



НОВЕЙШИЕ ТЕНДЕНЦИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ

Сборник статей по материалам международной научно-практической
конференции 28 марта 2017 г.

г. Сочи

УДК 001.1

ББК 94.3

Редакционная коллегия сборника:

Конюхов В.Ю., кандидат технических наук, профессор
Нечаев А.С., доктор экономических наук, профессор
Федчишин В.В., кандидат технических наук, доцент
Харинский А.В., доктор исторических наук, профессор
Толстой М.Ю., кандидат технических наук, профессор
Верхотуров В.В., доктор биологических наук, профессор
Федотов К.В., доктор технических наук, профессор
Евстафьев С.Н., доктор химических наук, профессор
Анциферов Е.А., кандидат технических наук, доцент
Иванов Н.А., кандидат физико-математических наук, доцент
Наумов И.В., доктор исторических наук, профессор

Новейшие тенденции в науке и образовании: сборник материалов международной научно-практической конференции (г. Сочи, 28 марта 2017г.) – Иркутск: «Научное партнерство «Апекс», 2017. – 194 с.

Сборник содержит тексты научных докладов участников международной научно-практической конференции «Новейшие тенденции в науке и образовании», состоявшейся 28 марта 2017 в г. Сочи. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке eLibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 2306-10/2016К. от 24 октября 2016 г.

ПРОГРАММЫ СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА: НА ПУТИ К ОБНОВЛЕНИЮ

Залесский Борис Леонидович

доцент Белорусского государственного университета,

г. Минск, Республика Беларусь

Аннотация: в работе исследуются актуальные вопросы разработки и реализации программ Союзного государства Беларуси и России в современных условиях.

Ключевые слова: программы Союзного государства Беларуси и России.

Приоритетные направления и первоочередные задачи дальнейшего развития Союзного государства Беларуси и России на среднесрочную перспективу (2014-2017) предполагали создание предпосылок для углубления интеграционного сотрудничества и взаимодействия двух стран с целью роста внутреннего валового продукта, устойчивого развития промышленного и сельскохозяйственного производства, наращивания товарных потоков и инвестиций, обеспечения стабильного платежного баланса участников союзного строительства. Важным инструментом достижения поставленных целей углубленной интеграции является реализация союзных программ, базирующихся на совпадении интересов Беларуси и России. К числу таковых, прежде всего, относятся программы импортозамещения, которые «стимулируют более ускоренное развитие собственного производства в тех отраслях, где необходимо заменить недостающую продукцию и удовлетворить спрос на замещение импорта» [1, с. 12]. Правда, еще в ноябре 2016 года стороны пришли к выводу о том, что механизм формирования и принятия программ Союзного государства надо серьезно совершенствовать. «Программы согласовываются очень долго, очень мучительно, задержки не всегда оправданы, очень много участников в процессе согласования. <...> Здесь нужно что-то радикальное принять» [2]. Одно из направлений решения данной задачи видится в расширении формата взаимодействия сторон, развитии связей и поиске новых точек соприкосновения с подключением депутатов Парламентского собрания Союзного государства. И, судя по всему, реализация данного направления началась в нынешнем году.

Так, в феврале 2017 года на заседании в российском Калининграде комиссия Парламентского собрания Союза Беларуси и России по социальной

политике, науке, культуре и гуманитарным вопросам выступила с инициативой «определить первоочередные задачи развития Союзного государства на 2018 – 2021 годы» [3], чтобы они показали новые грани сотрудничества участников Союзного государства. К числу таковых можно отнести новую программу “Инновационное развитие льняных комплексов Российской Федерации и Республики Беларусь”, концепцию которой в феврале 2017 года на выездном заседании в белорусской Орше рассмотрела комиссия Парламентского собрания по бюджету и финансам.

Интересно, что к выводу о том, что для развития льноводства в странах-участницах Союзного государства необходима научная программа, стороны пришли еще в 2013 году. Актуальность развития этого направления союзной интеграции диктуется уже хотя бы тем фактом, что в Россию ежегодно ввозится более 60 тысяч тонн хлопка, который идет на производство перевязочных и других медицинских изделий и который можно заменить льняным текстилем. Но для этого надо повысить качество сырья, которое поставляется на Оршанский льнокомбинат в Беларуси. Вот почему задача, которую призвана решить новая программа, заключается в том, чтобы «получить новые сорта волокнистой культуры, которые бы обеспечивали высококачественную и многовариантную конечную продукцию» [4]. Вот почему программой предусматривается разработка новых зональных технологий выращивания для каждого сорта и технологий переработки льна, в том числе глубокой. Реализация данной программы может начаться уже в 2018 году со сроком завершения в 2022 году.

Еще одна важная белорусско-российская программа, которая находится сейчас на стадии согласования, – “Микротех-СГ” – будет посвящена разработке технологии изготовления электронной компонентной базы. Она содержит в себе необходимый потенциал, чтобы стать еще одним подтверждением тому, что «именно в ходе реализации программ Союзного государства рождается прикладная наука и используется фундаментальная наука» [5]. В этом же ряду – программа Союзного государства – “Разработка новых инновационных подходов к проблемам здоровья детей, излеченных от онкологических заболеваний”, реализацию которой планируется начать в 2018 году. С учетом результатов лечения она «будет нацелена на коррекцию ближайших и отдаленных последствий проводимой терапии, внедрение щадящих и органосохранных методик, атипичных резекций» [6].

Все эти примеры указывают на то, что в Союзном государстве сегодня наметился курс на повышение результатов совместной деятельности, при котором особое внимание будет уделяться практической реализации программ и расчетам их эффективности.

Список использованных источников:

1. Рапота, Г. Беларусь и Россия – стратегические партнеры и ближайшие союзники. Их взаимодействие носит многоплановый и поступательный характер / Г. Рапота // Взаимодействие регионов: Союзное государство – локомотив евразийской интеграции : информ.-интеграц. проект / сост., интервьюирование : Б. Залесский, М. Вальковский, А. Грешников. – Минск : Бизнесофсет, 2016. – С. 9–13.

2. Беларусь и Россия усовершенствуют механизм принятия союзных программ – Рапота [Электронный ресурс]. – 2016. – URL: <http://www.belta.by/economics/view/belarus-i-rossija-usovershenstvujut-mehanizm-prinjatija-sojuznyh-programm-rapota-219063-2016/>

3. Пивовар, Э. Союзные парламентарии предлагают определить первоочередные задачи развития СГ на 2018 – 2021 годы / Э. Пивовар // [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.belta.by/society/view/sojuznye-parlamentarii-predlagajut-opredelit-pervoocередnye-zadachi-razvitija-sg-na-2018-2021-gody-233775-2017/>

4. Тихонова, А. Реализация льняной программы Союзного государства может начаться в 2018 году / А. Тихонова // [Электронный ресурс]. – 2017. – URL: <http://www.belta.by/economics/view/realizatsija-lnjanoj-programmy-sojuznogo-gosudarstva-mozhet-nachatsja-v-2018-godu-235409-2017/>

5. Букато, Н. Союзные программы позволят повысить экспортный потенциал оборонно-промышленного комплекса Беларуси и России, – гендиректор ОАО “Интеграл” / Н. Букато // [Электронный ресурс]. – 2017. – URL: <http://www.soyuz.by/news/joint-programs/32898.html>

6. Новую программу в области медицины планируют реализовать в Союзном государстве {Электронный ресурс}. – 2017. – URL: <http://www.belta.by/society/view/novuju-programmu-v-oblasti-meditsiny-planirujut-realizovat-v-sojuznom-gosudarstve-239081-2017/>

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ-ОЧНИКОВ

Павленко В.А.

К.ф.-м.н., ассистент кафедры математики БГАУ, г. Уфа, Россия

Аннотация. В данной статье предлагается, как можно организовать самостоятельную работу студентов-очников.

Ключевые слова. Самостоятельная работа, домашнее задание, РГР, МРС.

Введение: когда проводишь практические занятия по математике в вузе, часто встаёт вопрос о том, как организовать самостоятельную работу студентов. Особенно остро этот вопрос встаёт на очном отделении. Более того, этот вопрос встаёт, когда преподаёшь и другие предметы, см. подробнее работу [1]. Тем более, это требует современное руководство вузов. В данной статье я остановлюсь на организации самостоятельной работы студентов по математике, поскольку автор данной статьи является преподавателем математики.

Виды самостоятельной работы. Одним видом самостоятельной работы студентов по математике является выполнение расчётно-графической работы (РГР). Здесь возникает несколько проблем. Первая проблема заключается в том, где взять задания для РГР. Способов решить эту проблему масса. Самый распространённый заключается в том, что необходимо выбрать задачник для РГР. Далее студентам объявить, кто, какой номер решает, например, Иванов решает номера 431, 523, 612, 728, 814. Петров решает номера 432, 524, 613, 729, 815. Сидоров решает номера 433, 525, 614, 730, 816 и т. д. Но здесь есть кое-какие неудобства. Каждому студенту придётся диктовать номера. Более того, не все студенты могут услышать и правильно записать номера, которые он должен решать. Да и почти на каждом занятии есть отсутствующие студенты по уважительным и неуважительным причинам. Поэтому студенты на каждом занятии будут переспрашивать, какие номера они должны решить из задачника. По этой причине преподавателю тоже надо держать в голове или в каком-нибудь листочке информацию о том, кому какие номера достались из задачника. При проверке РГР данная информация обязательно должна быть у преподавателя, так как некоторые студенты могут сделать не свои номера. Поэтому, чтобы избежать описанного выше неудобства, необходимо издать методическое пособие с вариантами заданий для РГР. Основные рекомендации изложены в работах [2, 3]. В этом случае преподаватель может дать номера вариантов согласно их номеру в журнале. Тут уже нерадивым студентам сложно обмануть преподавателя.

Однако, следует учесть, что и в этом случае студенты могут обмануть преподавателя, например, за них может кто-то решить данную РГР. Даже если в семье никто не знает математику, студент может без проблем найти объявление типа «Решу РГР» и заказать эту РГР по этому объявлению. Поэтому преподаватель должен уметь выявлять, сам ли делал студент данную РГР или нет. На самом деле выявить это не составляет большого труда. Необходимо задать вопрос о том, как он решал данную задачу. В большинстве случаев студенты предрекают этот вопрос и отвечают на него без проблем, хотя они эту РГР не делали, а заказали её по объявлению. Поэтому преподавателю необходимо задать ещё и дополнительный вопрос. Например, в РГР пример:

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 + 3x - 4}{x^2 - 1}$$

Просим студента разложить на множители выражение $x^2 + 3x - 4$ или $x^2 - 1$. Если студент РГР делал не сам, то существует большая вероятность того, что он не сможет разложить это выражение на множители. Поскольку во многих вузах действует модульно-рейтинговая система (МРС), мы можем такого студента либо отправить разбираться, либо поставить очень мало баллов, либо вообще не поставить баллов за данную РГР. В рамках МРС мы можем стимулировать студентов приносить РГР вовремя. Например, за день просрочки минус один балл. Как показывает практика, большинство студентов стало РГР сдавать вовремя.

Другим видом самостоятельной работы является выполнение домашнего задания к каждому практическому занятию. Здесь возникают две проблемы: во-первых, студенты могут не выполнить домашнее задание, во-вторых, студенты могут его выполнить самостоятельно и даже списать у другого. Поэтому преподавателю необходимо каким-то образом стимулировать самостоятельное выполнение домашнего задания. Способов стимуляции масса. Эти способы описаны в работах [4, 5]. Баллы за аудиторную работу (по математике это решение задач на паре у доски) я выставляю следующим образом. За выходы к доске я ставлю оценки: 2, 3, 4, 5. «2», если студент отказался выйти к доске, «3», если я почти всё решение студенту продиктовал, «4», если студент решил пример сам, но я сделал существенные подсказки, и «5», если студент решил задачу сам без подсказки преподавателя. Балл за аудиторную работу выставляется на основе среднего арифметического этих оценок. Поэтому за невыполнение домашнего задания я ставлю «2». Студентам говорю, что чем больше двоек, тем меньше среднее арифметическое, тем меньше баллов вы в итоге получите. Также студентам говорю, что, если они будут выполнять домашнее задание самостоятельно, то они испытают трудности при решении задач у доски, также при решении РГР, контрольной работы и зачётной работы.

Вывод: в данной статье автор продемонстрировал, как он организует самостоятельную работу по математике в своём вузе. Виды этой работы следующие: РГР, домашние задания и выходы к доске. В данной статье рассказано, как стимулировать студентов её выполнять, как проверять и как выставить баллы за неё.

Список использованных источников:

1. Дик Е.Н. Анализ математических способностей с применением методов психофизики // Фундаментальные основы научно-технической и технологической модернизации АПК (ФОНТиТМ-АПК-13) материалы Всероссийской научно-практической конференции.

2. Арсланбекова С.А. Целостный подход к формированию к учащимся представлений о математике как науке // Образование в современной школе. 2002. № 6. С. 22-24.

3. Арсланбекова С.А. О способах развития личности студента в процессе преподавания математики в вузе // Педагогический журнал Башкортостана. 2006. № 6 (6). С. 71-81.

4. Павленко В.А., Атнагулов А.И. Замещение некоторых функций преподавателя технологиями в системе современного образования. // Фундаментальная математика и её приложения в естествознании. Сборник тезисов Международной школы-конференции для студентов, аспирантов и молодых ученых. Уфа, РИЦ БашГУ, 2015. С. 283.

5. Павленко В.А., Атнагулов А.И. О технологиях и их влиянии на роль преподавателя в современном образовании. // Актуальные направления научных исследований 21 века: теория и практика. 2015 С. 391-395.

УДК 336

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ И ИНСТРУМЕНТОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ АПК

Александрович Ю.Ю.

студентка КубГАУ, г. Краснодар, Россия

Тугуз З.А.

студентка КубГАУ, г. Краснодар, Россия

Аннотация: в работе отражены вопросы государственного регулирования агропромышленного комплекса на региональном уровне, отражены основные формы, механизмы и инструменты регионального управления АПК в Краснодарском крае.

Ключевые слова: агропромышленный комплекс, механизмы регулирования, государство, сельскохозяйственные товаропроизводители

Государство является главным помощником в развитии сельского хозяйства в большинстве стран. Механизмы государственного регулирования бывают разнообразными. Их целью управления в области экономики является создание необходимых условий для эффективного функционирования предприятий национальной экономики.

В настоящее время проблемы АПК России и её регионов связаны с обострением экономической ситуации во внешней экономике, поэтому необходимо ускорять адаптацию к новым экономическим реалиям, связанным с членством страны в ВТО, падением мировых цен на нефть, а также режимом санкций.

Из-за условий, которые сложились в стране, всё больше возрастает значение механизмов, которые использует государство в целях регулирования аграрного сектора, являющегося базой структурообразующих подсистем в единой системе макроэкономики. Способность оперативно реагировать на внутренние и внешние вызовы, которые связаны с процессами трансформации, происходящими в национальном и мировом хозяйстве в кризисных условиях, зависит от эффективности системы государственного регулирования агропромышленного комплекса.

Сельское хозяйство – это одна из наиболее значимых отраслей народного хозяйства России. АПК в рыночных условиях занимает особое положение, которое не позволяет в полной мере и на равных участвовать в межотраслевой конкуренции. Но с недавних времён прослеживается возросшее внимание государства к проблемам сельского хозяйства. И одним из самых крупных аграрных регионов, на который устремлён взор российских представителей является Краснодарский край.

Краснодарский край расположен в самых благоприятных природно-климатических условиях, поэтому этот регион занимает ведущие места по поставке продовольствия на рынки страны. Если рассматривать Стратегию социально-экономического развития Краснодарского края до 2020 г., то в ней прослеживается, что высокие темпы экономического роста должны поддерживаться за счёт развития приоритетных комплексов региона с ярко выраженным мультипликативным социально-экономическим эффектом. В данном регионе АПК имеет необходимый потенциал для решения поставленных задач. А в современных условиях стратегическими приоритетами

развития сельского хозяйства Краснодарского края, которые способны вывести его на новую траекторию ускоренного развития, являются повышение инфраструктуры рынка аграрной продукции для максимального удовлетворения потребностей населения региона и обеспечения продовольственной безопасности России.

Системность государственного регулирования должна способствовать инфраструктуре рынка, поддержанию стабильной, благоприятной конъюнктуры на рынке путём государственного проведения интервенции, обеспечения товаропроизводителей доступными кредитами.

Механизмы государственного регулирования агропромышленного комплекса реализуются в практической деятельности органов государства, которая связана с формированием аграрной политики страны, направленной на обеспечение интересов общественного воспроизводства в аграрной сфере. Совершенствование механизмов государственного регулирования в сфере аграрной политики должно быть направлено на улучшение использования трудовых, природных, материальных ресурсов, обеспечения роста инновационно-инвестиционной активности товаропроизводителей [2], создание эффективной институциональной среды в АПК РФ.

Система государственного регулирования реализуется посредством комплекса мер, осуществляемых государственными органами, с целью защиты национального рынка от внешних негативных воздействий, достижения устойчивого роста экономики посредством формирования эффективной структуры экономики, создания комплекса необходимых условий для модернизации технико-технологической базы отрасли, обеспечения социальной и экономической стабильности. Представляется, что именно государственный протекционизм должен помочь аграрной сфере мобилизовать ресурсы для обеспечения необходимого уровня доходности и конкурентоспособности производства, являющегося основой обеспечения национальной продовольственной безопасности [1].

Механизмы государственного регулирования АПК реализуются с помощью информационного, нормативно-правового и финансового обеспечения, использования инструментов по регулированию рынка аграрной продукции, программирования, прогнозирования, планирования, ценового регулирования и многое другое. На региональном уровне управление АПК осуществляется через нормативно-правовой, организационно-управленческий и

финансово-экономический механизмы, используемые органами власти Краснодарского края [3].

В условиях реализации политики импортозамещения можно выделить несколько основных приоритетов развития отраслей АПК Краснодарского края:

1) Комплексная автоматизация и роботизация технологических процессов приведёт к снижению трудоёмкости производства, сокращению издержек при выполнении механизированных работ.

2) Устойчивое развитие села, через создание эффективной производственной, логической и социальной инфраструктуры обеспечит увеличение инвестиционной привлекательности аграрного сектора экономики.

3) Обеспечение необходимой доходности и конкурентоспособности повысит качество производимой продукции и создаст условия для выхода её на мировой рынок.

Перечисленные методы развития АПК Краснодарского края должны определять соответствующие методы и инструменты воздействия государства, способствующие решению поставленных задач.

Таким образом, регулирование государством аграрного сектора является сложным механизмом. Где функционирование рыночных механизмов и развитие интеграционных процессов в сфере производства сельскохозяйственной продукции должно происходить с учётом общественных, национальных и отраслевых интересов, что требует создания эффективного механизма регулирования аграрных отношений, сельского хозяйства и других отраслей агропромышленного комплекса на основе базовых принципов.

Список использованных источников:

1. Государственное субсидирование малого бизнеса в условиях экономического кризиса 2014-2015 годов в России / Андреев С.Ю. // Глобализация науки: проблемы и перспективы. Сборник статей Международной научно-практической конференции. - 2015. - С. 95-98.

2. Андреев С.Ю. Социально-экономические аспекты повышения эффективности кролиководческого бизнеса: автореф. дис. канд. экон. наук / С.Ю. Андреев. – Краснодар, 2008. – 26 с.

3. Государственно-частное партнерство как один из механизмов развития экономики / Андреев С.Ю., Рысухина Д.В. // Экономика и социум. - 2015. - № 5-1 (18). - С. 80-82.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ МОТИВИРУЮЩИХ ФАКТОРОВ К ЗАНЯТИЯМ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ У КУРСАНТОВ ИНЖЕНЕРНОГО ВУЗА

Ибрагимов Ильяс Нургалиевич

Преподаватель кафедры физической подготовки ТВВИКУ, г.Тюмень, Россия

Яковлев Дмитрий Сергеевич

Начальник кафедры физической подготовки ТВВИКУ, г.Тюмень, Россия

Кунакбаев Руслан Акимбаевич

Преподаватель кафедры физической подготовки ТВВИКУ, г.Тюмень, Россия

Аннотация: Важным средством для подготовки личного состава и овладения профессиональными навыками всегда являлась физическая подготовка. на сегодняшний день актуальной проблемой. Наиболее важным вопросом при формировании эффективной системы мотивации военнослужащих к систематическим занятиям физической подготовкой является выявление механизмов обратной связи.

Ключевые слова: курсанты, мотивация, физическая подготовка

Изучение мотивов, оказывающих наибольшее влияние на стремление курсантов заниматься физическими упражнениями, приняли участие курсанты 1,2 и 4 курсов (210 человек, выбранных произвольным порядком).

Результаты проведенного исследования, в рамках которого изучалось отношение курсантов к физической подготовке, и оценивался уровень значимости различных мотивов, которые это отношение формируют, показывают значительные отличия в мотивации курсантов различных курсов обучения.

На рисунке 1 представлена оценка стремления курсантов стать мастером спорта и победителем крупных соревнований.



Рисунок 1 - Оценка средних показателей стремления стать мастером спорта и победителем крупных соревнований у курсантов 1,2 и 4 курсов

Большинство курсантов первого курса стремятся выполнить массовые разряды и нормативы. На втором курсе у курсантов появляется более реальная оценка своих возможностей, поэтому число курсантов, которые стремятся выполнить нормативы кандидатов и мастеров спорта сокращается. К четвертому курсу сокращается число желающих выполнять нормативы кандидатов и мастеров спорта, становиться победителями крупных соревнований, так как, по-видимому, курсанты осознают только те свои потребности, но и возможности, соотнеся их и выработав достаточно стабильные мотивационные установки

На рисунке 2 представлена оценка мотивов курсантов, которые отражают стремление к всестороннему гармоничному развитию и укреплению здоровья.

Мотив «Иметь красивое тело, внешность» наиболее актуален для курсантов 1 курса, несколько снижается значимость данного мотива для курсантов 2 курса и для курсантов 4 курса.

Мотив «Иметь общий высокий уровень развития физических качеств» является так же значимым для курсантов 1 курса, незначительно снижаясь на 2 курсе и на 4 курсе.

Мотив «Достичь высокого уровня психомоторики, координации» имеет наименьший показатель в рассматриваемой группе мотивов, на 1 курсе он составляет 4,1 балл, на 2 курсе – 4,2 балла, на 4 курсе – 4 балла.

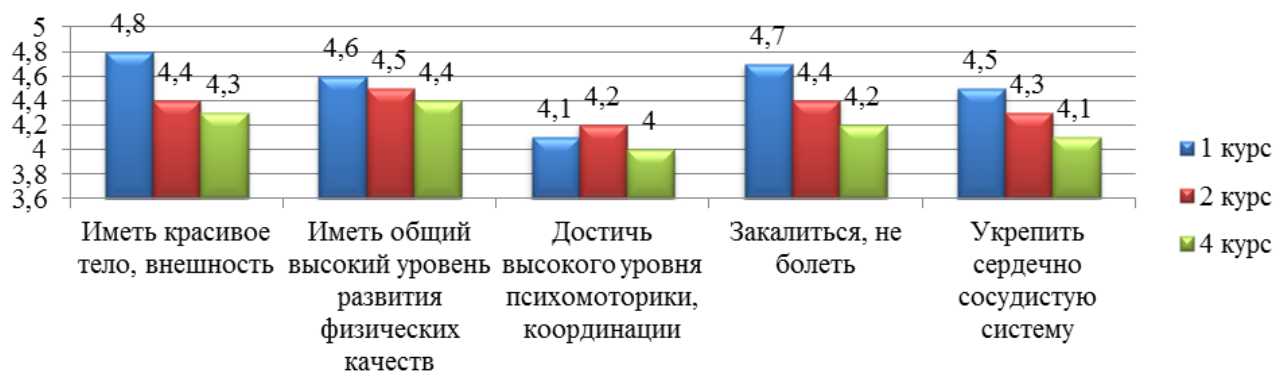


Рисунок 2 - Оценка средних показателей мотивов, отражающих стремление к гармоничному развитию и укреплению здоровья у курсантов 1,2 и 4 курсов

Мотив «Закалиться, не болеть» весьма значим для курсантов 1 курса, снижается на 2 курсе и на 4 курсе.

Мотив «Укрепить сердечно сосудистую систему» так же наиболее значим для курсантов 1 курса, несколько снижается на 2 курсе и на 4 курсе.

На рисунке 3 представлена оценка социальных мотивов, оказывающих влияние на стремление курсантов к занятиям физической подготовкой.

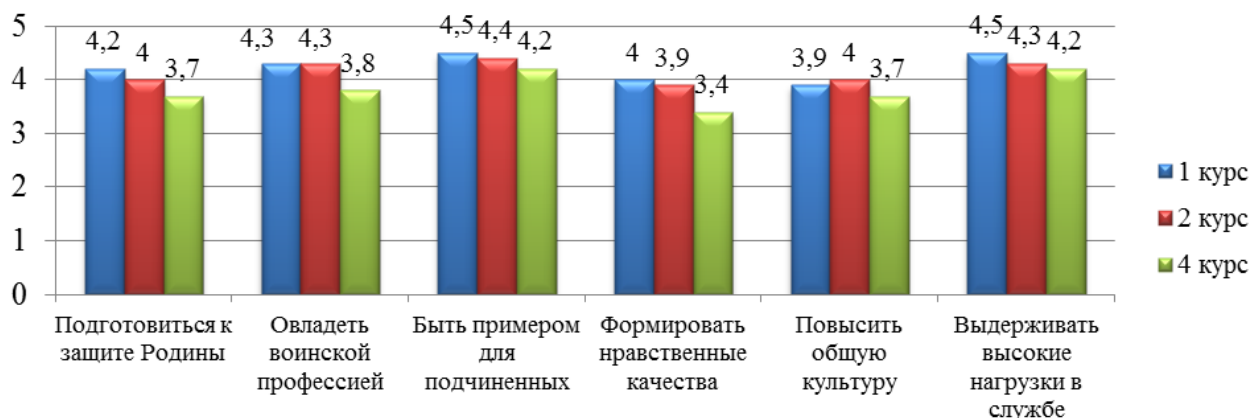


Рисунок 3 - Средние показатели оценки социальных мотивов занятий физической подготовкой у курсантов 1, 2 и 4 курсов

Большинство курсантов в качестве основных побуждающих мотивов указывают общественно-значимые мотивы (например, защита Родины, подготовка к службе и т.д.), однако на наш взгляд это больше «только понимаемые», а не «реально действующие» мотивы. Значение социальных мотивов, как факторов, стимулирующих занятия по физической подготовке снижается на втором курсе. К сожалению, к 4-му курсу у курсантов наблюдаются негативные сдвиги в отношении социальных мотивов занятий по физической подготовке, происходит падение их значимости.

На рисунке 4 представлена оценка влияния окружающих на мотивы к занятиям по физической подготовке.

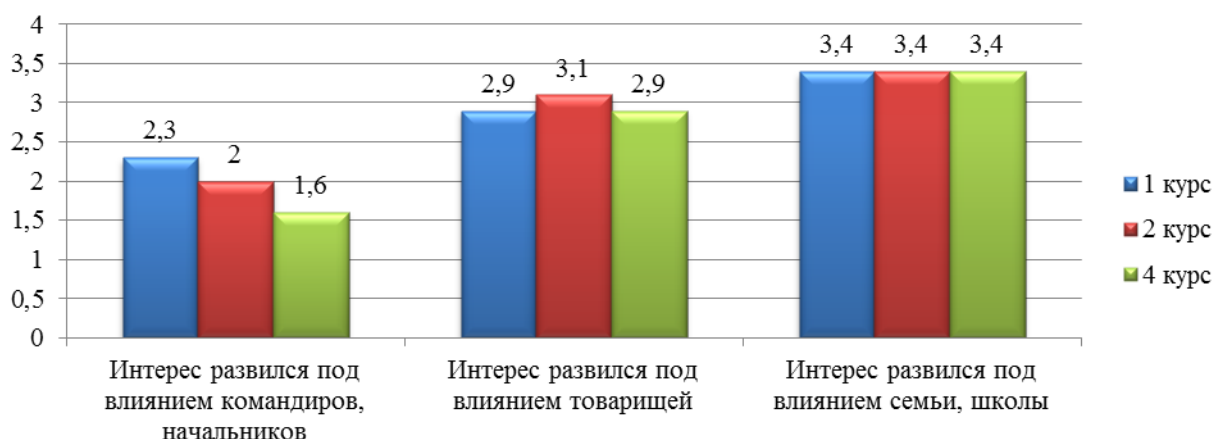


Рисунок 4 - Средние показатели оценки влияния окружающих на занятия по физической подготовке у курсантов 1,2 и 4 курсов

Интересные данные были получены при анализе результатов, полученных на вопросы о влиянии окружающих на формирование

положительного отношения к физической подготовке. Как выяснилось, в большей степени интерес курсантов к физической подготовке вызван влиянием товарищей, которые более подготовлены физически, а до поступления в учебное заведение – под влиянием семьи и школы. Влияние начальников и командиров на формирование стремления к занятиям физической подготовкой и спортом достаточно низкое на всех анализируемых курсах.

Ценную информацию мы получаем при анализе динамики процессуальных мотивов (рисунок 5), а так же анализе влияния внешних факторов на отношение к занятиям физической подготовкой и спортом. Эти мотивы на разных курсах имели различное количественное выражение.

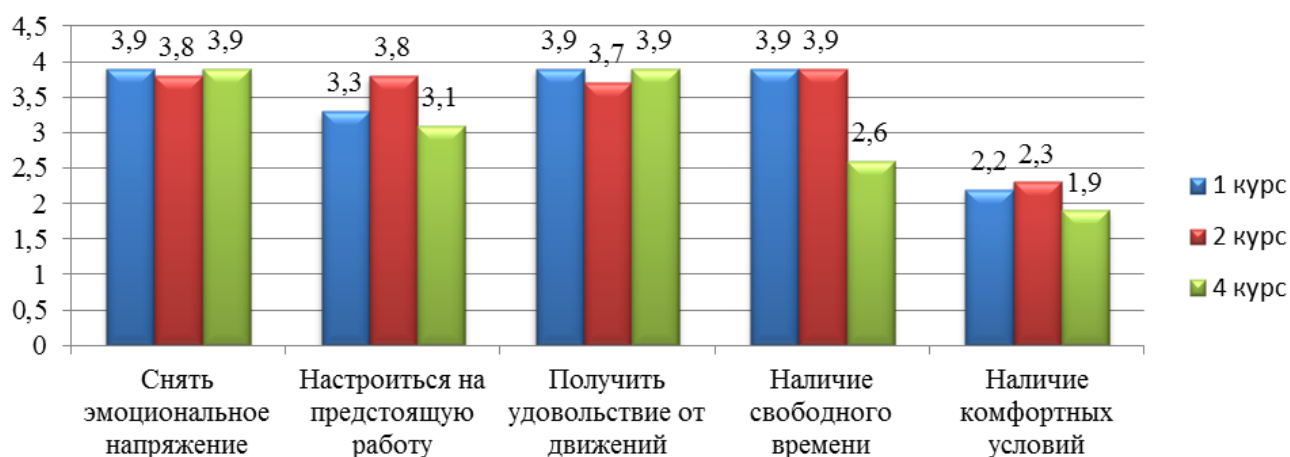


Рисунок 5 - Средние показатели оценки влияния процессуальных мотивов и влияния внешних факторов на отношение к физической подготовке у курсантов 1,2 и 4 курсов

Мы видим, что на четвертом курсе мотив наличия свободного времени не играет решающей роли, тогда как на первом и втором курсах данный фактор оказывает значительное влияние на мотивацию к физической подготовке. К четвертому курсу так же постепенно снижается потребность к комфортным условиям для занятий по физической подготовке.

Получение удовольствия о двигательной активности, снятие эмоционального напряжения выступают в качестве важных факторов, оказывающих влияние на мотивацию к занятиям физическими упражнениями у курсантов четвертого курса. Таким образом, к четвертому курсу курсантами физические упражнения рассматриваются в качестве средства релаксации и активного отдыха, то есть значимыми становятся процессуальные мотивы занятия физической подготовкой.

С точки зрения оценки направленности личности интересны ответы на вопросы, которые связаны со стремлением к общественному признанию и

возможностям получать привилегии благодаря успехам, которых они достигли в физической подготовке. На рисунке 6 представлена оценка отношения курсантов к физической подготовке, как средству, с помощью которого можно занять достойное место в коллективе, заслужить уважение товарищей, а так же получать привилегии в учебе.

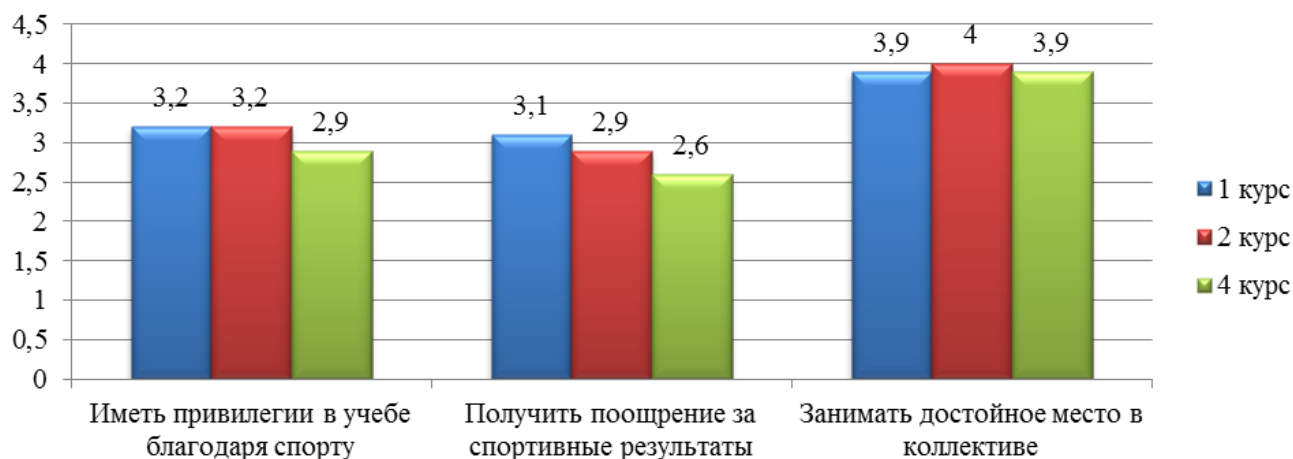


Рисунок 6 - Средние показатели оценки мотивации занятия достойного места в коллективе, благодаря успехам в физической подготовке у курсантов 1,2 и 4 курсов

Привилегии в учебе как мотивирующий фактор на первом курсе оказывает чуть большее влияние, чем на 4 курсе, при этом данный фактор не имеет приоритетного значения при мотивировании курсантов к занятиям по физической подготовке. В определенной степени значение поощрений за высокие спортивные результаты снижают свое значение к выпускному курсу.

На рисунке 7 представлена оценка факторов прикладной направленности, оказывающие влияние на мотивацию курсантов к занятиям по физической подготовке.

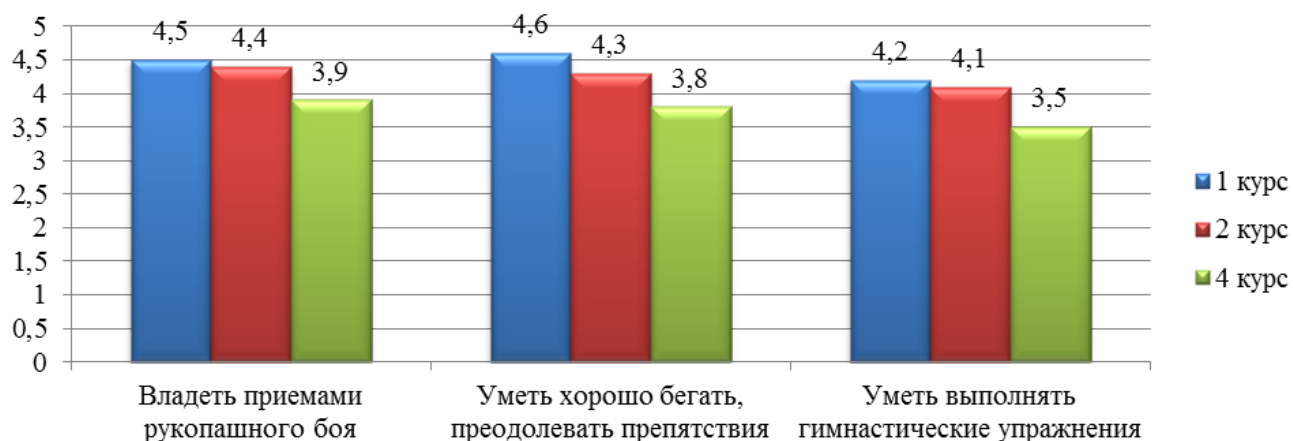


Рисунок 7 - Средние показатели оценки факторов прикладной направленности физической подготовки у курсантов 1,2 и 4 курсов

Факторы прикладной направленности физической подготовки имеют большую значимость на первых и вторых курсах. В качестве мотивов, которые побуждают большинство курсантов к занятиям физической подготовкой, отметили: хорошо бегать, стремление овладеть приемами рукопашного боя, выполнять гимнастические упражнения, преодолевать препятствия. К четвертому курсу значение данных мотивов утрачивается.

На рисунке 8 представлена самооценка теоретических знаний по физической подготовке у курсантов 1,2 и 4 курсов.

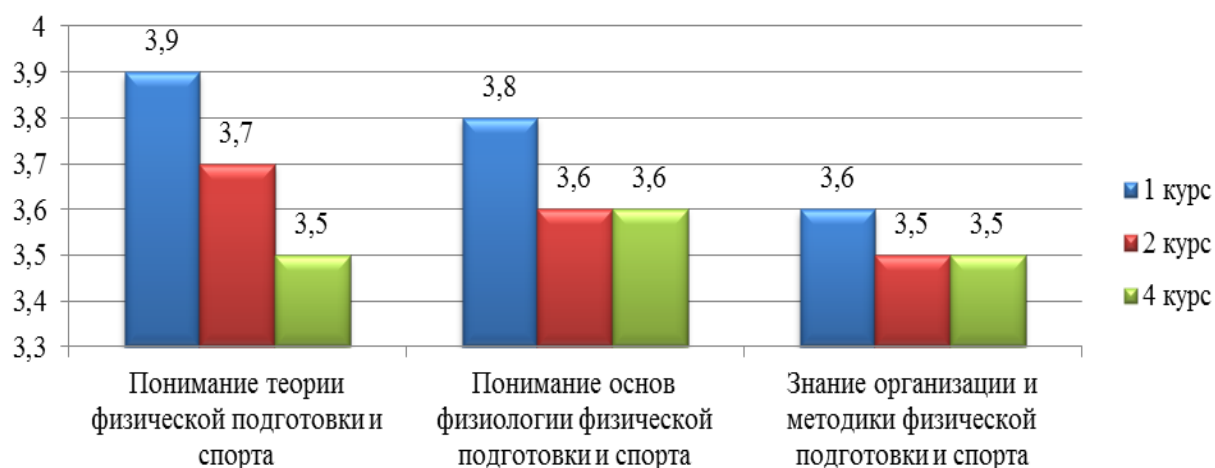


Рисунок 8 - Средние показатели самооценки теоретических знаний по физической подготовке у курсантов 1,2 и 4 курсов

С нашей точки зрения, курсанты значительно завышают собственный уровень знаний и понимания теоретических основ по физической подготовке. Это наиболее характерно для студентов первого курса, которые оценивают знания теоретического аспекта значительно выше, чем курсанты четвертого курса. Еще одним интересным моментом, выявленным в ходе исследования, является анализ оценки курсантами своих знаний в области теоретических вопросов физиологии физической подготовки и спорта, которые, по их мнению, выше, чем в вопросах, связанных с организацией и методикой проведения физической подготовки. При этом вопросам организации и методике физической подготовки отводится гораздо больше учебного времени, чем теоретическим основам физической подготовки.

Наиболее важными для объективности оценки мотивации к занятиям по физической подготовке выступают факторы, которые отражают внутреннюю потребность курсантов к систематическим занятиям физической подготовкой, а

так же степень их взаимосвязи с программными требованиями и ситуационными детерминантами (рисунок 9).

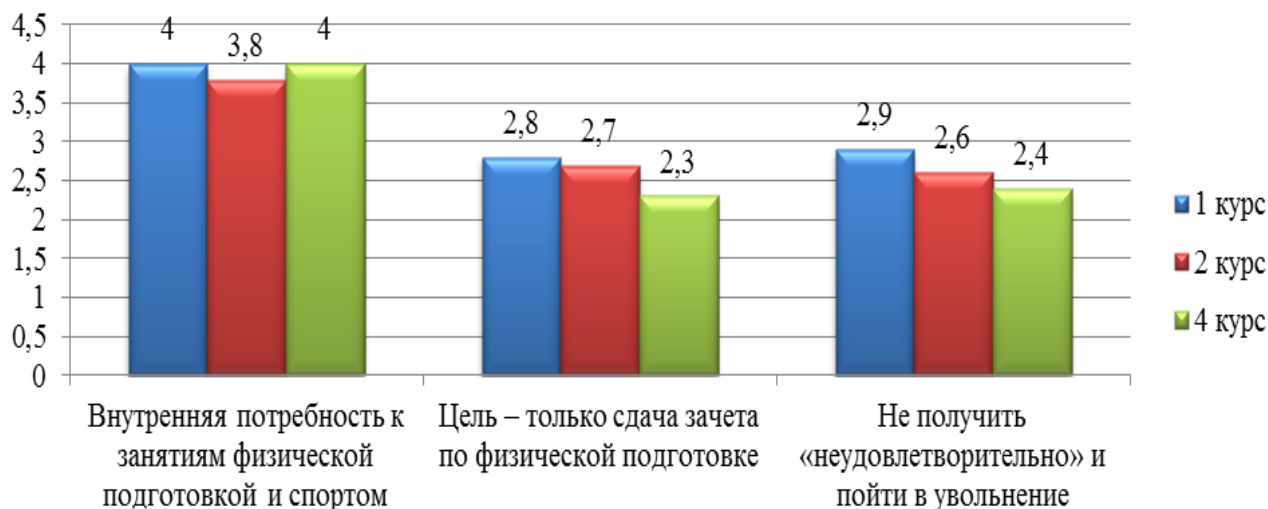


Рисунок 9 - Средние показатели оценки внутренней потребности к занятиям по физической подготовке у курсантов 1,2 и 4 курсов

Так же мы можем сделать вывод, что внутренняя потребность к занятиям по физической подготовке не претерпевает значительного изменения в процессе обучения, что лишний раз подтверждает необходимость поиска средств и методов для формирования этой потребности. Влияние требований программы постепенно снижается, оказывая все меньшее влияние на мотивацию курсантов.

Таким образом, проведенный анализ средних значений мотивирующих факторов говорит о различных мотивациях у курсантов разных курсов.

Список использованных источников:

1. Богуславский, В.В. Мотивация учебной деятельности курсантов военно-учебных заведений /В.В.Богуславский. - М.: ВУ, 2001.

2. Вакула, А.А. Формирование мотивации и потребности курсантов военного вуза в самообразовании /А.А.Вакула // Молодой ученый. - 2014. - №9. - С. 461-464.

3. Вилюнас, В.К. Психология развития мотивации /В.К. Вилюнас. - Санкт-Петербург: Речь, 2006. - 457 с.

4. Рябчук, В.В. Физическая подготовка личного состава военно-морского флота в условиях военной реформы (с учетом опыта ВМС США): Диссертация кандидата педагогических наук. - СПб., 1992- С.34-50.

СОБЛЮДЕНИЕ НОРМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ОБЪЕКТАХ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ

С.П. Какаулин

К.э.н.; доцент кафедры промэкологии и безопасности жизнедеятельности
ИрННТУ, г. Иркутск, Россия

В.Г. Устинова

Магистр 1 курса ИрННТУ, г. Иркутск, Россия

Проблема противопожарной защиты зданий никогда не перестанет быть обсуждаемой темой, которая является плодотворной почвой для инноваций и разработок. Обеспечивать пожарную безопасность необходимо не только на объектах нового строительства, но и в зданиях уже построенных. Следовательно, объекты культурного наследия отлично подходят в качестве предмета исследования.

Ключевые слова: пожарная безопасность, объекты культурного наследия, первичные средства пожаротушения.

Город Иркутск – признан историческим поселением, и один из немногих в нашей стране, где еще сохранились памятники деревянного зодчества, которые так важно сохранить для грядущих поколений, не нарушая аутентичности.

В городе находится большое количество исторически значимых построек, к которым относятся и усадьбы историко-мемориального музейного комплекса «Декабристы в Иркутске». Музей состоит из территорий двух усадеб: семьи Трубецких и Волконских, находящихся в 99 и 106 кварталах города соответственно. Помимо главного дома, на каждом участке располагаются вспомогательные постройки, и все они, безусловно, обладают духовной и материальной ценностью с точки зрения, как истории, так и архитектуры.

Существует множество причин, которые могут привести к утрате объекта культурного наследия (далее ОКН). Одна из самых фатальных – пожар. Следовательно, поиск наиболее эффективных средств защиты, как активных, так и пассивных, это необходимая работа, которая обеспечит планомерное развитие и обозначит начальные предпосылки к дальнейшему решению данной проблемы, разрешение которой, позволит сохранить как можно большее количество памятников, что, безусловно, будет лишь положительно влиять на будущее культурное развитие общества.

Для обеспечения противопожарной защиты зданий и сооружений, используются активные и пассивные методы борьбы с огнём. Использование огнетушителей относится к активному методу, наряду с работой мобильных бригад пожарной охраны, использованием автоматических установок пожаротушения, систем дымоудаления и пожарной сигнализации.

Огнетушители относятся также к первичным средствам пожаротушения (далее ПСП), поскольку их применение эффективно на начальной стадии возгорания. Эти средства могут быть использованы людьми, у которых нет профессиональных знаний о пожаротушении, до прибытия к месту возгорания бригады пожарных. ПСП размещаются в специально оборудованных местах – пожарных шкафах, стендах, щитах.

Для обеспечения объектов культурного наследия ПСП производится стандартный расчет необходимого количества огнетушителей, как и для других зданий и сооружений, исходя из категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности и характерных веществ, находящихся в помещениях, основанный на рекомендациях Постановления Правительства РФ №390 от 25.04.2012 «О противопожарном режиме» [1]

Данная методика была применена для расчета необходимого количества огнетушителей на значимых объектах культурного наследия: отнесенных к историко-мемориальному комплексу «Декабристы в Иркутске», а также к ОКН «Усадьба Бревнова: особняк, службы», где ведется активная реставрация в данный период времени.

Чтобы достоверно выяснить как защищались от пожаров во времена постройки данных зданий (XIXв.), потребовалось поднять исторические справки, документы, такие как Научно-проектная документация (далее НПД), проекты реставрации и другие архивные сведения ЦСН. На данном этапе исследования главной задачей ставилось выявление дат реставрационных работ, которые позволили конкретизировать требования, которые предъявлялись к памятнику на момент разработки проектов.

В исторических справках были найдены упоминания, о соблюдении, при строительстве усадеб, необходимых противопожарных разрывах между зданиями, которые уже тогда регулировал Градостроительный кодекс, и противопожарных пропиток деревянных конструкций.

В найденных Научно-реставрационных отчетах, от 1975 года, прописывались требования по обеспечению объекта противопожарной

сигнализацией, водопроводом, гидрантами, оснащенность ПСП, а также выполнение антипирирования деревянных конструкций.

Осмотр зданий, некоторые найденные документы на предмет оснащенности ПСП дали понять, как в действительности обстоят дела на объектах:

1. Усадьба Волконских, главный дом оснащен двенадцатью огнетушителями, равномерно распределенными по помещениям первого этажа, и девятью на втором этаже. Здание фондохранилища оснащено пятью огнетушителями, здание конюшни - четырьмя.

2. В главном доме усадьбы Трубецких располагается четыре ПСП в подвале, пять на первом этаже. В здании людской усадьбы находится три огнетушителя, в здании конюшни два.

3. Главный дом усадьбы Бревнова предположительно был оснащен восьмью ПСП на первом этаже, семью огнетушителями на втором этаже и одним в подвальном помещении.

Параллельный анализ нормативных актов, которые могли применяться к памятникам на момент строительства, дал понять, что особых требований к пожарной безопасности в XIX веке к зданиям не предъявлялось. Упомянутое выше соблюдение противопожарных разрывов и возведение брандмауэров – вот основные моменты, на которых акцентировали внимание. Принимаемые впоследствии нормативные акты, начиная с НСП 102-51, предъявляли более упорядоченные требования, однако какому-либо изменению предметов охраны ОКН не подлежат, следовательно, реконструировать их с учетом всех норм не представлялось возможным, как тогда, так и сейчас.

Следующим шагом исследования был непосредственно сам расчет, в результате которого было установлено, каким оборудованием должны быть обеспечены здания согласно ППР:

1. Усадьба Волконских. Главный дом должен быть обеспечен двумя переносными порошковыми огнетушителями, объемом в 5л или одним на 10л на каждый этаж, и одним передвижным воздушно пенным объемом в 100л, обеспечивающим всё здание. Число огнетушителей во вспомогательных зданиях (людская усадьба и конюшни) такое же, поскольку суммарная площадь помещений не превышает предельной защищаемой площади согласно ППР №390.

2. Главный дом усадьбы Трубецкого должен быть обеспечен двумя переносными порошковыми огнетушителями, объемом в 5л или одним на 10л,

и одним передвижным воздушно пенным объемом в 100л, которые будут обеспечивать всё здание. Здания служб подходят под те же параметры, что и главный дом, следовательно должны быть оснащены аналогично.

3. Главный дом усадьбы Бревнова необходимо обеспечить двумя переносными порошковыми огнетушителями, объемом в 5л или одним на 10л на двух надземных этажах, и передвижным воздушно пенным объемом в 100л, в количестве одной штуки на всё здание.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что наличие ПСП на данных объектах в полной мере не обеспечено. Поскольку в памятниках-музеях интерьеры являются не только объектом охраны, но и играют большую роль в эстетическом восприятии экспозиции, целесообразнее оснащать подобные помещения большим количеством маневренных переносных ПСП, дабы повысить эффективность локализации очага пожара.

Однако, стоит отметить, что несмотря на схожесть параметров рассматриваемых объектов и то, что они попадают под одну норму оснащения помещений переносными и передвижными огнетушителями [1, Приложение 1], здания сильно различаются по площади. Таким образом, следует учитывать особенности здания, его планировку.

С учетом вышеизложенного, возможно рекомендовать следующее: увеличить число переносных огнетушителей, введя повышающий коэффициент обеспеченности для зданий памятников равный 1,25. Следовательно, для каждого этажа главного дома усадьбы Волконских необходимо обеспечить наличие минимум шести обязательных переносных ПСП, объемом 5л, вкуче с 25-ю распределенным по всему зданию переносными огнетушителями того же объема, вместо одного передвижного столитрового. В людской усадьбе и в здании конюшни, которые приспособлены под фондохранилище и мастерские соответственно, согласно СП 5.13130.2009 приложение А, следует разместить автоматическую установку пожаротушения, однако подобный проект требует больших финансовых средств. Площадь зданий вдвое меньше указанной в ППР, таким образом, следует уменьшить количество обязательных огнетушителей, приняв его равным семи, объемом 5л для каждого из них.

Главный дом усадьбы Трубецких следует снабдить шестью пятилитровыми порошковыми огнетушителями на этаж. Здания служб, площадь каждого из которых не превышает и ста квадратных метров, достаточно обеспечить тремя аналогичными ПСП.

В усадьбе Бревнова площадь одного этажа в два раза меньше нормируемой, поэтому можно рекомендовать уменьшить количество огнетушителей для каждого этажа до десяти, объемом 5л. В подвальном помещении дома необходимо предусмотреть один огнетушитель.

Стоит также отметить, что при реставрации на объектах, все несущие деревянные конструкции должны подвергаться обработке антипиренами, что повышает их общую огнестойкость. Требования, предъявляемые к этим работам, содержатся в таких нормативах, как СНиП III-V.7-69, ППБ 01-03 п. 36, СНиП 2.01.02-85*, СНиП 21.01-97*. На исследуемых объектах данные работы проводились, что отражено в НПД.

Вместе с тем, объекты должны оснащаться датчиками дыма и системами пожарной сигнализации, что тоже представлено в документах. Сигналы этих систем, для класса пожарной опасности зданий Ф2.2. и Ф4.3, дублировать на пульт пожарной охраны не предписывается, согласно ч.7 ст.83 ФЗ №123. Однако рекомендовать это возможно, поскольку обеспечение максимальной скорости локализации и устранения пожара – верный способ максимально снизить возможные потери целостности охраняемых элементов памятника.

В связи с этим логично подсчитать время прибытия пожарного расчета ($\tau_{сл}$) на объект. Для этого использовали формулу (1) [2]

$$\tau_{сл} = 60 \cdot \frac{L}{v} \quad (1)$$

Полученные значения $\tau_{сл}$, соответствуют предъявляемым требованиям статьи 76 ФЗ №123. Из чего можно сделать вывод о том, что предписания НПБ 101-95 «Нормы проектирования объектов пожарной охраны» Приложение 7 выполняются должным образом.

Список использованных источников:

1. О противопожарном режиме"(вместе с "Правилами противопожарного режима в Российской Федерации"): постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390.

2. Тербнев В.В. «Расчет параметров развития и тушения пожаров (Методика. Примеры. Задания) – Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2012. – 460с.

3. Тимофеева С.С., Шешуков Ю.В. Проектирование систем безопасности. I Учебное пособие. - Иркутск. Изд-во:ИрГТУ. - 2008. -270 с

4. Тимофеева С.С., Шешуков Ю.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие. Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2007. 352 с.

ФАКТОРЫ УВЕЛИЧЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВА И УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА КОРМОВ

Косенко Т.Г.

К. с.-х. н., доцент кафедры экономики и управления ДГАУ,
Персиановский, Россия

Аннотация: в статье рассмотрены основные направления ведения эффективного кормопроизводства. Проанализированы факторы повышения объемов производства кормов и улучшения их качества. Дана характеристика системы кормоиспользования и ее влияния на экономическую эффективность продукции животноводства.

Ключевые слова: кормопроизводство, эффективность, факторы, урожайность, себестоимость

Уровень развития кормопроизводства на современном этапе недостаточно высок. Наблюдается тенденция к сокращению производства кормов и снижению урожайности кормовых культур. Конкретный набор кормовых культур зависит от специализации хозяйства. Важен расчет технической и экономической окупаемости кормов.

Выявление условий, влияющих на экономическую эффективность кормопроизводства, установление связей между ними возможны с помощью факторного анализа [1, с.69].

Выделяют следующие группы факторов:

- природно – биологические – климат, почвы, рельеф, водный режим, виды и сорта кормовых культур;
- технические – обеспеченность машинами, оборудованием, химическими консервантами, качество машин;
- технологические – система агротехнических мероприятий в полевом кормопроизводстве (посев, уход, уборка и т.д.), севообороты, семеноводство, мелиорация, удобрения, система агротехнических мероприятий в лугопастбищном хозяйстве (поверхностное улучшение почвы, коренное улучшение сенокосов, пастбищеобороты, организация территории и т.д.);
- организационные – организация, нормирование и оплата труда, квалификация кадров, управление, трудовая дисциплина;

- экономические – формы собственности, стимулирования труда, специализация, качество продукции, цены, финансирование;
- социальные – демографическая ситуация, развитие социальной инфраструктуры;
- экологические – состояние окружающей среды, система мероприятий по борьбе с загрязнением почвы, воды, воздуха.

Организация полевого кормопроизводства предусматривает своевременную и качественную заготовку произведенных кормов и правильное их хранение, полный сбор продукции земледелия и рациональное ее использование, высокоэффективное использование всех средств производства и рабочей силы [3, с.20].

Эффективный способ защиты растений от грибковых болезней – создание устойчивых сортов и гибридов, адаптированных к выращиванию в местных условиях [5, с.32].

Система кормоиспользования предусматривает наиболее эффективные способы употребления исходного кормового сырья, а также рационального распределения готовых кормов[2, с.16].

Кроме влияния на уровень продуктивности животных объем кормов и их стоимость оказывают большое влияние на экономическую эффективность производства животноводческой продукции, в частности на ее себестоимость. Удельный вес затрат на корма в себестоимости продукции животноводства от 30-35% в овцеводстве до 60 – 65% в свиноводстве и птицеводстве, что оказывает решающее влияние на себестоимость продукции.

В настоящее время под кормовыми культурами занято около 55 % всех посевных площадей. Главным путем увеличения производства кормов является повышение урожайности кормовых культур на основе интенсификации кормопроизводства – подбора кормовых культур, наибольший выход кормовых единиц с каждого гектара посева, улучшение агротехники возделывания кормовых культур, расширения внесения удобрений.

Выделение грибных фитопатогенных организмов в чистую культуру является важным этапом в иммунологической работе с сельскохозяйственными растениями, в том числе в селекции моркови столовой на устойчивость к фузариозу [4, с.496]

Качественным недостатком концентрированной группы кормов является все еще низкая доля в их составе комбикормов. Удельный вес комбикормов (по

питательности) в составе концентрированных кормов колеблется в пределах 4-6%. Большая часть (94-96%) зернофуража скармливается в натуральном виде, что зоотехнически необоснованно и экономически не выгодно.

Список использованных источников:

1. Косенко М.А. Уровень самонесовместимости редьки европейской зимней В сборнике: Современные тенденции в науке и образовании Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 5 частях. ООО "АР-Консалт". 2015. С. 69-70.

2. Косенко М.А., Леунов В.И. Возделывание редьки летней европейского подвида в защищенном и открытом грунте Гавриш. 2011. № 5. С. 16-19.

3. Соколова Л.М. Причины увядания семенников моркови столовой Вестник Алтайского государственного аграрного университета. 2015. № 5 (127). С. 20-25.

4. Соколова Л.М., Егорова А.А., Терешонкова Т.А., Алексеева К.Л. Ускоренный метод выделения в чистую культуру и характеристика грибов *Fusarium*, поражающих морковь столовую Селекция и семеноводство овощных культур. 2014. № 45. С. 496-501.

5. Соколова Л.М., Леунов В.И. 150 лет со дня рождения Артура Артуровича Ячевского Картофель и овощи. 2013. № 2. С. 32.

УДК 339.13.024

МИКРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ АСПЕКТ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

Льянова С.А.

К.э.н., доцент кафедры менеджмента ИнГГУ, г. Магас, Россия

Аушева З.Г.

К.э.н., доцент кафедры менеджмента ИнГГУ, г. Магас, Россия

Аннотация: экономика современных развитых стран имеет смешанный характер. Тем более многоукладна переходная экономика, трансформирующаяся от централизованной плановой модели хозяйства к рыночной. Наряду с нарождающимися рыночными формами в его структуре значительное место занимает государственный сектор, сохранившийся от

командной экономики, еще полностью не перестроенной в соответствии с требованиями рынка.

Ключевые слова: рыночный механизм, политическое подкрепление, монополия, механизм цен.

Значительную роль в переходной экономике играют монополии, как собственно государственные, так и приватизированные фирмы, унаследовавшие от прежней системы возможность реальной экономической власти и не потерявшие ее в новом рыночном окружении.

Государство нужно там и тогда, где и когда рыночный механизм дает осечку.

Государство всегда создает общий климат функционирования экономики, в любой хозяйственной системе определяя "правила игры" экономических агентов. Для рыночного, правового общества чрезвычайное значение имеет юридическое оформление экономических прав и обязанностей хозяйствующих субъектов. В этом отношении государству принадлежит определяющая роль как юридического гаранта и арбитра отношений между участниками экономических сделок. Между тем правовая база переходной экономики, доставшаяся в наследство от командной экономики и ориентированная на директивное, централизованное руководство хозяйством, не соответствует новой рыночной модели экономики. Необходимо не просто ее приспособление к новым условиям и даже не существенная корректировка. Недостаточно только поддержание государством "правил игры", отвечающих новым рыночным условиям. Правовая база рынка во многом должна быть создана заново. Необходимо институциональное обеспечение соблюдения этих правил.

Помимо политически-правового подкрепления хозяйственных отношений на государство ложатся определенные собственно экономические функции.

Государственное участие в экономической жизни обусловлено существованием несостоятельности, свойственных рынку. Оно порождено несовершенствами рыночного механизма, предопределяющими его неспособность успешно справляться со всеми проблемами социально-экономического развития. В переходной экономике роль государства, кроме того, объективно должна быть выше, поскольку сам рыночный механизм еще не полностью сформировался и отработан.

Какие несостоятельности свойственны рыночной экономике?

1. Рынок достаточно успешно выполняет свои функции при условии, что его механизм не встречает препятствий, искажающих его работу.

Там, где существует монополистическая власть, механизм цен не может обеспечить эффективное использование располагаемых обществом ресурсов. Монополия нарушает рыночную конкуренцию, делая ее в ряде случаев несостоятельной.

Монополия не только препятствует эффективному использованию имеющихся факторов производства, но и порождает социальные проблемы. В переходной экономике монополия препятствует формированию рыночных отношений, хотя и одеваются в их одежду.

2. Принятие агентами рыночных отношений рациональных, оптимальных решений предполагает доступ каждого из них к полной и неискаженной информации. В противном случае рыночный механизм также не в силах обеспечить эффективное функционирование экономики. Несовершенство информации – вторая несостоятельность рынка.

3. Рыночный механизм срабатывает только там, где имеются условия для его существования. На практике даже в развитой рыночной экономике имеются ниши, неблагоприятные для существования рынка. Неполнота рынков – его третья несостоятельность.

4. Экономическая деятельность людей может породить внешние эффекты, не улавливаемые рыночным механизмом, и, следовательно, такие виды деятельности отчасти ускользают от воздействия его корректирующей "невидимой руки". С внешними эффектами связана четвертая несостоятельность рынка.

5. Рынок в чистом виде в принципе способен обеспечить экономическую эффективность, однако даже в условиях совершенной конкуренции он лишен механизма, обеспечивающего поддержание равенства, отвечающего представлениям общества о социальной справедливости.

Все эти рыночные несостоятельности, свидетельствующие о несовершенстве рынка, в той или иной форме требуют от государства либо регулирования экономических процессов, либо непосредственного участия в них в качестве одного из агентов рыночных отношений.

Список использованных источников:

1. Е.Ф. Борисов «Основы экономики» «Юрист» М : 2008г.
2. В.В. Герасименко «Теория переходной экономики. Микроэкономика» «Теис» М.: 2007г.
3. Экономическая теория. Под ред. И.П. Николаевой. - М.: Проспект, 2001.

СОЦИАЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА

Колоева Ф.А.

К.э.н., доцент кафедры менеджмента ИнгГУ, г. Магас, Россия

Бероева З.М.

К.э.н., доцент кафедры менеджмента ИнгГУ, г. Магас, Россия

Аннотация: Инвестиционная деятельность непосредственно связана и с социальной сферой. Как показывает опыт, повышение инвестиционной активности со стороны населения - это результата грамотной инвестиционной политики государства, в том числе и в социальной сфере.

Ключевые слова: инвестиционная политика, методы, инвестиционная активность, благосостояние населения.

В наиболее развитых странах мира инвестиционная политика ставится во главу угла всех принимаемых решений на макроуровне: объем инвестиций рассматривается в качестве важнейшего критерия устойчивого развития национальной экономики, а динамика инвестиционных вложений как индикатор состояния эффективного совокупного спроса, как фактор, влияющий в будущем на объем национального производства, уровень занятости и потребления населения.

Как считают авторы инвестиционной концепции развития России “Инвестор”, социальные проблемы надо решать инвестиционными методами, т.е. путем создания новых рабочих мест (инновационное обучение и переподготовка работников), повышения производительности труда и роста реальной заработной платы, экономической заинтересованности работников и предпринимателей в высокоэффективном использовании накопленного совокупного человеческого капитала (повышение качества жизни).

Цель государства должна состоять в создании целостно существующей, устойчиво развивающейся общественной системы, имеющей стабильно функционирующую, динамично развивающуюся экономику и хорошо продуманную социальную политику.

В отношении государственного бюджета функция государства должна состоять в том, чтобы обеспечить как можно в большей степени социальную

ориентированность бюджета, который обеспечил бы достаточные размеры консолидированных расходов на социальное развитие. Необходимо чтобы весь блок затрат на социальные нужды оказался защищенным.

Бюджетное и налоговое законодательство должна гарантировать финансовую работоспособность социальных расходов в региональных и местных бюджетах. Необходимо также эффективно задействовать федеральные внебюджетные фонды, обеспечив их целевое использование на социальные цели, особенно в регионах. Источником дополнительных ресурсов можно считать частные внебюджетные социальные фонды под гарантии государства.

Для повышения инвестиционной активности требуется создание в стране благоприятного инвестиционного климата. Усилия государства, которое должно сыграть первостепенную роль в этом процессе, заключаются в осуществлении целого ряда стимулирующих мер экономического, политического и социального характера.

В условиях кризиса создание благоприятного инвестиционного климата со стороны государства может выражаться в инвестировании, прежде всего, тех отраслей народного хозяйства, которые меньше всего интересуют потенциального инвестора.

А это транспортная инфраструктура, жилищное строительство, образование, наука, медицина, культура, т.е. отрасли социальной сферы. Тем самым государство способствует созданию привлекательного образа объектам инвестирования со стороны частного капитала, в том числе и иностранного.

Привлечение инвестиций в производственную сферу - это создание новых рабочих мест, внедрение новых технологий, повышение общественного производства и качества рабочей силы, увеличение денежных поступлений предприятия, рост заработной платы.

Все эти меры при их грамотном осуществлении должны будут способствовать улучшению социального положения населения страны, улучшению его благосостояния и повышению качества жизни, что и является одной из главнейших задач государства.

Государство должно заботиться о повышении уровня благосостояния населения, т.к. средства населения - один из основных источников финансирования капитальных вложений. Привлечение средств населения для

финансирования инвестиций могли бы в значительной степени помочь реализации желаемой цели - установлению устойчивого экономического роста.

Список использованных источников:

1. Дятлов С. А. Инвестиционная концепция развития России. - Спб., 2005.
2. Журавлев Ю. Н., Мельников Ю. И. Проблемы повешения инвестиционной активности в экономике России. // Экономика. - Спб, 2006.
3. Иоаннесян С. Л. Государственное регулирование инвестиционного процесса в России // США: Экономика. Политика. Идеология. - М., 2004.-№3.

УДК 341.9

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО УНИФИКАЦИИ МЕЖДУНАРОДНОГО
ЧАСТНОГО ПРАВА**

Шлюндт Н.Ю.,

К.ю.н., доцент кафедры гражданского права НГГТИ, г. Ставрополь, Россия

Артюхова К.И.

Студентка 4 курса, ЮИ СКФУ, г. Ставрополь, Россия

Аннотация: в статье предпринята попытка рассмотрения понятия и разнообразия существующих форм унификации, от классических до новейших, авторами делается вывод, что нормы международного частного права представляют собой сформированную консолидацию внутригосударственных национальных частнопровых норм, позволяющих урегулировать возможные коллизионные случаи.

Ключевые слова: унификация, нормы международного частного права, коллизия, международный договор, государство.

Наличие большого количества государств, традиционно, приводит к образованию международных торгово-экономических, брачно-семейных, наследственных, трудовых, культурных, научно-технических и многих других взаимоотношений, характеризующихся многообразием проявлений, динамично развивающимся и расширяющимся. Это способствует сближению государств, их эффективному взаимодействию.

Но эффективность и адекватность взаимоотношений между государствами зависит от степени развития нормативно-правового

регулирования международных отношений. Различный уровень юридической регламентации в государствах создает проблемы правовых коллизий, что требует постоянной унификации норм международного частного права, так как именно эти нормы определяют комфортность правового режима для сторон международных отношений.

Начала работы над унификацией норм международного частного права было положено в 19 веке и продолжается до сих пор. Целью данной деятельности является приведение национальных правовых норм к «к единому знаменателю» путем совместных усилий на международном глобальном уровне, что позволит исключить коллизионные проблемы [1, с. 65].

Унификация представляет собой процесс создания законодателем однообразных, однородных норм законодательства в различных государствах путем заключения международных договоров, которые включают в себя регламентацию обязанностей государств-участников, связанных с приведением своего национального права в соответствие с нормами международного частного права, указанных в договоре.

Характерной чертой унификации международного частного права является одновременная деятельность на двух различных уровнях – непосредственно в международном частном праве (заключение международного договора) и во внутригосударственном (включение норм международного договора в национальную правовую систему).

Подобная деятельность дает основание рассматривать унификацию как сотрудничество различных государств, направленное на создание международного механизма правового регулирования взаимоотношений в различных областях деятельности государств [2, с. 96].

Одним из первоначальных форм унификации стала разработка и принятие конвенций на международном уровне. Со временем формы унификации стали совершенствоваться и расширяться.

Первоначальным предметом унификации международного частного права были коллизии в области семейного и наследственного права, но интенсивное развитие глобализации и интеграции, затрагивающее все сферы жизни привело к необходимости создания международных частноправовых отношений между государствами во всех затрагиваемых сферах [1, с. 68].

Международное присутствие в различных областях деятельности государств приводит к созданию Конвенций, разработанных, как государствами, так и международными организациями (типовые законы и др.),

содержащих частноправовые нормы и являющихся ведущими источниками права для государств [3, с. 46].

Ратификация договоров международного частного права обязывает государства применять включенные в них нормы в рамках внутригосударственного правового регулирования, но в то же время, государства получают право требовать соблюдение этих норм и от других государств-участников.

Нормы международно-правовых договоров применяются внутри государства с учетом национального законодательства. Согласно п. 4 ст. 15 Конституции РФ, признанные Россией принципы и нормы, соглашения международного частного права становятся составной частью ее правовой системы [4]. Если нормы международного договора отличаются от национальных правовых норм, регулируемых Конституцией РФ и другими нормативно-правовыми актами, нормы международного договора имеют приоритетное значение для всех частноправовых отношений, независимо от норм регулирования (национальных или унифицированных) [5].

Неизбежны ситуации, когда для урегулирования отношений унифицированных норм недостаточно, в подобных случаях происходит дополнение унифицированных норм национальными, что позволяет процессу международно-правовой унификации включать в свою систему не только нормы, сформулированные заключением международных договоров, но и национальные нормы, выработанные отдельными государствами самостоятельно.

Обращает на себя внимание тот факт, что международный договор имеет общее значение, как для международного частного права, так и для международного права [6, с. 12], что в свою очередь не дает оснований утверждать, что международно-частное право имеет международно-правовую природу. Особенностью объекта договора по вопросам международного частного права является не частноправовые отношения субъектов (физические и юридические лица), а взаимодействие государств-участников в формировании определенного единообразия в правовом регулировании частноправовых отношений.

Нормы международного частного права формируются как обобщение и консолидация внутригосударственных национальных частноправовых норм, предназначенных для урегулирования коллизионных случаев, при

возникновении которых применялись бы нормы частного права того или иного государства.

В этой связи, очевидно, что проблемой в приоритетности применения тех или других нормативных положений могут быть в сфере регулирования одних и те же (в данном случае частноправовых) отношений. В исключительно главных сферах международного общения в последнее время можно констатировать активное расширение сочетания межгосударственных и частноправовых отношений, например, в сфере экономического сотрудничества, реализуемого, в частности, с помощью целой системы международно-торговых соглашений и внешнеэкономических контрактов частноправового характера, участниками которых являются юридические лица этих государств. Но даже в этих случаях подразумевается строгое юридическое разграничение межгосударственных и частноправовых отношений, не допускающее сглаживания границ, смешения или отождествления между ними, обусловленное их различной правовой природой, функциональной ролью, различными принципами ответственности и т.д. [1, с. 69].

Отмечаемая специфика самостоятельных внутригосударственных, в еще большей степени характеризует нормы международного частного права, так как интегрируясь в национальную правовую систему, они, однако, сохраняют свое особое значение, обусловленное согласованностью между государствами-участниками международного договора.

Помимо классической формы международной унификации в форме международных конвенций, в современной практике используются также другие формы и виды международной унификации частноправовых отношений. Это можно объяснить определенными отрицательными аспектами применения международных конвенций [7, с. 96].

Характерные отличия национальных правовых систем различных государств усложняют поиск и формулирование унифицированных норм, что, в свою очередь, увеличивает время для формирования Конвенции, а также на ее подписание и ратификацию различными государствами-участниками. Практика показывает, что в среднем на это уходит от 8 до 10 лет.

Одним из новых методов унификации стала разработка модельных (типовых) документов, характеризующихся возможностью использования его каждым государством отдельно, путем становления национального законодательного регулирования на основе модельного закона [8, с. 26]. Наиболее наглядным примером такого документа является Модельный закон о международном коммерческом арбитраже, разработанный Комиссией ООН по

праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) в 1985 г. Высокий авторитет ООН и участие в его разработке большого числа высоко квалифицированных специалистов из разных стран, способствовали его широкому использованию национальными законодателями для создания внутригосударственного законодательства. В частности, Закон РФ «О международном коммерческом арбитраже» может служить примером внутригосударственного закона, созданного основе Модельного закона ЮНСИТРАЛ [9]. Модельные законы способствуют созданию единообразных национальных законодательств, что также способствует процессу унификации.

Еще одним способом унификации, по мнению Н.Г. Вилковой, выступает «разработка правительственными и неправительственными организациями документов частного характера, призванных регулировать отношения в рамках международных коммерческих контрактов» [10, с. 88]. Наиболее ярким примером такого рода документа являются Принципы международных коммерческих договоров, разработанные в 1994 г. Международным институтом по унификации частного права (УНИДРУА) [11, с. 366]. В данном документе разработан комплекс общих принципов договорного права, применяющийся в соответствии с выбором участников международного коммерческого оборота. Данный способ унификации права, являясь современным методом к выработке единообразия норм, в большой степени лишен недостатков классической унификации. Однако это не означает полного отсутствия проблем при его применении. Главная сложность кроется в определении правовой природы Принципов УНИДРУА и условий их реализации.

Также к новым методам унификации можно отнести разработку Международной торговой палатой «Международных правил толкования торговых терминов «Инкотермс 2010» [12], задачей которых является обобщение международных правил толкования торговых терминов, наиболее часто используемых во внешнеторговом обороте, что значительно снижает неопределенность в толковании и, соответственно, возникновение коллизионных вопросов в различных государствах.

В заключении хотелось бы отметить, что наиболее актуальные способы материально-правовой унификации свидетельствуют об обширном наборе современных методов выработки и применения унифицированных правил в сфере международного общения. Специфика и своеобразие международного частного права заключаются в том, что в нем объединены нормы, различные по

своему характеру, структуре, целям и способу возникновения и функционирования, - национальные коллизионные, унифицированные коллизионные и унифицированные материально-правовые. Деятельность по унификации международных частноправовых норм продолжает оставаться актуальной и совершенствуется с течением времени.

Список используемых источников:

1. Международное частное право: учебник: в 2-х т. Том 1. Общая часть / А.И. Абдуллин, Н.М. Артемьева, Д.В. Афанасьев и др.; под ред. С.Н. Лебедева, Е.В. Кабатовой. М. : Статут, 2011. 400 с.

2. Гетьман-Павлова И.В. Международное частное право. Учебник / И.В. ГетьманПавлова. М.: Эксмо, 2011. 640 с.

3. Батычко В.Т. Международное частное право. Конспект лекций / В.Т. Батычко. Таганрог: ТТИ ЮФУ, 2011. 96 с.

4. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 01.01.2016) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

6. Батычко В.Т. Международное частное право. Конспект лекций / В.Т. Батычко. Таганрог: ТТИ ЮФУ, 2011. 96 с.

7. Парамошина Е.А. Актуальные вопросы унификации и гармонизации международного договорного права / Е.А. Парамошина // Современное право. 2010. № 7. С. 94-99.

8. Муратова О.В. Унификация коллизионных норм международного частного права в Европейском Союзе / О.В.Муратова // Российская юстиция. 2014. №.3. С. 25-28.

9. Федеральный закон РФ от 07.07.1993 № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже» (вместе с «Положением о Международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате Российской Федерации», «Положением о Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации») (ред. от 29.12.2015) // Российская газета.1993. № 156.

10. Вилкова Н.Г. Договорное право в международном обороте / Н.Г. Вилкова. М.: Статут, 2002. 511 с.

11. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА 2004 / пер. с англ. А.С. Комарова. М.: Статут, 2006. 735 с.

12. Международные правила толкования торговых терминов «Инкотермс 2010» / Правовой Сервер КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

УДК 159.9

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПОНЕНТЫ ДИАЛОГИЧНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ СТУДЕНТОВ МЕДИКОВ

Мазелис В.В.

Ст. научный сотрудник НОЦ педагогики и психологии ВГУЭС,
г. Владивосток, Россия

Аннотация: Обоснована необходимость выявления и описания психологических компонентов диалогичности профессиональной коммуникации студентов медиков: субъективно-конструктивного, эмоционального и мотивационного, а также основания данных характеристик. Исследование показало, что ведущим психологическим компонентом является субъективно-конструктивный, в то время как эмоциональный и мотивационный выступают в качестве инструментальных.

Ключевые слова: психологические компоненты; диалогичность профессиональной коммуникации; студенты медики.

Важность исследования профессиональной коммуникации в режиме диалога рассматривается в структуре психологического знания как важное условие успешности будущей профессиональной деятельности студентов медиков. В связи с этим становится актуальным изучение психологических компонентов диалогичности профессиональной коммуникации студентов медиков. В качестве методологического обоснования исследования диалогичности профессиональной коммуникации в нашей работе выступило понятие о смыслообразовании, представленное работами психологов Е.Ю. Артемьевой, Дж. Келли, О.В. Митиной, В.Ф. Петренко, В.И. Похилько, А.Г. Шмелева и др. Психосемантика, как метод исследования смыслообразования личности позволяет рассматривать источники происхождения характера

коммуникации и отвечает требованиям качественного и количественного анализа, обеспечивая достаточный уровень надежности результатов.

Анализ исследований Л.Г. Дмитриевой, С.С. Либиха, В.А. Ташлыкова и других, относительно субъект-субъектных взаимодействий в диалогической коммуникации, позволил выявить субъективно-конструктивный компонент диалогичности профессиональной коммуникации [2]. В.А. Воробьева, Т.В. Константинова, В.А. Ташлыков, Л.А. Цветкова, А.А. Чазова и др. отмечают, что если у врача отсутствует настрой на профессиональную коммуникацию диалогического типа, наблюдается низкий уровень взаимопонимания и недостаточный уровень результативности лечения [5].

Анализ современных исследований позволил сделать вывод о том, что профессиональная коммуникация диалогического типа рассматривается с точки зрения субъективно-конструктивных и профессионально-важных качеств личности врача и будущего врача (А.А. Грандо, В.Ф. Матвеев, Б.А. Ясько); проблемы доверия для будущего врача (С. В. Монакова); коммуникативного потенциала (Л.Л. Алексеева); специфики коммуникативной деятельности будущего медика (Г.С.Абрамова, В.В.Бойко). Современные исследователи А.П. Василькова, И.Н. Гурвич указывают на взаимосвязь влияния эмоциональных характеристик врача и результатов лечения [1]. При этом, исследователями были отмечены у студентов медиков: уровень эмпатии, открытости, правильности восприятия себя и других, влияющие на оптимальность профессиональной коммуникации в режиме диалога (И.Н. Гурвич), коммуникативная культура (В.С. Чернявская), важность эмоциональной культуры личности (Г.Н. Казанцева), а также умение выразить сочувствие, потребность оказать помощь (М.М. Кашапов) [3,6]. Кроме того, учеными выделен мотивационный компонент профессиональной коммуникации студентов медиков в качестве важного и влияющего на результаты лечения. Обращение к врачу диктуется поиском помощи, в то время как заинтересованность врача объясняется желанием профессионального роста и материальной заинтересованностью, что составляет мотивационный компонент (А.К. Маркова, И.С. Мыльникова). А.А. Леонтьев отмечает, что любой медицинский работник мотивирован на встречу с больным, так как от этого зависит его профессиональная карьера и положение в обществе [4]. В качестве ведущего, по мнению Б.Г. Ананьева, предлагается учитывать субъективно-конструктивный компонент, благодаря которому достигается повышение эффективности лечения и профилактики заболеваний. Анализируя

исследования в области психолого-педагогических работ, можно полагать, что диалогичность профессиональной коммуникации объясняется следующими психологическими компонентами: субъективно-конструктивным, эмоциональным и мотивационным.

Исследование показало, что субъективно-конструктивный компонент может быть представлен выявленными субъективно-смысловыми конструктами, которые позволяют рассматривать другого в качестве субъекта коммуникации, что определяет конструктивное взаимодействие в профессиональной коммуникации. Эмоциональный компонент может объяснять способность к эмпатии, умению управлять своими эмоциями на основе принятия решений, взаимодействовать на эмоциональном уровне, сочувствовать, сопереживать другому, что позволяет контролировать свои эмоции и создавать позитивный эмоциональный фон общения. Мотивационный компонент может раскрываться через стремление к профессиональному развитию, способность осознавать мотивы общения, наличие мотивации к выполнению профессиональной деятельности и настойчивости к достижению поставленной цели. Таким образом, субъективно-конструктивный компонент, определяет личность как субъект диалогичности профессиональной коммуникации студентов медиков. Эмоциональный и мотивационный компоненты в структуре диалогической профессиональной коммуникации выступают в качестве инструментальных.

Список использованных источников:

1. Василькова, А.П. Эмпатия как один из специфических критериев профессиональной пригодности будущих специалистов медиков: автореф.... канд. псих. наук: 19.00.03 / Василькова Алла Панфиловна. - СПб, 1998: - 17 с.
2. Дмитриева, Л.Г. Психология субъект-субъектного взаимодействия: монография / Л.Г. Дмитриева. – СПб: Инфо-да, 2011. – 10 п.л.
3. Кашапов, М.М. Акмеология: учебное пособие / М.М. Кашапов. - Ярославль: Яросл. гос. ун-т, - 2011.- 296 с.
4. Леонтьев, А.А. Психология общения / А.А. Леонтьев // Психология общения. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Смысл, 1997.– 365 с.
5. Ташлыков В.А. Психология лечебного процесса / В.А. Ташлыков. - Л, 1984. -192с.
6. Чернявская В.С. Метакомпетенции личности - потенциал инновационной экономики [Текст] / В.С. Чернявская // Мир науки, культуры, образования, 2013. - № 6(43). - С. 302-304.

УДК 331.101.3

МОТИВАЦИЯ ТРУДА ПОСРЕДСТВОМ МАТЕРИАЛЬНОГО И МОРАЛЬНОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ

Мержо М.Ш.

К.э.н., доцент кафедры менеджмента ИнгГУ, г. Магас, Россия

Албагачиева А.А.

Ассистент, кафедра менеджмента ИнгГУ, г. Магас, Россия

Аннотация: каждый руководитель хотел бы, чтобы его подчиненные стремились к хорошей работе с полной отдачей сил, чтобы они были вовлечены в дела организации, разделяли ее цели и проявляли высокую активность при решении проблем, мешающих стабильной работе организации. Деньги являются при этом наиболее очевидным и наиболее часто используемым стимулом, хотя это не единственное средство мотивации работников.

Ключевые слова: мотивация, стимулирование, размер оплаты.

На основе систем мотивации труда строятся системы стимулирования труда, привлечение работников к высокопроизводительному труду, вовлечение их в процессы совершенствования организации производства и труда, участие в рационализаторской деятельности предприятия.

Система материального стимулирования включает оплату труда, социальные выплаты и льготы, системы участия в прибылях. Заработная плата - важнейшая часть системы оплаты труда и стимулирования труда, один из инструментов воздействия на эффективность труда работника. Деньги являются достаточно сильным мотиватором только в том случае, если работник считает оплату своего труда справедливой и видит связь между результатами своей работы и оплатой труда. Несмотря на очевидные преимущества увязывания оплаты с эффективностью работы, многие организации не пытаются использовать дополнительную оплату как мотивирующий фактор.

В ряде случаев бывает достаточно сложно точно оценить эффективность отдельных работников, особенно когда результат не поддается прямой оценке, как в производстве и торговле. Кроме того, если руководители не могут выявить четких различий в уровне эффективности работников, то они предпочитают всех работников, выполняющих сходные задания, оплачивать одинаково, чтобы избежать головной боли с дифференцированной оплатой.

Реальным основанием для определения размера оплаты часто является статус или положение работника в структуре организации, а также место данной работы в организационной иерархии, когда каждая должностная позиция имеет свой фиксированный уровень оплаты, независимо от качества или количества выполненной работы и ее значения для успеха всей организации.

Среди форм материального стимулирования кроме заработной платы можно отметить бонусы, которые постепенно входят в практику организаций, заменяя ранее тринадцатую зарплату. Бонусу в отличие от зарплаты предшествует оценка, или аттестация, персонала.

Рассмотрение форм и систем заработной платы с точки зрения мотивации труда говорит о том, что эффективное управление материальным стимулированием должно включать исследование его мотивационных аспектов и в практике управления организацией труда, и в частности нормированием труда. С точки зрения соответствия форм заработной платы производственным условиям, и самого уровня заработной платы. Работники очень чутко чувствуют, что они вкладывают в работу и что получают за нее.

Практика показывает, что, если работники получают повременную оплату и считают, что им переплачивают, они стремятся повысить качество работы и увеличить ее объём, чтобы сократить разрыв на "входе и выходе". И наоборот, если работники считают, что оплачиваются ниже того уровня, на который они претендуют, количество и качество их работы уменьшается и ухудшается.

Что же касается сдельной заработной платы, то мотивационный эффект зависит от условий ее применения. Если ужесточение норм или снижение сдельных расценок сводят на нет повышение затрат трудовых усилий, это приводит к деформационному эффекту сдельной заработной платы.

Деньги, безусловно, являются мощным стимулом к труду. Однако следует иметь в виду, что люди сильно различаются по своему отношению к деньгам, по своей восприимчивости к этому виде стимулов. Кроме того, самой большой проблемой в отношении денежных поощрений является то, что денежная мотивация по своей природе является «ненасыщаемой», и человек быстро привыкает к новому, более высокому уровню оплаты.

Таким образом, системы мотивации и стимулирования труда используются как инструмент в определении поведения работников на

производстве, его ценностных установок, в конечном итоге для отбора работников по личностным характеристикам.

Список использованных источников:

1. Волгин Н., Валь Е. Мотивационная основа эффективности труда // Человек и труд – 2008.
2. Климычев В.И., Смирнова А. П. Проблемы мотивации и удовлетворённости трудом// Социологические исследования. - 2002.
3. Сарно А.А. Типы трудовой мотивации и их динамика // Социологические исследования. - 2003. - N 5.

УДК681

ФОРМАТ ЗНАКОВ В КАЧЕСТВЕ ШТРИХ-КОДА

Патраль А.В.



Старший научный сотрудник (1969-1993),
Всесоюзный научно-исследовательский институт
методики и техники разведки, Санкт-Петербург

Аннотация: В статье рассмотрен формат индикатора, начертания цифровых знаков которого при их формировании, обеспечивает наилучшее их различение и безошибочную идентификацию знаков. Постоянная площадь контура из высветившихся элементов в знаках обеспечивает максимальную яркость свечения их, что позволяет создавать минимальной размер наносимой маркировки штрих-кода.

Ключевые слова: цифровая информация, качество отображения, начертания знаков, элементы отображения, 32-элементный формат.

Вводная часть

Известно, что скорость и точность опознания, как цифр, так и букв, зависят от их формы. Чем более сложную комбинацию прямолинейных и криволинейных элементов имеет цифра или буква, тем труднее она опознается. Наиболее точно опознаются высокие и узкие цифры и буквы, особенно при слабой внешней освещенности на активных знаковосинтезирующих индикаторах которые позволяют высветить арабские

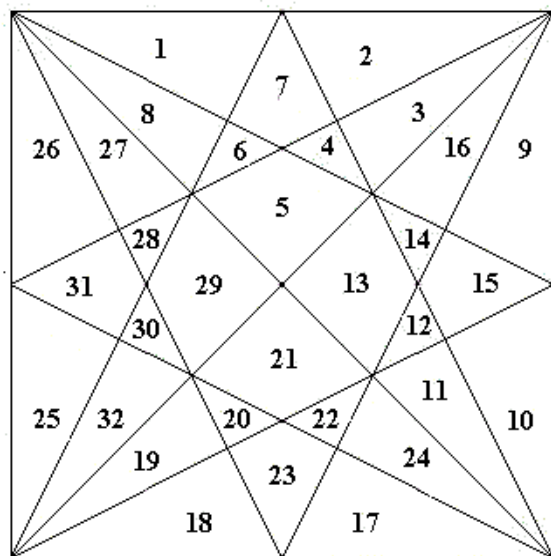
цифры от 0 до 9. Цифры и буквы, образованные прямыми линиями, опознаются быстрее и точнее тех, которые включают криволинейные элементы [1-с.61]. При современном развитии средств отображения цифровой информации, арабские цифры к настоящему времени уже претерпели незначительные изменения при отображениях их на индикаторах. Криволинейные участки арабских цифр при отображениях их на электронных индикаторах заменены прямыми линиями (сегментами) или линиями из точечных элементов (матричный метод отображения цифровых знаков). Цифровые знаки различаются числом и расположением элементов отображения, различной величиной площади знака, занимаемой высветившимися элементами формата, различной величиной площади «окна» из не высветившихся элементов цифрового формата. Кроме того, расположение двух или трех воспроизводимых параллельных линий из элементов знака, находящихся на некотором расстоянии друг от друга, определяется при восприятии знака их разрешающей способностью, которая в цифровом алфавите у знаков тоже различна. Все параметры знаков при их восприятии разделяются на стадии: обнаружение знака, различения знака, идентификация знака и опознание знака [1-с.46]. **Обнаружение** – стадия восприятия, на которой оператор выделяет знак из фона. При этом устанавливается лишь наличие знака в поле зрения без оценки его формы и признаков. Воспринимается общая площадь высветившихся элементов знака на фоне общей площади «окна» знака [1-с.46]. **Различение** – стадия восприятия, на которой оператор способен выделить элементы отображения, расположенные параллельно на некотором расстоянии друг от друга [1-с.46]. Воспринимается высветившаяся площадь знака с разделением на участки с параллельно расположенными элементами его, определяемая разрешающей способностью. **Идентификация** – стадия восприятия [1-с.46], на которой оператор выделяет все элементы отображения. Воспринимается высветившаяся площадь знака с различением любого элемента его. Опознание - стадия восприятия, на которой оператор отождествляет знак с эталоном, хранящимся в его памяти.

Цифровые знаки на основе 32-хэлементного цифрового формата [2]

Наилучшим восприятием знаков на стадии идентификации будет обладать такой цифровой алфавит, начертание любого из знаков которого, при его формировании будет представлять фигуру, визуально

представленную единственным замкнутым контуром, который идентифицируется только с одним из знаков цифрового алфавита. Причем ни один дополнительно высветившийся элемент цифрового формата, не принадлежащий высветившейся фигуре не должен вызывать сомнения в идентификации этой фигуры, идентифицируемой только с одним знаком цифрового алфавита. Точно также, ни один не высветившийся элемент в высветившейся фигуре, не должен вызывать сомнения в идентификации этой фигуры, идентифицируемой только с одним знаком цифрового алфавита. Начертание любого знака такого цифрового алфавита, при его формировании, должно быть визуальным образом изображено фигурой, величина площади, из высветившихся элементов отображения ($S_{тэ}$) которой была бы равна величине площади «окна» ($S_{ок}$) из не высветившихся элементов отображения цифрового формата ($S_{тэ}=S_{ок}$). В этом случае величина эквивалентной площади обнаружения знака будет равна максимальному для данного габаритного размера цифрового формата значению:

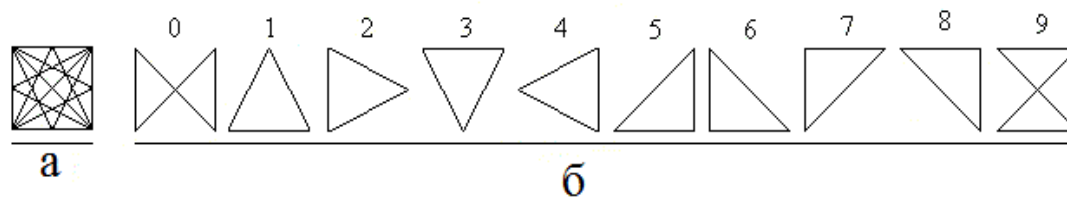
$S_{обн}=(S_{т.э.} \times S_{ок}): (S_{т.э.} + S_{ок}) = S_{ф}/4$. Чтобы создать цифровой формат, на основании которого можно было бы сформировать десять цифровых знаков, необходимо на плоскость в виде квадрата (рис.1) нанести диагонали квадрата и линии из углов квадрата на середины противоположных этим углам сторонам квадрата [2]. В результате пересечений линий на информационном поле цифрового формата сформированы 32 элемента отображения в ограниченной сторонами квадрата плоскости, из которых можно сформировать контуры десяти цифровых знаков (рис.2а, б). Без учета величины промежутков между элементами отображения (рис.2в, г) параметры восприятия цифровых знаков на стадии обнаружения, различения и идентификации достигают максимального значения (рис.2г). Фактически, на площадь квадрата (рис.1) или прямоугольника нанесены 10 фигур (рис.2б), которые при пересечении их сторон образовали 32 элемента отображения.



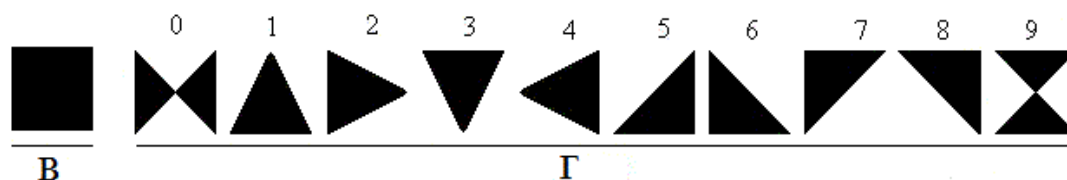
32-элементный формат, на основе которого формируются цифровые знаки.

Рис.1

Чем меньше толщина линии промежутков между элементами отображения цифрового формата, тем ближе величина площади фигуры, представленной тем или иным цифровым знаком, приближается к величине площади «окна» его. Тем ближе величина эквивалентной площади обнаружения знака ($S_{обн}$) приближается к максимальной величине эквивалентной площади обнаружения знака ($S_{обн макс}$), и, следовательно, к величине эквивалентной площади различения ($S_{рзл макс}$) и идентификации ($S_{идн макс}$) знака: $S_{обн}=S_{рзл}=S_{идн}=S_f/4$ [2].



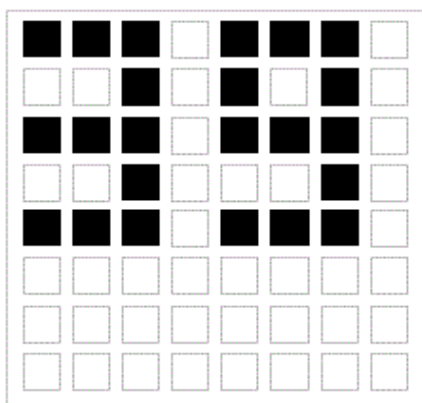
Цифровой формат на 32 элемента отображения (а) и контуры фигур (б) на основе этого формата.



Цифровой формат на 32 элемента отображения (в) без учета промежутков между ними и цифровые знаки на его основе (г).

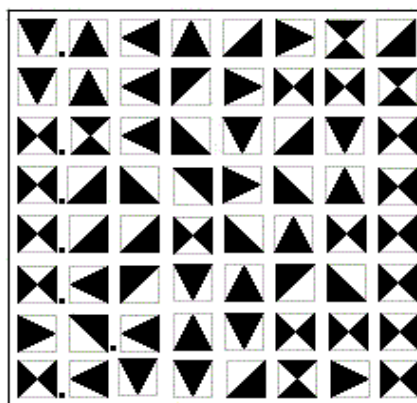
Рис.2

Наименьшая величина промежутков между элементами цифрового формата при формировании цифровых знаков с наилучшей их идентификацией ограничена лишь технологическими возможностями современной техники. Высветившаяся фигура, представленная тем или иным знаком, визуально воспринимается замкнутым контуром, заполненным элементами отображения, границы между которыми неразличимы. Замкнутый контур позволяет рассматривать фигуру, принадлежащей только одному цифровому знаку из представленного цифрового алфавита. Число визуально идентифицированных элементов фигуры, при формировании цифрового знака равно 1 [2]. На лицевой стороне корпуса матричного индикатора типа КИПГО2А-8х8Л [3] можно разместить два разряда цифровых форматов с видом матрицы 3х5 (рис.3а) с не высоким качеством восприятия цифровых знаков арабского происхождения. Начертания, например, цифровых знаков 3 и 9 (рис.3а) при их формировании отличаются всего одним точечным элементом, и идентифицировать такие знаки затруднительно.



а

Лицевая сторона корпуса К13-1 матричного индикатора КИПГО2А-8х8Л.



б

Индикатор многоразрядный с наилучшей идентификацией цифровых знаков.

Рис.3

На той же площади информационного поля индикатора КИПГО2А-8х8Л (рис.3б) можно разместить восемь 8-разрядных цифровых информационных строк или 64 32-элементных формата цифровых знаков. И при формировании цифровых знаков, фигура, представленная тем или иным знаком, хорошо идентифицируется. Количество формируемых фигур на основе 32-х элементов отображения, как на основании формата индикатора (рис.1) в виде квадрата (прямоугольника или даже круга) может быть получено сколь угодно много, если не придерживаться правила равенства площадей из высветившихся и не высветившихся элементов формата.
$$C_n^m = \frac{n!}{m!(n-m)!}$$

Так, например, на рис. 4 представлено 128 фигур [2], распределенных на 16 групп, по 8 фигур в каждой группе. Распределение фигур по группам, в каждой из которых присутствуют 8 фигур, объясняется экономичностью преобразования двоично-десятичного кода 8-4-2-1 в 32-позиционный код. Структурные схемы преобразователей требуют меньшее число логических элементов. Следовательно, такой алфавит можно с успехом применить в качестве цифрового штрих-кода. Ни один сформированный знак нельзя принять за другой знак цифрового алфавита. Если из 32-х ($n=32$) элементов цифрового формата для образования цифрового знака выбирать по 16 элементов ($m=16$), то таких сочетаний будет равно: 100981505520. Столько знаков можно сформировать с одного типоразмера формата.

I	0	1	2	3	4	5	6	7	0-7
II	8	9	10	11	12	13	14	15	8-15
III	16	17	18	19	20	21	22	23	16-23
IV	24	25	26	27	28	29	30	31	24-31
V	32	33	34	35	36	37	38	39	32-39
VI	40	41	42	43	44	45	46	47	40-47
VII	48	49	50	51	52	53	54	55	48-55
VIII	56	57	58	59	60	61	62	63	56-63
IX	64	65	66	67	68	69	70	71	64-71
X	72	73	74	75	76	77	78	79	72-79
XI	80	81	82	83	84	85	86	87	80-87
XII	88	89	90	91	92	93	94	95	88-95
XIII	96	97	98	99	100	101	102	103	96-103
XIV	104	105	106	107	108	109	110	111	104-111
XV	112	113	114	115	116	117	118	119	112-119
XVI	120	121	122	123	124	125	126	127	120-127

Формирование 128 цифровых знаков на основе 32-элементного цифрового формата
Рис.4

Он используется в американских розничных магазинах для идентификации товаров. Им можно закодировать числа и буквы, он может быть напечатан любой длины и его можно прочесть любым сканером штрих-кода.

Он широко используется в управлении и на производстве. Штрих-код обычно используется для быстрого и надежного ввода данных, улучшая производительность. При инвентаризации штрих-код активно используется на складах для учета товара и т.д. Для снижения величины отображения штрих-кода на носителях информации с одновременным увеличением емкости его, предлагается использовать 32-позиционный код на основе 32-элементного цифрового формата (рис.6).

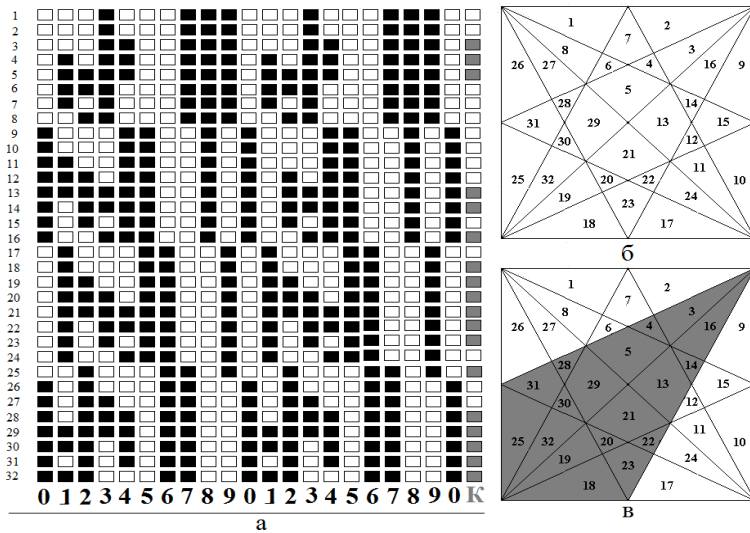
Штрих-код цифровой

Для увеличения информационной емкости 32-элементного цифрового формата применим цифровые знаки, формируемые на его основе в качестве штрих-кода.

Штриховой код – графическая информация [6], наносимая на поверхность, маркировку или упаковку изделий, представляющая возможность считывания её техническими средствами — последовательность чёрных и белых полос либо других геометрических фигур.

Известен линейный штрих-код (штрих-код) 12-значный фиксированной длины для кодирования числовых данных (рис.5).

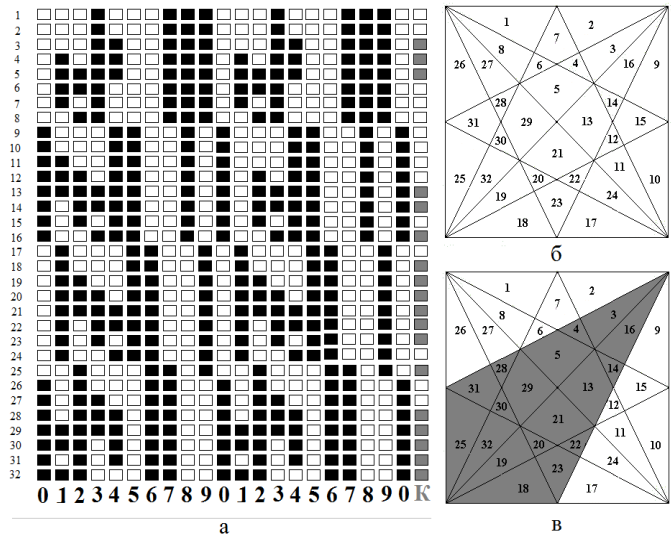




Штрих-код цифровой (а) - на основе 32-хпозиционного формата (б) с добавлением фигуры (в), построенной с помощью кода К
Рис.6

Снижение габаритных размеров начертания штрих-кода достигается уменьшением элемента отображения до пределов возможности зрительного восприятия или, в конечном счете, до пределов технического оборудования. 32-х элементный цифровой код можно использовать как

для прочтения штрих-кода в цифровых знаках, так и для прочтения буквенного алфавита, обозначив кодирование букв той или иной выбранной комбинацией 32-хпозиционного кода. Сравнение по габаритным размерам линейного 12-значного штрих-кода^{[1][2]} и 21-значного двумерного штрих-кода (рис.7) с контрольным знаком (К). Если убрать из сопровождающего штрих-кода демонстративные рисунки (рис.7б, рис.7в), то либо увеличим вдвое информативную емкость цифрового штрих-кода, позволяя кодировать полностью цифровой и буквенный алфавиты, либо увеличим составляющие элементы штрих-кода. В качестве контрольного разряда использовалась фигура



Сравнительные характеристики по размеру отображения на носителе информации штрих кода^{[1][2]} 12-значного и цифрового штрих-кода
Рис.7

под номером 12 (рис.4). Ясно, что штрих код можно продлить до любого числа согласно формуле сочетаний. Цифровой знак следует считать помехозащищенным, когда вызванная помехой одиночная ошибка в формировании фигуры, представленной тем или иным знаком, не превращает формируемый знак в другой знак цифрового алфавита. Столь большое различие между замкнутым контуром фигуры, представленной тем или иным знаком при его формировании и всеми другими замкнутыми контурами фигур данного цифрового алфавита, обеспечивается избыточностью элементов цифрового формата. Цифровому формату с большим числом элементов отображения ($n=32$), при формировании неповторяемых по внешнему очертанию замкнутых контуров фигур, соответствует большое число разрядов позиционного кода управления. Большое число разрядов позиционного кода управления позволяет безошибочно идентифицировать знаки при одиночных ошибках. Так, например, между формированием фигуры (рис.6), представленной цифровым знаком 0 и формированием фигуры, представленной цифровым знаком 1, кодовое расстояние по Хэммингу в разрядах 32-разрядного кода равно 22:

0 – 11111111000000001111111100000000

1 – 11100001110001110000000011110010.

Список использованных источников:

1. Алиев Т.М., Вигдоров Д.И., Кривошеев В.П. Системы отображения информации. Москва. «Высшая школа». 1988.
2. Лисицын Б.Л. «Отечественные приборы индикации и их зарубежные аналоги». Изд-во «Радио и связь». Москва. 1993 г. 432 с. : ил
3. Патент № 2338270 на изобретение «Индикатор матричный с наилучшим восприятием цифровых знаков». Выдан 19.11.2008 г. Патраль А.В
4. Патент № 2417455 на изобретение «Индикатор 9-позиционный» выдан 27 апреля 2011 года. Автор Патраль А.В.
5. Патент №2460151 на изобретение «Устройство для индикации с наилучшей идентификацией знаков». Выдан 27.08.2012 г. Патраль А.В.
6. Википедия. Штрих-код

ПОНЯТИЕ, СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ И УСЛОВИЯ ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНЫХ ПОДСОБНЫХ ХОЗЯЙСТВ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ

Мусиенко В.И.

студентка КубГАУ, г. Краснодар, РФ

Балыков Ф.М.

студент КубГАУ, г. Краснодар, РФ

Аннотация: в работе изложен ретроспективный обзор формирования личных подсобных хозяйств в современной отечественной истории, отражены особенности данной формы хозяйствования, а также значимости подсобных хозяйств для достижения социально-экономической устойчивости сельских территорий.

Ключевые слова: личные подсобные хозяйство, государство, сельские территории, социально-экономическая значимость

Итак, начнем с того, что ответим на вопрос: как и когда возник термин «личное подсобное хозяйство». Данный термин возник в 1935 г. с принятием на втором всероссийском съезде колхозников-ударников «Примерного устава сельскохозяйственной артели». Данный съезд признал, что ведение небольшого личного хозяйства необходимо для удовлетворения семейных нужд [4].

Ведь без хозяйства, которое расположено при доме, сельское население и сейчас не может жить из-за постоянной нехватки денежных и натуральных доходов от общественного производства. Также в настоящее время в условиях разорения сельскохозяйственных организаций жизнь в сельской местности во многих случаях сохраняется лишь благодаря подсобному хозяйству, которое и компенсирует, собственно, их падающие возможности [3].

В свою очередь, в учебниках по аграрному праву рассматриваемый нами термин используется для обозначения деятельности домашних хозяйств в области сельского хозяйства. В новой экономической энциклопедии «домашнее хозяйство» преподносится как форма экономической деятельности, которая охватывает экономические объекты и процессы, происходящие там, где постоянно и проживает человек, семья [5].

О подробностях владения, передачи, продажи личного подсобного хозяйства можно узнать, воспользовавшись данными Федерального закона «О личном подсобном хозяйстве» [1].

Домохозяйство в сельской местности в социальном плане представлено в основном работниками сельскохозяйственных организаций, врачами, работниками культуры, учителями, а также пенсионерами. А в силу сложившихся условий все эти люди в той или иной степени занимаются непосредственным производством продукции для собственного же потребления [2].

Личные подсобные хозяйства населения особенно в последнее время активизировались и представляют собой хоть и ограниченный по своим размерам, однако немало важный по своим социально-экономическим функциям, частнособственнический сектор, который обеспечивает выживание населения сельской местности и является резервной ячейкой сельского хозяйства [8].

Также следует заметить, что за последнее десятилетие не произошло существенных изменений в обеспечении личного подсобного хозяйства хозяйственными постройками, не велось, собственно, и технического оснащения, низкая обеспеченность личного подсобного хозяйства средствами механизации, многие трудоемкие операции выполняются в ручную, что делает труд совершенно непривлекательным для сельской молодежи.

Особенно остро стоит демографический вопрос. К примеру, в среднем состав семьи в сельских домохозяйствах последние пять лет практически не изменился - от 3,5 до 4 человек, в каждой семье имеются как минимум два пожилых человека и около двух детей. Отсюда вывод, что демографические прогнозы указывают, что ближайшие два десятилетия вес населения старше трудоспособного возраста имеют постоянную тенденцию к росту [6]. Сохранение молодежи в составе трудового потенциала села приобретает большую значимость для социальной устойчивости сельских территорий [7].

Благоприятное развитие личного подсобного хозяйства предусматривает развитие сообщества сельского поселения, а также повышение уровня и качества жизни населения сельского поселения. В странах, где хорошо развита экономика, сельское хозяйство рассматривается не только с позиции производства продукции растениеводства и животноводства, но и более глубоко, с учетом его социально-экономических и экологических аспектов [6].

В настоящее время для повышения темпов развития сельскохозяйственного производства и увеличения уровня жизни сельского населения был принят ряд законодательных актов, основным из которых – приоритетный национальный проект «Развитие АПК». Для улучшения среды

жизни и деятельности сельского поселения с 2003 года начала реализовываться целевая федеральная программа «Социальное развитие села до 2020 года». А правовые основы осуществления аграрной государственной политики и регулирования агропродовольственных рынков страны ФЗ №264 «О развитии сельского хозяйства», где и определены методы и формы государственной поддержки устойчивого развития территорий [8].

Таким образом, личные подсобные хозяйства можно считать формой организации хозяйства сельского поселения, которая, конечно, имеет право на существование и в будущем. В тоже время динамичное развитие ЛПХ возможно при таком условии, когда организация закупок сельскохозяйственной продукции крестьян будет происходить при заключении контрактов под будущий урожай, что позволит производить товарную продукцию, с гарантированной оплатой по согласованным обеими сторонами ценой и возможным частичным кредитованием.

Список использованных источников:

1. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. №112-ФЗ «О личном подсобном хозяйстве» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] // информ. портал. – URL: <http://base.garant.ru/12131702/>
2. Анализ современного состояния кролиководства в личных подсобных хозяйствах Краснодарского края / Андреев С.Ю. // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. – 2007. - №32. – С. 70-82.
3. Андреев С.Ю. Социально-экономические аспекты повышения эффективности кролиководческого бизнеса (по материалам Краснодарского края): дис. ... канд. экон. наук / С.Ю. Андреев. – Краснодар, КубГАУ, 2008.
4. Личные подсобные хозяйства [Электронный ресурс] // информ. портал. – URL: http://www.fadr.msu.ru/rin/vestnic/vestnic4_01/4_3_01.htm
5. Методологические и методические подходы к определению минимального размера семейного бизнеса в АПК / Андреев С., Рысьмятов А. // Международный сельскохозяйственный журнал. – 2009. - №3. – С. 12-14
6. Теоретико-методологические основы воспроизводства человеческого капитала в аграрном секторе экономики / Андреев С.Ю. // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. – 2016. - №7-1 (19). – С. 18-22.

7. Хабиров Г.А., Давлетбаева Л.Р. Личные подсобные хозяйства: состояния и перспективы // Аграрный вестник Урала. - 2008. - № 7. - С. 18—19.

8. Личное подсобное хозяйство [Электронный ресурс] // информ. портал.— URL: <http://www.xn--e1aelkciia2b7d.xn--p1ai/stati/poleznaja-informacija/lichnoe-podsobnoe-hozjaistvo.html>

УДК 32.019.51

НЕГАТИВНЫЙ ПИАР КАК СРЕДСТВО ПОЛИТИЧЕСКОЙ БОРЬБЫ

Нальгиева Х.Л.

К.соц.н., доцент кафедры менеджмента ИнГГУ, г. Магас, Россия

Яндиева Л.Х.

К.эк.н., доцент кафедры менеджмента ИнГГУ, г. Магас, Россия

Аннотация: восприятие, понимание и практика PR существенно зависят от экономической ситуации, зрелости общества. По мере внедрения технологии PR, расширения сферы ее применения, накопления опыта трактовка назначения PR проходит несколько стадий, каждой из которых соответствует свой образ PR.

Ключевые слова: пиар, манипуляции, модели информирования, массовое сознание.

В случае применения манипулятивного подхода усилия в области PR имеют характер пропагандистско-рекламный. PR-акции ориентированы целиком и полностью вовне и осуществляются обычно привлекаемыми сторонними специалистами, по преимуществу — журналистами.

Неслучайно для такого подхода характерны именно журналистские приемы PR. Но все же такое отношение к PR является ограниченным, что многие исследователи уже доказали. Можно смело сказать, что даже в рассматриваемой нами сфере - в политике возможности манипулятивной модели стали весьма ограничены. Как сказал У. Черчилль, можно долго обманывать немногих людей, но никому еще не удавалось постоянно обманывать весь народ.

Главными существенными характеристиками модели информирования являются:

- осознание необходимости систематической работы со СМИ;
- информирование общественности, распространение информации о деятельности фирмы;

- точная и правдивая информация, хотя возможна — неполная, так как иногда негативные факты и события замалчиваются;

- изучение общественного мнения, необходимость обратной связи с общественностью не предполагается;

- PR трактуется преимущественно как занятие журналистов, «прописавшихся» на фирме.

Как и предыдущая, данная модель носит однонаправленный (асимметричный), одноканальный характер.

Модель «взаимопонимания» (асимметричная, двусторонняя). Для этой модели PR характерен переход от однонаправленных пропагандистско-рекламных воздействий к информированию общественности с целью разъяснения намерений и возможностей политического деятеля для того, чтобы социальные среды фирмы правильно понимали и адекватно реагировали на действия политика, положительно относились к нему и поддерживали его.

Однако они интегрируются в более сложный комплекс целей и мотиваций. Поэтому полностью развести понятия «PR» и «реклама», «PR» и «пропаганда» трудно, Универсально чистой модели PR нет. Существуют модели PR, вызревающие в конкретном обществе со свойственной данному обществу культурой, конкретной политико-экономической ситуацией.

После рассмотрения главных моделей PR можно трезво судить о таком понятии, как «черный пиар». В это контексте чрезвычайно показательна нынешняя российская ситуация и характерное для нее понятие «черного пиара» — деятельности, направленной на разрушение позитивного имиджа других политиков или лиц. Используемые при этом методы находятся на грани, а то и за гранью норм права и морали.

Серия избирательных кампаний, проведенная в крайне неприличной манере, очевидная агрессивная и нескрываемая продажность некоторых СМИ и журналистов привели к закреплению в массовом сознании стереотипа: если пиар, то обязательно черный.

В принципе PR плохо укладывается в особенности российского духовного опыта. Получается, то ли свое «истинное» лицо скрыть человек хочет, то ли личину какую-то надеть. То ли лицемерие, то ли самозванство получается. А ведь о душе думать надо.

И, как говорил классик русской литературы, «полюбите нас серенькими, чистенькими-то нас каждый полюбит». Поэтому, в сознании русского народа если политик, то продажный, а если пиар, то черный.

Одно дело — массовое сознание обывателя. Но беда, когда такие представления доминируют в сознании профессионалов PR, журналистов, предпринимателей, менеджеров и политиков, когда они кладутся в основу учебных курсов и практикумов, когда в таком ключе пишутся учебники и рекомендации. Без сомнения, необходимо еще одно важное уточнение. В бизнесе, как и в политике, всегда присутствует нечто скрытое, что появляется позже, связанное с кризисным менеджментом, проведением спецопераций.

«Черный пиар» это не только ложь, дезинформация, он также довольно часто сочетается с провокациями, запугиваниями, а то и прямым насилием. В этой связи в профессиональном сообществе сформировались две основные позиции. Согласно первой, следует четко различать PR и кризисный менеджмент. У них все разное: профессионализм, инструменты и оружие, начальство.

Список использованных источников:

1. Березкина О. П. Политический имидж в современной политической культуре: дисс. канд. псих. наук. СПб., 2012, стр. 177-178.
2. Зиновьев А. Политический имидж. – М. 2014.
3. Тульчинский Г. Проблема «черного PR». PR и этика современного российского бизнеса: особенности и перспективы. – 2014.

УДК 796.07

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО САМБО В ВОЕННО- ИНЖЕНЕРНОМ ВУЗЕ

Николаев А.А

Преподаватель кафедры физической подготовки ТВВИКУ, г. Тюмень, Россия

Яковлев Д.С.

К.п.н., доцент, начальник кафедры физической подготовки ТВВИКУ,
г. Тюмень, Россия

Аннотация: в данной статье рассмотрена проблема спортивной подготовки спортсменов самбистов. Автор видит решение в предложении нового содержания методики тренировки самбистов.

Ключевые слова: самбо, навык, методика, модель, военнослужащие.

Самбо является эффективным средством подготовки военнослужащих к действиям в ближнем бою, вместе с тем это хорошее средство физической тренировки, которое способствует формированию разнообразных двигательных навыков и развитию основных физических качеств. Занятия борьбой самбо помогают военнослужащим стать смелее, увереннее в собственных силах, позволяют им успешно выполнять сложные задачи, поставленные командованием.

На наш взгляд данные особенности, ставят проблему разработки и внедрения в учебный процесс новых методик в определенной степени повышающих эффективность овладения приемами и навыками борьбы самбо. Мы считаем, что внедрение данных методик позволит поднять базовый уровень овладения навыками борьбы у курсантов военно-инженерного ВУЗа.

Перед тем как приступить к разработке модели учебно-тренировочного занятия по самбо перед нами возникло два вопроса: Как должна выглядеть современная модель УТЗ? Что необходимо учитывать при построении данной модели?

Современная спортивная практика подготовки спортивных команд в единоборствах в разных странах показывает, что направление совершенствования спортивной тренировки во многих видах спорта и отдельных дисциплинах практически исчерпало свои возможности. Большое количество спортсменов и целые команды, излишне увеличившие объёмы тренировочной работы, не получили ожидаемых результатов. Чрезмерные объёмы работы вошли в противоречие с другими компонентами тренировочной нагрузки, отрицательно сказались на эффективности процесса специальной физической, технической и функциональной подготовки спортсменов. Основными недостатками традиционной модели спортивной подготовки являются: низкая стимуляция двигательных качеств как результат комплексной тренировки; антагонизм физиологических реакций; накопление усталости в течение спортивного сезона; невозможность выступать в соревнованиях круглый год на высоком уровне.

В результате проведенных нами наблюдений удалось выяснить следующее: Во-первых, необходимо разделить задачи, средства, методы тренировки по этапам подготовки военнослужащих.

Во-вторых, учёт соотношения объёмов общей и специальной физической подготовки, изменение нагрузок различной направленности должны быть

обоснованными с учётом физических и функциональных возможностей курсантов.

В-третьих, необходимо строгое соблюдение постепенности изменения тренировочных нагрузок в период всей подготовки.

В-четвертых, моделирование тренировочных нагрузок следует проектировать с учётом функционального состояния и резервных возможностей организма обучающихся.

В исследовании приняли участие 20 курсантов Тюменского высшего военно-инженерного командного училища с 1-ого по 5-ый года обучения, которые и составили контрольную и экспериментальную группы. Учебно-тренировочные занятия проводились согласно, расписания занятий, а также в рамках спортивно-массовой работы с курсантами, не имеющие спортивного разряда по самбо. Эксперимент проводился с сентября по апрель 2014-2015 годов.

Основная задача исследования: подготовка курсантов экспериментальной группы к успешному выступлению на Чемпионате Инженерных войск Вооруженных Сил Российской Федерации.

В таблице представлено содержание методики проведения учебно-тренировочных занятий по самбо с использованием средств и методов современных видов единоборств.

Таблица - Содержание методики проведения учебно-тренировочного занятия по самбо

Кол-во часов (мин)	Тема, учебные вопросы
90	<p>Занятие 1. Совершенствование борцовской техники в стойке. Подготовительная часть: - общеразвивающие упражнения в ходьбе и беге; - имитация подворотов («проход ног с касанием колена ковра», «мельница», «спина с колен с кувыркком через плечо», «передняя подножка»); - ускорения; - специальная акробатика;</p> <p>Функциональный тренинг: - 1-ый комплекс (сгибание и разгибание рук в упоре лежа- фронтальные скручивания-вставания из положения лежа без помощи рук) – 30с/30с/30с; - 2-ой комплекс (бег на месте-прыжки с разведением рук в стороны- вставание из положения лежа с помощью одной ноги) – 1мин/30с/30с.</p>

	<p>Основная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение полу обусловленной схватки в стойке борьба за захват («односторонний», «косой», «за пояс») -3х1мин; - ведение полу обусловленной схватки в различных положениях – 5х1мин;
	<ul style="list-style-type: none"> - отработка техники бросков («мельница», «боковой переворот», «обратная спина с колен», «бросок через грудь», «бросок обвивом») – 1х5мин; - борьба по заданию в стойке (на атакующее действие, на контрприём); - отработка техники выведение противника из равновесия, выполнение «подсечек», «проходы в ноги» - 2х3мин. - отработка личного комплекса приемов в движении – 2х5мин; - абоюдная борьба в стойке – 5х4мин; - набрасывание приемов на скорость («спина с колен», «обратная мельница», «бросок через бедро») – 3х30с. <p>Силовой тренинг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение упражнений в статичном удержании тела (для мышц ног, для мышц брюшного пресса) (3х1мин); - запрыгивания на тумбу высотой 70 см (3х45 сек.); - рывок штанги (до 70 кг – 3х30х30с; св. 70 кг – 3х50х30с); - упражнения на гибкость.
90	<p>Занятие 2. Совершенствование борцовской техники в партере.</p> <p>Подготовительная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игра, «ручной мяч» (10-15 мин); - общеразвивающие упражнения в ходьбе и беге с отягощением (гантель 3-5 кг, выполнить по 7-8 повторений в каждом упражнении); <p>Основная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - позиционная борьба в гарде (позиция при которой противник лежит на спине, обхватив туловище ногами) – 5 мин, с последующей сменой партнера; - отработка болевых приемов («рычаг руки наружу», «едвига», «канарейка», «ущемление ахиллесового сухожилия») – 20 мин; - борьба по заданию, уходы с удержаний (с боку, сверху, со стороны ног, со стороны головы) -5х20с; - отработка «гранд-энд-паунд» (доминирующая позиция в партере), (3х3 мин); - выполнение болевого приема на скорость («на руку с кувырком», «канарейка», «едвига») – 3х1мин; - борьба в партере (8х3 мин); <p>Функционально-силовой тренинг.</p> <ul style="list-style-type: none"> - подтягивания на кольцах (перекладине) рывком (3х15); - упражнения на статичное удержание тела (для мышц рук и плечевого пояса, для мышц всего тела); - сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях с отягощением, вес отягощения 10-15 кг - (3х12);

Критерием определения эффективности методики стали результаты выступления курсантов экспериментальной группы на Чемпионате Инженерных войск ВС РФ в 2014-2015 годах.

После проведенного эксперимента результаты выступления курсантов на соревнованиях в 2015 году были следующими:

Сборная команда училища заняла – 1 место на Чемпионате Инженерных войск ВС РФ;

Проведенный нами анализ тренировочной деятельности борцов самбо позволил сформировать общий алгоритм моделирования соревновательной деятельности. Что подтверждает результативность предложенной нами методики проведения учебно-тренировочных занятий по самбо, а предложенный нами подход к совершенствованию системы спортивной подготовки курсантов военно-инженерного ВУЗа открывает дополнительные возможности для роста их спортивного мастерства и улучшения показателей результативности соревновательной деятельности.

Список использованных источников:

1. Николаев А.А. Спортивные единоборства в системе физической подготовки зарубежных армий / Николаев А.А., Яковлев Д.С., Кременцов А.С.// В сборнике: наука сегодня: теоретические и практические аспекты. Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции: в 3 частях. Научный центр «Диспут». Вологда, 2015. С. 55-58.

2. Николаев А.А. Самбо как эффективное средство военно-профессиональной подготовки курсантов/ А.А. Николаев, Д.С. Яковлев, Р.А. Кунакбаев // Материалы Международной научно-практической конференции «Наука, образование и инновации» (28 октября). – Уфа, Omega Science, 2016.

3. Яковлев Д.С. Технические действия, применяемые в соревнованиях по армейскому рукопашному бою/ Гаранин Е.А., Яковлев Д.С., Володин В.Н.// Символ науки. 2015. № 12-2. С. 126-128.

УДК 336

КУРС НАЦИОНАЛЬНОЙ ВАЛЮТЫ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

Слепцова А.В.

студентка КубГАУ, г. Краснодар, Россия

Мищенко Е.А.

преподаватель КубГАУ, г. Краснодар, Россия

Аннотация: в работе отражены теоретические аспекты формирования курса национальной валюты в современных условиях, а также указаны

факторы, оказывающие непосредственное косвенное воздействие на устойчивость национальной валюты в мирохозяйственных связях.

Ключевые слова: курс национальной валюты, факторы, государство, экспорт, импорт

Международные экономические операции тесно связаны с обменом национальных валют. Данный процесс протекает по определенному соотношению, т.е. валютному курсу.

Валютным курсом называется стоимостное соотношение двух валют при их обмене, так же его можно охарактеризовать, как некую стоимость денежной единицы одной страны, выраженную в денежных единицах другой.

Обменный курс требуется для международных валютных, расчетных, кредитно-финансовых операций. Его установление называется котировкой валюты. Данный процесс может быть двух видов: прямым и обратным [2].

Прямая котировка - это воплощение цены иностранной валюты в национальных денежных единицах. Обратная котировка, является противоположным действием, то есть воплощение цены национальной денежной единицы в иностранной валюте.

Политика валютного курса является важной частью монетарной политики государства. Исходя из этого принятие любых решений, которые за собой могут повлечь изменения валютного курса, необходимо тщательно выбирать как виды валютных курсов, так и методы их регулирования [1].

Выделяют несколько видов валютного курса:

1. Номинальный валютный курс - представляет собой цену национальной валюты, выраженную в иностранной валюте.

2. Реальный валютный курс – это обменный курс, скорректированный на инфляционную разницу между двумя странами.

3. Фиксированный - предполагает осуществление обмена одной валюты на другую на основе твердого паритета, т.е. в основе каждой валюты лежал золотовалютный резерв страны.

4. Плавающий валютный курс. В данном виде стоимость валюты, как и стоимость любого товара на рынке, формируется рыночным соотношением спроса и предложения. Величина спроса на иностранную валюту складывается исходя из потребностей страны в импорте, различных платежей по существующим обязательствам, затратам туристов и т.д. Величина предложения определяется размерами экспорта стран, займами у других стран, а так же резервами Центробанка.

Плавающий курс бывает «свободный» и «регулируемый». Первый - формируется исключительно под воздействием спроса и предложения. При втором виде плавающего курса, нестабильное положение валюты допускается, но находится под контролем правительства.

Ранее еще существовал один вид обменного курса - «золотой паритет». Это было соотношение двух валют по количеству зафиксированного в них золота. Отклонения от такого курса в зависимости от спроса и предложения на ту или иную валюту мог быть незначительным, в пределах, так называемых золотых точек. Механизм золотых точек – это пределы отклонения валютного курса от монетарного паритета (обычно не более 1%): нижний (при достижении которого начинается отток золота из страны) и верхний (начинается его приток). Монетарный паритет - соотношение весового содержания золота в денежных единицах различных стран.

В реальной экономике существует большое количество факторов, имеющих экономический, политический, правовой или психологический характер, и прямо или косвенно влияющих на обменный курс национальной валюты. На изменение валютного курса зачастую влияет несколько факторов, т.е. наблюдается сложное их переплетение и выдвигание в качестве решающих то одних, то других факторов.

Рассмотрим только наиболее значительные и влиятельные из них:

1. Инфляционный уровень. При инфляции в государстве снижается покупательная способность валюты, что в свою очередь обесценивает курс национальной валюты. Именно увеличение денежных объемов напрямую влияет на рынок продажи валюты.

2. Платежный баланс страны. При развитом платежном балансе, курс валюты увеличивается, так как иностранные партнеры активно инвестируют и покупают товары и услуги, произведенные нацией. С точностью да наоборот обстоит ситуация с пассивным платежным балансом - нет иностранных инвестиций, следовательно валюта падает в стоимости.

3. Ставки по процентам в различных странах. Процентная ставка определяет цену денежных средств, поэтому она так влияет на валютный курс.

4. Спрос и предложение иностранной валюты. Данный фактор может повлиять на курс национальной валюты путем неожиданного увеличения спроса на иностранную валюту, либо предложения.

5. Степень роста национальных доходов. При росте дохода нации, растет и благосостояние граждан, следовательно, и курс национальной валюты будет улучшать свои позиции.

6. Деловая активность в стране. Деловая активность бизнеса напрямую связана с денежными расчетами в стране. При ее низком уровне происходит падение оборота валютных операций на рынке и наоборот.

В Российской Федерации действует режим плавающего курса валюты, как было сказано ранее, это неустойчивое, шаткое положение денежной единицы, которое изменяется при каких либо воздействующих на него факторов. Другими словами курс рубля не может быть фиксированным.

С 2014 г. по 2016 г. происходит ослабление позиций рубля, его девальвация. Данное падение произошло из-за снижения цены на нефть. Рубль это нефтяная валюта, следовательно, снижение стоимости нефти приводит к падению национальной валюты России [3].

Еще не маловажной причиной падения курса рубля являются санкции, введенные европейскими государствами против РФ [4]. Они предполагают не только эмбарго на торговые операции, но и необходимость погашать внешний долг без рефинансирования. Экономика в современное время носит глобальный характер, поэтому различные негативные ситуации в одной стране могут сказаться на экономической политике всего мира, и, как следствие, отразиться на курсе национальной валюты России.

Список использованных источников:

1. Адамян Н.Э., Блоховцова Г.Г. Факторы, влияющие на валютный курс, и пути стабилизации национальной валюты. Сборник материалов V международной научно-практической конференции. - М.: Издательство «Перо», 2015. - 856с.

2. Основы международных валютно-финансовых и кредитных отношений: Учебник / Научн. ред. д-р. экономических наук, профессор В.В. Круглов. - М.: ИНФРА-М, 2011

3. Инструменты и механизмы регулирования импортозамещения / Панкова Е.О., Андреев С.Ю. // Молодой ученый. – 2016. - № 8-8 (112). – С. 21-23

4. Проблемы конкурентоспособности отечественной продукции / Дулян К.А., Андреев С.Ю. // Инновационные процессы в научной среде. Сборник статей международной научно-практической конференции: в 4 частях. - 2016. - С. 80-82.

УДК 621.396

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ УСИЛИТЕЛЯ МОЩНОСТИ НА МИКРОСХЕМЕ

Зикий А.Н.

К.т.н., доцент кафедры информационной безопасности телекоммуникационных систем ЮФУ, г. Таганрог, Россия

Камбаров Д.Б.

Студент 2 курса, ЮФУ, г. Таганрог, Россия

Несмиянова В.С.

Студентка 2 курса, ЮФУ, г. Таганрог, Россия

Аннотация: Работа посвящена экспериментальному исследованию усилителя мощности метрового диапазона на гибридной интегральной микросхеме 2УС722М. Исследованы амплитудно-частотная и амплитудная характеристики усилителя, а также зависимость мощности второй и третьей гармоник от мощности входного сигнала.

Ключевые слова: усилитель мощности, амплитудно-частотная характеристика, амплитудная характеристика, эксперимент.

К усилителю предъявляются следующие требования:

- рабочая частота 260 МГц с допуском ± 5 МГц;
- ширина полосы пропускания не менее 20 МГц;
- входное сопротивление 50 Ом;
- выходное сопротивление 50 Ом;
- выходная мощность около 1 Вт.

Объектом исследования является усилитель, выполненный по схеме на рисунке 1. Преимуществом этого технического решения является минимум радиодеталей. Все детали усилителя смонтированы на радиаторе без использования печатной платы.

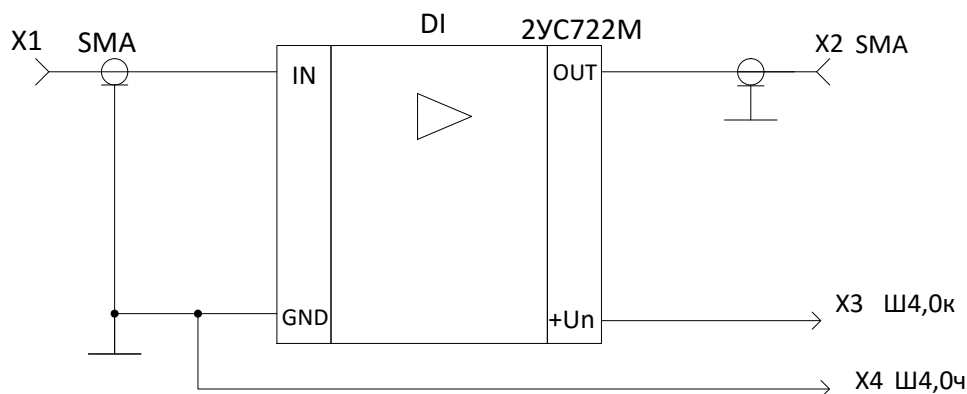


Рисунок 1 – Принципиальная схема усилителя

Фото макета усилителя приведено на рисунке 2. Эксперимент проводился на установке, структурная схема которой приведена на рисунке 3. В качестве источника сигнала использован генератор фирмы Agilent Technologies типа E8267D. В качестве индикатора выходной мощности и частоты использовался анализатор спектра той же фирмы типа 8564ЕС. В качестве источника постоянного тока использован блок питания типа Б5-71. Для предохранения анализатора спектра мощным сигналом между выходом усилителя и входом анализатора спектра установлен аттенюатор с затуханием 10 дБ. Вместе с двумя кабелями аттенюатор даёт затухание 11,5 дБ. Эта поправка будет учтена.

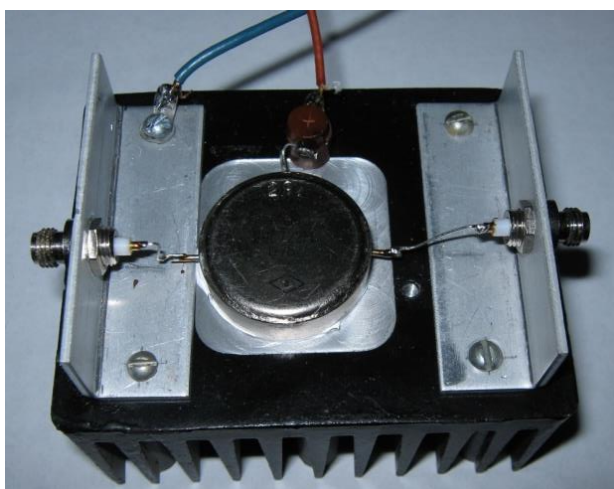


Рисунок 2 – Фото макета усилителя

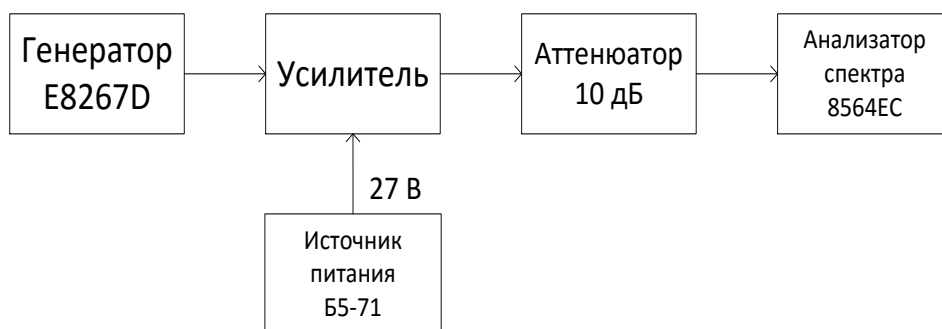


Рисунок 3 – Структурная схема измерительной установки

Экспериментальное исследование проводилось в четыре этапа. На первом этапе измерялась амплитудно-частотная характеристика усилителя при входной мощности 200 мВт (+23 дБм) в диапазоне частот от 225 МГц до 330 МГц с шагом 5 МГц. Результаты измерений заносились в таблицу 1. По данным таблицы 1 был построен график АЧХ на рисунке 4.

На втором этапе была измерена зависимость выходной мощности от входной мощности на частоте 255 МГц с шагом 1 дБ. Результаты заносились в таблицу 2, 2-й столбец. По данным таблицы 2 построен график на рисунке 5. На всем протяжении она является монотонной.

На третьем этапе была определена зависимость мощности второй гармоники на выходе от мощности входного сигнала. Мощность входного сигнала менялась от 15 дБм до 25 дБм. Результаты измерений заносились в таблицу 2, 4-й столбец. По данным таблицы 2, 5-й столбец, построена кривая 2-й гармоники на рисунке 6. Она также монотонная.

На четвертом этапе измерялась зависимость мощности третьей гармоники от мощности входного сигнала. Мощность входного сигнала такая же, как в предыдущем эксперименте. Результаты эксперимента заносились в таблицу 2, 6-й столбец. По данным таблицы 2, 7-й столбец, построена кривая на рисунке 6. Она оказалась далеко не монотонной

Таблица 1. Результаты измерения АЧХ усилителя мощности при $P_{вх} = 23$ дБм

f , МГц	$P_{вых}$, дБм	Расчет $P_{вых}$, дБм
225	-10,17	1,33
230	-3	8,5
235	7,17	18,67
240	9,5	21
245	10,83	22,33
250	12,33	23,83
255	19,33	30,83
260	19,17	30,67
265	18,5	30
270	18,17	29,67
275	17,5	29
280	15,83	27,33
285	14,83	26,33
290	14,17	25,67
295	12,33	23,83
300	9,67	21,17
305	6,67	18,17
310	3,5	15
315	1	12,5
320	0,33	11,83
325	-3,33	8,17
330	-11,83	-0,33

$U_{питания} = 27$ В.

Ток потребления = 140 мА

Температура микросхемы не выше

25°C

Таблица 2. Результаты измерения амплитудной характеристики и уровня гармоник

Рвх, дБм	Измер. Рвых, дБм	Расчет. Рвых, дБм	Измер. 2-я гармоника 510 МГц	Расчет. 2-я гармоника дБм	Измер. 3-я гармоника 765 МГц	Расчет. 3-я гармоника дБм
15	-17	-5,5	-27	-15,5	/	/
16	-15,5	-4	-26,17	-14,67	/	/
17	-11	0,5	-20,17	-8,67	-29,83	-18,33
18	-9,5	2	-10	1,5	-22,17	-10,67
19	3,67	15,17	-2,67	8,83	-19	-7,5
20	9,33	20,83	1,83	13,33	-21,67	-10,17
21	13,17	24,67	4,67	16,17	-31	-19,5
22	16	27,5	6,67	18,17	-17,17	-5,67
23	19,17	30,67	8,17	19,67	-10,33	1,17
24	19,33	30,83	8,17	19,67	-10,17	1,33
25	19,33	30,83	8,17	19,67	-10,17	1,33

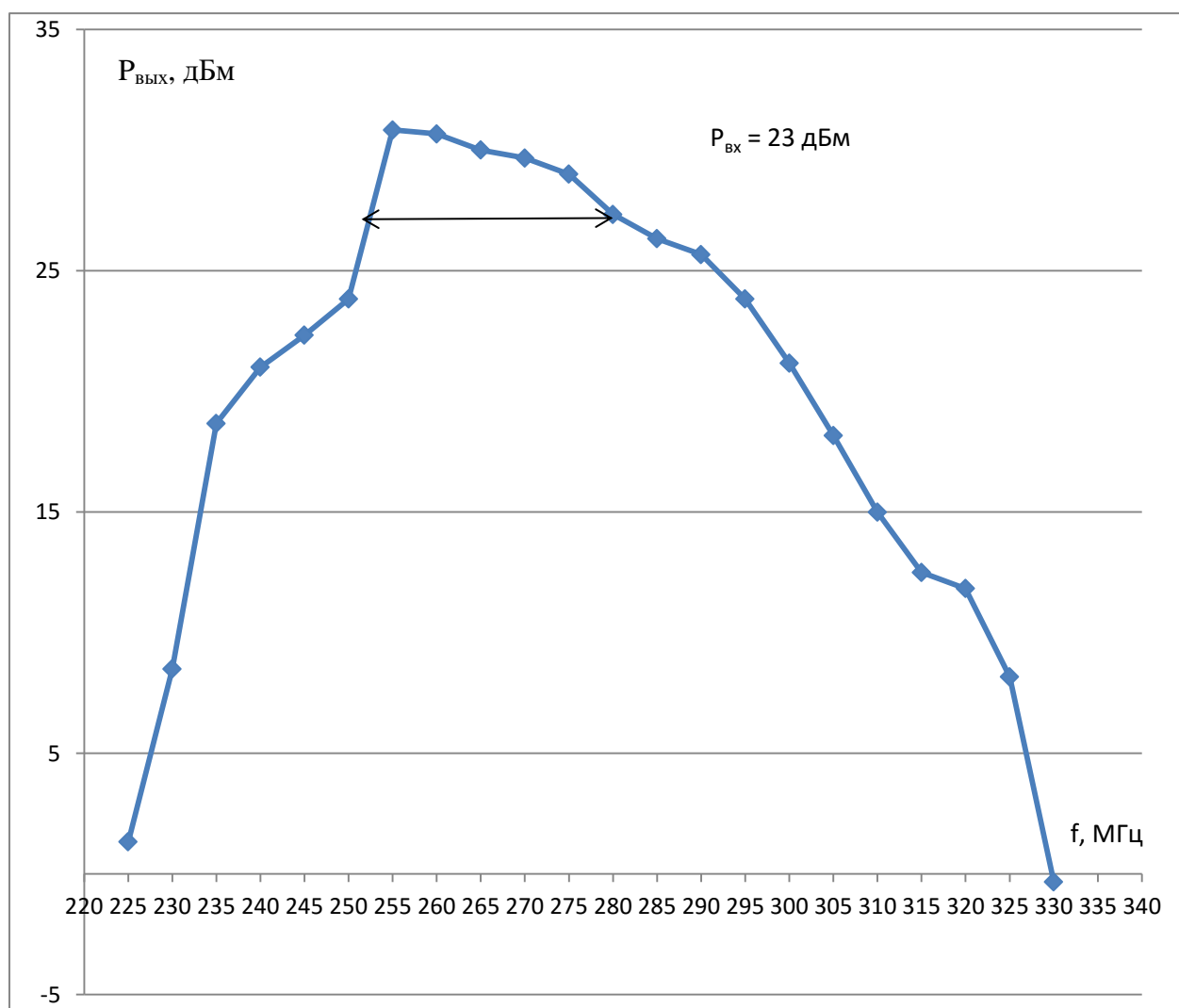


Рисунок 4 – АЧХ усилителя мощности

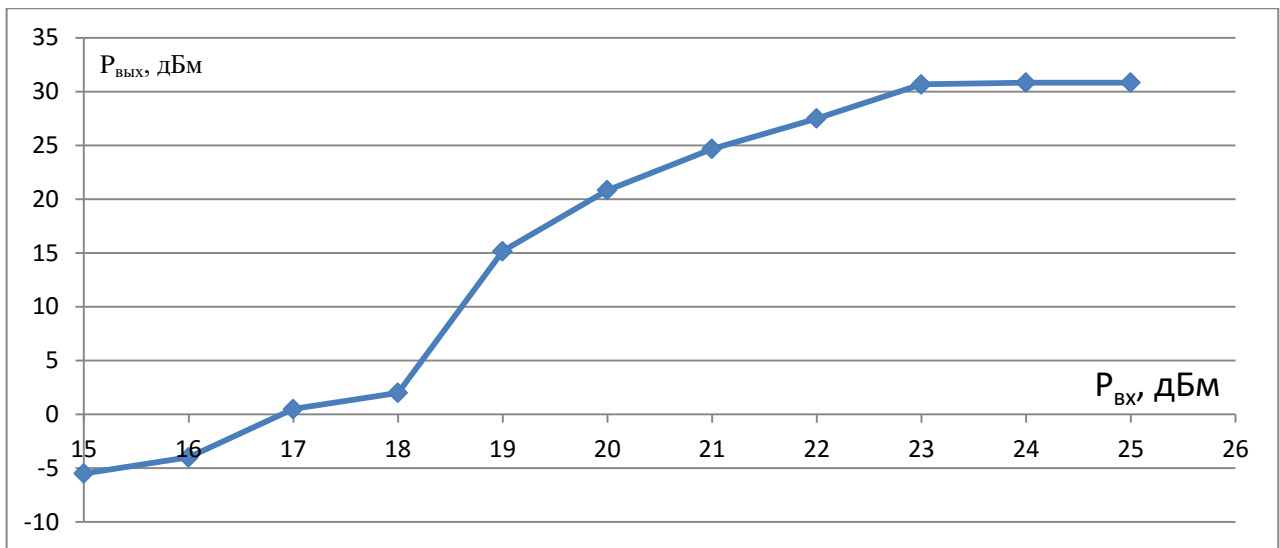


Рисунок 5 – Амплитудная характеристика усилителя мощности

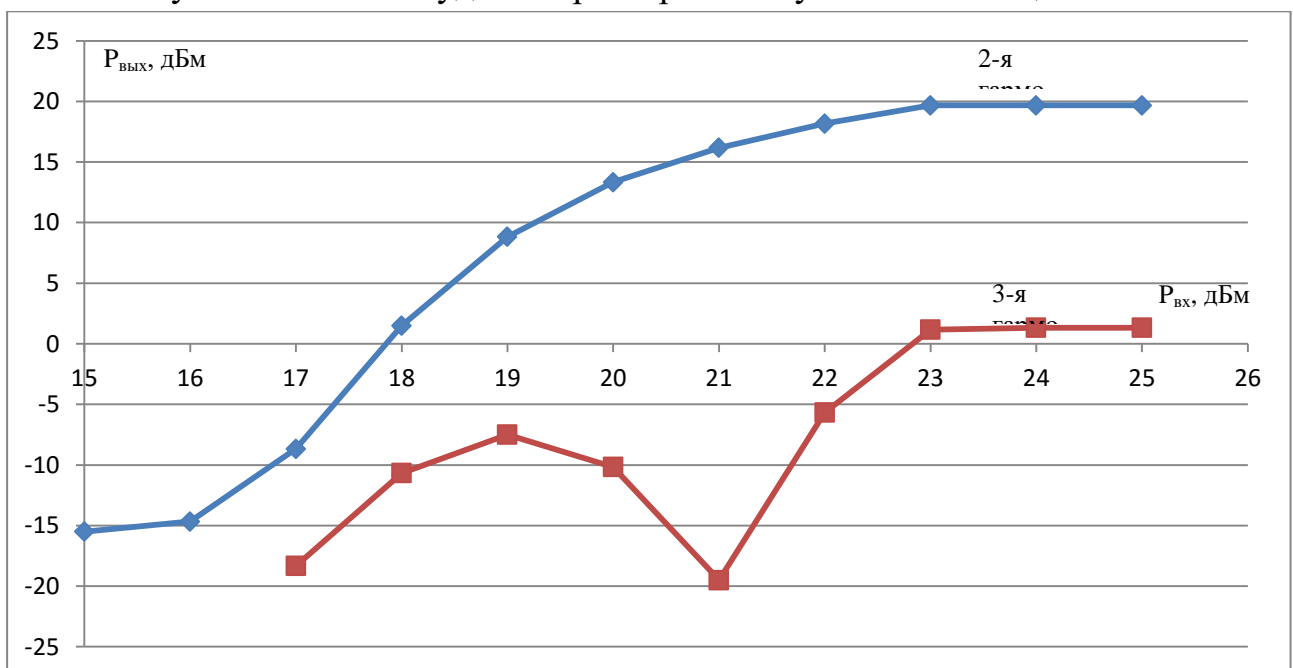


Рисунок 6 – Уровень 2-й и 3-й гармоник

По результатам экспериментов можно сделать следующие выводы: Максимальная выходная мощность 1 Вт на частоте 255 – 265 МГц. Ширина полосы пропускания на уровне минус 3 дБ от максимума равна 25 МГц. Мощность второй гармоники слабее полезного сигнала на 10 дБ при $P_{\text{вх}} = 23$ дБм. Мощность третьей гармоники слабее полезного сигнала на 30 дБ при $P_{\text{вх}} = 23$ дБм. Микросхема на радиаторе не греется, что свидетельствует о высоком КПД усилителя (26%).

Список использованных источников:

1. Титов А.А. Транзисторные усилители мощности МВ и ДМВ. Расчет, изготовление, настройка. – М.: Солон-Пресс, 2006. – 328 с.

2. Титов А.А.; Ильюшенко В.Н. Схемотехника сверхширокополосных и полосовых усилителей мощности. – М.: Радиотехника, 2007. –208 с.

3. Титов А.А. Повышение выходной мощности усилителей радиопередающих устройств. – М.: Горячая линия–Телеком, 2013.– 142 с.

4. Алентьева О.А., Зикий А.Н., Мишечка А.Н. Экспериментальное исследование усилителя мощности на микросхеме. Сб. научных статей по материалам 1 международной научной конференции. 15 марта 2016 г. Екатеринбург. Под ред. Т.М. Сигитова. – Пермь, ИП Сигитов, 2016, с. 12-15.

5. Гончарова Т.О., Зикий А.Н., Мишечка А.Н. Усилитель мощности на двух транзисторах КТ925. Информационные технологии. Радиоэлектроника. Телекоммуникации. (ITRT-2016). Сб. статей 6 международной научно-технической конференции. Часть 1. Поволжский государственный университет Сервиса. Тольятти. Изд-во ПВГУС, 2016, с. 220-226.

УДК 696.2:658.345

ОЦЕНКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОЖАРНОГО РИСКА ДЛЯ АГЗС ГОРОДА ИРКУТСКА

Федотенко Н.М., магистрант программы «Пожарная безопасность»

Тимофеева С.С., д-р техн. наук, профессор

Иркутский национальный исследовательский технический университет

Аннотация: выполнен анализ индивидуального пожарного риска на Автомобильной газозаправочной станции в г. Иркутске исходя из накопленных статистических данных.

Ключевые слова: АГЗС, сжиженный углеводородный газ, пожарный риск.

Авто газозаправочные станции (АГЗС) являются распространенными опасными производственными объектами, которые осуществляют заправку транспортных средств, двигатели которых рассчитаны на работу на сжиженном газе.

Наличие значительных запасов СУГ на АГЗС и высокая потенциальная опасность СУГ (СУГ легко переходит в газовую фазу, которая при смешении с воздухом образует взрывоопасные смеси) позволяют отнести АГЗС к опасным производственным объектам, которые могут представлять опасность не только для персонала, но и для населения.

Часто пожару предшествует взрыв, возникающий в результате воспламенения и горения газовой смеси в ограниченном объеме. Горение в этом случае сопровождается нагревом и расширением газов, что приводит к быстрому повышению давления, влекущему за собой разрушение строительных конструкций [2].

Анализ характера и причин аварий в нефтегазовой промышленности показывает, что в последнее десятилетие большинство из них (около 95 %) связано со взрывами: 54% в аппаратуре, 46% в производственных зданиях и на открытых технологических площадках. Статистика ЧС за 2000-2015 гг. показывает, что из общего количества взрывов в 42,5% случаев происходят взрывы сжиженных углеводородных газов. При залповых выбросах горючих 7 % не сопровождаются воспламенением, 35% завершаются взрывами, в 23% случаев взрывы сочетаются с пожарами, 34% сопровождаются только пожарами.

К наиболее тяжелым последствиям приводят аварии, связанные с разрушением сборников, содержащих сжиженные газы, или со взрывами газовых смесей внутри резервуаров при их переполнении, повышении температуры сверхдопустимой, применении несоответствующих материалов и низком качестве изготовления сосудов. Основными причинами аварий являются ошибки и нарушение правил техники безопасности персоналом, неисправность и изношенность оборудования [1].

Современные тенденции развития автомобилестроения предполагают использование экологически чистых видов топлива. К таким видам топлива относятся и сжиженные углеводородные газы, в дальнейшем СУГ. В качестве топлива широко используется смесь пропан-бутан. В современных условиях топливного кризиса в России СУГ (пропан-бутан) с их низкой себестоимостью способны конкурировать с традиционными видами топлива, такими как бензин и дизельное топливо.

В данной работе была предпринята попытка расчета индивидуального пожарного риска для работников объекта в соответствии с Методикой оценки последствий аварийных взрывов топливно-воздушных смесей утвержденной приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 31 марта 2016 г. N 137 [3].

Индивидуальный риск для работников объекта рекомендуется оценивать частотой поражения определенного работника объекта в результате аварии в

течение года. Величину индивидуального риска $R_{\text{инд}}$, год^{-1} , для i -го работника объекта при его нахождении на территории объекта определяем по формуле:

$$R_{\text{инд}} = \sum_{j=1}^G q_{ji} \cdot P(j) \cdot \vartheta_{\text{уяз } j} = \sum_{j=1}^1 1 \cdot 3,7 \cdot 10^{-6} \cdot 1 = 3,7 \cdot 10^{-6}$$

где $P(j)$ — величина потенциального риска в j -й области территории, год^{-1} ;

q_{ji} — вероятность присутствия работника i в j -й области территории;

G — число областей, на которые условно можно разбить территорию объекта, при условии, что величина потенциального риска на всей площади каждой из таких областей можно считать одинаковой;

$V_{\text{уяз } j}$ — коэффициент уязвимости от термического воздействия человека, находящегося в j -й области территории объекта в укрытии (здании).

Исходя из расчета можно сделать вывод о том, что на данной АГЗС величина индивидуального риска не превышает приемлемого.

Список использованных источников:

1. Отчеты аварийно-диспетчерской службы АО «Иркутскоблгаз» за 2006–2015 года.

2. Тимофеева С.С. Методы и технологии оценки аварийных ситуаций: практикум. – Иркутск, 2015. – 152 с.

3. Методика оценки последствий аварийных взрывов топливно-воздушных смесей утвержденная приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 31 марта 2016 г. N 137.

УДК 338.467.6

АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗАТРАТАМИ В СЕТЕВОМ МАРКЕТИНГЕ

Лесных Ю.Г.

Доктор эк. наук, доцент ВАК, КубГАУ г. Краснодар, Россия

Фотенко А.А.

Студентка 3 курса, КубГАУ, г. Краснодар, Россия

Аннотация: за продолжительный период существования сетевой маркетинг значительно эволюционировал, привлекая обширное внимание и вызывая неоднозначные споры вокруг своей деятельности. Сегодня МЛМ

является одним из наиболее бурно развивающихся видов деятельности в мире за последние 10 лет, но, как и любой другой вид бизнеса имеет ряд преимуществ и недостатков.

Ключевые слова: сетевой маркетинг, МЛМ, дистрибьютор, сеть.

За 70 лет своего существования сетевой маркетинг сильно эволюционировал. Деятельность организаций, применяющих методы сетевого маркетинга, зачастую привлекает внимание и вызывает споры в обществе. Сегодня сетевой маркетинг является мощной предпринимательской индустрией и имеет четко отлаженную систему бизнеса, основанную на дубликации опыта успешных людей, и преподносящую каждому возможность обрести финансовую независимость.

Сетевой маркетинг - это устоявшаяся и функционирующая идея реализации товаров и услуг, основанная на создании собственной сети. В эту сеть входят потребители, которых заинтересовал продукт, и дистрибьюторы, т.е. люди, занимающиеся созданием сети. В момент, когда в сети начинается движение товара, за информирование потребителей о продукте, консультации по применению, дополнительные рекомендации и обучение новых партнеров, компания выплачивает дистрибьютору определенный процент с товарооборота его сети и дополнительные вознаграждения, зависящие от суммарного объема продаж. В ходе своей деятельности дистрибьюторы расширяют рынок сбыта для компании, за что, собственно, и получает выплаты от компании [3, с. 25].

Одним из важнейших компонентов функционирования любой MLM-компании является соотношение «цена-качество». Это основной критерий как для компании, так и для потребителей ее продукции. Цена должна быть сбалансированной и полностью оправданной заявленными качествами продукта. В данном соотношении кроется одно из преимуществ сетевых компаний, делающее их продукт востребованным и ликвидным. Необходимо обратить особое внимание на расставленные акценты: качество и потребление качественного продукта, а не его продажа, несмотря на возможность реализации в розницу по индивидуальному желанию. MLM – это не продажа, в привычном для многих смысле, MLM – это построение эффективной и прибыльной структуры [1, с.39].

Отличий сетевого маркетинга от традиционного бизнеса немного, но они существенны. Первое – это то, что в сетевом маркетинге не существует продажи в традиционном смысле слова. Основной задачей сетевого маркетинга является информационный охват максимального количества людей. Продажа будет являться естественным результатом качественного информационного

охвата. Второе основное отличие заключается в прямой зависимости твоего дохода от дохода твоего партнера; чем больше зарабатывает он, тем больше зарабатываешь и ты. Здесь нет фиксированных ставок, характерных для традиционного введения бизнеса. Твой доход зависит только от тебя и вложенных тобою сил. Это самое главное преимущество, т.к. данный подход является привлекательным и выгодным для всех. В-третьих, в сетевом маркетинге, существует понятие «пассивный доход». При наличии постоянных клиентов и обученной сети партнеров, можно отвлечься от бизнеса на неограниченный срок, вести его удаленно или абсолютно оставить, товарооборот в группе будет прodelываться, и предприниматель будет ежемесячно получать свои «пенсионные». В традиционном бизнесе все наоборот [4, с. 110].

С точки зрения самих MLM-компаний, выявляются следующие достоинства сетевого маркетинга:

- 1) применение прямых продаж позволяет обеспечить экономию на рекламе и торговых площадях;
- 2) лучший способ внедрения продукции на рынок;
- 3) компании стимулируют повышение объёмов продаж значительными комиссионными выплатами дистрибьюторам.
- 4) Сетевые компании лучше переживают экономические кризисы, чем линейный бизнес.

Несмотря на большое недоверие людей к сетевому маркетингу, этот бизнес имеет для них ряд преимуществ:

- 1) Доступность – низкие начальные затраты, высокий потенциал дохода
- 2) Возможность начать работу с частичной занятостью;
- 3) Контроль собственного времени, усилий и образа жизни;
- 4) Самостоятельный выбор темпов роста;
- 5) Партнерские отношения;
- 6) Личностный рост;
- 7) Быстрый карьерный рост.

Помимо преимуществ, сетевой маркетинг, как и любой другой вид бизнеса, имеет недостатки. К недостаткам можно отнести:

1. Возможность столкнуться с мошенниками. Зачастую сетевыми компаниями представляются мошеннические структуры или, так называемые, финансовые пирамиды. Основной целью таких компаний является не сбыт собственной продукции, а выкачка денег и быстрое закрытие компании. В настоящее время существует около 10 крупнейших сетевых компаний, которых

знают практически все, и они, дорожа своей репутацией не станут проворачивать мошеннические операции.

2. Высокие цены на продукцию. Обычно сетевые компании распространяют свою продукцию по ценам, которые выше цен, существующих в розничной торговле. Завышение цен происходит за счет уровня качества. Но для большинства людей качество не является решающим фактором при выборе продукции, они большее внимание обращают на цену товара, и, конечно же, купят тот товар, который дешевле.

3. Высокий уровень конкуренции. Основные сферы сетевого маркетинга, такие как косметика, бытовая химия, средства личной гигиены, уже насчитывают достаточно большое количество дистрибьюторов, которые имеют своих постоянных клиентов. Поэтому на начальном этапе деятельности в области сетевых продаж будет очень трудно конкурировать с ними.

4. Негарантированный доход. Если же, работая на каком-либо предприятии, существует ставка заработной платы, которую работник получает даже при недобросовестном выполнении работы, то, осуществляя сетевые продажи, дистрибьютор может проработать неопределенное количество времени и не осуществить никакой реализации продукции и не привлечь других дистрибьюторов.

5. Недоверие к сетевому маркетингу со стороны общества. Большое количество людей считают сетевой маркетинг обманом и стараются не касаться его. Переубедить их в обратном очень сложно, а в некоторых случаях и невозможно.

Независимо от недостатков, невероятный рост сетевого маркетинга, в последнее десятилетие затронул все части света. Людей, для которых «network marketing» - стиль жизни, это не удивляет. Потенциал этой индустрии неограничен. Сегодня сетевой маркетинг представлен более чем в 120 странах мира. Во всем мире около 5000 компаний работают в системе МЛМ. Если в начале 90-х годов в индустрии сетевого маркетинга работало около 5 миллионов, то сейчас эта цифра стремительно перевалила более 70 миллионов человек, распространяющих по всему миру порядка 25 тысяч наименований продуктов и услуг. МЛМ является одним из наиболее бурно развивающихся видов деятельности в мире за последние 10 лет (ежегодный прирост мирового товарооборота индустрии составляет от 20% до 30%). Темпы его роста соответствуют темпам роста телекоммуникаций, программного обеспечения и фармацевтики. Совокупный ежегодный оборот МЛМ – компаний сегодня достигает около 150-200 миллиардов долларов США [2, с.15].

Приближаясь к вопросу о затратах в сетевом маркетинге необходимо обратиться к одному из достоинств данного типа маркетинга – создание собственного бизнеса не требует крупных капиталовложений.

В ходе деятельности предприниматель может прибегнуть к следующим затратам: аренда офиса, посещение обучающих мероприятий, приобретение материалов для развития требуемых навыков, покупка дополнительного оборудования, создание собственного имиджа, затраты на проведение мастер-классов и ЭКСПО-выставок и т.д. Все ранее перечисленные затраты осуществляются предпринимателями добровольно.

В условиях колоссальной конкуренции сетевые компании прибегают к множеству способов сокращения дистрибьюторских затрат, создавая более привлекательную возможность для потенциальных партнеров. К таким способам можно отнести наличие торговых площадей, функционирование офисов, открытых непосредственно компанией, предоставление специализированного оборудования и проведение мероприятий штатным персоналом компании. В таком случае, к официальным затратам дистрибьюторов относятся лишь затраты на приобретение продукции для личного пользования и фиксированная компенсация за административные работы.

Основную часть расходов взваливают на себя сами компании, исключая лишь часть прямых маркетинговых затрат, преподнося таким образом дистрибьюторам осуществлять прибыльную деятельность. К затратам сетевых компаний относятся непосредственное производство продукции, организация логистики товаров, строительство складов и торговых площадей, оплата труда рабочему штату компании, выплаты дистрибьюторам и пр. Несмотря на затраты, осуществляемые компаниями, их деятельность остается финансово устойчивой за счет обширного охвата потребителей.

Подводя итог по вышеизложенному, можно сделать вывод, что сетевой маркетинг имеет достаточно большой срок существования и со временем обретает все большее распространение, усовершенствование и прозрачность. Как и любой другой вид бизнеса имеет ряд преимуществ и недостатков. Вливаясь в данную сферу, каждый самостоятельно выбирает, что для него важнее.

Список использованных источников:

1. Всехсвятский С. Технология анализа маркетинг - плана сетевой компании / С. Всехсвятский – М.: Хорошие новости». 2013.- 39с.

2. Масловский Е. Н. Сетевой маркетинг в России / Е. Н. Масловский // МЛМ – ПЕРСПЕКТИВА. – 2015. - № 5. – С. 10-11; № 6. – С. 13-15.

3. Синамати А. Что такое сетевой маркетинг. —М., 2013. — 50 с.

4. Шефер Б. Путь к финансовой независимости. Издательство «Мудрость», М., 2014. — 136 с.

УДК 378.14

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Чудинова Т.А.

аспирант БГПУ им. М. Акмуллы, г. Уфа, Россия

Аннотация: в статье рассмотрена проблема формирования профессиональной адаптации обучающихся ведомственных образовательных организаций в процессе прохождения практики, а также возможные варианты взаимодействия участников отношений в сфере образования в процессе ее проведения.

Ключевые слова: профессиональная адаптация, практика, профессиональная деятельность, профессиональное взаимодействие.

Адаптация молодых специалистов к условиям оперативно-служебной деятельности, а также повышение мотивации к продолжительной и успешной службе в органах внутренних дел, является одним из приоритетных направлений кадровой политики МВД России [5].

Толковый словарь русского языка под редакцией С.И. Ожегова, Н.Ю. Шведовой, определяет адаптацию, как приспособление организма к изменяющимся внешним условиям [3, с. 18].

К.К. Платонов полагает, что молодой человек, начинающий свою профессиональную деятельность (тем более, если это подросток, еще не имеющий ни трудового, ни вообще жизненного опыта), должен в новых для него условиях адаптироваться в неменьшей степени, чем опытный летчик, становящийся космонавтом. Основной принцип адаптации здесь тот же, но применительно к профессиональной адаптации, его можно сформулировать следующим образом: адаптация личности к новым условиям профессиональной деятельности осуществляется путем систематического выполнения постепенно усложняющейся деятельности в этих новых условиях [4, с. 267].

И.Ю. Кобзев, считает, что под процессом профессиональной адаптации молодого сотрудника ОВД следует понимать такой период его жизни, когда он активно и сознательно включается в новую для него сферу правоохранительной деятельности и соответствующую социальную (и профессиональную) среду, условия, нормы, правила, и привычки профессионального поведения в которой ему предстоит усвоить [2, с. 59].

В комплексном исследовании Е.В. Яковлева, Н.О. Яковлевой, адаптация в образовательном процессе, является его важнейшим компонентом, имеет следующее значение:

- приводит к преобразованиям в мотивационной и ценностной сферах;
- способствует расширению ориентировочной основы действий;
- позволяет добиться психологической комфортности, равновесия внутриличностных и внешних параметров, достижения гармонии между ними;
- обеспечивает стабилизацию функционирования личности в сложившихся условиях;
- выступает решающим фактором самореализации личности;
- оказывает непосредственное влияние не только на психологическую, но и социальную и биологическую сферы жизни и др.[8, с. 124].

Таким образом, профессиональная адаптация обучающегося (курсанта, слушателя) определяется нами, как процесс формирования устойчивого отношения обучающегося к новым условиям профессиональной деятельности.

В образовательном процессе ведомственных образовательных организаций служебная деятельность курсанта, как и его профессиональная адаптация, начинается практически с первых дней обучения, это связано со спецификой подготовки кадров в системе МВД России, где обучающиеся с момента обучения являются сотрудниками органов внутренних дел. В процессе обучения курсанты не только приобретают теоретические знания и формируют необходимые компетенции, но и привлекаются к профессиональной деятельности, к которой относятся: несение службы в суточных нарядах, охрана общественного порядка и другие виды деятельности.

Однако, основным периодом включения в профессиональную деятельность, является учебная и производственная практика курсантов, организованная в территориальных органах внутренних дел. Именно в процессе прохождения практики, курсант приступает к выполнению обязанностей в соответствии со специальностью и профилем подготовки, в новых для него условиях, в которых существенно изменяется режим служебного времени,

увеличивается объем нагрузки, повышается исполнительская дисциплина и личная ответственность [7, с. 325]. В этих условиях, курсанту необходимо не только закрепить теоретические знания, приобрести необходимые умения и навыки, но и адаптироваться к служебному коллективу, отношениям с руководителем практики от органов внутренних дел, содержанию профессиональной деятельности [1, с. 18].

Мы полагаем, что успешное прохождение профессиональной адаптации во многом зависит не только от обучающегося, но и от служебного коллектива в котором курсант проходит практику, а также профессионального и педагогического взаимодействия руководителя практики от образовательной организации, руководителя практики от органов внутренних дел, и самого практиканта. Профессиональное и педагогическое взаимодействие участников отношений в сфере образования, способствующее успешному прохождению профессиональной адаптации, в период прохождения практики курсантами, может включать в себя:

1. Контроль процесса прохождения практики по месту проведения практики обучающихся, путем выезда руководителей практики от образовательной организации в подразделения органов внутренних дел, с целью проведения опроса обучающихся на предмет профессиональных сложностей, трудностей в межличностных отношениях, встречающихся в процессе прохождения практики.

2. Проведение совместных совещаний руководителей практики, в целях поиска наиболее эффективных путей освоения программы практики, а также проведение анализа уровней профессиональной и служебной подготовки, а также профессиональной адаптации обучающихся в процессе прохождения практики и другие.

В тоже время, необходимым условием успешного прохождения профессиональной адаптации обучающимися является систематическое выполнение заданий руководителей, и их поэтапное, последовательное усложнение при прохождении практики. Н.М. Таланчук, полагает, что преодоление больших трудностей в первые же дни производственного обучения и практики, может приводить к утрате интереса к работе и даже к избранной специальности. Изучение мнений учащихся показывает, что первые дни производственного обучения были для них самыми трудными. Они проявляли максимальные усилия, чтобы справиться с новыми задачами, нередко оказывались пред фактом разочарования [6, с. 70].

Таким образом, предусмотрев комплекс мер по профессиональному взаимодействию между учебным заведением и профильной организацией по организации практики курсантов, способствует не только успешному ее прохождению, но и профессиональной адаптации молодых профессионалов, повышает мотивацию к продолжительной и успешной службе в органах внутренних дел, и влияет на профессиональную устойчивость будущего специалиста.

Список использованных источников:

1. Ишмеева А.С., Чудинова Т.А. Производственная практика как фактор повышения качества подготовки будущего специалиста // Наука и образование: тенденции и перспективы. 2015. № 1 (2). С. 17-19.

2. Кобозев И.Ю. Психологическое обеспечение служебной деятельности: Учебное пособие. – М.: ДГСК МВД России, 2015. – 144 с.

3. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений/ Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – 4-е изд., дополнительное. – М.: ООО «ИТИ технологии», 2003. – 944 стр.

4. Платонов К.К. Проблемы способностей. – М.: Издательство «Наука», 1972.

5. Проект Концепции кадровой политики Министерства внутренних дел Российской Федерации в органах внутренних дел (на период до 2020 года). URL: https://17.mvd.ru/slujba/Gosudarstvennaja_grazhdanskaja_sluzhba/Koncepcija_kadrovoj_politiki_Ministerstv (дата обращения: 04.12.2015).

6. Таланчук Н.М. Воспитательная работа мастера профтехучилища. – Казань.: Татарское кн. Изд-во, 1982. – 128 с.

7. Чудинова Т.А., Ишмеева А.С. К вопросу об эффективности практико-ориентированного обучения сотрудников органов внутренних дел в образовательных учреждениях МВД России // в сб.: Актуальные вопросы современной науки. 2016. С. 324-326.

8. Яковлев Е.В., Яковлева Н.О. Виды адаптации личности в образовательном процессе. Вестник Челябинского государственного педагогического университета. 2016. № 6.

DEVELOPMENT OF THE TOURISTIC SECTOR IN SUDAN (1898-2017)

Герасимов Игорь Вячеславович

док. ист. наук, доцент кафедры истории стран Ближнего Востока СПбГУ

г. Санкт-Петербург, РФ

Богданов Даниил Юрьевич

Студент 4 курса Восточного факультета СПбГУ, г. Санкт-Петербург, РФ

Annotation: in this article the authors make a review of history of tourism in Sudan from its beginning as an industry and to the present time. When conducting the research the authors relied on books of Arabic and Russian historians, geographers and travelers, whose life path was connected with Sudan and the Arabic world.

Keywords: history, tourism, Sudan, Sudanese, touristic sector, Middle East, hotels, Khartoum, tourism industry

Introduction of tourism at the Middle East has been connected with two major factors. Firstly, through all its history the region was attracting Europeans due to the fact that the most important sites of the Christianity, sacred for those who profess it, were situated there. Pilgrims have been visiting holy places since the early Middle Ages. They chose different routes to get to the heart of the Christian faith – Jerusalem. Some of them arrived by sea, some travelled through ancient valleys and mountain passes of the Asia Minor, and some of them went to Egypt and moved further across the Sinai Peninsula to Palestine. During their travels they got to know with ancient sights and monuments, left by earlier prosperous civilizations of the Middle East. Reports about everything that amused them in their journeys were distributed among European public. Many things told by them were of mythological nature and thus heightened the interest to the unexplored and mysterious East.

Secondly, besides pilgrims, a great number of entrepreneurs, missionaries, scientists, collectors of antiquities, and diplomats headed to the region. They wrote descriptions of everything that seemed exotic to them. Those people observed unusual landscapes, ruins covered with sand, pieces of art, places of religious worship, and local people. Now the Orient was visited by travelers for not devotional and religious purposes only, but for broadening of outlook and discovering its mysterious and magnetic entity as well.

Establishments, vaguely resembling European hotels, were set up in countries which surrendered to the Ottoman Empire in the 16th century. They provided travelers with all services they needed. Of course, initially only adventurers, merchants and

nobles could afford such long and sustaining journeys, but later middle class created the main demand to a closer look to this part of the world, new to Europeans. Thousands of them headed to the Middle East.

By the beginning of the 20th century only a few Arabic countries could be named, that somehow regularly received travelers from the western world. This could relate to Morocco, Tunisia, Algeria, but the mostly visited countries were Egypt, Lebanon, Palestine, and partly Syria. A lot of tourists could get support in finding an accommodation and plotting a safe further route from consular and diplomatic officials of their countries.

Development of tourism began relatively late in such countries as Sudan. During the late Middle Ages just a few travelers visited it. The number of those who created descriptions of the country in the period from the 17th c. to the first half of the 19th c. was not big – just a few dozens. In every review written by Europeans absence of guest houses was shown, and this was also the thing that any explorer noticed. Travelers could stay at houses of local officials, merchants and common people instead of hotels. Frequently they had to content themselves with living in simple huts, providing minimum comfort. Guides were hired upon recommendations of authorities, thus they knew the region well but were often inexperienced in communication.

During the period from the 18th c. to the beginning of the 19th c. no major cities existed in Sudan, and Europeans were not interested in visiting unexplored and little-known places.

First European settlers arrived in Sudan after the Turkish-Egyptian dominance in the region was proclaimed in 1821. German ornithologist and traveler Alfred Brehm wrote: “Europeans in Khartoum unintentionally form a kind of big family. Almost every evening they come together in some place to chat, smoke, and drink. Every month they are provided with a pile of French newspapers” [1, p. 200]. As the Europeans gathered in the residence of a native Frenchman, a therapist by profession doctor Penney, his hospital household was called by Europeans “Hôtel du Cartoum” [1, p. 201]. Of course, it was a private property and was never used as a hotel or even a temporary accommodation, but thanks to a good temper of its owner travelers here could always count on meeting “local” Sudanese Europeans and news exchange.

As one could conclude from the fragments above, things were in a bad way in the Sudanese hotel industry during the period of the Turkish-Egyptian domination. Only rental apartments of a pretty bad quality provided an alternative to hotels for people visiting Khartoum. Alfred Brehm noticed: “When it comes to finding an

accommodation in Khartoum, this is where new-comers have the most problems. When a foreigner rents a flat for the first time, he inevitably gets the worst rooms, because better ones are already occupied by those who came earlier. Here he'd better fit the place up himself, because its owner does not give him anything except the four walls" [1, p. 150].

After the country was actually occupied by Great Britain and the regime of shared governance with Egypt was established in 1899, voyages to Sudan became more regular. It was Europeans who created the first hotels in Sudanese cities. This could relate to both the big settlements on the banks of the Nile – Khartoum and Omdurman, and those situated on the Red Sea coast – Suakin and Port Sudan. The country's first hotels were founded there.

Of course, hotel facilities of that time had quite a primitive performance, but for the first period those were the only places of its kind that could somehow satisfy the need for a night's lodging and minimum service.

City population growth, stimulating the development of service sector after proclaiming the British-Egyptian shared governance over Sudan (the condominium), happened thanks to an inflow of aliens – Syrians, Greeks, Armenians, Copts and Europeans in a great measure. They mainly settled in port cities of the Red Sea coast – Port Sudan, Khartoum, Wad Madani, Dongola, and Shendi.

As it was reported in the Egyptian newspaper "Al-Ahram" in 1897, where an anonymous author tried to give a description to the biggest Sudanese city of that time – Khartoum: "This city is inhabited by 250 thousand people, five thousand of them Sudanese, and the rest are Turks, Egyptians, Syrians, Europeans, Mahrebians: Tunisians, Algerians, Marrakesh dwellers. Of Europeans in Khartoum live – 20 French families, doctor Petit's family the most widely-known of them, about 15 Italian families, 40 Austrian and German ones...100 Greek families and 20 families of Russians. The mostly known of the latter is the Kamsky family. Also about 10 Armenian families dwell in Khartoum. Of them the most famous one is the family of Petro Sarkis. Among families of Khartoum there are no English ones..." [8, p. 53]. Foreigners' business activity gave a boost to trade and development of industry and agriculture. In order to provide the country with skilled farming, transportation, and construction manpower, mainly foreign experts were hired. In the meantime merchants and travelers came to Sudan and needed service and accommodation. Colonial authorities took care of the visitors: new-built apartments in Khartoum's prime spots were given to them so that they could stay there for a few years.

In 10 years after the actual establishment of foreign control over Sudan the first West-like hotels were opened in the country. A researcher of history of tourism in Sudan Abd al-Halim Kamil wrote about this process: “Sudan entered the phase of creating its own touristic companies in the early 20th century, when a Greek citizen opened the first in Suakin bureau of tourism and travelling” [7, p. 50]. Hotel “Triasis” in Suakin, belonging to a Greek, is considered to be the first hotel on the territory of Sudan. “In 1902, at the beginning of the period of the British-Egyptian rule, a big first-class hotel was opened in Khartoum. In 1904 this fact was mentioned in a newspaper published by “some Syrian”, and it was noted in a report to Lord Cromer, that 498 tourists visited Khartoum during the winter of 1904. Later, in 1910, a big hotel and a hotel on the al-Kasr street were mentioned in the report besides notes about small organizations opened” [7, p. 50].

Commerce needed a fast way to transport people of business along with creating relatively comfortable hotels for them to live and cooperate with local entrepreneurs. As a result, some trading houses and companies began booking tickets and doing customs formalities for their agents and guests themselves. Plenty of businessmen of different levels headed to Sudan from near and far abroad, and their stay in the country was strongly controlled by colonial authorities. A major purpose for hotels was receiving not tourists, but government and company employees first of all. For example, movements of the British Army across Sudan became a reason why in 1913 a hotel was opened in Wadi Halfa and in 1917 – in Port Sudan, on the Red Sea coast [7, p. 51].

Hotels were also created at important junction points, such as Atbara (in 1912) – a big railway hub, and Kusti – the main river port. As long as tourism is strongly connected with transportation, a department of tourism and hotels, affiliated with a railway administration, was created.

When speaking about tourism, transportation is what should be discussed with special attention. By the moment of the British arrival there were no good roads in Sudan, despite a long stay in the country of Egyptian and Turkish governors. As a Russian geographer Yuri Dmitrievskiy noted: “First experiments of introduction of automobiles (1906) failed because of extremely bad quality of Sudanese roads. Only after the World War I the Sudanese automotive fleet began growing...” [4, p. 184].

The most widely preferred way of traveling across the country was going by ship of any kind or a mount: camel, mule, donkey or horse. Other types of transport for satisfying daily needs of the country were to be created.

History of creation of railway roads, as the most important for Sudan mean of transportation, goes back to the year 1897. At that time British used Sudanese captives' labor to build the first railway section "Wadi Halfa – Abu Hamed", 370 km long. In 1899 this section was connected to Khartoum [3, p. 220]. At the period from 1929 to 1956 the construction almost stopped. In 1959 the cities of El Obeid and Nyala were linked to each other by a railway branch. But the most important one for tourism still was the "Wadi Halfa – Khartoum" line.

The sea transport of Sudan was also developed as, first of all, a cargo transport. But we also know about marine voyages for passengers, carried out partly by Egyptian shipping companies. It should be noticed at once, that ships from Sudan to Saudi Arabia didn't go regularly, but mainly during the hadj season. Thus the pilgrimage may be considered as a specific type of tourism.

Probably, the development of Sudan in capitalization of business activities and trade could go faster, despite restrictions put by British over exterior distribution of knowledge about the country.

Indeed, during the first 30 years of colonial rule there was little known about Sudan outside it: foreign journalists couldn't get a credential, and advertising was given in local periodicals only.

On March 3, 1912, a reporter of the Russian company SPTA, V. B. Yarin wrote about this: "The political status of Sudan is such that no country can have its political representatives there, and the guideline of the British-Egyptian government, or more precisely, the British government, is such that everything happening in Sudan, even the most unimportant things, must be concealed from European states and so from European press" [2, p. 67]. The closeness of Sudan at that time made it impossible to develop tourism and to adjust infrastructure to needs of touristic industry. As a result, Sudan was not turned into a touristic appendage of Great Britain.

The famous Egyptian writer Muhammad Hussein Haikal wrote about a Sudanese hotel and sightseeing in his book "10 days in Sudan": "As soon as we arrived to the railway station I recognized one of a most important officials from the Sudanese government, a Syrian by blood, he greeted me friendly and gave me a lift to the Grand Hotel, where I lodged. I didn't even manage to settle down when some my Egyptian compatriots came to see me..." [11, p. 27].

The Egyptian essay writer, well-acquainted with European establishments, gladly expresses his rapture about high standards of the hotel: "On this street The Grand Hotel is situated, that resembles the best hotels of world's capitals, pulsing

with life, with its arrangement, interior, as well as a vast and rich garden that surrounds it” [11, p. 34].

Sure enough, for several decades this hotel attracted tourists from different countries and showed a high level of service.

By the beginning of a global touristic boom of the 1950s, connected with rapid development of civil aviation, Sudan was not ready to receive great amounts of tourists. Firstly, this could be explained by absence of advanced hotel room stock. Secondly, a reason to that was general underdevelopment of touristic infrastructure. For the country there was a long way to go in development of touristic destinations, preserving historical sights, and forging relationships with foreign partners. The European direction of touristic market extension was chosen as a primal one. It was Europeans, willing to see the African culture and to hunt savannah animals, who brought the most profit to the country.

Independent entrepreneurs’ success in the field of tourism was what made the Sudanese government at the late 1950s admit importance of the industry and its role in economic and social development of a country. Activity of the private touristic sector was carried out in several areas, such as: liaison and communications, selling tours and excursions, creation and development of destinations, as well as maintaining and developing contacts with regional and world organizations. Partly, this versatility was what assured the success of the industry.

There were a few touristic agencies opened at that period, for instance: The Sudanese Touristic Agency (1954), The Adjbani agency (1956), the As-Sir agency (1949) etc. [7, p. 52]. There were a few tasks standing in front of them at that period:

- Tickets booking and paperwork;
- Promotion of services for easing visa formalities;
- Transportation of tourists from/to airport;
- Tours arranging.

Despite the fact that services provided were quite primitive (e.g. renting a mount (often a donkey), illuminating the path with lanterns etc.), they were quite popular among both Arabic and European tourists.

The 1950s were a time of a significant tourist flow growth. Long-sighted independent entrepreneurs saw a lot of possibilities then. It became a wide-spread phenomenon to hire local people from villages lying near touristic routes for selling souvenirs and entertaining foreign tourists. This small trade brought profit to both locals and businessmen.

In the meantime, customers' demands began growing. Simple hotels and guesthouses were not enough for them anymore, so this made businessmen of Sudan build new special edifices for hotels, which could be specially designed for providing most comfort and convenience.

Development of tourism in Sudan rose to a completely new level when the government began its activity in the sector. On December 17, 1959, the Council of Ministers issued a decree №34 "About establishing a department of tourism, affiliated with the Ministry of Labor, for coordination of activity and structuring connections with organizations directly relating to aspects of tourism, such as drawing-up of passports, migration, preserving historical sights and customs formalities" [7, p. 58].

The country and its state apparatus developed, and so did the body responsible for tourism. So, from the small Department of tourism at the Ministry of Labor it evolved into a separate Ministry of Tourism and Hotels.

Foreign experts made a great contribution to the development of tourism in Sudan. As it was noted earlier, demands of tourists, most of whom were Europeans, had grown. It meant that the country needed people who had experience in arranging touristic sector activities in Europe.

There were several such specialists in Sudan:

- Mr. Fox – a Greek citizen that conducted a research of touristic resources of Sudan and in 1970 presented it to the Committee of tourism and hotels.
- Steven Streeter – a British citizen; on January 19, 1966, signed a contract with Ahmad Abu Bakr, a head of the Bureau of tourism, about working out a strategy of developing of the touristic sector in the country. Also prepared a number of recommendations about organizing different aspects of tourism.
- John Hawkes – a specialist from a foreign company, who conducted several researches of Sudan's touristic infrastructure [7, p. 76-78].
- On February 6, 1974, a contract about economic cooperation was signed between the Governments of Sudan and Italy. According to the contract, Italy was obligated to assist Sudan in development of tourism, so a specialized Italian MFT agency was created. Together with specialists from different Sudanese ministries they created a ten-year plan of the development [7, p. 78].

In the 1970s, as a result of intense touristic exchange, touristic maps and guide-books were created. They were not reissued later and now are very rare. Only in the year 2000 one of the authors of this article got an opportunity to see an advertising publication of touristic map of Sudan [6].

There are several big hotels working in the modern Khartoum, which are well-known and popular among tourists. A top-five of the Sudanese capital includes: “Corinthia” (a few years ago it was known as “Burj al-Fatih” and was built on dime of the head of Libya, Muammar al-Kaddafi), “Coral” (ex-“Hilton”), “Kasr as-Sadaka” (a hotel near the Palace of Friendship), “As-Salam-Rotana”, “Grand Holiday”. Hotels of a less importance: “Meridian” (now known as “Regency”), “Shahrazad”, “Acropole”, “Sahara”, “Plaza” etc. [9, p. 40].

Drawing some conclusions, it is possible to say that the touristic industry in Sudan went a long way since the time when first touristic offices and hotels were opened and to the second half of the 1980s. Even in small towns of the country now hotels exist, and touristic companies have opened branch offices and bureaus to cover all regions inside Sudan and foreign countries (mainly Arabic ones). Now there is a possibility to diversify touristic destinations in the country. At the present moment tours are created, that offer visiting ancient monuments and sights, landscape parks and preserves. Also diving companies (restricted in number, with foreign capital prevailing) offer services to travelers at the Red Sea coast.

Step by step, forms of collaboration between Russia and Sudanese touristic companies are being shaped, and at the primary stage of contacting with Russian touristic bodies and establishments the Sudanese agency “Shiri Travel” shows the strongest involvement. In general, all activity of Sudanese touristic companies is supervised and coordinated by the Ministry of Tourism, Antiquities and Wildlife (Wizarat as-siyaha wa al-athar wa al-hayat al-bariya).

References

In Russian:

1. Брем А.Э. Путешествие по Северо-Восточной Африке или по странам подвластным Египту: Судану, Нубии, Сеннару, Россересу и Кордофану д-ра Альфреда Эдмунда Брема члена Леопольдино-Каролинской Академии и других ученых обществ. М.: Государственное Издательство Географической Литературы, 1958. – 646 с.

2. Герасимов И.В. Деятельность Санкт-Петербургского Телеграфного агентства в Африке (1907-1917 гг.). // Вестник Восточного института №2 (10) т.5. 1999. СПб.: 2001. С.63-70.

3. Демократическая Республика Судан (справочник). М., Главная редакция восточной литературы издательства «Наука», 1973. – 384с

4. Дмитриевский Ю.Д. Англо-египетский Судан. Экономико-географические очерки. М.: ГЕОГРАФГИЗ., 1951. – 256с.

5. Судан. Справочник. - М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2000. – 320с. :карта

In English

6. *Map* – Map of Khartoum. Tourism and Hotels Corporation – Khartoum.

In Arabic

7. Abd al-Habib, Yaser Ahmad. Tarih as-siyaha fi-s-Sudan 1959-1989 (“History of tourism in Soudan 1959-1898”). Khartoum, 2009.

8. Abu Salim, Muhammad Ibrahim. Tarih al-Khartoum. Khartoum.: Sharikat matabia-s-Sudan li-l-umla al-mahdooda. 2008. – 221 p. (“History of the city of Khartoum”)

9. Osman, Muhammad. Madinat al-Khartoum. Cairo.: ad-Dar al-misriya li-l-kitab. 2013. – 80 p. (“The city of Khartoum”)

10. At-Tairan al-madani as-sudani. Masirat at-tatawwur wa malat at-tahawwul 1936-2016. (Brochure), Khartoum., n/s. – 15 p.

(“Civil aviation in Sudan. Moving along the way of development and transformation”)

11. Haikal, Muhammad Husein. Ashrat ayam fi-s-Sudan. Khartoum.: 2013. – 159 p. (“10 days in Sudan”)

12. Haritat az-zair li-l-Khartoum. Khartoum.: Alif – ba li-l-intaj al-fanni wa-l-ialami. 2000. (“Map for those who visit Khartoum”).

УДК 336

**ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИЙ ОПЕРЕЖАЮЩЕГО
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ КАК ПРЕДПОСЫЛКА
РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

Якубец А.А.

Адъюнкт, Дальневосточного юридического института МВД России, г.
Хабаровск, Россия

Аннотация: статья посвящена вопросам функционирования территорий опережающего социально-экономического развития как предпосылки реализации прав граждан в социальной сфере. Доказывается, что результат этого функционирования позволяет улучшить благосостояние каждого человека, создать условия для гармоничного развития личности.

Ключевые слова: благосостояние, гражданское общество, государство, защита, охрана, потребности.

Выполняя взятые на себя обязательства, государство создает благоприятные условия для жизни человека, которые должны отвечать признакам правового государства. Гарантируя их обеспечение и руководствуясь тем, что реализация социальной политики – это одна из основных конституционных обязанностей государства, Российская Федерация предпринимает шаги в сторону эффективного развития экономики, используя инструменты социального обеспечения (как правовые, так и не правовые). Но, к сожалению при всех «стараниях» нашего государства, реальные доходы населения падают. Так, в январе 2016 г. они снизились (по сравнению с январем 2015 г.) на 3,5 % [10]. Помимо этого, в целом по Российской Федерации наблюдается повышение численности населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума. Так, в 2015 году это количество людей увеличилось на 13,3 %, а в первом квартале 2016 года этот показатель составил 15,7 % [11]. Это означает только то, что официально в России бедных стало больше. А «бедность, как справедливо в 2005 году было отмечено Всемирным банком, представляет собой определенный риск для безопасности, а отсутствие безопасности препятствует развитию инвестиционного климата» [7].

Проблемы налицо. Поэтому в целях обеспечения ускоренного социально-экономического развития и создания комфортных условий для жизнедеятельности граждан российским государством создаются территории опережающего социально-экономического развития.

В соответствии с Федеральным законом № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации» [1] (ст. 2) они представляют собой часть территории субъекта Российской Федерации, включая закрытое административно-территориальное образование, на которой в соответствии с решением Правительства Российской Федерации установлен особый правовой режим осуществления предпринимательской и иной деятельности. Образование рассматриваемых территорий направлено на государственную поддержку социально-экономического развития регионов Российской Федерации.

Закон предусматривает, что поддержка должна осуществляться путем установления особых, отличающихся от ныне существующих, правовых режимов осуществления предпринимательской и иной деятельности.

Для нашей страны это далеко не первый опыт разработки определенных программ экономического роста. К сожалению, этот опыт был не всегда положительным. Так, первой попыткой реализации программ экономического

роста можно назвать свободные экономические зоны. Идея их создания получила особую популярность в СССР и стала предметом для обсуждения на всех уровнях власти во второй половине 1980-х гг. Чуть позже концепция о свободных экономических зонах нашла отражение в механизме особых экономических зон. Базовым нормативным правовым актом стал Федеральный закон от 22 июля 2005 года № 116 «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» [2].

История появления территорий опережающего социально-экономического развития, по нашему мнению, связана с деятельностью свободных и особых экономических зон и берет свое начало с поручения Президента РФ, которое было им дано в конце 2013 года [3] Правительству Российской Федерации, а уже 29 декабря следующего года им был подписан соответствующий закон, который вступил в силу 30 марта 2015 года.

В настоящее время Правительством РФ одобрено 15 площадок опережающего социально-экономического развития, которые, в основном, будут размещены на территории Дальнего Востока. Среди таковых: территории опережающего социально-экономического развития: «Беринговский» [5], «Михайловский» [4], «Хабаровск» [6] и др.

В соответствии с (ст. 34) территориями опережающего социально-экономического развития могут признаваться, как большие территории, как территории муниципальных образований, так называемых многопрофильных муниципальных образований Российской Федерации (моногородов).

Создание объектов инфраструктуры территорий должно финансироваться за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, а также иных источников финансирования (например, внебюджетных источников и средств частных инвесторов).

Российское государство возлагает большие надежды на территории опережающего социально-экономического развития и планирует посредством их в ближайшем будущем увеличить объем инвестиций на Дальнем Востоке до 1 трлн. руб. [9]. А это новые рабочие места, развитие социальной инфраструктуры, улучшение демографической ситуации и благосостояния населения.

Представляется, что обращение внимания государства в сторону Дальнего Востока, по нашему мнению, является очень перспективным решением, так как повышение качества жизни дальневосточников – важнейшее условие перевода нашего региона «на траекторию устойчивого развития»,

поскольку в нем, как ни в каком другом регионе, присутствуют факторы, снижающие качество жизни местного населения (отдаленность от центра, климатические условия и др.).

К тому же, как показала практика и социологические исследования, до настоящего времени ранее действующие экономические проекты не обеспечивали «адекватного улучшения социальных условий». Так, по оценке ДальНИИ рынка показателей (демография, образование, наука, благосостояние и т.п.) Дальневосточного федерального округа за период с 2012 по 2014 г.г., он находился на последнем месте среди округов страны [8]. Поэтому Российское государство и ее субъекты, расположенные в ДФО, должны совместно решать финансовые проблемы.

Свои обязательства по финансированию размещения объектов инфраструктуры территории опережающего социально-экономического развития Российская Федерация намерена исполнять посредством:

1) внесения взноса в уставный капитал управляющей компании, сто процентов акций которой принадлежит Российской Федерации и которая осуществляет финансирование размещения объектов инфраструктуры территории опережающего социально-экономического развития;

2) предоставления субсидий на возмещение процентной ставки по кредитам, привлеченным инвесторами на строительство объектов инфраструктуры, в размере до ста процентов от ставки рефинансирования;

3) использования иных механизмов и способов проектного финансирования.

Такого рода обязательства законодатель предусматривает и для субъекта Российской Федерации и муниципальных образований с той лишь разницей, что они исполняются посредством: 1) внесения денежных средств в уставный капитал дочернего общества управляющей компании; 2) передачи в собственность управляющей компании движимого и (или) недвижимого имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности.

В соответствии с главой 5 Федерального закона «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации» гражданам (в т.ч. иностранным), проживающим на данных территориях, обеспечивается право на труд и его охрану, право на медицинскую помощь и другие права граждан в социальной сфере.

В целях создания условий для применения лучших иностранных методов и стандартов образовательной деятельности, обучения сотрудников резидентов

территории Правительство Российской Федерации вправе установить особенности лицензирования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам.

Обеспечивая гарантии для развития инфраструктуры территорий опережающего социально-экономического развития, государство создает условия в виде определенных мер и льгот при проведении градостроительной деятельности и изменения агропромышленной сферы, по использованию и отчуждению земельных участков (в т.ч. их резервирования, изъятия и установления сервитутов), по развитию человеческого капитала и содействию обеспечения трудовыми ресурсами. Таким образом, территории опережающего социально-экономического развития - это шаг государства по направлению к формированию гражданского общества. Следовательно, функционирование данных территорий с их особым правовым режимом способствует не только экономическому развитию регионов, но и позволяет государству успешнее «претворять в жизнь» социальные программы. Поэтому его можно обозначить как предпосылку реализации и охраны прав человека и гражданина в социальной сфере.

Приводя итог изложенному выше, можно сформулировать следующие выводы:

1) государство благодаря своей политике принимает активное участие в процессе финансирования мероприятий по реализации социальной политики. Оно, как ни кто другой, заинтересовано в функционировании территорий опережающего социально-экономического развития, так как результат этого функционирования позволяет улучшить благосостояние каждого человека, создать условия для гармоничного развития личности;

2) с помощью территории опережающего социально-экономического развития государство решает несколько задач, в т.ч. по установлению мер, связанных с реализацией конституционных прав граждан в социальной сфере.

Список использованных источников:

1. Федеральным законом РФ от 29 декабря 2014 г. № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2015. № 1 (ч. I). Ст. 26.

2. Федеральный закон от 22 июля 2005 г. № 116 «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 30 (ч. II). Ст. 3127.

3. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 12 декабря 2013 г. // Российская газета. 2013. 13 декабря.

4. Постановление Правительства РФ от 21 августа 2015 г. № 878 «О создании территории опережающего социально-экономического развития «Михайловский» // СПС КонсультантПлюс.

5. Постановление Правительства РФ от 21 августа 2015 г. №876 «О создании территории опережающего социально-экономического развития «Беринговский» // СПС КонсультантПлюс.

6. Постановление Правительства РФ от 25 июня 2015 г. № 630 «О создании территории опережающего социально-экономического развития «Хабаровск» // СПС КонсультантПлюс.

7. Доклад Всемирного банка о мировом развитии в 2005 году (A Better Investment Climate for Everyone), Вашингтон, округ Колумбия, 2004.

8. Заусаев В. Смотря как считать // Российская газета. 2016. 9 июня.

9. Официальный сайт Министерства РФ по развитию Дальнего Востока. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://minvostokrazvitia.ru/press-center/news_minvostok/?ELEMENT_ID=4204 (дата обращения: 09.11.2016).

10. Реальные располагаемые денежные доходы по Российской Федерации: Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/urov/urov_12kv.htm (дата обращения: 15.11.2016).

11. Численность населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума в целом по Российской Федерации: Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.gks.ru/bgd/free/b04_03/IssWWW.exe /Stg/d06/116.htm](http://www.gks.ru/bgd/free/b04_03/IssWWW.exe/Stg/d06/116.htm) (дата обращения: 13.11.2016).

УДК 37.088.2

МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ КОНФЛИКТАМИ В КОЛЛЕКТИВЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Алексеева О.В.

Студентка 2 курса, МАГУ, г. Мурманск, Россия

Недосека О.Н.

К.п.с.н., доцент, МАГУ, г. Мурманск, Россия

Аннотация: в данной статье рассматриваются основные методы управления конфликтами в дошкольной образовательной организации, даются их характеристики.

Ключевые слова: конфликт, управление, методы управления конфликтами.

Современное общество характеризуется интенсивным развитием рыночных отношений, что обуславливает изменение содержания и формы социальных взаимоотношений, усложнение деловых взаимосвязей людей. Также обостряется психологический фактор человеческих отношений. Данные обстоятельства способствуют напряжению в общении сотрудников. Что касается системы образования – она претерпевает реформирование, создаются новые нормативные документы, которые предъявляют работникам всё больше требований, порой противоречивых; существует большой объём обрабатываемой информации и работы с документами у работников образовательной организации. Данные факторы способствуют повышению уровня конфликтности трудового коллектива.

Управленческую деятельность можно рассматривать как последовательное преодоление расхождений в процессе решения производственных задач. В свою очередь, стиль управления – это методы и приемы, применяемые для достижения намеченных целей и задач и линий поведения в возникающих при этом конфликтных ситуациях.

Существуют разные взгляды на классификацию методов управления конфликтами в трудовых коллективах. Мы рассмотрим наиболее популярные. А.Я. Кабанов и Н.В.Федорова выделяют следующие методы управления:

-метод ухода от конфликта (разновидности: бездействие, уступки или приспособление, сглаживание) – данный метод хорош при ограниченном временном ресурсе, при минимальных рисках негативных последствий, а также при наличии потребности в привлечении третьих сторон для решения конфликта;

-метод подавления конфликта (метод скрытых действий) – полезен, когда открытое противодействие противоречит интересам сторон, грозит подрывом авторитета или потерей имиджа;

-метод управления конфликтами, то есть целенаправленное воздействие на причины конфликта, коррекцию поведения участников конфликта, на поддержку контролируемого уровня конфликтности.

Следующая группа - это структурные методы, т.е. методы предупреждения или профилактики конфликтов в организациях. В. П. Пугачёв описывает следующие методы:

-метод чёткой формулировки требований к работе (права, обязанности, полномочия, ответственность) - реализуется в виде составления соответствующих должностных инструкций;

-метод использования координирующих механизмов (управленческая иерархия) – предполагается, что только менеджер принимает окончательное решение по поводу конфликта между подчиненными, также эта функция может быть возложена на специально созданные для этого целевые группы;

-метод установления общих комплексных целей и ценностей;

-метод создания системы поощрения (сюда же включают: санкции, вознаграждения и наказания) – стимулирование коллектива за счёт премий, благодарностей, повышения или понижения по карьерной лестнице.

Также В.П. Пугачёв выделил особую группу методов, не встречающуюся у других авторов – это персональные методы. К ним относятся:

-метод использования власти (поощрения и наказания);

-метод изменения конфликтной мотивации сотрудников путём влияния на их потребности и интересы административными мерами (повысить в должности, послать на курсы повышения квалификации);

-метод убеждения участников конфликта (воспитательные беседы);

-метод изменения состава участников конфликта (перевод, увольнение);

-метод вхождения руководителя в конфликт (эксперт, арбитраж).

Экспертный метод похож по содержанию на выделяемый Н.В. Фёдоровой метод – переговоры (набор тактических приёмов, направленных на поиск компромиссных решений для конфликтующих сторон). Переговоры – это способ урегулирования конфликта, который заключается в использовании не силовых средств и приемов для решения проблемы. Ещё одной разновидностью использования помощи третьей стороны в конфликте является медиация. Она характеризуется участием посредника, который сам не принимает никаких решений, а лишь помогает сторонам конфликта прийти к соглашению, следовательно и ответственность за разрешение конфликта несут сами конфликтующие.

Итак, мы рассмотрели методы управления конфликтами в дошкольной образовательной организации. Следует отметить, что применение структурных методов особенно выигрышно будет именно для профилактики конфликтов в коллективе. Для разрешения противоречий между сотрудниками хороша медиация, однако данный метод требует временных ресурсов и профессиональной подготовки менеджера. В ситуациях, когда применение медиации невозможно, следует прибегнуть к персональным методам управления конфликтами или переговорам. Каждый менеджер сам определяет,

какими методами пользоваться в разрешении конфликтов, главное, чтоб последствия носили конструктивный, созидательный характер.

Список использованных источников:

- 1.Большаков, А.Г. Конфликтология организаций [Текст] / А.Г. Большаков, М.Ю. Несмелова.– М.: МЗ Пресс, 2001.- 182 с.
- 2.Лукичева, Л.И. Управление персоналом: учеб. пособие [Текст] / Ю.П. Анискина. - М.: «Омега-Л», 2009. – 143с.
- 3.Пугачев, В.П. Руководство персоналом [Текст] / В.П. Пугачёв. – М.: Аспект Пресс, 2005. – 333 с.
- 4.Федорова, Н.В. Управление персоналом организации: учебное пособие [Текст] / Н.В. Федорова, О.Ю. Минчева. –4 –е издание, перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2008. – 420 с.

УДК 376.37

ОСОБЕННОСТИ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ ТРЕТЬЕГО УРОВНЯ

Мусихина С. А.

К.п.н. доцент кафедры дефектологии КГУ, г. Курган, Россия

Болдырева Д.Л., Гаврилова А.И., Максимова А.Н.

Студенты 2 курса КГУ, г. Курган, Россия

Аннотация: в последние годы увеличилось число детей, у которых речь не развита, словарный запас беден. Нужно заметить, что нарушения в устной речи сказываются на письменной речи ребенка. Особенно это хорошо прослеживается у детей с ОНР. Основной и генетически исходной функцией речи как средства социального общения является коммуникативная функция.

Ключевые слова: связная речь, ОНР, дошкольники, развитие речи, особенности речи.

Развитие речи ребенка влияет на формирование как личности в целом, так и всех основных психических процессов, таких как память, восприятие, мышление и т.д. Возникновение и дальнейшее развитие речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи третьего уровня происходит в процессе их общения с окружающими людьми. Данная проблема описывается в трудах Выготского Л.С., Лисиной М.И., Андреевой Г.И., Ушаковой Т.Н., Леонтьева А.А., Рузской А.Г., Левиной Р.Е., Воробьевой В.К.

Связная речь - смысловое развернутое высказывание (ряд логически сочетающихся предложений), обеспечивающее общение и взаимопонимание людей. Воробьева В.К. считает что в психологической и психолингвистической литературе связная (или монологическая, или контекстная) речь рассматривается как сложный вид речевого общения, как особый вид речемыслительной деятельности, имеющий более сложное строение, нежели предложение или диалогическая речь. Именно этим определяется тот факт, что даже хорошо сформированный навык владения фразой не обеспечивает в полной мере умения создавать связные сообщения [4].

Связной в специфическом, терминологическом смысле слова мы называем такую речь, которая отражает в речевом плане все существенные связи своего предметного содержания. Речь может быть несвязной по двум причинам: либо потому, что эти связи не осознаны и не представлены в мысли говорящего, либо потому, что, будучи представлены в мысли говорящего, эти связи не выявлены надлежащим образом в его речи. Связность собственно речи означает адекватность речевого оформления мысли говорящего или пишущего с точки зрения ее понятности для слушателя или читателя [5].

У детей старшего дошкольного возраста с ОНР третьего уровня имеются типичные проявления, указывающие на системное нарушение речевой деятельности. Одним из ведущих признаков является более позднее начало речи: первые слова появляются к 3-4, а иногда и к 5 годам. Речь аграмматична и недостаточно фонетически оформлена, малопонятна. Наиболее выразительным показателем является отставание экспрессивной речи при относительно благополучном, на первый взгляд, понимании речи. Наблюдается недостаточная речевая активность, которая с возрастом, без специального обучения, резко падает [1, стр.615].

Третий уровень ОНР характеризуется наличием развернутой фразовой речи с элементами лексико-грамматического и фонетико- фонематического недоразвития [1,стр.620].

Давно установлено, что к старшему дошкольному возрасту проявляются существенные различия в уровне развития речи детей. Главной задачей развития речи ребёнка в данном возрасте является совершенствование связной речи. Связная речь предполагает овладение богатейшим словарным запасом языка, усвоение языковых законов и норм, т.е. овладение грамматическим строем, а также практическое их применение, практическое умение

пользоваться усвоенным языковым материалом, а именно умение полно, связно, последовательно и понятно окружающим передать содержание готового текста или самостоятельно составить связный рассказ [2].

Развитие связной речи у детей с ОНР в логопедических группах - одна из главных задач коррекционного воздействия. Формирование связной речи у детей с ОНР; изменение ее функции являются следствием усложняющейся деятельности малыша и зависят от содержания, условий, форм общения ребенка с окружающими. Функции речи складываются параллельно с развитием мышления; они неразрывно связаны с содержанием, которое ребенок отражает посредством языка [3].

В период дошкольного детства в мышлении детей происходят значительные изменения: расширяется их кругозор, совершенствуются мыслительные операции, появляются новые знания и умения, а значит совершенствуется речь. Однако мыслительные языковые навыки дети приобретают лишь в общении с окружающими. По мере того, как ребенок растет, общение усложняется по своему содержанию, что в свою очередь влечет за собой усложнение речевых форм, в которых оно протекает [3].

Развитие связной речи у детей с ОНР осуществляется в процессе повседневной жизни, на коррекционных занятиях с логопедом, а также с воспитателями и родителями. Из этого следует, что овладение связными формами высказывания детьми с ОНР - сложный и длительный процесс, требующий умелого педагогического воздействия и руководства [3].

Если дети владеют простой разговорной речью, то их словарный запас включает достаточное количество слов обиходно-разговорной лексики; объем понимаемой речи приближается к возрастной норме. Дети могут рассказывать о себе, о своих товарищах, об интересных эпизодах из собственного опыта [3].

Развитие связной речи является важнейшим условием успешности обучения ребенка в школе. Только обладая хорошо развитой связной речью, в дальнейшем учащийся может давать развернутые ответы на сложные вопросы школьной программы, последовательно и полно, аргументировано и логично излагать свои собственные суждения, воспроизводить содержание текстов из учебников, произведений художественной литературы и устного народного творчества, наконец, непременным условием для написания программных изложений и сочинений является достаточно высокий уровень развития связной речи школьника [2].

Таким образом, можно сделать вывод, что рассмотренные нами особенности связной речи у старших дошкольников с ОНР будут учтены при разработке содержания работы по развитию речи дошкольников с речевой патологией.

Список использованных источников:

1. Логопедия / Под ред. Волковой Л.С. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2002. Стр. 614

2. Тютюева И. А. Особенности связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 2. – С. 91–95. – URL: <http://e-koncept.ru/2016/46019.htm>.

3. Статья Курковой Л.А. «Формирование связной речи у детей с ОНР дошкольного возраста» / Социальная сеть работников образования ns portal.ru

4. Воробьева В.К. Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи: учеб. пособие / В.К. Воробьева. — М.: АСТ: Астрель : Транзиткнига, 2006. — 158[2] с. — (Высшая школа)

5. С. Л. Рубинштейн. Основы общей психологии >> РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ Словарь, грамматические формы речи - все это только средства, только абстрактно выделенные стороны или моменты речи./ СПб., 1998

УДК 331.522

РОЛЬ РЫНКА ТРУДА В РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ

Ермолаев Д.В.

К.э.н., зав.каф. ГиМУ, ТулГУ, г. Тула, Россия.

Бурзяев В.С.

Магистрант 2 курса, ТулГУ, г. Тула, Россия.

Аннотация: рынок труда является основным индикатором состояния национального благополучия, стабильности, эффективности социально-экономических преобразований. Следовательно, становятся актуальны вопросы влияния факторов, которые формируют процессы на рынке труда, оценки закономерностей, тенденций и перспектив его развития.

Ключевые слова: рынок труда, рабочая сила, потребитель, занятость населения, работодатель, государство.

Экономические теории при проведении исследования общественного строя человека берут за основу важный принцип о человеке производителе, и в то же время потребителе экономических ресурсов. Человек не только изготавливает технику и технологии, но и назначает методы их использования. Новый товар производства, в свою очередь, обновляет и труд.

Практическая история человечества показывает, что самое большое стремление человека к труду, реализовывается только на рынке труда. Рынок труда – это спрос и предложения на рабочую силу. Свободный труд – это основа выгодной экономики.

Рынок труда ведет строгий отбор более способных и деловых рабочих. Ленивые, слабые и не способные трудиться рабочие быстро отсеиваются. Причина продвижения, динамики и энергичности трудового рынка является полная оценка рабочей силы. Оплата на труд определяется законом о спросе и предложениях на рабочую силу. Продавцами на этом рынке являются рабочие, которые предлагают свои услуги. Работодатели выступают в роли покупателей рабочей силы. При условии действия рынка труда рабочая сила превратилась в товар, а соединение ее с оборудованием производства происходит при купле-продаже.

Существуют две стороны структуры производительности труда: рабочая сила или трудоспособность и потребительская сила или потребительская способность. Труд – услуга рабочей силы, а потребление – услуга потребительской силы. От этого рождается в человеке формирование трудоспособности, в том числе и потребительской способности.

Сейчас на рынок труда присутствует глубокая динамика рабочих сил, ее качественная и количественная составляющая непостоянна. Такие условия показывают увеличение спроса на рабочие силы, то есть производство развивается, системные перемены требуют специалистов с высокой квалификацией.

Рынок труда – это трудовой рынок ресурсов, который сам и есть товар, цены равенства и численность настоящих ресурсов, определены воздействием спроса и предложения. Агенты рынка, то есть предприниматели и трудоспособное население взаимосвязаны на трудовом рынке. Поэтому рынок труда, по закону спроса и предложения, выступает в роли экономической среды

или натурой среди агентов рынка вследствие конкуренции, которая определяет объемность занятости жителей и уровень оплаты труда.

Рынок труда способствует увеличению рентабельности производства, ускоряет научно-технический прогресс, а также существенно поднимает уровень жизни рабочих. Он помогает выбрать место работы, сформировать жизненные обычаи и обеспечить экономическую независимость человека. На нем необходима непревзойденная ответственность и собранность. Государство освобождается от долга подготовки рабочих мест для населения, таким образом, любой человек самостоятельно может выбирать себе место работы. Долг государства заключается в осуществлении благоприятной среды для рабочих, предоставлении социальной помощи людям, которые временно остались без работы, осуществлять их поддержку и защиту.

Рынок труда весьма динамичен, он имеет структурно-функциональный состав. Поэтому на рынке труда складываются следующие направления:

- выход из состава рабочих сил;
- вход в состав рабочих сил;
- отказ от поисков работы;
- окончание поиска работы;
- нахождение работы и т.д.

Стремления этих людей демонстрирует динамичность рыночных рабочих сил в обществе. В большинстве стран с высокоразвитыми рыночными взаимоотношениями рынок труда исполняет некоторые меры рабочей сферой в разных группах, в особенности для молодежи. Для этой цели принимают и осуществляют специальные проекты. Предприниматели выделяют заработные издержки для молодежи, а государство в свою очередь выделяет средства на подготовку профессиональных специализаций для молодежи.

Рынок труда обладает некоторыми особенностями. Эти особенности создают люди, которые обладают рабочей силой. В эти особенности включены качества человека, например, социальные, культурные, психофизиологические, политические, религиозные и другие. Эти особенности оказывают существенное влияние на круг интересов людей, мотивацию, уровень трудовой активности, следовательно, имеют прямое воздействие на рынок труда и его натуру. Основное отличие труда от любых прочих ресурсов производства заключается в том, что труд это одна из форм жизнедеятельности человека, необходимая чтобы осуществить его жизненные цели и интересы. В цену

труда входит оценка ресурса, себестоимость жизнедеятельности, социальный престиж, благополучие рабочих и их семей.

Основа для конкурентного рынка труда состоит из многочисленных работодателей, их интересов и спроса на труд, а также из многочисленных рабочих, предлагающих свою рабочую силу.

Рациональность взаимоотношений субъектов на рынке труда определяются интересами, достижением целей и извлечения взаимной выгоды. На рынке труда отсутствуют проблемы, которые могут помешать полноценному взаимодействию этих субъектов. Количество и объемы занятости меряются рабочими единицами. Рынок труда формирует общественные отношения между работодателями и рабочими.

Существуют несколько определений понятия рынка труда:

- совокупность экономических отношений между спросом и предложением на рабочую силу на рынке труда;
- место пересечения различных экономических и социальных интересов и функции;
- взаимосвязь служащих (позициями предприятия).

В зависимости от конкретных условий рынка труда формируют новые способы и механизмы занятости населения. Главная цель это увеличение активности жителей. В данной области, границы государственной поддержки немного расширились, программа нацелена не только на безработных и жителей с плохими условиями жилья, но и на рабочих. Преимущественно это коснулось сельской молодежи, но при реализации этой программы возникла необходимость вмешательства государством на рынки труда. На них экономические отношения напрямую связаны с куплей-продажей рабочей силы как товара. Рынок труда в первую очередь влияет на престиж высококвалифицированных рабочих, возрастают требования на рабочих и на качество их труда. Развитие элементов рынка труда в соответствии с самим рынком помогает получать хорошие результаты.

Список использованных источников:

1. Алексеенко Н.А., Гурова И.Н. Экономика промышленного предприятия / Н.А. Алексеенко, И.Н. Гурова. – М.: Гревцов, 2013. – 147 с.
2. Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш. Экономика организации / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. - М.: Дашков и Ко, 2013. - 58 с.
3. Бычин В.Б. Регламентация и нормирование труда: Учебное пособие / В.Б. Бычин. – М.: Инфра-М, 2014. – 149 с.

УДК 331.46

АНАЛИЗ ТРАВМАТИЗМА НА ОБЪЕКТАХ ХРАНЕНИЯ И ПЕРЕРАБОТКИ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ

Хамидуллина Е.А.

кандидат химических наук, доцент кафедры промышленной экологии и
безопасности жизнедеятельности

Мальшева А.В.

магистрант 1 курса ИрННТУ, г.Иркутск, Россия

Аннотация: в данной работе произведен анализ статистических данных по несчастным случаям на объектах хранения и переработки растительного сырья и произведена оценка риска травмирования работника данной отрасли промышленности.

Ключевые слова: растительное сырье, травматизм, риск, несчастный случай.

В современном обществе присутствует такая политика, как ресурсосбережение. Экономические ресурсы бывают материальными (земля, капитал) и людскими (труд и предпринимательская способность). Благодаря грамотному использованию этих ресурсов достигается максимальная выгода из производства. Так как человек – это неотъемлемая единица производства, необходимо создавать такие условия труда, которые бы способствовали продуктивной работе. Но не всегда все бывает идеально [1].

Большинство нынешних производств не обходится без рабочих мест с вредными и опасными условиями труда, о чем должен знать каждый работник. Но к сокращению людских ресурсов ведут не только условия труда, но и несчастные случаи на производстве.

Проблема, связанная с травматизмом и несчастными случаями на производстве очень актуальна, а тем более в такой области как хранение и переработка растительного сырья, так как предприятия данной области являются взрывопожароопасными. В данной работе произведен анализ статистической информации по зафиксированным несчастным случаям на объектах хранения и переработки растительного сырья в период с 2004 по 2014 года.

Тщательно проанализировав все, происшедшие на объектах исследования, несчастные случаи, была составлена краткая характеристика причин несчастных случаях на основе ежегодных государственных докладов

Ростехнадзора. На рисунке 1 приведен анализ данных в процентном соотношении причин несчастных случаев на объектах исследования [2].

Анализ статистической информации по несчастным случаям на объектах хранения и переработки растительного сырья показал, что в период с 2004 по 2015 года было зафиксировано 54 несчастных случая, в которых пострадало 68 человек, что составляет 3% от среднестатистической численности работников сельскохозяйственной области.

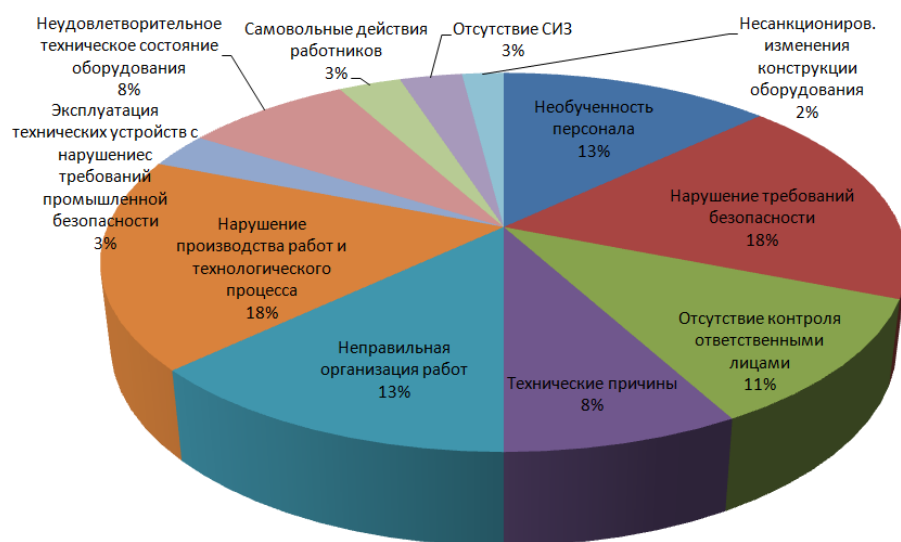


Рисунок 1 – Процентное соотношение причин несчастных случаев

На сводной диаграмме заметно, что основными причинами является нарушение требований безопасности и нарушение производства работ и технологического процесса, которые составляют по 18% от общего количества причин. Это вытекает из недостаточной подготовки персонала, иначе – необученности персонала требованиям безопасности и методам ведения опасных работ. Занимает эта причина 13%. Происходит это из за отсутствия надлежащего контроля со стороны ответственных лиц. Восемь процентов несчастных случаев происходит из за оборудования, находящегося в неудовлетворительном состоянии и по причине отсутствия технических систем безопасности, таких как: вентиляция, предохранительные решетки на всех бункерах элеватора, специальные лебедки для спуска и подъема людей в бункеры. Среди причин несчастных случаев имеют место быть: самовольные действия работников, отсутствие средств индивидуальной защиты, несанкционированные изменения конструкции оборудования и эксплуатация оборудования с нарушением требований промышленной безопасности.

На основании этих данных был просчитан риск травмирования работника сельскохозяйственной области при проведении работ по хранению и переработке растительного сырья. Результаты расчетов приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Риск травмирования работника предприятия хранения и переработки растительного сырья.

Год	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Значение риска	$1 \cdot 10^{-6}$	$2 \cdot 10^{-6}$	$2 \cdot 10^{-6}$	$4 \cdot 10^{-6}$	$2 \cdot 10^{-6}$	$4 \cdot 10^{-6}$	$3 \cdot 10^{-6}$	$1 \cdot 10^{-6}$	0	$8 \cdot 10^{-6}$	$4 \cdot 10^{-6}$

По произведенным расчетам видно, что в 2004 и 2011 годах риск получения травмы на производстве считается приемлемым. А вот в 2012 году риск травмирования отсутствовал вообще, так как на производстве не пострадал ни один человек. В остальные года риск умеренный.

Список использованных источников:

1. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия: Учебник; 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 1998. – 336с.
2. Годовые отчеты о деятельности Федеральной службы по экологическому, техническому и атомному надзору за 2004 – 2015 года.

УДК 159.942.2

СПОСОБЫ БЕСПРОВОДНОЙ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ В СИСТЕМАХ АСУ ТП

Коновалов Н.П.

Д.т.н., заведующий кафедры физики, г. Иркутск, Россия

Башкирова Л.А.

Студент 1 курса, ИРНИТУ, г. Иркутск, Россия

Аннотация: В данной работе затрагивается проблема передачи данных от датчика к контроллеру. Представлена краткая классификация беспроводных сетей в зависимости от их радиуса действия.

Ключевые слова: беспроводная сеть, передача данных, радиус действия, быстрота передачи информации.

В настоящее время датчик является важным элементом автоматизированной системы. Без него невозможно получить информацию об окружающем мире, о процессах, которые происходят вокруг нас. Современная промышленность, сельское хозяйство, военно-промышленный комплекс требуют быстродействующих систем управления. На данный момент существует проблемы передачи данных от датчика к контроллеру. Провода уходят в прошлое, несмотря на то, какими бы быстрыми не были сигналы. Их нельзя использовать при больших расстояниях между датчиком и главным

компьютером, также на их производство необходимы дополнительные затраты. Наиболее выгодным является беспроводной способ передачи информации.

Типы беспроводных сетей, которые применимы в этих сферах, следующие:

- Персональные беспроводные сети.
- Беспроводные сенсорные сети.
- Малые локальные беспроводные сети.
- Большие локальные беспроводные сети.

Они отличаются друг от друга по своим характеристикам. Т.к. к системам предъявляются определенные требования к процессу передачи собранных данных (объем данных, время отклика, надежность отклика, надежность отклика, число узлов связи), то следует тщательно обдумать выбор правильной сети.

Одним из основных критериев является радиус действия. Классификация сетей представлена на рисунке 1.

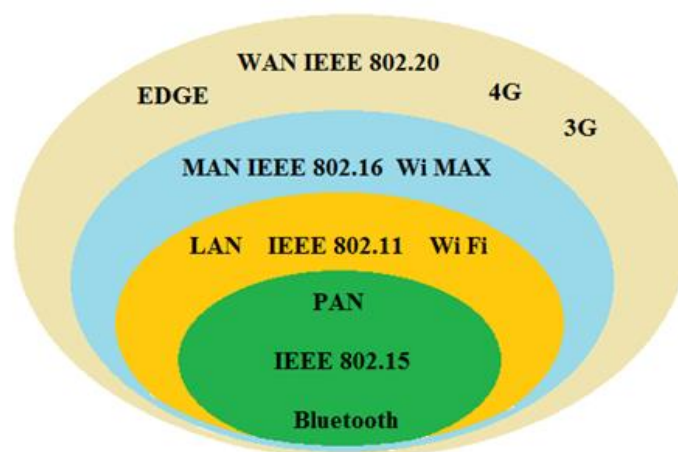


Рисунок 1- Классификация беспроводных сетей по принципу действия

В качестве среды передачи используется ISM радиодиапазон 2.4 и 5 ГГц. Принципы шифрования сетей WLAN описывается в наборе стандартов Wi-Fi 802.11. Ряд различных протоколов, определенных в этом семействе стандартов имеет различные рабочие частоты и различную максимальную пропускную способность. Таблица 1 содержит обзор некоторых технологий, доступных в диапазоне частот ISM.

Таблица 1-Краткий обзор стандартов приведен в таблице ниже

Стандарт	Год выпуска	Скорость Мбит/с	Частота, ГГц
802.11a	1999	54	5
802.11b	1999	11	2,4
802.11g	2003	54	2,4
802.11n	2009	600	2,4;5
802.11ac	2011	6700	5

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что с каждым годом скорость передачи данных в беспроводных сетях становится больше. Поэтому для быстрого управления каким-либо процессом на больших расстояниях необходимо внедрять беспроводные сети для передачи данных от датчика к контроллеру.

Таким образом, системы автоматического управления требуют модернизации для улучшения работы всей системы.

Список использованных источников:

1. Кузяков Олег Николаевич Сызранцев Владимир Николаевич Марголин Алексей Михайлович: Система сбора и анализа данных с датчиков деформаций интегрального типа // Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования . - 2010. - №6.

2. Атака беспроводных пакетных радиосетей // nag.ru URL: <http://nag.ru/articles/article/29082/ataka-besprovodnyih-paketnyih-radiosetey.html>.

3. Андрей Пролетарский, Игорь Баскаков Беспроводные сети Wi-Fi. Интернет-университет информационных технологий, Бином. Лаборатория знаний, 2013. - 216 с.

УДК 34

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПНОСТИ, НАРУШАЮЩАЯ ИНТЕРЕСЫ ПРАВОСУДИЯ

Васильев Алексей Михайлович

Армавирский государственный педагогический университет, в г. Армавире, профессор кафедры, доктор исторических наук, профессор (352900, г. Армавир, ул. Луначарского, д. 153 кв. 80; тел.:8(952) 85-08-034; alexey771977@mail.ru)

Ахиян Светлана Мариковна

Студент 3 курса исторического факультета ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

Не секрет, что для коррекции любого социального феномена необходимо не только осмысление его природы, но и установление масштабов. Не менее важным является соизмерение возможных сценариев дальнейшего развития данного феномена, в том числе с учетом корректирующего вмешательства со

стороны социума. Определив желательные, с точки зрения общества, изменения, можно приступать к определению сил и средств (включая ресурсное обеспечение), способных скорректировать существующую ситуацию. И наконец, завершает этот достаточно типичный алгоритм социального реагирования на возможные социальные раздражители собственно сама деятельность органов власти и общественных организаций, направленная на реализацию планируемых «оздоровительные» мероприятий. Несмотря на то что первоначальное формирование представлений о будущих событиях по большей части указывает лишь на их общие черты, принципиальная справедливость такого алгоритма характерна для большинства социальных явлений. Все новые и новые данные, поступающие о явлении, позволяют последовательно насыщать данную схему постановкой и решением целого ряда прикладных и концептуальных задач, синтезирующих стратегические направления развития общества. При всей кажущейся простоте и бесспорности сказанного в случае с корректирующим воздействием криминальной ситуации возникает целый ряд подчас неразрешимых противоречий. Например, утрата контроля над криминальной ситуацией как следствие бесконечных преобразований в нашей стране правоохранительных органов является прямой угрозой внутренней безопасности государства, однако утрата контроля над функционированием самих этих органов является не менее опасной. В то же время система учета преступлений и отчетности названных ведомств может нести как позитивный, так и сугубо негативный заряд. В определенной степени это зависит от того, насколько органы власти способны осознать необходимость «освобождения» уголовной статистики от роли инструмента управления правоохранительными органами. При сохранении названной ситуации упомянутые ведомства скорее всего и в дальнейшем будут работать на «показатели». И как показывает многолетняя практика, данную ситуацию не может коренным образом исправить ни усиление прокурорского надзора, ни жесткий контроль со стороны общественных организаций. Вместе с тем принципиальное изменение упомянутых подходов позволило бы не только добиться большей объективности уголовной статистики, но и во многом прекратить практику закулисных внутриведомственных «игр» [1]. Несомненным является также и то, что названная ситуация вряд ли изменится к лучшему, когда наличествует прямая зависимость между ростом профессиональной карьеры сотрудника правоохранительных органов и показателями статистической отчетности. Как представляется автору, во многом устаревший инструмент управления

правоохранительными органами, к сожалению, и сегодня по-прежнему деформирует социально-правовую сущность указанных ведомств, нацеливая их в первую очередь на самосохранение любыми, в том числе нелегитимными, средствами. Как известно, целый ряд показателей преступности, регистрируемых территориальными подразделениями ОВД в соответствии с различными формами отчетности (форма «1-Крит», форма «2-Крит»), ежемесячно направляется в информационные центры и штабные управления субъектов РФ и региональных УВДТ. Затем эти сведения концентрируются в ГИАЦ МВД России.

Указанными формами отчетности определено, какие из показателей являются контрольными. Иными словами, какие из названных сведений позволяют отслеживать состояние работы ОВД. При всей, казалось бы, логичности рассматриваемой системы учета и отчетности в то же время налицо спорное положение, закрепленное в ряде подзаконных актов МВД России [2]. В данном случае весьма примечательными являются такие положения нормативных актов упомянутого ведомства, которые дают право должностным лицам, осуществляющим проверку деятельности ОВД, по сути, достаточно «вольно» трактовать результаты работы проверяемого подразделения. При всей абсурдности объяснение отмеченному, очевидно, следует искать во внутренних узковедомственных интересах чиновников данного ведомства.

Дальнейшее исследование показывает, что при рассмотрении проблемы организации системы уголовной статистики возникает некая взаимоисключающая дилемма.

Система не реформируется. Соответственно по-прежнему значительная часть преступлений не регистрируется либо, как в случае с показателями по линии Департамента экономической безопасности МВД России, искусственно увеличивается число якобы выявленных преступлений [3]. При весьма иллюзорных более-менее сносных показателях работы правоохранительных органов отмеченное не позволяет обществу оценить масштабы реально происходящих в стране криминальных процессов. Такое положение дел, к сожалению, ведет к нарушению базовых конституционных прав граждан в части доступа к правосудию.

Регистрируется значительная часть преступлений. Но в таком случае наглядным становится то, что органы власти в лице правоохранительных ведомств не справляются с имеющимся валом преступности. Безусловно, при всех прочих обстоятельствах предпочтение должно отдаваться второму

варианту акцепции криминальной ситуации. При этом точная диагностика названной ситуации необходима в первую очередь в целях принятия адекватных мер по ее «оздоровлению». Все отмеченное должно выливаться в выработку научно обоснованной концепции уголовной политики и ее реализации на практике.

Список использованных источников:

1. Васильев А.М., Теличко О.В. Гарантии обеспечения потерпевшему компенсации морального вреда // В сборнике: Современная научная мысль. Материалы Международной научно-практической конференции. Главный редактор Нечаев Михаил Петрович, ответственный редактор Ярутова Алла Николаевна. г. Чебоксары, 2016. С. 182-185.

2. Васильев А.М., Васильева Н.А. Современные особенности модернизации России в контексте свободы – несвободы // Актуальные направления научных исследований: от теории к практике. 2015. № 1 (3). С. 288-289.

3. Васильев А.М., Мошкин С.В. Борьба с коррупционной преступностью: вопросы теории и практики // Монография. Армавир, 2017. С. 17-18.

УДК 330.1

МОТИВАЦИЯ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Гильштейн А.С

Студентка 2 курса экономического факультета направления 38.03.02
«Менеджмент», Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т.
Трубилина, г. Краснодар, Россия

Волошина И.М

Студентка 2 курса экономического факультета направления 38.03.02
«Менеджмент», Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т.
Трубилина, г. Краснодар, Россия

Аннотация: в данной статье рассматривается мотивация в системе повышения эффективности деятельности на предприятии.

Ключевые слова: мотивация, управление персоналом, эффективность.

В настоящее время включает в себя большое количество элементов, которые тесно связаны друг с другом. Различают: взаимоотношения в трудовом коллективе, социально-психологические стороны управления, а так же

кадровая политика, которая осуществляется организацией. Одним из главных мест в управлении персоналом является определение методов повышения производительности, способностей для развития творческого потенциала, а также мотивирование труда работников.

Мотивация персонала- основополагающий фактор для увеличения производительности труда сотрудников.

Траектория к эффективному управлению работниками на предприятии, к типизации его труда и улучшение ее эффективности лежит через понимание мотивации людей. Если иметь представление о том, что направляет человека, что подталкивает его к действиям, знать о его стремлениях, реализуя конкретную работу, возможно, в отличие от принуждения, которому необходим стабильный контроль, подобным образом построить управление персоналом компании, что работники будут сами предприимчиво выполнять свои обязанности как можно лучше и наиболее качественно с точки зрения достижения предприятием своих целей.

Вопрос о том, что является стимулом для персонала в коммерческих компаниях, за минувшие двадцать пять лет обсуждались очень пылко. Для начальников неизменно создаёт проблему мотивация работников, которые служат в индустрии менеджеров. На сегодняшний день мотивация к труду и связанное с эти состояние нравственности в производственных отношениях являются главным факторами удачи какого угодно предприятия, в большой степени зависимой от результативных межличностных отношений рабочего и посетителя.

Одна из важных задач, которую стоит поставить перед собой менеджерам и управленцам, так это определить методы повышения эффективности системы стимулирования коллектива. Для разрешения нельзя не произвести сложную научную проработку проблем стимулирования коллектива в условиях рыночных отношений с тем, чтобы поставить предприятиям научно доказанные рекомендации и методики по созданию системы мотивации.

Важным ступенькой к тому, чтобы сделать труд сотрудника наиболее производительным, является профессиональная ориентация и социальная адаптация персонала. Для результативности работника на новом месте начальство должно не забывать о том, что предприятие является общественной системой, а сотрудник является личностью.

Следует создать новый подход по управлению кадрами, который заключается в следующем:

- 1) разработать философию управления сотрудниками;
- 2) разработать совершенные службы управления сотрудниками;
- 3) применение новых технологий в управлении сотрудниками;
- 4) разработка и выработка совместных ценностей, социальных норм, установление поведения, которое подчиняет поведение отдельной личности.

Преимуществом любого предприятия является кадровый состав организации. Необходимо развивать способности работника к рационализации и творчеству, что может в дальнейшем способствовать оптимизации издержек труда и производства, а также послужить толчком к появлению нестандартных подходов решения проблем.

При отсутствии отработанной системы стимулирования труда снижается конкурентоспособность предприятия, что в дальнейшем может повлечь за собой негативные последствия в социальной атмосфере коллектива. Сотрудники удалены от собственности и прибыли организации, поэтому необходимо восполнять данный факт заинтересованностью работников через результаты труда, получение ими благ, необходимых для жизни.

Детально разработанная система оплаты труда в системе стимулирования трудовой деятельности позволит мобилизовать трудовой потенциал работников организации, заинтересует их в росте качественных и количественных показателей деятельности, а также поспособствует проявлению творческой инициативы, выразится в снижении удельного веса живого труда на единицу продукции и, в конечном итоге, повышения качества выполняемых работ.

Исходя из перечисленного ранее, можно сделать вывод, что эффективное стимулирование трудовой деятельности является одним из наиболее существенных факторов конкурентоспособности современных организаций. В то же время теоретические аспекты построения механизмов стимулирования труда, способных быть принятыми в рамках российской специфики, нуждаются в совершенствовании и более углубленных разработках.

Список использованных источников:

1. Иванова И. Г., Петрусенко А.Н. Проблемы связанные с квалификацией кадров и пути их решения // В сборнике : Актуальные вопросы развития социально-экономических систем в современном обществе. Материалы VIII международной научно-практической конференции, 2015. –С 37-40

2. Иванова И.Г., Загорулько М.В., Писарев В.С. Особенности российской модели корпоративного управления // В сборнике: Экономико-правовые

проблемы устойчивого развития отраслей и предприятий. Сборник научных трудов по материалам II международной научно-практической конференции. 2016. С.50-55

3. Коломыц О.Н., Иванова И.Г. Программно-целевой подход в системе регионального инновационно-инвестиционного развития. // Экономика и предпринимательство. 2016. №1-2(66-2). С.376-379

4. Иванова И.Г., Шарапова Т.Н. Философия управления персоналом организации // В сборнике: Труд и социально-трудовые отношения: современная теория, методология и практика сборник научных трудов по материалам I международной научно-практической конференции. 2016. С. 25-34.

5. Иванова И.Г., Саенко И.И. Факторы, влияющие на конкурентоспособность предприятий в системе управления // Экономика и предпринимательство.- № 11-3 (76-3). - 2016. - С. 661-663.

УДК 376.37

**ФОРМИРОВАНИЕ НЕВЕРБАЛЬНЫХ СРЕДСТВ ОБЩЕНИЯ У ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ
НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ ТРЕТЬЕГО УРОВНЯ**

Мусихина С.А.

К. п. н., доцент кафедры дефектологии КГУ, г. Курган, Россия

Гаврилова А.И., Максимова А.Н., Болдырева Д.Л.

Студенты 2 курса, КГУ, г. Курган, Россия

Аннотация: в статье раскрыты подходы и использование современных методик работы, по формированию неречевых средств общения. Вербальная и невербальная система знаков тесно взаимосвязаны в современном обществе. В рамках речевой деятельности они достигают своего значения и ценности только в условиях взаимной интеграции и взаимного присутствия. Поэтому важно формировать невербальные средства общения ещё в дошкольном возрасте.

Ключевые слова: невербальные средства общения, формирование, игры и упражнения, дети с ОНР.

Те, кто работают с дошкольниками, знают, какие трудности испытывают эти дети, когда им приходится использовать невербальные средства общения, требующие точности, уверенности. Дети с речевыми нарушениями испытывают особые трудности при их формировании.

Проблема формирования невербальных средств общения в последнее время является достаточно актуальной, так как, это влияет на становление общения.

Рассматривая место невербальных компонентов в процессе порождения и восприятия речи, большинство отечественных ученых Т.В. Ахутина, Л.С. Выготский, Н.И. Жинкин, И.А. Зимняя, А.А. Леонтьев, А.Р. Лурия, Л.В. Сахарный отмечают, что мысль никогда не равна прямому значению слов. По словам Н.И. Жинкина, раскрывая специфику внутренней речи, отмечает, что базовым компонентом мышления является особый язык интеллекта, имеющий принципиально невербальную природу и оперирующий зрительными представлениями и разнообразными схемами.

Автор И.Н. Горелов полагает, что «невербальная внутренняя программа эксплицируется так, что вербальные средства общения только в случае, если последние оказываются менее эффективными и экономными при достижении коммуникативных целей». При этом невербальные компоненты не просто дополняют вербальные акты, а являются первичными составляющими общения, возникающими раньше речевых реализации и способствующими формированию мысли-эмоции.

Обращаясь к вопросу о специфике средств общения детей с ОНР, исследователи выделяют ограниченность доступных ребенку языковых средств, наличие особого звукожестового - мимического комплекса, используемого детьми, своеобразные трудности, возникающие при переходе к слову как средству общения и обобщения.

По мнению Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной без специального обучения дети с ОНР не овладевают операциями анализа и синтеза, сравнения и обобщения. Р.И. Лалаева и А. Гермаковская также выделяют сложное сочетание нарушений речи и познавательной деятельности у детей с общим недоразвитием. По мнению С.Н. Шаховской, общее недоразвитие речи представляет собой многомодальное нарушение, проявляющееся на всех уровнях организации языка и речи.

Нарушение процессов порождения речи наблюдаются еще до того момента, когда происходит выбор средств (вербальных и невербальных) для репрезентации мысли. Данный факт позволил нам сделать предположение, что невербальная коммуникация детей с ОНР будет иметь ряд специфических особенностей и восприятия (понимания), и употребления невербальных средств общения.

Для формирования невербальных средств у детей старшего дошкольного возраста можно выделить два основных направления работы. Первое направление – это формирование представлений о доброжелательных чувствах и отношениях со сверстниками и взрослыми, развитие чувства эмпатии. Второе направление - формирование способов выражения эмоциональных состояний, взаимоотношений [2].

Автор О.А. Акулова считала, что в играх-драматизациях дошкольник, исполняя роль в качестве «артиста», самостоятельно создает образ с помощью комплекса средств вербальной и невербальной выразительности. Видами драматизаций являются игры-имитации образов животных, людей, литературных персонажей: ролевые диалоги на основе текста; инсценировки произведений; постановки спектаклей по одному или нескольким произведениям; игры-импровизации с разыгрыванием сюжета без предварительной подготовки. Л.В. Куцакова и С.И. Мерзлякова отмечали, что в театрализованных играх с помощью таких выразительных средств, как интонация, мимика, жест, походка, разыгрываются определенные литературные произведения. Дети знакомятся не только с их содержанием, воссоздают конкретные образы, но и учатся глубоко сопереживать событиям, взаимоотношениям героев произведений [3].

Многие авторы предлагают методику инсценирование стихотворений. Например Е.А. Алябьева предлагала стихотворение «Проказник ветер» из цикла «Расскажи стихи руками». Л.В. Куцакова использовала в работе для развития невербальных средств общения игру «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем» [3].

В содержание работы с дошкольниками могут быть включены игры и упражнения, которые широко используются в психокоррекционной и психопрофилактической работе с детьми. Они разработаны по методике Н.Ю. Ключевой «Подари подарок другу»; «Сравнения»; «Улыбка»; «Комплимент».

Вторым направлением работы является формирование способов выражения эмоциональных состояний, то есть умения выразить свое отношение к собеседнику и предмету общения. Основопологающим при этом является знакомство с ведущими человеческими эмоциями и чувствами, формирование невербальных средств их выражения.

Смысл решения данной задачи заключается в следующем: ознакомление с основными эмоциональными состояниями и способами их выражения через мимику, жесты, позу; развитие и укрепление мышечного аппарата,

участвующего в воспроизведении мимических, жестовых, пантомимических движений; закрепление выразительных движений в этюдах и игровой деятельности; перенос неречевых способов общения в самостоятельную коммуникативную деятельность [2].

Обучение невербальным способам выражения различных чувств и эмоций может происходить с использованием элементов психогимнастики и психодрамы по методике М.И. Чистяковой, которые помогают корректировать недостатки собственного поведения, способствуют расслаблению и раскрепощению [4].

Таким образом, можно сделать вывод о том, что рассмотренные нами направления работы, методы и приемы способствуют формированию способов невербального выражения эмоций и чувств, а также закреплению навыков межличностного взаимодействия и формированию коммуникативно-речевых умений.

Список использованных источников:

1. Глухов В.П. Формирование связной речи детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: АРКТИ, 2004.
2. Акулова, О.А. Театрализованные игры / О.А. Акулова // Дошкольное воспитание. – 2005.
3. Бестужева, Е.А. Невербальные средства коммуникации / Е.А. Бестужева // Дошкольное воспитание. – 2007.
4. Куцакова, Л.В. Воспитание ребенка-дошкольника. / Л.В. Куцакова, С.И. Мерзлякова. – М.: Издательский центр «ВЛАДОС», 2003.
5. Чистякова, М.И. Психогимнастика / М.И. Чистякова; Под ред. М.И. Буянова. – М.: Издательство «Просвещение», 1990.

УДК 373.6

ФИЛОСОФСКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ ДЖ. ДЬЮИ В РАЗВИТИИ НОВЫХ ТЕНДЕНЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ

Горшкова В.В.

Д.п.н., профессор, декан факультета культуры, зав. кафедрой социальной психологии СПбГУП, Санкт-Петербург, Россия

Аннотация: в статье рассматриваются философско-педагогические идеи выдающегося американского мыслителя Джона Дьюи. Особое внимание уделяется раскрытию идеи диалектики отношений учителя и ученика в

процессе образования. Выделяются четыре качества личности, которыми должны обладать учитель и ученик, чтобы образовательный процесс был успешным. Обосновывается значимость концепции Дьюи для поиска новых конструктивных идей в процессе современного образования.

Ключевые слова: новые тенденции образования, педагогические идеи Дж. Дьюи, диалектика отношений учителя и ученика.

Сегодня мир подошел к такой черте, когда необходима созидательная дискуссия в масштабах всего человечества, чтобы пришло осознание настоящих (а не мнимых) ценностей. Человечество находится в едином мировом пространстве, а проблемы непонимания находятся в историческом недоверии стран и людей друг к другу, в страхе только за свою жизнь, в отрицании идеи посвященности Другому и гуманного отношения к Другому. Но это не может означать того, что человеческие намерения и созидательные дела не должны защищаться, культивироваться и изменять мир к лучшему.

Обращаясь к педагогической концепции выдающегося мыслителя Джона Дьюи, рассмотрим его идею – диалектику отношений учителя и ученика в процессе образования.

Главная задача современного педагога – организация образовательной среды, при этом предмет (математика, литература, история, география, музыка и т.д.) оказывается в его руках средством пробуждения любознательности учащегося, он должен вызвать интерес к тем или иным явлениям действительности, которых ученик сам понять не может. Явно напрашивается сравнение с мыслями Л.С. Выготского о зонах актуального и ближайшего развития ребенка и деятельности педагога в очерченном ими пространстве. В целом, сюжет Дьюи – Выготский, как кажется, может быть чреват многими интересными и полезными для исследования поворотами. Традиционная педагогическая формула: «он владеет своим предметом» означает реальное *владение*, то есть свободу обращения и перестройки по мере необходимости. «Задача учителя – понимать ученика в его взаимодействии с предметом, в то время, как ум ученика, естественно должен быть занят не взаимодействием с учителем, но темой урока». [3,с.173]

Учитель выстраивает поэтапно путь овладения предметом. От возбуждения отзывчивости через понимание того, зачем это нужно, как соотносится с проблемами волнующими ученика, через знакомство с предметом, расширение круга знаний о нем, до осмысления проделанного пути и тех знаний, которые ученик усвоил в процессе деятельности. «Количество услышанного или

прочитанного не имеет никакого значения – чем больше, тем лучше, но только при условии, что ученик имеет потребность в информации и может применить ее в каком-то своем деле». [3,с.176]

Отечественным педагогам известно, что за недооценку роли учителя философа упрекали многие, что стало общим местом посвященной Дьюи литературы. В действительности все обстояло противоположным образом: ученый поднимает планку учительской деятельности так высоко, что учитель как бы исчезает из поля видимости не слишком внимательных читателей.

В традиционной системе учитель сообщает (передает) ученикам готовые знания – в системе обучения в опыте он творит это новое знание вместе со своими учениками, помогая им прокладывать (свой для каждого) путь в неизвестное. Учитель у Дьюи, как и философ у Сократа, оказывается повивальной бабкой мысли, а следовательно, и личности ученика, формирующейся в процессе опыта. Образование – сотворение образа, личности – вот задача учителя в этой системе. Как никто другой, Джон Дьюи проследил диалектику отношений учителя и ученика в процессе познания – опыта. «В совместной деятельности преподаватель сам учится и ученик учит, хотя и не сознавая этого, и чем меньше осознается той и другой сторонами, кто дает знания и кто принимает, тем лучше». [3,с.153] Кажется, сформулировано достаточно ясно, но мысль, к сожалению, кажущаяся оригинальной и до сегодняшнего дня, впоследствии потребовала значительных разъяснений.

Как говорил Дьюи, «обязанность учителя – не упустить случай» [3, 359]. Какая же тут недооценка роли учителя, скорее наоборот – чистейшей воды утопизм, ибо где же взять таких учителей для массовой государственной школы, о которой мечтал Дьюи? Надо признать, что за прошедший век педагогического оптимизма не прибавилось, и последователи В.С. Библера, разработавшие концепцию «школы диалога культур», во многом близкую к анализируемой, прежде всего, сходной трактовкой деятельности учителя в учебном процессе, со свойственной концу XX века прямоотой говорили об элитарности предлагаемой образовательной системы.

Будучи в теории противником методических ухищрений, Джон Дьюи неоднократно говорил о том, что единственный метод учителя состоит в хорошем знании своего предмета. Это совершенное знание дает учителю возможность так организовать содержание обучения, чтобы оно было наиболее эффективным. От преподавателя зависит, в каком порядке он будет знакомить своих учеников с фактами той или иной науки. Он сам, если можно так сказать,

создает свой предмет, исходя из насущных потребностей и возможностей своих учеников и конкретной педагогической ситуации. «Зная достаточно, человек может начать действовать практически с чего угодно, осуществляя свою деятельность последовательно и плодотворно». [3,с.106]

Опытный и очень нестандартный преподаватель, профессор Джон Дьюи хорошо знал, что «лобовые атаки в обучении приносят еще большие потери, чем на войне» [3,с.161], и настаивал на том, что «методы обучения сродни методам искусства». [3,с.162] В подлинном обучении учитель творит из опыта ученика (детально и глубоко им изученного) новый опыт, обогащая воспитанника опытом других людей (в том числе и своим), опытом прошлого, без которого невозможно создание нового знания (опыта) и изменение (рост) личности. Сам философ сравнивал педагога с врачом, которому для постановки диагноза и лечения нужны обширные знания, применяемые к индивидуальному случаю. Из сегодняшнего дня видится и сравнение с режиссером или хореографом, творящим из насущного опыта и потенциальных возможностей актера при его (актера) непосредственном и активном участии новый образ. Можно продолжить: этот образ еще в процессе создания вступает в непосредственное взаимодействие с другими творимыми режиссером (=учителем) образами, так постепенно возникает новая реальность (спектакль), которая воздействует на своих создателей и других людей (зрителей), побуждая их к новым действиям, то есть к новому развитию.

Сказанное ни в коей мере не означает спонтанности развития ученика и произвольности действий учителя, в чем опять-таки неоднократно упрекали педагогику Дьюи. Опора на опыт ученика, постоянное наблюдение за ходом его развития ни в коей мере не означает отказа от планирования этого развития. Педагогические неудачи, которых было достаточно много при попытках внедрения его системы, он объяснял, в первую очередь, недостаточным вниманием к перспективному планированию, неумением сделать его достаточно гибким и сложным.

Убежденный демократ, Дьюи настаивал на необходимости равных для всех возможностей образования, но был принципиальным противником *одинакового* образования. «Поголовное навязывание всем якобы единого общего метода плодит посредственность во всех учениках кроме самых исключительных. А измерение оригинальности по отклонению от общей массы поощряет в них эксцентричность». [3,с.164] То и другое в равной мере неприемлемо для стремящегося к человеческому идеалу философа. Поэтому настаивая на необходимости многообразия методов, Дьюи точно определял

четыре обязательные *качества личности*: прямота (directness), непредубежденность (open-mindedness), целеустремленность (single-mindedness) и ответственность (responsibility) – которыми в равной мере должны обладать учитель и ученик, чтобы их общее дело – образование – было успешным. Надо уточнить, что непредубежденность Дьюи понимал, как готовность вбирать в себя новые точки зрения и постоянно расширять свои горизонты.

Изучение опыта прошлого, педагогического наследия как зарубежного, так и отечественного таит в себе огромный потенциал, освоение которого необходимо и чрезвычайно плодотворно для построения и реализации моделей образования, соответствующих новым историческим условиям. Создание новых образовательных моделей возможно только при ясном понимании того, в какой общественной системе они должны будут функционировать. Между школой и обществом существует неразрывная связь: школа является обществом в миниатюре, но она же может стать и прообразом его будущего, источником и стимулятором новых идей и стандартов поведения. Отражая новейшие тенденции в науке и образовании, педагогическая теория плодотворна и работоспособна, когда она появляется как ответ на реальные потребности жизни, служит разрешению противоречий современности, и в то же время вбирает в себя позитивный опыт прошлых педагогических систем и учитывает их просчеты и недостатки.

Список использованных источников:

1. Горшкова В.В., Митковец Е.А. Педагогическая философия Джона Дьюи. Монография. – СПб.: ИД «Петрополис», 2008. – 268 с.
2. Горшкова В.В. Отечественные философы и педагоги о прагматизме Дж. Дьюи / Педагогика. – 2015. – №2. – С. 57-66.
3. Дьюи Дж. Демократия и образование./Пер. с англ. Ю.И.Турчаниной и Э.Н.Гусинского. – М.: Педагогика-Пресс, 2000. – 382 с.

УДК 33

СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Давыдова А.Н.

Студентка 3 курса РГЭУ(РИНХ), г.Ростов-на-Дону, Россия

Зуброва Е.С.

Студентка 3 курса РГЭУ(РИНХ), г.Ростов-на-Дону, Россия

Внутренний налоговый контроль – это составная часть финансового контроля организации, представляющего собой особый вид деятельности

внутренней контрольной службы за соблюдением норм налогового законодательства, мониторингу и проверке своевременности, правильности, полноты исчисления и перечисления налоговых обязательств, достоверности и порядка представления налоговой отчетности.

Основными целями внутреннего налогового контроля являются:

- контроль соблюдения норм налогового законодательства подтверждение соответствия финансово-хозяйственных операций законодательству;
- контроль правильности определения налоговой базы, точного расчета сумм налогов, сборов и иных обязательных платежей в бюджет государства, своевременности и правильности их уплаты.

Система внутреннего налогового контроля выполняет четыре функции, представленные в таблице 1.[1]

Таблица 1 - Функции системы внутреннего налогового контроля

Функции СВНК	Содержание функции
1. Информационная	полученная в ходе контрольных действий информация будет использована в дальнейшем для принятия новых управленческих решений по налогам
2. Мобилизующая	изыскание различного рода резервов и для устранения недостатков, выявленных в ходе контроля для минимизации налоговых обязательств
3. Воспитательная	выработка у персонала организации привычки неукоснительно соблюдать все регламентирующие его деятельность документы, в том числе в части налоговой функции
4.Профилактическая	внутренний налоговый контроль способствует предотвращению негативных налоговых последствий

Организация, цели и функции внутреннего налогового контроля определяются руководством или собственником предприятия в зависимости от организационно-правовой формы и сложившейся системы управления, специфики и масштабов деятельности, состояния внутреннего контроля. Выделим три основных подхода к построению функции внутреннего налогового контроля:

- 1) создание собственной службы внутреннего контроля, если организация для этого обладает необходимыми ресурсами;
- 2) аутсорсинг – выполнение функции внутреннего контроля полностью передается специализированной компании (внешнему консультанту);
- 3) косорсинг – служба внутреннего контроля создается в организации, а к выполнению заданий тоже привлекаются эксперты специализированной компании (внешнего консультанта) с соответствующими знаниями и опытом.

Основными элементами построения системы внутреннего налогового контроля являются: 1) контрольная среда; 2) процедуры внутреннего

налогового контроля; 3) оценка рисков; 4) информация и коммуникация; 5) оценка эффективности контроля.

Источники информации при проведении внутреннего налогового контроля на предприятии включают: (таблица 2)

Таблица 2 Источники информации при проведении внутреннего налогового контроля [2]

№ п/п	Источники информации
1	Учетная политика для целей налогообложения и для целей бухгалтерского учета, прочие распорядительные документы, определяющие общие положения налогового и бухгалтерского учета
2	Внутренние положения организации, регулирующие порядок исчисления и уплаты налогов (например, для НДС это порядок ведения книг покупок и продаж, выставления счетов-фактур и журнала учета счетов-фактур с учетом особенностей ее деятельности и др.)
3	Налоговая отчетность за текущий и предыдущие налоговые периоды
4	Бухгалтерская финансовая отчетность
5	Внутренние налоговые регистры (в центральной бухгалтерии и в филиалах)
6	Регистры синтетического и аналитического бухгалтерского учета

Общие требования к реализуемым контрольным процедурам:

- а) эффективность при обнаружении и исправлении допущенных ошибок;
- б) своевременность подготовки форм внутренней и внешней налоговой отчетности;
- в) рациональность при проведении контрольных процедур.

По нашему мнению, процедуры внутреннего контроля должны быть построены на основе принципов регулярности и системности, т. е. охватывать все текущие налоговые обязательства и расчеты и проводиться с периодичностью, установленной внутренними регламентами, не реже одного раза в отчетный период по налогу, исчисляемому и уплачиваемому организацией

В состав инструментов внутреннего налогового контроля входят:

- 1) внутренние регламенты, формализующие процедуры внутреннего контроля регламенты должной осмотрительности организации;
- 2) должностные инструкции сотрудников и процедуры их взаимодействия с другими отделами и руководством предприятия;
- 3) методологические разъяснения, основанные на анализе позиции налоговых органов и правоприменительной практики;

В системе внутреннего налогового контроля по элементу «оценка рисков» необходимо выявить потенциальные риски; оценить риски, произведя оценку вероятности наступления того или иного негативного события, а также оценить его возможное влияние на налоговую отчетность; принять необходимые меры в отношении риска путем разработки и проведения соответствующих процедур внутреннего контроля.[2]

На наш взгляд, внутренний налоговый контроль должен быть сориентирован на контроль за соблюдением законодательства, а уже потом на минимизацию налоговых рисков.

В организации при этом должен быть разработан внутренний регламент, определяющий порядок взаимодействия и распределение ответственности в ходе реализации контрольных процедур.

В целях своевременного информирования об изменениях в нормативной базе по вопросам исчисления и уплаты налогов и сборов необходимо периодически проводить мониторинг изменений налогового законодательства.

Оценка эффективности организации системы внутреннего налогового контроля должна проводиться путем оценки контроля наличия элементов:

- применяемой организационно-распорядительной документации;
- ведения налогового учета и методик;
- количественных расчетов и проверок фактов хозяйственной жизни;
- составления отчетности за текущий период.

Основные этапы оценки эффективности системы внутреннего налогового контроля в организации представим в таблице 4.

Таблица 4 - Этапы оценки эффективности системы внутреннего налогового контроля в деятельности организации [3]

Этапы	Характеристика этапа
1	Провести построчный анализ налоговых деклараций с использованием разработанных организацией аналитических таблиц
2	Проверить правильность формирования налогооблагаемых баз путем анализа данных аналитического налогового учета
3	Проверить расчет налоговых обязательств перед бюджетом
4	Выявить расхождения между данными, рассчитанными на основании аналитического налогового учета и данными, отраженными в налоговых декларациях
5	Выяснить причины расхождения
6	Отразить всю полученную информацию в отчете о проделанной работе с приложением всех аналитических налоговых таблиц
7	Дать квалифицированное налоговое заключение и рекомендации по исправлению замечаний, сделанных экономистом проводимый налоговый контроль в ОАО

В заключение отметим, что эффективная система внутреннего налогового контроля обеспечит формирование достоверной информационной базы расчета прибыли путем разработки и соблюдения документальных положений о порядке работы системы контроля и составе контрольных процедур в организации.

Список использованных источников:

1. Поролло, Е.В. Организационно-методические аспекты развития налогового контроля // Известия Юго-Западного госуниверситета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. - 2014. - № 2. - С. 115-120.

2. Цепилова, Е.С. Организация внутреннего налогового контроля в концепции стратегического управления. - М.: НИЦ ИНФРА-М. - 2014. - 56 с.

3. Маняева, В.А., Фадеева, А.А. Формирование и оценка внутреннего контроля экономического субъекта / В.А. Маняева, А.А. Фадеева // Экономика, организация и управление организациями, отраслями. - 2014. - №4. - С. 81-85.

УДК 349

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ АССОЦИАЦИИ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Зоричев Ф.Ю.

магистрант 1 курса направления 40.04.01 Юриспруденция ИСОиП (филиал)
ДГТУ в г. Шахты, Россия

Аннотация: право сотрудников органов внутренних дел в РФ на объединение в профессиональные союзы закреплено законодательно. Цель профессиональных объединений в защите профессиональных, социально-экономических и других интересов сотрудников. Профсоюзные органы России должны обратить внимание на опыт зарубежных стран.

Ключевые слова: ассоциация, профсоюзная организация, полиция.

Право сотрудников органов внутренних дел на объединение в профессиональные союзы (ассоциации) закреплено в Постановлении ВС РФ от 23 декабря 1992 г. № 4202-1 «Об утверждении Положения о службе в органах внутренних дел Российской Федерации и текста Присяги сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 28 ноября 2015г.). Глава 6 вышеназванного документа определяет, что сотрудники органов внутренних дел в целях защиты своих профессиональных, социально-экономических и иных прав и интересов могут объединяться или вступать на добровольной основе и в соответствии с действующим законодательством в профессиональные союзы (ассоциации).

Сотрудники органов внутренних дел могут быть членами профессиональных союзов (ассоциаций), объединяющих сотрудников органов внутренних дел. Профессиональные союзы (ассоциации) сотрудников органов внутренних дел осуществляют свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации. Профессиональные союзы (ассоциации) сотрудников органов внутренних дел не вправе вмешиваться в

деятельность органов внутренних дел по выполнению возложенных на них задач и обязанностей. Им запрещается проводить забастовки сотрудников органов внутренних дел. Предложения профессиональных союзов (ассоциаций) по вопросам назначения на должность либо восстановления в должности, перемещения по службе либо отстранения от занимаемой должности, присвоения специального звания, лишения специального звания либо снижения в специальном звании, увольнения из органов внутренних дел, применения мер поощрения и взыскания, а также по вопросам служебной деятельности органов внутренних дел носят рекомендательный характер [1].

Наиболее известен межрегиональный профсоюз «Московский профсоюз полиции», который был образован в 2015 году. Основная его задача - защита прав членов профсоюза, действующих сотрудников полиции. Помимо межрегионального профсоюза во всех управлениях существуют и местные профсоюзы. Как правило, профсоюзный взнос составляет 1 процент от денежного довольствия. Также действует профсоюзная организация государственной налоговой инспекции по Московской области профсоюза работников государственных учреждений и общественного обслуживания Российской Федерации, независимый профессиональный союз нотариусов Российской Федерации, профсоюз адвокатов России.

Многие проблемы, связанные с неудовлетворительной социальной защитой сотрудников органов внутренних дел, кроются в неэффективном административно-правовом регулировании их социальной защиты [2]. Защита и гарантии прав сотрудников полиции это и обязанность государства в том числе. Неудовлетворённость социальной составляющей жизни, например заработной платой, отсутствием собственного жилья, неоплатой служебных телефонных разговоров, предоставлением лечения, непременно сказывается на качестве работы должностных лиц, вынужденных брать взятки, а российских граждан их предлагать, зачастую под маской подарка. Однако следует помнить о том, что взяточничество на столь низком уровне, как раз и оказывает непосредственное влияние на авторитет власти. В борьбе с этим законодатель и правоприменитель должны приложить все усилия для установления общественного порядка, при котором авторитет власти в глазах граждан будет выглядеть достойно [3]. В органах полиции зарубежных стран успешно работают десятки профессиональных союзов служащих полиции. В Германии работают два профсоюза полицейских, в Великобритании три ассоциации полицейских, в Испании шесть профессиональных союзов, в США более пяти

профессиональных объединений на федеральном и международном уровнях и несколько десятков в каждом штате, во Франции около 30 профсоюзов.

И профсоюзные органы России должны обратить внимание на опыт зарубежных стран. Скажем, независимый профсоюз полиции Италии всячески помогает полицейским отправлять незаконных мигрантов на родину, изыскивая материальные возможности, паромы, корабли, вступая в переговоры с властями. Главы профсоюзов полиции Евросоюза организуют пресс-конференции. На одной из них глава профсоюза немецкой полиции высказался за создание европейской береговой охраны. Таким образом, активная позиция профсоюзов в западных странах оказывает значительное влияние на политику государства, меняя её и защищая сотрудников полиции от посягательств. Профсоюзам в России следовало бы перенять их методы работы.

Список использованных источников:

1. Постановление ВС РФ от 23 декабря 1992 г. № 4202-1 «Об утверждении Положения о службе в органах внутренних дел Российской Федерации и текста Присяги сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 28 ноября 2015г.)// <http://base.garant.ru/1305454/>

2. Цой К.И., Греченкова О.Ю. Правовая защита сотрудников правоохранительных органов. В сборнике: ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ: Сборник статей Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор: Сукиасян Асатур Альбертович. 2015. С. 52-54.

3. Греченкова К.А. Проблема разграничения подарка и мелкой взятки на государственной службе//Евразийский юридический журнал №1 (104), 2017г.

УДК 378

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПЕДАГОГИКЕ КАСАТКИНА Н.С.

К.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»,
г. Челябинск, Россия

Аннотация: в статье раскрываются особенности разработки фонда оценочных средств по дисциплине «Педагогика» на основе компетентностной

модели подготовки специалиста с использованием ситуационных задач различных уровней сложности.

Ключевые слова: оценочные средства, фонд оценочных средств, ситуационная задача, компетентностный подход.

Основная особенность федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования третьего поколения – ориентация не на сообщение комплекса теоретических знаний, а на результат образования, выраженный через компетентности специалистов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации студентов на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программе (ООП) для проведения входного и текущего контроля, а также промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств (ФОС).

В результате акцент образовательного процесса переносится на контрольно-оценочную составляющую, позволяющую систематически отслеживать, диагностировать, корректировать процесс обучения.

Если же говорить об оценке компетенций, то для нас пока это является проблемой, поскольку существующую систему оценивания необходимо менять.

При формировании компетентностной модели подготовки специалиста, необходимо активно использовать инновационные оценочные средства, позволяющие вести непрерывное отслеживание качества учебных достижений и формирование личных качеств, творческих характеристик студента. Средства оценивания должны выявлять как содержательный, так и деятельностный компоненты подготовленности выпускника, что предполагает демонстрацию компетенций или их применение в конкретной ситуации.

Мы считаем, что всем вышеперечисленным требованиям соответствует такое оценочное средство как ситуационная задача.

Первое упоминание о ситуативных заданиях как новом перспективном виде контрольного материала содержится в работах В.С. Аванесова. Ситуативными он называет такие задания, которые разрабатываются для проверки знаний и умений испытуемых действовать в практических, экстремальных и других ситуациях [1]. Авторы, занимающиеся разработкой компьютерных тестов, используют два термина: «ситуационное задание» и «ситуационная задача». В их понимании объекты, обозначенные данными терминами, различаются только степенью трудности.

Таким образом, анализ немногочисленных трактовок понятия «ситуационная задача» привел нас к необходимости предложить авторскую

формулировку данного понятия. Под ситуационной задачей мы понимаем средство обучения и оценивания, включающее совокупность условий, направленных на решение практически значимой ситуации с целью осознанного усвоения обучающимися содержания учебного предмета.

Специфика ситуационной задачи, по нашему мнению, заключается в том, что она носит ярко выраженный практико-ориентированный характер, но для ее решения необходимо конкретное знание по определенному предмету.

Ситуационные задачи – это задачи, позволяющие студентам осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – применение – анализ – синтез – оценка (таксономия Б. Блума) [2].

Разрабатывая фонд оценочных средств по дисциплине «Педагогика», мы подбирали и составляли задачи так, чтобы студенты прорабатывали текст учебника и предложенные дополнительные источники информации, умели находить ответы на поставленные вопросы, проводить эксперименты, проявляли творческие способности при анализе и синтезе знаний, их оценке, то есть благодаря такому подходу студенты учатся узнавать что-то новое и применять полученные знания в дальнейшем как на практике, так и в повседневной жизни.

В результате все разработанные нами ситуационные задачи подразделяются на три уровня, в соответствии с уровнями сформированности компетенций по дисциплине «Педагогика».

Задачи первого уровня: для решения такой задачи требуется один теоретический факт (уровень воспроизведения).

Задачи второго уровня: для решения требуется комбинация нескольких педагогических идей, применяются знания из разных разделов педагогики, а также личный опыт (уровень понимания).

Задачи третьего уровня: для решения требуется исследовательский подход при построении педагогической модели ситуации, изучении нового материала, поиска нескольких способов решения одной ситуативной задачи (уровень размышления).

Таким образом, развитие у студентов педагогических специальностей умений решать ситуационные задачи в процессе курса педагогики следует рассматривать как один из способов формирования компетентности будущих педагогов, а преподавателю дает возможность оценить уровень

сформированности профессиональных (специальных) компетенций как результат освоения основных видов профессиональной деятельности.

Список использованных источников:

1. Аванесов В.С. Теория и методика педагогических измерений: лекции [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studmed.ru/docs/document4772/cc1?page=2>.

2. Касаткина Н.С. Современные средства оценивания результатов обучения: организация самостоятельной работы студентов [Текст]: учебно-методическое пособие / Н.С. Касаткина, З.М. Большакова, Д.А. Примеров. – Челябинск, 2010. – 70 с.

УДК 7.79.796/799

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Полежаева О.В.

Студентка 2 курса, ОГПУ, г. Оренбург, Россия

Малорошвило Л.Н.

Преподаватель, ОГПУ, г. Оренбург, Россия

Аннотация: Наше общество сильно подвержено различным токсинам и вредным веществам, а студенты являются нашим будущим и никому как ни им учиться и поддерживать себя в хорошей физической форме.

Ключевые слова: Физическая культура, спорт, студент, здоровый образ жизни.

Физическая культура и спорт — является неотъемлемой частью культуры, которая представляет собой совокупность духовных и нравственных ценностей, создающих и использующих общество в целях физического развития человека, укрепление здоровья и способствующего гармоничному развитию личности. Под физической культурой понимают совокупность всех присущих обществу целей, задач, средств, форм мероприятий, способствующих физическому развитию и совершенствованию людей.

Здоровый образ жизни является неотъемлемой частью развития разных

сторон жизнедеятельности человека, достижением им активного долголетия и полноценного выполнения социальных функций, для активного участия в трудовой, общественной, семейной-бытовой, досуговых форм деятельности. Развитие физической культуры может проходить успешно, если специалистами этой сферы, выбрана правильная стратегия действий. Для этого необходимо добиться чёткого понимания людей того, что физическая культура и спорт, является необходимым условием необходимого развития их ума и тела, что абсолютное большинство физических и психических заболеваний, так или иначе связано с обездвиживанием и ожирением, но одного осознания необходимости физического совершенствования недостаточно. В связи с этим установлены положения, нормы права, законы, которые стимулируют развитие физической культуры и спорта на таких уровнях как: предприятия, организация, место жительства, отдых, семья, учреждение образования.

Современные понятия о качестве жизни тесно связаны с возможностями каждого студента сохранять свое здоровье как высшее благо. В настоящее время является уникальным средством сохранения здоровья молодежи, потому развитие понимание отношений в сфере физической культуры и спорта должно с неизбежностью двигаться от познания потребности занятия физической культуры и спортом к созданию возможности для использования их потенциала. Что бы выполнить эту задачу необходимо формировать у студентов устойчивую потребность в физическом совершенствовании, здоровому образу жизни, в том числе повышения их образованности в области физической культуры, а так же обучения жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их различных трудных ситуациях.

Физическая культура и спорт это средство гармоничного развития личности. Они помогают улучшить внутренние ресурсы организма на достижении поставленной цели, повышении работоспособности, выработывание потребности в здоровом образе жизни. Занятие со студентами ВУЗА основывается на широком использовании знаний и умений применении средств физической культуры, используя спортивную и физическую подготовку

для приобретения индивидуального и коллективного опыта физкультурно-спортивной деятельности. На этих занятиях студенты учатся регулировать свою двигательную активность, поддерживать необходимый уровень физической

активности и функциональной подготовленности в период обучения приобретает опыт индивидуального физического развития и т. д. Это воздействует осознание студентом польза физической культуры и здорового образа жизни. Целью физического воспитания студентов является подготовка гармонично развитых специалистов.

В процессе обучения рассматривается решение следующих задач:

- Воспитание у студентов моральных, волевых и физических качеств;
- Подготовки к высокопроизводительному труду;
- Сохранение укрепление здоровья у студентов;
- Содействие в правильном формировании и всестороннем развитии организма
 - Поддержание высокой работоспособности;
 - Воспитание у студента убежденности в необходимости заниматься физической культурой и спортом;

- Занятие физической культуры вызвано возрастанием и изменением характера нагрузок на организм в связи с усложнением общественной жизни, увеличением рисков техногенной, экологической, политического и военного характера, провоцирующих негативные сдвиги в состоянии здоровья. Цель физического воспитания студентов является : комплекс организационно-методических, пропагандистских и воспитательных мер, способных обеспечить оздоровление студентов средствами физической культуры и спорта. Содействовать в подготовку всесторонне развитых специалистов в высокопроизводительного труда по избранной профессии и защиты Родины, способных использовать и внедрять основы здорового образа жизни в условиях будущей производительной деятельности.

Жизненно необходимым условием для развития личности студентов становится педагогические подходы, которые позволяют осуществлять воспитание и потребность сохранения и укрепления здоровья как ценность.

Таким образом, привычки к здоровому образу жизни должны формироваться не только в семье, но и в образовательных учреждениях. Пропаганда здорового образа жизни в вузах и личных примерах преподавательского состава поможет воспитать и вырастить здоровое поколение. В укреплении здоровья и гармоничного развития личности, в подготовке молодежи к труду возрастает значение физической культуры и спорта, внедрение их в повседневную жизнь.

ОСОБЕННОСТИ РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

Мусихина С.А.

К.п.н., доцент кафедры дефектологии КГУ, г. Курган, Россия

Максимова А.Н., Гаврилова А.И., Болдырева Д.Л.

Студенты 2 курса, КГУ, г. Курган, Россия

Аннотация: данная статья посвящена особенностям речевой коммуникации дошкольников с общим недоразвитием речи. Раскрывается влияние речевой коммуникации на формирование личности ребенка. Рассматриваются особенности развития детей с общим недоразвитием речи.

Ключевые слова: Дети с общим недоразвитием речи, речевая коммуникация, навыки общения, психологические особенности детей с общим недоразвитием речи.

В Федеральном Государственном Стандарте дошкольного образования "Речевое развитие" выделена как основная образовательная область. Речь является базовой основой для развития всех остальных видов детской деятельности: общения, познания, познавательно-исследовательской и даже игровой. В связи с этим развитие речи ребёнка становится одной из актуальных проблем в деятельности педагога ДОУ.

Согласно взглядам отечественных психологов Л.С. Выготского, А.В. Запорожца, А.Н. Леонтьева, М.И. Лисиной, С.Я. Рубинштейна, А.Г. Рузской, Д.Б. Эльконина, общение выступает в качестве одного из основных условий развития ребенка, важного формирования его личности, ведущего вида человеческой деятельности, направленного на познание и оценку самого себя.

Вопросы изучения речи поднимались в исследованиях не только психологов и педагогов, но и социологов, лингвистов, биологов и представлены в работах многих ученых: П.Я. Гальперина, А.В. Запорожца, А.А. Леонтьева, А.Р. Лурии и других. Несмотря на постоянный интерес исследователей, в настоящее время отсутствует целостное представление о закономерностях становления навыков общения у данной категории детей, возможностях их целенаправленного развития. [1]

Р.Е. Левиной было впервые выделено три уровня недоразвития речи, в соответствии с которыми нарушения речи наблюдаются у детей в разной степени: от полного отсутствия речи или её состояния на уровне лепета до

развёрнутой речи с элементами фонетического и лексико-грамматического недоразвития [2, с 43].

Таблица 1 - «Особенности развития речи у детей с общим недоразвитием речи».

ОНР I уровня	<p>1. Активный словарь в зачаточном состоянии. Он состоит из звукоподражаний, лепетных слов и лишь небольшого количества общеупотребительных слов.</p> <p>2. Пассивный словарь шире активного, понимание речи вне ситуации весьма ограничено. Фразовая речь почти полностью отсутствует.</p> <p>3. Способность воспроизводить звуковую и слоговую структуру слова еще не сформирована [2, с 57].</p>
ОНР II уровня	<p>1. Активный словарь расширяется не только за счет существительных и глаголов, но и за счет прилагательных и наречий.</p> <p>2. Дети изменяют слова по родам, числам и падежам, глаголы по временам, но эти попытки чаще всего оказываются неудачными.</p> <p>3. На втором уровне речевого развития начинают пользоваться фразой.</p> <p>4. Улучшается понимание речи, расширяется пассивный и активный словарь.</p> <p>5. Произношение звуков и слов, как правило, нарушено резко. Легко обнаруживается неподготовленность детей к овладению звуковым анализом и синтезом [2, с 61].</p>
ОНР III уровня	<p>1. На фоне сравнительно развернутой речи наблюдается неточное знание и употребление многих обиходных слов. В активном словаре детей преобладают существительные и глаголы.</p> <p>2. Недостаточная сформированность грамматических форм языка. Способами словообразования дети почти не пользуются.</p> <p>3. В активной речи используются преимущественно простые предложения.</p> <p>4. У большинства детей на этой стадии еще сохраняются недостатки произношения звуков и нарушения структуры слова, что создает большие трудности в овладении звуковым анализом и синтезом.</p> <p>5. Понимание обиходной речи хорошее, иногда обнаруживается незнание отдельных слов и выражений, смешение смысловых значений слов, близких по звучанию [2, с 67].</p>

Н.И. Жинкин считает, что задержка формирования одного компонента речи, ведет к задержке развития другого - мышления, ребенок не владеет в соответствии с возрастом понятиями, обобщениями, классификациями, затрудняется в выполнении анализа и синтеза поступающей информации.

Дефекты речевого развития задерживают формирование познавательной функции речи, так как при этом речь ребенка с речевой патологией не становится полноценным средством его мышления [3].

В результате исследования О.С. Павловой о речевой коммуникации дошкольников с ОНР были выявлены следующие особенности у детей действуют те же закономерности, что и в коллективе нормально говорящих детей, то есть уровень благоприятных взаимоотношений является достаточно высоким, число "предпочитаемых" и "принятых" детей значительно превышает число "непринятых" и "изолированных". Между тем дети, как правило, затрудняются дать ответ о мотивах своего выбора товарища, таким образом, достаточно часто они ориентируются не на собственное личностное отношение к партнеру по игре, а на выбор и оценку его педагогом [4].

Изучая речевое общение дошкольников с общим недоразвитием речи Л.Г. Соловьева делает вывод о взаимообусловленности речевых и коммуникативных умений. Особенности речевого развития детей явно препятствуют осуществлению полноценного общения, что выражается в снижении потребности в общении, несформированности диалогической и монологической речи проявляется в особенностях поведения таких как: незаинтересованность в контакте, неумение ориентироваться в ситуации общения, негативизм [5].

Таким образом, у детей с ОНР отмечается ограниченность языковых средств, наличие особого звукового комплекса, используемого детьми. Недоразвитие речевых средств у детей снижает уровень общения, способствует возникновению психологических особенностей таких как: замкнутость, робость, нерешительность; специфические черты общего и речевого поведения: ограниченную контактность, замедленную включаемость в ситуацию общения, вслушиваться в звучащую речь, приводит к снижению психической активности. Уровень сформированности общения ребенка с общим недоразвитием речи во много определяется уровнем развития его речи [6].

Список использованных источников:

1. Лисина М.И. Общение и речь: Развитие речи у детей в общении со взрослыми М., 1985.,
2. Основы теории и практики логопедии / Под ред. Р.Е. Левиной. - М.: Просвещение, 1967
3. Жинкин Н.И. Речь как проводник информации. - М., 1982.

4. Павлова О.С. Коммуникативная деятельность старших дошкольников с общим недоразвитием речи: Монография. — М.: МОСУ, 2007. — 97

5. Соловьева Л.Г. Особенности коммуникативной деятельности детей с общим недоразвитием речи // Дефектология. -1996. - №1. - С.62-67.

6. Слинко, О.А. К изучению проблемы межличностных отношений дошкольников с нарушениями речи / О.А. Слинко // Дефектология. – 1992

УДК 504.4.054

МЕМБРАННЫЙ БИОРЕАКТОР – СОВРЕМЕННЫЙ СПОСОБ ОЧИСТКИ СТОЧНЫХ ВОД

Коновалов Н.П.

К.т.н, доцент кафедры физики ИРНИТУ, г. Иркутск, Россия

Постнова Д.Ю.

Студентка 1 курса, ИРНИТУ, г. Иркутск, Россия

Аннотация: затронута актуальная проблема масштабного загрязнения прибрежной зоны Байкала. Для решения проблемы предложен современный способ по очистке сточных вод – мембранный биореактор. Описано устройство данной технологии, принцип работы и его преимущества по сравнению с классическими технологиями по очистке воды.

Ключевые слова: загрязнение Байкала, очистка сточных вод, технология мембранного биореактора.

В 2014 году иркутские ученые обнаружили масштабное загрязнение прибрежной зоны Байкала. Около 60% побережья озера было покрыто спиририрой – водорослью, которая характерна для тёплых стоячих водоемов, болот, ранее в Байкале почти не встречавшейся.

Массовое развитие водоросли произошло по причине распространения кормовой базы, биогенных реагентов, которых в естественных условиях в озере довольно мало. Таким образом, появилось предположение, что сточные воды вызывают аномальное распространение водорослей.

Росприроднадзором и Байкальской транспортной прокуратурой была проведена официальная проверка качества очистки сточных вод Северобайкальска. Химический анализ сточных вод выявил превышение значений ПДК на уникальную экологическую систему озера Байкал .

Решение данной проблемы возможно с помощью современной технологии для очистки сточных вод – мембранного биореактора.

Маркетинговый анализ, охватывающих крупнейшие мировые рынки технологии МБР, показывает, что МБР уже внедрены и успешно используются более чем на 7000 сооружений очистки и доочистки сточных вод по всему миру. Использование микрофльтрационных мембран обеспечивает полное удержание микроорганизмов в биореакторах, создавая условия для многократного увеличения концентрации активной биомассы в аэротенке и эффективного отделения биомассы от очищенной воды. Применение мембранной фильтрации позволяет увеличить производительность очистных сооружений в 1,5-2 раза, сократив при этом требуемую площадь очистных сооружений до 50% за счет отказа от использования вторичных отстойников и фильтров доочистки.

Очистка воды начинается с этапа **усреднения**. Загрязненный сток поступает в резервуар - усреднитель для выравнивания расхода и концентрации загрязняющих веществ в сточной воде.

Механическая обработка. Далее поток воды проходит через механическое сито с прозором 1 мм с автоматической системой промывки для удержания мусора и частиц песка. Вода, прошедшая механическую обработку, направляется в биореактор для дальнейшей очистки.

Биологическая очистка осуществляется в аэробной зоне сооружений биореактора, где происходит контакт с микроорганизмами, живущими на поверхности ила. В анаэробной зоне биореактора кислород отсутствует в свободном виде, но содержится в соединениях в форме нитратов, в этой зоне происходит окисление нитритов и нитратов, входящих в сточные воды, при помощи микроорганизмов до газообразного азота и углекислого газа.

После биологической очистки поток воды поступает на мембранные блоки для разделения активного ила и биологически очищенной воды с помощью микрофльтрационных мембран с очень низким сопротивлением.

Очищенная вода проходит стадию **обеззараживания** (дезинфекции). Процесс производится ультрафиолетом. После дезинфекции сточная вода направляется на сброс под остаточным давлением .

Преимущества использования мембранных биореакторов для очистки сточных вод: небольшое количество сооружений; компактность; микроорганизмы благодаря мембране не вымываются из реактора; круглогодичная нитрификация даже при низких температурах; надежность и удобство; низкая выработка осадка и более долгая задержка активного ила в

биореакторе; высокое качество фильтрата; дезинфекция очищенной воды без реагентов.

К недостаткам МБР относятся: высокие капитальные затраты; более высокие эксплуатационные затраты (электроэнергия и замена мембран); более сложная система управления и контроля.

Совокупность преимуществ технологии МБР для очистки промышленных сточных вод сполна компенсирует более существенные капитальные вложения и текущие затраты на ее реализацию, чем при использовании классической технологии. Это уже позволило многим специалистам сделать обоснованный выбор в пользу этой инновационной технологии более чем на объектах в России, на Украине, в Казахстане, Туркменистане и других странах СНГ.

Список использованных источников:

1. А. Павленко Проблемы обмеления и загрязнения Байкала вновь привлекли к себе внимание ученых // Вестник отделения наук о земле российской академии наук. - 2014. - №5.

2. А.М. Поляков, С.А. Соловьев, М.Н. Видякин Технология мембранного биореактора (мбр) для очистки природных и сточных вод// Информационно-технический журнал. -2008. - №3.

УДК 349

АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОЧИСТКИ ВОДЫ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Шубина Е.А.

Магистрант 1 курса направления подготовки Юриспруденция, ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты, Россия

Аннотация: В сфере водоотведения достаточно проблем экологического и экономического плана. Довольно много методов решения этих проблем за рубежом. Постепенно эти методы перенимает и Россия.

Ключевые слова: очистка воды, ресурсоснабжающие организации, хлорирование воды.

В настоящее время промышленными методами очистки воды, которые прошли проверку на крупных действующих сооружениях очистки воды, являются хлорирование, озонирование и ультрафиолетовое (УФ) облучение.

В конце 70-х годов в ряде развитых стран Европы и Северной Америки были созданы программы по развитию альтернативных хлорированию технологий обеззараживания природных и сточных вод (например, Программа Агентства защиты окружающей среды США в 1976-1984 г.г.). В результате работы по этим программам на основе серьезных достижений в области свето- и электротехники было создано оборудование по обеззараживанию природных и сточных вод ультрафиолетовым излучением, по своим технико-эксплуатационным показателям приемлемое для станций большой производительности. В нашей стране также велись аналогичные работы. За рубежом ситуация складывалась более благоприятно. Количество внедренных систем ультрафиолетового облучения для обеззараживания сточных вод растет с каждым годом. В большинстве стран воду из крана можно пить в любое время года, не подвергая кипячению. Свинцовые трубы давно заменены современными полипропиленовыми. Несмотря на технические сложности при транспортировке, хранении и дозировании хлора, его высокую коррозионную активность, потенциальную опасность возникновения чрезвычайных ситуаций, процесс хлорирования в Российской Федерации и странах СНГ широко применяется до настоящего времени. Однако некоторые очистные сооружения используют гипохлорит натрия (Мосводоканал). Трубы подачи воды во многие города до сих пор остаются асбестовыми, что крайне вредно для здоровья. Учитывая тот факт, что проблема качества питьевой воды в Ростовской области крайне актуальна и связана дефицитом хозяйственно-питьевых и технических вод, поскольку этому способствовала массовая ликвидация угольных шахт Ростовской области и Восточного Донбасса. И чем меньше воды в реке, тем больше концентрация токсинов. Сегодня в воде Дона наблюдаются фосфаты, нефтепродукты, всевозможные формы азота и железа, которые делают воду крайне неприятной и опасной для питья. В связи с этим ресурсоснабжающие организации производят гиперхлорирование воды для населения, очищая её от микробиологического загрязнения [1].

В сфере водоотведения достаточно проблем экологического и экономического плана. Довольно много методов решения этих проблем за рубежом. Постепенно эти методы перенимает и Россия. С началом нового тысячелетия в Москве, впервые в России, в дополнение к классической схеме применяются высокоэффективные инновационные технологии подготовки питьевой воды нового поколения. Проектами XXI века являются современные

очистные сооружения, на которых классическая технология дополнена процессами озонирования и сорбции на активированном угле. Благодаря озонсорбции вода лучше очищается от химических загрязнений, устраняются неприятные запахи и привкусы, происходит дополнительная дезинфекция [2].

Американская группа ученых создала систему очистки канализационной и сельскохозяйственной сточной воды от 99% бактерий: сальмонеллы, кишечной палочки и листерий с помощью солнечной энергии. В основе новой системы лежит использование фокусирующейся линзы диаметром 2,4 м. Собирая солнечные лучи в реакторной камере с жидкостью, линза нагревает воду и стерилизует ее с помощью ультрафиолетового излучения. Авторы системы уверены, что она способствует не только уничтожению опасных бактерий, но и распаду органических соединений, промышленных химикатов, уничтожает цианид и гликоль. По сравнению с аналогами эта система более экономна и позволяет очищать воду в больших количествах. К тому же мобильна, что очень подходит для тех регионов, где проблема очистки сточных вод крайне необходима.

Исследования показывают, что миллионы сельских жителей Китая не имеют доступа к безопасной питьевой воде и потребляют загрязненную воду, которая содержит чрезмерные уровни вредных веществ. Воду из крана обязательно нужно кипятить и использовать желательнее для хозяйственных нужд. Воду очищают песком, затем хлорируют. Ввиду этого население Китая, в основном, употребляет бутилированную воду. Существующий дефицит питьевой воды даже способствовал созданию проекта, предполагающего поставку питьевой воды из озера Байкал в Китайскую республику.

Таким образом, применение эффективной системы очистки воды способствует сохранению здоровья нации, рождению здоровых детей, существованию животных, растений и рыб в условиях, способствующих их размножению.

Список использованных источников:

1. Греченкова О.Ю. К вопросу о массовости уничтожения растительного и животного мира при совершении актов экоцида//Евразийский юридический журнал №9 (100), 2016г.
2. Подготовка питьевой воды// <http://www.mosvodokanal.ru>

К ВОПРОСУ ОСОБЕННОСТЕЙ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Филатова Л.С.

студентка 3 курса УлГПУ им. И.Н. Ульянова, г.Ульяновск, Россия

E-mail: filatova.lara73@yandex.ru

Мамакина В.М.

Старший преподаватель, кафедра Уголовного права и криминологии УлГПУ
им. И.Н. Ульянова, г.Ульяновск, Россия

Аннотация: в данной статье рассматриваются вопросы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Ключевые слова: уголовная ответственность, наказание, несовершеннолетние.

Преступность несовершеннолетних на сегодняшний день является одной из актуальных проблем, так как негативно влияет на духовное здоровье подрастающего поколения, а, следовательно, на развитие всего общества, несмотря на наблюдаемую тенденцию сокращения количества преступлений совершаемых несовершеннолетними. Так, по данным Генеральной Прокуратуры РФ показатели преступности выглядят следующим образом [1]:

Таблица 1

Годы	Количество несовершеннолетних, совершивших преступления	Прирост (+/-), %
2013	60 761	2,19
2014	54 089	-10,98
2015	55 365	2,36
2016 (Декабрь)	48 023	-13,3

Однако, несмотря на видимый спад преступности несовершеннолетних, криминальная обстановка в подростковой среде остается неблагоприятной.

Уголовный кодекс Российской Федерации предусматривает 6 видов наказаний, назначаемых несовершеннолетним: штраф; лишение права заниматься определенной деятельностью; обязательные работы; исправительные работы; ограничение свободы; лишение свободы на определенный срок [3].

Анализ положений данных норм и практики их назначения ставит под сомнение обоснованность и эффективность некоторых из них. Так

целесообразность применения наказания в виде лишения права заниматься определенной деятельностью нельзя назвать эффективной мерой в достижении целей наказания. Во-первых, применение данного вида наказания возможно к лицам, занимающимся такой деятельностью, т.е. имеющим постоянную или временную работу, но большинство несовершеннолетних преступников не заняты вообще какой-либо деятельностью. Во-вторых, статистические показатели Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации за 2008 – 2014 годы свидетельствуют о том, что данный вид наказания в качестве основного не назначался ни разу [2]. Таким образом, можно полагать, что существование в нормах уголовного законодательства лишения права заниматься определенной деятельностью в качестве одного из видов наказания, применяемых в отношении несовершеннолетних, не является оправданным.

Федеральным законом от 8 декабря 2003 г. № 62-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации» в часть 2 статьи 88 УК РФ внесены изменения, согласно которым штраф по решению суда может взыскиваться с родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего с их согласия (ч. 2 ст. 88 УК РФ) [4]. Но, можно сказать, что данное правило противоречит основополагающим принципам уголовного права – принципу равенства всех перед законом, принципу «вины» и принципу личной, персональной ответственности. Несовершеннолетние правонарушители воспитываются в семьях с различным материальным положением. Родители одного правонарушителя материально обеспечены и способны заплатить штраф за совершенное им преступление, родители другого – такой возможности не имеют. К тому же, отношение родителей к своим детям также не одинаково – не у каждого родителя возникнет желание платить штраф за несовершеннолетнего. Таким образом, несовершеннолетние с самого начала оказываются в неравном положении. Более того, действующая норма УК допускает возможность применения наказания к невиновным лицам (родителям или законным представителям несовершеннолетнего) с их согласия.

Лишение свободы на определенный срок является самой строгой мерой наказания, применяемой к несовершеннолетним. В настоящее время применение данного вида наказания в отношении данных лиц смягчено. Нормы, закрепленные в ст. 88 УК РФ, сокращают до 10 лет предельный срок и наполовину низший предел наказания за совершение тяжкого и особо тяжкого преступления несовершеннолетними, а также указывают на отбытие ими наказания в воспитательных колониях [2].

Лишение свободы не может оказывать положительное воздействие на несовершеннолетних осужденных и вряд ли в большинстве случаев поможет достичь целей наказания исправить их, а наоборот, повысит уровень их криминального сознания. В местах лишения свободы несовершеннолетние приобретают криминальные связи, которые сохраняются и после выхода на свободу, что зачастую способствует продолжению преступной деятельности. Поэтому, назначение лишения свободы несовершеннолетним должно быть сведено к минимуму и должно применяться лишь в исключительных случаях, учитывая возраст и социально-психологические особенности, когда без изоляции от общества их исправление не представляется возможным; а если к несовершеннолетнему в первые совершившему преступление применяется лишение свободы, то в целях его исправления целесообразнее содержать отдельно от других несовершеннолетних, которые были повторно осуждены.

Нормы в области международного права также призывают назначать наказание в виде лишения свободы лишь в крайних случаях. Так, Правила ООН 1990 года (пункт 1), касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы, предполагают, что система правосудия в отношении несовершеннолетних должна защищать их права, безопасность и содействовать их хорошему физическому и умственному состоянию. Лишение свободы должно применяться в качестве крайней меры воздействия и в течение минимально необходимого периода времени [5].

В заключение можно сказать, что исправление, перевоспитание юных правонарушителей, а также предупреждение совершения ими новых преступлений является процессом, требующим реформирования законодательства и вложением не малых денежных средств. Однако цель защиты общества от преступности вполне оправдывает предполагаемые затраты. Только непрерывное социальное, правовое и психологическое сопровождение несовершеннолетних осужденных, а также снижение числа безнадзорных и беспризорных детей, борьба с пьянством и наркоманией в молодежной среде, укрепление института семьи позволят оградить российское общество от опасных посягательств со стороны несовершеннолетних преступников.

Список использованных источников:

1. Официальный сайт Генеральной Прокуратуры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://crimestat.ru/offenses_map.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. (в ред. Федерального закона от 30.03.2016 № 62-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – 17 июня. – № 25. – Ст. 2954.

3. Официальный сайт Судебного Департамента при Верховном Суде Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79&item=2074>

4. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 62-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации» (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – 15 декабря. – № 50. – Ст. 4848.

5. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1990 г. № 45/113 «Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы» // Справочно-правовая система Гарант, 2017.

УДК 343.224.1

К ВОПРОСУ О СНИЖЕНИИ ВОЗРАСТА ПРИВЛЕЧЕНИЯ К УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Ульянова К. И.

студентка 3 курса УлГПУ им. И.Н. Ульянова, г.Ульяновск, Россия

Мамакина В.М.

Старший преподаватель, кафедра Уголовного права и криминологии УлГПУ
им. И.Н. Ульянова, г.Ульяновск, Россия

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы, связанные со снижением возраста привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних.

Ключевые слова: несовершеннолетний, возраст привлечения к уголовной ответственности, наказание, уголовная ответственность.

В настоящее время дискуссионным остается вопрос, касающийся снижения возраста привлечения к уголовной ответственности, поскольку сейчас подростки взрослеют гораздо быстрее и уже в более юном возрасте могут в полном объеме осознавать значение своих действий.

Так, законодатель в ч.ч. 1,2 ст. 20 УК РФ указал, что уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста и, как исключение из этого правила - лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего

возраста, подлежат уголовной ответственности за ряд преступлений. Согласно данной статье наступление уголовной ответственности возможно только для лиц, которые осознают фактический характер своих действий (бездействий) и понимают их социальное значение [1. С. 48].

Многие ученые считают, что причиной совершения преступлений среди малолетних выступают современные информационные технологии, которые обладают особой силой наглядности, ведут к повышению эмоциональных факторов восприятия, что повышает эффективность влияния на формирование установок личности [2. С. 260]. Общение подростков в интернет-пространстве не подчиняется общепринятым правилам и нормам поведения, что усложняет процесс контроля за их поведением. Таким образом, Интернет пагубно влияет на социальную адаптацию подростка в обществе, которая выражается в антисоциальной направленности деятельности в Интернете и в результате чего, она может стать причиной преступных действий. В данном случае подростки, как наиболее уязвимая и восприимчивая возрастная категория, могут подвергаться воздействию со стороны взрослых, поддаваясь на уговоры совершить противоправные деяния.

Также особое беспокойство вызывает распространение «жестокости и насилия» в средствах массовой информации, утверждающих как норму негативное отношение к нравственно-правовым ценностям, социальным нормам. Жестокость и насилие – это реальные психофизиологические детерминанты агрессивности подростков, которые, в частности, культивируются и формируются под воздействием новых информационных технологий [4. С.163]. В настоящее время подростки взрослеют гораздо быстрее и уже в более юном возрасте могут в полном объеме осознавать значение своих действий.

Еще одним фактором, влияющим на формирование личности малолетних выступает школа, которая накладывает отпечаток на мировоззрение детей. Что происходит в ней, то происходит и обществе. Последняя и является ее отражением [5. С.83]. Осознание личностной ценности у подростков определяется, прежде всего, теми ценностями, которые демонстрируют родители в отношениях со своими детьми. Когда родителям удастся найти наиболее гармоничный характер отношений, то у подростков создается наиболее позитивная ситуация для развития самосознания и постижения истинных ценностей. Если же гармония не достигается, то проявляются и усиливаются защитные реакции и некоторые из них вскоре становятся спонтанным способом реагирования на реальность [6. С.127].

Член комитета Госдумы по конституционному законодательству и госстроительству Владимир Поневежский выступал в 2012 году с инициативой снижения возраста уголовной ответственности до 12 лет. Он предлагал снизить возраст привлечения к уголовной ответственности до 12 лет только за тяжкие и особо тяжкие преступления, такие как убийство двух и более лиц. По его словам, в последнее время участились случаи совершения тяжких и особо тяжких преступлений подростками, не достигшими 14 лет. Эти преступления совершаются с особой жестокостью, а привлечь к ответственности таких несовершеннолетних невозможно. Парламентарий уверен, что страх перед наказанием будет останавливать малолетних преступников [6].

Отдельные исследователи предлагают содержать отдельно друг от друга 12 и 14 лет, впервые совершивших преступления, от иной категории лиц.

Противники снижения возраста привлечения к уголовной ответственности мотивируют свою позицию тем, что у государства не хватает финансовых средств для обеспечения учреждений, предназначенных для содержания несовершеннолетних. А также отсутствие у ребёнка осознания, в силу возраста, противоправности своего поведения. Согласно УК РФ несовершеннолетними признаются лица, достигшие 14 лет, но не достигшие 18 лет. По нашему мнению, необязательно строить новые исправительные центры для данной категории несовершеннолетних, поскольку разница в возрасте не большая и нет необходимости подразделять их на категории по возрасту, а также их развитие не уступает развитию более старших подростков.

Проведенный нами компаративистский анализ возраста привлечения к уголовной ответственности в практике зарубежных стран показал тенденцию к его снижению. Так, в Канаде согласно принятому в 1982 г. Закону о несовершеннолетних правонарушителях дела об уголовных преступлениях рассматриваются в отношении лиц, достигших 12-летнего возраста. Уголовный кодекс Франции определяет возраст, с которого назначается наказание несовершеннолетним - старше 13 лет. В Нидерландах минимальный возраст привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних – 12 лет. В отдельных странах установлен более низкий возрастной ценз уголовной ответственности (8 лет – в Шотландии, 10 лет – в Англии и Уэльсе, в Северной Ирландии и в большинстве штатов Австралии). При этом к несовершеннолетним, а фактически к малолетним преступникам могут быть применены весьма суровые меры уголовной ответственности, вплоть до пожизненного лишения свободы [7. С.12]. Сказанное позволяет констатировать,

что в нашей стране порог привлечения к уголовной ответственности, выше нежели в других странах.

Подводя итог проделанному исследованию, можно сделать следующие выводы, что в условиях современного развития информационных технологий, когда идут быстрые и масштабные процессы социально-экономических и политических изменений в обществе, особенно трудно приходится несовершеннолетним с еще не устоявшимся мировоззрением, подвижной системой ценностей, установок. В силу возрастных и психологических причин представление несовершеннолетнего о морали и праве является расплывчатым, не совсем осознанным. Внимание к подростку в период его социализации должно быть значительно усилено, особенно в рамках предупреждения совершения правонарушений. Именно данная сфера наиболее тесно связана с несовершеннолетними, так как, чтобы удовлетворить свои потребности, подростки (дети) начинают воровать, вначале - это мелкие кражи (у родителей, мелкий товар в магазинах) и вплоть до краж в квартирах.

Полагаем, верным предложить снизить возраст привлечения к уголовной ответственности с 14 до 12 лет, в случае совершения несовершеннолетними умышленного тяжкого или особо тяжкого преступления против жизни и здоровья и привлекать к уголовной ответственности по правилам, предусмотренным для несовершеннолетних главой 14 УК РФ. И как следствие внести следующие поправки в ч. 2 ст. 20 УК РФ: «Лица, достигшие ко времени совершения преступления двенадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности за убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), похищение человека (части вторая и третья статьи 126) и далее».

В случае совершения несовершеннолетним в возрасте от 12 до 14 лет преступлений небольшой и средней тяжести и иных ненасильственных тяжких преступлений он может быть освобожден судом от ответственности путем применения к нему принудительных мер воспитательного воздействия или освобожден от наказания и помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа [9. С.129].

Список использованных источников:

1. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Х.М. Ахметшин [и др.] ; под общ. ред. В.М. Лебедева. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2009. - 960 с.

2. Ерофеев С.Ю. Криминологический аспект формирования агрессивного поведения несовершеннолетних под воздействием информационных технологий / С.Ю. Ерофеев // Вестник Удмуртского университета. – 2005. - № 6-2. – С. 259-264.

3. Чабанянц М.Б. Криминологические аспекты влияния жестокости и насилия в средствах массовой коммуникации на агрессивное поведение несовершеннолетних: дисс. ... канд. юрид. наук / М.Б. Чабанянц. – Ставрополь, 2002. – 160 с.

4. Ряузова Е.П. Коррупция в школе: причины, методика расследования и противодействия / Е.П. Ряузова // Законность и правопорядок в современном обществе: сборник материалов XXIII Международной научно-практической конференции / под общ. ред. С.С. Чернова. — Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2015. — С. 83–85.

5. Психология подростка: учебник / под ред. А.А. Реана — СПб.: «Прайм-ЕВРО-ЗНАК», 2003. — 480 с.

6. Бабич К. Госдума предлагает «сажать» в тюрьмы с 12 лет // Аргументы и факты. URL: <http://www.aif.ru/society/article/50018> (дата обращения: 18 февраля 2017 г.).

7. Герасимова О.И. Отдельные аспекты уголовной ответственности несовершеннолетних / О.И. Герасимова // Вестник Адыгейского государственного университета. – 2005. - №4. – С.126-130.

УДК 339.138

ХАРАКТЕРИСТИКИ БРЕНДОВ ВЫСОКОЙ МОДЫ: ИГРА ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ РЕКЛАМЫ В СМИ)

Бакеева Д.А.

к. культурологии, доцент кафедры журналистики филологического факультета
МГУ им. Н.П. Огарёва, г. Саранск, Россия

Аннотация: в статье анализируется сущность и особенности брендов Высокой моды. Подчеркивается, что бренды – это часть нашей культуры, выходящей за ее материальные рамки, и неотъемлемая область современной повседневной идентичности.

Ключевые слова: бренд, креатив, мода, реклама, торговая марка

Бренд, брендинг, глобализация коммуникаций – все эти модные

остросовременные темы постоянно обсуждаются в кругу профессионалов, как теоретиков, так и практиков, занимающихся рекламой. «На переходе общества из постиндустриальной в информационную фазу развития реклама становится средоточием социально-культурного знания и действия, связанного с различными модификациями в образе жизни, традициях, привычках, интересах, установках, ориентирах людей, свойственных российскому менталитету» [4, с. 9]. На наш взгляд, бренд – это устоявшаяся торговая марка со сложившимся имиджем. Если соотносить понятия «товара» и «бренда», то можно обозначить, что *товар* является *предметным ядром бренда*, материальной точкой, вокруг которой формируется устойчивое представление, именуемое брендом. Товар материален, предназначен для удовлетворения какой-либо потребности. Бренд нематериален, «это образ в потребительском сознании, который объединяет все то, что покупатель знал, чувствовал и вообразил по отношению к товару, и влияет на его поведение в будущем» [2, с. 148]. Для коммуникаций брендов Высокой моды необходимо соответствующее окружение, которое при этом и само влияет на способ передачи сообщения. Коммуникации брендов Высокой моды должны быть тщательно отработаны и выверены, поскольку они адресуются специфическому сегменту рынка, потребителям продукции категории «люкс», малодоступной для других сегментов. В основе коммуникативной политики брендов Высокой моды – это передача сообщения о непревзойденном качестве продукта, совершенстве исполнения, его высокой ценности и эстетических достоинствах по тщательно подобранным каналам. Для этого в основном используется директ-маркетинг, а также коммуникативные инструменты, как паблик рилейшнз, спонсорская деятельность, гляцевая периодика, в которой публикуются не только статьи, но и фотографии высокопоставленных особ, использующих соответствующий dress code (стиль одежды) Высокой моды. Также используется реклама самих товаров, а не только корпоративная реклама марки. В сообщениях подчеркивается благоприятное соотношение цены и качества, при этом для коммуникаций используется широкий арсенал медиа, включающий наружную рекламу и рекламные плакаты. Применяется также следующая форма продвижения товара, например, распространение парфюмированных «пробников» в местах продажи и вклеек в профильных журналах. По мнению М. К. Ковриженко, «бренд Высокой моды представляет собой знак, так же как и другие бренды, – виртуальный миф о модном объекте, коннотативную надстройку над модным объектом, поглощающую его первичный знак и заменяющую его вторичным» [3, с. 203]. Все, что не прошло

через моду, не может быть элементом современной культуры Высокой моды. Схему бренда представим так: модный объект, как означающее бренда Высокой моды, имеет форму и содержание. К его форме относятся: внешний вид объекта, его дизайн, цвет, размер, запах и т.д. К содержанию относятся все его основные признаки: функция и назначение, качество, цена, выгода от использования, конкурентные преимущества, информация о товаре, впечатления о товаре, соответствие товара образу жизни потребителя. Означаемое бренда Высокой моды представляет собой через восприятие потребителя систему его ценностей, воспроизводимую через ценности моды. Бренд Высокой моды деформирует смысл, заложенный в товаре и связанный с его потреблением, превращая *товар* в *модный объект*, отодвигая его на второй план, и использует его произвольным образом как символ. Через модный объект реализуется модный стандарт поведения или «моды» – «определенные способы или образцы поведения, которые время от времени сменяют друг друга» [1, с. 33]. Для Высокой моды характерно использование в качестве имени бренда фамилии основателя марки, что придает ей уникальность, связанную с индивидуальностью и сложившейся репутацией. Имя гарантирует качество. Цвет также имеет очень важное значение в символике брендов Высокой моды, он выделяет объекты, участвуя в создании того или иного индивидуального стиля. В отношении цвета действует один из основных законов брендинга, предложенный Э. Райзом и Л. Райз: «Бренд должен использовать цвет, противоположный цветам его основных конкурентов» [5, р. 56]. Именно поэтому до последнего времени бренд Gucci был настойчиво черным, Armani – ахроматично серым, а Versace использует яркие хроматические тона.

Таким образом, несмотря на то, что бренд Высокой моды имеет свои особенности, он создается, развивается и поддерживается по законам брендинга, основной чертой которого является системность подхода. Процесс разработки, реализации, развития бренда Высокой моды – это, прежде всего, творчество, основанное на глубоком знании и прогнозировании рынка.

Список использованных источников:

1. Гофман А. Мода и люди. Новая теория моды. М.: КДУ, 2010. 228 с.
2. Домнин В. Брендинг: новые технологии в России. Новая идентичность в эпоху глобальных маркетинговых коммуникаций. СПб.: Питер, 2002. 352 с.
3. Ковриженко М. К. Креатив в рекламе. СПб.: Питер, 2004. 253 с.
4. Сывороткина Н. М. Рекламная коммуникация в социально-культурном

измерении (региональный аспект): автореф. дисс. ... канд. социол. наук. Саранск, 2006. 24 с.

5. Ries A., Ries L. The 22 Immutable Laws of Branding: How to Build a Product of Service into a World-Class Brand. N. Y., 1998.

УДК 681.58

АППАРАТНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОТКЛЮЧЕНИЕМ АНОДНЫХ СЕКЦИЙ ПРИ РЕВЕРСЕ ТОКА

Конкина В.В.,

соискатель кафедры «САПР» ФГБОУ ВО «ТГТУ», Тамбов, Россия

Мукина И.А.,

магистрант 1 курса кафедры «САПР» ФГБОУ ВО «ТГТУ», Тамбов, Россия

Соловьев Д.С.,

к.т.н., ассистент кафедры «ИСИЗИ» ФГБОУ ВО «ТГТУ», Тамбов, Россия

Аннотация: приводится аппаратная реализация системы управления отключением анодных секций при реверсе тока с целью снижения неравномерности распределения гальванического покрытия на изделии.

Ключевые слова: аппаратная реализация, электрическая схема, неравномерность покрытия, отключаемые анодные секции, реверс тока.

Исполнительный механизм системы управления отключаемыми анодными секциями при реверсировании тока в гальванических процессах реализуется посредством спроектированной авторами устройства [1], позволяющего осуществлять подключение требуемых анодных секций и управление прямой и обратной полярностью (реверсом) тока, на заданную длительность, информация о которых передается в виде двоичных сигналов с управляющей ЭВМ или микроконтроллера. Опишем кратко работу данного устройства. После задания режимных параметров найденного оптимального управления на источнике питания (значении силы тока, длительности процесса), управляющее устройство находится в режиме ожидания сигнала о начале процесса. Посредством кнопки S1, которая подает сигнал старта программы микроконтроллера (контакт 14 контроллера семейства Arduino) или сигналы TTL уровня с контактов LPT-порта. Далее исполнительный механизм управляет включением требуемых активных анодных секций для «прямого» режима, реализуемый посредством системы управления реле К1 – К9 соответствующими сигналами LPT-порта или контроллера Arduino. После выдерживания требуемой временной задержки средствами программной

реализации выдается новая команда, изменяющая полярность напряжения активных анодных секций для «обратного» режима, также выдерживается соответствующая задержка. Далее описанные действия повторяются до превышения длительности процесса или значения сигнала низкого уровня, свидетельствующего о прекращении процесса. Электрическая принципиальная схема устройства, реализующего функции исполнительного механизма для рассматриваемой системы управления представлена на рис. 1.

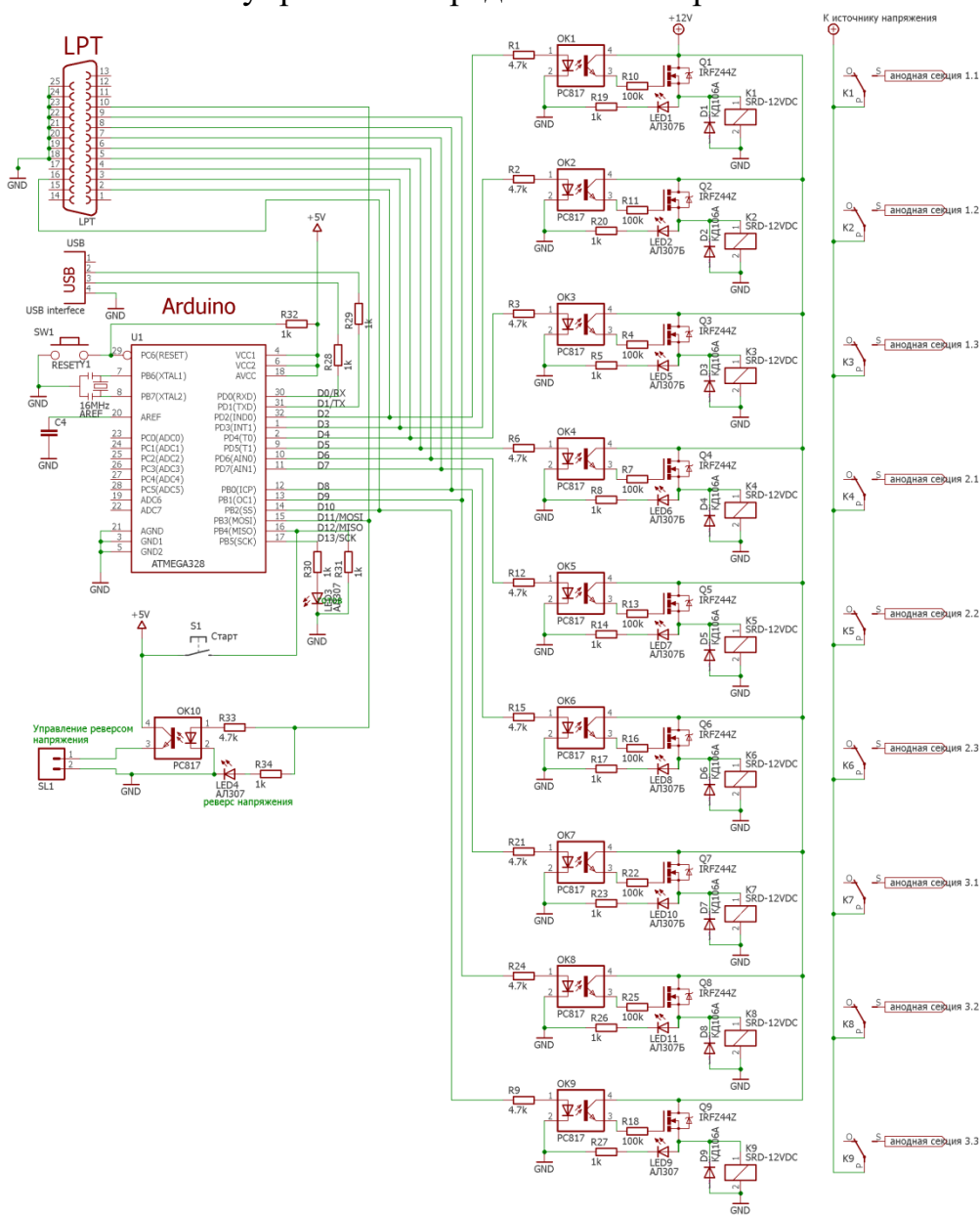


Рисунок 1 - Схема электрическая принципиальная устройства

Для исключения электрической связи и предотвращения повреждения контроллера или LPT-порта компьютера, управление силовыми элементами осуществляется через гальваническую развязку оптотранзисторами ОК1 – ОК10. Для сигнализации режимов работы анодных секций используются светодиоды LED. Следует отметить, что в электрической схеме, продемонстрированной на рис. 1, отсутствуют интегрирующие цепочки,

следовательно, частота переключения «прямого» и «обратного» режимов реверсирования будет определяться соответствующими параметрами используемого источника питания и набором электромеханических реле.

Важным преимуществом предложенной авторами аппаратной реализации системы управления отключением анодных секций при реверсе тока является тот факт, что для нового гальванического процесса или формы покрываемой детали не требуется вносить изменения в конструктивную часть системы секций, а необходимо лишь рассчитать оптимальный режим функционирования системы анодных секций при реверсировании тока, позволяет применять предлагаемую аппаратную реализацию для широкой номенклатуры обрабатываемых гальваническим образом изделий при серийном типе производства. При этом данная аппаратная реализация исполнительного механизма системы управления имеет возможность расширения числа применяемых анодных секций за счет использования оставшихся свободными контактов портов управляющего устройства, а также может быть использована в сочетании с современными отечественными и зарубежными программируемыми источниками питания.

Список использованных источников:

1. Конкина В.В., Соловьев Д.С., Литовка Ю.В., Мукина И.А. Система управления отключаемыми анодными секциями при реверсировании тока в гальванических процессах // Автоматизация, телемеханизация и связь в нефтяной промышленности. 2017. №1. С. 37 – 43.

УДК 32.019.5

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ PR-ПРОЕКТОВ В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Котяков С.Г.

Магистрант 1 курса, Самарский университет, г. Самара, Россия

Мещеряков А.О.

Магистрант 1 курса, Самарский университет, г. Самара, Россия

Куликова Е.С.

Магистрант 1 курса, Самарский университет, г. Самара, Россия

Аннотация: в статье рассматриваются особенности реализации PR-проектов в органах государственной власти, основные вопросы современной теории и практики связей с общественностью в государственных и муниципальных органах власти на современном этапе.

Ключевые слова: PR-проект, бренд, имидж, общество.

В коммерческих организациях уделяют большую роль PR, также государственные организации стали осознавать значимость PR в управленческой сфере. Работа PR складывается из деятельности и цели организации и имеет свою структуру. Специалисты PR в органах государственной власти должны иметь организаторские способности и быть компетентными.

Проведение PR – проектов, PR – акций и PR – кампаний в органах государственной власти зависят от вида деятельности, от целесообразности реализации, от возможности и необходимости.

PR – проекты нужны для поддержания и продвижения имиджа компании или государственной организации. PR-проекты в коммерческих организациях и в государственных организациях различаются, так коммерческая или общественная организация зависит от потребностей общества, им важно какое представление складывается у людей об их бренде и организации. А госструктура не привязывается к имиджу, так как им не грозит банкротство из-за того, что они непопулярны. Но все же, государственные организации проводят PR-проекты.

В каждом мероприятии есть свои особенности и стадии подготовки. PR-проект в свою очередь имеет типичное построение подготовки. Для начала в проекте должно быть обоснование для осуществления PR-проекта и выделены цели. Также, обозначить виды работ, которые нужно будет сделать для создания проекта. Важно учесть список аудитории, уточнить все резервы в случае неудачи проекта и создать график проведения PR-проекта. Самым главным в проекте считается определение сметы. Как только все стадии пройдены, можно проводить PR-проект. Но, после проведения проекта нужно подвести итоги результативности и выявить недочеты, чтобы в дальнейшем не допустить ошибок.

Первоначальный этап – это определение проекта, который планируют осуществить, выявить его цели. При определении тематики PR-проекта важно опираться на проблематику, стратегию и актуальные задачи государственной организации. Цели не должны отклоняться от заданного пути PR-проекта, а они должны служить вектором, который указывает главные направления, то есть: зачем нужно его делать, для чего и главное для кого и насколько это будет эффективно для госорганизации в целом.

Следующий этап – это определение работ и мероприятий, которые надо учесть для создания PR-проекта. В этом этапе нужно прописать каждую

мелочь, т.е. кто будет присутствовать на мероприятии, как гости будут рассажены в аудитории, какая будет вступительная часть приветствия, и будет ли присутствовать СМИ.

Как и в любой работе, важным этапом является четкое распределение работы и обязанностей. От грамотного распределения обязанностей зависит успех проведения PR-проекта.

Помимо того, что госорганизация определилась с PR-проектом, нужно учесть дополнительные или вспомогательные проекты, на случай если на мероприятии случится непредвиденная ситуация.

Следующий этап – это составление графика и сценария. В графике должно быть отражено распределение сил, порядок выступления и учет аудиторий. Иными словами, график это окончательный и согласованный порядок действий.

Не менее важная часть – это определение сметы, которая будет потрачена на проведение PR-проекта. В отличие от коммерческих организаций государственные организации либо не имеют сметы расходов на подобные мероприятия, либо выделяемые средства крайне ограничены. Поэтому в государственных организациях недопустимы приблизительные подсчеты, а только четкие подсчеты и строгий контроль.

Самая главная и заключительная стадия в осуществлении PR-проекта – это его проведение. Если все стадии подготовки PR-проекта был осуществлен на надлежащем уровне, то не возникнут проблемы в проведении мероприятия. В конечном итоге об успешности или не успешности проведенного проекта можно судить о качестве подготовительной работы.

После проведения PR-проекта нужно подвести итоги результативности. Для начала нужно составить отчет, в котором будет отражен анализ эффективности, а также это нужно для того, чтобы подчеркнуть успешные моменты и выявить ошибки, чтобы не допускать их в будущих PR-проектах.

Также, не стоит забывать, что при подготовке PR-проекта в государственных организациях часто сталкиваются с проблемами. Одной из проблем является то, что не всегда можно привлечь весь персонал для участия в проекте, так как это связано с родом деятельности государственного органа. Например, в судебной системе коллективный состав делится на 2 части и ,как правило, судьи изолированы от внутренней корпоративной среды. Поэтому второй части коллектива приходится работать в полную мощь.

Вторая не менее важная проблема – это финансовые возможности. Для проведения PR-проекта требуются большие затраты, что не всегда вписывается в бюджетный план государственной организации. Поэтому довольно часто коллективу приходится проводить проекты за свой счет.

Довольно распространенной проблемой является участники. Так как, не всех можно пригласить дабы не вызвать резонанс в обществе, к примеру бизнесмен глава корпорации Балтика.

Также, существуют и другие проблемы, которые связаны с техническими проблемами, которые не всегда можно решить.

Можно сделать вывод, что проведение PR-проектов в государственных организациях имеют свои особенности и проблемы. Но движение к расширению тематики и разнообразия показывает, что в скором времени PR-проекты будут обычным явлением в корпоративной PR-деятельности связей с общественностью в органах государственной власти.

Список использованных источников:

1. Rybakova S. Peculiarities of activity of bodies of legislative (representative) authorities of subjects of the Russian Federation // В сборнике: Modern approaches to the management of economic systems in the conditions of global transformation Proceedings of the II International scientific and practical conference. – 2016. – С.128-134.

2. Марков А.А. Связи с общественностью в органах власти. Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 190 с.

3. Рыбакова С.С. Особенности формирования региональных парламентов в субъектах РФ // Среднерусский вестник общественных наук. - 2016. - Т.11. № 3. – С.69-76.

4. Рыбакова С.С. Региональный парламент в политическом пространстве Самарской области // Основы экономики, управления и права. - 2013. - № 6 (12). – С.38-41.

5. Рыбакова С.С., Марар О.И. Новые медиа как компонент политической жизни современного общества // Сборник научных статей «Государство и общество в современной политике». Изд-во: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Воронежский филиал. - 2016. - С.148-154.

6. Сутулова А.Е. Создание инновационной инфраструктуры в Самарской области // Проблемы совершенствования организации производства и управления промышленными предприятиями: Межвузовский сборник научных трудов. – 2012. - № 2. – С.194-201.

ТЕНДЕНЦИИ, ОБУСЛОВЛИВАЮЩИЕ НЕОБХОДИМОСТЬ ЗАЩИТЫ ИНТЕРЕСОВ ПРАВОСУДИЯ

Лобанова Арина Сергеевна

Студент 3 курса исторического факультета ФГБОУ ВО «Армавирский
государственный педагогический университет»

Васильев Алексей Михайлович

Армавирский государственный педагогический университет, в г. Армавире,
профессор кафедры, доктор исторических наук, профессор (352900, г. Армавир,
ул. Луначарского, д. 153 кв. 80; тел.: 8(952) 85-08-034; alexey771977@mail.ru)

Аннотация: в данной статье мы попытались раскрыть криминологическую ситуацию в России, где с каждым годом она становится все более и более неблагоприятной. Идет тотальная криминализация общества. Например, в настоящее время только за один год в стране регистрируется столько преступлений, сколько в прошлом (в частности, в 1960-е годы) за целое пятилетие.

Ключевые слова: следователь; преступление; эксперт.

В последнее десятилетие число зарегистрированных преступлений в России ежегодно составляет около 3 млн. Это, однако, без учета латентности последних. По экспертным оценкам, реальный массив преступности составляет 12—15 млн. преступлений в год (хотя называются и более высокие цифры) [1]. Поскольку прежняя система социальной профилактики правонарушений к началу 1990-х годов была бездумно разрушена, а новая еще не создана, центр тяжести в борьбе с преступностью фактически перенесен в область правоохранительной и правоприменительной деятельности. На фоне последовательной юридизации всех сфер жизни правосудие все меньше воспринимается как нравственная ценность и все больше — как система принуждения. Одновременно государственная политика [2] и справедливость все чаще воспринимаются исключительно как проявление прагматизма. В такой ситуации у различных слоев населения, а равно и у представителей власти вырабатываются цинизм и презрение к закону, доминирует стремление обойти его требования или уклониться от них [3]. При этом ненаказуемое юридически значимое поведение воспринимается как дозволенное и

правомерное. Оно беспринципно проявляет себя повсюду, где это не грозит (прямо и недвусмысленно) легальными мерами государственного принуждения и юридической ответственности в широком смысле. Подобные деяния в конечном счете определяются родовыми понятиями «злоупотребление правом» и «злоупотребление правосудием» [4].

Проблематика злоупотреблений в сфере правосудия уходит корнями в период зарождения юриспруденции. Но никогда она, однако, не вызывала такого научного интереса, как в наше время. На современное правосудие возлагается особая надежда: именно оно призвано обеспечить противодействие тем угрозам, с которыми человечество столкнулось в эпоху глобализации. Ставить под сомнение принципиальную состоятельность и практическую эффективность этого средства кажется немислимым. Однако едва ли не наиболее опасными представляются как раз те социальные конфликты, которые порождаются злоупотреблениями в названной сфере. Они оказываются следствиями формально неразрешимых противоречий субъектов права в отношениях как частного, так и публичного характера.

Необходимо показать аномальный и сущностно неправовой характер таких деформаций, уяснить их причины, разработать стратегию и тактику оздоровления конституционно-правовых систем органов юстиции, в которых они оказываются возможными [5]. При внешней, скорее обманчивой, простоте понятия «правосудие», обусловленной как расхожестью термина, образованного сочетанием слов «право» и «суд», так и его распространенной трактовкой — «правый суд» или «суд, основанный на праве» [6], имеется множество нерешенных проблем: от философских до процессуальных. Указанное не позволяет приблизить фактическое содержание правосудия к декларируемому. Наоборот, оно ведет к ощутимой эрозии многих оснований государственности, ранее вполне успешно обеспечивающих «работу» принципов правосудия, к явному диссонансу между социально ожидаемым и фактическим отправлением правосудия, к девальвации в обществе многих нравственных ценностей, сводящей на нет работу механизма, традиционно «заточенного» на защиту интересов правосудия, к неуклонному снижению легитимности власти, в основе которой должно лежать справедливое правосудие, и, наконец, к слабой доктринальной проработанности данного института.

Все отмеченное свидетельствует, во-первых, о том, что современное правосудие — весьма сложное и многогранное явление, а во-вторых, о вызревании социального заказа на синтезирование концептуального механизма, способного в полной мере проводить в жизнь основополагающие принципы данного института. В правосудии, являющемся наиболее действенной частью правовой реальности, а в нашем случае — и объектом уголовно-политического анализа, четко различимы два аспекта: собственно юридический — отправление правосудия — и социоправовой, когда правосудие выступает уже в более широком плане — как фактор социальной жизни. В первом случае акцент делается на функциональном характере правосудия; и здесь исследователю скорее понадобится взгляд «изнутри». Во втором — соответствующий институт представляет собой силу, воздействующую на общество в целом; и в этом случае тому же исследователю нужен взгляд «извне». Вместе с тем общим ориентиром здесь, видимо, является справедливость, выступающая целью и смыслом правосудия, т.е. тем, во имя чего оно существует [7].

Правосудие, призванное реализовать предписания норм права по справедливости, не может осуществляться иным способом, чем через правовые предписания. Но и право не может существовать без правосудия, в противном случае данный институт не может претендовать на что-то большее, чем просто идея. В любом цивилизованном обществе правосудие через соответствующие социальные, правовые и административные механизмы образует правовую реальность. Право и правосудие дополняют друг друга. И если право выступает силой, то правосудие является способом справедливого применения этой силы на основании законности. Детальный анализ специальной литературы свидетельствует о том, что в отечественной юриспруденции до недавнего времени доминировала концепция, согласно которой правосудие признавалось лишь продуктом деятельности органов юстиции. Соответственно вполне обоснованным признавался вывод, что основной функцией системы правосудия является защита публичных интересов именно государства.

Подтверждение сказанному следует искать, к примеру, в нормах главы 31 УК РФ («Преступления против правосудия»). Данный институт здесь понимается в достаточно узком значении. Это в первую очередь проявляется в нацеленности законодателя на защиту интересов государства в части

реализации правоохранительной деятельности. При этом частные и корпоративные интересы даже не упоминаются. Такая однобокость в подходах к защите социальных отношений со стороны составителя УК РФ закономерно ведет к необоснованным ограничениям правового статуса личности и вряд ли может восприниматься как некая «допустимая погрешность» сложившейся системы обеспечения законности и правопорядка. Совершенно очевидно, что деятельность органов юстиции является обособленным видом государственной деятельности, ориентированной на обеспечение государственных правоохранительных интересов. В то же время правосудие должно рассматриваться и как важнейший юридический гарант обеспечения правового статуса личности, защиты ее прав и законных интересов. Как показывает исследование, при упомянутом явно искаженном понимании приоритетности государственных интересов названная двойственность реализует интересы личности лишь по «остаточному» принципу. А это, в свою очередь, порождает у значительной части населения правовой нигилизм, выраженный в неверии в объективность и неподкупность судейского корпуса.

Список использованных источников:

1. Васильев А.М., Теличко О.В. Гарантии обеспечения потерпевшему компенсации морального вреда // В сборнике: Современная научная мысль Материалы Международной научно-практической конференции. Главный редактор Нечаев Михаил Петрович, ответственный редактор Ярутова Алла Николаевна. г. Чебоксары, 2016. С. 182-185.
2. Васильев А.М., Васильева Н.А. Современные особенности модернизации России в контексте свободы – несвободы // Актуальные направления научных исследований: от теории к практике. 2015. № 1 (3). С. 288-289.
3. Васильев А.М., Сирик М.С. Нарушения требований исполнительного законодательства сотрудниками федеральной службы судебных приставов России // Исполнительное право. 2015. № 2. С. 3-7.
4. Лавриненко А.С., Васильев А.М. Права потребителя // В сборнике: Состояние и перспективы развития юридической науки на современном этапе материалы II всероссийской конференции. 2016. С. 76-80.
5. Васильев А.М., Мошкин С.В. Борьба с коррупционной преступностью: вопросы теории и практики // Монография. Армавир, 2017. С. 17-18.

6. Васильев А.М. Регулирование вопросов борьбы с торговлей людьми и использованием рабского труда в законодательстве иностранных государств // В сборнике: Приоритетные модели общественного развития в эпоху модернизации: экономические, социальные, философские, политические, правовые аспекты. Материалы международной научно-практической конференции. В 5-ти частях. Ответственные редакторы: Н.Н. Понарина, С.С. Чернов. 2016. С. 135-137.

7. Васильев А.М., Васильева Н.А. Организации с псевдорелигиозной мотивацией и их криминальная активность // монография / Армавир, 2015.

УДК 634.292

ОСОБЕННОСТИ ИННОВАЦИОННОГО ПЕРЕОСНАЩЕНИЯ ОВОЩЕПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ

Алексеев Г.В.

д.т.н., профессор, Университет ИТМО

Леу А.Г.,

Новиков И.В.,

магистры, Университет ИТМО

Аннотация: ресурсосберегающие и экологически безопасные технологии переработки пищевого сырья отнесены к «критическим» технологиям и совершенствуются самыми известными научными школами. Пополнение рациона человека новыми продуктами, полученными путем глубокой переработки традиционных источников сырья, а также с использованием искусственных добавок - продуктов биологического и химического синтеза постоянно должно иметь в виду рациональное использование ресурсов и минимизацию экологически вредной нагрузки на окружающую среду. Создание новых продуктов питания обуславливает необходимость разработки особого ресурсо- и энергосберегающего технологического оборудования.

Ключевые слова: ресурсосбережение, экология, технология, переработка, пищевое сырье, овощи.

Основным фактором, определяющим качество инновационного оборудования, является сохранение содержания в пищевом сырье витаминов, пектина, и других ценных компонентов. В процессе промышленной переработки растительного сырья, в особенности механической очистки,

происходит значительная потеря содержащихся в нем биологически ценных веществ, в том числе крахмала.

Эти требования к реализации технологических процессов переработки овощей можно выполнить путем инновационного переоснащения производств, использования новых образцов техники [1-3].

Одним из таких нововведений является овощечистительная машина изображенная на рисунке 1. Работает машина следующим образом. Очищаемые овощи или корнеплоды загружают через окно 9, одновременно включая привод 12 и подавая воду через патрубок 11.

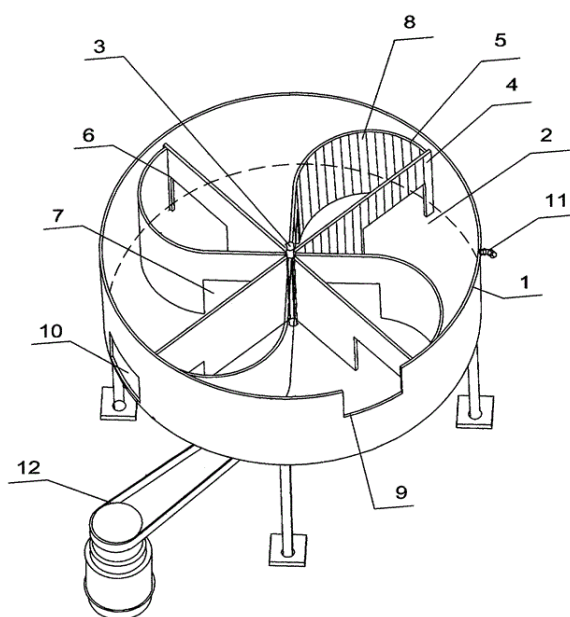


Рисунок 1 - Новая конструкция овощечистительной машины

Попадая на диск 2, за счет трения об абразивное покрытие очищаемый продукт начинает вращаться относительно оси 3, получая центробежное ускорение. Прижимаясь центробежной силой к обечайке 1, он трется о ее боковую поверхность, покрытую абразивом, который снимает часть кожуры. Проходя через окно 6, продукт попадает на криволинейную перегородку 5, двигаясь вдоль которой он теряет другую часть кожуры и отгибает ее в соответствие со своими размерами и плотностью, обеспечивая необходимое рабочее пространство. Пройдя вдоль всей перегородки 5, продукт через окно 7 попадает в другую рабочую зону, где подвергается воздействию абразива, нанесенного на перегородку 4. Удаленная часть кожуры смывается водой по зазорам между полосами 8, продвигаясь к выгрузочному окну 10.

Эффективность инновационного преобразования предприятия можно описать следующим образом [4-6].

Рассмотрим математическую модель, описывающую увеличение полезных веществ y продукции $y(t)$ на некотором предприятии, в момент времени t , причем в отличие от модели естественного роста, когда $k = const$, будем предполагать, что коэффициент k зависит от времени t : $k = -k(t)$.

$$y'(t) = -k(t)y(t), \quad y(0) = y_0$$

Знак "минус" означает, что техническое оснащение не обновляется и постепенно уменьшается количество полезных веществ. Такое происходит, например, когда предприятие не вкладывает вырученные деньги в производство, и при этом с течением времени на предприятии происходит кроме морального износа еще и физическое изнашивание оборудования и орудий труда, то есть происходит ухудшение качества получаемой продукции [7-9].

Тогда рост полезных веществ в продукции $y(t)$ на некотором предприятии, произведенной в момент времени t описывается записанным выше уравнением, причем интерес представляют два случая.

В первом случае, когда $k(t) = 0$ и отсутствует новое оборудование, количество полезных веществ расти не будет, а ввиду того, что износ оборудования не происходит оно не должно убывать. Таким образом, объём полезных веществ должен остаться на прежнем уровне. Так и происходит согласно дифференциальному уравнению $y'(t) = 0$. Решением этого уравнения является произвольная константа $y(t) = C$. Так как $y(0) = y_0$, тогда $y(x) = y_0$ (рис. 2).

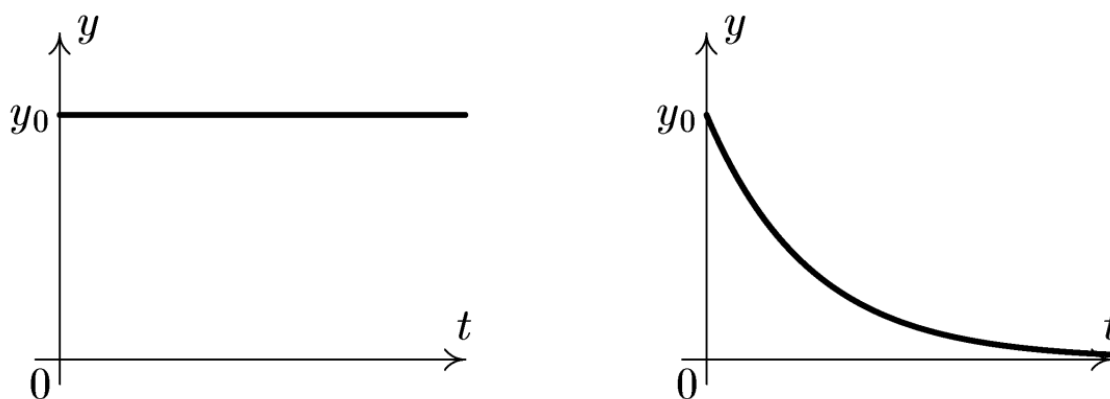


Рисунок 2 - Графики функций $y(t) = C$ и $y(t) = y_0 e^{-t}$

Во втором случае, когда $k(t) = 1$ происходит постоянное моральное старение оборудования и должно происходить падение количества полезных веществ. Решение соответствующего дифференциального уравнения даёт именно это:

$$\frac{dy}{y} = -dt; \quad \ln|y| = -t + \ln|C|;$$

$$y(t) = y_0 e^{-t} \text{ (убывающая функция).}$$

Анализ графиков изображенных на рисунке 2 говорит о том, что повышение уровня полезных веществ, в производимой продукции, возможно только при $k(t) < 0$, то есть при переоснащении производства новой техникой или применения других инновационных решений.

Список использованных источников:

1. Алексеев Г.В., Егошина Е.В., Аксенова О.И., Пучков В.Ф. Особенности динамического сегментного анализа рынка продуктов питания. Научный журнал НИУ ИТМО. Серия: Экономика и экологический менеджмент. 2016. № 1. С. 10-19.

2. Андреев С.И., Калинина Е.М., Леу А.Г. Перспективы более полного сохранения крахмала в полуфабрикатах при очистке картофеля. Новая наука: Современное состояние и пути развития. 2016. № 10-2. С. 155-158.

3. Алексеев Г.В., Жарикова Н.Б. Основы теории решения изобретательских задач. учеб. пособие / Г. В. Алексеев, Н. Б. Жарикова ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования С.-Петерб. гос. ун-т низкотемператур. и пищевых технологий. СПб., 2004

4. Алексеев Г.В., Даниленко Е.А. Возможности моделирования измельчения пищевых добавок для продуктов функционального питания. Вестник Международной академии холода. 2011. № 2. С. 16-18.

5. Алексеев Г.В., Головацкий Г.А., Краснов И.В. Некоторые направления повышения эффективности технологического оборудования для переработки пищевого сырья. Известия Санкт-Петербургского государственного университета низкотемпературных и пищевых технологий. 2007. № 3. С. 52.

6. Алексеев Г.В., Егошина Е.В., Башева Е.П., Верболоз Е.И., Боровков М.И. Оценка конкурентоспособности инновационного технического решения. Научный журнал НИУ ИТМО. Серия: Экономика и экологический менеджмент. 2014. № 4. С. 137-146.

7. Арет В.А., Алексеев Г.В., Верболоз Е.И., Кондратов А.В. Изучение режимов кавитационного разрушения пищевого сырья как элемента нанотехнологий. Известия Санкт-Петербургского государственного университета низкотемпературных и пищевых технологий. 2007. № 3. С. 29-31.

8. Алексеев Г.В., Мосина Н.А. Абразивная обработка картофеля и овощей с дискретным энергоподводом. Монография / Саратов, 2013.

9. Алексеев Г.В., Аксенова О.И. Использование нечеткой логики в пищевых производствах. В сборнике: *Фундаментальная наука и технологии - перспективные разработки* Материалы IV международной научно-практической конференции. научно-исследовательский центр "Академический". 2014. С. 4-7.

УДК 343.85

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВЫНЕСЕНИЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЙ ОБ ОТМЕНЕ УСЛОВНОГО ОСУЖДЕНИЯ

Бунулу В.В.

адъюнкт факультета подготовки научно-педагогических кадров
Академии ФСИИ России, г. Рязань, Россия

Аннотация: в статье особое внимание уделено проблемным аспектам вынесения предупреждения об отмене условного осуждения в зависимости от видов нарушений, допускаемых условно осужденными.

Ключевые слова: условное осуждение, предупреждение о возможности отмены условного осуждения, уголовно-исполнительные инспекции.

В соответствии с требованиями ч. 1 ст. 190 УИК РФ «при уклонении условно осужденного от исполнения возложенных на него судом обязанностей, уклонении от возмещения вреда ... либо при нарушении им общественного порядка, за которое он привлекался к административной ответственности, уголовно-исполнительная инспекция ... предупреждает его в письменной форме о возможности отмены условного осуждения».

Таким образом, основными нарушениями, допускаемыми условно осужденными в период испытательного срока, выступают неисполнение обязанностей, возложенных по приговору суда, уклонение от возмещения вреда и нарушение общественного порядка.

Стоит отметить, что вынесение предупреждения о возможности отмены условного осуждения невозможно без получения всестороннего и полного объяснения от самого условного осужденного по факту выявленного нарушения. Полученное объяснение выполняет также и характеризующую функцию, описывающую причины и условия, приведшие к совершению нарушения.

Остановимся более подробно на первом виде нарушений – неисполнении обязанностей, возложенных по приговору суда. Особый интерес в данном

направлении деятельности сотрудников уголовно-исполнительных инспекций (далее – УИИ) вызывают проблемы осуществления контроля за исполнением обязанностей, возложенных по приговору суда. Связано это, в первую очередь, с разнообразием обязанностей, возлагаемых на условно осужденных по приговору суда, поскольку перечень данных обязанностей законодательно не ограничен. Зачастую, для проверки исполнения обязанностей сотрудники УИИ используют запросы, однако длительность ответа на данные запросы осложняет процесс привлечения осужденных к ответственности. Так, например, контроль за исполнением обязанности в части прохождения лечения от социально значимого заболевания осложняется нехваткой мест в медицинских учреждениях и несвоевременным получением соответствующих подтверждений из учреждений здравоохранения.

Интересно так же то обстоятельство, что контроль за исполнением обязанности в части возмещения вреда также осуществляется путем направления запросов в отделы ФССП РФ. В Соглашении ФССП России, ФСИН России от 25.11.2015 N 0001/43/01-81180 «О взаимодействии Федеральной службы судебных приставов и Федеральной службы исполнения наказаний» структурные подразделения территориальных органов ФССП РФ представляют учреждениям, исполняющим наказания, в течение пяти рабочих дней со дня получения запроса соответствующую информацию. Однако в соответствии с действующим законодательством не позднее трех рабочих дней с момента установления факта уклонения от возмещения вреда инспектор обязан вынести осужденному предупреждение о возможности отмены условного осуждения. Таким образом, в целях своевременного вынесения предупреждения инспектора УИИ обязаны заблаговременно (перед каждым днем регистрации осужденного) направлять соответствующие запросы в подразделения ФССП. Отсутствие материалов, подтверждающих факт допущенного нарушения, не может являться основанием для получения письменного объяснения и вынесения предупреждения о возможности отмены условного осуждения.

Важным фактором успешного направления материалов в суд с целью вменения дополнительной обязанности или продления испытательного срока условно осужденному выступает наличие исчерпывающих материалов, подтверждающих факт допущенного условно осужденным нарушения.

Возвращаясь к последнему виду нарушений, допускаемых условно осужденными в период испытательного срока, – к административным

правонарушениям, стоит отметить, что перечень данных правонарушений сосредоточен в главе 20 КоАП РФ «Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность». С целью своевременного вынесения предупреждения условно осужденному, допустившему нарушение общественного порядка, сотрудники УИИ используют информационную базу данных субъекта федерации по административным правонарушениям. Однако использование данной базы возможно путем направления запросов с последующим оформлением запроса на административный материал, который и будет являться подтверждающим материалом в суде. Таким образом, время, затраченное на составление запросов и соответствующих материалов, негативным образом отображается на поведении условно осужденных – они чувствуют свою безнаказанность.

В соответствии с требованиями пп.4 п. 7 Приказа Минюста РФ и МВД РФ от 4 октября 2012 г. N 190/912 «Об утверждении Регламента взаимодействия ФСИН России и МВД России по предупреждению совершения лицами, состоящими на учете уголовно-исполнительных инспекций, преступлений и других правонарушений» ОВД при совершении осужденным административного правонарушения или преступления, а также при выявлении фактов неисполнения возложенных обязанностей и установленных ограничений в течение 3 рабочих дней после рассмотрения дела об административном правонарушении ... направляют в УИИ информацию о данных фактах. К сожалению, на практике, участковые уполномоченные отделов полиции не исполняют данную обязанность в полном объеме.

На наш взгляд, решение проблем с направлением запросов и получением соответствующих ответов возможно решить путем введения единой системы электронного документооборота для всех правоохранительных органов.

В соответствии с требованиями п. 123 Приказа Минюста РФ от 20 мая 2009 г. № 142 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества» «в целях обеспечения исправления и действенного контроля за поведением осужденного инспекция вправе внести в суд представление о возложении на него дополнительных обязанностей». Связи с чем, огромную роль играет наличие у инспектора УИИ объективной характеристики на каждого подучетного. На наш взгляд, данную характеристику следует учитывать при вынесении предупреждения, а так же приобщать к материалам, направляемым в суд.

Таким образом, к особенностям вынесения предупреждений об отмене условного осуждения следует отнести следующее:

- своевременное получение ответов на запросы;
- наличие административных материалов о допущенном нарушении общественного порядка;
- получение исчерпывающего объяснения от условно осужденного по факту выявленного нарушения;
- наличие всесторонней и объективной характеристики на условно осужденного и др.

Список использованных источников:

1. Пермолотова Л.Ю., Бунулу В.В. Некоторые проблемы исполнения наказаний без изоляции от общества и возможные пути их решения (на примере условного осуждения) // «Вестник Кузбасского института» №4, 2016 г.С. 91.

УДК 372.8

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФОРМИРОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ ГУМАНИТАРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Ибрагимов Р.Р.

Магистрант 2 курса, КФУ, г. Казань, Россия

Лукоянова М.А.

К.п.н., доцент кафедры образовательных технологий и информационных систем
в филологии, г. Казань, Россия

Аннотация: В статье рассматривается проблема формирования информационной компетенции студентов гуманитарных специальностей, способных использовать информационные технологии для решения профессиональных задач. Изучено влияние информационных технологий на формирование информационной компетенции студентов гуманитарных специальностей и на развитие их мотивации к обучению информационным технологиям.

Ключевые слова: информационная компетенция, информационные технологии, мотивация, студенты гуманитарных специальностей.

В последнее десятилетие в российском образовании произошли кардинальные перемены и в жизнь учебного процесса прочно вошел Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения, отличительной чертой которого является направленность на компетентностный подход.

В рамках данного подхода большое внимание уделяется формированию информационной компетенции студентов, обучающихся на гуманитарных направлениях. Это связано, во-первых, с развитием информационного общества, требующего от специалистов умения ориентироваться в информационных потоках и обрабатывать информацию с применением информационных технологий, во-вторых, с появлением в новых специальностей, образованных на стыке естественнонаучных и гуманитарных дисциплин. Учитывая данные условия, требования к уровню подготовки специалистов-гуманитариев, способных решать профессиональные задачи с применением информационных технологий, возрастают.

Понятие «информационная компетенция» в настоящее время не имеет однозначного толкования. Так, А.В. Хуторской трактует данное понятие как «умение самостоятельного поиска, отбора и анализа необходимой информации при помощи реальных объектов и информационных технологий» [9].

Сегодня в ФГОС ВО 3+ информационная компетенция студентов гуманитарных специальностей определяется, как способность решать стандартные задачи профессиональной направленности на основе информационной культуры с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и с учетом основных требований информационной безопасности [7].

«Однако глобальная информатизация общества предполагает подготовку таких специалистов, которые способны решать профессиональные задачи на основе использования различных источников информации и современных информационных технологий и каждому современному профессионалу необходимо ориентироваться в тенденциях информационного развития, жить и работать в мире постоянно меняющегося информационного общества, овладевать новыми способами информационного обмена» [2, с. 113].

Необходимо учесть, что информационные компетенции студентов-гуманитариев должны быть специализированы и помимо обобщенных знаний должны включать знания и умения актуальные для конкретной специальности.

Однако, зачастую процесс формирования информационной компетенции у студентов-гуманитариев достаточно специфичен, так как: студенты-гуманитарии обладают лингвистическим типом интеллекта, имеют грамотную речь, эрудированы, но, как правило, категорично относятся ко всем естественнонаучным и математическим дисциплинам; школьная подготовка студентов-гуманитариев в области информатики и ИКТ является недостаточной для быстрого усвоения предоставляемого материала. Еще одной проблемой при формировании информационной компетенции являются предлагаемые им в учебных пособиях задания. «Как правило, в них нужно строить графики надуманных и зачастую излишне усложненных функций, которые редко встречаются не только в гуманитарных, но даже в точных науках» [4, с. 172].

В связи с выявленными трудностями при формировании информационной компетенции студентов-гуманитариев необходимым является выделение единой цели, объединяющей изучение прикладных аспектов курса «Информационные технологии», которые могут быть рассмотрены при решении профессионально-значимых для гуманитариев задач [8].

Для обеспечения целостности курса, повышения мотивации студентов и эффективности учебного процесса, направленного на формирование информационной компетенции студентов-гуманитариев, были объединены прикладные аспекты курса «Информационные технологии» (операционная система компьютера, текстовый редактор, электронная таблица, программа для создания презентаций) и технология связывания и внедрения объектов в документы различных типов основной целью – решением профессионально-значимых для студентов гуманитарных специальностей задач с использованием инструментов автоматизации обработки различных видов информации.

Студенты, работая в среде текстового редактора, изучают основные приемы и специальные средства создания, редактирования, форматирования и автоматизации обработки документа, что помогает им в обработке многостраничных документов сложной структуры, содержащих внедренные электронные таблицы, диаграммы и графические объекты. В электронных таблицах студенты изучают приемы редактирования и форматирования текстовой и числовой информации, формул, автозаполнения ячеек, работают с различными типами ссылок, средствами редактирования таблиц, создания диаграмм и их представлением на листах диаграмм. Изучение студентами программы для создания и демонстрации презентаций направлено на освоение

приемов и средств создания, редактирования, оформления и настройки презентации для публичных выступлений.

В результате описанной выше информационной деятельности у студентов-гуманитариев складывается положительное отношение к изучаемой дисциплине, что является значимым фактором при формировании у них информационной компетенции. Поэтому авторами было проведено исследование уровня сформированности мотивационного компонента информационной компетенции студентов, изучающих дисциплину «Информационные технологии», по методике диагностики направленности учебной мотивации, предложенной Т.Д. Дубовицкой [3].

Задачей исследования являлось выявление уровня развития внутренней мотивации студентов при изучении данного курса. Опрос проводился в экспериментальной группе студентов первого курса гуманитарных специальностей Института филологии и межкультурной коммуникации имени Льва Толстого Казанского федерального университета.

Исследование проводилось в 2 этапа: до начала эксперимента и после проведения эксперимента. Опросный лист для изучения мотивации обучения «Информационным технологиям» содержит 20 высказываний и нескольких предложенных вариантов ответа. Для реализации методики диагностики направленности учебной мотивации информационной компетенции в качестве инструментария был выбран онлайн конструктор «Online Test Pad». По результатам опроса в среде конструктора «Online Test Pad» предусмотрена расширенная статистика данных по каждому студенту и сводная статистика ответов на все вопросы.

Так как традиционные варианты ответов («да», «нет») вследствие своей категоричности часто вызывают затруднения студентов при выборе того или иного ответа, опросник Т.Д. Дубовицкой [3, с. 43] предлагает более широкий диапазон возможных ответов: «верно» (+ +), «пожалуй, верно» (+), «пожалуй, неверно» (-), «неверно» (- -).

Ответы на многие вопросы требовали от студента критического отношения к себе, оценки своих негативных личностных качеств. По этой причине опрос носил анонимный характер, это увеличило шансы на получение объективных и надежных результатов. За каждое совпадение с ключом начислялся один балл. Чем выше суммарный балл, тем выше показатель внутренней мотивации изучения данного курса (т. е. обусловленной проявлением собственной активности студента, непосредственным включением его в процесс познания).

При низких суммарных баллах доминирует внешняя мотивация (т.е. направленная не на получение знаний, а на получение хорошей оценки, стипендии, похвалы от родителей и пр.).

Полученные в процессе обработки результаты испытуемых показали, что до начала эксперимента у 24 студентов преобладала внутренняя мотивация, а у 11 – внешняя мотивация.

После изучения курса «Информационные технологии», основанного на выделении единой цели, внутренняя мотивация преобладала у 28 студентов, а внешняя мотивация преобладала у 7 студентов.

Данные опроса (начальный этап (до) эксперимента; последующий этап (после) эксперимента) приведены в таблице 1.

Таблица 1

№ участника	Уровень мотивации до изучения курса (количество баллов)	Уровень мотивации после изучения курса (количество баллов)
1.	10	12
2.	14	16
3.	11	11
4.	13	14
5.	12	8
6.	15	16
7.	6	9
8.	7	8
9.	13	15
10.	17	19
11.	17	18
12.	16	17
13.	10	10
14.	13	13
15.	16	17
16.	17	17
17.	16	18
18.	10	12
19.	13	14
20.	12	12
21.	9	8

№ участника	Уровень мотивации до изучения курса (количество баллов)	Уровень мотивации после изучения курса (количество баллов)
22.	14	17
23.	5	5
24.	9	13
25.	15	15
26.	12	12
27.	15	17
28.	10	10
29.	10	13
30.	12	15
32.	7	11
33.	16	16
34.	16	14
35.	17	17

Таким образом, выделение основной цели курса «Информационные технологии» позволяет обеспечить его целостность, повысить уровень эффективности учебного процесса и внутренней мотивации студентов к обучению, получить практический результат, связанный с решением профессиональных задач, что в конечном итоге, способствует формированию информационной компетенции студентов гуманитарных специальностей, соответствующей уровню требований современного информационного общества.

Список использованных источников:

1. Архангельский С.И. Учебный процесс в высшей школе, его закономерные основы и основные методы. М.: Высшая школа, 1988. 150 с.
2. Войнова Н.А., Войнов А.В. Особенности формирования информационной компетентности студентов вуза // Инновации в образовании. 2004. № 4. С. 111–118.
3. Дубовицкая Т.Д. Методика диагностики направленности учебной мотивации // Психологическая наука и образование. 2002. № 2. С. 42–45.
4. Жук О.Л., Сиренко С.Н., Колесников А.В. Формирование общепрофессиональных компетенций студентов-гуманитариев в процессе изучения информационных технологий на основе междисциплинарной интеграции // материалы междунаро. науч. конф., Минск, 22-25 окт. 2014г., С. 170-176.

5. Зайцева О.Б. Формирование информационной компетентности будущих учителей средствами инновационных технологий: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Брянск, 2002. 19 с.

6. Насырова Н.Х. Проектирование подготовки студентов гуманитарных факультетов классического университета по информатике: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Казань, 2000. 17 с.

7. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата) от 7.08.2014 г. – URL: http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_14/m947.pdf.

8. Турбовской Я.С. Взаимодействие педагогической науки и практики: диагностический аспект. М., 1993. 194 с.

9. Хуторской А.В. Ключевые компетенции и образовательные стандарты // Интернет-журнал «Эйдос». 2002. URL: <http://www.eidos.ru/journal/2002/0423.htm>.

УДК 336.71

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ К ОЦЕНКЕ БАНКОВСКИХ РИСКОВ

Карпова Е.Н.

К.э.н., доцент кафедры финансового менеджмента РГЭУ (РИНХ),
г. Ростов-на-Дону, Россия

Аннотация: в настоящее время проблемы управления финансовыми рисками коммерческих банков особенно актуальны, поскольку в кризисных условиях усиливается неустойчивость банковской системы. Поэтому коммерческие банки должны постоянно разрабатывать и внедрять эффективные процедуры по управлению рисками, модели и способы их оценки, а также формировать планы работ в условиях сложившейся неопределенности в современной экономике. Данное исследование посвящено анализу преимуществ и недостатков сложившихся в банковской практике методов оценки степени риска.

Ключевые слова: коммерческий банк, банковские риски, методы оценки, риск-менеджмент.

Деятельность кредитной организации по управлению рисками должна быть обязательно грамотно организована, так как коммерческие банки по своей

природе призваны олицетворять надежность и уверенность в благополучном исходе событий. Поэтому каждый банк в целях обеспечения и поддержания безопасности стремится проводить эффективные защитные мероприятия, позволяющие оценить, ликвидировать или минимизировать негативные последствия финансовых рисков.

«Управление банковскими рисками играет серьезную роль в осуществлении эффективной деятельности, а также в повышении конкурентоспособности и надежности любой финансовой организации. Система управления банковскими рисками складывается из следующих составляющих: идентификация риска и определение перечня рисков, присущих каждой операции; качественная и количественная оценка риска; планирование риска; лимитирование рисков; создание системы процедур, направленных на поддержание запланированного уровня рисков» [3, С. 125].

Наиболее важную роль в эффективной системе управления банковскими рисками играют его оценка, количественное и качественное измерение, а также разработка методик, по которым они будут оцениваться. Под оценкой банковского риска «принято понимать определение величины возможных потерь от реализации банковского риска в определенный момент времени» [1, С. 58]. В основе оценки риска лежит выявление зависимости между определенными размерами потерь банка и вероятностями их возникновения. Эта зависимость может быть представлена кривой вероятностей возникновения определенного уровня потерь.

«Для оценки степени риска используется качественный и количественный анализ. Качественный анализ представляет собой анализ источников и потенциальных зон риска, которые определяются его факторами. Поэтому качественный анализ опирается на четкое определение факторов, перечень которых специфичен для каждого вида банковского риска. Количественный анализ риска преследует цель численно определить, т.е. формализовать степень риска. В количественном анализе можно выделить условно несколько блоков: выбор критериев оценки степени риска; определение допустимого для банка уровня отдельных видов рисков; определение фактической степени риска на основе отдельных методов; оценка возможности увеличения или снижения риска в дальнейшем» [4, с. 113].

Критерии оценки степени риска могут быть как общими, так и специфичными для отдельных видов риска. Для того чтобы произвести оценку фактической степени риска банка, можно использовать два распространенных

приема: оценка уровня показателей риска и классификация активов по группам риска.

В основе первого приема находится сфера риска и вид показателя. В зависимости от сферы риска принято различать методы оценки совокупного риска банка, индивидуального риска (т.е. связанного с конкретным продуктом, услугой, операцией или контрагентом) и комплексного риска (т.е. связанного с определенным направлением деятельности банка).

Показателями оценки степени риска могут выступать различные коэффициенты, прогнозируемая величина потерь, а также показатели сегментации портфелей банков (портфель активов, кредитных/депозитных ресурсов и др.).

Важнейшими документами по вопросам риск-менеджмента банковской системы в мировой практике являются Базель II и Базель III. В соглашении Базель II выделен не один, а несколько альтернативных подходов к оценке рисков для целей достаточности капитала. Помимо альтернативных подходов к оценке рисков в соглашении Базель II банкам было предложено использовать кредитные рейтинги внешних агентств для определения весов риска, при помощи которых рассчитывается итоговый коэффициент достаточности капитала. Именно кредитные рейтинги заемщиков, присвоенные независимыми агентствами, позволяют банкам реализовать наиболее гибкое управление рисками благодаря единому с надзорными органами пониманию рисков каждого заемщика и принципов риск-менеджмента банка.

«Оценка риска несбалансированной ликвидности представляет собой процесс определения величины несоответствия между активами и пассивами банка в разрезе сроков и валют на основе существующих методов его измерения.

В настоящий момент управление риском несбалансированной ликвидности происходит на базе оценке двух групп параметров:

- результатов соотношения активов и пассивов разных сроков посредством расчета обязательных нормативов ликвидности (коэффициентный метод) и на основе сопоставления денежных потоков;
- структуры и качества активов и пассивов банка.

Коэффициентный метод оценки риска несбалансированной ликвидности базируется на системе обязательных нормативов ликвидности, установленных Банком России» [1, с. 133-134].

В настоящее время в соответствии с Инструкцией ЦБ РФ от 3 декабря

2012 г. №139-И «Об обязательных нормативах банков» коммерческие банки рассчитывают нормативы мгновенной (Н2), текущей (Н3) и долгосрочной (Н4) ликвидности, которые определяются как соотношение между активами и пассивами баланса банка с учетом их сроков, сумм и видов.

Требования Инструкции ЦБ РФ № 139-И о ежедневном соблюдении обязательных нормативов позволяет выявить тенденции их изменения. Для этого рекомендуется построение динамических рядов экономических коэффициентов в сопоставлении с критериальными уровнями, установленными Банком России. Однако действующая методика расчета не всегда отражает степень сбалансированности активов и пассивов банка, так как не учитывает в полной мере реальное качество активов и пассивов банка, а также особенности их движения. Также в рамках данного метода применяются одинаковые критериальные уровни для всех видов банков, без учета специфики деятельности.

Для преодоления описанных выше недостатков коэффициентного метода оценки риска несбалансированной ликвидности банкам следует разрабатывать дополнительные коэффициенты с индивидуально рассчитанными предельными значениями, которые учитывали бы специфику деятельности кредитной организации и различные составляющие риска. При разработке собственных экономических коэффициентов применяется корректировка активов и обязательств на величину возможного дополнительного привлечения или оттока средств с учетом риска утраты вложений. Также для контроля излишней ликвидности кредитные организации вправе устанавливать минимальные и максимальные уровни для каждого обязательного норматива и разработанного банком коэффициента, не противоречащие требованиям Банка России.

В письме Банка России от 27.07.2000 г. № 139-Т «О рекомендациях по анализу ликвидности кредитных организаций» для оценки риска потери ликвидности кредитным организациям также рекомендуется определять степень зависимости от межбанковского рынка, кредитов Банка России, средств, привлеченных от других клиентов, а также от объема выпущенных собственных долговых обязательств. ЦБ РФ рекомендует анализировать изменение структуры привлеченных средств в общей величине обязательств банка по сравнению с предыдущим отчетным периодом. Помимо коэффициентного метода для оценки риска несбалансированной ликвидности применяют и структурный метод, в основе которого лежит управление структурой активов и пассивов кредитной организации. Структурирование

может осуществляться как на основе усредненных показателей, таких как среднемесячные или среднеквартальные, так и на основе ежедневных данных. Именно совместное использование результатов коэффициентного и структурного методов оценки позволяет наиболее точно оценить величину риска несбалансированной ликвидности.

Таким образом, можно заметить, что существует большое количество разнообразных подходов к оценке и управлению банковскими рисками. Каждое кредитное учреждение должно выбрать наиболее эффективные для себя и соблюдать их в обязательном порядке на протяжении всей деятельности.

Список использованных источников:

1. Банковские риски: учебник / коллектив авторов; под ред. О.И. Лаврушина, Н.И. Валенцевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2016.
2. Вайсбек Е.Н. Особенности оценки кредитного риска в практике коммерческих банков // Финансы и кредит. 2014. №24 (600) С.58.
3. Ильченко К.М. Традиционные подходы к управлению банковскими рисками // Модернизация экономики и управления: сборник статей. – М., 2014. С. 125-127.
4. Цакаев А.Х. Управление рисками в кредитной организации: Учебное пособие. В 2 частях. Часть 1. Теория и методология управления рисками в кредитной организации. – М.: Экон-информ, 2011.

УДК 66.067.1

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССА ОЧИСТКИ МЕТИЛДИЭТАНОЛАМИНА

Захаров Н.М.

Кандидат наук, доцент, зам. зав. кафедрой, Филиал УГНТУ, Россия, Салават

Огрызков М.Ю.

Студент 5 курса, Филиал УГНТУ, Россия, Салават

Шорстов К.В.

Студент 5 курса, Филиал УГНТУ, Россия, Салават

Аннотация: в данной статье авторами предлагается установить фильтры грубой и тонкой очистки метилдиэтанолamina, что позволит удалить из системы термостойкие соли, увеличить степень поглощения сероводорода

раствором метилдиэтанолamina из углеводородного газа, снизить скорость коррозии и, как следствие, увеличить продолжительность эксплуатации оборудования.

Ключевые слова: метилдиэтанолamin, термостойкие соли, фильтр грубой очистки, фильтр тонкой очистки.

Растворы метилдиэтанолamina (МДЭА), применяемые для абсорбционной очистки газов от сернистых соединений, содержат примеси, которые снижают степень сероочистки и повышают коррозионную активность аминных растворов.

На стабильность процесса очистки оказывают существенное влияние следующие факторы:

- высокий уровень анионов термостойких солей;
- высокий уровень аминокислот (продуктов распада);
- коррозия;
- наличие механических примесей;

В процессе аминовой очистки газов протекает реакция взаимодействия метилдиэтанолamina (МДЭА) с кислыми компонентами очищаемых газов. Кроме этого протекают побочные реакции взаимодействия МДЭА с кислородом, содержащемся в небольших количествах в очищаемом газе, сопровождающиеся образованием побочных продуктов – термостойких солей, в свою очередь взаимодействующих с МДЭА и между собой.

Протекание побочных реакций взаимодействия является причиной образования в системе очистки устойчивых комплексов, термостойких солей, продуктов взаимодействия термостойких солей, которые связывают МДЭА в рабочем растворе, что значительно снижает реакционную способность рабочего раствора МДЭА. Образование примесей приводит к увеличению массового расхода раствора МДЭА на орошение абсорбера и повышению расхода пара на регенерацию. Все это приводит к увеличению энергозатрат.

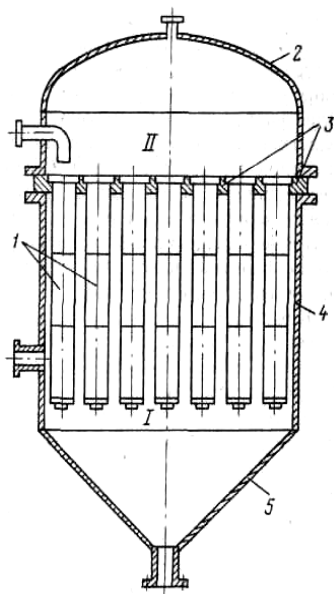
Вышеперечисленные соединения способствуют образованию устойчивой пены, которая снижает эффективность процесса очистки МДЭА из-за снижения степени насыщения МДЭА и качества очищенного газа. Взаимодействие термостойких солей с продуктами их реагирования с МДЭА из-за наличия кислой среды способствует также образованию устойчивых комплексов, вызывающих коррозию оборудования, что является причиной преждевременного износа оборудования системы очистки газов от сернистых соединений.

Применение ионообменного способа очистки позволяет:

как не исключается коррозионное изнашивание оборудования. Поэтому необходимо рассматривать совокупность отрицательного воздействия и термостойких солей и продуктов деградации на аминную систему одновременно.

Авторами предлагается применить ионообменный фильтр для удаления термостойких солей из метилдиэтанолamina. Это позволит увеличить поглощательную способность раствора метилдиэтанолamina и снизить скорость коррозии оборудования.

Фильтр (рисунок2) состоит из корпуса, крышки, решетки, патронов и днища.



1 – патроны; 2 – крышка; 3 – решетка; 4 – корпус; 5 – днище

Рисунок 2 – Схема ионообменного фильтра

Использование ионообменного фильтра позволит:

- стабилизировать объем амина;
- снизить эксплуатационные затраты;
- снизить расход амина на подпитку системы;
- уменьшить скорость коррозии оборудования.

Предлагаемые решения не потребуют больших затрат и могут быть реализованы в рамках капитального ремонта установки.

Список использованных источников:

1. Захаров Н.М., Огрызков М.Ю., Шорстов К.В. Актуальные вопросы научных исследований. Сборник научных трудов по материалам VII Международной научно-практической конференции (Статья: совершенствование процесса очистки газов с.21) г. Иваново, 2016. – 92 с.
2. Поникаров И.И., Гайнуллин М.Г. Машины и аппараты химических

производств и нефтегазопереработки: Учебник. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Альфа-М, 2006. – 608 с.

3. Захаров Н.М., Огрызков М.Ю., Шорстов К.В. Актуальные вопросы научных исследований. Сборник научных трудов по материалам X Международной научно-практической конференции (Статья: совершенствование процесса очистки газов с.10) г. Иваново, 2017. – 72 с.

УДК 332.145

СИСТЕМА СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНА

Рассоха Е.В.

младший научный сотрудник ЮЗГУ, г. Курск, Россия

Аннотация: в статье дана характеристика системы стратегического управления развитием региона, определены особенности разработка и реализации стратегии опережающего развития Воронежской области. Определены наиболее важные аспекты системного подхода к стратегическому управлению развитием региона, а также элементы интегрального социально-экономического потенциала региона.

Ключевые слова: региональное развитие, система стратегического управления, сбалансированное развитие, интегральный потенциал региона

В Российской Федерации и в регионах система стратегического планирования введена на основе Федерального закона РФ №172-ФЗ «О стратегическом планировании в РФ». Одним из документов стратегического планирования, разрабатываемых на региональном уровне, является Стратегия социально-экономического развития субъекта РФ [1].

Система стратегического управления развитием региона включает в себя стратегические направления экономического и социального характера, в рамках определяются индикаторы развития, выделяются ключевые показатели и оценивается степень их достижения по периодам.

В основе регионального управления Воронежской области лежит стратегия опережающего развития, которая предполагает проведение диверсификации и модернизации экономики, достижение принципиально нового качества социальной сферы, формирование активной общественной и инновационной среды. При этом она учитывает уровень социально-экономического развития регионов-лидеров РФ. Основной целью такой

стратегии, генерирующей опережающее социально-экономическое развитие региона, должно стать стремление стать лидером среди российских регионов. При этом требуется достижение стратегических приоритетов в виде комплекса индикаторов, реализации социальных, экономических, инвестиционных мер, эффективного расходования стратегических ресурсов [2, с. 174].

Автор полагает, что реализация системного подхода к стратегическому управлению региональным развитием заключается в системном исследовании процесса стратегического развития и определении его как совокупности элементов, обеспечивающих целенаправленное изменение свойств, качеств и функций социально-экономической среды региона с учётом различного рода воздействий. Сущность системного подхода к стратегическому управлению развитием региона проявляется через следующие аспекты: элементный, структурно-логический, интеграционный, коммуникационный, динамический, поведенческий. Целесообразность применения системного подхода к стратегическому управлению региональным развитием обусловлена следующим:

- в процессе стратегического управления развитием региона является самоорганизующейся системой, которая включает множество взаимосвязанных элементов и может быть описана на основе системных характеристик;

- стратегическое управление региональным развитием является весьма сложной проблемой, преодоление которой возможно на основе системного анализа и системного подхода;

- системный подход объединяет характеристики различных методологий и практик и позволяет эффективно их использовать для решения задач регионального стратегического развития;

- ключевыми характеристиками системного подхода являются установление целей и выработка комплексных направлений их достижения, что дает возможность получения результатов управления стратегическим развитием региона;

- системный подход уменьшает недостаток и неточность информации для принятия стратегических решений, позволяет снизить неопределённость и риски долгосрочного развития региона;

- системное представление стратегического развития способствует повышению эффективности управления регионом в целом [3, с. 10].

В процессе стратегического управления сбалансированным социально-экономическим развитием региона необходимо конкретизировать прогнозную деятельность на анализе и повышении эффективности использования потенциала регионального развития. Интегральный потенциал формируется из элементов: общеэкономический потенциал, производственный потенциал, инновационный потенциал, инвестиционный потенциал, инфраструктурный потенциал, социальный потенциал, экологический потенциал.

Региональная экономическая система и ее интегральный потенциал в процессе своего развития подвергаются влиянию множества факторов внешнего и внутреннего характера, однако стремится к достижению положительного вектора развития. В этой связи управление сбалансированным региональным развитием является наиболее эффективным способом выполнения стратегических целей и задач на основе согласования интересов субъектов экономической деятельности региона.

Список использованных источников:

1. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ [Электронный ресурс]: Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/ - Дата последнего обращения 25.01.17 г.

2. Титова М.В., Гончаров А.Ю., Сироткина Н.В. Региональная инновационная подсистема: оценка и планирование параметров развития // Современная экономика: проблемы и решения. - 2015. - № 12(72). – С. 172-185.

3. Свиридова С.В. Обеспечение стратегического развития промышленных предприятий: монография. Воронеж, ВГТУ, 2016, 250 с.

УДК 330.3

УПРАВЛЕНИЕ ТОВАРНЫМИ ЗАПАСАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ, КАК ОДИН ИЗ АСПЕКТОВ ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тлисова Ф.З.

Магистрант 2 курса, СТИК, г. Ставрополь, Россия

Аннотация: материальные ресурсы и товары, находящиеся в состоянии запасов, хранятся на складах предприятий различных отраслей народного хозяйства, транспортируются по путям сообщения между

предприятиями, находятся на складах торгово-посреднических фирм. Во всех случаях, запасы следует рассматривать как материальную основу оборотных средств предприятий.

Ключевые слова: планирование деятельности, товарные ресурсы, товарные запасы, изменение спроса и предложения.

Залогом обеспечения эффективности деятельности любого предприятия является эффективное использование вложенного в него капитала, которое возможно посредством реализации планирования деятельности предприятия. Планирование деятельности торгового предприятия заключается в прогнозировании объемов товарооборота, однако не должно ограничиваться только обоснованием объема реализации товаров. Его следует дополнять расчетом потребности торгового предприятия в товарных ресурсах и разработкой мероприятий по организации их закупок в необходимых размерах.

Под товарными ресурсами торгового предприятия понимается вся масса товаров, поступившая на предприятие из определенных источников, которая предназначена для последующей продажи конечному потребителю для личного или коллективного потребления.

Непрерывность обращения товаров в рыночном процессе купли-продажи поддерживается постоянным наличием на рынке некоторой товарной массы, которую принято называть товарным запасом. Товарные запасы являются важным, но не единственным элементом товарных ресурсов предприятия. Другим составляющим элементом является объем поступления товаров. Величина поступления и соответственно закупок товаров зависит от объема розничного товарооборота и состояния товарных запасов. Взаимосвязь между этими показателями прослеживается в процессе их анализа, она же должна быть обеспечена на оптимальном уровне и в процессе выявления потребности предприятия в товарных ресурсах на планируемый период.

Создание товарного запаса диктуется необходимостью обеспечить непрерывность процесса товарного обращения.

Необходимость формирования товарных запасов обусловлена следующими причинами:

- несовпадением во времени и в пространстве производства и потребления товаров;
- асинхронностью изменений спроса и предложения;
- дискретностью процесса производства при относительно непрерывном потреблении или, наоборот, непрерывностью производства при дискретном характере потребления;

- наличием случайных колебаний спроса и предложения;
- условиями транспортировки товаров, а также необходимостью досрочного завоза товаров в некоторые районы страны с учетом климатических, географических и других особенностей данных регионов и др.

Таким образом, существует много причин для создания товарно-материальных запасов на фирмах, однако, общим для них является стремление субъектов производственной деятельности к экономической безопасности. При этом следует отметить, что стоимость создания запасов и неопределенность условий сбыта, не способствуют возрастанию значимости дорогостоящей резервной сети в глазах руководства фирм, поскольку объективно противоречат повышению эффективности производства.

Товарные запасы осуществляют, прежде всего, функции непрерывного процесса товарного обращения:

- обеспечивают непрерывность расширенного производства и обращения, в процессе которых происходит их систематическое образование и расходование;

- удовлетворяют платежеспособный спрос населения, поскольку являются формой товарного предложения;

- эффективное управление запасами позволяет снизить продолжительность производственного и всего операционного цикла, уменьшить уровень текущих затрат на их хранение, снизить уровень транзакционных издержек по их закупке, высвободить из текущего хозяйственного оборота часть финансовых средств, реинвестируя их в другие активы.

Управление запасами охватывает ряд последовательно выполняемых этапов работ, основными из которых являются:

1. Анализ запасов товарно-материальных ценностей в предшествующем периоде. Основной задачей этого анализа является выявление уровня обеспеченности производства и реализации продукции соответствующими запасами товарно-материальных ценностей в предшествующем периоде и оценка эффективности их использования. Анализ проводится в разрезе основных видов запасов.

2. Определение целей формирования запасов. Запасы товарно-материальных ценностей могут создаваться на предприятии с разными целями:

Обеспечение текущей производственной деятельности (текущие запасы сырья и материалов);

Обеспечение текущей сбытовой деятельности (текущие запасы готовой продукции). Накопление сезонных запасов, обеспечивающих хозяйственный процесс в предстоящем периоде (сезонные запасы сырья, материалов и готовой продукции).

3. Оптимизация размера основных групп текущих запасов. Такая оптимизация связана с разделением запасов товарно-материальных ценностей на два основных вида - производственные (запасы сырья, материалов и полуфабрикатов) и запасы готовой продукции. В разрезе каждого из этих видов выделяются запасы текущего хранения - постоянно обновляемая часть запасов, формируемых на регулярной основе и равномерно потребляемых в процессе производства продукции или ее реализации покупателям. Материальные запасы представляют собой часть материального потенциала экономики. Важно заметить, что это материальные ресурсы, которые в данный момент времени «выключены» из процесса производства в связи с выполнением ими роли своеобразного «буфера» между производством и потреблением, или товары, находящиеся на той или иной стадии движения по каналам сферы обращения.

Материальные ресурсы и товары, находящиеся в состоянии запасов, хранятся на складах предприятий различных отраслей народного хозяйства, транспортируются по путям сообщения между предприятиями, находятся на складах торгово-посреднических фирм. Во всех случаях, запасы следует рассматривать как материальную основу оборотных средств предприятий.

Список использованных источников:

1. Еременко Н.В. Предпринимательская деятельность: новые подходы к управлению и повышению конкурентоспособности // Новый университет, 2015, №4.

2. Рябова Е.Ю., Вержбицкая И.В. Инвестиционная привлекательность предприятий в системе учетных координат // В сборнике: Материалы I Ежегодных международных научно-практических чтений Ставропольского института кооперации (филиала) БУКЭП сборник международных конференций профессорско-преподавательского состава и аспирантов СТИК (филиала) БУКЭП. Под общей ред. В.Н. Глаза, С.А. Турко. 2015, С. 28-29.

3. Рябова Е.Ю., Миргородская, О.А. Экономическая среда предпринимательства и производственный потенциал // В сборнике: Роль и место информационных технологий в современной науке. Сборник статей Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор: Сукиасян Асатур Альбертович. 2016, С. 165-168.

ДВУХСТУПЕНЧАТОЕ СЖИГАНИЕ БИООТХОДОВ

Шевцова А.О.

Студент 2 курса магистратуры, СамГТУ, г. Самара, Россия

Аннотация: в статье представлен способ двухступенчатого сжигания биоотходов. Описана принципиальная схема камеры горения, которая позволит увеличить полноту сгорания топлива, минимизировать вероятность шлакообразования и уноса твердых частиц из зоны горения.

Ключевые слова: биоотходы, подсолнечная лузга, утилизация, двухступенчатое сжигание, газификация, топочное устройство, шлакование.

В настоящее время актуальным направлением развития в энергетической политике РФ является вовлечение в энергетический баланс мало распространенных «нетоварных», местных видов топлива (древесная щепа, пеллеты, солома, лузга подсолнечника и так далее). При этом в масложировой промышленности до сих пор актуален вопрос утилизации биоотхода – подсолнечной лузги.

При огромной выработке подсолнечной лузги лишь ее малую часть удается использовать на практике. Подсолнечная лузга богата пентозинами и в измельченном виде пригодна как добавка к грубым кормам, процент использования в качестве кормовой добавки очень низок и не решает глобальной проблемы утилизации. Зачастую, сжигание в топках котельных мало распространено. Несмотря на то, что существует практика сжигания данного вида топлива, существующие котлы быстро выходят из строя, а также требуют регулярной очистки поверхностей нагрева от золы и не прогоревшего топлива. Основными проблемами для использования лузги подсолнечника (как и многих мелкодисперсных топлив) является невозможность поддержания их горения в традиционных топках: провал мелких частиц через решетку колосников, невозможность подачи окислителя в плотную среду пласта топлива при слоевом сжигании без применения высоконапорного наддува.

Один из предложенных способов решения данного вопроса – двухступенчатое сжигание лузги подсолнечника. Сжигание лузги или другого мелкодисперсного органического топлива производится в цилиндрической камере. Камера горения разделена на две части: в первой части происходит газификация биоотходов, во второй – процесс дожигания. В нижней части камеры находится колосниковая решетка с коллекторами для подачи

окислителя – первичного воздуха. Воздух подается под углом в слой лужги. Угол выбирается таким образом, чтобы обеспечить безпровальное распределение лужги. Частицы твердого топлива после многократного воздействия на них со стороны коллекторов постоянно «обновляются». В результате чего происходит насыщенное течение реакции газообразования. В итоге происходит полное выгорание подсолнечной лужги и она становится золой. Скорость витания золы ниже средней скорости движения газовой фазы и она выносятся под колосниковую решетку. За счет варьирования подачи воздуха производится переход от режима полного сжигания воздуха к режиму газогенерации. Тем самым поддерживается необходимый температурный режим ниже температуры плавления золы. Для увеличения времени пребывания воспламененной частицы в зоне газификации и создания подпора предусмотрено наличие «козырька» на выходе из топочного пространства, который также обеспечивает уменьшение уноса частиц и обеспечивает полноту сгорания топлива. Помимо этого для эффективной настройки коэффициента избытка воздуха на уровне «козырька» предусмотрена подача вторичного воздуха за счет естественной тяги.



Рисунок 1 - Принципиальная схема двухступенчатого сжигания биоотходов

В данном способе сжигание мелкодисперсных органических отходов происходит в низкоскоростном восходящем потоке воздуха. Это происходит для того, чтобы отходы успели достаточно хорошо прогреться. Сжигание и подготовка к сжиганию происходит во взвешенном слое, который разрыхляется потоками восходящего дутья. Способ подачи первичного и вторичного воздуха, наличие «козырька». Данная схема позволяет свести к минимуму унос лужги,

увеличить время пребывания твердых частиц в зоне горения, обеспечить сгорания топлива при минимальных рисках шлакообразования (которые могут вывести котел из строя).

Список использованных источников:

1. 2. Отс А.А. Процессы в парогенераторах при сжигании сланцев и Канско-Ачинских углей//М. 1977. С.6-14

2. Теория и практика сжигания газа//Государственное – научно-техническое издательство нефтяной и горно-топливной литературы. 1958. С. 28-77

3. Шевцова А.О. Исследование реакции горения органических сыпучих материалов// Сборник статей по материалам международной научно-практической конференции «Интеллектуальный и научный потенциал современной науки». 2017. С.150-156

СОДЕРЖАНИЕ

Залесский Б.Л. - ПРОГРАММЫ СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА: НА ПУТИ К ОБНОВЛЕНИЮ	3
Павленко В.А. - ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ-ОЧНИКОВ	6
Александрович Ю.Ю., Тугуз З.А. - СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ И ИНСТРУМЕНТОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ АПК	8
Ибрагимов И.Н., Яковлев Д.С., Кунакбаев Р.А. - ОПРЕДЕЛЕНИЕ МОТИВИРУЮЩИХ ФАКТОРОВ К ЗАНЯТИЯМ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ У КУРСАНТОВ ИНЖЕНЕРНОГО ВУЗА	12
Какаулин С.П., Устинова В.Г. - СОБЛЮДЕНИЕ НОРМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ОБЪЕКТАХ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ	19
Косенко Т.Г. - ФАКТОРЫ УВЕЛИЧЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВА И УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА КОРМОВ	24
Льянова С.А., Аушева З.Г. - МИКРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ АСПЕКТ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ	26
Колоева Ф.А., Бероева З.М. - СОЦИАЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА	29
Шлюндт Н.Ю., Артюхова К.И. - ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО УНИФИКАЦИИ МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА	31
Мазелис В.В. - ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПОНЕНТЫ ДИАЛОГИЧНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ СТУДЕНТОВ МЕДИКОВ	37
Мержо М.Ш., Албагачиева А.А. - МОТИВАЦИЯ ТРУДА ПОСРЕДСТВОМ МАТЕРИАЛЬНОГО И МОРАЛЬНОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ	40
Патраль А. В. - ФОРМАТ ЗНАКОВ В КАЧЕСТВЕ ШТРИХ-КОДА	42

Мусяенко В.И., Балыков Ф.М. - ПОНЯТИЕ, СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ И УСЛОВИЯ ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНЫХ ПОДСОБНЫХ ХОЗЯЙСТВ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ	50
Нальгиева Х.Л., Яндиева Л.Х. - НЕГАТИВНЫЙ ПИАР КАК СРЕДСТВО ПОЛИТИЧЕСКОЙ БОРЬБЫ	53
Николаев А.А, Яковлев Д.С. - ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО САМБО В ВОЕННО-ИНЖЕНЕРНОМ ВУЗЕ	55
Слепцова А.В., Мищенко Е.А. - КУРС НАЦИОНАЛЬНОЙ ВАЛЮТЫ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ	59
Зикий А.Н., Камбаров Д.Б., Несмиянова В.С. - ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ УСИЛИТЕЛЯ МОЩНОСТИ НА МИКРОСХЕМЕ	63
Федотенко Н.М., Тимофеева С.С. - ОЦЕНКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОЖАРНОГО РИСКА ДЛЯ АГЗС ГОРОДА ИРКУТСКА	68
Лесных Ю.Г., Фотенко А.А. - АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗАТРАТАМИ В СЕТЕВОМ МАРКЕТИНГЕ	70
Чудинова Т.А. - ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	75
Герасимов И.В., Богданов Д.Ю. - DEVELOPMENT OF THE TOURISTIC SECTOR IN SUDAN (1898-2017)	79
Якубец А.А. - ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИЙ ОПЕРЕЖАЮЩЕГО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ КАК ПРЕДПОСЫЛКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАНИН В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ	87
Алексеева О.В., Недосека О.Н. - МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ КОНФЛИКТАМИ В КОЛЛЕКТИВЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	92

Мусихина С.А., Болдырева Д.Л., Гаврилова А.И., Максимова А.Н. - ОСОБЕННОСТИ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ ТРЕТЬЕГО УРОВНЯ	95
Ермолаев Д.В., Бурзяев В.С. - РОЛЬ РЫНКА ТРУДА В РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ	98
Хамидуллина Е.А., Малышева А.В. - АНАЛИЗ ТРАВМАТИЗМА НА ОБЪЕКТАХ ХРАНЕНИЯ И ПЕРЕРАБОТКИ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ	102
Коновалов Н.П., Башкирова Л.А. - СПОСОБЫ БЕСПРОВОДНОЙ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ В СИСТЕМАХ АСУ ТП	104
Васильев А.М., Ахиян С.М. - ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПНОСТИ, НАРУШАЮЩАЯ ИНТЕРЕСЫ ПРАВОСУДИЯ	106
Гильштейн А.С, Волошина И.М - МОТИВАЦИЯ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	109
Мусихина С.А., Гаврилова А.И., Максимова А.Н., Болдырева Д.Л. - ФОРМИРОВАНИЕ НЕВЕРБАЛЬНЫХ СРЕДСТВ ОБЩЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ ТРЕТЬЕГО УРОВНЯ	112
Горшкова В.В. - ФИЛОСОФСКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ ДЖ. ДЬЮИ В РАЗВИТИИ НОВЫХ ТЕНДЕНЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ	115
Давыдова А.Н, Зуброва Е.С. - СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ	119
Зоричев Ф.Ю. - ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ АССОЦИАЦИИ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ	123
КАСАТКИНА Н.С. - СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПЕДАГОГИКЕ	125
Полежаева О.В., Малорощило Л.Н. - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	128

Мусихина С.А., Максимова А.Н., Гаврилова А.И., Болдырева Д.Л. - ОСОБЕННОСТИ РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ	131
Коновалов Н.П., Постнова Д.Ю. - МЕМБРАННЫЙ БИОРЕАКТОР – СОВРЕМЕННЫЙ СПОСОБ ОЧИСТКИ СТОЧНЫХ ВОД	134
Шубина Е.А. - АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОЧИСТКИ ВОДЫ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	136
Филатова Л.С., Мамакина В.М. - К ВОПРОСУ ОСОБЕННОСТЕЙ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	139
Ульянова К. И., Мамакина В.М. - К ВОПРОСУ О СНИЖЕНИИ ВОЗРАСТА ПРИВЛЕЧЕНИЯ К УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ	142
Бакеева Д.А. - ХАРАКТЕРИСТИКИ БРЕНДОВ ВЫСОКОЙ МОДЫ: ИГРА ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ РЕКЛАМЫ В СМИ)	146
Конкина В.В., Мукина И.А., Соловьев Д.С. - АППАРАТНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОТКЛЮЧЕНИЕМ АНОДНЫХ СЕКЦИЙ ПРИ РЕВЕРСЕ ТОКА	149
Котяков С.Г., Мещеряков А.О., Куликова Е.С. - ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ PR-ПРОЕКТОВ В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ	151
Лобанова А.С., Васильев А.М. - ТЕНДЕНЦИИ, ОБУСЛОВЛИВАЮЩИЕ НЕОБХОДИМОСТЬ ЗАЩИТЫ ИНТЕРЕСОВ ПРАВОСУДИЯ	155
Алексеев Г.В., Леу А.Г.,Новиков И.В. - ОСОБЕННОСТИ ИННОВАЦИОННОГО ПЕРЕОСНАЩЕНИЯ ОВОЩЕПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ	159
Бунулу В.В. - НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВЫНЕСЕНИЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЙ ОБ ОТМЕНЕ УСЛОВНОГО ОСУЖДЕНИЯ	163

Ибрагимова Р.Р., Лукоянова М.А. - ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФОРМИРОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ ГУМАНИТАРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	166
Карпова Е.Н. - АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ К ОЦЕНКЕ БАНКОВСКИХ РИСКОВ	172
Захаров Н.М., Огрызков М.Ю., Шорстов К.В. - СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССА ОЧИСТКИ МЕТИЛДИЭТАНОЛАМИНА	176
Рассоха Е.В. - СИСТЕМА СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНА	180
Тлисова Ф.З. - УПРАВЛЕНИЕ ТОВАРНЫМИ ЗАПАСАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ, КАК ОДИН ИЗ АСПЕКТОВ ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	182
Шевцова А.О. - ДВУХСТУПЕНЧАТОЕ СЖИГАНИЕ БИО-ОТХОДОВ	186

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в международных научно-практических конференциях, проводимым Научным партнерством «Апекс»

По итогам конференций издаются сборники статей, которым присваиваются индексы УДК и ББК.

Всем участникам высылается индивидуальный сертификат, подтверждающий участие в конференции.

В течение 10 дней после проведения конференции сборники размещаются сайте <http://np-apex.ru>, а также отправляются в почтовые отделения для рассылки заказными бандеролями.

Сборники статей размещаются в научной электронной библиотеке elibrary.ru и регистрируются в наукометрической базе **РИНЦ (Российский индекс научного цитирования)**

С информацией и полным списком конференций Вы можете ознакомиться на нашем сайте <http://np-apex.ru>

Бумага офсетная. Печать цифровая. Тираж 100 экз. Усл. печ. л. 12,13

Отпечатано в издательстве ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет»

666074, г. Иркутск, ул. Лермонтова, 83