социальный педагог выявляет нуждающихся в социальной помощи детей. Это дети, которые переживают стрессы или в коллективе сверстников в школе или в семье. Иногда помощь этим детям может состоять только в том, чтобы разобраться в их отношениях с окружающими. В другом случае - научить контролировать свои поступки, быть в себе уверенным. Но в том и другом случаях от социального педагога требуется чуткость и сердечность.

Практика показывает, что наилучшие результаты в деятельности социального педагога достигаются при наличии тесного сотрудничества всех ведомств занятых этой деятельностью: педагоги и специалисты ОУ, инспекция по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства и т.п. Из опыта моей работы:

Семья К.

Мать, отец и ребенок (интеллектуальное нарушение, осложненное расстройством эмоционально-волевой сферы).

Дима обучался в ОУ с 1 класса. На момент поступления ребенка в школу семья была благополучная. Мать – молодая женщина, тяжело переживала особенности ребенка, его отличия от нормально развивающихся сверстников. Со временем неприятие ребенка становилось все более выраженным, появилась тяга к алкоголю. Маму все чаще видели в нетрезвом состоянии, внешний вид и поведение становились асоциальными. Проблемы ребенка и семьи волновали ее все меньше. По этой причине семья распалась. Отец отстранился от воспитания сына.

В семье появляется отчим, который недавно вернулся из мест лишения свободы. Спутником этой семьи стала грязь, пьянство, грубость, безработица. Полное безразличие к себе и ребенку. Первым тревожным сигналом для нас стали частные пропуски занятий в школе. Угрюмость и излишняя эмоциональная неустойчивость (немотивированные слезы, капризы, раздражительность, вербальная и физическая агрессия). При посещении семьи мать находилась в алкогольном опьянении, агрессивно настроена, выражалась нецензурной бранью. Эта беседа с ней оказалась безрезультатной. Спустя некоторое время отчим в очередной раз попадает в места лишения свободы, и мать пускается в загул.

Ребенок представлен сам себе, из-за постоянных пьянок, ругани и скандалов дом перестал быть для него местом, куда можно было-бы прийти со своими радостями и проблемами. Свой «второй дом» Дима нашел в подворотне: ночевал в собачьей будке, газовых ящиках, в подъездах, на трубах отопления. Чтобы выжить, нужно было питаться, а денег не было. Нашлись товарищи, которые быстро научили «добывать» деньги при помощи воровства. Но про мать он не забывал – приносил ворованные продукты питания и деньги.

Мать неоднократно вызывали для бесед в школу, на Комиссию по делам несовершеннолетних, но результатов никаких не давало. После очередного заседания комиссии было принято решение о лишении родительских прав.

Дима оказался в детском доме. Слаженная работа педагогов школы, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспекторов ППДН достигла положительных результатов. Мать вылечилась от алкоголизма, устроилась на работу, и стала вести нормальный образ жизни и задумывается о том, чтобы забрать ребенка из детского дома.

Я полагаю, что работа социального педагога с семьями детей с интеллектуальными нарушениями должна быть направлена, во-первых, на выявление неблагополучных семей в плане их асоциальной направленности, низкого социокультурного уровня и неблагоприятных внутрисемейных отношений. Во-вторых – на повышение психологической компетенции родителей учащихся начальных классов.

В качестве одного из способов повышения активности родителей учащихся и привлечения их к сотрудничеству (особенно на начальных этапах обучения) можно использовать предоставление им информации о функциональных обязанностях социального педагога специального образовательного учреждения и его возможностях в решении проблем социально-педагогического характера. Подводя итог вышеизложенному, я считаю необходимым ещё раз подчеркнуть важность комплексного подхода, который должен осуществляться при тесном сотрудничестве и взаимодействии всех субъектов образовательного процесса.

Список использованных источников:

1. Березина В., Ермоленко Г. Социальный педагог в школе// Воспитание школьников. – 1994. - № 2.

2. Вульф В.Б. Социальный педагог в системе общественного воспитания // Педагогика. – 1992. - № 5/6.

3. Методика работы социального педагога / Под ред. Л.В. Кузнецовой; сост. Г.С. Семенов.- М.: Школьная Пресса, 2006. - 96с. (« Воспитание школьников. Библиотека журнала»; Вып. 43).

4. Никитина Л. Содержание работы социального педагога в общеобразовательном учреждении // Воспитание школьников, №1,-2001.

5. Социальная педагогика: курс лекций /Под общей ред. М.А. Галагузовой.- М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2000.

УДК 332.012

ПРИРОДООХРАННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ И ЭКСПЛУАТАЦИИ КРУПНЫХ ОБЩЕСТВЕННО-ДЕЛОВЫХ ЦЕНТРОВ ГОРОДА КРАСНОДАРА

Игнатенко Евгения Эдуардовна

студентка, ФГБОУ ВО «КубГАУ имени И.Т. Трубилина», г. Краснодар, Россия

Пискунова Анастасия Евгеньевна

студентка, ФГБОУ ВО «КубГАУ имени И.Т. Трубилина», г. Краснодар, Россия

Криворотова Анна Андреевна

старший преподаватель кафедры землеустройства и земельного кадастра,
ФГБОУ ВО «КубГАУ имени И.Т. Трубилина», г. Краснодар, Россия

Аннотация: в данной статье рассматривается несколько крупных бизнес-центров города Краснодара и влияние процесса их строительства на окружающую среду. Предлагаются мероприятия при строительстве и эксплуатации крупных общественно-деловых центров. А так же выявляется необходимость рационального использования земельных ресурсов. Проблема охраны окружающей среды актуальна в настоящее время. Она требует усиленного внимания и постоянного контроля.

Ключевые слова: бизнес-центр, окружающая среда, земельные ресурсы, строительство, экономика, природоохранные мероприятия, рациональное использование.

Город Краснодар является культурным, промышленным центром Краснодарского края, а так же его административным центром. Со временем город превращался в крупный экономический и культурный центр Северного Кавказа и Южного федерального округа. На 2013 год город Краснодар занимал

первое место в общероссийском рейтинге городов с растущей деловой активностью по версии РБК.

В городе Краснодаре земельные участки можно отнести к определенной территориальной зоне, в соответствии с градостроительным регламентом. Таким образом, выделяют такие виды территориальных зон, как: жилая зона, общественно-деловая различных типов, производственная, инженерных и транспортных инфраструктур, рекреационная, сельскохозяйственная, специального назначения, военных объектов и иные территориальные зоны [3,5,6,9].

Строительство административных зданий, культурно-бытовых, научно-исследовательских учреждений, стоянок автомобильного транспорта, социальных и иных объектов для общественного использования осуществляется на земельных участках, относящихся к общественно-деловой зоне. А также в общественных зонах размещают гостиницы, гаражи-стоянки и жилые дома. Согласно правилам землепользования и застройки, в Краснодаре выделяют две зоны: центральную общественно-деловую зону и общественно-деловую зону местного значения [1,7,8].

При строительстве объектов необходимо соблюдать все параметры разрешенного строительства, пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия [3,10]. Территория земельного участка общественно-делового назначения может быть застроена не более, чем на 60% [1].

Общественно-деловые центры подразделяются на классы.

К классу **А** относятся элитные центры, которые, как правило, располагаются в центре города, что делает их самыми дорогими по величине арендной платы. Офисы такого класса арендуют в основном крупные компании. Для данного класса характерен прекрасный вид самого помещения. Высота такого здания должна быть не менее 3,6м., к ним должен быть осуществлен удобный подъезд и рядом обязательно располагается остановка для общественного транспорта. Они имеют хорошие коммуникационные технологии, централизованную систему кондиционирования, высокоскоростные лифты. В их составе обязательно наличие конференц-залов и заведений питания, парковки, круглосуточной охраны.

К классу **В** относятся центры, которые также обладают хорошим архитектурным оформлением, соответствуют всем стандартам и нормам, имеют круглосуточную охрану, одна столовая или кафе, все необходимые

коммуникации, но система кондиционирования может быть и индивидуальной. Располагаются они вокруг центра города, в их наличии открытая парковка. Стоимость аренды помещения такого класса, безусловно, будет меньше, чем арендовать офис в помещении класса А.

К классу С относятся общественно-деловые центры, относящиеся к эконом классу, без архитектурных излишеств, коммуникации разрозненны, парковка открытая или вовсе нет ее, не охраняется, наличие охраны только внутри здания. Такие центры расположены в спальных районах.

Характеристики офисов класса В отличаются от В+ отсутствием хотя бы одного незначительного параметра. Более элитный тип зданий для организации офисов имеет ряд отличительных особенностей. К таким нежилым помещениям можно легко добраться по главной дороге. Они находятся в новых или капитально реконструированных строениях. Управление и ведение документации контролируется профессионалами. В офисах В+ есть охраняемая подземная парковка, а также вентиляционная и кондиционерная системы. Здесь проведены качественные коммуникации различного типа. Обязательно здание имеет входную группу и холл. Хорошо работают лифты. Новые окна обеспечивают более чем достаточное естественное освещение. Отделка выполнена из недорогих, но качественных материалов. Если одного незначительного из перечисленных параметров нет, офис относят к категории В.

Существуют офисы класса D, которые как правило, располагаются в административных зданиях, в которых сохранились устаревшие инженерные системы, отсутствуют современные автоматизированные системы жизнеобеспечения. Обычно их происхождение связано с 1990-ми годами, когда офисы создавались на базе нежилых помещений в НИИ и административных зданиях. Предварительно, как правило, в них проводился ремонт, но с тех пор прошло уже много лет.

Такие здания могут довольно презентабельно выглядеть, в них есть библиотека, типография, телефонная линия. Эти офисы совершенно не отвечают современным международным стандартам, зато сдаются в аренду по более, чем доступной цене, что и делает их привлекательными для мелких фирм.

Для арендаторов таких центров предоставляют в основном только помещение.

Перед специалистами — архитекторами и строителями стоят две важнейшие задачи: создать высокое качество жизни и одновременно

обеспечить экологичность городов, снизить поступление загрязнений в среду и достичь экологического равновесия между городами и природой. Архитектурно-строительная экология - это наука об экологичных, устойчивых и здоровых городах, регионах и странах, включающей комплексы общих экологических знаний, позволяющих помочь формированию экологического мышления специалистов, и специальных знаний по экологизации градостроительства, архитектуры и строительства.

В муниципальном образовании город Краснодар выделяют следующие крупные общественно-деловые центры: бизнес-центр «Меркурий»; многофункциональный выставочно-конгрессный комплекс «Экспоград Юг»; бизнес-центр «SENAT»; бизнес-центр «OLYMPIC PLAZA»; бизнес-центр «Green House».

Бизнес-центр класса А/А+«Меркурий» располагается по адресу 350911, г. Краснодар, Карасунский округ, ул. Трамвайная 2/6. Основным его преимуществом является яркий архитектурный облик самого здания, высококачественная отделка общих зон, самые передовые инженерные системы и удачное местоположение центра, а именно остановки общественного транспорта, парк отдыха, близость к аэропорту и ж/д вокзалу, развитая транспортная инфраструктура. Офисы могут быть с готовой отделкой и без нее, что очень удобно. Помещения для проведения деловых мероприятий различных форматов: семинаров, конференц-залов, круглый стол.

Для арендаторов и посетителей в бизнес-центре предусмотрена зона retail- это инфраструктура, которая состоит из кафе, юридической консультации, туристического агентства, банкоматов, собственной набережной, создающей комфорт и уют.

Этажность объекта: 9 этажей, общая площадь 12500 кв.м, количество лифтов: пассажирские - 4 шт., грузопассажирские - 4шт., имеются охраняемые парковки: открытая, крытая, подземная, видеонаблюдение, круглосуточный пункт охраны, автоматическая система пожаротушения и дымоудаления.

На земельном участке с кадастровым номером 23:43:0118001:2325 располагается выставочно-конгрессный комплекс «Экспоград Юг» по адресу 350005, г. Краснодар, ул. Конгрессная 1. Его возможности соответствуют мировым стандартам, и предлагает широкий спектр высококачественных услуг по организации и проведению массовых мероприятий. В состав комплекса входят выставочные площадки, 5 конференц-залов и 7 переговорных комнат, а также на территории комплекса расположены заведения питания.

На земельном участке располагаются следующие объекты:

- 23:43:0118001:3645 нежилое здание площадью 11738 кв. м.;
- 23:43:0118001:3646 нежилое здание площадью 1763,7 кв.м.;
- 23:43:0118001:3644 нежилое здание площадью 10996,7 кв.м.;
- 23:43:0118001:3642 нежилое здание площадью 1776,5 кв.м.;
- 23:43:0118001:3640 нежилое здание площадью 11693,1 кв.м.;
- 23:43:0118001:3647 нежилое здание площадью 13485,2 кв. м.;
- 23:43:0118001:3641 нежилое здание площадью 13467,3 кв. м. [2,4]

Площадь земельного участка 110356 кв. м., а площадь застроенной территории составляет 64920,5 кв. м., что соответствует 58,8%, а значит и удовлетворяет правилам землепользования и застройки муниципального образования город Краснодар [2].

На территории комплекса располагается открытая парковка, комплекс обеспечен спринклерной системой пожарной безопасности и всеми необходимыми коммуникациями. Этот комплекс можно было бы отнести к классу **A**, но в результате своего месторасположения он относится к классу **B+**.

Здание класса **A** бизнес-центр «**SENAT**» с кадастровым номером 23:43:0204010:27 с площадью застройки 407 кв. м., расположенное на земельном участке площадью 1066 кв.м, построено согласно правилам землепользования застройки, так как участок застроен на 38% [2].

Оно обладает высокой транспортной доступностью, широко развитой инфраструктурой, наземной охраняемой парковкой, скоростными лифтами, оборудован системой молниезащиты. Инженерные коммуникации соответствуют международным стандартам. Отделка БЦ «**SENAT**» выполнена качественными экологически чистыми материалами.

Бизнес-центр класса **B+** «**OLYMPIC PLAZA**» расположен в г. Краснодаре, на ул. Красноармейская, 43. «**OLYMPIC PLAZA**» представляет собой пятнадцатизэтажное здание, в состав которого входят заведения престижного класса «люкс». Его площадь составляет 18550 кв.м.

Это строение не перестает удивлять окружающих своей роскошью и престижем. Для посетителей и работников центра были созданы идеальные условия, включая инженерные коммуникации, работающие бесперебойно. Очень хорошо развита система пожаротушения, вентиляции помещения. Созданы все условия для благоприятной работы сотрудников фирмы, а также их отдыха. Рядом со зданием располагается парковка и отдельно гостевая стоянка. Данное здание хорошо защищено круглосуточной охраной и видеонаблюдением. Добраться до бизнес-центра можно из любой части города и на любом транспорте, не только на автомобиле.

Бизнес-центр класса В «Green House» расположен на пересечении ул. Северная и Октябрьская- на территории микрорайона Старый центр. Этот офис расположен в идеальном для ведения бизнеса месте. «Green House» представляет собой очень красивое, яркое восьмиэтажное здание, для отделки которого применялась прогрессивная технология вентилируемого фасада, для облицовки использовались панели «Alucobond», широкие панорамные окна от бельгийской компании «Stopsol», притягивающие взгляды людей.

Общая площадь здания составляет 6655 кв.м. В состав центра входит 200 офисов и конференц-зал, для удобства посетителей и работников «Green House» работает 3 высокоскоростных лифта фирмы «OTIS», также организован доступ лиц с ограниченными возможностями. На 1 этаже расположена служба ресепшн.

Все помещения в центре подключены к центральным коммуникациям (отопление, водоснабжение, вентиляция), система кондиционирования, системы видеонаблюдения, установлена пожарная сигнализация, вместительный паркинг, который находится под круглосуточной охраной, как и само здание в целом.

Офисы данного центра представлены в широком многообразии площадей и планировок. Минимальная площадь офисов составляет 6 кв.м, а по максимальному размеру 100 кв.м.

Можно выделить и общественно-деловые центры ниже классом, но достаточно крупные: бизнес-центр GrandPlaza; деловой центр FORCE; торгово-офисный центр BOSSHOUSE; GALICHNALL; бизнес-центр SAS; бизнес-центр Индустриальный; бизнес-центр КНГК Групп; бизнес-центр Карасунский.

Все здания всегда оказывают большое влияние на окружающую среду. Они изменяют состояние грунтов на земельном участке, где планируется строительство объекта, а также воздушную и водную среду.

Поэтому в процессе проектирования необходимо учитывать не только экономические последствия, но и экологический подход. Он должен применяться, например, при выборе материалов строительства, при определении технологии строительства.

При строительстве и эксплуатации объектов необходимо проводить мероприятия по охране окружающей среды, например:

- выполнить рекультивацию земель;
- не допускать потерю земельных ресурсов;
- предотвращать выбросы в атмосферу и почву;
- рационально использовать земельные ресурсы.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что строительство крупных общественно-деловых центров проводится в экономических целях, но это влечет за собой негативное воздействие на окружающую среду. Для этого в период строительства необходимо рационально использовать ресурсы, а при дальнейшей эксплуатации проводить природоохранные мероприятия.

Список использованных источников:

1. Правила землепользования и застройки на территории муниципального образования город Краснодар (в ред. Решений городской Думы Краснодара от 22.10.2013 N 54 п.8, от 19.06.2014 N 64 п.24, от 20.11.2014 N 70 п.2, от 26.03.2015 N 76 п.19, от 17.06.2015 N 81 п.17 с изм. внесенными Решением городской Думы Краснодара от 28.05.2015 N 79 п.18) [электронный ресурс] – Режим доступа – URL:<http://krd.ru/podrazdeleniya/administratsii-krasnodara/departament-arkhitektury-i-gradostroitelstva/normativnye-dokumenty/pravila-zemlepolzovaniya-i-zastroyki/> (Дата обращения 07.09.17)

2. Публичная кадастровая карта [электронный ресурс] – Режим доступа – URL: <https://pkk5.rosreestr.ru/> (Дата обращения 01.09.17)

3. Литвиненко А.В. Пшидаток С.К. Проблема установления границ при формировании особо охраняемых природных территорий на примере МО Краснодар Краснодарского края. Журнал «SCIENCE TIME» (ISSN 2310-7006) Материалы Международных научно-практических конференций Общества Науки и Творчества, ноябрь 2016.-№11(35) Стр. 296-298с.

4. Криворотова А.А. Текущее состояние кадастровой карты на примере Краснодарского края / Криворотова А.А., Лисуненко К.Э., Разорёнова А.А. // Роль и значение современной науки и техники для развития общества сборник статей международной научно-практической конференции: в 3 частях. 2017. С. 130-133.

5. Криворотова А.А. О принудительном изъятии земель сельскохозяйственного назначения / Криворотова А.А., Лисуненко К.Э., Костюк А.А. // Динамика взаимоотношений различных областей науки в современных условиях сборник статей международной научно-практической конференции: в 3 частях. 2017. С. 30-32.

6. Симоненко Е.В. Мониторинг земель дистанционным зондированием территории / Симоненко Е.В., Лопырев А.А., Криворотова А.А. // Новая наука: теоретический и практический взгляд международное научное периодическое издание по итогам международной научно-практической конференции. 2017. С. 205-209.

7. Гришко Л.А. Реестровые ошибки и пути их решения / Гришко Л.А., Криворотова А.А. // Единство и идентичность науки: проблемы и пути решения сборник статей международной научно-практической конференции: в 4 частях. 2017. С. 41-43.

8. Криворотова А.А. Неправомерное использование сельскохозяйственных земель / Криворотова А.А., Мизина А.С., Якушева Е.О. // Приоритетные направления развития науки Сборник статей по материалам международной научно-практической конференции. В 2-х частях. 2017. С. 32-38

9. Криворотова А.А. Самовольный захват земель / Криворотова А.А., Шутенко Н.А., Овсянников А.В. // Приоритетные направления развития науки Сборник статей по материалам международной научно-практической конференции. В 2-х частях. 2017. С. 101-104.

10. Криворотова А.А. Резервирование земель под жилищное строительство в Минераловодском районе Ставропольского края / Криворотова А.А., Симоненко Е.В., Хлевная А.В. // Современные научные исследования и разработки. 2016. № 6 (6). С. 319-320.

УДК 336-161.1

КРИПТОВАЛЮТА: СУЩНОСТЬ И МЕХАНИЗМ РАБОТЫ

Трубицын Г.Г.

Магистрант ИНИМ-14, ИРНИТУ, г. Иркутск, Россия.

Аннотация: в статье представлены понятие криптовалюты, ее механизм работы, выделены также достоинства и недостатки криптовалют.

Ключевые слова: криптовалюта, блокчейн, достоинства, недостатки, эмиссия, проекты.

Для более простого понимания термин криптовалюта можно истолковать следующим образом, это электронная или цифровая валюта, которая создается и хранится в сети Интернет на виртуальных кошельках. Физических аналогов этой валюты на сегодняшний день нет, она полностью виртуальна.

Сегодня государство против того, чтобы в России действовала криптовалюта, так как за ней на данный момент нет никакого контроля. Термин криптовалюта появился еще в 2011 году, но особое распространение получила в последние несколько лет. Раньше была только одна криптовалюта – биткоин, но сегодня виртуальная валюта развивается стремительными шагами и

ежегодно их количество увеличивается. Многие проекты сейчас привязывают к виртуальной валюте для более высокого роста и развития. Поскольку сейчас информационные технологии – это одно из популярных направлений для развития, а блокчейн и электронные валюты в том числе, инвесторы сейчас не жалеют средств и вкладывают деньги. Все мы с Вами знаем криптовалюту биткойн и те люди, которые вложили в него денежные средства сейчас в разы увеличили свои вложения. Сегодня таких валют большое множество и в перспективные проекты люди охотно вкладываются, конечно это не дает 100% гарантий на то, что проект начнет приносить плоды.

Давайте разберемся как же все это работает и каков механизм. Для наглядности представлена схема работы на рисунке 1.

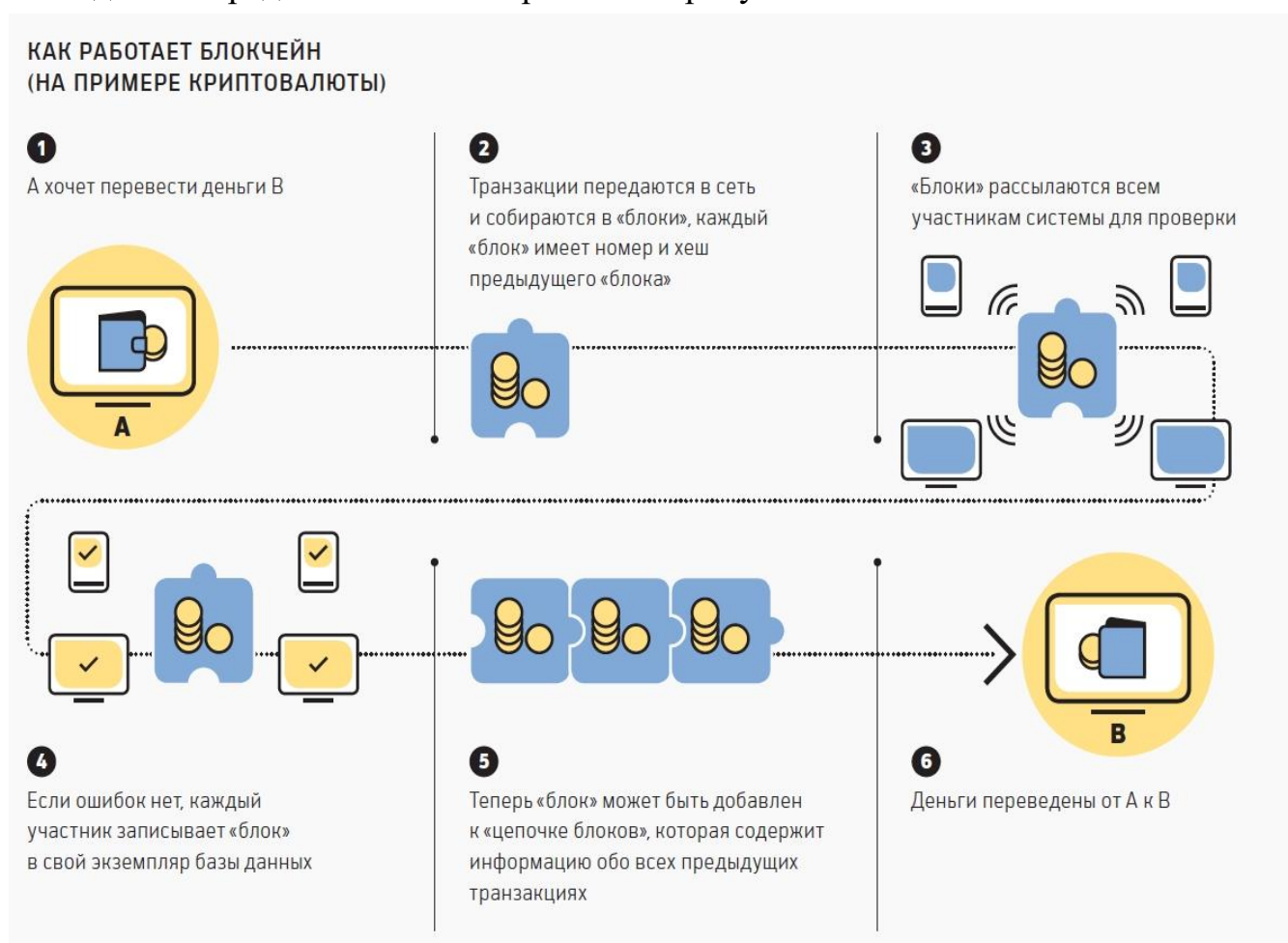


Рисунок 1 – Механизм работы криптовалюты.

Далее рассмотрим достоинства и недостатки электронных валют и представим в виде таблицы 1.

Таблица 1 – Достоинства и недостатки криптовалюты.

Достоинства	Пояснения	Недостатки	Пояснения
Децентрализация	При создании криптовалюты нет	Нет возможности восстановления	Если человек потерял пароль от

	централизованного органа, который контролировал бы эмиссию. В основе криптовалюты лежит система блокчейн, валюта одновременно хранится на тысячах компьютерах по миру.	данных	кошелька, он больше не имеет доступа к криптовалюте.
Нет посредников	Обычно при переводе средств посредником выступает банк, в данном случае каждый пользователь переводит деньги непосредственно в кошелек другого пользователя из любого уголка мира.	Неоднозначное отношение государств	К примеру в Японии криптовалюту рассматривают как платежное средство, другие государства наоборот либо строго запрещают работу с ними, либо ограничивают оборот.
Анонимность	Все операции происходят анонимно, из доступной информации – это номер кошелька, дополнительной информации о владельце нет.	Необратимость транзакций	Если человек ошибся в цифре и перевел валюту на чужой кошелек, то получить деньги обратно невозможно.
Не влияет инфляция	Для каждой разновидности криптовалюты предусмотрен	Постоянная смена курса валюты	Такая смена зависит от популярности валюты. Чем

	предел выпуска. Таким образом, невозможна избыточная эмиссия и, как следствие, в отношении этих денег не бывает инфляции.		больше ей пользуются, тем выше ее курс.
Небольшая комиссия за перевод или отсутствие	При транзакциях практически нет комиссий, поскольку при проведении операций с помощью криптовалюты исключена за ненадобностью роль третьей стороны отношений – банков. Следовательно, такие платежи сравнительно более дешевы, чем при использовании обычных денежных средств.		

В России отношение к криптовалюте еще недавно было крайне негативное, в 2016 году был принят закон, по которому майнинг (добыча криптовалюты) приравнивается к уголовному преступлению, содействию терроризму. После роста интереса к цифровой валюте со стороны Владимира Путина ситуация изменилась – сейчас для майнинг-ферм предлагают скидки на электричество. Добыча крипты может быть запрещена в домашних условиях.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ОСНОВА ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Черных В.П.

Воспитатель государственного бюджетного учреждения для детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей, «Старооскольский центр развития и социализации детей физкультурно-спортивной направленности «Старт».

Булгакова А.Н.

Воспитатель государственного бюджетного учреждения для детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей, «Старооскольский центр развития и социализации детей физкультурно-спортивной направленности «Старт».

Аннотация: показателем экологического образования служит реальная экологическая деятельность воспитанников, направленная на улучшение окружающей среды своей местности.

Ключевые слова: экологическое воспитание, экологическая деятельность, «День окружающей среды», экологическая дорожка, проектная деятельность.

В настоящее время экологическое образование и воспитание являются одним из актуальных направлений развития системы образования и воспитания в целом. Без экологического просвещения невозможно сформировать общественное экологическое сознание, которое поможет обществу справиться с проблемами этого рода [1].

Формирования экологической культуры личности в «Старооскольском центре развития и социализации детей физкультурно-спортивной направленности «Старт» состоит в воспитании ответственного, бережного отношения к природе человека. Достижение этой цели невозможно без целенаправленной систематической работы интернатного учреждения по формированию у воспитанников системы научных знаний, направленных на познание процессов и результатов взаимодействия человека, общества и природы, экологических норм и правил в отношении к природе, умений и навыков по ее изучению и охране.

Показателем экологического образования в нашем учреждении служит реальная экологическая деятельность воспитанников, направленная на улучшение окружающей среды своей территории. Для нас эта деятельность проявляется в озеленении двора, в работе на приусадебном участке, в организации экологических субботников по благоустройству территории.

В учреждении создана экологическая дорожка, которая выполняет эстетическую, развивающую, познавательную и оздоровительную функцию. Разрабатывая экологическую дорожку, мы старались использовать как можно больше и интересных природных объектов. В качестве основных выбрали деревья, кустарники разных пород, возраста, встречающихся в нашей местности и в нашем регионе. На экологической дорожке имеется большое количество сортов сирени. Обилие цветущих растений на клумбе в течение весеннее - осеннего периода радуют глаз, как детей, так и сотрудников центра. Воспитанников учим заботиться о растениях: сажать, рыхлить, поливать, полоть, опрыскивать, вырезать поросль. На примере сорняков проводим многие биологические эксперименты. Дорожку используем для проведения большого количества игр, театрализованных занятий, экскурсий и наблюдений.

В учреждении нововведением стало организация и проведение события «День окружающей среды», которое проходило в течение месяца. В подготовке этого мероприятия участвовали все работники и воспитанники центра «Старт». В этом событии ребята были заняты различной деятельностью:

- составляли правила «Поведения в природе»;
- памятки об охраняемых растениях и животных нашей области;
- работали над исследовательскими проектами «Лекарственные растения»;
- организовывали для малышей конкурсные программы: Игра-путешествие «Цветик - Семицветик», Шоу-программа «Мы строим город будущего»;
- экологические линейки «Земля - наш общий дом!»; акции «Здравствуй пернатый друг!», где дети смастерили совместно с руководителем кружка «Мастер на все руки» скворечники и кормушки, разместили их в парке на территории двора.

В это событие было также включена программа для старших воспитанников «Социально-экологическая культура и СМИ». В программу мы включили следующие виды учебной и воспитательной деятельности:

- подготовка докладов, выступление на научных конференциях с анализом экологической тематики;
- дискуссия на актуальные экологические темы: «Чистый город», «Берёза белая», «Звонкий ручей»;
- месячник экологического кино;

- фотовыставка «Любимый город»;
- экологические выходы в природу: акции «Покормите птиц зимой», «Аллея памяти»;
- исследовательская деятельность воспитанников по изучению экологии родного края: «Год жизни одного дерева», «Сохраним реку Оскол».

Степень сформированности экологической культуры воспитанников в учреждении характеризуют следующие проявления:

- дети контролируют свои действия, прогнозируют возможные последствия для тех или иных объектов окружающей среды;
- выражают потребность в заботе о представителях животного и растительного мира;
- способны самостоятельно выбирать объекты своей экологической деятельности;

Из опыта работы заметно, что система экологического воспитания складывается из взаимосвязанных составляющих – знания, отношения, деятельность. Знания о проблемах окружающей среды, которые получают воспитанники, во многом определяют их отношением к окружающему миру.

Терпение природы не бесконечно. Экологической катастрофы не избежать, если вовремя не одуматься[2]. Это относится как к нашему общему дому – планете Земля, так и к его маленькому уголку – городу Старый Оскол.

Список использованных источников:

1. Захлебный, А.Н. Сураvegина, И.Т. Экологическое образование школьников во внеклассной работе. – М.: Просвещение, 1984.- 157с.
2. Младший школьник / Под ред. А.Г. Хрипковой; отв. ред. В.В. Давыдов. – М.: Педагогика, 1981.- 45с.

СОДЕРЖАНИЕ

Драчева О.Г. - ПОНЯТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ	3
Нерсисян Л.К., Афонина М.С. - ПРИНЦИПЫ ВЫХОДА КОМПАНИИ НА МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ НА ПРИМЕРЕ "SAMSUNG"	5
Кушнарёва И.В., Чикарнеева А.А., Пацёра Л.Ю. - МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРСОНАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ	9
Вьюнова Д.А., Слесарева А.С., Черникова В.Е. - КОНФЛИКТНЫЕ СИТУАЦИИ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕРСОНАЛА В ОРГАНИЗАЦИИ	13
Шеметова Т.А., Сыдкова А.А. - ИСТОРИОГРАФИЯ ПРОБЛЕМЫ ИСЛАМА В КИТАЕ В VII – XIX ВВ.	15
Салимова Г.А., Фахретдинов А.Р., Худайбердин А.Р. - ОШИБКИ ПРИ ВЕДЕНИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА	18
Ибрагимов И.Н., Яковлев Д.С., Сидоров А.В. - БИОМЕХАНИЧЕСКАЯ И ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ УПРАЖНЕНИЙ КОМПЛЕКСА ГТО	25
Малхасян Н.В. - ПСИХОЛОГИЯ ОТНОШЕНИЙ ВЛАСТИ И РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	29
Алексеев В.М., Алексеева М.С., Фирсова Е.Ю. - ПРИМЕНЕНИЕ ПРОЦЕССНОГО ПОДХОДА В КАДРОВОМ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВЕ ВУЗА	32
Самородова И.М. - КОМПЛЕКСНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ПИОДЕРМИИ У ПЛОТОЯДНЫХ	35
Залесский Б.Л. - РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ – ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА: КЛЮЧЕВАЯ ТЕМА – ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КООПЕРАЦИЯ	37

Волкова Г.Д., Пай С. - ОСОБЕННОСТИ МОДЕЛИРОВАНИЯ ИЗДЕЛИЯ НА НАЧАЛЬНОЙ ФАЗЕ ПО МЕТОДОЛОГИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ С ПОМОЩЬЮ КАТАЛОГОВ	40
Степанова Е.Н. - ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА В КОРРЕКЦИОННОЙ ШКОЛЕ	45
Игнатенко Е.Э., Пискунова А.Е., Криворотова А.А. - ПРИРОДООХРАННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ И ЭКСПЛУАТАЦИИ КРУПНЫХ ОБЩЕСТВЕННО-ДЕЛОВЫХ ЦЕНТРОВ ГОРОДА КРАСНОДАРА	50
Трубицын Г.Г. - КРИПТОВАЛЮТА: СУЩНОСТЬ И МЕХАНИЗМ РАБОТЫ	57
Черных В.П., Булгакова А.Н. - ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ОСНОВА ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ	61

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в международных научно-практических конференциях, проводимым Научным партнерством «Апекс»

По итогам конференций издаются сборники статей, которым присваиваются индексы УДК и ББК.

Всем участникам высылается индивидуальный сертификат, подтверждающий участие в конференции.

В течение 10 дней после проведения конференции сборники размещаются на сайте <http://np-apex.ru>, а также отправляются в почтовые отделения для рассылки заказными бандеролями.

Сборники статей размещаются в научной электронной библиотеке elibrary.ru и регистрируются в наукометрической базе **РИНЦ (Российский индекс научного цитирования)**

С информацией и полным списком конференций Вы можете ознакомиться на нашем сайте <http://np-apex.ru>

Бумага офсетная. Печать цифровая. Тираж 100 экз. Усл. печ. л. 4,13.

Отпечатано в издательстве ООО Оперативная типография "На Чехова"
664011 г. Иркутск, ул. Чехова, 10.