

**МАТЕРИАЛИ**  
**XVII МЕЖДУНАРОДНА НАУЧНА ПРАКТИЧНА**  
**КОНФЕРЕНЦИЯ**

**БЪДЕЩЕТО ВЪПРОСИ ОТ СВЕТА**  
**НА НАУКАТА - 2022**

17 - 25 декември , 2022

**Volume 6**

София  
«Бял ГРАД-БГ ОДД»  
2022

То публикува «Бял ГРАД-БГ» ООД, Република България,  
гр.София, район «Триадица», бул.« Витоша» №4, ет.5

Редактор: Милко Тодоров Петков

Мениджър: Надя Атанасова Александрова

Технически работник: Татяна Стефанова Тодорова

Материали за XVII международна научна практическа конференция,  
Бъдещето въпроси от света на науката - 2022, 17 - 25 декември, 2022:  
София.« Бял ГРАД-БГ » - 141 с.

За ученици, работници на проучвания.

Цена 10 BGLV

ISSN 1561-6908

© Колектив на автори, 2022

© «Бял ГРАД-БГ» ООД, 2022

## ИКОНОМИКИ

### Икономиката на предприятието

**Айтжанова А.А.**

**Айтказина М.А.**

*Университет Туран, Казахстан*

### **УВЕЛИЧЕНИЕ ОБЪЕМА ПЕРЕРАБОТКИ НЕФТИ НА КАЗАХСТАНСКИХ НЕФТЕПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ЗАВОДАХ**

Прежде в Казахстане такого ещё не было никогда, чтобы сразу все три действующих в стране нефтеперерабатывающих предприятия модернизировались одновременно. Причём под словом модернизация имеется в виду не просто замена старого изношенного оборудования на новое. Фактически на территориях существующих НПЗ строятся абсолютно новые заводы, без остановки уже имеющегося производства.

После проведения модернизации, которая вывела нефтеперерабатывающие заводы в Республике Казахстан на новый уровень глубины переработки нефти, согласно Стратегии развития на 2018–2028 годы, основной задачей по этим активам является: для нефтеперерабатывающих заводов обеспечение генерации достаточного уровня ликвидности в целях своевременного погашения долговых обязательств путем оптимизации затрат;

У каждого из трёх нефтеперерабатывающих заводов Казахстана своя история. Атырауский НПЗ своего рода «старожило» – ему 71 год. Строилось предприятие в непростые военные годы, в то время, когда все силы страны были брошены на борьбу с врагом. Изначально он был ориентирован на переработку всего около 800 тысяч тонн эмбинской нефти и бакинского дистиллята в год, однако со временем мощность НПЗ удалось увеличить до 5 млн тонн. Павлодарскому заводу 38 лет. Он известен тем, что на нём впервые в СССР был введен в эксплуатацию комплекс КТ-1 по глубокой переработке мазута.

Шымкентский НПЗ самый молодой – переработка нефти в нём ведётся чуть более 30 лет.

Модернизация – это не только долгосрочный, но и трудоёмкий процесс, требующий участия большого количества специалистов, благодаря чему работу на объектах обрели тысячи казахстанцев. На Атырауском НПЗ на строительных площадках работало одновременно более 3500 человек. На Павлодарском НПЗ количество работников, задействованных в период строительства, составляло около 2000 человек. На Шымкентском НПЗ в самые пиковые моменты будет задействовано до 3500 работников. Параллельно с проведением строительно-монтажных работ активно проводится обучение казахстанских специалистов, которые в дальнейшем будут эксплуатировать новые установки.

Что же касается целей самой модернизации, то их несколько. Первое и очевидное – это увеличение объёмов переработки нефти на заводах. Планируется, что они вырастут на 2,4 млн тонн - с 14,2 до 16,6 млн тонн в год. Появится возможность производить на 3,8 млн тонн в год больше моторного топлива, выпускать нефтехимические продукты: бензол - до 133 тыс. тонн в год, параксилол – до 496 тыс. тонн в год. И что очень важно – будет обеспечен выпуск моторного топлива экологических классов К4, К5, в соответствии с требованиями Технического регламента Таможенного союза.

Таким образом, все три предприятия при модернизации нуждаются в абсолютно индивидуальном подходе. Иначе говоря, добиваться поставленных задач по увеличению глубины переработки сырья и производству светлых нефтепродуктов на всех заводах необходимо различными техническими способами. На проведение полной модернизации требуется около 6-7 лет, 5 млрд долларов инвестиций и до 9000 подрядных работников.

Нефтеперерабатывающие заводы – технически и технологически сложные, опасные производственные объекты, поэтому реализация всех проектов начиналась с разработки технико-экономического обоснования, выбора технологий, процессов. С учётом проведения государственных экспертиз по

проектам на это ушло от нескольких месяцев до полутора лет. Далее разрабатывалась проектно-сметная документация. В среднем это заняло 1,5 года.

После оценки предложений и выбора подрядчиков начинается самая интересная часть реализации проектов – переход на этап практической реализации: разработка рабочей документации, закуп и поставка оборудования, выполнение строительно-монтажных работ. Этот этап самый длительный и трудоёмкий. Выполнение всех необходимых работ требует 3-4 года.

Нефтепереработка и нефтехимия являются такими отраслями нефтегазового комплекса, развитие которых неотъемлемо связано с внедрением и использованием инновационных технологических схем, новейших достижений техники.

Чтобы внедрить передовые практики ведущих мировых компаний на заводах, разработка проектно-сметной и рабочей документации выполняется международными компаниями с применением международных практик. Однако национальные нормативы значительно отличаются от международных стандартов, поэтому ещё на стадии подготовки документов по каждому из проектов требуется адаптация проектных решений в соответствии с отечественными нормами и правилами.

В ближайшем будущем на переработку будет поступать в основном тяжелая нефть, вследствие чего нефтеперерабатывающие предприятия остро нуждаются в разработке и внедрении инновационных процессов глубокой переработки нефти и нефтяных остатков. Эти процессы позволят оптимально и рационально использовать углеводородное сырье, получать дополнительный экономический эффект при одновременном повышении ресурсоэффективности, удовлетворять спрос национальной экономики на горюче-смазочные материалы. Кроме того, ресурсоэффективное производство позволит в значительной степени снизить экологические риски и возникающие негативные последствия и ускорить переход к «зеленой экономике».

После завершения полного объёма строительно-монтажных работ, начинаются пуско-наладочные. Их сложность обуславливается, в первую очередь, непредсказуемостью возникающих перед персоналом проблем, решение которых требует как опыта проведения пусконаладочных операций, так и значительных интеллектуальных затрат и слаженности действий, мгновенного принятия оптимальных решений. Для наладки производства и получения готовой продукции требуется минимум три месяца.

Это позволит Казахстану не только соблюсти требования Технического регламента Таможенного союза, но и значительно сократить выбросы вредных и загрязняющих веществ, что крайне актуально для крупных городов страны.

Кроме того, после модернизации предприятия станут более конкурентоспособными на мировом рынке нефтепродуктов, куда им открылась дверь после того, как Казахстан стал полноправным членом Единого экономического союза и Всемирной торговой организации.

Таким образом, перед нефтеперерабатывающей отраслью в целях повышения ресурсоэффективного использования сырья стоят следующие задачи: увеличить глубину переработки углеводородного сырья на казахстанских нефтеперерабатывающих заводах до мирового уровня в 95 %; повысить коэффициент сложности нефтеперерабатывающих производств до показателя до 9,5; наладить технологические процессы переработки нефтесодержащих отходов; повысить степень ресурсоэффективности использования углеводородных ресурсов за счет комплексного и рационального их использования на базе глубокой переработки.

Среднее значение индекса сложности Нельсона НПЗ Республики Казахстан составляет 4,67, что ниже среднемирового значения, которое равно 6,59. Это говорит о недостаточной оснащённости заводов сложными процессами переработки. Для сравнения индекс комплексности Нельсона НПЗ Северной Америки равен 10,16, Европы – 7,42, России – 4,3.

Это наглядный пример того, что в целях повышения ресурсоэффективности глубокая переработка нефтесодержащих отходов становится как никогда актуальной проблемой, которую можно решить путем применения экономически целесообразных и экологически эффективных технологий, позволяющих вернуть в оборот высокоценное углеводородное сырье и получить из него продукты с высокой добавленной стоимостью.

Резюмируя сказанное, следует отметить, что реализация проектов в области модернизации всех НПЗ позволит: увеличить средний индекс комплексности казахстанских НПЗ до мирового показателя 10,2; увеличить глубину переработки нефти до 90 %, а качество моторных топлив до Евро-5; повысить ресурсоэффективность использования углеводородного сырья.

#### Литература:

1. Медиева Г. А., Чигаркина О. А., Ашимахун А. А. Нефтепереработка в Казахстане: проблемы повышения ресурсоэффективности //Фундаментальные исследования. – 2017. – №. 11-2. – С. 425-429.
2. Асташов Ю. Б. Проблемы модернизации нефтепереработки Казахстана //МИР (Модернизация. Инновации. Развитие). – 2011. – №. 6. – С. 22-25.
3. Давильбекова Ж. Х. Организационно-экономические аспекты нефтепереработки Казахстана: проблемы, прогноз //Фундаментальные исследования. – 2018. – №. 10. – С. 51-58.

**Гаркуша Р.С., Ахметова Л.М.**

*Восточно-Казахстанский университет им. Сарсена Аманжолова,*

*Республика Казахстан*

## **МОЛОДЕЖЬ КАК СТРАТЕГИЧЕСКИЙ РЕЗЕРВ РАЗВИТИЯ АПК**

В современном сельском хозяйстве особенно остро звучит проблема нехватки специалистов и высококвалифицированных кадров массовых профессий. Негативные тенденции в системе кадрового обеспечения АПК связаны, прежде всего, с вопросами формирования кадрового резерва, отсутствие эффективной молодежной политики государства.

К сожалению, сегодня не так много работ, посвященных проблемам молодежи, между тем как молодежь села - составная часть формирующегося трудового потенциала села. Характеристики подрастающего поколения во многом определяют параметры воспроизводства сельского социума, организационно-экономическое состояние агропроизводящей сферы в ближайшем будущем. Молодежь, таким образом, является основой стабильности, развития государства, его экономической, политической и военной мощи, значимости на мировой арене. Значит, проблемы формирования трудового потенциала села имеют стратегическую важность для Казахстана. Формирование кадрового резерва является одним из основных направлений совершенствования кадрового обеспечения и предполагает реализацию комплекса мероприятий, направленных на отбор, подготовку и повышение уровня квалификации управленческих кадров.

Для замещения вакансий руководителей АПК нужны квалифицированные специалисты, обладающие высоким уровнем деловых и организаторских качеств.



Вместе с тем формирование кадрового резерва оказывается связанным с проблемой кадровой обеспеченности и вопросом размера и структуры потребности в кадрах.

Сельскохозяйственные предприятия Казахстана по отраслям.

На 15.04.2021 в Казахстане зарегистрировано 17,669 организаций, занятых в сельскохозяйственной деятельности (без учета лесного и рыбного хозяйств) (рисунок 1).

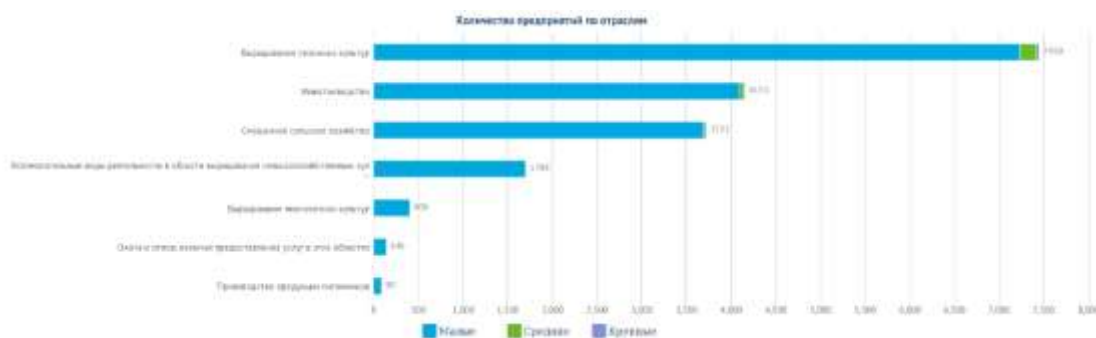


Рисунок 1- Сельскохозяйственные предприятия Казахстана по отраслям [1]

По данным на апрель 2021 года наибольшее количество сельскохозяйственных организаций находится в Туркестанской, Алматинской и Акмолинской областях РК (рисунок 2).

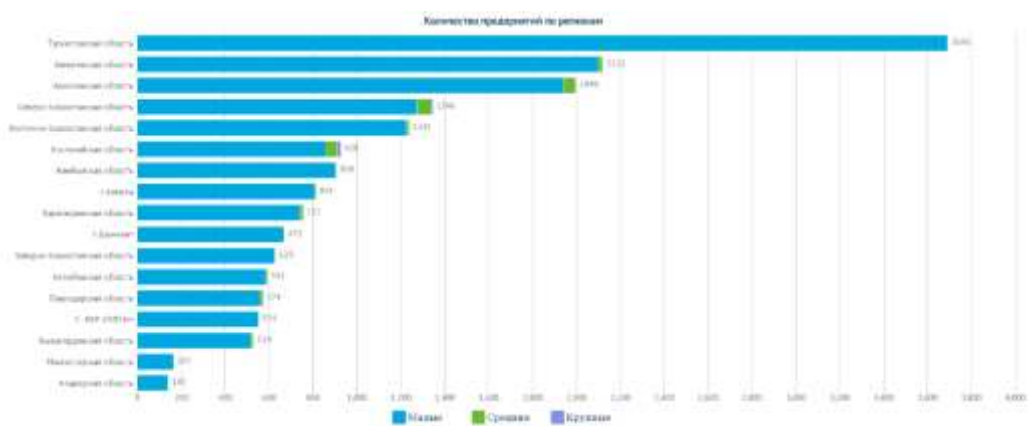


Рисунок2 - Сельскохозяйственные предприятия по регионам Казахстана [2]

За первые три месяца 2021 года в Казахстане были зарегистрированы 563 новые организации в области сельского хозяйства (без лесного и рыбного хозяйств) (рисунок 3).

Количество новых сельскохозяйственных организаций по отраслям деятельности:

Смешанное сельское хозяйство - 211 новых организаций.

Животноводство - 165 предприятий.

Выращивание сезонных культур - 133 компании.

Вспомогательные виды деятельности - 39 организаций.

Выращивание многолетних культур - 8 предприятий.

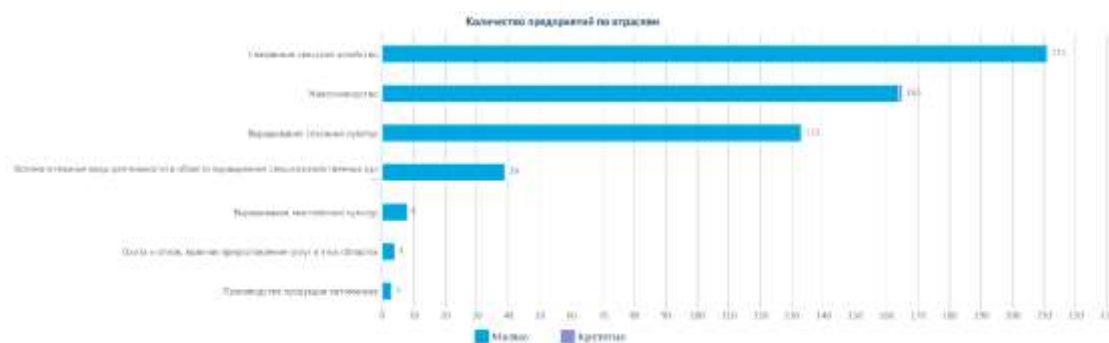


Рисунок 3 - Новые сельскохозяйственные организации в Казахстане, зарегистрированные в январе-марте 2021 года [3]

Сельскохозяйственная продукция: реализация на внутреннем рынке и экспорт. Являясь государством с сырьевой направленностью экономики РК старается ограничивать вывоз сырья и стимулировать глубокую переработку сырья. Ограничениями вывоза сырья являются методы квотирования и лицензирования, введение запрета на вывоз, увеличенные таможенных пошлин. Так, на данный момент действует запрет на вывоз гречки, сахара белого, картофеля, лука, чеснока, семян и масла подсолнечника. На морковь, репу, свеклу, капусту, а также на муку и пшеницу введены квоты.

Все эти показатели свидетельствуют о повышении интереса к проблемам не только экономического, но и социального характера со стороны малого и

среднего бизнеса, государственных, региональных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления. В этой связи встает важная государственная задача по необходимости активизации работы по реализации подобных проектов на сельских территориях. Привлечение дополнительного финансирования на сельские территории будет способствовать развитию сельской социальной инфраструктуры, повышению его социально-педагогического потенциала и, конечно, созданию новых рабочих мест для сельской молодежи.

Молодежь выступает важной составляющей казахстанского общества, представляет огромный ресурс и потенциал позитивных возможностей для развития государства, всех его регионов и поселений. При должной государственной социальной политике, молодежь способна значительно повысить уровень социально-экономического и социокультурного развития сельских поселений

Таким образом, эффективная молодёжная политика, учитывающая современное положение и проблемы сельской молодежи, будет способствовать не только решению кадровых задач, стоящих перед агропромышленным производством, но и позволит обеспечить стабильность, развитие и процветание страны.

#### Литература:

1. Молодежная политика в системе формирования гражданской идентичности современной молодежи: коллективная монография / под ред. А.В. Бугаева, Т.К. Ростовской. - М.: Изд-во РГСУ, 2018. –
2. Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан.
3. Национальный проект по развитию агропромышленного комплекса Республики Казахстан на 2021 – 2025 годы
4. <https://kazdata.kz/>
5. Статья С.М. Калмыкова, И.И. Горбуновой (Москва, РАКО АПК) «Молодёжь как стратегический резерв развития АПК».

**К.е.н., доцент Недільська С. А.**

*Вінницький навчально-науковий інститут економіки  
Західноукраїнського національного університету, Україна*

## **СТАН ТА ПРОБЛЕМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ЯК ФАКТОРА ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ СУБ'ЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ**

В сучасних умовах впровадження цифровізації відіграє значну роль у розвитку як країни в цілому, так і окремого суб'єкта господарювання. Постійний процес оцифрування стимулює всіх суб'єктів господарювання до інноваційних перевтілень та використання сучасних інформаційно-технологій у сфері управління та адміністрування. В першу чергу, еталонним суб'єктом використання інноваційних цифрових технологій повинні стати органи публічної влади як на макро-, так і на мезорівнях, в другу чергу, суб'єкти господарювання на мікрорівні. Дослідження основних цілей та завдань цифрового розвитку та їх вплив на сектори економіки є досить актуальним.

В цих умовах, конкурентоспроможність як економіки України загалом, так і окремих суб'єктів господарювання залежить від здатності створювати, впроваджувати та ефективно використовувати цифрові технології в усіх сферах функціонування.

З метою прискорення процесів цифровізації економіки в Україні у 2018 році була розроблена та схвалена Кабінетом міністрів Концепція розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018-2020 роки, що визначала основні цілі, напрямки та інструменти цифрової трансформації. Згідно Концепції, основними цілями цифрового розвитку є: залучення інвестицій та прискорення економічного зростання; перетворення секторів економіки в ефективні та конкурентоспроможні; цифрова та технологічна модернізація промисловості та створення високотехнологічних виробництв; доступність

можливостей та переваг цифрового світу для громадян; розвиток цифрового підприємництва та цифрових індустрій, реалізація людського ресурсу» [5].

Цифровізація – це впровадження цифрових технологій в усі сфери життя: від взаємодії між людьми до промислових виробництв, від предметів побуту до дитячих іграшок, одягу тощо. Це перехід біологічних та фізичних систем у кібербіологічні та кіберфізичні (об'єднання фізичних та обчислювальних компонентів). Перехід діяльності з реального світу у світ віртуальний (онлайн).

Не викликає жодних сумнівів, що цілі цифровізації в подальшому дадуть можливість відкрити двері до високотехнологічних ініціатив, виробництв, стати полігоном реалізації проектів цифрових трансформацій в інфраструктурі, індустріях та сферах життя. Закласти основу для трансформації секторів економіки в конкурентоспроможні та ефективні (технологізація, цифровізація бізнесу, промисловості). Залучати інвестиції та стимулювати довгострокове економічне зростання. Безперечно створять нові можливості для реалізації людського капіталу, розвитку інноваційних, креативних та цифрових індустрій та бізнесу. Розвинуть та захоплять світове лідерство щодо експорту цифрової продукції та послуг.

Згідно з дослідженнями у Світовому рейтингу конкурентоспроможності – 2021 (World Competitiveness Rankings-2021) представлені дані 64 країн світу. Україна посіла 54-те місце, спостерігається позитивна динаміка, щодо України.

Для порівняння, у 2017 році ми були на 60-ій позиції. Визначальними факторами конкурентоспроможності стали наявність інновацій, цифровізація, підтримуюча політика та соціальна згуртованість. У дослідженні окремо виділяють цифровий рейтинг, в якому Україна на 58-му місці, та рейтинг кадрового потенціалу, в якому ми зросли до 42-го місця [4].

Зазначається, що серед викликів, які нині стоять перед Україною, контроль над епідемією коронавірусу, початок повномасштабної війни з РФ, сприяння економічному відновленню та впровадженню приватно-державного партнерства (особливо для інфраструктурних проектів), запуск повномасштабного ринку

енергетики та землі, а також активізація внутрішнього фондового ринку та накопичувальної пенсійної системи.

Безумовно впровадження цифровізації істотно збільшить продуктивність праці в Україні та стане потужним мультиплікатором, здатним у найкоротший час запустити українську економіку, підвищити конкурентоспроможність суб'єктів господарювання й забезпечити їх реальне зростання.

Цифровізація стане головним інструментом для досягнення стратегічної цілі України – планується збільшення ВВП у 8 разів, до 1 трлн дол. у 2030 році, та забезпечення добробуту, комфорту та якості життя українців на рівні, вищому за середній показник у Європі.

Таким чином в Україні створюються сприятливі умови для розвитку цифрової економічної інфраструктури, але існує низка проблем, які перешкоджають розвитку в Україні цифрових трендів та трансформації української економіки в цифрову:

### *1. Інституційні*

- Низька включеність державних установ щодо реалізації Концепції розвитку цифрової економіки та суспільства (Цифрова адженда України).

- Невідповідність профільного законодавства глобальним викликам та можливостям (прогресивні розроблені законопроекти досі не стали законами).

- Невідповідність національних, регіональних, галузевих стратегій та програм розвитку цифровим можливостям.

### *2. Інфраструктурні*

- Низький рівень покриття території країни цифровими інфраструктурами.

- Відсутність окремих цифрових інфраструктур (для прикладу, інфраструктури Інтернету речей, електронної ідентифікації та довіри тощо).

- Нерівний доступ громадян до цифрових технологій та нових можливостей (цифрові розриви).

### *3. Екосистемні*

- Слабка державна політика щодо стимулів та заохочень розвитку інноваційної економіки.

- Незрілий ринок інвестиційного капіталу.

- Застаріла система освіти, методик викладання, відсутність фокусу на STEM-освіту, soft skills та підприємницькі навички, недосконалі моделі трансферу технологій та закріплення знань та умінь.

- Дефіцит висококваліфікованих кадрів для повноцінного розвитку цифрової економіки та цифровізації взагалі.

Підсумовуючи можна зазначити, що з одного боку, держава має сприяти цифровому розвитку для прискорення економічного зростання та залучення інвестицій, модернізації промисловості та створення високотехнологічних виробництв, забезпечення доступності для громадян переваг та можливостей цифрового світу, а з іншого – сприяти створенню відповідної інституціональної структури та підвищення її адаптивних можливостей. Крім того держава має вдосконалювати державно-регулятивну інфраструктуру з використанням кращих цифрових рішень та стимулювати попит на цифрові рішення, оскільки цифровізація може забезпечити величезні переваги з точки зору адміністративної ефективності, стійкості та повсюдного доступу для всіх громадян. Будучи потужною рушійною силою, цифрові технології стимулюють впровадження інноваційних підходів у виробництві та налагодженні міжнародного співробітництва, тим самим забезпечуючи економічний залученні іноземних інвестицій, прогрес України.

Узагальнюючи вищезазначене, вважаємо, що роль цифровізації є вагомим фактором у кожній сфері діяльності суб'єктів господарювання та являються одним із факторів підвищення конкурентоспроможності, адже цифрові технології відкривають унікальні перспективи розвитку і створюють рівні можливості для кожного у доступі до інформації та знань.

## Література:

1. Вінник О. М. Правове забезпечення цифрової економіки та електронного бізнесу : монографія. Київ : НДІ приватного права і підприємництва ім. акад. Ф.Г. Бурчака. 2018. 224 с. URL : <https://doi.org/10.32849/978-617-7087-72-3>.
2. Закон України «Про стимулювання розвитку цифрової економіки в Україні. URL : <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1667-20#Text>.
3. Іртищева І. О., Крамаренко І. С., Іртищев О. С., Гарагуля А. В., Ставцов Р. В. Цифрова економіка в Україні: виклики сьогодення та завдання управління. *Ефективна економіка*. 2020. № 7. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8074>.
4. Наукова та науково-технічна діяльність в Україні у 2021 році: науково-аналітична доповідь. Т.В. Писаренко, Т.К. Куранда та ін. Київ.: УкрІНТЕІ, 2022. 93 с
5. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018-2020 роки та затвердження плану заходів щодо її реалізації» від 17 січня 2018 р. № 67-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/67-2018-p/ed20180117#n23>.
6. Цифровізація економіки України: трансформаційний потенціал: монографія / За ред. В. П. Вишневського та С. І. Князева; НАН України, Ін-т економіки пром-ті. Київ, Академперіодика, 2020. 188 с.
7. Dolan J., Vora P. What is ‘good’ digital infrastructure? Measuring digital infrastructure to maximize development outcomes and mitigate risks. Brookings Global Working Paper. 2022. No167. (February). С. 7.
8. Tatiana V. Shatkovskaya, Tatiana V. Epifanova, Natalia G. Vovchenko, Nikolay G. Romanenko. A LEGAL MECHANISM FOR REGULATING THE DIGITAL ECONOMY. DOI: 10.1007/978-3-030-29586-8\_102.
9. Shaposhnykov K., Okayanyuk K. Economic Assessment of the Investment Climate in the Process of Ensuring Sustainable Development of Ukraine. *Green, Blue & Digital Economy Journal*. 2020. Volume 1. Number 2. С.83-89.



## Правителството регулиране на икономиката

**Saylau Nuray Zharasovna**

*Al-Farabi Kazakh National University  
Higher School of Economics and business  
Digital economy, 2nd year master's student*

**Scientific supervisor: B. N. Mukhamediev,  
Professor, candidate of Economic Sciences**

### **ECONOMIC POLICY OF KAZAKHSTAN IN THE FUTURE IN THE CONTEXT OF CRISIS PHENOMENA IN THE WORLD ECONOMY**

In recent years, Kazakhstan has been under the influence of international economic systems. The underdevelopment of the stock market is one of the main reasons for the spread of the global financial crisis in Kazakhstan, since there is an excess of cash and the lack of sufficient opportunities for their investment. As a result, speculative sentiment in the real estate market rose, which led to an increase in prices in this market and ultimately to its overflow. This is a state policy that is actively supported by National Business. This process is observed against the background of the last global financial crisis of 1998 and the liquidity crisis in international markets in 2007. If in the first case the main reason was the transition of the economic system from a planned economy to a market economy, then the second reason was the orientation of the economy towards raw materials. Due to this orientation, the raw materials produced in the country depend on world prices.

The credit policy of many commercial banks plays an important role in the financial crisis. Banks reassessed their capabilities, so that in a short period of time the country's external debt grew. A long-term increase in rates on international debt markets may complicate refinancing for Kazakhstani banks attracting funds abroad. According to the agency's estimates, at the end of the first half of the year, the external debt of Kazakhstani banks amounted to 44.7 billion, or more than half of all existing liabilities. Another agency "Standard & Poor's" has long expressed concern about the constant growth of external borrowing of banks in Kazakhstan. In the next 12 months, Kazakhstani banks will need 3 billion quarterly for refinancing purposes, with syndicated loans accounting for 70% of the refinanced liabilities." Chairman of the

National Bank Grigory Marchenko said in an interview: "there are several reasons for the crisis in the banking sector. This is primarily a deterioration in the quality of bank assets and a large external debt. At the same time, banks will receive external financing."

In this regard, it is clear that with the further integration of the Kazakh economy into the system of International Economic Relations, its stability will automatically decrease. Therefore, it is very important not only to analyze the possible economic consequences of financial and other crises, but also to assess the socio-political consequences for the country, taking into account the close relationship between the state and large business.

According to experts, the main components of the current financial crisis are super-powerful lending, reckless investment and widespread failure to manage risks.

In 2007, the secondary housing market declined sharply, followed by a decline in primary housing sales. It turned out that second - tier banks are to blame for the decline in housing demand, which refuse to provide the population with mortgage loans at 10-12% per annum on previous terms. Information appears in the media about the large debt of second-tier banks, which must be repaid by the end of 2008. To resolve the situation in this sector, the government of the country has developed a program for the capitalization of four major banks of Kazakhstan: "Alliance bank", "BTA Bank", "Halyk Bank" and "Kazkommertsbank" for a total of about four billion dollars. It should be noted here that these banks, after stabilizing the economy, have the opportunity to buy shares from the state. The state, buying shares of large banks, allocates a huge flow of liquidity, which is now necessary for normal operation. The government allocated funds to purchase 25% of voting shares from system - forming banks (Halyk Bank of Kazakhstan, Kazkommertsbank, Alliance Bank and BTA Bank). The country's largest banks responded with lightning speed and refused the offer, saying that they could pay off the external debt on their own, but agreed after consulting with the government.

But this only led to the widespread spread of the crisis, and the final decision of the National Bank of the Republic of Kazakhstan was a sharp reduction in the tenge rate against the dollar. This was one of the largest devaluations of the tenge since the establishment of the currency.

It should be noted that the delay in such an event could plunge the domestic economy into chaos, and, most likely, in the neighboring giant markets - Russia and

China - there was a devaluation of national currencies in order to support their own producers. But it was impossible to talk about a gradual devaluation, since this could cause stable devaluation expectations and, as a result, large speculation in the foreign exchange market.

These actions gave two weighty advantages, firstly, it was a way to store the savings of the population in the state currency, and after the devaluation, those who held deposits in tenge won. The second devaluation will strengthen the competitiveness of domestic enterprises due to the increase in the cost of imports. This means that the products of Kazakhstani producers will be in demand, jobs and wages will be preserved.

The main reason for the deterioration of the main indicators of the banking system in the last months of 2009 was the constant reduction in the share of standard loans and the growth of bad loans, as well as the growth of expenses for the formation of provisions. Such a trend clearly does not reflect the recovery of the country's banking sector, not to mention the economy, the official authorities demand the growth of the economy.

The economic crisis also affected Kazakhstan's Foreign Relations. First of all, Kazakhstan saw the shortcomings of the world economic system and can now consistently relate to the international division of Labor and World Trade. Secondly, Kazakhstan can actively promote the use of regional settlement currencies, for example, President Nazarbayev proposed to introduce a single settlement currency unit within the Eurasian Economic Community, thereby replacing the dollar as a single World settlement currency.

The fight against the crisis is an infinitely long process, Kazakhstan is faced with a lack of funds. Kazakhstan's Monetary Fund decreased by a quarter due to the purchase of short-term bonds of American banks.

Due to the fact that the foreign economic situation continues to deteriorate, and there are a number of problems within the state, the task of stabilizing the financial system is difficult to implement, in addition, it is necessary to implement economic plans for innovative development. In this case, Kazakhstan hopes for the help of other states, especially when it comes to capital investments from China and Russia.

According to the IMF's July forecast, with the worsening mood in financial markets and growing uncertainty about the policies of countries in World Trade, as

well as the growing risk of disinflationary expectations, given the low level of inflation, the growth of the global economy in 2019 will slow to 3.2% in 3.5 years and increase to 3.5% in 2020.

The slowdown in the global economy is associated with a decrease in the dynamics of growth in developed countries due to the weakening of investment flows and productivity growth, a decrease in demand for long-term consumer goods and the limitation of long-term costs affecting the dynamics of industrial production.

At the same time, with the resumption of foreign capital flows and the implementation of structural reforms, developing countries gain growth rates, increasing their economic potential and contribution to the development of the world economy.

Despite the potential slowdown in economic growth in developed countries, the potential growth of aggregate growth in developing countries and the continued moderate prices of exchange-traded goods will support the growth rate of the global economy in 2019-2020.

In developing countries and developing countries, economic growth is expected at 4.1% and 4.7%, respectively.

In developed economies, growth is projected at 1.9% in 2019, followed by a slowdown to 1.7% in 2020.

#### Main risks

In general, as noted above, in the medium term, the growth of the world economy will be favorable and will be ensured in most cases at the expense of developing countries against the background of normal growth in developed countries. At the same time, the risks that can cause negative trends still remain.

The first risk is trade wars and inconsistency of business processes.

Increased protectionism, increased business restrictions, trade wars (US - China), as well as the inconsistency of the trade and economic regimes of the UK and the European Union can lead to a slowdown in World Trade, putting pressure on a decrease in economic activity.

According to IMF experts, against the background of the aggravation of trade relations, World Trade growth is expected to slow down from 3.7% in 2018 to 2.5% in 2019, followed by an increase to 3.7% in 2020.

The second risk is US sanctions against Russia and Iran.

The US sanctions policy, which has become a global factor, not only affects the current state of the world economy and its long-term changes, but also creates potential risks for the partner countries of Russia and Iran.

The United States sends a direct signal that the business of third countries does not need cooperation with Russian and Iranian bankrupt businesses and can lead to "secondary restrictions" from the American side.

The third risk is the deterioration of the geopolitical situation in the world.

The unfavorable geopolitical situation in Ukraine, Syria and the Middle East as a whole poses an additional threat to secondary channels of foreign trade and foreign direct investment.

The complication of the geopolitical situation and the subsequent uncertainty in the global economy, exacerbating the factors of weakening economic activity, forms the risks of a decrease in investment activity and deterioration of foreign trade relations and business relations.

#### List of references:

1. Ageenko A.A. Methodological approaches to assessing the investment attractiveness of the economic sectors of the region and individual economic entities. // "Questions of Statistics", 2003, No. 6. - pp. 48-51.

2. Gusev A.B. Formation of ratings of innovative development of Russian regions and development of recommendations for stimulating innovative activity of the subjects of the Russian Federation. [electronic resource]. Access mode: <http://www.urban-planet.org>

3. Abalkin L. I. *Vzglyad v tomorrow* // Proceedings of the Free Economic Society of Russia. - M., 2005

4. Gutnik V.P. The social state // Social order and problems of its reformation / V.P. Gutnik; RAS, In-t mir. Economics and international relations. Relations. - M.: CJSC "Publishing House "Economics", 2002

5. Financial Stability Report of Kazakhstan, December 2007 - [www.nationalbank.kz](http://www.nationalbank.kz)

## Банките и банковата система

магистр Кейкова Ж.К., магистр Бокушева С.  
*Университет Мирас, Казахстан*

### ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ БВУ РК

Банковская система всегда была в центре кризисов, как в 2008 году, так и в 1930-х годах, но на этот раз ситуация иная, потому что сейчас мы сталкиваемся с кризисом, связанным с системными проблемами здравоохранения. В предыдущие кризисы банки рассматривались как часть проблемы, но на этот раз они воспринимаются как часть решения. Такой подход повышает роль банков в кризисе, вызванном коронавирусом, и стратегии, принимаемые банками, влияют на всю экономику. Пандемия полностью изменила мировую экономику и оказала огромное влияние на большинство хозяйствующих субъектов. Банковская система играет важную роль в этой ситуации, поскольку она является ключевым компонентом с экономической точки зрения.

Пандемия привела к снижению экономической активности во всем мире, и целые отрасли экономики оказались на грани банкротства. Как показывает оценка МВФ, мировой ВВП в карантинном 2020 году снизился на 3,32%, ВВП Казахстана на 2,62%.

Важную роль в сохранении инвестиционной привлекательности страны играет стабильность банковского сектора. Банковский сектор Казахстана показал готовность к экономическому спаду, что подтверждается кредитными рейтингами. Так, во время всемирного кризиса три банка РК Отбасы банк, Halyk Bank и ForteBank улучшили кредитные рейтинги.

В целом, казахстанские банки имеют существенный запас ликвидности, составляющий порядка 14,91 трлн тг, или 46 % от активов, из которых 13,889 трлн тг представлены высоколиквидными активами, что позволяет банкам

бесперебойно осуществлять свою операционную деятельность и оказывать полный перечень банковских услуг (рисунок 1).



Источник: Finprom.kz

Рисунок 1. Высоколиквидные активы БВУ РК (млрд.тг)

Кроме того, казахстанские банки имеют значительный запас в виде собственного капитала, что также отражает финансовую стабильность и способность ответить по своим обязательствам. Так, по состоянию на 1 июня 2022 года банковский сектор имеет достаточный запас капитала. Коэффициент достаточности основного капитала ( $k_1$ ) – 17,9%, коэффициент достаточности собственного капитала ( $k_2$ ) – 21,6%, что, в среднем, по системе существенно превышает установленные законодательством нормативы.



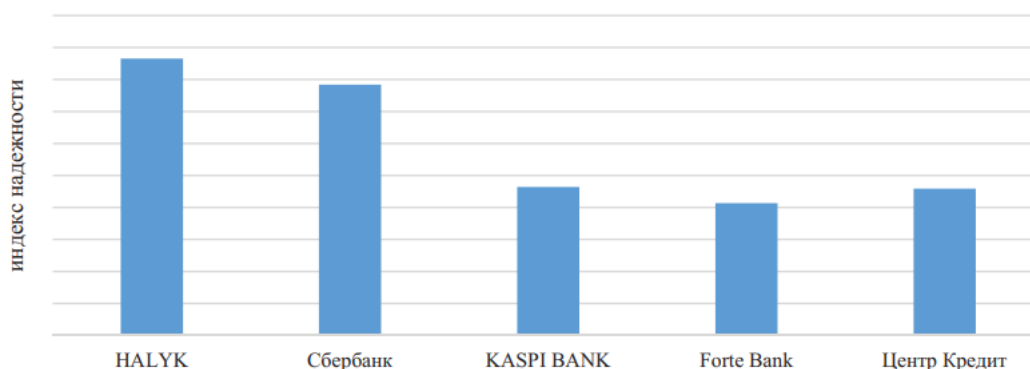
Источник: Ranking.kz

Рисунок 2. Вклады физических лиц

Финансовая устойчивость и стабильность банка – основные факторы доверия граждан тому или иному финансовому институту и к банковскому сектору в целом. К 1 августа текущего года вклады физлиц в казахстанских банках впервые превысили 14 трлн тг, а точнее достигли уже 14,08 трлн тг. Месячный рост депозитного объёма составил 2,7%, годовой — сразу 13,3%.

За последние пять лет сумма вкладов физлиц в банках страны растет в среднем на 11% в год.

Анализ рейтингов надежности по методике В. С. Кромонава представлен следующим образом (Рисунок 3).



Примечание: составлено авторами

Рисунок 3. Индексы надёжности топ-5 крупнейших банков Республики Казахстан на начало 2022 года

Как показывает анализ, рейтинг надежности, в целом, соответствует величине активов каждого из банков.

В целом, отечественная банковская система показала хорошую подготовленность к удовлетворению потребностей реального сектора экономики в кредитовании, и по сравнению с предыдущими кризисами резервы капитала и ликвидности были значительно сильнее.

Пандемия COVID-19 многое поменяла в банковской системе: то, как они стали работатать, новые операции и процедуры. Пандемия бросила вызов банковскому менеджменту из-за нового способа работы в условиях



дистанцирования и неопределенности. На операционном уровне банки столкнулись с давлением на отсрочки кредитных ставок. Все эти процессы ускорили цифровизацию в банковской отрасли. Стало очевидно, что те банки, которые в ближайшее время модернизируют свою ИТ-инфраструктуру и обеспечат онлайн-доступ к банковским продуктам и услугам, смогут удержать свои позиции. Менеджмент должен перейти на рабочую модель, которая лучше соответствует новой реальности.

Пандемия стала поворотным моментом для потребителей, многие боролись с финансовыми проблемами и переосмыслили свой образ жизни, что напрямую влияет на финансовые продажи. Стратегии банков находятся в процессе трансформации и переосмысления всего потока их деятельности.

Пандемия COVID-19 заставила мир перейти к банковскому делу с целью продолжения рутинных операций по оплате счетов, покупке продуктов и покупке брендов. Банковская индустрия изменила некоторые из своих старых методов и теперь находит новые способы облегчить жизнь клиентам. Этот период имеет первостепенное значение для банков, поскольку он показал, что все может происходить очень быстро, когда они используют гибкий способ работы.

Влияние, которое банковский сектор оказывает на развитие экономики, имеет важное значение. Мы живем в период, когда скорость, с которой все развивается, является единственной определенностью, и банки всегда были и всегда будут в центре внимания общественности, потому что они являются важной организацией, когда дело доходит до экономического развития.

### Литература:

1. Составлен рейтинг самых популярных мобильных банкингов в Казахстане [Электронный ресурс] // 7152 KZ [web-сайт]. – 2021. – URL:

<https://www.7152.kz/news/3057960/> sostavlen-rejting-samyhpopularnyh-mobilnyh-bankingov-v-kazahstane

2.Finprom.kz

3.Ranking.kz

4. Кромонов В. С. Методика составления рейтинга надежности банков [Электронный ресурс] // Анализ банков: портал банковского аналитика [веб-сайт]. – 2015. – URL: <https://analizbankov.ru/bank.php?BankId=sberbank-rossii-1481&BankMenu=camels&form=kromonov>

## Външноикономическата дейност

**Залесский Борис Леонидович**

*Белорусский государственный университет*

### **Для удобства китайских покупателей**

В 2022 году на Белорусской универсальной товарной бирже (БУТБ) значительно активизировался китайский сегмент электронной биржевой торговли. Впрочем, еще даже «в 2021 году белорусско-китайский биржевой товарооборот вырос сразу в три с половиною раза» [1, с. 45]. А в октябре текущего года на БУТБ уже работали 100 компаний из Китая, три из которых имеют статус биржевых брокеров. За девять месяцев 2022 года сумма совершенных ими сделок составили 27 миллионов долларов. При этом более 24 миллионов долларов обеспечили пиломатериалы – в основном обрезная доска из хвойных пород древесины. 100-й китайской компанией, аккредитованной для участия в торгах на БУТБ, стала China Township Enterprise Co., Ltd. (СТЕС), которая на начальном этапе намерена использовать биржевую площадку для приобретения продукции деревообработки. Ведь с конца октября 2022 года на БУТБ возобновили практику проведения специальных торговых сессий по реализации пиломатериалов в Китай с доставкой в контейнерах до пункта назначения. «Наряду с пиломатериалами в текущем году в КНР через биржу выполнялись поставки нерафинированного рапсового масла и сухого обезжиренного молока. Общая сумма сделок составила свыше \$3 млн» [2]. Учитывая, что одним из направлений деятельности СТЕС в Китае является торговля продукцией агропромышленного комплекса, не исключено, что в перспективе китайская компания освоит и этот сегмент биржевого товарного рынка. Возвращаясь к теме экспортных поставок пилопродукции в Китай, заметим, что по итогам специальной торговой сессии, которая состоялась в первой декаде ноября 2022 года на БУТБ, на китайский рынок было реализовано

более 20 тысяч кубических метров пиломатериалов белорусского производства. Участие в этой сессии приняли 11 резидентов Китая. «При этом для удобства покупателей было предусмотрено несколько базисов поставки товаров, а именно города Тайцан, Тяньцзинь, Шанхай и Чанша. Ключевая особенность специальных торговых сессий заключается в том, что они ориентированы на определенный рынок сбыта — в данном случае Китай» [3].

Для справки отметим: по состоянию на 1 ноября 2022 года на БУТБ было уже аккредитовано 103 китайских компаний. В числе новых участников белорусской электронной площадки стала фирма из Китая, которая впервые купила на БУТБ дубленый полуфабрикат “вет-блю”. Таким образом, география продаж данной продукции через данную площадку расширилась до восьми стран. «Полуфабрикат "вет-блю" пользуется стабильным спросом у производителей кожаных изделий по всему миру. На биржевых торгах эту продукцию регулярно покупают компании из России, Казахстана, Великобритании, Италии, Швейцарии, Литвы и Польши. За январь-октябрь текущего года общая сумма сделок составила \$6,5 млн» [4]. В Китай до сих пор из Беларуси такая продукция еще не отправлялась. Судя по всему, после пилотной сделки новые поставки дубленой кожи уже не за горами.

Еще один интересный факт. В ноябре 2022 года для участия в торгах сельскохозяйственной продукции на БУТБ выразила заинтересованность крупная китайская торговая компания с центральным офисом в городе Чунцине, специализирующаяся на поставках мяса крупного рогатого скота, курятины и морепродуктов в южные провинции Китая. Фирма «имеет разветвленную сеть поставщиков по всему миру, в том числе и в Беларуси, однако в период пандемии все взаимоотношения были поставлены на паузу. Используя торговую платформу БУТБ, на которой представлены ведущие отечественные поставщики мяса и мясной продукции, китайский импортер намерен установить новые деловые контакты и возобновить закупки замороженной говядины в Беларуси» [5]. При этом, помимо офиса и оптовых точек продаж в Чунцине, у фирмы есть

представительства в других провинциях Китая, что позволит обеспечить максимально широкую географию реализации приобретенного на бирже мяса.

В целях содействия развитию белорусско-китайской электронной торговли БУТБ продолжает расширять перечень партнеров из Поднебесной для дальнейшего укрепления торгово-экономических отношений между Республикой Беларусь и Китайской Народной Республикой. В частности, в сентябре 2022 года БУТБ подписала меморандум о сотрудничестве с китайским филиалом Института БРИКС по изучению сетей будущего (BIFNC), чтобы способствовать более активному вовлечению в трансграничную биржевую торговлю белорусских и китайских компаний, в том числе субъектов малого и среднего предпринимательства. «Одним из перспективных направлений взаимодействия может стать аккредитация BIFNC в качестве брокера. Это позволит не только полноценно задействовать широкую сеть деловых контактов BIFNC для привлечения на биржевые торги продавцов и покупателей из КНР, но и заключать сделки от их имени, тем самым обеспечивая рост биржевого товарооборота Беларуси и Китая» [6]. Ожидается, что на начальном этапе основной акцент будет сделан на поставках в Китай белорусских пиломатериалов и топливных гранул как наиболее востребованных товарных позиций на китайском рынке. Еще одним новым партнером БУТБ в ноябре 2022 года стал Альянс экономических и коммерческих советников Китая (ЕССАС). Китайскую сторону интересуют такие высоколиквидные товарные позиции, как пиломатериалы, рапсовое масло и кожа "вет-блю", так как «в ближайшей перспективе уровень спроса будет повышаться, в том числе на товары белорусского производства, хорошо зарекомендовавшие себя на рынке Китая» [7]. Так что белорусско-китайская биржевая торговля, судя по всему, выходит на новый качественный уровень.

#### Литература

1. Залесский, Б. Системные партнерские связи. Специфика экономического взаимодействия белорусской стороны с постсоветскими

республиками / Б. Залесский. – LAP LAMBERT Academic Publishing, 2022. – 72 с.

2. На БУТБ аккредитовалась 100-я компания из Китая [Электронный ресурс]. – 2022. – URL: <https://www.belta.by/economics/view/na-butb-akkreditovalas-100-ja-kompanija-iz-kitaja-530408-2022/>

3. Пилопродукцию на более чем \$4 млн приобрели на БУТБ компании из Китая и Сингапура [Электронный ресурс]. – 2022. – URL: <https://www.belta.by/economics/view/piloproduktsiju-na-bolee-chem-4-mln-priobreli-na-butb-kompanii-iz-kitaja-i-singapura-533965-2022/>

4. Теперь и Китай: география экспорта белорусской кожевенной продукции через БУТБ расширилась [Электронный ресурс]. – 2022. – URL: <https://www.belta.by/economics/view/teper-i-kitaj-geografija-eksporta-belorusskoj-kozhevennoj-produktsii-cherez-butb-rasshirilas-533733-2022/>

5. Крупный китайский импортер мяса и морепродуктов заинтересовался сотрудничеством с БУТБ [Электронный ресурс]. – 2022. – URL: <https://www.belta.by/economics/view/krupnyj-kitajskij-importer-mjasa-i-moreproduktov-zainteresovalsja-sotrudnichestvom-s-butb-536236-2022/>

6. БУТБ и китайский филиал института БРИКС будут содействовать развитию электронной биржевой торговли [Электронный ресурс]. – 2022. – URL: <https://www.belta.by/economics/view/butb-i-kitajskij-filial-instituta-briks-budut-sodejstvovat-razvitiju-elektronnoj-birzhevoj-torgovli-525751-2022/>

7. БУТБ и Альянс экономических и коммерческих советников Китая определили направления сотрудничества [Электронный ресурс]. – 2022. – URL: <https://www.belta.by/economics/view/butb-i-aljjans-ekonomicheskikh-i-kommercheskih-sovetnikov-kitaja-opredelili-napravlenija-sotrudnichestva-535514-2022/>

**Залеский Борис Леонидович**  
*Белорусский государственный университет*

## **И МАШИНОСТРОЕНИЕ, И МЕДИЦИНА, И ОБРАЗОВАНИЕ**

В сентябре 2022 года состоялся Белорусско-Кубинский бизнес-форум, участники которого рассмотрели перспективные направления торгово-экономического взаимодействия двух стран и актуальные вопросы ведения бизнеса. Более 90 представителей из 65 предприятий в областях, интересных Беларуси для продвижения на кубинский рынок, и 18 представителей бизнеса Кубы провели переговоры о развитии «взаимовыгодного сотрудничества и реализации совместных проектов в сфере молекулярной иммунологии, научно-технологических разработок, образования, металлургии, сельскохозяйственного машиностроения, торговли, производства кофе, рома и других направлениях» [1]. Заметим, что это – первая встреча представителей бизнеса двух стран за долгое время. К тому же для Беларуси Куба – партнер по экспортно-импортным операциям, самостоятельная и независимая страна, а также рассматривается как площадка для выхода на большой рынок Латинской Америки – Венесуэлы, Боливии и других крупных стран этого региона. «Товарооборот Беларуси и Кубы в 2021 году составил \$22,9 млн, более \$20 млн из которых приходится на долю белорусского экспорта» [2]. Участники бизнес-форума уверены, что потенциал двух стран еще не исчерпан. Более того, что установление бизнес-контактов между представителями бизнес-сообщества Беларуси и Кубы подстегнет дальнейшее развитие торгово-экономических отношений.

Кубинская сторона готова взаимодействовать с партнерами из Беларуси, в частности, в машиностроении. Для справки заметим: сейчас на полях Кубы работает более 20 тысяч тракторов белорусского производства. При этом сотрудничество может быть «не только в приобретении новых моделей, но и в покупке запчастей для восстановления техники, которая уже есть на Кубе. Нам

интересна поставка запчастей для ремонта и восстановления тракторов, грузовиков МАЗ, "АМКОДОР", автобусов. Мы можем заниматься сборкой, а также создавать проекты по поставке этой техники на рынок Латинской Америки. Также большой потенциал у Беларуси и Кубы есть в сфере цифровой экономики, туризма» [3].

Но наибольший интерес для кубинских партнеров представляет направление медицины. В этом контексте «перспективным направлением белорусского экспорта могут стать поставки лекарственных препаратов и медицинского оборудования» [4, с. 14]. В частности, в ноябре 2022 года в данной латиноамериканской стране зарегистрированы первые белорусские лекарственные препараты. «Такой шаг стал возможен благодаря долгосрочной совместной работе между белорусской (Центр экспертиз и испытаний в здравоохранении, Управляющая компания холдинга "Белфармпром") и кубинской (Центр государственного контроля медикаментов, оборудования и медицинских приборов (СЕСМЕД) сторонами. Речь идет о лекарственных препаратах производства УП "Минскинтеркапс"» [5]. Кроме того, Центр экспертиз и испытаний в здравоохранении и СЕСМЕД подписали соглашение о проведении межлабораторных сличений, что будет способствовать повышению уровня доверия между испытательными лабораториями Беларуси и Кубы.

Договор о сотрудничестве в ноябре 2022 года подписали также Белорусская медицинская академия последипломного образования (БелМАПО) и медицинский университет Гаваны. В Центре иммунологических исследований Кубы белорусские специалисты договорились о сотрудничестве в области пренатальной диагностики, неонатального скрининга, онкологии и диабетологии, а также о возможности применения кубинских реактивов как адекватной замены используемым в данный момент при проведении различного рода скрининговых исследований. «В кубинском Центре молекулярной иммунологии представители БелМАПО договорились об открытии совместных научных проектов в области терапии неврологических заболеваний и в области



офтальмологии, а также комбустиологии с помощью технологий, использующих стволовые клетки» [6].

В том же ноябре 2022 года договорно-правовую базу белорусско-кубинских отношений пополнило межправительственное соглашение о взаимном признании документов об образовании, где в качестве перспективных направлений сотрудничества рассматриваются такие, как «проведение совместных исследований по созданию лекарственных препаратов и фармацевтических субстанций; разработка и изготовление изделий медицинского назначения и приборов для диагностики и лечения заболеваний в области кардиохирургии, травматологии и ортопедии, онкологии, стоматологии; разработка и производство компьютерно-ориентированных измерительных систем и средств измерений; исследование проблем электромагнитной безопасности населения и электромагнитной экологии среды обитания в условиях интенсивного развития систем и услуг мобильной связи нового поколения» [7]. Стороны будут сотрудничать как в рамках научно-технологических парков, которые активно развиваются в Беларуси и в Кубе, так и рассмотрят возможность создания совместных предприятий, в том числе на территории Кубы. Кроме того, обсуждаются и другие предложения: возможность участия учреждений высшего образования двух стран в конкурсах белорусско-кубинских научно-технических проектов по приоритетным направлениям сотрудничества; реализация совместных образовательных программ по подготовке бакалавров и магистров по актуальным областям знаний – фармацевтика, информационные технологии, инженерно-технические специальности. Сейчас действует 10 прямых договоров между университетами наших стран. Так что хороший фундамент для дальнейшего развития белорусско-кубинских двусторонних взаимоотношений уже заложен.

#### Литература

1. Беларусь и Куба обсудят перспективы торгово-экономического сотрудничества на бизнес-форуме 27 сентября [Электронный ресурс]. – 2022. –

URL: <https://www.belta.by/economics/view/belarus-i-kuba-obsudjat-perspektivy-torgovo-ekonomicheskogo-sotrudnichestva-na-biznes-forume-27-525866-2022>

2. Бизнес Беларусии и Кубы намерен развивать сотрудничество в медицине, машиностроении и логистике [Электронный ресурс]. – 2022. – URL: <https://www.belta.by/economics/view/biznes-belarusi-i-kuby-nameren-razvivat-sotrudnichestvo-v-meditsine-mashinostroenii-i-logistike-525975-2022/>

3. Медицина, машиностроение, туризм. Посол Кубы рассказал о направлениях сотрудничества с Беларусью [Электронный ресурс]. – 2022. – URL: <https://www.belta.by/economics/view/meditsina-mashinostroenie-turizm-posol-kuby-rasskazal-o-napravlenijah-sotrudnichestva-s-belarusju-525993-2022/>

4. Залесский, Б. Инвестиции, кластеры, экспорт. Сборник статей / Б. Залесский. – LAP LAMBERT Academic Publishing, 2022. – 60 с.

5. Белорусские лекарства зарегистрированы на Кубе [Электронный ресурс]. – 2022. – URL: <https://www.belta.by/society/view/beloruskie-lekarstva-zaregistrirovany-na-kube-536206-2022/>

6. БелМАПО и медуниверситет Гаваны подписали договор о сотрудничестве [Электронный ресурс]. – 2022. – URL: <https://www.belta.by/society/view/belmapo-i-meduniversitet-gavany-podpisali-dogovor-o-sotrudnichestve-536529-2022/>

7. Беларусь и Куба подписали соглашение о признании документов об образовании [Электронный ресурс]. – 2022. – URL: <https://www.belta.by/society/view/belarus-i-kuba-podpisali-soglashenie-o-priznanii-dokumentov-ob-obrazovanii-535587-2022/>

## Маркетинг и управление

Утепбергенова Ж.М.

*Магистрант МВА, Факультет медицины и здравоохранения НАО  
«Казахский национальный университет им. аль-Фараби»*

### ОЦЕНКА ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ АКАДЕМИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ СОТРУДНИКОВ ФАКУЛЬТЕТА МЕДИЦИНЫ МНОГОПРОФИЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА

**Введение.** Медицинское образование сегодня должно быть отзывчивым к изменениям в современных условиях, гибко реагировать на потребности общества (работодатели и население) и наращивать потенциал менеджмента организаций образования [1,2]. Рынок образовательных услуг по медицинским специальностям в Казахстане в последние годы активно растет, и сегодня уже более 10 университетов/ факультетов при многопрофильных университетах реализуют образовательные программы по подготовке специалистов здравоохранения. Создавая конкурентную среду, университет определяет своими стратегическими вызовами – стать признанными на страновом и международном рынке образовательных услуг, воспитать пул высококвалифицированных кадров.

Ориентируясь на опыт ведущих зарубежных университетов, образовательные организации РК находятся в поиске направлений, способствующие им двигаться в рамках традиционных подходов к обучению, активному развитию рынка инноваций, соответствующих глобальным изменениям, происходящих в концепциях образования в мировом сообществе [3].

Высококонкурентная среда в медицинском образовании, в которой лидерства не добиться без учета множества специфических только для нее факторов, определяет сегодня необходимость выстроить систему подготовки с учетом признанных технологий менеджмента [4]. Факультет медицины и здравоохранения (далее – Факультет) НАО «Казахский национальный медицинский университет им аль-Фараби» (далее – КазНУ), ставит сегодня перед собой вызов стать одним из ведущих поставщиков услуг, и быть ориентированным на формирование устойчивой системы управления [5]. Являясь подразделением многопрофильного университета, Факультет ориентирован оптимизировать систему управления путем трансформации бытующей модели с учетом специфики медицинского образования.

**Материалы и методы исследования.** Цель исследования - изучение мнения сотрудников по совершенствованию менеджмента Факультета, осуществляющего подготовку специалистов здравоохранения, и выработать пути для его эффективного развития в условиях цифровизации.

Материалами исследования послужили результаты опроса сотрудников Факультета. К опросу были привлечены топ-менеджеры, административный персонал и научно-педагогический состав, со стажем работы в системе медицинского образования не менее 5 лет и на Факультете – не менее 3 лет. Выборка (n) составила 67 респондентов, при уровне доверительности равном 95 %, и  $\Delta = \pm 5$  %.

### **Результаты исследования**

#### *Потенциал университета на рынке образовательных услуг*

Одной из характеристик эффективного функционирования любого университета является его конкурентоспособность, определяемая занимаемой долей на рынке образовательных услуг и тенденциями ее изменения. Потенциал Факультета на рынке образовательных услуг в стране его сотрудниками оценивается высоко (82,61%), отмечая, что профессионализм преподавателей и ученых позволяют им сегодня конкурировать среди всех организаций

образования. При этом, респонденты отмечают, что исторически Факультет создан значительно недавно (в 2015 году) и не имеет еще выпускников, что не позволяет им должным уровнем еще позиционировать на рынке образовательных услуг. Однако, Факультет котируется среди абитуриентов, и входит в перечень университетов, которые выбираются в качестве потенциальной организации для получения высшего медицинского образования (в РК 7 медицинских университетов, 3 медицинские школы при многопрофильных университетах).

Миссией университета, и Факультета как его структурного подразделения, определено вхождение в рейтинг университетов мирового уровня, и предопределяет сегодня приведение содержания образовательных программ и технологий уровню ведущих университетов. Вхождение КазНУ в рейтинг ведущих университетов мира (175 местов) значительно повлияло на трансформацию образовательного процесса в соответствии с международными стандартами (73,91%) [6]. По мнению 2/3 опрошенных, абитуриенты часто выбирают Факультет в качестве потенциального университета для получения высшего образования по медицинским специальностям. Более 70% образовательных программ и технологий КазНМУ и Факультета соответствуют мировым стандартам, позволяя реализовывать на своей базе подготовку кадров, отвечающих реалиям практики, что отмечается 2/3 опрошенными, и указывают, что это расширяет ареол для привлечения не только резидентов РК, но и иностранных студентов.

Основными инициативами для поднятия рейтинга на страновом и международном уровне, респондентами отмечается: практико-ориентированность образовательного процесса путем открытия собственной клиники и увеличение часов на овладение практических навыков (44,93%); развитие научного потенциала путем привлечения грантового финансирования, оснащения исследовательских баз/ лабораторий (55,07%); повышение

потенциала научно-педагогического персонала, в том числе в ведущих университетах и их клиниках (43,48%).

### *Интеллектуальный потенциал*

В условиях проведения преобразований в медицинском образовании, ключевое место отводится развитию интеллектуального потенциала, обуславливающего конкурентоспособность университета. Интеллектуальный потенциал Факультета характеризуется в первую очередь квалификацией научно-педагогического персонала, которая оценивается респондентами в среднем на  $4,56 \pm 0,52$  балла, указывая при этом на отсутствие у некоторых специалистов достаточного опыта работы в практическом здравоохранении и/или педагогических компетенций. В основе конкурентных преимуществ Факультета лежат взаимоотношения с заинтересованными сторонами, обеспечивающие доступ к лучшим ресурсам. Качество связей (учебных и научных) Факультета респондентами оценивается на  $4,29 \pm 0,98$  балла, указывая, что сегодня по образовательным программам медицинских специальностей обучаются более 1000 студентов из 22 стран, партнерами подразделения являются более 30 ведущих мировых университетов и медицинских школ.

Уровень учебных и методических разработок Факультета, которые определяют качественную составляющую образовательного процесса, респондентами оценивается на  $4,47 \pm 0,83$  балла, отмечая необходимость в дополнительном дооснащении (образовательные технологии, научные базы, информационные технологии и др.). Аналогичная ситуация отмечается и в отношении структурных интеллектуальных активов (информационные ресурсы, ноу-хау и др.) ( $4,3 \pm 0,43$  балла) и интеллектуальной собственности ( $4,35 \pm 0,78$  балла), ссылаясь на то, что Факультет находится на пути поиска своей ниши в образовательной и научной сфере на национальном уровне и в мировом сообществе.

Опрошенные указывают, что высокая активность сотрудников в образовательной и научной деятельности служат основой для расширения

интеллектуальных активов Факультета (сегодня реализуется более 15 научных проектов международного и национального уровня, 4 проекта Erasmus+ и др.). Приоритетным мероприятием на данном этапе развития Факультета является повышение потенциала научно-педагогического персонала (42,03%) через академическую мобильность в ведущих зарубежных университетах, расширение научных баз с соответствующим оснащением, субсидирование научных исследований и публикации результатов и др.

### *Автономность*

Формирование национальной системы конкурентоспособного многоуровневого образования, интегрированного в мировое пространство, невозможно без гибкости и содержательной открытости университета, его автономии. КазНУ стал автономным с 2019 года путем реорганизации в некоммерческое акционерное общество со 100% участием государства в уставном капитале [7].

Для совершенствования менеджмента образовательной системы, на страновом уровне внедряются корпоративные принципы управления организаций образования. В КазНУ созданы и функционируют Совет директоров и Совет внутреннего аудита (46,38%), внедрены инструменты корпоративного менеджмент (27,54%) а, к примеру, прозрачность процедур отбора топ-менеджеров и мониторинга их деятельности (через определение критериев оценки и внедрение методики определения KPI) (60,87%), привлекаются зарубежные специалисты в топ-менеджмент университета и др.

Автономность университета не предполагает только проведение институциональных реформ, но и указывает на необходимость определения видения для развития университета и его позиционирования на рынке образовательных услуг в мировом сообществе через внедрение принципов стратегического менеджмента (46,38%), а также устойчивой академической политики (72,46%), в основе которой определяется «свобода преподавания,

свобода обучения, свобода научных изысканий». По мнению респондентов, сегодня рационально перейти от государственной аттестации к общественно-профессиональной (59,42%); внедрить внутривузовскую систему обеспечения качества в соответствии с рекомендациями и стандартами ESG и др. (36,23%), что позволит создать систему автономии, соответствующую уровню ведущих зарубежных университетов.

В условиях многопрофильности университета, принципы автономии должны распространяться и на его структурные подразделения. Сегодня Факультет самостоятельно (опосредованно от университета) определяет академическую политику (75,36%), в частности через разработку образовательных программ, определение образовательных технологий и др., однако респонденты указывают на необходимость придерживаться государственной политики при построении академической деятельности. Автономность Факультета респондентами отмечается только в отношении определения направлений стратегического развития (63,77%) и политики отбора и найма кадров (60,87%), и проведения аттестации (57,97%).

При управлении и планировании финансовыми ресурсами (определение стоимости обучения, распределения финансовых средств и др.) отмечается лишь частичное участие Факультета, указывая, что данный функционал к тому же не является и прерогативой университета, регламентируется в ряде случаев уполномоченными органами.

Высокий уровень автономности отмечается респондентами в процессе определения направлений стратегического развития, позволяющего учитывать глобальные вызовы и «рыночную» потребность в подготовке кадров отрасли. Аналогичная ситуация наблюдается и в отношении политики отбора и найма руководящего состава (топ-менеджмента), профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников и построении системы аттестации сотрудников Факультета.



Отмечается спорная ситуация - несмотря на внедрение принципа автономии, в университете (Факультете в частности) отмечается высокое влияние государства на образовательный процесс и систему управления (62,32%). Академическая свобода, в какой форме она реализуется сегодня на национальном уровне, не призвана выстраивать образовательные программы в соответствии со своим видением, и предопределяет рациональным расширить полномочия Факультета в управлении университетом (наличие своих политик и процедур с учетом специфики медицинского образования, бизнес-процессов и др.); укрепить институциональную базу и инфраструктуру Факультета (открытие собственной клинической базы) и рационализировать баланс между правовым регулированием и академической свободой.

#### *Подходы к управлению университета*

На развитие современного университета влияет выбранный подход для управления университетом, способствующий повышению конкурентоспособности его на рынке образовательных услуг. Процессы принятия решения на Факультете соответствует принципу «коллегиальный подход, совместное принятие решений», характерного для организации со статусом «некоммерческое акционерное общество» (отметило 91,3% опрошенных). При этом опрошенными выделено, что по некоторым процессам принятие решений осуществляется по принципу «одним голосом» или «сверху-вниз» (авторитарный подход на локальном уровне).

Как выделяют респонденты, на Факультете на всех уровнях разрабатываются и внедряются процессы управления на всех уровнях, при этом с отмечаемой формализацией некоторых на этапе их реализации. Автоматизация процессов управления, несмотря на приверженность организации к цифровизации всех процессов, требует сегодня дополнительной доработки. Существующая информационная система, регламентирующая образовательный процесс (система «Универ»), способствует организации учебного процесса в ее традиционном и онлайн формате, но все же нуждается в создании единой

цифровой архитектуры для оптимизации всех процедур (Moodle, MOOC, SCIENCE и другие).

Ориентированность на рынок (потребность практического здравоохранения) отмечает  $\frac{1}{2}$  опрошенных, ссылаясь, что зачастую при организации образовательной деятельности необходимо ориентироваться на положения и нормативные документы уполномоченного органа в области здравоохранения, не всегда коррелирующие с позициями университет в отношении построения системы управления. Рациональными механизмами, способствующих повышению эффективности системы принятия управленческих решений, на Факультете выделяется расширение коллегиальности на всех этапах управления (привлечение к принятию решения не только топ-менеджеров, но и научно-педагогический персонал, обучающихся и профессиональное сообщество) (71,01%); гибкость в управлении (вытеснение «бюрократических заморочек» и своевременное реагирование на потребности рынка) (10,14%); и системность управленческих процессов (структуризация и последовательность процедур) (17,39%).

#### *Потребители услуг*

На позиционирование Факультета влияет и качество подготовки. По мнению  $\frac{2}{3}$  респондентов, умения и навыки обучающихся, с которыми они приходят на практику, в полной мере соответствуют потребностям системы здравоохранения, учитывая, что Факультет при разработке учебно-методической документации ориентируется на отрасль (стандартизированные документы, профессиональные стандарты и др.). Опрошенные ссылаются на низкую самостоятельность при разработки образовательных программ, указывая на законодательное закрепление этой компетенции за уполномоченным органом в области образования, не позволяя в должной степени учитывать «специфику» подготовки [8]. Причинно-следственным фактором выделяется и отсутствие у Факультета собственной университетской клиники, указывая, что сегодня университет имеет только две клинические базы (Клинико-диагностический

центр, Городская больница №1 г. Алматы), являющиеся препятствием к практико-ориентированности образовательного процесса. Аналогичная ситуация отмечается и в отношении прямых потребителей услуг – обучающихся и общественности.

С целью повышения качества образовательных услуг, респондентами указывается необходимость проведения следующих инициатив: приведение в соответствие содержания образовательных программ требованиям работодателей и профессиональных сообществ; практико-ориентированность образовательного процесса; построение образовательного процесса по циклу «обучающийся – университет – работодатель – общество».

#### *Ресурсная обеспеченность университета*

Ресурсная поддержка призвана обеспечивать необходимые условия для реализации инноваций образовательной деятельности, повышать эффективности процесса подготовки и научных исследования, создавать новые и совершенствовать действующие подходы и методы обучения.

Информационное обеспечение выделено важнейшей составляющей инновационной образовательной деятельности университета. По мнению 52,17% опрошенных, функционирующая информационная образовательная система на Факультете, соответствует вызовам процесса подготовки, и 36,23% указывает на необходимость ее модернизации и дополнительной автоматизации ряда бизнес-процессов некоторого функционала. Однако, существующая система не учитывает специфику подготовки по медицинским специальностям и не ориентирована на поддержку индивидуально-ориентированной подготовки (резидентура). Рациональным выделена трансформация системы по принципу «образовательный маршрут – рынок труда – вакансии», позволяющая автоматизировать все бизнес-процессы.

Ориентируясь на опыт ведущих университетов, Факультет заинтересован в создании мультимедийной образовательной среды, которая позволит достичь максимальную эффективность в усвоении учебного материала (мультимедийные

лекционни аудитории; аудитории для специализированных лекционных, практических и других видов занятий). Существующий уровень оснащения позволяет предоставлять соответствующие образовательные услуги, однако те траектории, которые для себя определяет сегодня университет, требуют инвестирования и дооснащения (36,23%).

Учитывая, что качество образования также зависит от учебно-методического обеспечения, выделяемое в качестве одного из требований институциональной и специализированной аккредитации университетов РК, Факультет создает соответствующий потребностям библиотечный и учебно-информационный фонд [8]. 2/3 опрошенных отметили, что существующий библиотечный фонд позволяет осуществлять подготовку согласно требованиям учебного процесса, однако по ряду специальностей отмечается нехватка в современной литературе. Рациональным сегодня выделено создание электронных библиотечных фондов с открытым доступом к достоверной и актуальной литературе по профилям для обучающихся и научно-педагогического персонала Факультета.

Учитывая, что КазНУ ставит перед собой цель стать исследовательским университетом мирового уровня, перед университетом стоит важная задача по созданию оптимального ресурсного потенциала для развития научной деятельности. Специалисты Факультета считают, что их научные школы не имеют должного признания в научной среде, несмотря, что реализует проекты на национальном и международном уровне. Вызовы, которые ставит перед собой университет (Факультет), выделяют необходимость оснащения инфраструктуры специализированными лабораториями, исследовательскими базами и др., а также расширить конфигурацию научного оборудования для исследований по другим направлениям (30,43%).

#### *Система качества деятельности*

Система менеджмента качества (далее – СМК) образовательной деятельности Факультета ориентирована на построение системы управления

процессом подготовки, непрерывно «следующей за требованиями и ожиданиями потребителей услуг» и способствует улучшению деятельности. Респонденты (85,22%) отмечают, что не все процедуры образовательной деятельности выстроены согласно принципам СМК, ссылаясь на необходимость структуризации и стандартизации всех бизнес-процессов. В университете выстроена система «внутренних» взаимоотношений между подразделениями и участниками, а также между Факультетом и университетом, при этом, как отмечают опрошенные зачастую стандарты существуют «на бумаге» и не используются в деятельности, и временные ограничения ряда мероприятий (запросы уполномоченного органа, руководства университета и др.) не позволяют четко следовать всем этап процессам.

Индикативным показателем качества образовательной деятельности является рациональная система оценки знаний и навыков обучающихся. Существующая система оценки, несмотря на ориентир образовательной системы на международные стандарты, не позволяет в полной мере оценить соответствие компетенций выпускников потребностям практического здравоохранения, выделяя необходимость в пересмотре инновационных инструментов оценки.

Респондентами отмечается и не соблюдение в полной степени принципов СМК при принятии решения Факультетом по основным направлениям деятельности, являясь фактором риска снижения эффективности управления образовательным процессом.

По вспомогательным процессам, основной деятельности Факультета («система закупок» и «финансовое управление») наблюдается другая картина. Принятие решений в процесс закупок ограничивает функционал Факультета, отмечая низкий уровень участия в процесс планирования закупок (потребность не соответствует реальному оснащению) и необходимости «прямого» отбора оборудования (в соответствии с законодательством привилегия отдается наименьшей цене, не всегда соответствующей заявляемому качеству). Аналогичная ситуация отмечается и в отношении СМК бизнес-процессов

финансового управления, существующие бюрократические «заморочки» и низкий уровень участия сотрудников университета в принятии решения влияет на планирование и распределение финансовых ресурсов.

Основными инициативами для совершенствования СМК деятельности Факультета можно выделить обучение процедурам менеджмента всех сотрудников организации (особенно топ-менеджеров и административный персонал) (18,84%); пересмотр процедур СМК «снизу-вверх» всех процессов, начиная от исполнителей основных процессов до топ-менеджмента образовательной деятельности («реальность» процессов) (23,19%); внедрение системы независимых аудитов (внутренние) и мониторинга (внешние) (30,43%).

### **Выводы:**

Историческая обусловленность создания Факультета (на базе многопрофильного университета с позицией в рейтинге ведущих университетов мира) позволяет ему позиционировать на высоких позициях рынка образовательных услуг в стране.

Несмотря на отмечаемый высокий уровень интеллектуального потенциала специалистов Факультета, выделена необходимость в формировании оптимальных условий для повышения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг через повышение квалификации научно-педагогического состава и менеджеров подразделения, и ресурсной обеспеченности образовательной и научной деятельности.

Несмотря на то, что в стране предпринимаются попытки по созданию условий для внедрения принципов автономии в образовательный процесс, Факультет не имеет должно самостоятельности в реализации своих инициатив, что в значительной мере создает не только «бюрократические» препятствия к достижению миссии, но и снижает темпы развития и расширение границ для вхождения в мировое образовательное сообщество

Коллегиальный подход, определяемый в качестве основополагающего принципа системы управления Факультетом, призван оптимизировать менеджмент образовательного процесса.

Для образовательных услуг Факультета рационально повысить практико-ориентированность системы подготовки специалистов здравоохранения. Для повышения качества обучения и расширения направлений исследовательской деятельности Факультета рационально приобрести современное оборудование и другие ресурсы.

Несмотря на то, что на Факультете система качества образовательной деятельности (основные процессы, процессы менеджмента качества и обеспечивающие процессы) выстраивается в соответствии с принципами СМК, отмечается формальное отношение к ряду процессов в силу особенностей сферы деятельности.

***Использованные литературные источники:***

1. Сатымбкова К.Б., Кыдырова Ж.Ш. и др. Анализ современной системы образования Казахстана в контексте глобальной интеграции/ Ж. Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 4. Ссылка: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=14126>

2. Аналитический отчет по реализации принципов Болонского процесса в Республике Казахстан, 2019 год. – Нур-Султан: Центр Болонского процесса и академической мобильности МОН РК, 2019. – 40 с

3. Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года №726. «Об утверждении национального проекта «Качественное образование «Образованная нация»»;

4. Досмагамбетова Р.С., Риклефс И.М. и др. Особенности медицинского образования в Казахстане/ Ж. Медицинское образование и профессиональное развитие. №4(18) – 2014. – с 75-85;

5. План развития НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби» на 2022-2026 годы. Ссылка:

<https://www.kaznu.kz/content/files/pages/folder17718/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%9D%D0%A3.pdf>

6. QS World University Rankings, 2020. Ссылка:

<https://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2020>

;

7. Постановление Правительства РК от 11 октября 2019 года «О некоторых вопросах высших учебных заведений Министерства образования и науки Республики Казахстан»;

8. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319-III ЗРК «Об образовании»



**Абишева А.А.**  
**Айтказина М.А.**

*Университет Туран, Казахстан*

## **ОРГАНИЗАЦИЯ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПЛАНИРОВАНИЯ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (НА ПРИМЕРЕ ТОО «АСТРА-ЛОМБАРД»)**

В современных условиях в деятельности любого предприятия большую роль играет маркетинг, способствующий получению предприятием прибыли за счет лучшего, чем у конкурентов, удовлетворения потребностей потребителей.

[1]

В этой связи особую значимость приобретает планирование в маркетинге.

Планирование в маркетинге играет огромную роль в деятельности предприятия. Знание целей, задач, принципов и технологии разработки плана маркетинга, а также эффективное его использование позволяет обеспечить успешное функционирование и развитие предприятия на рынке.

Организация и совершенствование планирования маркетинговой деятельности в настоящее время является одной из актуальных проблем. В условиях рыночной конкуренции, грамотно составленный план маркетинга способствует решению проблем, стоящих перед каждым предприятием: повышение прибыльности, привлечение и удержание потребителей, определение наиболее перспективных направлений его развития.

В современных условиях предприятие добивается успеха при эффективной организации планирования в маркетинге, основанном на комплексном изучении и учете запросов потребителей производимых или реализуемых товаров и услуг. Этим обеспечивается удовлетворение максимального объема требований рынка и ориентация материальных, финансовых и человеческих ресурсов предприятия к потребностям потребителя.

Планирование в целом является основой функционирования и перспективного развития. Оно представляет собой процесс определения целей, стратегий, а также мероприятий по их достижению за определенный период времени исходя из предположений о будущих вероятных условиях выполнения плана.

Жизнь доказала, что и в рыночных условиях планирование производственной и коммерческой деятельности не только возможно, но и жизненно необходимо для предприятий всех организационно-правовых форм. При планировании становится возможным прогнозирование рыночных изменений. Постоянное приведение планов в соответствие с новыми реалиями дает возможность использовать его в качестве инструмента оценки практических результатов работы предприятия. [2]

Планирование не менее важно и для такой стороны работы предприятия, как маркетинговая деятельность. При этом маркетинговый подход является общепризнанным направлением в создании и реализации фирмами продукции и услуг различного направления.

Маркетинговое планирование включает в себя процессы определения и постановки целей, выработки маркетинговых стратегий, составления различных видов маркетинговых планов, а также разработки различных мероприятий маркетингового характера. Не менее важным и значимым является контроль их выполнения, проведение анализа и оценки эффективности самого процесса маркетингового планирования. В странах с развитой рыночной экономикой маркетинговой сфере уделяется большое внимание, поскольку неэффективная маркетинговая система предприятия может привести не только к потерянной прибыли, но и прямым убыткам.

Под планированием маркетинга понимается логическая последовательность отдельных видов деятельности и процедур по постановке целей маркетинга, выбору стратегий маркетинга и разработке мероприятий по их достижению за определенный период исходя из предположений о будущих вероятных условиях

выполнения плана, т.е. это деятельность по разработке различных видов плана маркетинга. Эта деятельность включает помимо разработки плана маркетинга также его реализацию и контроль и в этом аспекте является средством проведения мониторинга воздействия внешних и внутренних параметров на деятельность предприятия и получение прибыли.

По итогам планирования руководством предприятия разрабатывается перспективный маркетинговый план по реализации его политики. Благодаря планированию вся деятельность концентрируется на конкретных усилиях по достижению определенных показателей и планирование способствует возможности предприятия адаптироваться к изменчивости окружающей среды. [3]

Ф.Котлер определял маркетинг как реализацию системного подхода в управленческой деятельности с четко поставленной целью, детализированной совокупностью мероприятий, направленных на ее достижение. [4]

Планирование в маркетинге подразумевает стабильное применение маркетинговых резервов для достижения поставленных целей. Поэтому для предприятия планирование выступает деятельностью высшего порядка, которая нередко приводит к улучшению показателей сбыта и прибылей. Связь между системой маркетинга и планированием носит активный, двусторонний характер. Это означает, что организация исследования планирования маркетинговой деятельности на предприятиях представляется актуальной и значимой научной и практической проблемой.

#### Литература:

1. Голубков Е.П. Основы маркетинга: Учебник. М.: Издательство «Финпресс», 2018.
2. Ансофф И. Стратегическое управление. М.: Экономика, 2019.
3. Алексеева М.М. Планирование деятельности фирмы. Учебно-методическое пособие. М.: Финансы и статистика, 2021, с. 12.
4. Филип Котлер: Основы маркетинга. Перевод на русский язык: В. Б. Бобров. — М., 2020.

## Счетоводство и одит

**Мертай А.Қ., Разливаева Л.В.**

*Карагандинский университет КАЗпотребсоюза, Казахстан*

### **КЛАССИФИКАЦИЯ И ПОВЕДЕНИЕ ЗАТРАТ В УПРАВЛЕНЧЕСКОМ УЧЕТЕ**

Управленческий учет - представление финансовой и нефинансовой информации в виде, удобном для менеджеров компании в целях принятия управленческих решений, планирования и контроля.

Затраты—стоимость потребления различных видов ресурсов в процессе хозяйственной деятельности предприятия.

Расходы—уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов и возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала организации.

Международная практическая деятельность производственного учета учитывает различные виды классификации расходов в связи с целью управления расходами.

Международная практическая деятельность производственного учета учитывает различные виды классификации расходов в связи с цели управления расходами.

В управленческом учете целью каждой классификации расходов считается предоставление поддержки в принятии верных а также аргументированных заключений. Получая заключение, эксперты обязаны дать оценку экономические результаты заключений, требующих примирительного соответствия затрат а также выгод разных других вариантов.

Затраты можно распределить по следующим направлениям, которым ведется управление затрат :

1. определения стоимости продукции;
2. планирования и принятия управленческих решений на предприятии;
3. осуществление процесса контроля и регулирования на предприятии.

В управленческом учете рекомендовано в то же время использовать несколько классификационных концепций расходов с целью свершения различных целей в ходе принятия управленческих заключения. Но классификация расходов значима не только лишь с целью управленческого учета, однако и с целью финансового учета, если расходы разделяются в неустойчивые а также стабильные, в непосредственные а также косвенные. Таким образом, раздел 12 МСФО (IAS) 2 «Запасы» показывает, то что расходы в переработку содержат: прямые расходы; распределенные стабильные а также переменные производственные мнимые затраты, образующиеся присутствие переработке материала в отделанную продукцию.

В зависимости от способа включения в себестоимость продукции затраты подразделяются на два вида, это прямые и косвенные.

Прямые – объединены вместе с производством одного установленного типа продукта, смогут являться напрямую причислены в себестоимость изготавливаемой продукта (работ, услуг);

Косвенные – объединены вместе с производством многих типов продуктов или вместе с различными стадиями обработки продуктов, распределяются соответственно среди отдельными разновидностями продукта в базе выбранной основы распределения.

С целью принятия заключений в кратковременной возможности, при сочетании бюджетов, установлении стоимости при присутствии простаивающих производственных мощностей содержит значимость разделение затрат в переменные а также постоянные, смешенные.

Переменные затраты в единой сумме меняются непосредственно соответственно переменам размера изготовления. К ним относятся: непосредственные расходы в сырье и материалы, прямая заработная плата главных производственных работников и т.д.

Постоянные расходы в единой сумме остаются в отсутствии перемены присутствие различных объемах изготовления в пределах сфере релевантности. К ним причисляются: арендная оплата, доля за использование кредитами, прибавленная амортизация согласно ключевым орудиям и т.д.

Перечислим главные сфере использования:

1. Измерение прибыли. В управленческом учёте обширно используется так именуемый маржинальный аспект присутствие сочетании отчёта об прибылях а также потерях, если в отдельности подсчитывается маржинальный прибыль равно как отличие среди выручкой а также абсолютно всеми неустойчивыми расходами. Помимо этого, расчёт расходов согласно переменным издержкам либо концепция калькуляции «директ-костинг», используемая для целей управленческого учёта, кроме того подразумевает акцентирование неустойчивых производственных расходов. Данные подходы базируются в этом, то что принятием постановления сравнительно размеров изготовления а также осуществлении менеджеры имеют все шансы оказать влияние только в переменные доход а также расходы, а таким образом, в маржинальный прибыль.
2. Ценообразование. Единственный с наиболее известных способов ценообразования «Затраты плюс» подразумевает дополнение призываемой наценки к калькулированным расходам. В рамках данного способа используется аспект «переменные расходы преимущество наценка» - подобная наценка обязана

- компенсировать стабильные затраты компании а также гарантировать нужную доход.
3. Ценообразование специального заказа. Речь идёт о ситуации, если предприятие совершает в процессе обыкновенной работы запланированные размеры продукта с целью реализации согласно определенной стоимости, а также анализирует вероятность принятия внезапного заказа, в взаимоотношении коего следует продумать стоимость. В совокупном случае присутствие присутствии независимых мощностей а также ресурсов стоимость заказа станет содержать неустойчивые расходы в его осуществление преимущество предпочитаемая доход.
  4. Трансфертное ценообразование. Имеется в виду ценообразование на продукцию, передаваемую между подразделениями одной компании или холдинга.
  5. Утверждение заключений согласно ассортименту продукта. Равно как принцип, фирмы стараются производить только лишь доходные продукты питания а также, одновременно останавливаться производство невыгодных товаров.
  6. Принятие решений согласно объёму продукта. Осуществление рассмотрения безубыточности, то есть установление размеров изготовления либо осуществлении продукта равно как для свершения безубыточности, таким образом а также с целью извлечения желаемой прибыли, базируется в действии расходов, в соответствии с этим, в их систематизации в неустойчивые а также стабильные.
  7. Планирование и контроль. При составлении бюджетов обязательно принимается во внимание поведение затрат - переменные затраты рассчитываются, исходя из запланированных объёмов производства и реализации продукции с учётом стоимости соответствующих ресурсов. Контроль исполнения бюджетов основан на так называемом гибком

бюджете - фактические показатели деятельности сравниваются с плановыми показателями, но пересчитанными на фактический объём производства и реализации. Очевидно, что такой подход применяется именно в отношении сумм переменных расходов, которые напрямую зависят от объёмов продукции.

Пример 1. Компания по продаже офисных кресел сравнивает затраты за май и июнь 2022 года:

	Май		Июнь	
Объём продаж в единицах	1 200		1 500	
Выручка в у.е.	300 000		350 000	
Затраты, в у.е.:				
	Общие	На литр	Общие	На литр
Себестоимость реализованной продукции <i>переменные затраты</i>	150 000	110	160 000	110
Аренда торговых помещений <i>постоянные затраты</i>	20 000	20	20 000	16,67
Зарплата продавцов <i>переменные затраты</i>	15 000	15	19 000	15
Расходы по доставке - топливо <i>переменные затраты</i>	10 000	11	18 000	11
Расходы по доставке - зарплата водителей <i>смешанные затраты</i>	11 000	9	15 000	8,33
Амортизация транспортных средств <i>переменные затраты</i>	6 000	7	8 000	7
Амортизация офиса <i>постоянные затраты</i>	16 000	16	16 000	13,33
Зарплата администрации <i>постоянные затраты</i>	12 500	12,5	12 500	10,42
Электроэнергия <i>смешанные затраты</i>	5 400	6,4	6 200	6
Прочие затраты <i>смешанные затраты</i>	5 000	5	5 760	4,8
<b>ИТОГО ЗАТРАТ</b>	<b>250 900</b>		<b>280 0</b>	



В таблице содержатся все без исключения три группы расходов: переменные, постоянные а также смешанные. Как заметно с приведённых оценок расходов, единая совокупность переменных затрат изменяется непосредственно пропорционально изменению размеров реализации, то есть в случае если реализации увеличились в 20%, в таком случае и расходы также увеличились в 20%. Присутствие в данном удельные переменные расходы в единицу продукта никак не изменяются. Единая совокупность стабильных расходов остаётся постоянной при повышении размеров осуществления, но, удельные стабильные расходы в единицу продукта сокращаются. Помимо этого, обладают роль смешанные расходы - их совокупность увеличивается вместе с повышением размера торговли, но увеличение расходов никак не прямо пропорционален увеличению размера продаж.

В взаимоотношении смешанных расходов неизбежно возникает вопрос их распределения в переменные а также стабильные, поскольку с целью полного принятия аргументированных управленческих заключений все расходы обязаны являться систематизированы именно в переменные а также постоянные. С целью решения данной проблемы используются различные способы, называемые методами оценивания расходов, а также о них пойдёт разговор в отдельном разделе данной статьи.

#### Список литературы:

1. Каверина О.Д. Управленческий учет: система, методы, процедуры - М.: Финансы и статистика.
2. Тайгашинова К.Т. Управленческий учет. Алматы: Экономика, 2008.

**Сапарина Д.Х., Разливаева Л.В.**

*Карагандинский университет КАЗнотребсоюза, Казахстан*

## **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕТА ЗАТРАТ НА МАТЕРИАЛЫ И ОПЛАТУ ТРУДА**

Материальные расходы в составе себестоимости продукции (работ, услуг) в производственных организациях, как правило, имеют значительный удельный вес, если не являются доминирующими. В связи с этим вопросы учета материальных расходов весьма важны при формировании себестоимости продукции (работ, услуг) и в большой степени определяют ее величину.

Учет материальных затрат основывается на общих принципах бухгалтерского (финансового) учета, действующей нормативной базе, а также на положениях учетной политики организации.

Очевидно, что уровень материальных расходов определяется не только технико-технологическими условиями и особенностями, ценами на материально-производственные запасы, но и подходом к их оценке в учете, порядком признания соответствующих затрат в каждом отчетном периоде.

Есть два типа материалов - прямые (основные) и косвенные. Прямые (основные) материалы - сырье, из которого производят изделие. Косвенные материалы - это запасы, потребляемые в производстве, например, смазочные материалы, гайки, винты, заклепки, прочие материалы, используемые в процессе ведения хозяйства. Косвенные материалы составляют часть накладных расходов.

Материальные затраты производственного характера возникают в связи с использованием в производстве продукции, предназначенной для продажи и управленческих нужд (оказании услуг, выполнении работ), сырья, материалов, топлива, энергии и прочих материальных ресурсов.

Материалы, топливо, покупные полуфабрикаты, тару и т.п. на предприятии учитывают по ценам приобретения с учетом транспортно - заготовительных расходов при их заготовлении, то есть по фактической себестоимости.

Например: списание материалов на исследуемом предприятии производится (в соответствии с учетной политикой) по средней себестоимости материальных запасов. В производство материалы отпускаются в соответствии с нормами их расхода. До начала месяца на основе этих норм и производственных программ цехов рассчитывается потребность в материалах для выполнения производственной программы по каждому цеху и виду продукции. Эту потребность за вычетом остатков материалов, не израсходованных цехом до начала месяца, рассматривают как лимит на следующий месяц.

Установленные лимиты отпуска материалов могут меняться в связи с изменением условий производства (уточнение объема незавершенного производства, изменение программы, замена материалов и т.д.). Изменения в лимиты вносят лица, которым предоставлено право на утверждения.

Основными документами, необходимыми для оформления отпуска материалов в производство, являются лимитно-заборные карты и накладные на внутреннее перемещение материалов. Лимитно-заборные карты выписывают в двух экземплярах: один до начала месяца передают цеху-потребителю материалов, второй - на склад. Материалы в производства отпускают со склада только при предъявлении представителем цеха своего экземпляра лимитно-заборной карты, в которой должно быть указано требуемое количество материала. Списки лиц, уполномоченных получать материалы, с образцами их подписей заранее передают на склады.

Лимитирование отпуска производится на основные и вспомогательные материалы и покупные полуфабрикаты. Сверх лимита материальные ценности отпускают только по особому требованию при наличии письменного разрешения директора, главного инженера или лиц, ими уполномоченных.

Замена материалов, предусмотренных технологией, другими материалами допускается только с разрешения руководителя предприятия.

Получение материалов необходимых для изготовления продукции взамен забракованной (или для исправления брака), оформляется требованием, составленным на основании акта о браке, с указанием номера заказа, по которому исправляют от забракованную продукцию.

Отходы материалов сдают на склады по накладным с указанием количества. На основании накладных отходы приходуются бухгалтерией на счет

материалов. В случае использования отходов на изготовление продукции из ассортимента товаров народного потребления или для каких-либо других целей отпуск оформляется требованием.

Расходы, связанные с доставкой (включая погрузочно-разгрузочные) сырья, материалов, покупных изделий и полуфабрикатов (вспомогательных материалов и топлива) транспортом самого субъекта и его персоналом, включаются в соответствующие элементы затрат на производство (затраты на оплату труда, отчисления от оплаты труда, прочие расходы и др.).

К транспортно-заготовительным расходам относятся следующие виды затрат: наценки, уплаченные снабженческо-сбытовым организациям; провозная плата со всеми дополнительными сборами; расходы на разгрузку и доставку материалов склады субъекта; расходы содержание специальных заготовительных контор, складов и агентств, организованных в местах заготовок; расходы на командировки, связанные с непосредственной заготовкой материалов и доставкой их на склады субъекта с мест заготовок (командировочные расходы водителей и грузчиков данного субъекта при доставке грузов от поставщиков и др.).

Одной из основных статей, формирующих себестоимость продукции является заработная плата работников предприятия.

Различают прямую и косвенную заработную плату, затраты на оплату производственного труда представляют из себя стоимость часов, затраченных при работе над продуктом. Прямыми рабочими часами являются те часы, которые затрачены непосредственно на производство продукции. Косвенные рабочие часы — это часы, не затраченные непосредственно на производство продукции, но которые являются необходимой частью работы (деятельности) для организации производства.

Косвенная заработная плата может быть распределена на пропорциональной основе по единицам продукции или операциям, включена в себестоимость реализованной продукции или в стоимость запасов. В другом случае косвенная заработная плата учитывается как расходы отчетного периода и списывается на счет прибылей и убытков по мере возникновения.

Незанятое рабочее время или время простоя — это непродуктивное, но оплачиваемое время. Стоимость простоя, которого невозможно избежать,

является реальной затратой на единицу продукта. Как таковая, она должна быть включена и себестоимость продукта, в качестве составляющей последней.

Неизбежный простой работников вспомогательного производства может быть включен в себестоимость продукта. Все остальные виды простоев должны быть учтены как расходы отчетного периода. Технические и организационные простои рабочих и оплату времени простоя отражают в листке о простоях или в наряде на заработную плату.

Повременная оплата означает, что труд оплачивается на основе установленной почасовой, ежедневной или еженедельной нормы оплаты независимо от объема выпущенной продукции. Установленная норма повременной оплаты не стимулирует повышение производительности, поэтому здесь необходим тщательный контроль и часто выплачиваются премиальные или комиссионные для того, чтобы поощрять продуктивную и эффективную работу.

При сдельной оплате за каждую произведенную единицу выплачивается установленная сумма независимо от затраченного времени. Здесь необходим строгий контроль для обеспечения качества, требуется регистрация рабочего времени. Разновидность вышеописанного является дифференциальная сдельная оплата. Это почти штрафная система, с низкими расценками для начальных единиц продукции и с высокими расценками для последующих единиц.

В расходы оплату труда включаются:

- выплаты заработной платы за фактически выполненную работу, исчисленные исходя из сдельных расценок, тарифных ставок и должностных окладов в соответствии с принятыми в организации формами и системами оплаты труда;

- стоимость продукции, выдаваемой в порядке натуральной оплаты работникам;

- выплаты стимулирующего характера по системным положениям (премии, надбавки за профессиональное мастерство и т.д.)

- выплат компенсирующего характера, связанные с режимом работы и условиями труда (ночные, сверхурочные и т.п.);

- оплата в соответствии с действующим законодательством очередных (ежегодных) и дополнительных отпусков (компенсация за неиспользованный отпуск), льготных часов подростков, перерывов в работе матерей для кормления

ребенка, а также времени, связанного с прохождением медицинских осмотров, выполнением государственных обязанностей:

- единовременные вознаграждения за выслугу лет (надбавки за стаж работы

по специальности в данной организации) в соответствии с действующим законодательством;

- оплата за время вынужденного простоя или выполнения нижеоплачиваемой работы в случаях, предусмотренных законодательством;

- оплата труда работников, не состоящих в штате организации, за выполнение работ по заключенным договорам гражданско-правового характера (включая договор подряда), если расчеты с работниками за выполненную работу производятся непосредственно самой организацией. При этом размер средств на оплату труда работников за выполнение работ (услуг) по договору подряда определяется исходя из сметы на выполнение этих работ (услуг) и платежных документов;

- другие виды выплат, включаемые в соответствии с установленным порядком в фонд оплаты труда (за исключением расходов по оплате труда, финансируемых за счет прибыли, остающейся в распоряжении организаций и других целевых поступлений)

Основную заработную плату производственных рабочих группируют в разрезе калькулируемых групп. Заработную плату вспомогательных рабочих, занятых обслуживанием производственного оборудования или общехозяйственными работами, относят соответственно к статьям общепроизводственных расходов и затратам вспомогательного производства.

Сумма дополнительной заработной платы за время очередных отпусков производственных рабочих может резервироваться в сметном порядке пропорционально суммам основной заработной платы. Оплата труда является значительной статьей затрат во многих организациях и важно периодически сравнивать измеренную производительность труда с запланированной величиной.

**Рамазан Аида Серікқызы**

*Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің «Есеп және аудит» оқыту  
бағдарламасының 3 курс студенті,  
Қазақстан Республикасы*

**Мадиева Куралай Сагнаевна**

*э.ғ.к., профессор, Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті «Бухгалтерлік  
есеп және аудит»  
кафедасының аға оқытушысы, Қазақстан Республикасы*

## **ҚОРЛАРДЫ ТАНУ, БАҒАЛАУ ЖӘНЕ ЕСЕБІН ҰЙЫМДАСТЫРУ**

*Аннотация:* Қорлар – өндірістік циклде қолданылатын әр түрлі еңбек заттары. Олар бір өндіріс процесінде тұтынылады және өз құнын жаңадан жасалған өнімге толығымен аударады. Қорлар ең маңызды активтердің бірі және негізгі табыс көздерінің бірі болып табылады. Қорларды есепке алудағы негізгі мәселе – актив ретінде танылатын және сәйкес түсім танылғанға дейін алдағы уақытқа ауыстырылатын шығындар сомасын анықтау.

Бұл мақаланың мақсаты- қорларды дұрыс тану, және қорларды кәсіпорынға тиімді әдіспен бағалауды, сонымен қатар есебін ұйымдастыруды ашып қарастыру болып табылады.

*Түйін сөздер:* ФИФО әдісі, орташа құн әдісі, ЛИФО әдісі, арнайы сәйкестендіру әдісі, қайта бағалау.

Қорлар – бұл кәдімгі қызмет барысында сату үшін ұсталатын немесе осындай сату үшін өндірілу сатысында тұрған немесе өндіріс немесе қызметтерді көрсету барысында тұтынылатын шикізат немесе материалдар түріндегі активтер. Мысалы, қорларды қайта сату үшін сатып алынған тауарларды, соның ішінде, мысалы, жерді және басқа мүлікті қамтиды. Қорларға сондай-ақ ұйымның дайын өнімі немесе аяқталмаған өндірісі, оның ішінде өндіріс процесінде пайдалануға арналған шикізат пен материалдар кіреді.

Қорлар сатылған кезде олардың баланстық құны тиісті кіріс танылған кезеңдегі шығыс ретінде танылады. Қорларды есептен шығару таза өткізу

құнына дейін немесе босалқылардың залалына дейін есепке алынғанда, мұндай есептен шығарулар мен шығындар есептен шығару немесе залал орын алған кезеңдегі шығыс ретінде танылады. Қорлардың таза өткізу құны өсетін болса, онда босалқылардың бұрынғы есептен шығарылуын өтеу осындай өтеу орын алған кезеңдегі шығыс ретінде танылған босалқылар сомасының азаюы ретінде танылады. Кейбір жағдайларда қорлар басқа активтік шоттарға бөлінуі мүмкін, мысалы, ішкі салынған негізгі құралдардың құрамдас бөлігі ретінде пайдаланылатын босалқылар. Капиталданған кезде басқа активтерге бөлінген босалқылар тиісті активтің пайдалы қызмет ету мерзімі ішінде шығыс ретінде танылады [1].

Қорлар ХҚЕС-те қалай көрсетіледі: қорларды тану

Қорлар қаржылық есептемеде екі жалпы критерий орындалған кезде танылуы тиіс:

1) Резервтерді пайдалану экономикалық пайданың ықтимал түсуіне әкеледі;

2) Бұл қорлардың құнын сенімді түрде бағалауға болады.

Қорлар актив болып табылады, яғни оларды тану үшін осы активке бақылау толығымен сатып алушы компанияға өтуі қажет.

Бастапқы тану кезінде босалқылар құны бойынша танылады, ол мыналардың қосындысын құрайды:

сатып алу шығындары;

өңдеу шығындары;

Басқа тікелей қажетті шығындар.

Көріп отырғаныңыздай, мұнда «баға қосылған тікелей қажетті шығындар» әдісі арқылы активтерді бағалаудың жалпы принципі қолданылады. Көрнекілік үшін 2 ХҚЕС осы жалпы принципті түсіндіреді.

Осылайша, осы мақалада біз қорларға қандай халықаралық қаржылық есептілік стандарты қолданылатынын, 2 ХҚЕС бойынша қорларды есепке алуды, қорларды тануды (жүйеде бұл активтер), олардың бастапқы және кейінгі бағалануын, сондай-ақ қаржылық есептілік кезінде туындайтын негізгі қателерді қарастырдық. компаниялар осы стандартты қолданады.

2 ХҚЕС бойынша қорлар бастапқы құнының немесе таза өткізу құнының ең азы бойынша бағаланады. Қорлардың өзіндік құнына барлық сатып алу



шығындары, өндеу шығындары және қорлардың ағымдағы орны мен жай-күйін қолдауға жұмсалған басқа да шығындар кіреді [2].

Өткізудің мүмкін болатын таза құны – аяқтауға арналған болжамды шығындарды және сатуға жұмсалатын болжамды шығындарды шегеріп тастағандағы, әдеттегі қызмет барысындағы болжамды сату бағасы.

Осы стандарттың мақсаты қорларды есепке алу тәртібін анықтау болып табылады.

Қорлар есебіндегі негізгі мәселе актив ретінде танылатын және тиісті кіріс танылғанға дейін ауыстырылатын шығындар сомасын анықтау болып табылады. Осы стандарт өзіндік құнын анықтауға, содан кейін оны таза өткізу құнына дейін есептен шығаруды қоса алғанда, шығыс ретінде тану бойынша нұсқаулықты қамтамасыз етеді. Сондай-ақ ол қорларды бөлу үшін қолданылатын калькуляция формулалары бойынша нұсқаулықты береді.

Қорларды шығын ретінде тану

Акциялар сатылған кезде, осы акциялардың баланстық құны тиісті кіріс танылған кезеңдегі шығыс ретінде танылуы тиіс. Қорларды таза өткізу құнына дейін есептен шығару сомасы және қорлардың кез келген жоғалуы есептен шығару немесе залал орын алған кезеңде шығысқа жатқызылуы тиіс. Таза өткізу құнының ұлғаюына байланысты қорларды бұрынғы есептен шығаруға қатысты кез келген өтеу сомасы өтеу орын алған кезеңде жұмсалған қорлар сомасының азаюы ретінде танылуы тиіс. Кейбір резервтер басқа активтік шоттарға қатысты болуы мүмкін, мысалы, ішкі өндірілген негізгі құралдардың құрамдас бөлігі ретінде пайдаланылатын қорлар. Басқа активтерге қатысты резервтер тиісті активтің пайдалы қызмет ету мерзімі ішінде шығыс ретінде танылады.

Әрбір компания қорларды басқарудың өз ережелері мен принциптерін анықтайды. Басқарушылық есеп саясатында бухгалтерлік есептен айырмашылығы қорлардың түсуін, оларды пайдалану мен жоюды есепке алудың, сондай-ақ қорларды баланста көрсетудің арнайы ережелерін анықтауға болады (бір немесе басқа бапта) [3].

Қорларды есептен шығаруды 6 әдістің бірін қолдану арқылы бағалауға болады:

ФИФО әдісі бойынша;

Орташа өзіндік құнын есептеу әдісі бойынша;

Арнайы сәйкестендірілген есептеу әдісі бойынша;

ЛИФО әдісі бойынша;

НИФО әдісі бойынша;

Нормативтік құн әдісі бойынша.

2008 жылдың 1-ші қаңтарына дейін ЛИФО әдісі де қолданылып келген. Бірақ бұл кәсіпорынға тиімсіз болғандықтан, бұл әдісті алып тастаған.

Бір бірліктің құны әдісі әдетте өзгермейтін босалқыларға және өндірілген және нақты жобаларға бөлінген тауарларға немесе қызметтерге қолданылуы керек.

Басқа қорлар үшін (ұқсас қасиеттері мен қолданылуы бар барлық босалқылар үшін) ұйым әдістердің бірін пайдаланады: бірінші болып шығатын (FIFO) әдісі немесе орташа өлшенген құн әдісі.

Қорлардың барлық түрін, есепке алу 1300 «Қорлар» бөлімшесінің негізгі, активті мүліктік шоттарында жүзеге асады. Бұл бөлімше шоттарында (1310-1317 шоттары) құндылықтардың түрлері есепке алынады. 1300 «Қорлар» бөлімшесі шоттарының дебеті бойынша айдың басы мен соңындағы қалдықты, материалдардың түсуін көрсетеді; кредиті бойынша – олардың жұмсалуды көрсетеді.

ФИФО әдісі – қорларды алғашқы сатып алу бағасы бойынша бағалау әдісі. Бірінші кезекте сатып алынған құндылықтардың нақты өзіндік құны жұмсалған материалдарға жатқызылады деп есептеледі, яғни бірінші келген – бірінші кетеді.

*Мысалы А :*

	Саны (дана)	Бағасы (теңге)	Сомасы (теңге)
А) Қаңтар айының бірінші жұлдызына кәсіпорынның қоймасындағы материалдың қалдығы	50	100	5000
<i>Қаңтар айында кіріске алынған материалдық қорлар:</i>			
1-топтамада	100	110	11000
2-топтамада	80	120	9600
3-топтамада	90	130	11700
4-топтамада	100	140	14000

5-топтамада	70	150	10500
<i>Кіріске алынған қорлардың жиынтығы:</i>			
	440		56800
<i>Бастапқы қалдықпен қоса есептегендегі қалдығы:</i>			
	490		61800
<i>Ай бойы материалдық қорлардың шығыс етілгені:</i>			
ФИФО әдісі бойынша	250		28200
ЛИФО әдісі бойынша	250		34900
<i>Ай соңында материалдық қордың қалдығы:</i>			
ФИФО әдісі бойынша	240		33600
ЛИФО әдісі бойынша	240		26900

*Мысалы В*

Көрсеткіштері	Түскені			Шығындалғаны
	Саны, бірлік	Бағасы, теңге	Сомасы, теңге	Саны, бірлік
01.04.22 қалдық	10	30	300	
Сәуір айында түскендері, оның ішінде:				
05.04.22	10	34	340	
10.04.22	20	40	800	
25.04.22	30	50	1500	
Жиыны қалдықпен	70		2940	
Босатылғандары, о.і.:				
07.04.22				10
18.04.22				20
25.04.22				15
30.04.22 қалдық	25			

Орташа өзіндік құнын есептеу әдісі бойынша кәсіпорынға кіріске алынған әрбір материалдық қорлардың бағасы оның кіріске алынғандағы шоты бойынша бағасын анықтау мүмкін болмаған жағдайда жүргізіледі. Материалдық қорлар түрінің орташа өзіндік құны ұйымдағы материалдардың есепті айдың басындағы қалған қалдығының құнымен ай бойы кіріске алынған материалдар құнының жиынығын материалдардың ай басындағы сандарының қалдығымен ай

бойы кіріске алынған тиісті материалдарының сандарының қосындысына бөлу арқылы анықталады.

Есептің үздіксіз жүйесі	Есептің үздіксіз жүйесі
<b>Орташа күн әдісі</b>	
<p>01.04.06 - 10бірл.*30тг.=300 тг.                      05.04.06 - 10бірл.*34тг.=340 тг.                      300+340=640                      Орт.күн = 640тг./20бірл. = 32 тг.                      07.04.06 - 10бірл.*32тг.=320                      10.04.06 - 20бірл.*40тг.=800 тг.                      800+320=1120                      Орт.күн = 1120тг./30бірл. = 37,33 тг.                      18.04.06 - 20бірл.*37,33тг.=747                      25.04.06 - 30бірл.*50тг.=1500 тг.                      1500+373=1873                      Орт.күн = 1873тг./40бірл. = 46,82 тг.                      29.04.06 - 15бірл.*46,82тг.=702                      1171                      Пайдаланылған қорлар тең болады                      2940тг.-1171тг. = 1769 тг. немесе                      (320+747+702)</p>	<p>6. 10бірл.*30= 300 тг.                      7. Сатып алулар: 60 бірл. – 2640 тг.                      ЖИЫНЫ пайдалану үшін бар ТМҚ: 70бірл.                      – 2940                      сомасына                      Орт.күн. = 2940/70 бірл. = 42 тг.                      Соңғы қалдық = 25 бірл.*42 тг. = 1050 тг.                      Пайдаланылған материалдар құны =                      2940тг.-1050тг.                      =1890 тг.</p>
<b>ФИФО әдісі</b>	
<p>01.04.06 - 10бірл.*30тг.=300 тг.                      300                      05.04.06 - 10бірл.*34тг.=340 тг.                      640                      07.04.06 - 10бірл.*30тг.=300                      340                      10.04.06 - 20бірл.*40тг.=800 тг.                      1140                      18.04.06 - 10бірл.*34тг.=340                      10бірл.*40тг. =(400)                      400                      25.04.06 - 30бірл.*50тг.=1500 тг.                      1900                      29.04.06 - 10бірл.*40тг.=400                      5бірл. *50 тг. =(250)                      1250                      Пайдаланылған қорлар= 2940тг.-1250тг=                      1690                      немесе (300+340+400+400+250)</p>	<p>30.04.06 Соңғы сальдо = 25 бірл., соңғы                      партияның                      бағасымен бағаланады, яғни 50 теңгеден                      1250 теңге                      сомасына.                      Сонда, пайдаланылған қорлардың құны                      болады 2940                      тг.- 1250 тг. = 1690 тг.                      =1690тг.</p>

Арнайы сәйкестендіріген есептеу әдісі бойынша бір-бірімен алмастыруға болмайтын немесе кәсіпорында ерекше тәртіппен пайдаланылатын нақтылы бір материалдық қорлардың бағасын есептеуге арналған. Бұл әдіс жұмсалынған материалдар мен істелген жұмыстардың нақты өзіндік құнын есептеп шығаруды көздейді.

Арнайы ұқсастандыру әдісі бойынша: Егер қоймашы бухгалтерияға 30 сәуір 2006 жылы 25 бірлік келесідей құралғандығы туралы ақпарат берсе, онда: 5 бірлік бастапқы қалдықтан, 10 бірлік 10 сәуір 2006 ж.түскеннен, 10 бірлік 25 сәуірде түскеннен. Бухгалтер бұл бірліктерді келесідей бағалайды (5бірл.\*30тг.+10бірл.\*40тг.+10\*50тг=1050тг), Сонымен, пайдаланылған қорлар құны 1890тг. (2940-1050) сомасына бағаланады.

Материалдық қорлардың қозғалысын құжаттау:

Материалдық қорлардың келіп түсуімен, орын ауыстыруы және баосатылуымен байланысты барлық операциялар сәйкес алғашқы құжаттармен толтырылады. Материалдық қорлардың қабылдануымен байланысты келіп түскен құжаттар (шот-фактуралар, төлем талап тапсырмалары, тауарлық көліктік жөнелтпе қағаздары) жабдықтау бөліміне тексеруге және акцепке қабылдауға беріледі. Бұл жерде оларды келіп түскен жүктерді есепке алатын журналға тіркейді. Бұл журнал қорлардың түсуі мен кіріске енгізілуін бақылауға, сондай-ақ шоттарды төлеу мерзімдерін немесе акцептен бас тартуды жедел түрде бақылауға арналған [4].

Ең алдымен, LIFO әдісінің идеясын, яғни оны бухгалтерлік есепте пайдалану мүмкіндіктерін еске түсірейік. Бағалардың өсуі жағдайында LIFO әдісі есептілікте пайданың ең төменгі мүмкін мәнін көрсетуге мүмкіндік береді, өйткені босалқылардың құны максималды мүмкін бағалау негізінде («соңғы бағалар») пайданы азайту үшін есептен шығарылады (капиталдандырылған). . Сонымен, шығындардың максималды сомасымен біз ең аз пайда аламыз. Бұл ретте баланста көрсетілген есепті кезеңнің аяғындағы қорларды бағалау да минималды болып шығады, өйткені «соңғы» бағалар бойынша есептен шығару «алғашқы» баға бойынша қалдықтарды бағалауды білдіреді.

LIFO әдісі инфляцияның қаржылық нәтижеге әсерін ескеруге мүмкіндік беретіні анық, бірақ сонымен бірге есептілікте көрсетілген резервтерді бағалау ағымдағы бағаның нақты деңгейіне қатысты төмен бағаланған болып шығады.

есеп беру күні. Қаржылық есепте көрсетілген қорлар мен пайданың минималды бағасы бар компания инвестиция үшін тартымсыз болып көріне бастайды.

Next In, First Out (NIFO) – қорларды бағалау әдісі, онда объект құны оның бастапқы құнына емес, оны ауыстыру құнына негізделеді. «Келесі кірді, бірінші шығады» бағалау нысаны жалпы қабылданған бухгалтерлік есеп принциптеріне (GAAP) сәйкес келмейді. Себебі NIFO шығындар принципін бұзады, яғни тауарлар мен қызметтер ағымдағы нарықтық құнмен емес, тарихи құн бойынша бағалануы керек деген бухгалтерлік есеп тұжырымдамасы. [5, 203 б.].

Нормативтік құн әдісі- қорлардың есебін жеңілдетеді, себебі құнды тіркеудің қажеті жоқ.

Шетелдік бухгалтерлік есеп тәжірибесінде баланста көрсетілген қорларға қатысты ең төменгі бағалау ережелерін қолданудың үш негізгі әдісі (LCM – құнның немесе нарықтың төмендігі): кесімді (спецификалық) әдіс; қорлардың негізгі категорияларының әдісі; жалпы түгендеу әдісі.

Айта кету керек, жоғарыда аталған бағалау әдістерінің барлығы жалпы қабылданған бухгалтерлік есеп әдістері болып табылады, бірақ оларды қолдану салықтық есептерді нормативтік реттеу жүйесіне сәйкес келе бермейді.

Бағаның айтарлықтай ауытқуымен көрінетін нарықтың тұрақсыздығы жағдайында резервтерді оларды сатып алу құны бойынша бағалау объективті емес екендігі де үлкен маңызға ие. Сондықтан бухгалтерлік есеп пен есеп берудің шетелдік тәжірибесі бұл мәселені шешудің жеткілікті тиімді жолдарын әзірледі. Осылайша, шет елдердің тәжірибесіне сүйене отырып, өз еліңізде қателіктерден аулақ бола аласыз.

Егер түгендеу шоттары үшін конфигурацияда анықталған бағалау әдістері болмаса, бағалау әдісі әдепкі бойынша орташа мәнге айналады. [6, 183 б.].

Қорларды бағалау әдісін өзгерту кәсіпорындардың есеп саясатында көрсетіледі және мұндай өзгерістер ретроспективті түрде енгізіледі.

Қорларды бағалау әдісін өзгерту үшін мұндай шот үшін жасалған барлық құжаттарды жариялаудан алып тастау керек, ал әдісті өзгерткеннен кейін құжаттарды қайта жариялау қажет.

Құжаттар қайта жарияланғаннан кейін олар қорларды бағалаудың жаңа әдісіне қайта есептеледі, ал өзгертулер қорлар құнының өзгеруі бөлігінде өткен кезеңдердің қаржылық есептілігіне әсер етеді.

Қортындылай келе, қорларды дұрыс басқару есебі кез келген кәсіпорын үшін маңызды, өйткені тауарлы-материалдық қорлардың болуы және қозғалысы кәсіпорын басшыларына өндірісті ұйымдастыру жүйесінің ағымдағы кемшіліктерін көрсететін және оларға тез әрекет етуге мүмкіндік беретін негізгі сипаттамалардың бірі болып табылады. Мұндай бухгалтерлік есепті дұрыс жүргізу үшін кәсіпорын ең алдымен басқару аналитикасының негізін құрайтын негізгі жіктеу белгілерін шешуі керек. Бухгалтерлік есепті жүзеге асыруда мұндай аналитиканы дұрыс ұстану ғана компаниядағы қорлардың болуы мен қозғалысы туралы қажетті егжей-тегжейлі деңгейде сенімді және толық есеп беруге қабілетті болғандықтан.

#### Пайдаланылған әдебиеттер тізімі

1. <https://be5.biz/ekonomika1/r2012/1048.htm>
2. <https://fin-accounting.ru/ifrs/ifrs6>
3. <https://www.1cashflow.ru/msfo-2-ias-2-zapasy>
4. [https://pro1c.kz/articles/mezhdunarodnye-standarty-finansovoy-otchetnosti/mezhdunarodnyy-standart-finansovoy-otchetnosti-ias-2-zapasy/#header\\_13](https://pro1c.kz/articles/mezhdunarodnye-standarty-finansovoy-otchetnosti/mezhdunarodnyy-standart-finansovoy-otchetnosti-ias-2-zapasy/#header_13)
5. Мадиева Қ.С., Разливаева Л.В. Басқару есебі. Оқу құралы. – Қарағанды: ҚҚУ, 2022.-175 б.
6. Друри К. Управленческий и производственный учет / Пер с англ. Учебник- М.:ЮНИТИ-ДАНА, издание 9, 2020.

## Математически методи в икономиката

Абдинова Л. Д. , Алимова Б. Ш.

*Карагандинский университет Казпотребсоюза  
г. Караганда, Республика Казахстан*

### **ПРИМЕНЕНИЕ ЛИНЕЙНОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ЦЕПОЧКИ ПОСТАВОК**

В этой статье мы попытаемся понять, как линейное программирование подходит для такого типа задач, используя пример, который можно быстро реализовать. Разберём эффективный метод решения сформулированной задачи. Цель статьи понять аналогии между задачами оптимизации цепочки поставок и структурой линейного программирования.

Существует много определений оптимизации цепочки поставок, но все они обычно делятся на две категории: В широком смысле оптимизация цепочки поставок относится ко всем видам процессов, которые помогают повысить производительность и эффективность цепочки поставок. Он применяется к управленческим подходам, как количественным, так и качественным, которые помогают сделать цепочку поставок более экономичной и гибкой, увеличить прибыль и снизить затраты.

Проектирование цепочки поставок — включает поиск оптимальных мест для новых объектов (распределительных центров, складов и заводов), определение потоков между ними и балансировку затрат. Оптимальная схема цепочки поставок должна быть надежной, экономичной и готовой к работе в условиях неопределенности спроса и предложения.

Сводное планирование по периодам. Его цель — привести производство, хранение и транспортировку в соответствие с колебаниями



спроса. При согласованности они помогают максимизировать эффективность цепочки поставок, сократить расходы и увеличить прибыль.

Транспортировка . Цель состоит в том, чтобы транспортировать продукцию с одного объекта на другой (например, со складов к клиентам), удовлетворяя при этом спрос и предложение и сохраняя транспортные расходы на самом низком уровне.

Что такое линейное программирование?

Линейное программирование - это наука о методах исследования и отыскания наибольших и наименьших значений линейной функции, на неизвестные которой наложены линейные ограничения. Таким образом, задачи линейного программирования относятся к задачам на условный экстремум функции. По типу решаемых задач методы разделяются на универсальные и специальные. С помощью универсальных методов могут решаться любые задачи линейного программирования (ЗЛП). Специальные методы учитывают особенности модели задачи, ее целевой функции и системы ограничений.

Рассмотрим задачу линейного программирования в логистике

Предприятие выпускает три вида изделия, используя три вида ресурсов.

Ресурсы	ед изм.	виды изд			Сут объем
		П1	П2	П3	
Материалы	д.е	0,1	0,2	0,4	1100
Трудовые	чел-дней	0,05	0,02	0,02	120
Оборудование	ст.-час	3	1	2	8000
цена ед изд	д.е	3	5	4	
себестоим ед изд	д.е	1	4	2	

1. Определить входные и выходные потоки и построить логистическую систему производства.

2. Составить математическую модель процессов производства и найти оптимальные потоки, максимизирующий объем производства в стоимостном выражении (целевая функция  $F$ ).

3. Составить математические модели процессов производства и найти оптимальные потоки, минимизирующие издержки производства (целевая функция  $Z$ ).

4. Составить математические модели процессов производства и найти оптимальные потоки, минимизирующие прибыль предприятия ( $P$ )

5. Найти, как изменится план:

а) если запас сырья №1 увеличится на 4 единицы, а запасы сырья №3 уменьшится на 10 единиц;

б) себестоимость продукции №2 увеличится на 3 единицы, а продукции №3 уменьшится на 2 единицы;

в) прибыль от продажи продукции №1 уменьшится на 2 единицы, а продукции №2 увеличится на 4 единицы.

1) Предприятием используется три вида ресурсов: материалы, трудовые ресурсы и оборудование (входные потоки) и может производить три вида изделий (выходящие потоки).



2) Математическая модель процесса производства для данного условия выглядит следующим образом:

Цель: максимизация прибыли

Переменные:  $X_1$ ,  $X_2$ ,  $X_3$  - количество соответствующего вида продукции П1, П2, П3

Целевая функция:

Ограничения:

$$\begin{cases} 0,1x_1 + 0,2x_2 + 0,4x_3 \leq 1100, \\ 0,05x_1 + 0,02x_2 + 0,02x_3 \leq 120, \\ 3x_1 + x_2 + 2x_3 \leq 8000 \\ x_1, x_2, x_3 > 0. \end{cases}$$

Так как целевая функция и ограничения линейны, то задача может быть решена симплекс-методом.

x1	x2	x3				
250	5375	0				
3	5	4				
0,1	0,2	0,4	1100≤	1100 макс	27625	
0,05	0,02	0,02	120≤	120		
3	1	2	6125≤	8000		

При данной производственной программе предприятие получит следующую выручку от реализации своей продукции 27625 д.е.

3) Математическая модель процесса производства для данного условия выглядит следующим образом:

Цель: минимизация издержек

Переменные: X1, X2, X3 - количество соответствующего вида продукции П1, П2, П3

Целевая функция:

Ограничения:

$$\begin{cases} 0,1x_1 + 0,2x_2 + 0,4x_3 \leq 1100, \\ 0,05x_1 + 0,02x_2 + 0,02x_3 \leq 120, \\ 3x_1 + x_2 + 2x_3 \leq 8000 \\ x_1, x_2, x_3 > 0. \end{cases}$$

Так как целевая функция и ограничения линейны, то задача может быть решена симплекс-методом.

x1	x2	x3				
100	200	1500				
1	4	2				
0,1	0,2	0,4	1100=	1100 мин	12000	
0,05	0,02	0,02	120=	120		
3	1	2	8000=	8000		

При данной производственной программе предприятие получит издержки в размере 12000 д.е.

4) Математическая модель процесса производства для данного условия выглядит следующим образом:

Цель: максимизация прибыли

Переменные:  $X_1$ ,  $X_2$ ,  $X_3$  - количество соответствующего вида продукции П1, П2, П3

Целевая функция:

Ограничения:

Так как целевая функция и ограничения линейны, то задача может быть решена симплекс-методом.

x1	x2	x3				
100	200	1500				
1	4	2				
0,1	0,2	0,4	$1100 \leq$	1100 мак	7000	
0,05	0,02	0,02	$120 \leq$	120		
3	1	2	$8000 \leq$	8000		

При данной производственной программе предприятие получит следующую прибыль 7000 д.е.

5) а) Целевая функция:

Ограничения:

$$\begin{cases} 0,1x_1 + 0,2x_2 + 0,4x_3 \leq 1104, \\ 0,05x_1 + 0,02x_2 + 0,02x_3 \leq 120, \\ 3x_1 + x_2 + 2x_3 \leq 7990 \\ x_1, x_2, x_3 > 0. \end{cases}$$

Так как целевая функция и ограничения линейны, то задача может быть решена симплекс-методом.

x1	x2	x3				
988	2034	1496				
2	1	2				
0,1	0,2	0,4	$1104 \leq$	1104 мак	7002	
0,05	0,02	0,02	$120 \leq$	120		
3	1	2	$7990 \leq$	7990000		

При данной производственной программе предприятие получит следующую выручку от реализации своей продукции 7002 д.е.

б) Целевая функция:

Ограничения:

Так как целевая функция и ограничения линейны, то задача может быть решена симплекс-методом.

При данной производственной программе предприятие получит издержки в размере 12000 д.е.

в) Целевая функция:

Ограничения:

Решение: Так как целевая функция и ограничения линейны, то задача может быть решена симплекс-методом.

x1	x2	x3				
100	0	2500				
2	-2	4				
0,1	0,2	0,4	1100≤	1100 макс	12000	
0,05	0,02	0,02	1100≤	100		
3	1	2	8000≤	8000		

x1	x2	x3				
0	5500	0				
0	5	2				
0,1	0,2	0,4	1100≤	1100 макс	27500	
0,05	0,02	0,02	1100≤	110		
3	1	2	8000≤	8000		

При данной производственной программе предприятие получит следующую прибыль 27500 д.е. При разработке планов выпуска комплектующих и готовой продукции, доставки ее потребителям могут быть полезными классические модели и методы принятия решений, а именно: многоиндексные задачи линейного, нелинейного, динамического и стохастического программирования. В статье мы разобрали эффективный метод решения сформулированной задачи, сводящийся к составлению системы линейных неравенств, задающих физические и бизнес-ограничения, имеющие место в данной задаче.

#### Литература:

1. Коноков, Д. Г. Организационная структура предприятий [Текст] / Д. Г. Коноков, М. А. Рожков, А. О. Смирнов, О. Н. Яниковская. - 2-ое изд. - М.: ИСАРП, 2009. - 176 с.

2. Курдюков, С. А. Совершенствование организационно-экономического механизма управления техническим перевооружением предприятий электроэнергетики [Текст] : автореферат диссертации к. э. н.: 08.00.05 / С. А. Курдюков. - Москва, 2012. - 25 с.
3. Математическое моделирование в логистике: учебное пособие / Карагандинский университет Казпотребсоюза, 2021. — 158 с.
4. Балгабеков, Т.К. Организация перевозок и управления движением : учебное пособие / Т.К. Балгабеков, 2018. — 286 с.
5. Апсетов Е.Е., Алимova Б. Ш. Математические основы современного менеджента.- Прага, 22-30 июня 2022г.

## ФИЛОСОФИЯ

### Философия на културата

**Магистр, аға оқытушы Ахметова Ж.О.**

*Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті,  
Шымкент, Қазақстан*

### **МУЗЫКА САБАҒЫНДА ОҚЫТУДЫҢ ЖАҢА ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫН ҚОЛДАНУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ**

«Инновация» деген ұғым латын тілінде жаңарту, жаңалық, өзгеріс енгізу деген түсінікті білдіреді. Оның мәні - білім беруге және өздігінен білім алуға негізделген қабілетті дамытады. Қазіргі таңда оқушы ақпаратпен қаруланған, жан-жақты дамыған тұлға. Оның білімдік қабілеттерін дамыту үшін біздер, мұғалімдер жан-жақты қаруланған болуымыз керек. Осы бағыттарда мектептерде музыкадан теориялық және тәжірибелік білім беру жүйесінен біраз тәжірибелер жинақталған, солай бола тұрса да, музыка сабағын жүйелі оқыту, әсіресе қазақ мектептерінде ұлттық бай музыкалық мұрамызды молынан пайдаланудың жолдары әлі де көрсетіле берсе артық етпейді. Басты міндет - оқыту мен тәрбиелеу.

Өз пікірінде көрнекті педагог В.Сухомлинский «Өнер - өнегелі, ақылды адамдарды тәрбиелейтін құрал» деп тәрбие үрдісінде өнерге аса көңіл аудару қажеттілігін қысқа да түсінікті түрде атап көрсетті [1]. Сырлы да сазды әуендерді бүгінгі күн әуендерімен, классикалық музыкамен ұштастыра, шығармашылықпен тақырыпты аша түсіп, оқушыларды музыка әлеміне қызықтыра білу музыка мұғалімінің өз ісінде шеберлігін талап етеді. Музыка әлеміне қызықтырып, оқушылардың рухани бейнесі, танымын қалыптастыра отырып, қоғамның саналы азаматы етіп шығару - ұстаздардың басты мақсаты.

Бүгінгі таңда қоғамымыздың жаңа қарқынмен дамуы, ғылыми-техникалық прогрестердің жетістіктері, еліміздің өркениетті елдер қатарынан көрінуі білім беру жүйесіне де ықпал етпей қойған жоқ. Оқытудың жаңа инновациялық әдістері мен пәнге байланысты жаңа технологияларды пайдалануға итермелейді.

Оқу жұмысын ұйымдастырудың негізгі түрі – сыныптық сабақ жүйесі екені бәрімізге мәлім. Осыған орай менің тәжірибемде сабақтың қалыптасқан дәстүрлі түрінен басқа, дәстүрлі емес сабақтар түрлері де пайда болуда. Олар көбінесе оқытудың жаңаша әдістеріне негізделіп құрылуда. Ондағы мақсатым - әрбір сабақтың оқу - тәрбиелік мүмкіншіліктерін ескере отырып, оны жаңа сапалық сатыға көтеру. Бүгінде оқыту жұмысын осылай ұйымдастыру мен әдістің жаңалығы басқа ұстаздардың жаңа жағдайға байланысты оқу-тәрбие процесін шығармашылықпен пайдаланудың негізгі өлшеміне айналуға. Оқытудың жаңа инновациялық әдістері мен пәнге байланысты жаңа технологияларды пайдалануға итермелейді[2].

Қазіргі таңда оқушы- ақпаратпен қаруланған, жан-жақты дамыған тұлға. Оның білімдік қабілеттерін дамыту үшін біздер, мұғалімдер жан-жақты қаруланған болуымыз керек. «Балаға білім бергенде, алыстан жақынға, таныстан жатқа көшіп, жаңа білімді ескі білімге байлап беру керек»-деп Мағжан Жұмабаев айтқандай, оқыту процесіне жаңа көзқараспен қарау керек. Осы бағыттарда мектептерде музыкадан теориялық және тәжірибелік білім беру жүйесінен біраз тәжірибелер жинақталған, солай бола тұрса да, музыка сабағын жүйелі оқыту, әсіресе қазақ мектептерінде ұлттық бай музыкалық мұрамызды молынан пайдаланудың жолдары әлі де көрсетіле берсе артық етпейді. Басты міндет-оқыту мен тәрбиелеу. Оқуға ынтасы барды да, ынтасыздарды да, тәртіптілер мен тәртіпсіздерді де музыка әлеміне қызықтырып, оқушылардың рухани бейнесі, танымын қалыптастыра отырып, қоғамның саналы азаматы етіп шығару - ұстаздардың басты мақсаты.

Музыка пәнінде жаңа әдістерді пайдалану арқылы мектептегі сабақтарды жаңаша ұйымдастыру, мұғалімнің рөлі мен қызметінің артуына жағдай жасау, теориялық, ғылыми – педагогикалық және психологиялық зерттеулерге сүйене отырып, оқушылардың құзыреттілігін қалыптастыру, ақпараттық технологиялар мен инновациялық оқыту әдістері арқылы оқушыларды ізгілікке, елжандылыққа, саналыққа, адамгершілікке, имандылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Инновациялық әдістерді баланың білім деңгейіне және жас ерекшелігіне қарай оқу үрдісінде пайдалану негізгі міндеттердің бірі болып табылады.

Музыка пәнінің басқа пәндерге қарағанда көптеген ерекшеліктері бар. Мұнда негізінен оқушының қабілеті, бейімділігі баса назарда болуы керек. Дегенмен де оқушыларды бейімдеу, қабілетін дамыту, музыкаға деген



қызығушылығын арттыру, жақсы ұйымдастырылған сабаққа байланысты. Сондықтан оқушылардың пәнге қызығушылығын арттыру мақсатында сабақта тақырыпқа байланысты, музыка түрлерінің шығу тарихы, музыка түрлері дамыған елдерде, музыка әр саласындағы белгілі композиторлар өмірімен Қазақстандағы әлем елдеріндегі композиторлармен музыка жұлдыздары тағы басқа, музыка туралы толық мәліметтер беріп отыру. Сонымен бірге оқушыларға бұқаралық ақпарат құралдары, журналдардың тағы басқа, әлем елдеріндегі атақты композиторлар және мәдени жаңалықтарға шолу жасап отыру қажет. Осы тұрғыда оқушылар атақты композиторлардың жетістіктерге жетудегі еңбектерімен таныса отырып, өздеріде, сабақта әр тапсырманы ыждағаттылықпен, белсенділікпен орындауғатырысады[3].

Оқушылардың қызығушылығы белсенділігі артқасын сабақта білім сапасының артатыны сөзсіз. Ұлы неміс педагогы А. Дейстербергтің «Жаман мұғалім ақиқатты өзі айтып береді, ал жақсы мұғалім оқушының өзін ізденуге жетелейді, ойға үйретеді» - дегенді. Содықтан да оқушы белсенділігін арттырып, білім сапасын көтеретін, ойлауға үйрететін ол жаңа инновациялық әдіс тәсілдері болып табылады. Бұл - мұғаліммен оқушыға арасындағы қарым-қатынас, сабақты жақсы оқитын, музыкаға деген бейім оқушылармен белсенді жұмыс істеп қана қоймай, барлық баланың дамуы үшін қолайлы жақсы ойлар, туғызып қабілеті жеткен жерге дейін еңбек етуін ойластыру. Барлық оқушы өз қызыметін ең төменгі жеңіл тапсармалады орындаудан бастайды да, оларды міндетті түрде толық орындап болғаннан кейін ғана, келесі күрделі деңгейдегі тапсырмаларды орындауға көшіп отырады. Бұл оқушылар арасында бәсекелестікті және әр оқушының өз қабілетіне, қызыметіне сәйкес жоғары деңгейге көтерілуіне толық жағдай жасалады. Сынып оқушылары арасында түрлі әдістерді қолдана отырып, білім деңгейін көтеруге болады. Осылай ойын элементерін, түрлі әдістерін деңгейлеп орындату арқылы оқушылардың тапсырмаларды орындауда жинаған ұпайларын «Даму мониторингі» кестесіне белгілей отырып, оқушы біліміне талдау жасап отыруы қажет. Өтілетін тақырыптарға байланысты қызықты сергіту ойындарын ойнатудың да сабақ сапасын арттыруға ықпалы көп. Атап айтсам: Кім шапшаң?; Әуенді тап; Сөз жұмбақтар т.б сонымен қатар ұлттық музыка әлеміне байланысты сабақты түрлендіріп өткізуге жаңа инновациялық технологияларды қолдану да орыны орасан зор[4].

Жаңа инновациялық әдістерді пайдалана отырып, білім сапасын арттыру

өмір талабы. Оқушылардың қызығушылығы мен белсенділігі артқасын сабақта білім сапасының артатыны сөзсіз. Сондықтан да оқушы белсенділігін арттырып, білім сапасын көтеретін, ойлауға үйрететін ол - жаңа инновациялық әдіс-тәсілдері болып табылады. Барлық оқушы өз қызметін ең төменгі жеңіл тапсырмаларды орындаудан бастайды да, оларды міндетті түрде толық орындап болғаннан кейін ғана, келесі күрделі деңгейдегі тапсырмаларды орындауға көшіп отырады. Бұл оқушылар арасында бәсекелестіктің және әр оқушының өз қабілетіне, қызметіне сәйкес жоғары деңгейге көтерілуіне толық жағдай жасайды. Өтілетін тақырыптарға байланысты қызықты сергіту ойындарын ойнатудың да сабақ сапасын арттыруға ықпалы көп. Осы технологияның шығармашылық бөлігін басшылыққа ала отырып ой толғау жасауға болады. Мысалы: музыка сабағында сабақты ойын түрінде ұйымдастыру керек осы арқылы оқушылардың биімділігін арттыруға болады.

Қорыта келгенде, жаңартылған білім беру мазмұнының тиімділігі оқытудың небір жаңа инновациялық әдіс-тәсілдері құндылыққа, тұлғаға, іс-әрекетке бағытталған.

Пайдаланылған әдебиеттер:

1. Нағымжанова Қ. Инновациялық технологияның құрылымы. - Алматы, 2007 - 64 б.
2. Көшімбетова С. Инновациялық технологияны білім сапасын көтеруде пайдалану мүмкіндіктері. - Алматы, 2008 - 47 б.
3. Меңдаяқова М. Қарамолдаева Г. Музыка әдістемесі. - Алматы, 1983 - 78 б.
4. Оразалиева М.А. Музыка пәнінің сипаты, тәлім-тәрбие үрдісі. - Алматы, 2014.

**Өскемен қаласы С. Аманжолов атындағы  
Шығыс Қазақстан Университеті  
«Психология және педагогикалық коррекция»  
кафедрасының сениор-лекторы, магистрі Матаева Б.Ү.  
«Қазақ тілі әдебиет» мамандығының 1 курс студенті Балқыбекова А.**

## ПСИХОЛОГИЯНЫ ОҚЫТУДЫҢ ОҚУШЫЛАР ҮШІН МАҢЫЗЫ

Психологияны ең алдымен адамның жан дүниесін зерттейтін ғылым саласы ретінде қарастырамыз. Білікті ұстаз- оқушыларының жан дүниесіне үңіліп, шығармашылық қабілеттерін ашып, одан керемет жеке тұлғаны жасап шығарады. Ақын Ғ.Қайырбеков айтқандай:

«Не бір ұлы биік-биік мінбеде  
Сөз сөйлесем, шешендерді тыңдасам.  
Бәрінде де сенің даусың, үнің бар,  
Өн бойында осынау бір өмірдің  
Өзің берген парасат пен білім бар».

Қазақстан Республикасының білім беру заңында көрсетілгеніндей, адамзат құндылықтарының, ғылым мен тәжірибе негізінде, жеке тұлғаны қалыптастыруға қажетті жағдайларды жасау - білім беру жүйесінің негізгі міндеті болып отыр. Психология мен педагогиканың байланысына ерекше тоқталу керек. Бұл байланыс барлық кезде болатыны анық. К.Д.Ушинский былай деп айтқан: “Адамды жан-жақты тәрбиелеу үшін,оны жан-жақты зерттеу керек”. Психологияның тәжірибелік мағынасы осыдан анық көрінеді.

Атап атқанда, ол оқушылардың жеке басын дамыту, психикалық дамуын, даралық ерекшеліктерін, ішкі потенциалын анықтап, жан-жақты зерттеу негізінде оқу-тәрбие жұмысын оқушылардың жақын арадағы даму аймағына бағыттау. Оқушылар қарым-қатынасының мәнділігі әркімге психологтарға, педагогтарға, ата-аналарға белгілі және ол әртүрлі оқушылардың әлеуметтенуіне қатысты зерттеулерден белгілі болғанымен, оқушылар қарым-қатынасында шешілмеген мәселелер жеткілікті. Балалық шақ кезеңіне тұспа-тұс келетін бейімделу кезеңінде балаға оның ата-аналарының, тәрбиешілердің,

мұғалімдердің және оған қандай да бір дәрежеде жақындығы бар басқа адамдардың назары бағытталады. Осы сатыда адамдар қоршаған ортаның ыңғайына қарай қалыптаса бастап, кейбір белгілер жүйесін, мінез-құлықтың қарапайым нормалары мен ережелерін, әлеуметтік рөлдерді меңгере бастайды. Адам жеке тұлға қасиетіне ие болу дағдысына үйрене бастайды. Сондықтан, дәл осы кезеңде ата-аналар балаларының мектеп өміріне психологиялық тұрғыда бейімделіп кету үшін мұғалімдермен тығыз байланыста болуы керек. Жаңа ортаның, жаңа достардың пайда болуы кей балаларды жаңа қырынан ашса, ал кей балаларды мүлдем тұйық қылып жібереді. Білім деңгейіне қарай қойылатын бағаларды көтермелеп, әр күні ынталандыратын техникамен сабақ өту-баланың тұлға болып қалыптаса бастауының негізгі іргетасы болып саналады.

Даралану сатысында дара тұлғаның (персонализация) қажеттілігі тудыратын, қандай да бір оқшаулану байқалады. Осы саты, бір адамның басқа адамдардан ерекшеленуіне ықпал етеді. Яғни, ортада көп ашыла бермейтін балалар достарының да көп болуын қаламайды. Бұған түрлі жағдай себеп болуы мүмкін: отбасылық проблемалар, басқадан өзін кем сезінетін, өз-өзіне көңіл толмаушылық немесе отбасы мен сабақтан да басқа айналада маңызды дүниелердің қызық болмауы. Мұндай жағдайда баламен көп жұмыс жасау керек. Мейлі, сынып жетекшісі ретінде болсын, мейлі, пән мұғалімі ретінде болсын, жеке отырып әңгіме-дүкен құру, өзінің «мен» екенін тану үшін, қоғамдық іс-шараларға қызығушылығын арттыру үшін берілетін психологиялық мотивация-бұл мәселенің шешуші кілті.

Егеменді ел болып, іргемізді бүтіндеп отырған кезде болашақ еліміздің көсегесін көтеретін жас ұрпақтың ой-санасын жетілдіріп, жан-жақты дамыған тұлғаны қалыптастыру білім беру жүйесінің міндеті. Оқытудың арнайы формаларын, әдістері мен тәсілдерін айқындайтын психологиялық нұсқауларының жиынтығын педагогикалық процесті ұйымдастырудың әдістемелік аспабы деуге болады. Атап айта кетсек, сабақ барысында интерактивті қызмет диалогтік қатынасты ұйымдастыру және дамытуды, оқушылардың алдына қойған мақсаттарын бірге шешуді көздейді. Интерактивті әдісті қолдану барысында бір адам шығып сөйлеген кездегі басымдылық немесе басым ойды жоққа шығарады, бірге жұмыс жасағанды қалайды. Диалог арқылы оқушылар сын айтуға, бар ақпаратты талдау негізінде күрделі мәселелерді шешуге, пікір ойларды салыстыруға, дұрыс шешім қабылдауға, пікір сайыстарға

қатысуға, адамдармен қатынас жасауға дағдыланады. Ол үшін сабақ үстінде жеке, жұп, топпен жұмыс ұйымдастырылады, зерттеу проекттері қолданылады, рөлдік ойындар, шығармашылық жұмыстар, түрлі ақпарат көздері мен құжаттар пайдалынады.

Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуда, логикалық ойлау жүйесін қалыптастыруда, өзінің пікірін көпшілік алдында ашық түрде жариялап, тұжырымды ой қорытындысын жасап, оны қорғай алуға мүмкіндік беретін қазіргі кездегі оқыту үрдісінде кеңінен қолданылып жүрген интерактивті әдістер десек қателеспейміз. Оқыту барысында дәстүрлі әдістермен қатар интерактивті әдістерді кіріктіре отырып қолдану, оқушылардың танымдық белсенділігін арттыратын бірден-бір фактор. Егер психологиялық пәндерді оқытуда интерактивті әдістерді тиімді пайдаланса, онда оқушылардың психологиялық білімдерді түсінуі, игеруі, қабылдауы әлдеқайда жүйелі әрі жеңіл жүзеге асады. Интерактивті әдістерді оқыту үрдісінде пайдалана отырып, оқушылардың танымдық белсенділігін арттыру мүмкіндігі жоғарылайды.

Қорытындылай келе, Егер педагогтардың оқу әрекеті дұрыс ұйымдастырылса, онда педагогикалық психология тұрғысынан кез-келген іс-әрекет сияқты, оның өзіне тән психологиялық құрылымы: ниеттері мен мақсаты, құрал-саймандары және олардан туындайтын соңғы нәтижесі болуы қажет. Әр шәкірттің кеудесінде бір ту бар екенін, сол бір туды жығып алмай ұстап, жан дүниесіне үңіліп, әр оқушының жаңа өмірге дұрыс қадам басуына, санасының толық жетіліп, келешекте нағыз тұлға болып қалыптасуына ұстаздар аянбай еңбек етуі керек.

#### **Пайдаланған әдебиеттер:**

1. Мұғалімнің педагогикалық шеберлігі. //Білім әлемі. Алматы., 2004 ж. №6
2. Намазбаева Ж.И., Андреев И.В. Психокоррекция дефицита внимания // Абай атындағы Алматы университеті, Хабаршы, Психология сериясы. №1(2), Алматы. 2003. 21б.
3. Страхов В.И. Психология внимания. Саратов: Изд-во СГПИ, 1992. 56-74б.
4. Баранова И.В. Особенности механизма управления инновационными процессами // Материалы научно-практической конференции “Проблемы образования в Казахстане. Реальность и перспектива” приуроченной 60-летию института. Алматы, 1993. 106 с.
5. Жадрин М.Ж. Нурахметов Н.Н. Содержание образования в школе. Проблемы, поиск, перспективы. Алматы. РИК, КАО им. И Алтынсарина, 1998, - 128с.

## **ПУБЛИЧНАТА АДМИНИСТРАЦИЯ**

### **Засилване на ролята на държавен служител на настоящия етап на развитие на обществото**

**Шаяхметова Шарафат Тасбулатовна**

*PhD, и.о. доцента института Управления, заведующая сектором антикоррупционной политики и этики Института прикладных исследований*

**Юсупова Алуа Абылқызы**

*магистрант I курса Академии государственного управления при Президенте Республики Казахстан по специальности «Управление человеческими ресурсами»*

### **РАЗВИТИЕ ТАЛАНТ-МЕНЕДЖМЕНТА В УСЛОВИЯХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ КАЗАХСТАНА**

Динамичное развитие современных технологий в условиях усиливающейся конкуренции предъявляет новые требования к соответствию качественных характеристик рынка труда подбору персонала. При найме персонала на первое место выступают не только конкретные компетенции личности, но и совокупность других личностных навыков, гарантирующих эффективность ее работы в коллективе и на производстве. Таким образом, следует отметить, что эффективность труда сотрудников организаций и предприятий является на сегодня особенно актуальной.

Проявление сотрудником высоких достижений или наличие у него высокого потенциала для результативности в будущем позволяет нам определять его, как личность, имеющую определенный талант в конкретной или нескольких сферах деятельности. Наличие в организации талантливых сотрудников демонстрирует наличие в практике управления человеческими ресурсами талант-менеджмента.

**В Послании Президента Республики Казахстан народу Казахстана «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество», озвученном 1 сентября 2022 года, Глава государства подчеркнул, важность открытости государственной службы для профессионалов из частного сектора, необходимость усиления кадрового резерва. При этом, на Агентство по делам государственной службы Республики Казахстан возложены функции «полноценного института стратегического HR». Правительству совместно с АДГС РК дано поручение «запустить специальную платформу для консолидации потенциала сограждан по всему миру», уделив особое внимание повышению эффективности управления в квазигосударственном секторе [1].**

Таким образом, в нашей стране дан старт глубинным переменам, ориентированным на реформирование системы государственной службы через привлечение талантов.

Понятие «талант-менеджмент» было введено в оборот сотрудником компании Softscape Дэвидом Уоткинсом, который впервые использовал его в своей статье «Системы управления талантами» [2]. В настоящее время талант-менеджмент получил широкое развитие в организациях и предприятиях во всех странах мира.

Набирающий темпы процесс цифровизации и развитие IT-технологий приводят к оптимизации профессиональной деятельности, сокращению отдельных функций и операций, замене специалистов высокотехнологичным оборудованием. Это влечет за собой сокращение штатной численности персонала и невостребованность отдельных профессий. Поэтому эффективным становится сотрудник, который способен постоянно обучаться, совершенствовать свои профессиональные компетенции, может переносить имеющиеся у него знания в нестандартные ситуации, креативно, творчески мыслить и решать быстро и качественно производственные задачи, то есть речь идет о специалисте, талантливом в нескольких профессиональных направлениях.

Таким образом, вопросы применения талант-менеджмента при подготовке и отборе кадров, при организации эффективной профессиональной деятельности являются достаточно актуальными.

Накопленный в Казахстане и других странах опыт развития талант-менеджмента показал, что это долгий и сложный процесс, предполагающий содержательную и технологическую перестройку, прежде всего, образовательной системы, направлением которой является подготовка и отбор талантливых, профессионально-грамотных специалистов, способных изменить, усовершенствовать деятельность государственной службы.

Становление современной, отвечающей духу времени государственной службы невозможно без ее анализа и развития, определения направлений ее изменений, поэтому целями исследования являются изучение, раскрытие и применение системы талант-менеджмента в государственной службе.

Методологическую основу исследования составили философские идеи гуманизма, положения о биосоциальной сущности человека, его развитии и саморазвитии, профессиональном росте, а также о самоактуализации личности, раскрытии ее внутренних потенций. В основу исследования были положены аксиологический и деятельностный подходы. Согласно первому подходу высшей ценностью в обществе является человек развивающийся, стремящийся к раскрытию себя и преобразованию окружающего мира; в соответствии со вторым – профессионал своего дела ориентирован на решение задач, для которых нет готового способа решения, и создание новых знаний. В качестве ведущих методов исследования использованы анализ состояния и перспектив развития талант-менеджмента в современных условиях, обобщение научных достижений в этом направлении.

Талант-менеджмент – получившее распространение в последнее время в связи с новыми требованиями к подбору кадров. Трактовок его достаточно много, но его сущностные характеристики наиболее полно отражает следующая дефиниция: это совокупность инструментов управления персоналом, которые



дают возможность организации привлекать, эффективно использовать и удерживать сотрудников, вносящих существенный вклад в развитие организации. Раскрытие сущности талант-менеджмента осуществляется не только в психологической науке, но и в других отраслях знания, например, части экономической науки, посвященной проблемам управления человеческим капиталом и повышению эффективности производительности труда работников [3].

Как известно, цифровизация прочна вошла в нашу жизнь и профессиональную деятельность, облегчив выполнение различных операций и действий. В связи с этим В.В.Собольников отмечает, что «IT-технологии и виртуальная реальность, являясь доминирующими, трансформируют профессиональное пространство населения. Качественные и количественные изменения приносят в трудовую деятельность сложности, которые преодолеть, используя старые варианты адаптивного поведения, становится невозможным. В более благоприятном положении оказывается поколение Z, которое наиболее адаптировано к эффективной деятельности в цифровом пространстве» [4, с.360].

Государственная служба так же, как и любой вид профессиональной деятельности, нуждается в привлечении и развитии талантливых специалистов. В этом плане представляет интерес исследование А.Климова, который, раскрывая сущность понятия «талант» и изучая практики управления талантами в государственном секторе разных стран, описывает специфику инклюзивных и эксклюзивных моделей.

Первая модель – модель управления талантами с развитием лидерства в качестве основной практики. Под общим термином развитие лидерства понимаются разнообразные теоретические и практические направления управления персоналом.

Вторая модель – это модель управления талантами с практикой управления преемственностью в качестве основной. Процесс управления преемственностью связан с управлением кадрового резерва сотрудников, способных при

необходимости заменить руководителей соответствующего уровня организации [5].

Как известно, в каждой стране существует собственная модель государственной службы. В Казахстане в качестве эксклюзивных инструментов управления талантами используются практики «социальных лифтов», обучение за рубежом (программа «Болашак», стажировки в ходе обучения на программах магистратуры и докторантуры Академии государственного управления при Президенте Республики Казахстан), создание Президентского молодежного кадрового резерва. Среди инклюзивных инструментов выделяются: институт наставничества, механизмы ротации, оценка эффективности деятельности государственных служащих и государственных органов с ориентацией на результат, внедрение факторно-балльной шкалы. Однако можно отметить, что инструменты применяются разрозненно, не имеют общую систему. Поэтому перед современной государственной службой РК стоит задача по разработке собственной модели управления и ее развитие.

Основными задачами органов (структур) управления персоналом в системе государственной службы является «координация деятельности структурных подразделений государственного органа, организация деятельности дисциплинарной, конкурсной и иных комиссий по кадровым вопросам, отбор кадров, оформление документов и учет персональных данных государственных служащих» [6, с.33]. Последняя задача в большей степени отвечает содержанию талант-менеджмента.

Согласно концепция развития государственного управления до 2030 года для повышения кадрового потенциала государственной службы и всех отраслей экономики в целом необходимо внедрить систему раскрытия и возвращения потенциала граждан, которая позволит выявлять и развивать таланты на страновом уровне. Формирование новой модели государственного управления, ориентированной на людей. Переход к проактивным государственным услугам на основе потребностей граждан.

Реформирование государственной службы предполагает «сделать ее привлекательным местом для работы, предоставляя альтернативные варианты карьеры. Необходимо уделять приоритетное внимание инвестициям в профессиональную государственную службу, укреплять государственные органы, особенно местные органы власти, отвечающие за предоставление основных социальных услуг» [7, с. 64].

Одним из трендов в управлении персоналом и человеческим капиталом стало в 2019-2020 гг. «ценностное предложение работникам» (EVP – employeevalueproposition). Организация, заинтересованная в рекрутинге талантливых сотрудников, обязана учитывать ожидания кандидатов на должность, а следовательно, разработать систему мероприятий, направленных на трансляцию собственных ценностей по отношению к системе работника, то есть речь идет о соотношении ценностей организации и кандидата на должность. Если между системами ожиданий работника и организации в ценностном отношении отмечается совпадение, то можно говорить о большей заинтересованности специалиста этой работой и должностью. Отсюда поиск и выявление талантливых сотрудников занимают особое место в талант-менеджменте.

При разработке EVP особое место занимает портрет кандидата. По мнению А.Магауия, ценностное предложение работодателя рассматривается как один из инструментов рекрутинга и, формируя данное предложение, повышается эффективность поиска достойных кандидатов, что увеличивает число квалифицированных специалистов, поступающих на государственную службу [8, с.87]. В свою очередь привлечение талантливых специалистов на государственную службу логически должно приводить к повышению имиджа государственной службы. Л.Асылбекова и Н.Белесова полагают, что персонал становится «главным субъектом конкурентной борьбы». В связи с этим постулируется, что необходимо возвращать таланты в условиях государственной службы. В качестве основных критериев отбора и развития талантов выступают

четыре вида интеллекта (физический, логический, поведенческий и эмоциональный), сформированность которых приводит к эффективности деятельности государственных служащих [9, с. 156].

Следует отметить, что имидж государственной службы зависит от того, насколько совершенна система отбора талантливых специалистов.

Сотрудники государственной службы Казахстана постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуя в тренингах, осваивая новые технологии, изучая передовой зарубежный опыт, разрабатывая инновационные проекты. Один из таких социальных проектов посвящен формированию инклюзивной культуры, навыков владения государственными служащими жестовой речью [10]. В 2020 г. этот проект был продолжен в дистанционном формате на платформе ZOOM.

Другим проектом в направлении поиска и развития талантливости кадров государственной службы является «Школа госслужащего», в рамках которой студенты выпускных курсов изучают структуру современной государственной службы, знакомятся с законодательной базой, формируют у себя базовые компетенции и навыки для будущей профессиональной деятельности на государственной службе.

**Выводы.** Таким образом, государственная служба Казахстана, именно в настоящее время испытывает потребность своего реформирование в талантливых, высокоинтеллектуальных, творческих специалистах, способных решать сложные нестандартные задачи, умеющих адаптироваться в новую систему управления.

В настоящее время в Казахстане осуществляется модернизация системы государственной службы, включающая поэтапное внедрение компетентностного подхода и переход к реализации процессного подхода, внедрение проектного менеджмента и создание проектных офисов в регионах. Трансформация системы обучения государственных служащих, смена парадигмы: от управления проблемами к управлению изменениями; развитие «навыков будущего» или

навыков «гибкого поведения»; формирование IT-навыков или «цифровых» навыков; использование технологий онлайн-обучения с применением цифровых образовательных ресурсов наглядно демонстрируют положительные тенденции в повышении профессионализма и развитии компетенций государственных служащих. Эти тенденции являются элементами талант-менеджмента.

### Литература

1. <https://www.akorda.kz/ru/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazahstana-181130>.
2. Watkins, David. Lightyear – An Application Framework for Talent Management That Acts as a Central Feedback Center for all Organizational Functions (англ.). Softscape, Incorporated (1998).
3. Управление человеческими ресурсами организации [https://bstudy.net/759657/ekonomika/upravlenie\\_talantami](https://bstudy.net/759657/ekonomika/upravlenie_talantami)).
4. Собольников В.В. Цифровая трансформация как фактор развития виртуальной личности // Профессиональное образование в современном мире. 2020. Т. 10, № 1. С. 3601–3610. DOI:10.15372/PEMW20200123.
5. Климова А.В. Управление талантами: современные тенденции и подходы к применению в государственном секторе // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. 2016. № 3. С. 26–37.
6. Князова Г.Ж. Управление человеческими ресурсами в системе государственной службы Республики Казахстан // Проблемы науки. 2018. № 2. С. 31–33.
7. Смагулова Ш.А., Науканбай Л. М. Совершенствование организации государственной службы в Казахстане // CentralAsianEconomicReview. 2019. № 3. С. 51–64.
8. Магауия А.Н. Повышение эффективности поступления на государственную службу Республики Казахстан // Научно-практические исследования. 2020. № 4-3 (27). С. 81–88.

9. Асылбекова Л.У., Белесова Н.А. Талант-менеджмент: критерии отбора талантов на государственной службе // Евразийское научное объединение. 2015. Т. 2, № 7. С. 156–159.

10. Антилогова Л.Н., Пустовалова Н.И., Лазаренко Д.В. Проблемы и перспективы создания инклюзивного общества // Профессиональное образование в современном мире. 2020. Т. 10, № 3. С. 3948–3958. DOI: 10.15372/PEMW20200306.

## Взаимодействието на различни клонове на правителството

**Жампеисов Г.Н.**

*начальник кафедры оперативного искусства и тактики Национальной гвардии  
Национальный университет обороны имени Первого Президента Республики  
Казахстан-Елбасы, Казахстан*

### **НЕКОТОРЫЕ УГРОЗЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

Проблема обеспечения национальной безопасности всегда является основной задачей любой страны. Для эффективного обеспечения Национальной безопасности необходимо постоянно анализировать обстановку, выявлять имеющиеся угрозы и выстраивать систему противодействия им.

Выступая на заседании Мажилиса Парламента Президент Республики Казахстан К.Токаев отметил: «что ключевой целью январских событий были - дезорганизация институтов государственного управления, подрыв конституционного строя, в конечном итоге захват власти» [1]. За все время существования человечества всегда шла борьба за власть. В электоральный период в стране имелись некоторые предпосылки к дестабилизации обстановки на выборах [2]. В феврале месяце 2023 года планируются выборы в парламент страны, что также является направлением вероятных угроз безопасности.

Как известно национальная безопасность Республики Казахстан (далее - национальная безопасность) - состояние защищенности национальных интересов страны от реальных и потенциальных угроз. Составляющей национальной безопасности является общественная безопасность, по которой понимается - политико-правовая, духовно-нравственная, социальная защищенность жизни, здоровья и благополучия граждан Республики Казахстан, а также ценностей казахстанского общества от возможных опасностей и угроз, способных нанести им ущерб [3].

Одной из составляющей национальной безопасности является военная безопасность - состояние защищенности Республики Казахстан от реальных и потенциальных угроз и посягательств военного характера на независимость и территориальную целостность страны. Анализ военно-политической обстановки в мире показывает наличие тенденций к усилению напряженности, расширению очагов нестабильности в стремлении отдельных государств изменить существующий миропорядок. В ходе военных действий применяются так называемые «гибридные» методы борьбы [4]. При таких методах военных действий комплексно используются силы специальных операций, частные военные компании, невоенные средства, имеющийся протестный потенциал, террористические, экстремистские и сепаратистских организации для разложения страны изнутри.

Можно сказать, что содержание военной и общественной безопасности пересекается с учетом содержания современных вооруженных конфликтов. Иными словами нарушениями общественной безопасности достигаются военно-политические цели противоборствующей стороны. В процессе обучения необходимо раскрывать современные методы военных действий, организовывать творческий поиск путей противодействия и предупреждения

современных угроз национальной безопасности.

Согласно существующих взглядов основными угрозами национальной безопасности являются [3]:

- снижение уровня законности и правопорядка, в том числе рост преступности, включая организованные ее формы, сращивание государственных органов с криминальными структурами, террористическими или экстремистскими организациями, покровительство должностных лиц незаконному обороту капитала, коррупция, незаконный оборот оружия и наркотических средств, способствующие снижению степени защищенности национальных интересов;



- неконтролируемые миграционные процессы;
- обострение социальной и политической обстановки, выражающееся в межнациональных и межконфессиональных конфликтах, массовых беспорядках;
- деятельность, направленная на насильственное изменение конституционного строя, в том числе действия, посягающие на унитарность Республики Казахстан, целостность, неприкосновенность, неотчуждаемость ее территории, безопасность охраняемых лиц;
- терроризм, экстремизм и сепаратизм в любых их формах и проявлениях;
- разведывательно-подрывная деятельность специальных служб иностранных государств, иных зарубежных организаций и отдельных лиц, направленная на нанесение ущерба национальной безопасности;
- дезорганизация деятельности государственных органов, нарушение их бесперебойного функционирования, снижение степени управляемости в стране;
- снижение уровня обороноспособности страны, угроза неприкосновенности государственной границы и применения силы в отношении Республики Казахстан, агрессия против нее;
- создание не предусмотренных законодательством Республики Казахстан военизированных формирований;
- информационное воздействие на общественное и индивидуальное сознание, связанное с преднамеренным искажением и распространением недостоверной информации в ущерб национальной безопасности;
- использование денег и (или) иного имущества, полученных (поступивших) от иностранных государств, международных и иностранных организаций, иностранцев, лиц без гражданства, на организацию и проведение собраний, митингов, шествий, пикетов и демонстраций, а также призывы к участию в них, если их целью являются разжигание расовой, национальной, социальной, религиозной нетерпимости, сословной исключительности, насильственное свержение конституционного строя, посягательство на территориальную целостность республики.

Национальная гвардия Республики Казахстан как другие войска и воинские формирования Республики Казахстан и составная часть системы органов внутренних дел входит в состав сил обеспечения национальной безопасности. Национальная гвардия Республики Казахстан (далее – Национальная гвардия) входит в единую систему органов внутренних дел Республики Казахстан и предназначена для обеспечения безопасности личности, общества и государства, защиты прав и свобод человека и гражданина от преступных и иных противоправных посягательств [5].

На Национальную гвардию возлагаются следующие задачи:

1) охрана важных государственных объектов и специальных грузов;

2) участие совместно с органами внутренних дел в охране общественного порядка, пресечении массовых беспорядков, обеспечении общественной безопасности и правовых режимов чрезвычайного и военного положения, антитеррористической операции, участие в ней, а также в мероприятиях по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

3) охрана учреждений уголовно-исполнительной системы средней безопасности, максимальной безопасности, чрезвычайной безопасности, смешанной безопасности, за исключением предназначенных для отбывания наказания осужденных женщин, несовершеннолетних, тюрем и следственных изоляторов;

4) осуществление контроля и надзора за поведением лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы средней безопасности, максимальной безопасности, чрезвычайной безопасности, смешанной безопасности, а также граждан, находящихся на их территории, за исключением предназначенных для отбывания наказания осужденных женщин, несовершеннолетних, тюрем и следственных изоляторов;

5) конвоирование осужденных и лиц, содержащихся под стражей;

б) выполнение отдельных задач в системе территориальной обороны Республики Казахстан в военное время;

7) участие в специальных операциях по обезвреживанию вооруженных преступников, прекращению деятельности незаконных военизированных или вооруженных формирований (групп), организованных преступных групп (сообществ) на территории Республики Казахстан;

8) участие в пресечении тяжких и особо тяжких преступлений, диверсий, актов терроризма, вооруженных столкновений и разъединение противоборствующих сторон;

9) выполнение задач в соответствии с международными договорами, ратифицированными Республикой Казахстан.

Анализ задач Национальной гвардии показывает, что как воинское формирование и составная часть правоохранительной системы, участвует в пресечении и нейтрализации большинства угроз национальной безопасности страны. В ходе выполнения возложенных задач формирования Национальной гвардии осуществляют обеспечение общественной, военной и политической безопасности государства.

На занятиях целесообразно разъяснять социальную значимость выполнения, возложенных на Национальную гвардию задач, а также раскрывать степень влияния на состояние национальной безопасности государства.

В заключении хотелось бы отметить, что основными угрозами национальной безопасности по нашему мнению, вероятно будут: дезорганизация деятельности государственных органов, нарушение их бесперебойного функционирования, снижение степени управляемости в стране; обострение социальной и политической обстановки, выражающееся в межнациональных и межконфессиональных конфликтах, массовых беспорядках; деятельность, направленная на насильственное изменение конституционного строя, в том числе действия, посягающие на унитарность Республики Казахстан,

целостность, неприкосновенность, неотчуждаемость ее территории, безопасность охраняемых лиц.

**Список использованных источников:**

1 УРОКИ «ТРАГИЧЕСКОГО ЯНВАРЯ»: ЕДИНСТВО ОБЩЕСТВА – ГАРАНТИЯ НЕЗАВИСИМОСТИ // <https://www.akorda.kz>

2 18 человек задержали на митинге в день инаугурации Токаева // <https://zonakz.net>

3 Закон РК «О национальной безопасности» // <https://adilet.zan.kz>

4 Военная доктрина РК // <https://adilet.zan.kz>

5 Закон Республики Казахстан «О Национальной гвардии» // <https://adilet.zan.kz>

## ИСТОРИЯ

### Обща история

Толеухан А.М.

*КРУ имени А. Байтурсынова, г. Костанай, Республика Казахстан*

## МИГРАЦИОННЫЕ ДВИЖЕНИЯ В КУСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ В ПЕРИОД ОСВОЕНИЯ ЦЕЛИННЫХ И ЗАЛЕЖНЫХ ЗЕМЕЛЬ

**Аннотация.** В XX веке на казахской земле продолжались многочисленные миграционные потоки, в связи с чем динамика численности населения претерпела существенные изменения. В этой статье анализируется динамика численности населения Кустанайской области. В данной статье мы определим численность населения и регионы проживания Кустанайской области, переселенные за годы освоения целины. Кроме того, изучается миграция сельских и городских жителей внутри страны. Непрерывный поток миграции связан с активностью миграционного потока и резкой сменой этнодемографических показателей на казахской земле, вызванной аграрной реформой Столыпина в начале XX века, последствиями национально-освободительного восстания 1916 года, Первой мировой войной, голодом, коллективизацией, Второй мировой войной, вынужденными переселениями для освоения целинных земель, репрессиями.

Один из таких эпизодов в миграционной истории нашей Республики произошел в период 1954-1965г, когда в Советском союзе, главным образом в Казахстане, начались освоение целинных земель. В период организации мероприятий по увеличению производства зерна в Целину переселились около 2 млн человек. Не смотря на критику в политике и решений на счет освоение целинных и залежных земель, исследователи отмечают следующие плюсы:

Приток квалифицированных работников разных областей. Масштабная миграция специалистов в данный регион позволил за короткий срок увеличить качество и воссоздать сельское хозяйство на новом уровне.

Техническое развитие. В годы освоение земель произошла механизация крупных работ. К примеру, в освоении целинных земель использование тракторов, грузовиков увеличилось в шесть раз по сравнению с предыдущими годами.

Развитие производительности сельского хозяйства. За 6 лет в регионах Казахстана было освоено 20 млн земель, таким образом, в период 1954-1960г в регионах, где было организовано целинные мероприятия собрали порядка 296,6 млн тонн зерна.

Рост инфраструктур. Появление новых городов, поселков и районных центров, способствовало массивный приток переселенцев, которые развивали инфраструктуру региона, в частности строительство новых учебных заведений, жилищных зданий, библиотек итд.

Говоря о недостатках в организации мероприятия по освоению целинных земель, многие специалисты и историки сходятся во мнении, что целинные земли осваивались в спешке, иногда пренебрегая продуманными и рациональными подходами.

Необдуманная политика по освоению целинных земель сказалось негативным образом не только на природе и урожайность сельскохозяйственных культур, также была разрушена многовековая уникальная кочевая экономика. Пастбища, пригодные для разведения скота, были безвозвратно утрачены.

Методы обработки почвы, использовавшиеся в начале эпохи освоения целины, привели к возникновению ветровой эрозии. Проще говоря, плодородный слой почвы был буквально сдут малейшим дуновением ветра.

В результате нарушения экологического баланса, а также ветровой и химической эрозии почвы пыльные бури стали настоящим бедствием. Только в 1956-1958 годах ветер унес с целинных полей более 10 миллионов гектаров плодородных пахотных земель.

За время реализации проекта Большие изменения претерпели не только экологическое состояние казахской земли, но и социальная, этно-демографическая ситуация страны.

Миграционные процессы, произошедшие в последние годы интенсивности освоения целинных земель, хорошо характеризуют социальную, этно-демографическую ситуацию в северной части Казахстана. Но, по

сравнению с интенсивным потоком в Северный Казахстан переселенцев в начале 1950х годов, после 1960 года идет спад миграционных потоков. Например, по итогам единовременного учета сельского населения на 1 января 1955 года по Кустанайской области механический прирост за 1954 год составил 30 405 человек [1; 81с]. То есть в 1961 году механический прирост населения Кустанайской области уменьшился на 32% (таб. 1). Это объясняется сложностями возникшее в результате интенсивного освоения целинных земель. В прочем, уже в 1957-1958 годах в Северной части Казахстана начались дефляция почв, что привело к потере половины зерновых площадей. А с начала 1960 годов водно-ветряные эрозии поразили огромные площади земли [2;17с]. Но, несмотря на сложившуюся ситуацию, и уменьшению интенсивности миграционного притока, в регионе не останавливались прибытие иностранцев, в частности из Москвы и из Подмосковья, Украины, Беларуси и Литвы.

**Таб. 1. Сопоставительная таблица по Кустанайской области на 1/1 – 61 г. [3; т.1]**

Область	1960	1961	Общий прирост	Естественный прирост	Мех.прирост
Амангельдинский	18734	25188	+6454	695	1880
Джангельдинский	14863	16407	+1544	554	568
Джетыгаринский	19231	20689	+1458	871	600
Затобольский	30656	32434	+1778	1034	545
Камышинский	19218	22116	+2898	<b>1070</b>	<b>1528</b>
Карабалыкский	36206	38688	+2482	1199	440
Карасуский	26575	30078	+3503	1108	1735
Кустанайский	30735	32469	+1734	1131	379
Мендыгаринский	46447	48722	+2281	1660	1744
Октябрьский	15844	20694	+4850	861	2408
Орджоникизевский	33656	34949	+1293	1409	2368
Принегорьковский	31648	33952	+2304	1183	654
Семиозерный	44648	49877	+5229	1700	52
Тарановский	40636	41803	+1167	1666	1520
Убаганский	21139	22330	+1191	814	1026
Узункольский	26274	27031	+757	1053	-74
Урицкий	30937	35556	+4619	1366	2687
Федоровский	55616	55197	-419	1808	629
<b>Итого</b>	<b>543057</b>	<b>588180</b>	<b>45123</b>	<b>21182</b>	<b>20689</b>

В таблице №1 от Облстатуправления по передвижению населения в период 1960 -1961г приведены данные по естественным и механическим приростам. Увеличение населения Кустанайской области в начале 1961 года по сравнению с началом 1960 года составило 45 123 человек, из них 21182 человек за счет естественного прироста, а механический прирост за счет 20689 прибывших. Если не смотреть в разрезе районов, то кроме Федоровского, все районы Кустанайской области увеличили численность населения. В докладной записке начальника облстатуправление уменьшение численности в Федоровском районе объяснили выбытием временно прибывшими на уборку урожая и остановившим на вывозку зерна, также по докладу выбыли молодежь на новостройки области. Не редки были случаи, когда в совхозы прибывали одиночки на временное проживание, что усложняло точный подсчет численности прибывших и выбывших людей в регионе.

Несмотря на трудности в работе по освоению целинных земель и замедление миграционных прибытий, в период с 1959 по 1960 годы наблюдался рост численности населения Кустанайской области. Этот рост во многом был связан с ростом естественного прироста в регионе. Например, из приведенной ниже таблицы можно проследить динамику роста населения за данные годы. (таб.2)

**Таб. 2. Численность наличного населения [4; 2]**

	Численность наличного населения			
	по учету на 1/1-58г.	Переписи населен.на 15/1-59г.	По учету на 1/1-60г	по учету на 1/1-61г
<b>По области</b>	482930	522914	543057	588180

По сравнению с 1958 годом численность наличного населения Кустанайской области вырос на 17,9%, в частности в промежутке в один год разница в численности населений с 1958 по 1959 составил 7,6%, с 1959 по 1960 3,7%, с 1960 по 1961 идентично с 58-59 годами вырос на 7,6%.

В связи с особенностями миграции наиболее мобильной социальной группой была молодежь. Прежде всего, это молодые люди в возрасте 15-17 лет, которые после школы поступают в городские и сельские профессиональные учебные заведения. После окончания учебы немногие выпускники осели в



сельской местности. По данным Министерства сельского хозяйства, 56.260 трактористов и комбайнеров прошли подготовку в сельских профессионально-технических учебных заведениях, в то время как 52532 человека покинули сельские районы. Особенно высокий отток наблюдался в регионах освоения Целинных земель. Например, только в Кустанайской области 7467 человек прошли обучение и 9246 человек уволились. Многие выпускники ушли, не проработав и одного года.

На 1 января 1965 года население Кустанайской области составило 746,5 тыс. чел, то есть численность населения за период 1961-1965 год вырос на 21,2%. В частности, увеличение численности приходит от естественного прироста, по статическим данным о регионах СССР механический прирост населения составил всего 8352 людей. За период 1961-1965 год механический прирост региона снизился на 60%. Эти явления объясняются снижением приезжающих семей и частота прибытия одиночек на временное проживание.

**Таб. 3. Механический прирост населения Кустанайской области за 1964 [5; 513 с].**

	Численность прибывших			
	из городов	из сельских местностей	без указания откуда прибыли	всего
Всего населения	20 130	15999	1475	37 604

*Продолжение*

Число выбывших			
за счет в города	в сельские местности	без указания куда выбыли	всего
19 034	9 425	793	29 252

*продолжение*

<b>Механический прирост передвижения</b>		
из городов	из сельских местностей	всего
1 096	6 574	8 352

По вышеуказанным таблицам можно увидеть, что только 22,2% прибывших остались в регионе. Прирост, в основном, осуществлялся за счет прибывших из сельской местности, собственно их количество составило 6574 человек, что по сравнению с 1096 приезжими из городов составляет 79% всех прибывающих.

Несмотря на то, что в Кустанайской области снизился механический прирост населения, в республике продолжались переселения иностранных переселенцев. Такнапример, за 1961-1965г в Казахстан прибыли 500 тыс. людей из стран Восточной Европы как Литва, Беларусь, Украина в качестве оргнаборов. Таким образом, в республике все еще не наблюдались заметные снижения миграционного потока. Снижение механического прироста стали заметны только в 1968 году. С 1968 года увеличение численности местного населения начала расти во многом на естественном приросте. Если в начале 1950х годов основную численность Кустанайской области составлял сельское население, то в ходе интенсивной индустриализаций и изменение в территориально административных делениях, а также реорганизации колхозов в совхозы началась внутренняя миграция начала стремительно расти. Постепенная урбанизация населения также объяснялось казахской молодежью, которая стремилась получить высшее образование в городе.

**Таб. 4. Всесоюзная перепись населения 1970г по Кустанайской области [6; 1 с].**

Территория	Городское и сельское население			Городское население			Сельское население		
	оба пола	мужчины	женщины	оба пола	мужчины	женщины	оба пола	мужчины	женщины
<b>Кустанайская область</b>	889621	423546	466075	367555	174107	193448	522066	249439	272627
Кустанайский горсовет - г. Кустанай	123517	57374	66143	123517	57374	66143			
Джетыгаринский горсовет - г. Джетыгара	32169	15296	16873	32169	15296	16873			
Рудный горсовет	102981	49467	53514	102981	49467	53514			
Боровской район	50874	24178	26696	10445	4792	5653	40429	19386	21043
Джетыгаринский район	28252	13622	14630	2091	1010	1081	26161	12612	13549
Камышинский район (сельское население)	27831	13496	14335				27831	13496	14335
Карасуский район (сельское население)	31191	14933	16258				31191	14933	16258
Комсомольский район	57325	27328	29997	10441	5214	5227	46884	22114	24770
Кустанайский район	88123	42242	45881	12855	6097	6758	75268	36145	39123
Ленинский район	48481	23097	25384	4638	2275	2363	43843	20822	23021
Наурзумский район (сельское население)	18469	9082	9387				18469	9082	9387

Орджоники дзевский район(сел)	37420	17776	19644				37420	17776	19644
Семиозерны й район	70371	33700	36671	22611	10882	11729	47760	22818	24942
Тарановски й район	71177	33964	37213	25364	12299	13065	45813	21665	24148
Урицкий район	46670	22345	24325	10618	4922	5696	36052	17423	18629
Федоровски й район	54770	25646	29124	9825	4479	5346	44945	21167	23778

Например, в ходе переписи населения 1970 года, в Кустанайской области насчитывалось 889 621 человек. Если в 1970 году городское население составило 367 555 человек, то в 1959 году оно составляло 187 776 (таб 5). За период 1959-1970г городское население Кустанайской области выросло на 49%.

**Таб. 5. Численность наличного населения Кустанайской области на 15 января 1959 года [7; 523 с.].**

Территори я	Городское и сельское население			Городское население			Сельское население		
	оба пола	мужчи ны	женщи ны	оба пола	мужчи ны	женщин ы	оба пола	мужч ины	женщи ны
Кустанайска я область	71069 0	345064	365626	18777 6	91332	96444	52291 4	25373 2	269182

Внутренняя миграция в Кустанайской области за счет переселения сельского населения в город продолжилось и за последующие годы. Так, например, на начало 1972 (таб.6) года городское население Кустанайской области вырос на 6,6% по сравнению с 1970 годом.

**Таб. 6. Численность населения Кустанайской области на 1 января 1972г, тыс.чел.[8; 6]**

Территория	15.01.1970	15.01.1971	1972г на 1 января	
			<i>в том числе</i>	
			городское	сельское
Кустанайская область	889,6	900,9	393,7	516,9

Согласно этой статье можно сделать следующие выводы:

Несмотря на то, что освоение целины на казахской земле достигло хороших производственных успехов, последствия негативно сказались на экологическом состоянии Кустанайской области, а также масштабное переселение людей в эти регионы повлекли изменения в этническом составе республики.

После 1965 года механический рост Кустанайской области немного замедлился, и из-за реорганизации бывших колхозов в совхозы в области увеличилось количество временно проживающих одиночек. В целом миграцию в Кустанайской области можно классифицировать на следующие этапы:

1950-1960г: переселили значительное количество поселенцев для освоения целинных земель. В этот период число иммигрантов из Восточной Европы значительно опередило казахское население. Эта ситуация сохранялась до демографического роста казахов в 1989 году, а также до реинтеграции русской нации в Россию.

За 1970-1980 гг. Большинство миграционного движения осуществляется внутренней миграцией, в частности из села в городское население.. В этот период наблюдалась постепенная урбанизация казахского народа, что в дальнейшем сохранит эту тенденцию переселения из села в город.

### **Список литературы:**

1. Сопоставительная таблица по Кустанайской области на 1/1 – 61г. | 1 таблица, Отчеты по районам о передвижении населения по районам и области за 1961г.
2. Оспанов Б. С. Землеустройство РК – история и современность / Б. С. Оспанов // Освоение целинных и пахотных земель: история и

- современность: науч. – теор. конф., посвящ. 50-летию освоения целинных и залежных земель, 4-6 декабря. – Алматы, 2004. – С. 17-23.
3. Кустанайское областное статическое управление/ Аналитические докладные записки 1960.
  4. Кустанайское областное статическое управление/ Аналитические докладные записки 1961.
  5. П. Подъячих / Статический материал. / Численность, состав и движение – Территория населения ссср / с. 55, 1965.
  6. <http://www.webgeo.ru> Всесоюзная перепись населения 1970. Таблица 1с. РГАЭ. Ф 1562. Оп. 336. Д. 3831-3838
  7. Численность населения СССР по переписи на 15 января 1959 года по республикам, краям, областям, национальным округам, районам, городам, поселкам городского типа, районным центрам и крупным сельским населенным местам (по административно-территориальному делению на 1 января 1960 г.). – М.: Центральное статистическое управление при Совете Министров СССР, 1960.- 523 с.
  8. Статистический сборник / Народное хозяйство Казахстана. – Алма-Ата, 1972. С. 5.

**Ergeshov Erzhan**

## **MILITARY HERITAGE OF BAUYRZHAN MOMYSHULY**

### Abstract

This work describes the life path of Bauyrzhan Momyshuly - a military man, a participant in the Great Patriotic War, a writer, a teacher. Bauyrzhan Momyshuly is a bright, extraordinary personality, his military experience is taught at the departments of military schools. Bauyrzhan Momyshuly is a bright personality, an example of military and creative valor. Hero of the Soviet Union, writer, military. Many works of art have been written about him by Alexander Bek and Alexander Kravitsky, Malik Gabdullin and Alexey Kuznetsov, Azilkhan Nurmashaikhov and Tumanbai Moldagaliev. How he fought, what kind of man he was there, at the front, we learn from books written by Bauyrzhan Momyshuly himself, such as "Moscow is behind us", "The Story of one Night", "Our Family".

The study of these works allows us to see the process of formation and manifestation of the personal qualities of Bauyrzhan Momyshuly through the experiences of the events of the pre-war period, post-war and especially the period of the Great Patriotic War. As a result, he forms his own judgments based on personal experience and his own activities, even if they sometimes come into conflict with general attitudes. Especially his views as a person were influenced by the events of the Great Patriotic War. Bauyrzhan Momyshuly himself says this :

"The war rendered us the service of a mirror, helped us to know ourselves and others. Some of us have learned to look facts straight in the eye, analyze them, be objective, not be afraid to tell the truth, and talk about state affairs. This means that the war has forged strong people at the front and in the rear who are capable of their own conclusions about private and public life, without professional departmental diplomacy unnecessary for the common cause, sometimes reaching hypocrisy."

Key words: military, heritage, upbringing, education, patriotism,

### Introduction

The influence of the Great Patriotic War (1941-1945), which took place in the middle of the twentieth century, on the formation of B. Momyshuly as a creative

personality is especially great. The tragic events of the war made it possible to reveal the true artistic goals in the legacy of B. Momyshuly by answering the following questions: "What did the war give the writer? What did the writer give to the war?". This problem, which originated in the early years of the war, has found its viability, which has found its eternal continuation in the future. The reason for this statement lies in the fact that in an era when human noble qualities face immorality, betrayal, it is the duty of an artist to convey to the consciousness of the people a particularly complex life truth, and the responsibility of the artist to the historical truth forms the basis of his activities. Indeed, this problem has a huge socio-social significance, deep historical, philosophical and literary content. Firstly, the appeal to serious problems, the courage to defend their own views, the skill of a reliable depiction of events by a person who was in the thick of hostilities — not every military commander is capable of this. This is evidence of his high intellectual nature, nobility of spirit, humanistic, civic position [1].

For this reason, it is necessary, first of all, to pay attention not so much to the formation of B. Momyshuly as a writer-psychologist, but, first of all, it is necessary to show the formation of the artist's talent as a whole, to demonstrate what influence life factors had on his personality, the tragic lessons that the cruel truth of the war presented, how they performed their civil duty. duty and embodied the human principles of the artist's associates who died in this great battle of the twentieth century. Our task is to tell about it, to draw conclusions from a scientific point of view. Bauyrzhan Momyshuly deeply felt the power of his heroic native language, which absorbed folk customs, traditions and national spirit, its richness and artistic power. Moreover, he not only knew and understood the language well, but also, in accordance with the traditions of his ancestors, fully mastered the art of directly and skillfully, briefly and succinctly, artistically expressing his thoughts [2].

One of the advantages of Bauyrzhan Momyshuly is his ability to realize the power of language, its impact on the human soul, his psyche. He himself went from a warrior who was guided by the unquestioning fulfillment of military orders to a commander, a deep observer and analyst of military life. Observing the life of each warrior, Bauyrzhan Momyshuly was once again convinced of the amazing and incomparable power of the word and realized that there is no weapon stronger than the word, which awakens in warriors a feeling of hatred for enemies, courage in a determined struggle for loved ones, forming concepts such as sacred duty to the



Motherland, becoming the basis of life lessons. Being under a hail of whistling bullets, more than once finding himself face to face with death, Bauyrzhan Momyshuly did not forget for a second about his civic duty to the Motherland. He wrote many works about the war, where he depicted it without embellishment. Characterizing Bauyrzhan Momyshuly as a military writer, the following periods of his work can be distinguished [3]

In the works on the military theme written during the war, the author openly expressed his own thoughts. In them, the war is depicted based on the basic criteria of realism in literature, i.e. truthfully and artistically, the behavior of soldiers defending their homeland and fighting the enemy is deeply revealed, perhaps their life during peaceful respites is clearly depicted [4].

#### Discussion

Also, the main character of A.Bek's widely distributed book "Collision", written in the midst of hostilities, and the person who pushed the creation of this valuable work, Bauyrzhan Momyshuly, managed to realize the requirements of realistic literature.

The artist was concerned about such topical issues as national interests, patriotic education and other important social problems, he constantly published his new ideas and thoughts in the form of letters, articles, conveyed to government leaders, representatives of the intelligentsia [5].

After his release from military service, while on vacation, Bauyrzhan Momyshuly held lectures and talks among the intelligentsia and common people in the Almaty House of Scientists.

As stages of improvement on the creative path, one can single out the handwritten works of the writer, written directly in the hot wake of events. We perceive Bauyrzhan Momyshuly's "Military Manuscripts" as one of the initial steps on the path of his formation as a military writer. In the future, these military manuscripts should be studied and examined separately.

The stage of direct appeal to professional writing. The impetus for this was the sacred duty to the comrades-in-arms who laid down their heads during the war for the Fatherland. However, sacred duty and extensive military experience do not exempt the artist from the writer's responsibility and high artistic criteria. The fact is that the books of many participants of the war, written in the war and post-war years, did not go

beyond documentary essays and memoirs. Having correctly understood this drawback, Bauyrzhan Momyshuly constantly presented his thoughts about ways of reproducing military events to the public. This is evidenced by the correspondence with the authors of the essays, preserved in the batyr's personal archive and an article on the topic: "On complex compositions of the future", published in the journal "Literature and Art" No. 9 in 1956.

Before manifesting himself in the genre of big prose, Bauyrzhany Momyshuly wrote poems in the spirit of traditional poetry (in pre-war and post-war times), proverbs, sayings, folk aphorisms. He composed his own aphorisms, apt proverbs, sayings, made sketches and sketches of short stories at different periods of his life. Without these prerequisites, it would be difficult to understand the formation of Bauyrzhan Momyshuly as a professional artist. Summing up what has been said, it should be noted as the main conditions for the formation of Bauyrzhan Momyshuly as a writer, his rich experience accumulated during the war, natural talents and special responsibility, a sense of honor and self-esteem, bright talent and incredible efficiency [6].

War is a time of trials. What is imperceptible at first glance, which might not manifest itself in peaceful life, war brings to the fore. Only war reveals the relationship between hero and mediocrity. A worthy and unworthy death is the everyday truth of war. Just one day of war can leave an indelible mark on a person's life, and this can surprise no one. To convey to the future generation the heroic deeds of soldiers who defended their homeland, to tell about their human qualities, about their precepts is a serious topic, a great duty of national literature. This duty imposes certain requirements on the soldiers who took up the pen. The harsh truth of war, the inner world of a person in the midst of hostilities, cannot be depicted without real skill.

Bauyrzhan Momyshuly paid a lot of attention to the education of the fighting spirit of the fighters. He believed that victory could be won not so much by weapons as by the power of the spirit. The younger generation should know the national history, native language and folk traditions well. If you do not develop national values in yourself, it dulls the sense of national pride.

Only by mastering the national history, the heritage of the ancestors, understanding all the responsibility to the country, you can defeat any enemy. Bauyrzhan Momyshuly, being at the forefront, did not stop thinking about the people, their future, and the education of young people. He wrote a military manual

"Psychology of War". In which he reveals how it is necessary to educate a fighter. This manual can be successfully used by all military specialists.

"No matter how saturated the army is with modern technology, if its personnel have not comprehensively passed combat training, and the officers have poor command of methods, methods of training and command of troops, equipment and fire, it (the army) will remain a useless crowd and at the first and serious blow of the enemy will crumble like peas"

"The training of a fighter is the key to victory" [7].

That is why the talented commander paid a great deal of attention to the issue of studying the moral and psychological state of his subordinates by the command staff, without knowledge of which it is impossible to correctly and consistently influence subordinates. Bauyrzhan Momyshuly believed that moral and psychological characteristics should be taken into account when conscripting into the army, selecting for schools for the training of command personnel.

"I have seen from my own experience that the military past of peoples and national traditions play a colossal role in educating the combat qualities of a fighter. Tradition is one of the main sources of education and is of great importance..... Tradition -documentary, verbal legends (legends) about military valor in the past, in the nature of this part in the present. Education based on the principles of imitation of the examples of heroes of the past and present form the recruit's traditional ideas and concepts of military valor and the desire to be no worse and serve no worse than his predecessors, who are remembered with gratitude, legends are told, songs are sung and exalted as an image" [8].

Bauyrzhan Momyshuly revealed the most important qualities of a warrior: political consciousness, loyalty to his military duty, understanding of the task and a sober assessment of the situation, the ability of a warrior to exert all his strength to fulfill the tasks assigned to him, up to self-sacrifice.

" Well-trained and highly qualified personnel are the most decisive factor in any case... No highly qualified commander can replace everyone ..." His views on the training and education of officer cadres are of great importance. B. Momyshuly emphasized, and this was adopted by the President of the country N.A. Nazarbayev, that it was officers who were the golden fund of the army at all times, its core.

During the war, even as a division commander, colonel, he shared the hardships and hardships on a par with his comrades - soldiers and officers. On the march Momyshuly walked like everyone else, on foot, never used improvised transport [9].

### Conclusion

The significance of the events and stories born from the pen of B. Momyshuly lies in the fact that his characters are not abstract types, the fruit of the creative imagination of the author, they are living and full-blooded people who, by the will of fate, found themselves in the crucible of war. In each work of the artist, the inner world, the human appearance and the high spirit of the soldiers and comrades who died prematurely are depicted in such a way that they find their way to the heart of the most demanding readers. The main task of literature is to show the relationship between man and society, to reveal the inner world of a person, which Bauyrzhan Momyshuly was deeply aware of, and this is the value of the artist's works. Let's consider this by referring to the literary heritage of the writer. In the initial period of the war, poetry and journalism developed especially intensively. Representatives of the poetry started by Zhambyl, from the widely known to the people of the older generation M.Auezov, S.Mukanov, G.Musrepov, G.Mustafin to the young authors called on the people to deal with fascism and actively served the Motherland in the creative direction. During these periods, the heroic traditions of the people were especially widely praised in poetry. New heroes of the military era became literary characters, the pride of the people, served the ideology of that period. The home front workers were also sung. "The whole Fatherland became a soldier" /18,70/. Nevertheless, this was not enough for national literature. The brutal truth of the war, the condition of commanders, commanders and ordinary soldiers during fierce battles and the high spirit, the personalities of the soldiers who died in battle with the enemy, demanded a truthful and artistic, panoramic and epic image. Time made such demands and imposed responsibility on writers. Despite the artistic search, in the works written and published at that time, due to the lack of military experience, the writers observed a one-sided, artificial approach to the depiction of war.

Bauyrzhan Momyshuly's thoughts on the tasks of literature regarding military events and search directions set out in letters from the front and speeches continue each other. Speaking in general, it should be noted that we should consider all this in unity with the issues of the formation of Bauyrzhan as a writer. Most importantly, in difficult times for the people, he comprehensively analyzed the national literature, outlined his

thoughts on how to write, where to start, gave a thorough characterization of the art of words from a realistic perspective. Comparing the everyday truth of the war and the writings that ended up in the hands of soldiers, he showed the difference between historical truth and fiction, demonstrated the tasks that writers and poets could not achieve. Such literary analysis, characterized by its deep essence and novelty, is an impetus for the writer's zeal, the creative process. But it was at that moment that the uncertainty of wartime did not allow him to take up literary creativity [10].

### References

- [1]R. Nurgaliev. Arkau. Selected works in two volumes. — Almaty: Zhazushy, 1991. -572 p.
- [2]A. Tseitlin. The work of the writer. — Moscow: Sov. Writer, 1962. — p. 367.  
T. Akchulakov. The aesthetic nature of the artwork. — Almaty: Nauka, 2001. — 430
- [3]S. M. Karataev. To the heights of mastery. — Almaty: KMKAB, 1963. - 296  
S. Y. Borev. About the cosmic. — Moscow: Iskusstvo, 1957. — p. 119.
- [4]B. Maytanov. Criticism of the word. — Almaty: Nauka, 2001. - 215 S. R.  
Nurgali. Telagys. — Almaty: Zhazushy, 1986. — 439 p.
- [5]M Ibrayuli. Folk character. // Abai magazines. 1996, No. 2. — 103 S. L.  
Ginzburg. About psychological prose. — L.: Fiction, 1997. — p. 443.
- [6]A. Baitursynov. An image of the inner world. — Almaty, Zhibek zholy, 2002. — 208p.
- [7]Maytanov B. Kazakh novel and psychological analysis. —Almaty, Sanat, 1996. — 336.
- [8]G. Praliev. Some questions of psychologism in fiction. — Almaty: Alash, 2003. - 327 p.
- [9]B. Momyshuly. Collected works in two volumes. 1t. —Almaty, Zhazushy, 2002. - 480 p
- [10]M. Khasenov. Positive image and tpichnost. —Almaty, Zhazushy, 1966. — 226 p.

**I курс студенті Ибрагимова Наргиз**  
**Жетекшісі: аға оқытушы, магистр А.Е.Баербекова**  
**Қазтұтынуодағы Қарағанды**  
**университеті,**  
**Қарағанды қ., Қазақстан**

## **КЕЙБІР ЭКОНОМИКАЛЫҚ ТЕРМИНДЕРДІҢ ЖАСАЛУ ТАРИХЫНАН**

XIX ғасырдың екінші жартысында «Түркістан уалаятының газеті», «Дала уалаятының газеті», «Айқап», «Қазақ», «Искра», «Новая жизнь» газеті, «Орал» газеті, «Трудовая жизнь» журналы, «Степная жизнь» газеті, «Қазақстан» газеті, «Садақ» атты қолжазба журнал, «Ешім даласы» газеттері мен журналдар шығып тұрды. Әсіресе, «ТУГ», «ДУГ», «Айқап», «Қазақ» газет-журналдарының 1917 жылғы төңкеріске дейінгі Қазақстанның мәдениетін, тарихын, экономикасын, әдебиеті мен тілін зерттеуде маңызы зор болды. Төңкеріске дейінгі мерзімді баспасөз материалдарын зерттеуші – ғалым Ү.Субханбердина «Қазақтың революциядан бұрынғы мерзімді баспасөзіндегі материалдар» атты мазмұндалған библиографиялық көрсеткішінің кіріспе сөзінде былай дейді: «Ол газет-журналдарда басылған материалдар тарихи деректерге, архив нұсқаларына қосымша болумен қатар, оларды толықтырып, қазақ елінің революцияға дейінгі тарихынан, шаруашылық жайларынан, саяси, мәдени өмірінен көптеген мағлұматтар береді, бұлар ғылыми салыстыруға жарайтын, тарихи-әдебиеттік зерттеуді керек ететін соны материалдар болып табылады»[1,3].

Алғашқы қазақ газеттері мен журналдары – «ТУГ», «ДУГ», «Айқап», «Қазақ» қазақ әдеби тілінің қалыптасуы мен оның одан әрі дамуна өзіндік үлес қосқан, жаңа тілдік қолданыстардың айналымға еніп, тұрақталып, нормалануында үлкен рөл атқарған тілдік нұсқалар. Аталған алғашқы газет-журналдардың шығуы, олардың қазақ баспасөзі қалыптасуындағы орны, рөлі туралы Ү.Субханбердина, Б.Кенжебаев, Н.Қаралиева, Б.Әбілқасымов, Х.Бекхожин, Б. Момынова, С. Сапина т.б. ғалымдардың еңбектерінде сөз болады.

Аталған мерзімді газет-журналдардың ішінде «Түркістан уалаяты газетінің» терминдерді қалыптастыруда рөлі айрықша болғандығын атап өту керек.

Жалпы терминдену процесі ХІХ ғасырдың ІІ жартысында едәуір жанданып, нормалық сипат ала бастады. «Оқу-ағартуға, қоғамдық білім-ғылымдарға қатысты үлгілерде терминдер мен жаңа атаулар араб-парсы тілдеріне иек артса, заң-сот істеріне байланысты әдебиет қазақтың өз тілі мен орыс тіліне, ал ресми іс қағаздары мен көпшілік-ғылыми кітапшалар көбінесе орыс тіліне жүгінеді.» [2,300]. ТУГ-тегі өз дәуіріндегі тіл қолданысын танытатын басқа да әдебиет нұсқалары сияқты термин қалыптастыру ісіне өз үлесін қосты. Біз өз мақаламызда газет тілінде терминдік мәнге көтерілген экономикаға байланысты қазақтың төл сөздері мен тілімізге байырғы замандарда еніп, сөздік қорымызға айналған араб-парсы сөздерін қарастырамыз.

Қазақстанның Ресей құрамына енуімен байланысты жаңа экономикалық қатынастар орнады. *Сауда, базар, ақша, баға, пұл* сияқты бұрыннан таныс ұғымдарға қосымша жаңа ұғымдар пайда болды: *өсім, несие, жария сауда, пайда, қарыз, банка* т.б.

«Қазақ тілінде бұрыннан бар *базар* сөзі ертеректе «*жиынды, думанды жер*» деген мағынаны берсе керек» деп жорамалдайды Р.Сыздық. [3,212]. Ғалым «бұл сөз қазақ жеріне орыс саудасының келуінен бұрын болған, *базар* сөзінің «*жиынды орын*», одан мағынасы жылысып «*думанды, көңілді орын*» деген мағыналары ұзақ уақыттар бойы қолданылып келіп, кейін ХVІІ-ХІХ ғасырларда Қазақстанда Россия саудасының етек алуына байланысты, *базар* сөзі «*сауда орны*» деген ұғымда қайта активтенген болар дейміз», деп жазады [3,213].

ТУГ-де бұл сөздің қолданысы өзгеше. *Базар* лексемасы *жәрмеңке* сөзімен бірге, оның анықтауышы ретінде жұмсалады. Мысалы, «*Омбы қаласында.....екі жола жармінке деген үлкен базар болады*» (1877 №11), «*Осы күнде иармінке базары болып қаламызда қазақ толып кетіп көшемізде тымақ киген қазақ жайылып жүріп жатыр*» (1878 №11). Ал *жәрмеңке* сөзі жеке қолданылған. «*Ташкент иармінкесінен жазып берген сауда хабары*» (1877 №9).

Қазақтар базарға мал, малдың терісін әкеліп сатып, тұрмысқа қажетті ұсақ заттар алатын болған, ал базарға мал әкеле алмайтын қазақтарға саудагерлер барып ұсақ тауарлар сатқан немесе қарызға берген, ал қарыздарын әдетте малмен алған. Уәделі күнінде қарызын бере алмаған қазақтар алған тауары бағасының

үстіне пайыз төлейтін болған. Қолдарында ақшасы жоқ қазақтар қарыздарын малмен төлеп көп зиян шеккен. ТУГ-де осы мәселені көтерген жарияланымдар өте жиі басылған, олай болса, бұл мәселе газет авторлары үшін және қоғам үшін маңызды болған. Осы тақырыпты мақалаларда *өсім, несие, қарыз* сөздері терминдік мәнде жиі қолданылады. Мысалы, «*Қазақ халқының арасында ..... өзге бір адамдардан несие қарызға вексел хат бойынша пұл ақша алып ..... төлегендері заң сықылды болып қалған екен*», «*Берешектері бар кісілерден қойларын алып қарыз несие берген кісілерді разы қылады екен*» (1880 №12).

Айта кететін жайт, несие және қарыз сөздері бірге қолданылған. Бұның себебі, бұрын айтылғандай, мағыналас екі сөзді қатар қолдану газет тілі үшін үрдіс болғандықтан деп ұғамыз. Қазақтардан қарыз орнына өсімімен мал алу мәселесіне байланысты «*открытый торг*» мағынасын беретін *жария сауда* термині пайда болды. «*Тағы пұлы жетпеген қарыздар кісінің малын законға сыйғысып жария саудамен сатқызсын // Тағы жария саудасы малды пайдамен сатылатұғын жерде сатылсын тағы жылдың оңдайлы мезгілінде депті*» (1880 №12).

*Өсім* термині қазақ жерінде банктердің ашылуымен орныға түсті. ТУГ-гі «*Банка хақында*» атты көлемді мақалада терминдік мағынада кездесетін сөздің бірі – осы сөз. «*Бір бөліміне бір жылда сомына үш тиын өсім беретұғын қылып екінші бөліміне бір жылда сомына төрт тиын өсім беретұғын қылып үшінші бөліміне бір жылда сомына төрт жарым тиын өсім беретұғын қылып көңілі толып ..... үйіне қайтып келіпті*» (1877 №5).

Талданған сөздерден басқа газет тілінде экономикалық термин ретінде қазақ тілінде бұрыннан бар *ақша, пайда, саудагер, пұл, тиын* т.б. сөздерімен қатар *сауда сату, саудаға кіру, өсімге беру* сияқты жаңа сөздер мен сөз тіркестерін кездестіруге болады.



Пайдаланылған әдебиеттер тізімі

1. Субханбердина Ү. Қазақтың революциядан бұрынғы мерзімді баспасөзіндегі материалдар. Мазмұндалған библиографиялық көрсеткіш. 2-бөлім. Алматы, 1963ж.
2. Сыздықова Р. Қазақ әдеби тілінің тарихы. – Алматы: Ана тілі, 1993. – 320б.
3. Сыздықова Р. Абай шығармаларының тілі. – Алматы: Ғылым, 1968. – 334б.
4. Түркістан уалаятының газеті / құрастырушы Ү.Субханбердина, Алматы: «Ғылым» баспа орталығы, 2003ж. – 602б.

## ПОЛИТОЛОГИЯ

### Теорията на политическите системи

**Pecheniuk I.,**

*Candidate of Historical Sciences, Senior Researcher, Docent of the Academic Department*

*The National Defense University of Ukraine named after Ivan Cherniakhovskiy (Kyiv, Ukraine)*

*<https://orcid.org/0000-0001-5790-130X>*

### THE EUROPEAN UNION AND INTEGRATION PROCESSES IN EUROPE

#### **Анотація**

У статті розкрито Європейський Союз як унікальне явище інтеграційних процесів у системі сучасних міжнародних відносин. Показано, що після закінчення Другої світової війни Західна Європа досягла найбільшої інтенсивності інтеграційних процесів, а Євросоюз став яскравим прикладом для інших регіональних організацій світу. Встановлено, що Євросоюз за роки свого існування перетворився на потужну і впливову силу, яка відіграє провідну роль у світовій політиці, економіці та культурі. Це єдиний економічний, соціальний і гуманітарний простір, де відмовилися від кордонів і зайвих умовностей задля вільного пересування людей, товарів, капіталів, необмеженого обміну інформацією, культурними та науковими надбаннями. З'ясовано, що народи і держави, які входять до його складу, знайшли найефективніші шляхи та механізми гармонійного поєднання національних, міждержавних і спільних інтересів у всіх сферах суспільного життя на великому геополітичному просторі.

#### **Abstract**

The article reveals the European Union as a unique phenomenon of integration processes in the system of modern international relations. It is shown that after the end of the World War II, Western Europe achieved the highest intensity of integration processes, and the European Union became a vivid example for other regional

organizations of the world. It is established that over the years of its existence, the European Union has turned into a powerful and influential force that plays a leading role in world politics, economy and culture. This is the unique economic, social and humanitarian space where borders and unnecessary conventions have been abandoned for the free movement of people, goods, capital, unlimited exchange of information, cultural and scientific assets. It was found that the peoples and states that are part of it have found the most effective ways and mechanisms for the harmonious combination of national, interstate and common interests in all spheres of social life in a large geopolitical space.

**Ключові слова:** Європейський Союз, європейська цивілізація, інтеграційні процеси, інтеграційні механізми, міжнародні відносини, соціальна спільнота, соціальна система.

**Keywords:** European Union, European Civilization, integration processes, integration mechanisms, international relations, social community, social system.

Людство упродовж століть йшло до усвідомлення необхідності мирного співіснування між народами та поглиблення співпраці між етносами, націями, державами, регіонами. Перш ніж інтеграційні процеси в системі сучасних міжнародних відносин набули глобального масштабу, людству довелося пережити віхи постійної ворожнечі, загарбницьких війн і конфліктів, які неодноразово ставили світ на межу виживання.

Нині у світі немає інших регіонів, де різним народам вдалося б забезпечити таку єдність інтересів у сучасному житті і ціннісних орієнтацій на майбутнє. Майже до середини ХХ ст. вся європейська історія була історією франко-англо-німецьких та інших війн, тому вивчення теоретичних основ, досвіду, сучасної практики і перспектив розвитку Євросоюзу є важливим для всіх народів. Європейську цивілізацію як результат складної історичної взаємодії між різними державами, народами, цінностями, культурами доцільно характеризувати через категорії еволюції, комплексності, різноманітності й універсальності [10].

Старий Світ вирізняється динамічним історичним розвитком, у ході якого його політичні, соціальні, економічні характеристики зазнали суттєвих змін,

особливо протягом переломних XV–XVI ст. і XX ст. Європа стала місцем народження та втілення ідей демократії, прав і свобод людини, але водночас і носієм націоналізму, колоніалізму, комунізму та фашизму. У культурній площині важко цивілізовано об'єднати латинський католицький південь, протестантську північ і слов'янський православний схід з їх національними, мовними, релігійними чи регіональними особливостями. Водночас європейська цивілізація завжди претендувала на універсальність культури та цінностей і насправді її духовний та політичний добуток (від християнства до концепцій національної та правової держави) поширився по всьому світу [6, с.6; 8, с.132-133].

Намагаючись запобігти міждержавним конфліктам у Європі, відомі мислителі й політичні діячі схилилися до думки про необхідність обмеження державного суверенітету. Розглядаючи державу та її інтереси як першопричину міждержавних суперечностей, що зумовлюють воєнні конфлікти, прихильники “єдиної Європи” висловлювалися за утворення наднаціонального об'єднання, яке б керувалося, насамперед спільними інтересами, а не інтересами окремих держав. Ця мета залишалася незмінною протягом століть, змінювалися лише завдання, форми та методи його досягнення.

Отже, європейська інтеграція, яка стала справжнім феноменом XX ст., є продуктом багатовікового історичного розвитку Європейського континенту, а Європейський Союз<sup>1</sup> є унікальним явищем у системі сучасних міжнародних відносин. Його унікальність полягає в тому, що народи і держави, які до нього

---

<sup>1</sup> *Європейський Союз* (англ. *European Union*) – унікальне об'єднання країн Європи, які через створення спільного ринку, економічного та валютного союзу, а також шляхом реалізації спільної політики й діяльності мають на меті забезпечити економічне зростання, соціальний розвиток і згуртованість країн-учасниць. Держави Європейського Союзу створили спільні інструкції, яким делегували частину своїх національних повноважень так, що рішення в певних сферах загальних інтересів можуть ухвалюватись демократичним шляхом на загальноєвропейському рівні. Таке усупільнення суверенітетів називають також “європейською інтеграцією”.

Поняття “Європейський Союз” запроваджено в 1993 р. у *Маастрихтській угоді* (або Договорі про Європейський Союз, підписаний у лютому 1992 р. 12 державами-членами Європейського Співтовариства), як поєднання наднаціональної (Європейське Співтовариство) та міжурядових (співпраця в галузі правосуддя та внутрішніх справ і спільна зовнішня та безпекова політика) засад, так званих “*стовпі*”. Згодом цей договір було доповнено низкою протоколів і заяв з різних аспектів діяльності Євросоюзу.

Європейський Союз, на відміну від Європейського Співтовариства, не є юридичною особою. Нині в об'єднання входять 27 європейських країн, які об'єдналися на основі спільних людських і демократичних цінностей для досягнення стабільності, миру та процвітання, з населенням понад 500 млн громадян різних національностей, вірувань і традицій. Загальний Валовий внутрішній продукт (ВВП) Євросоюзу становить понад \$17,5 трлн (перше місце в світі). В Євросоюзі з 1 січня 1999 р. введено в обіг єдину валюту – євро, що стало унікальною подією в історії повоєнної Європи та першою інтернаціональною грошовою одиницею за походженням. Столиця Європейського Союзу – м. Брюссель. Євросоюз є повноправним членом Організації Об'єднаних Націй (ООН), Світової організації торгівлі та має представництва у “Великій Вісімці” та “Великій двадцятці”, який у майбутньому розглядають потенційною наддержавою [7, с.346; 8; 12; 16].

входять, знайшли найефективніші шляхи та механізми гармонійного поєднання національних, міждержавних і спільних інтересів у всіх сферах суспільного життя на великому геополітичному просторі.

Відразу після закінчення Другої світової війни, в 1945 р. У. Черчилль охарактеризував Європу як “грудю каміння, гробовище, землю чуми й ненависті” [2, с.22]. За понад 70 років Західна Європа стала осередком миру та процвітання у спустошеному конфліктами і стражданнями світі. Для подолання руїни було успішно використано інтеграцію колись антагоністичних націй у союз, в якому вони мирно співпрацюють і конкурують. Успішність багатонаціональної інтеграції передбачає поступове створення непомітних, проте незліченних зв’язків між націями-учасниками цього процесу. Ці зв’язки полягають у спільних законах і спільних політиках, які регулюють економічну діяльність держав-членів і впливають на повсякденне життя їх громадян.

Європейська інтеграція стала невід’ємною складовою активного процесу об’єднання, що розпочався після закінчення Другої світової війни, внаслідок якої європейська цивілізація опинилася на межі катастрофи. Європейський континент був ареною найжорстокіших протистоянь. У першій половині ХХ ст. Європа стала епіцентром двох світових воєн, що забрали десятки мільйонів людських життів, перетворили на пустелю великі території європейських країн. Значну частину серед загиблих у Другій світовій війні становило цивільне населення, яке було об’єктом жорстоких переслідувань, геноциду, голоду та депортацій.

Чимало європейських міст з багатовіковою історією, зокрема Берлін, Будапешт, Варшава, Дрезден, Ковентрі, Лондон, лежали в руїнах. У 1945 р. виробництво промислової продукції в країнах Західної Європи становило 50% від рівня 1939 р., сільськогосподарської – 33%. Була зруйнована транспортна інфраструктура: половина залізниць Італії, майже всі французькі порти, система мостів і каналів Нідерландів і Німеччини тощо. У катастрофічному стані перебували фінанси європейських держав: державний борг воюючих країн загалом зріс у три-чотири рази, Німеччини – в 10. Ріст цін досяг 132% у Великій Британії, 165% – у Франції. Поставки, проведені за ленд-лізом створили значну заборгованість західноєвропейських країн перед США, золотовалютних резервів катастрофічно не вистачало, обмінні курси були зруйновані. Ситуація ускладнювалася суттєвим припливом біженців (близько 10 млн лише

переміщених німців), масовим безробіттям, демографічними проблемами, ризиком епідемічних захворювань та ін. [2, с.9; 5, с.51; 7, с.133].

Велика Британія – колишній світовий лідер, за підсумками війни втратила \$30 млрд, що становило 25% національного багатства. Уряд був вимушений продати закордонні активи на \$5 млрд і взяти зовнішню позику на \$12 млрд. Великим тягарем для бюджету були повоєнні витрати на оборону, які в 1946 р. становили 19% валового національного продукту проти 10% у США. У 1945 р. експорт Великої Британії становив лише третину від довоєнного рівня [7, с.133-134; 9]. Не в кращому становищі перебували й інші західноєвропейські країни.

Внаслідок війни значно погіршилося соціально-економічне становище європейських країн, що зумовило активізацію комуністичних рухів в Італії, Франції, Греції, чим відразу скористався Радянський Союз, надаючи значну допомогу комуністичним партіям регіону. У колоніальних володіннях розгорнувся потужний національно-визвольний рух. Політична й економічна значущість країн Західної Європи суттєво зменшилася. Крім цього, через кілька років після закінчення Другої світової війни Європу було розділено на два ворогуючих табори, втягнуто в орбіту “холодної війни” та блокового протистояння двох наддержав – СРСР і США, донедавна союзників по антигітлерівській коаліції.

У такій непростій ситуації лідери західноєвропейських країн вирішили, що запобігти занепаду європейської цивілізації та повернути Європі роль одного з політичних та економічних центрів сучасного світу можливо лише завдяки об’єднанню. Інтеграційні процеси на континенті розпочалися в умовах “холодної війни” і гострого протиборства двох політично-економічних систем – капіталістичної та соціалістичної. Під їх впливом розвивалися два типи інтеграції: західний і східний. На західну інтеграцію впливали США зі своєю економічною (“план Маршалла”) та воєнною (Північноатлантичний альянс, НАТО) підтримкою. Держсекретар США Дж. Маршалл зазначав, що американська політика спрямована не проти будь-якої країни чи доктрини, а проти голоду, бідності, хаосу з метою відродження економіки в усьому світі [7, с.134]. “План Маршалла” зіграв вирішальну роль у відбудові й модернізації Європи і, насамперед у відродженні Західної Німеччини та в налагодженні її тісних зв’язків з європейськими партнерами. За 1948–1952 рр. у межах цього плану США надали, із них 85% у вигляді допомоги і 15% – довгострокових

позичок. Близько 60% усіх сум отримали Велика Британія, Франція, Італія і Західна Німеччина. Загалом, у 1945–1962 рр. США надали Європі фінансову допомогу у розмірі близько \$30 млрд [5, с.55].

Ініціатором східної інтеграції був Радянський Союз, який відігравав провідну роль у створенні та діяльності Ради економічної взаємодопомоги (РЕВ) та Організації Варшавського договору (ОВД). В історичному протистоянні Заходу та Сходу західноєвропейська інтеграція довела свою перевагу. Зазначені інституції (РЕВ та ОВД), створені та підтримувані СРСР, стали добутком європейської історії, адже так і не змогли перетворитися на справжні інтеграційні об'єднання. Надмірна заідеологізованість соціально-економічного життя, відсутність демократичних прав і свобод громадян, директивно-планова економіка, командно-адміністративні, силові методи вирішення суперечностей, цілковите нехтування правами учасників об'єднання з боку СРСР не сприяли створенню органічної цілісної системи. Це було не інтеграційне угруповання для багатостороннього співробітництва, а надбудова над укладеними двосторонніми угодами між СРСР та іншими країнами-підписантами, спроба примусового об'єднання макроекономік з командно-розподільчою системою господарювання, які за своєю природою не мають розчинитися в ширшому економічному просторі. Саме тому деякі дослідники називають процеси, що відбувалися в колишньому соціалістичному таборі, системою квазіінтеграційних міжнародних відносин [6, с.8; 13].

Успішність європейської інтеграції пояснюється її формуванням і розвитком на науковій основі. Ключовими принципами об'єднання були добровільність, рівноправність, невтручання у внутрішні справи, взаємовигода та взаємоповага всіх країн-партнерів, незалежно від економічного та військового потенціалу, розміру території, кількості населення та рівня його добробуту. Західноєвропейська інтеграція дотепер успішно розвивається, поглиблюється й розширюється, а Західну Європу справедливо вважають колицею світової інтеграції. Саме у повоєнній Європі інтеграційні процеси досягли найвищої інтенсивності та найбільшої глибини, а Євросоюз став взірцем для переважної більшості інших регіональних організацій світу, тому в більшості наукових праць з вивчення інтеграційних процесів у світі їх аналізують з точки зору розвитку європейської інтеграції, яка стала своєрідним еталоном [10].

Ідея об'єднання Європи бере свій початок у XV ст. У різний час і з різних мотивів із закликами об'єднати країни континенту виступали французький королівський прокурор П. дю Буа, богемський король Іржі Подебрад, німецький філософ Е. Кант, теоретик утопічного соціалізму К.-А. Сен-Сімон, французький письменник В. Гюго, перший президент Чехословаччини Т. Масарик, австрійський граф Р. Куденхове-Калергі, прем'єр-міністр Великої Британії У. Черчилль, канцлер повоєнної Німеччини К. Аденауер, президент Французької Республіки Ш. де Голль та ін. [2, с.11; 6, с.8]. У різні часи приводами для об'єднання були спроби до згуртування християнських держав проти мусульманської загрози, ліквідація причин війн між європейськими державами та забезпечення миру і спокою у масштабах усього континенту, Європи від комуністичного поневолення. Майже до 1945 р. ці ідеї не були реалізовані.

Лише із закінченням Другої світової війни “європейську ідею” знову почали активно обговорювати в засобах масової інформації (ЗМІ), національних парламентах, під час різних міжнародних переговорів. Об'єднання європейських країн стало центральним питанням на порядку денному практичної політики держав, його все частіше обговорювали не лише в широких колах активістів, а й в урядових кабінетах. Щоб реалізувати цю ідею, створювали політичні організації та рухи. Протягом 1946–1947 рр. виникло багато громадських рухів і організацій федералістського руху, які виявляли відверту прихильність до створення нової західноєвропейської моделі міждержавних стосунків. До них можна віднести “Тимчасовий комітет Об'єднаної Європи”, заснований У. Черчиллем, похідні від нього – “Європейський парламентський союз”, “Європейський рух” і “Європейський союз федералістів”, “Європейська ліга економічного співробітництва”, “Соціалістичний рух за утворення Сполучених Штатів Європи” та ін. Виникли європейські асоціації у Великій Британії, Франції, Бельгії, створено координаційний комітет прихильників руху “Єдина Європа”. У перші повоєнні роки здавалося, що з'явилася перспектива виникнення загальноєвропейського об'єднання, яке зможе радикально змінити політичну обстановку не тільки на континенті, а й у всьому світі. Однак європейські політики й урядовці не наважувалися розглядати питання про форми міждержавних утворень типу федерації чи конфедерації народів Західної Європи. Основною причиною їх обережної позиції були побоювання викликати



занепокоєння з боку Радянського Союзу та зашкодити колективній безпеці на світовому рівні [3, с.13-14; 6, с.8-9; 7, с.135].

Проте загроза військового нападу з боку СРСР і його експансіоністська політика, спрямована на встановлення диктаторських комуністичних режимів у країнах Європи, що перебували під значним радянським впливом, атмосфера взаємної недовіри між провідними учасниками антигітлерівської коаліції стали на заваді цим планам, спонукали країни Заходу об'єднатися під дахом НАТО й розвивати інтеграційні процеси у вузьких (на той час) межах Євросоюзу.

Історія об'єднавчого руху в Західній Європі розпочалася через два роки після закінчення війни. Прем'єр-міністр Великої Британії У. Черчилль під час виступу у вересні 1946 р. у Цюріху закликав до створення “Сполучених Штатів Європи”, заявивши, що основою створення “європейської родини” має стати партнерство між Францією та Німеччиною, лише таким шляхом Франція зможе повернути собі репутацію морального лідера європейського континенту, а відроджена Європа неможлива без духовної величі Франції та Німеччини [3, с.14; 6, с.9].

За допомогою США було створено Європейський платіжний союз та Європейську організацію економічної співпраці і розвитку. Це вказувало на набуття західноєвропейською (європейською) інтеграцією практичної спрямованості. Якщо на початку інтеграції переважали функціональний і неофункціональний методи будівництва, то на сучасному етапі розвитку Євросоюз набуває федеративних рис, а дія Лісабонського договору лише посилює федеративні тенденції в європейському будівництві [7, с.136].

Європейська інтеграція започаткована у 1950-х роках із прагнення створити спільний ринок вугільної і металургійної промисловості західноєвропейських країн. Водночас ці галузі вважалися основою економічної могутності та військового потенціалу, тобто їх об'єднання мало на меті поліпшити довіру між країнами, які у роки Другої світової війни воювали одна проти одної, та не допустити можливості нових війн і конфліктів між ними.

*Початком європейської інтеграції та створення Європейського Союзу вважають 9 травня 1950 р., коли міністр закордонних справ Франції Р. Шуман запропонував об'єднати ресурси у вуглевидобувній і сталеливарній промисловості та створити спільний ринок продукції Франції, Німеччині та інших західноєвропейських країн (“план Шумана” або “Декларація Шумана”).*

Головна мета цього плану полягала у примиренні Франції та Німеччини і недопущення між ними війни у майбутньому. Найважливішими засобами досягнення цієї мети мали стати механізми управління виробництвом і торгівлею стратегічною для військових потреб продукцією – вугіллям і сталлю, а також наднаціональний контроль над ними [1, с.107; 6, с.8; 7, с.136; 14]. За допомогою “вищого органу”, що був праобразом сучасної Європейської Комісії<sup>2</sup>.

18 квітня 1951 р. у Парижі країни так званої “шістки” – Франція, Німеччина, Італія та країни Бенілюксу – Бельгія, Нідерланди, Люксембург – підписали договір про створення Європейського співтовариства вугілля і сталі (ЄСВС), який по-суті “узаконив” реалізацію “плану Шумана та Моне”. Договір про ЄСВС набрав чинності 23 липня 1952 р. Термін його дії передбачався на 50 років [1, с.108; 3, с.26; 16]. Це економічне об’єднання набуло статусу юридичної самостійності. Стосовно мети об’єднання Ж. Моне зазначав: “Ми об’єднуємо не держави, ми об’єднуємо людей” [7, с.136]. Заснування ЄСВС стало важливим кроком у європейській інтеграції, тому що вперше на практиці було використано наднаціональний принцип в економічному інтеграційному будівництві. Значною мірою об’єднання було незалежним від національних урядів держав – учасниць ЄСВС.

Через новаторство ідеї наднаціонального принципу прихильникам непорушності державного суверенітету було складно її сприймати. З огляду на це спроби подальшого поширення інтеграції на сферу зовнішньої політики й оборони, аж до створення спільних збройних сил, не мали успіху, оскільки

---

<sup>2</sup> *Європейська Комісія* (англ. *European Commission*) – унікальна інституція Європейського Союзу, що не має аналогів у національних системах урядування. Єврокомісію часто представляють як основний виконавчий орган Європейського Союзу, утворений у 1993 р. за *Маастрихтською угодою* (або Договором про Європейський Союз, підписаний у лютому 1992 р.), хоч насправді вона має обмежені повноваження та можливості втілювати політику Євросоюзу. Точніше роль Комісії відображає неформальна назва “двигун європейської інтеграції” і не лише тому, що в рамках повноважень першого “стовпа” вона має майже виняткове право на законодавчу ініціативу, але й через її історію, склад, культуру й радше європейський, ніж національний, світогляд. Крім того, Комісія наглядає за тим, щоб не порушувались угоди, і традиційно захищає інтереси малих держав-членів. Відповідно до визначених в угодах повноважень Комісія має: розробляти й пропонувати законодавчі акти; координувати й керувати запровадженням політики держав-членів Співтовариства; розпоряджатися бюджетом; підтримувати зовнішні відносини; наглядати за дотриманням законів Співтовариства та здійснювати контроль договорів, укладених з участю Євросоюзу; вказувати шляхи та перспективи розвитку.

Єврокомісія складається з 27 незалежних членів (по одному від кожної країни-члена), разом з Президентом і п’ятьма віце-президентами. Комісію призначають на п’ятирічний термін за згоди країн-членів, рішення про її призначення ухвалює *Європейський Парламент*. За кожним членом Комісії закріплено певну сферу діяльності; він має невелику групу політичних радників і консультантів. Рішення Комісії приймаються більшістю голосів. Комісії допомагає в роботі адміністрація, до якої входять генеральні директори та генеральний секретаріат. Члени Комісії незалежні від урядів відповідних держав-учасниць, їх діяльність контролюється Європарламентом [5, с.333-334; 11; 15].

Більшість західноєвропейських держав на той час не були готовими поступатися своїми національними суверенітетами в таких масштабах. Лише через кілька десятиліть, після досягнення значних успіхів у розвитку економічної інтеграції, пройшовши всі етапи інтеграційних процесів, створивши спільний ринок, економічний і валютний союз, країни Євросоюзу об'єднали зусилля в реалізації спільної зовнішньої політики й політики безпеки, європейського громадянства, гармонізації юридичних і політичних систем у межах союзу. На початковому етапі розвитку європейської інтеграції воєнна політика в Західній Європі була виключною прерогативою НАТО [7, с.137].

Історичною віхою на початковому етапі європейської інтеграції стало підписання 25 березня 1957 р. Римського договору, в якому проголошено рішення про заснування Європейського Економічного Співтовариства (ЄЕС) та Європейського співтовариства з атомної енергії (Євроатом). Відтоді на Європейському континенті почали функціонувати три європейські співтовариства, в яких брали участь шість країн “малої Європи” [3, с.30; 7, с.136; 14]. Велика Британія та інші європейські країни, які залишилися за межами співтовариств, виявляли занепокоєння через інтеграцією країн “шістки”. Як своєрідну альтернативу ЄЕС у 1960 р. за ініціативи Великої Британії було засновано Європейську асоціацію вільної торгівлі, яка виявилася не здатною скласти серйозну конкуренцію уже існуючим співтовариствам.

Концептуально Римський договір був послідовною програмою економічної інтеграції. Першими кроками мали стати утворення митного союзу й лібералізація торгівлі між державами співтовариства, надалі формування спільного ринку шляхом усунення перешкод для вільного руху капіталу, робочої сили, товарів і послуг, а також узгодження економічної та соціальної політики, співпраця в галузі ядерних досліджень з мирними цілями. У Римі було уточнено й розширено інституційну структуру існуючого співтовариства, щоб збалансувати розподіл влади. Система з чітким розподілом функцій її керівних інститутів (Парламентом, Радою, Комісією, судом) залишалася незмінною багато років [3, с.31; 6, с.22].

У перші роки існування європейських співтовариств інтеграція охопила переважно ринкову сферу й елементи регулювання сільського господарства. Важливими досягненнями цього періоду були запровадження Спільного зовнішнього тарифу і створення Митного союзу, який став підґрунтям для

подацьшої економічної інтеграції. Водночас було досягнуто лібералізації руху працівників, завдяки чому виникли умови для формування спільного ринку праці. На початок 1970 р. в ЄЕС існувала свобода підприємництва і надання послуг для більшості галузей промисловості й торгівлі, була втілена в життя Спільна сільськогосподарська політика (ССГП), якою регламентувалася організація аграрного ринку й визначалися механізми та інструменти його фінансування [2, с.30; 6, с.22].

Водночас на початковому етапі існування європейських співтовариств виникали серйозні розбіжності між країнами-учасницями щодо узгодження питань функціонування комунітарних інституцій, політичної уніфікації, специфіки трансатлантичних зв'язків, розширення Співтовариства й поглиблення міждержавної інтеграції. Несумісні уявлення політичних лідерів різних країн про майбутнє об'єднаної Європи, боротьба економічних інтересів і політичних підходів породжували суперечності та конфліктні ситуації, які інколи переростали в серйозні кризи. Так, у 1965–1966 рр. Співтовариство було позбавлене здатності діяти протягом семи місяців внаслідок ініційованої Францією кризи “порожнього стільця”. Проте, незважаючи на ці проблеми, європейська інтеграція розвивалася [2, с.30].

На межі 1960–1970-х років Співтовариство задекларувало наміри активізувати процеси економічної, грошово-кредитної та політичної уніфікації Західної Європи й до 1980 р. трансформуватися в Євросоюз. Однак спроби поглиблення інтеграційних процесів закінчилися безрезультатно. Широкомасштабний план створення економічного й валютного союзу (“план Вернера”, 1970) залишився нереалізованим через світову валютну кризу і припинення обміну американського долара на золото. Термінові заходи з формування механізму узгодження курсової політики європейських валют стосовно долара виявилися невдалими [6, с.23; 7, с.137-138].

На початку 1970-х років в ЄЕС склалася двояка ситуація. З одного боку, були досягнуті певні успіхи в економічній інтеграції: завершено будівництво митного союзу (1968), втілювався незмінний курс на створення спільного ринку (ЄЕП), завершено бюджетне врегулювання спільного ринку, визначено чіткий план формування комунітарного бюджету за рахунок власних, незалежних від національних урядів, ресурсів. Спостерігався прогрес у розвитку спільних галузевих політик: було започатковано спільну рибпромислову політику,

усвідомлено потребу проведення спільної промислової політики, реформовано Європейський соціальний фонд, започатковано спільну екологічну політику. Ці успіхи збільшували економічну привабливість ЄЕС. У 1973 р. його членами стали Велика Британія, Данія та Ірландія [2, с.32; 7, с.138; 14]. З іншого боку, інтеграційний процес уповільнився через загострення суперечностей усередині ЄЕС, несприятливу міжнародну кон'юнктуру в економічній сфері та затяжну енергетичну кризу.

Розширення ЄЕС не заважало його економічному спрямуванню, але виникала проблема поглиблення інтеграції політичної сфери. Через це прем'єр-міністру Бельгії Л. Тіндемансу було доручено підготувати доповідь про Євросоюз (надана в січні 1976 р.) стосовно питань поглиблення інтеграції в політичній, військовій, економічній і валютній сферах, а також проведення узгодженої зовнішньої політики. Проте доповідь розкритикували майже всі члени співтовариства, за винятком Німеччини та Бельгії, а рекомендації, викладені в ній, не мали підтримки [6, с.25].

Попри це європейська інтеграція почала відроджуватися: охоплено нові сфери, зокрема активізовано соціальну політику, визначено цілі і принципи Співтовариства, створено інструменти проведення регіональної політики, розпочато чотирирічні межові програми діяльності у сфері науково-дослідних і дослідно-конструкторських робіт, розвитку технологій. Найважливішим досягненням було створення європейської валютної системи, хоча це було поза інституційними межами ЄЕС. Європейська валютна система всупереч песимістичним прогнозам витримала зовнішні потрясіння, зокрема другу нафтову кризу і посилення долара. Також було підвищено ефективність і демократичність інституційних органів ЄЕС. Так, під час Паризького саміту (грудень 1974 р.) було прийнято рішення про заснування Європейської ради як найвищої політичної інстанції Співтовариства, компетенція охоплюватиме всі сфери співробітництва країн-членів. Тоді ж було прийнято рішення про посилення демократизації ЄЕС завдяки проведенню загальних і прямих виборів у Європейський парламент [7, с.138-139].

Вибори депутатів Європарламенту безпосередньо населенням сприяли підвищенню його престижу й легітимності, зростанню інтересу громадськості до проблем європейського будівництва, дещо наблизили простих громадян Європи до справ Співтовариства. Ухвалення 22 липня 1975 р. Брюссельського договору

сприяло посиленню бюджетних можливостей Європейського парламенту та заснуванню Рахункової палати, яка почала функціонувати з жовтня 1977 р. Відповідно до положень договору було засновано Рахункову палату, яка почала функціонувати з жовтня 1977 р. [2, с.33; 6, с.25].

Європейське Економічне Співтовариство все активніше діяло на міжнародній арені. Був започаткований процес багатостороннього співробітництва між західно- і східноєвропейськими країнами, співтовариства намагалися проводити незалежну політику в близькосхідному та середземноморському регіонах. Ухвалення Ломейських конвенцій започаткувало новий етап у розвитку відносин західноєвропейських країн зі слаборозвинутими країнами. Європейське політичне співробітництво поступово ставало помітним явищем у міжнародних відносинах. Водночас тривало розширення ЄЕС: новими членами стали Греція (1981), Іспанія і Португалія (1986). З часів Римського договору кількість членів Співтовариства збільшилася вдвічі [2, с.34; 6, с.25; 7, с.139; 14].

Нове піднесення інтеграції пов'язане з діяльністю французького політичного діяча Ж. Делора, якому вдалося об'єднати 12 держав Співтовариства на підставі проєкту "Євро-1992". Проєкт передбачав завершення процесу врегулювання єдиного ринку, закріпленого ще Римським договором 1957 р. Конкретний план умістили в Білій книзі, яку підготувала спеціальна комісія на чолі з Ж. Делором. Держави Співтовариства зобов'язалися також тісно координувати економічну й валютну політику для створення економічно-валютного союзу.

Пропозиції комісії стали складовою Єдиного європейського акта, який набув чинності в 1987 р. Завдання та цілі, передбачені в Білій книзі та Єдиному європейському акті, були трансформовані в конкретні заходи, реалізація яких мала важливе економічне та політичне значення. Також тривало інституційне реформування Співтовариства, що передбачало надання комунітарним інститутам нових повноважень. Інтеграційні процеси поширювалися на нові сфери: охорону навколишнього середовища, регіональну, соціальну й науково-технічну політику. Європейському Економічному Співтовариству вдалося врегулювати агробюджетну проблему, подвоїти структурні фонди та започаткувати широкомасштабну програму соціального й економічного згуртування, спрямовану на ліквідацію регіональних диспропорцій. Остаточо

були усунені бар'єри на шляху вільного переміщення товарів, людей, послуг і капіталів [2, с.34; 6, с.26].

Разом з тим Югославська і Кувейтська кризи показали неефективність та обмеженість Співтовариства в зовнішньополітичній діяльності, його нездатність протистояти міжнародним кризам і конфліктам. З огляду на це постало питання про необхідність політичної інтеграції.

На початку 1990-х років розпочався новий етап європейської інтеграції, пов'язаний з утворенням і функціонуванням Євросоюзу. Необхідність і можливість створення Євросоюзу була зумовлена всім попереднім розвитком інтеграції, його органічним наслідком і результатом. У середині 1970-х років ще не було передумов для практичної реалізації створення Європейського Союзу, натомість на початку 1990-х років почав функціонувати єдиний внутрішній ринок як економічне підґрунтя інтеграційного об'єднання вищого рівня.

Історичне рішення про заснування нового об'єднання було ухвалено в лютому 1992 р. у м. Маастрихт (Нідерланди), де 12 європейських держав – Бельгія, Велика Британія, Греція, Данія, Ірландія, Іспанія, Італія, Люксембург, Нідерланди, Німеччина, Португалія і Франція – підписали Договір про Європейський Союз, чинний з листопада 1993 р.

*Маастрихтським договором передбачено:*

рух від побудованого єдиного ринку до створення економічного й валютного союзу;

реформування ЄЕС в Європейське співтовариство із розширенням кола його компетенцій в інших сферах діяльності;

доповнення наднаціональної економічної взаємодії (“першої опори”) співпрацею у сфері зовнішньої політики і безпеки (“другою опорою”) та внутрішніх справ і правосуддя (“третьою опорою”), об'єднання всіх трьох “опор” у межах єдиної системи Євросоюзу;

надання економічній інтеграції соціального виміру на базі загальної соціальної політики [6, с.26-27; 7, с.140-141].

У 1995 р. до Євросоюзу приєдналися нові члени, зокрема Австрія, Фінляндія та Швеція. Через п'ять років після підписання Маастрихтського договору було укладено Амстердамський договір, який передбачав додаткові заходи, спрямовані на досягнення визначених раніше цілей, насамперед

демократизацію Євросоюзу. Обидва договори створили й закріпили правові й організаційні основи Європейського Союзу. Якщо у другій половині ХХ ст. Західна Європа розвивалася, спираючись на норми Римського договору, то початок ХХІ ст. став епохою Маастрихтського й Амстердамського договорів. Визначним в історії Співтовариства став 2004 рік, коли до його складу увійшли нових 10 країн-членів: Естонія, Кіпр, Латвія, Литва, Мальта, Польща, Словаччина, Словенія, Угорщина та Чехія, у 2007 р. – Болгарія та Румунія, з липня 2013 р. – Хорватія [14].

Складність і багатогранність Євросоюзу як наднаціонального об'єднання породжує необхідність створення потужної та розгалуженої системи управління та координації дій для досягнення поставлених цілей Союзу. Країни-члени Євросоюзу передають повноваження у вирішенні деяких питань незалежним інститутам, які представляють інтереси Союзу, його держав і громадян. Європейська Комісія захищає інтереси Союзу в цілому, кожен національний уряд представлений у Раді Міністрів (Раді), а члени Європейського Парламенту безпосередньо обираються громадянами Євросоюзу. Таким чином, демократія і верховенство закону – наріжний камінь цієї структури.

*Головними засадами функціонування Євросоюзу є його договірна база, спільна зовнішня політика, зокрема в галузі міжнародної безпеки держав-членів та співробітництво цих держав у внутрішній і правовій політиці. У своїй діяльності Євросоюз дотримується таких принципів:* повага національної ідентичності держав-членів з демократичними системами правління, повага прав людини відповідно до Європейської конвенції про захист прав і основних свобод людини (1950) і загальних принципів права Європейського співтовариства у поєднанні з конституційним правом держав-членів.

Підсумовуючи вищезазначене зазначимо, що за роки існування Європейський Союз перетворився на потужну і впливову силу, яка відіграє провідну роль у світовій політиці, економіці та культурі. Це єдиний економічний, соціальний і гуманітарний простір, де відмовилися від кордонів і зайвих умовностей задля вільного пересування людей, товарів, капіталів, необмеженого обміну інформацією, культурними та науковими надбаннями.



## Список літератури

1. Демчук П. О. Міжнародні відносини та проблеми євроатлантичної інтеграції : навч. посіб. Київ : ППП, 2004. 264 с.
2. Євроатлантичне співробітництво та європейська інтеграція України : навч. посіб. / [Деменко О. Ф., Козинець І. П., Пашинський В. Й. та ін.] ; під заг. ред. О. Ф. Деменка. Київ : НУОУ, 2011. 466 с.
3. Європейська інтеграція : навч. посіб. / кол. авт.; за заг. ред. проф. І. А. Грицяка та Д. І. Дзвінчука. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2013. 464 с.
4. Європейський союз. *Енциклопедія сучасної України*. URL : <https://esu.com.ua/article-17376>
5. Європейський Союз: заснування і етапи становлення : навч. посіб. для студентів ВНЗ / В. В. Копійка, Т. І. Шинкаренко. Київ : Ін Юре, 2001. 448 с.
6. Європейський Союз : підручник / кол. авторів. Вид. 2-ге, доп. і випр. Київ : НАОУ, 2008. 397 с.
7. Міжнародні відносини та зовнішня політика України : підручник / [Ю. В. Пунда, І. П. Козинець, В. С. Клименко та ін.]. Київ : НУОУ, 2020. 328 с.
8. Міжнародні економічні організації. URL : <https://sites.google.com/site/economorganizations/opek/es-evropejskij-souz>
9. Павлов А. И. Международные отношения после Второй мировой войны : учебно-метод. пособ. для учителей, учащихся, абитуриентов и студентов. Одесса : Астропринт, 2000. URL : <https://studfile.net/preview/5771617/page:6/>
10. Печенюк І.С., Новікова В.Г. Сутність і зміст сучасних світових інтеграційних процесів у системі міжнародних відносин. *Nauka i Studia* : наук.-теорет. і практ. журнал. Przemysl (Республіка Польща), 2022. № 3 (78). URL : [http://nauka-i-studia.info/ojs/index.php/pl\\_ojs/article/view/188](http://nauka-i-studia.info/ojs/index.php/pl_ojs/article/view/188)
11. Шемшученко Ю. С. Європейська Комісія. *Юридична енциклопедія* : [у 6 т.]. Київ : Українська енциклопедія ім. М. Бажана, 1998. Т. 2. 744 с. URL : [http://cyclop.com.ua/yevropeyska\\_comisiya](http://cyclop.com.ua/yevropeyska_comisiya)
12. Шемшученко Ю. С. Європейський Союз. *Юридична енциклопедія* : [у 6 т.]. Київ : Українська енциклопедія ім. М. Бажана, 1998. Т. 2. 744 с. URL : [http://leksika.com.ua/13481222/yevropeyskiy\\_soyoz](http://leksika.com.ua/13481222/yevropeyskiy_soyoz)

13. Шишков Ю. В. Интеграционни процеси на порога XXI века. Почему не интегрируются страны СНГ. Москва : НП “III тысячелетие”, 2001. 479 с.

14. Що                   таке                   Європейський                   Союз. URL :  
<https://www.kspu.edu/DInternatRelations/EUIC/AboutEUIC.aspx?lang=uk>

15. European Commission. URL : <http://europa.eu.int/comm>

16. European Union. URL : <http://europa.eu.int>

**CONTENTS****ИКОНОМИКИ****Икономиката на предприятието**

**Айтжанова А.А., Айтказина М.А.** УВЕЛИЧЕНИЕ ОБЪЕМА ПЕРЕРАБОТКИ НЕФТИ НА КАЗАХСТАНСКИХ НЕФТЕПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ЗАВОДАХ ..... 3

**Гаркуша Р.С., Ахметова Л.М.** МОЛОДЕЖЬ КАК СТРАТЕГИЧЕСКИЙ РЕЗЕРВ РАЗВИТИЯ АПК ..... 8

**Недільська С. А.** СТАН ТА ПРОБЛЕМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ЯК ФАКТОРА ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ СУБ'ЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ..... 12

**Правителството регулиране на икономиката**

**Сайлау Н.Ж., Мұхамедиев Б.Н** ECONOMIC POLICY OF KAZAKHSTAN IN THE FUTURE IN THE CONTEXT OF CRISIS PHENOMENA IN THE WORLD ECONOMY ... 17

**Банките и банковата система**

**Кейкова Ж.К., Бокушева С.** ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ БВУ РК ..... 22

**Външноикономическата дейност**

**Залесский Б.Л.** ДЛЯ УДОБСТВА КИТАЙСКИХ ПОКУПАТЕЛЕЙ ..... 27

**Залесский Б. Л.** И МАШИНОСТРОЕНИЕ, И МЕДИЦИНА, И ОБРАЗОВАНИЕ..... 31

**Маркетинг и управление**

**Утепбергенова Ж.М.** ОЦЕНКА ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ АКАДЕМИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ СОТРУДНИКОВ ФАКУЛЬТЕТА МЕДИЦИНЫ МНОГОПРОФИЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ..... 35

**Абишева А.А., Айтказина М.А.** ОРГАНИЗАЦИЯ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПЛАНИРОВАНИЯ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (НА ПРИМЕРЕ ТОО «АСТРА-ЛОМБАРД») ..... 49

**Счетоводство и одит**

**Мертай А.Қ.** КЛАССИФИКАЦИЯ ЗАТРАТ В УПРАВЛЕНЧЕСКОМ УЧЕТЕ..... 52

**Сапарина Д.Х., Разливаева Л.В.** ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕТА ЗАТРАТ НА МАТЕРИАЛЫ И ОПЛАТУ ТРУДА..... 58

**Мадиева К.С., Рамазан А.С** ҚОРЛАРДЫ ТАНУ, БАҒАЛАУ ЖӘНЕ ЕСЕБІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ..... 63

### **Математически методи в икономиката**

**Абдинова Л. Д. , Алимова Б. Ш. ПРИМЕНЕНИЕ ЛИНЕЙНОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ЦЕПОЧКИ ПОСТАВОК** 72

### **ФИЛОСОФИЯ**

#### **Философия на културата**

**Ахметова Ж.О. МУЗЫКА САБАҒЫНДА ОҚЫТУДЫҢ ЖАҢА ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫН ҚОЛДАНУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ**..... 79

**Матаева Б.Ү.,Балқыбекова А. ПСИХОЛОГИЯНЫ ОҚЫТУДЫҢ ОҚУШЫЛАР ҮШІН МАҢЫЗЫ** ..... 83

### **ПУБЛИЧНАТА АДМИНИСТРАЦИЯ**

#### **Засилване на ролята на държавен служител на настоящия етап на развитие на обществото**

**Шаяхметова Ш.Т., Юсупова А.А. РАЗВИТИЕ ТАЛАНТ-МЕНЕДЖМЕНТА В УСЛОВИЯХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ КАЗАХСТАНА**..... 86

#### **Взаимодействието на различни клонове на правителството**

**Жампеисов Г.Н. НЕКОТОРЫЕ УГРОЗЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**..... 95

### **ИСТОРИЯ**

#### **Обща история**

**Толеухан А.М. МИГРАЦИОННЫЕ ДВИЖЕНИЯ В КУСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ В ПЕРИОД ОСВОЕНИЯ ЦЕЛИННЫХ И ЗАЛЕЖНЫХ ЗЕМЕЛЬ** ..... 101

**Ergeshov Erzhan MILITARY HERITAGE OF BAUYRZHAN MOMYSHULY**..... 111

**Ибрагимова Наргиз ,Баербекова А.Е КЕЙБІР ЭКОНОМИКАЛЫҚ ТЕРМИНДЕРДІҢ ЖАСАЛУ ТАРИХЫНАН** ..... 118

### **ПОЛИТОЛОГИЯ**

#### **Теорията на политическите системи**

**Печенюк І. С., ЄВРОПЕЙСЬКИЙ СОЮЗ ТА ІНТЕГРАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В ЄВРОПІ** ..... 122

**CONTENTS**..... 139

\*296494\*  
\*296591\*  
\*296728\*  
\*295930\*  
\*296428\*  
\*296508\*  
\*296597\*  
\*296441\*  
\*296493\*  
\*296218\*  
\*296343\*  
\*296448\*  
\*296283\*  
\*296644\*  
\*296645\*  
\*296724\*  
\*296656\*  
\*296378\*  
\*296549\*  
\*296759\*  
\*296725\*