



# РОЛЬ НАУКИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Сборник статей по материалам международной научно-практической  
конференции 18 марта 2017 г.

г. Пермь

УДК 001.1

ББК 94.3

*Редакционная коллегия сборника:*

Конюхов В.Ю., кандидат технических наук, профессор  
Нечаев А.С., доктор экономических наук, профессор  
Федчишин В.В., кандидат технических наук, доцент  
Харинский А.В., доктор исторических наук, профессор  
Толстой М.Ю., кандидат технических наук, профессор  
Верхотуров В.В., доктор биологических наук, профессор  
Федотов К.В., доктор технических наук, профессор  
Евстафьев С.Н., доктор химических наук, профессор  
Анциферов Е.А., кандидат технических наук, доцент  
Иванов Н.А., кандидат физико-математических наук, доцент  
Наумов И.В., доктор исторических наук, профессор

**Роль науки в современном мире:** сборник материалов международной научно-практической конференции (г. Пермь, 18 марта 2017г.) – Иркутск: «Научное партнерство «Апекс», 2017. – 126 с.

Сборник содержит тексты научных докладов участников международной научно-практической конференции «Роль науки в современном мире», состоявшейся 18 марта 2017 в г. Пермь. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке eLibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) по договору № 2306-10/2016К. от 24 октября 2016 г.

## **СПОРНЫЕ ВОПРОСЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ РАЗДЕЛЕ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА**

**Докучаева Виктория Юрьевна**

К.ю.н, старший преподаватель кафедры административного и финансового права Крымского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», г. Симферополь Россия

**Гафарова Эвелина Абдулгафаровна**

Студентка 4 курса Крымского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», г. Симферополь Россия

Аннотация: статья посвящена выявлению и анализу спорных вопросов, возникающих при разделе земельного участка в судебном порядке. Объектом исследования являются общественные отношения в сфере реализации прав граждан Российской Федерации на раздел земельного участка. В результате исследования выявлены те проблемы, которые наиболее часто встречаются в юридической практике при разделе земельного участка.

Ключевые слова: судебные споры, земельный участок, совместно нажитое имущество, наследование, раздел в натуре, долевая собственность.

Актуальность выбранной темы заключается в том, что раздел земельного участка - это один из наиболее сложных вопросов, который возникает на практике и имеет множество вариантов решений. Зачастую, граждане РФ, имеющие в собственности земельные участки, не всегда знают положения действующего законодательства, регулирующего порядок раздела земельных участков. На практике же существует множество проблем, с которыми они могут столкнуться.

*Так, раздел земельного участка в составе совместно нажитого имущества – один из самых распространенных и самых сложных вопросов в судебной практике.*

При разрешении данного вопроса требуется применение одновременно нескольких отраслей законодательства. В начале, необходимо уяснить, что представляет собой совместно нажитое имущество.

К имуществу, нажитому супругами во время брака, относится любое нажитое в период брака движимое и недвижимое имущество (в том числе, земельный участок), независимо от того, на чье имя оно было приобретено.

В соответствии со ст.38 Семейного кодекса РФ, раздел общего имущества супругов может быть произведен как в период брака, так и после его расторжения по требованию любого из супругов, а также в случае заявления кредитором требования о разделе общего имущества супругов для обращения взыскания на долю одного из супругов в общем имуществе супругов. Общее имущество супругов может быть разделено между ними по их соглашению.

Пунктом 2 ст.254 Гражданского кодекса РФ, предусмотрено, что при разделе общего имущества и выделе из него доли, если иное не предусмотрено законом или соглашением участников, их доли признаются равными.

Так, в деле по иску А. к Б. о разделе совместно нажитого имущества, Туапсинским районным судом Краснодарского края установлено, что стороны состоят в зарегистрированном браке с 1999г. по настоящее время, в период брака совместно было приобретено следующее имущество: земельный участок и жилой дом. Право собственности на приобретенное имущество было зарегистрировано на имя А. Учитывая ст. 37 СК РФ, суд посчитал, что спорное имущество является совместной собственностью супругов, и пришел к выводу, что стороны по делу имеют равные права в отношении совместно нажитого имущества, то есть по 1/2 доли – каждый. Исковые требования А. к Б. о разделе совместно нажитого имущества удовлетворены.

*Следующей насущной проблемой является раздел земельного участка при наследовании.*

*Один из самых важных элементов раздела земельного участка – это его размер. Земельный участок должен соответствовать минимальному размеру, который указан в законе. Если земельный участок не соответствует минимальному размеру, все наследники будут владеть им на условиях общей долевой собственности.*

Примером может послужить решение Осинского районного суда Пермского края по иску О. и В. к Т. о разделе наследственного имущества.

Так, истцы обратились в суд с иском к ответчику о разделе наследственного имущества и выделе из наследства их доли, передав каждому в собственность земельный участок и жилой дом.

Требования мотивированы тем, что их отец умер, они являются сыновьями умершего от первого брака, а ответчица приходилась ему второй женой. В связи с тем, что ответчица полностью стала заниматься бизнесом умершего и получила

доходы в размере 152 000 руб., то они, как наследники, при разделе наследственной массы, вправе получить земельный участок с жилым домом и земельный участок с гаражом. Земельный участок с домом был оценен.

Таким образом, они вправе просить суд произвести раздел наследственной массы в натуре, передав им в собственность земельный участок и жилой дом.

Судом установлено, что поскольку наследниками по закону являются Т. (супруга умершего), О. и В. (дети умершего от первого брака), то Т. имеет 2/3 доли в наследственном имуществе, а О. и В. имеют по 1/6 доли в наследственном имуществе.

Руководствуясь гражданским и земельным законодательством, суд решил произвести раздел наследственного имущества Б. между его наследниками по закону, с учетом доли пережившей супруги исходя из положений ст. 37 СК РФ, а также стоимости наследственного имущества, соразмерности наследственного имущества доле каждого из наследников, с учетом интересов сторон.

*Следующей часто встречающейся в практике проблемой является раздел земельного участка в натуре.*

Раздел земельного участка в натуре зависит от следующих показателей: размера земельного участка; числа собственников земельного участка; требований Градостроительного кодекса и т.п.

Согласно ГК РФ, при недостижении участниками общей долевой собственности соглашения о разделе общего имущества или выделе доли одного из них, участник общей долевой собственности вправе в судебном порядке требовать выдела в натуре своей доли из общего имущества. Поэтому при рассмотрении таких дел суды должны исходить из размера долей сторон в праве общей долевой собственности. Отступление от размера долей допустимо только как исключение, с выплатой соответствующей денежной компенсации, устраняющей несоразмерность раздела. При добровольном же разделе, учитывая общие положения о свободе договора, стороны вправе и не придерживаться размера принадлежащих им долей в праве собственности на часть домовладения или земельного участка.

При принудительном разделе земельного участка, находящегося в долевой собственности, решение суда может быть принято только после проведения землеустроительной экспертизы.

Если участок окажется неделимым, то суд прибегнет к установлению порядка пользования. Результатом такого решения суда станет то, что

сособственники смогут огораживать наделы, возводить на них постройки, но участок по-прежнему останется в долевой собственности.

То есть, на практике, гражданам всё равно придётся не только быть соседями, но и продолжать владеть общим имуществом.

Выход возможен только один: кто-то из участников долевой собственности должен по суду выделить свою долю в натуре, чтобы продать её, не забывая о преимущественном праве покупки других владельцев.

Примером может послужить решение Кировского городского суда Ленинградской области о разделе земельного участка долевой собственности. Так, К. обратилась с иском к И., в котором просила произвести раздел земельного участка.

В обоснование заявленных требований К. указывала, что в соответствии с договором купли-продажи от 22 июля 2006 года ей на праве собственности принадлежит 1/2 доля в праве общей долевой собственности на земельный участок, границы которого установлены в соответствии с земельным законодательством, и 1/2 доля в праве общей долевой собственности на жилой дом, расположенный на данном земельном участке.

Сособственником другой 1/2 доли жилого дома является ответчик И. На протяжении длительного времени между сторонами сложился определенный порядок пользования жилым домом и земельным участком, при котором К. пользуется правой половиной дома с отдельным входом и правой половиной земельного участка, а ответчик - левой половиной жилого дома и участка.

Поскольку в добровольном порядке произвести раздел домовладения ответчик отказывается, истец, полагая, что к данным правоотношениям применимы положения статьи 252 ГК РФ, основываясь на выводах проведенной в ходе судебного разбирательства строительно-технической экспертизы, просила произвести раздел земельного участка, дома и надворных построек соразмерно принадлежащим им на праве собственности долям.

Проверив дело, обсудив доводы жалобы, суд удовлетворил требования истца, ссылаясь на то, что в силу ст. 246 ГК РФ участник долевой собственности имеет право на предоставление в его владение и пользование части общего имущества, соразмерной его доле, а при невозможности этого вправе требовать от других участников, владеющих и пользующихся имуществом, приходящимся на его долю, соответствующей компенсации. А также на ст. 252 ГК РФ, согласно которой имущество, находящееся в долевой

собственности, может быть разделено между ее участниками по соглашению между ними. Участник долевой собственности вправе требовать выдела своей доли из общего имущества.

Анализируя судебную практику, можно сделать вывод, что количество споров о разделе земельного участка с каждым годом возрастает. Статистика показывает, что большинство решений подлежат удовлетворению. Это достигается путем приведения в судебном заседании исчерпывающих доказательств.

Чтобы осуществить правильный раздел земельного участка и избежать вышеперечисленных проблем, гражданам РФ следует обращаться к специалистам, которые знают все тонкости раздела земельного участка, поскольку процедура является очень сложной, требующей знаний нескольких отраслей законодательства.

Это самые основные проблемы, возникающие при разделе земельного участка, с которыми сталкиваются граждане РФ, защищая свои права в суде.

Данная тема не исчерпала всего круга вопросов, которые возникают как в теории, так и на практике и требует дальнейших теоретических и практических исследований.

#### **Список использованных источников:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.10.2016) // СЗ РФ. - 1994. - № 32. – Ст. 3301;
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Российская газета. - 2001. - № 211-212;
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16;
4. О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 6, Пленума ВАС РФ N 8 от 01.07.1996 (ред. от 24.03.2016) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1996. - № 9, 1996, N 5, 1997;
5. Комментарий к части третьей гражданского кодекса Российской Федерации (Маковский А. Л., Суханов Е.А.).- <http://lawdi.ss.org.ua> 2001;

6. Некоторые вопросы образования земельного участка: кадастровый и юридический аспекты (Ялбулганов А.А., Савенко Г.В.). - [http:// отрасли-права.рф](http://отрасли-права.рф) 2015;

7. РосПравосудие: <https://rospravosudie.com>.

УДК 34.096

## **ПРОБЛЕМЫ ПРИЗНАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРАВА КАК ОТРАСЛИ ПРАВА**

**Гриценко Н.Е.**

Магистрант НГПУ им. Козьмы Минина, г. Нижний – Новгород

**Румянцева Н.А.**

Магистрант НГПУ им. Козьмы Минина, г. Нижний – Новгород

**Маренкова Е.В.**

Магистрант НГПУ им. Козьмы Минина, г. Нижний – Новгород

Аннотация: В современном государстве, образование должно иметь основательную законодательную базу. И одной из проблем в юридической науке является развитие механизма правового регулирования образования в нашей стране

Ключевые слова: образование, образовательное право, законодательство, отрасль права, правовое регулирование.

Различные политические и социально-экономические процессы, которые происходят в России оказывают огромное влияние на образование в нашей стране и в настоящее время образование находится в сфере первоочередных государственных интересов.

Нормы образовательного законодательства регулируют сферу общественных отношений, в которую в настоящее время вовлечено практически все российское общество, все его возрастные, гендерные и социальные группы. С каждым годом число участников образовательных отношений только увеличивается.

Но все же по-прежнему остается открытым вопрос об уровне системной организации этой отрасли. Как верно отмечает один из ведущих ученых в области образовательного права профессор В. М. Сырых, тезис об



образовательном законодательстве как самостоятельной отрасли права не является общепризнанным в юридической литературе.

В.М. Сырых полагает, что следуя правилам формальной логики, применяемым в процедурах научной классификации, необходимо признать образовательное право в качестве отдельной отрасли права. Все классификационные признаки, которыми должны обладать и обладают действующие традиционные отрасли права, в полной мере присущи и образовательному праву.

Образовательное право обладает принципами, присущими только этой отрасли права. Это к примеру, общедоступность образования, обязательное основное общее образование, государственная социальная помощь обучающимся, право обучающихся на выбор образовательного учреждения и формы образования, академические свободы педагогическим работникам, и автономия образовательным учреждениям.

Образовательное право РФ можно определить, как отрасль права, которая регулирует общественные отношения, связанные с поступлением в образовательное учреждение, обучением в нем и выпуском из него, а также отношения по поводу получения образования в семье, самообразования и экстерната. Эти отношения могут составить основу предмета образовательного права как самостоятельной правовой отрасли. Это основные или базовые образовательные отношения.

Когда Закон РФ «Об образовании» разрешил организацию и функционирование негосударственных образовательных учреждений и предоставил обучающимся право получать общее и профессиональное образование не только на бюджетной, но и на платной основе, стало понятно, что в системе российского права должна появиться новая отрасль права - образовательное право.

Конечно в законодательном регулировании этого процесса есть и пробелы. Недостаточно освещены новые образовательные институты, статус электронных образовательных ресурсов, деятельность негосударственных образовательных учреждений, оказание платных образовательных услуг и др.

В действующем законодательстве, по существу, имеются только отдельные положения о деятельности общественных и государственно-

общественных объединений в системе высшего и послевузовского профессионального образования.

Для решения этих проблем и реализации современной государственной образовательной политики необходим выбор форм обновления законодательства об образовании, которые будут сохранять и развивать традиционные, базовые институты, а также современные инструменты, которые будут отвечать современным тенденциям образовательной деятельности.

Для развития образовательного права можно выделить следующие подходы: - внесение изменений и дополнений в действующие законодательные акты об образовании; - разработка и принятие Образовательного кодекса РФ; - разработка Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", которое будет включать в себя нормы законодательства по всем уровням и во всех подсистемах образования.

В сфере образования учет этих факторов заключается, как полагают специалисты, в совершенствовании образовательного законодательства в рамках определенной системы, логики и концепции с одновременным повышением эффективности правовых норм.

Проблема правового регулирования образовательных отношений относится к числу фундаментальных проблем в российской юридической науке. Насущной потребностью для развития механизма правового регулирования образования в стране является принятие Кодекса Российской Федерации об образовании.

#### **Список использованных источников:**

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ// [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

2. Буслов Е. В., Кудрявцев Ю. А., Сырых В. М. Кодекс Российской Федерации об образовании - стратегический путь совершенствования образовательного законодательства в Российской Федерации // Право и образование. 2001. N 4. С. 29.

3. Правовое регулирование образовательной деятельности: Учеб. пособие. Под ред. В.М. Сырых. - М.: Академия труда и социальных отношений, 2000.

## ГОСУДАРСТВЕННОЕ СТИМУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

**Михайлова Оксана Дмитриевна**

Студентка КубГАУ, г. Краснодар, Россия

**Андреев Сергей Юрьевич**

доцент КубГАУ, г. Краснодар, Россия

**Аннотация:** в работе отражены современные направления государственного стимулирования экономического роста в стране, определены приоритетные направления государственной поддержки.

**Ключевые слова:** государственное регулирование, инвестиции, инновации, квалифицированные кадры, государственная поддержка

Тему исследования считаю интересной, так как государственное стимулирование является одним из самых эффективных путей достижения экономического роста. В частности отметим, что государству имеет три основных направления регулирования экономики: антициклическая политика, антиинфляционная политика и стимулирование экономического роста.

Антициклическая и антиинфляционная политика носят краткосрочный характер, а результаты стимулирования экономического роста проявляются лишь спустя значительный промежуток времени [3].

Меры, предпринимаемые со стороны государства, должны носить сбалансированный характер, так как для получения результата государственное воздействие на экономику должно быть достаточно длительным по времени. Но при этом временами стимулирующие меры могут дополняться краткосрочными мерами из разряда стабилизационных [2].

Существуют определенные способы достижения экономического роста: увеличения капитализации экономики, модернизации технологий и повышения качества рабочей силы. Другими словами, воздействуя на капитал, технологию и человеческий капитал можно добиться ускорения экономического роста. Подробнее разберем каждый из способов.

Для того, чтобы воздействовать на величину производственного капитала существует несколько мер, например, прямые государственные инвестиции и инвестиции государственных компаний в те отрасли, которые государство

считает ключевыми для развития страны. Как правило, это отрасли способные производить технологичную продукцию, которая в то же время пользуется спросом со стороны государства, а также малый бизнес [1].

Также государство может стимулировать инвестиции за счет снижения налогов на инвесторов или же за счет применения соглашений о разделе продукции, создания особых экономических зон, выделения налоговых кредитов. Таким образом, можно сказать, что государство стремится создать благоприятный инвестиционный климат путем минимизации непроизводительных издержек предпринимателей и их рисков [6].

Одним из самых сложных способов достижения роста для государства является развитие технологий. Государство, стремящееся ускорить рост своей экономики, начинает импортировать технологии, то есть оно создает выгодные условия для иностранных инвестиций, но при этом иностранные инвесторы ввезут свои технологии [4]. Привлечение иностранных инвестиций осуществляется таким же образом, как и стимулирование внутренних инвестиций, с той лишь разницей, что для получения налоговых льгот иностранный инвестор должен импортировать прогрессивные технологии. Также иностранных инвесторов стимулируют снижением таможенных пошлин и иных платежей, связанных с внешней торговлей.

Для создания собственных технологий необходимо наличие развитой системы научно-внедренческих центров, что является следствием развитой науки и образования, в том числе и значительных затрат на науку. Помимо выше перечисленного необходимо привлечение зарубежных научных кадров (которые могут быть носителями новых технологий и инноваций, что расширит отечественный научный потенциал).

Также нужно внедрить полученные научные результаты в производство в различных отраслях экономики. Условием осуществления внедрения является высокий уровень конкуренции в экономике, так как при высокой конкуренции предприятия имеют стимул инвестировать в новые технологии.

Стоит отметить, что государство должно финансировать не только разработку технологии, но и ее первоначальное внедрение на государственных предприятиях, так как фирмы не будут инвестировать в новые технологии, если не увидят их эффективности.

И последним способом стимулирования экономического роста является повышение качества рабочей силы. Он подразумевает вложения государства в

систему образования (причем не только в профессиональное образование). По статистике, максимальная выгода достигается от вложений в общее базовое образование, а уже на его основе строится образование профессиональное [5]. Задачи, стоящие перед государством в этой области:

Во-первых, государство сохраняет накопленный человеческий капитал. Для этого необходимы вложения в систему обеспечения занятости и развитие медицины, поскольку высокое качество медицинского обслуживания способствует длительной трудоспособности.

Во-вторых, государство привлекает квалифицированных работников из-за рубежа, так как на создание их человеческого капитала уже потратились другие государства. Таким образом, для ускорения экономического развития нужно создавать все условия для иммиграции и подавлять эмиграцию путем заботы о достойной оплате труда работников, социальных гарантий, обеспечении комфортных условий жизни и безопасности.

В-третьих, государство должно создать систему переподготовки, так как смена технологий приводит к значительным потерям человеческого капитала.

Таким образом, из всего сказанного можно сделать вывод, что для обеспечения экономического роста государство должно создавать благоприятные условия для увеличения количества квалифицированных работников, и для инноваторов, и для инвесторов. Это очень сложная задача, решить которую удастся далеко не каждому правительству, но в тоже время в нашей стране имеется достаточно незадействованных ресурсов для стимулирования развития отечественной экономики и повышения ВВП.

#### **Список использованных источников:**

1. Государственная поддержка малого бизнеса и оценка ее эффективности / Мокосеева М.А., Кох М.Н. // Инновационные процессы в научной среде. Сборник статей международной научно-практической конференции: в 4 частях. - 2016. - С. 183-185.

2. К вопросу о повышении эффективности государственного управления национальной экономикой / Андреев С.Ю. // Инновационное развитие современной науки. Материалы Международной научно-практической конференции. - 2015. - С. 87-90.

3. К вопросу о повышении эффективности государственного управления экономикой на региональном и федеральном уровнях / Андреев

С.Ю., Мищенко Е.А., Самсонов В.А. // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. - 2015. - №106. - С. 1121-1132.

4. К вопросу о развитии импортозамещения в России / Силка Н.О., Кох М.Н. // Молодой ученый. – 2016. - №8-8 (112). – С.30-32

5. Конкурентоспособность выпускника как критерий в оценке качества образовательных услуг вуза / Кох М.Н. // Качество современных образовательных услуг – основа конкурентоспособности вуза. Сборник статей по материалам межфакультетской учебно-методической конференции. Ответственный за выпуск М. В. Шаталова. - 2016. - С. 343-345.

6. Особенности функционирования предприятий в рыночных условиях / Симутина Е.Н., Кох М.Н. // Инновационные процессы в научной среде. Сборник статей международной научно-практической конференции: в 4 частях. - 2016. - С. 240-243.

УДК 914/919

## **ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА В ИНДИИ**

**Курочкина О.Ю.**

студентка 5 курса,

кафедра географии и методики преподавания географических дисциплин,  
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»,  
г. Оренбург, Российская Федерация

**Тюрин А.Н.**

к.г.н., доцент кафедры географии и МПГД,  
Институт естествознания и экономики,  
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»,  
г. Оренбург, Российская Федерация

Аннотация: в статье рассматривается демографическая политика в Индии и доминирующие в стране меры по регулированию процессов рождаемости.

Ключевые слова: Индия, демографические процессы, демографическая политика, рождаемость, стерилизация.

Индия была первой страной в мире, где правительство стало целенаправленно проводить демографическую политику. Начиная с первой половины XX века интенсивность роста численности населения Индии возросла до такой степени, что поставило под вопрос дальнейшее развитие

страны. Согласно существующим прогнозам, к 2050 году Индия будет самой многолюдной страной мира. Так были ли действенны предпринятые меры? Рассмотрение опыта индийской демографической политики может помочь оценить шансы успешности ее реализации в развивающихся странах, проанализировать недочеты и сложности, которые могут возникать в ходе проведения демографической политики. Демографическая ситуация и демографическая политика Индии на протяжении XX века претерпела значительные изменения. Вплоть до начала 1920 года для Индии был характерен медленный рост численности населения, сбалансированный высокими коэффициентами смертности и рождаемости. К 1920 году ее население составляло около 284500 тыс. человек. После постепенного перехода к индустриальному способу производства в Индии началось резкое падение смертности при сохранении того же уровня рождаемости. Начиная с 1961 года, в котором население страны составило 439,23 млн. человек, наблюдается постепенное снижение в ежегодном приросте населения, главным образом за счет снижения рождаемости [2].

Исследования, проведенные учрежденными в Индии демографическими институтами показали, что проводимая демографическая политика не дала ожидаемых результатов в силу того, что не учитывала ряда важных факторов, влияющих на рождаемость. К таковым можно было отнести социальный, экономический, религиозный, культурный факторы, а также образование и здравоохранение.

В 2000 г. в результате конференции в Каире, а также усилий, предпринятых внутри страны, после долгих согласований специалистами в области здравоохранения, демографами, социологами и представителями от женщин был принят проект Национальной демографической политики.

Среди основных мер можно выделить:

- Поощрение местных правительств, которые наилучшим образом справляются с задачей снижения рождаемости, распространения нормы малой семьи, снижения младенческой смертности и общего коэффициента рождаемости, а также с задачей распространения грамотности.

- Денежное вознаграждение родителям в размере 500 рупий (1 индийская рупия равняется 0,88 российского рубля) за рождение девочки, при условии, что это первый или второй ребенок (программа The Balika Samridhi Yojana).

- Денежное вознаграждение в размере 500 рупий за первого и второго ребенка тем матерям, которые имели первое рождение после 19 лет (Maternity Benefit Scheme).

- Предоставление медицинской страховки, покрывающей расходы, не превышающие 5000 рупий, семьям, находящимся за чертой бедности, один из супругов которой проходит процедуру стерилизации, при условии того, что в семье не более двух детей.

- Вознаграждение супружеских пар, находящихся за чертой бедности, которые вступили в брак по достижению законного возраста, завели первого ребенка после исполнения матери 21 года и провели стерилизацию одного из супругов после рождения второго ребенка.

Впрочем, в XXI в. методы планирования семьи «снизу» в Индии преобладают. Так, в 2004 г. в штате Уттар-Прадеш действовала программа «Оружие в обмен на стерилизацию», в соответствии с которой индийцы, желавшие купить огнестрельное оружие или получить лицензию на него, должны были представить кандидатов на стерилизацию. Эта программа в 2008 г. реализовывалась и в некоторых районах штата Мадхья-Прадеш.

Как и в других штатах, главный принцип политики в области народонаселения в Гуджарате «...уважение репродуктивных прав мужчин и женщин». Более того, к 2010 г. все роды в штате должны были приниматься квалифицированным персоналом, а все дети охвачены иммунизацией.

В качестве главной характерной черты региональной политики следует назвать низкую степень ее эффективности. Действительно, если обратиться к доступным статистическим источникам, становится очевидным, что большая часть штатов не достигла запланированных результатов и население Индии продолжает расти [1].

#### **Список использованных источников:**

1. Дмитриев, Р.В. Индия. Планирование семьи: «сверху» или «снизу»? / Р.В. Дмитриев // Азия и Африка сегодня. – 2013. – № 7. – С. 46-51.

2. Курбанов, С.А. Особенности современного демографического положения в Индии / С.А. Курбанов // Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал). – 2011. – № 4-10. – С. 3-13.



## **ПОКАЗАТЕЛИ УСТОЙЧИВОСТИ ИНТРОДУЦИРОВАННЫХ СОРТОВ ОБЛЕПИХИ В КЫРГЫЗСТАНЕ**

**Кулиев А.С.**

Заведующий лаборатории древесных и кустарниковых растений Ботанического сада НАН КР, г. Бишкек, Кыргызстан.

**Бикиров Ш.Б.**

Заведующий лабораторией лесных культур и семеноводства, Институт леса и ореховодства ЮО НАН КР, г. Бишкек Кыргызстан.

Аннотация: в статье приводятся результаты исследований устойчивости листьев новых сортов облепихи крушиновидной в климатических условиях Чуйской долины Кыргызстана. Выделены наиболее перспективные сорта облепихи по показателям устойчивости листьев и отношению к неблагоприятным экологическим условиям.

Ключевые слова: облепиха крушиновидная, интродукция, засухоустойчивость, солеустойчивость, жаростойкость и комплексная устойчивость.

В настоящее время в естественных популяциях облепихников во многих территориях Кыргызстана можно увидеть несобранный урожай. Это происходит в основном из-за труднодоступности некоторых мест, а также сильной околюченности, мелкие ягоды, мокрый отрыв, короткая плодоножка аборигенных форм облепихи [1,2]. Всё это побуждает искать новые формы и сорта, подходящие для закладки промышленных плантаций. В связи с этим нами проводятся работы по привлечению инорайонных новых ценных форм и сортов облепихи крушиновидной в условиях Северного Кыргызстана. При этом изучаются такие важные факторы, как засухо-соле и жароустойчивости облепихи.

Результаты исследования показали о высокой степени засухоустойчивости всех сортов, средний коэффициент составляет - 0,825. Степень изменчивости этого показателя по шкале Мамаева можно оценить как очень низкую. Высоким коэффициентом засухоустойчивости характеризуется сорт Дар-Катуни – 0.87, а низким сорт С-Витаминная II-5 – 0.75, размах варьирования таким образом составляет – 0.12, что можно считать

незначительным. У образцов Сибирская, Самородок, ВИЛ-4, Золотой-початок и Дар-Катуни – коэффициент засухоустойчивости больше среднего значения, а у остальных сортов меньше среднего значения. Существует мнение, что засухоустойчивые сорта отличаются более высокой водоудерживающей способностью. Однако в своих исследованиях мы не смогли установить такой зависимости.

Экспериментальные данные по определению коэффициента солеустойчивости растений показывают, что все изучаемые образцы характеризуются как высокоустойчивые, средний коэффициент устойчивости равен – 1.073. Степень изменчивости этого показателя по шкале Мамаева оценивается как очень низкая. Образцы Сибирская, С-Витаминная II-5, Витаминная, Новость-Алтая и Золотистая имеют коэффициент солеустойчивости больше среднего значения, а остальные меньше. Наименьшую величину коэффициента имеет сорт Обильная – 1.0; но, однако, и этот показатель довольно велик, что говорит о высокой солеустойчивости всех изучаемых сортов.

Данные по жаростойкости листьев облепихи показывают, что показатель жаростойкости оказался довольно различным: размах варьирования составляет – 0.13, средний коэффициент равен–1.063. Максимальное значение этого признака отмечается у сорта Новость-Алтая– 0.84, а минимальное у Обильной– 0.57. Степень изменчивости жаростойкости в пределах одного образца оценивается как очень низкая. Установлена связь между водным дефицитом и жаростойкостью, так при меньшем водном дефиците повышается жаростойкость растения, так как при достаточном количестве воды в листьях растение легче переносит жару.

Анализируемые образцы можно охарактеризовать по комплексному коэффициенту устойчивости (ККУ). Величина ККУ оценивает растение по отношению к трем экологическим факторам: солеустойчивости, засухоустойчивости и жаростойкости. Наиболее устойчивы к перечисленным условиям являются Новость-Алтая – ККУ равен - 0,93, Сибирская - 0,90, Золотой-початок и Дар-Катуни - 0,88, минимальная величина ККУ - 0,79 принадлежит сорту Обильная, что, однако, можно считать тоже довольновысоким. Исследуемые образцы по величине ККУ являются довольно

высокоустойчивым и по отношению к перечисленным выше неблагоприятным экологическим факторам.

Самым засухоустойчивым является сорт Дар-Катуни, наиболее чувствительным к засухе оказался сорт С-Витаминная II-5. В общем, все изучаемые сорта облепихи имеют довольно высокий коэффициент засухоустойчивости и пригодны для культивирования в условиях Кыргызстана с некоторым засолением почвы.

По отношению к жаре у сортов установлена различная реакция. Выявлена прямая зависимость между жаростойкостью и водным дефицитом, высокую жаростойкость проявляют растения с наименьшим водным дефицитом.

По комплексной оценке к засухе, соли и жаре выделены наиболее устойчивые образцы, такие как: Новость-Алтая, Сибирская, Золотой-початок, Дар-Кафтуни.

#### **Список использованных источников:**

1. Трофимов Т.Т. Облепиха в культуре.-М: Изд-во МГУ, 1976, -159с.
2. Бессчетнов В.П., Боденов К.М., Кетбаев Е.Ж. Селекционная оценка популяций облепихи в прибрежной зоне Иссык-Куля. Матер. междунар. конфер. по проблемам экологии и природопользования горных территорий Республики Кыргызстан.-Жалал-Абад, 1995.-С.98-99.

УДК 336.647

## **ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ**

**Тимченко Д.А.**

Студент 3 курса КубГАУ, г. Краснодар, Россия

Аннотация: В настоящее время экономика нашей страны не стоит на месте, вместе с ней происходит увеличение числа предприятий. Для их стабильной и эффективной работы необходимо использование финансового планирования, которое представляет собой важное направление по управлению производственно-хозяйственной деятельностью предприятия и обеспечивает получение высоких финансовых результатов. Использование финансового планирования на предприятии позволит создать благоприятные условия для

развития бизнеса и превратит предпринимательство в одну из движущих сил на пути к рынку.

Ключевые слова: предприятие, рынок, экономика, финансовое планирование, бизнес, финансовое состояние.

Для успешного ведения хозяйственной деятельности предприятия, в условиях трансформации рыночной экономики, важно знать насколько эффективной и стабильной будет эта деятельность. Для этого необходимы данные о том, какие средства понадобятся для ведения хозяйственной деятельности и в каких количествах. И чем точнее будут эти данные, тем больше шансов получить необходимый результат.

Финансовое планирование – это деятельность, которая связанная с управлением финансами на предприятии и направленная на обеспечение его устойчивого финансового состояния и повышения рентабельности[1].

Задача финансового планирования нацелена на обеспечение финансовой устойчивости предприятия, повышение его инвестиционной привлекательности для инвесторов и кредиторов, а также на решение проблем по оптимизации структуры капитала. В современных условиях финансовое планирование не получило достаточного распространения, поэтому проблема его отсутствия требует тщательного изучения и внедрения в работе предприятий.

Главная задача, которая стоит перед финансовым планированием, это обеспечить устойчивое направление в получении оптимальных доходов и самофинансирования производственно-технологической деятельности, а также контроль кредитных и бюджетно-сметных показателей. Помимо этого, задача финансового планирования направлена на стандартизацию учета в системе производственного и финансового управления с целью достичь динамического равновесия, которое направлено на обеспечение рентабельности производственной деятельности, и для достижения ее внутренней сбалансированности.

В настоящее время у большинства предприятий возникают финансовые проблемы, которые заставляют идти на поиски новых путей по спасению бизнеса. Одним из способов, который помогает сохранить устойчивое положение предприятия выступает гибкое финансовое планирование. В ходе данного планирования любая организация всесторонне оценивает свое финансовое состояние, определяет возможности увеличения финансовых

ресурсов и выявляет, какие направления деятельности будут наиболее эффективно их использовать. Вопрос налаживания системы финансового планирования на предприятии остается актуальным на сегодняшний день, так как возникает целый ряд проблем, с которыми сталкиваются отечественные предприятия в области организации финансового планирования. К данным проблемам следует отнести низкую оперативность составления финансовых планов или их нереальность; отсутствие в планах четких внутренних стандартов; «оторванность» стратегического планирования от текущего; отказ от использования автоматизированной системы организации финансового планирования[3].

Важным условием, которое должно быть выполнено при формировании системы финансового планирования на предприятии, выступает разработка единых типовых документов данной системы в рамках предприятия. Данное условие способствует установлению единых правил формирования, контроля и анализа для всех участников процесса. Составление многовариантных финансовых планов по установленным критериям эффективности увеличит степень гибкости и маневренности финансового планирования. Это позволит уменьшить риски невыполнения планов или чрезмерного их отклонения от реальности по факту выполнения. Чтобы усилить и сбалансировать взаимосвязь между краткосрочными и долгосрочными планами, необходимо проводить корректировку годового финансового плана (не реже, чем раз в 30 дней), сравнивать этот план с оперативными планами и результатами их выполнения[2]. Существенно упростить процесс разработки и реализации финансового плана на предприятии, а также системы контроля за его выполнением, необходимо весь процесс планирования разбить на отдельные модули.

Для того, чтобы система финансового планирования стала эффективным инструментом управления и достижения стратегических целей предприятия, необходимо внедрять и широко использовать специальную автоматизированную систему финансового планирования. Данная система позволит применять различные методики и сможет адаптироваться к специфическим расчетам для определенного предприятия, а также сможет осуществлять разновариантное финансовое планирование с необходимой периодичностью. Если предприятие будет применять указанные рекомендации,

то в скором времени сможет сделать систему финансового планирования эффективным инструментом управления и достижения стратегических целей.

На современном этапе развития экономики финансовое планирование является важным направлением по управлению производственно-хозяйственной деятельностью предприятия[4].

В условиях постоянного роста и нестабильности внешней среды хозяйствования все большее значение для повышения стабильности работы предприятия приобретают современные методики и методы финансового планирования. Это связано с тем, что финансовое планирование, по своему содержанию, выступает как особая сфера экономической деятельности хозяйствующих субъектов, которая нацелена обосновать эффективное принятие управленческих решений по вопросам, касающимся финансового обеспечения данной деятельности и оптимизировать предполагаемые затраты для получения высоких финансовых результатов.

К направлениям совершенствования финансового планирования следует отнести обеспечение стабильных условий хозяйствования, а также повышение роли финансового планирования на перспективу, которое в данный момент почти не используется по причине наличия негативных тенденций в развитии экономики и отсутствия возможности точных расчетов финансовых показателей. Решение данных проблем способствует не только созданию благоприятных условий для развития и эффективного функционирования бизнеса, но и способствует превращению предпринимательства в одну из движущих сил на пути к рынку.

#### **Список использованных источников:**

1. Гурнович Т.Г., Костюкова Е.И., Индюков А.И. Финансовое обеспечение технико-технологических преобразований сельскохозяйственного производства / Экономика сельского хозяйства России. 2015. № 4. С. 23-31.

2. Агаркова Л.В., Агарков В. В. Корпоративные финансы: оценка состояния и управление. Учебное пособие для студентов бакалавриата / Ставрополь, Ставролит, 2013.100 с.

3. Гарифулин, А. Совершенствование системы планирования и бюджетирования предприятия / А. Гарифулин //Справочник экономиста.– 2015.–№1.– С. 10–12.

4. Современные проблемы управления финансами и кредитом : учебно-методическое пособие / Агаркова Л.В., Гурнович Т.Г., Агарков В.В., Подколзина И.М., Томилина Е.П., Шматко С.Г. Ставрополь, 2013. – 136 с.

5. Давыденко Е.А. Проблемы организации финансового планирования и контроля на отечественных предприятиях // Финансовый менеджмент. - № 2. – 2016.

УДК 811. 161. 1: 373

## **РЕАЛИИ И ИХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ В ПЕРЕВОДАХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ТЕКСТОВ НА АНГЛИЙСКИЙ И РУССКИЙ ЯЗЫКИ**

**Остапчик Анастасия Фёдоровна**

Магистрант Гродненского государственного университета имени Янки  
Купалы, г. Гродно, Беларусь.

E-mail:nastia.ostapchik@gmail.com

Аннотация: среди многочисленных проблем, которыми занимается современное языкознание, важное место занимает изучение лингвистических аспектов перевода реалий.

В качестве объекта исследования рассматриваются реалии белорусского быта и способы их передачи на английский и русский языки.

Цель данного исследования заключается в выявлении особенностей передачи в переводе прагматических аспектов реалий белорусской жизни на английский и русский языки.

При написании данной работы была использована комплексная методика анализа с применением ряда общенаучных методов (наблюдение, интерпретация, систематизация, анализ и синтез) и собственно лингвистических методов исследования (описательный и сопоставительный методы, метод сплошной выборки, метод компонентного анализа, метод количественной обработки данных).

Ключевые слова: реалии, бытовые реалии, национально-маркированная лексика, методы перевода, способы перевода.

Переводоведение как наука по мере своего развития охватывает все большее количество проблем и спорных положений. Пытаясь ответить на

вопрос «как переводить?», исследователи фокусируют внимание на различных объектах перевода, которые зачастую являются источниками противоречивых мнений [1, с. 84].

В аспекте межкультурной коммуникации, литература, как интерпретатор национальной культуры, помогает иностранцу понять, осознать и почувствовать (при достаточно хорошем знании языка) специфичность поэтического мышления народа, богатство и самобытность его духовной, эстетической жизни.

Главная задача перевода в процессе трансляции информации – это не только сохранение основного значения, но и передача особенностей названия предметов, явлений, фактов, связанных с конкретной страной, т.е. реалий.

Термин реалия получил распространение в лингвистике с начала 1950-х годов, когда этими терминами были обозначены слова, называющие предметы и понятия быта и культуры, исторической эпохи и социального строя, государственного устройства и фольклора, т.е. лексические единицы, передающие специфические особенности одного народа, отличающие его от других народов [4, с. 45].

Существуют четыре основных способа перевода реалий:

- 1) транслитерация либо транскрипция (полная или частичная);
- 2) создание нового слова или сочетания;
- 3) использование слова, обозначающего нечто близкое по функции к иноязычной реалии;
- 4) когда слова одного языка, обозначающего видовое понятие, перед словом другого языка, называющим понятие родовое.

Среди произведений белорусской художественной литературы особое место занимают книги Василя Быкова, одного из наиболее известных белорусских писателей. Почти все его произведения посвящены теме войны. Одна из ранних повестей писателя – “Альпійская балада” [2] (1963) – эта своеобразная краткосрочная «альпийская одиссея» белорусского парня Ивана Терешко и итальянской девушки Джулии Новеллы, которые бросили вызов судьбы в своём незабываемом устремлении к свободе и освобождению из фашистского концлагеря в годы Второй мировой войны.

Рассмотрим в какой форме были представлены белорусские реалии в русском варианте произведения:

- 1) Приблизительный перевод 44,2% (57 лексических единиц);



- 2) Транскрипция 20,2% (26 лексических единиц);
- 3) Калькирование 4,6% (6 лексических единиц);
- 4) Замена реалии 4,6% (6 лексических единиц).

Мы выяснили, что подавляющее большинство реалий в языке оригинала относительно английского языка, а точнее 65% имеют эквивалент в русском языке, а это доказывает не только близость и проникновение одного языка в другой, но и наличие схожих черт организации жизни и быта.

Рассмотрим статистику использования различных методов перевода реалий быта на английский язык в «Альпийской балладе». Данные представлены в таблице 1.

Таблица 1 — Способ перевода белорусских реалий на английский язык в произведении Василя Быкова

№	Способы перевода	Количество реалий	Процентное соотношение, %
1.	Транскрипция (транслитерация)	26	20,2
2.	Калькирование	6	4,6
3.	Замена реалии	6	4,6
4.	Приблизительный перевод	57	44,2
5.	Контекстуальный перевод	34	26,4
Всего		129	

Таким образом, мы можем говорить о том, что авторы английского перевода использовали практически все методы перевода для достижения понимания прочитанного текста, в то время, как авторы русских вариантов перевода не имели подобной необходимости по причине наличия многочисленных эквивалентов.

Основываясь на полученных данных, мы можем еще раз убедиться в близкородности русского и белорусского языков (52 % случаев имеют эквивалент). В английском же варианте произведения автор использовал различные приемы для достижения понимания прочитанного.

#### **Список использованных источников:**

1. Бархударов, Л.С., Язык и перевод / Л.С. Бархударов // – М., Международные отношения, 1975. – 240 с.

2. Быкаў, В. Альпійская балада [Электронный ресурс].– Режим доступа: [http://knihi.com/Vasil\\_Bykau/Alpijskaja\\_balada\\_insy.html](http://knihi.com/Vasil_Bykau/Alpijskaja_balada_insy.html) . – Дата доступа: 05–10.01.2017.

3. Быков, В. Альпийская баллада [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://e-libra.ru/read/190423-alpijskaya-ballada.html>. – Дата доступа: 05-12.01.2017.

4. Влахов, С. Непереваемое в переводе / С. Влахов, С. Флорин. – 3-е изд. испр. и доп.– М.: Р. Валент, 2006. – 447 с.

5. Bykov. V.Alpine ballad /V.Bykov// transl. Hanna, G. – Moskow, Progress Publishers, 1966. – 189 p.

УДК 004.9

## **СГЛАЖИВАНИЕ ДАННЫХ В MICROSOFT EXCEL С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОЛИНОМИАЛЬНЫХ СПЛАЙНОВ**

**В.И. Аникин**

д.т.н, профессор, профессор кафедры информационного и электронного сервиса  
ПВГУС, г.Тольятти, Россия

**О.В. Аникина**

к.т.н., доцент кафедры прикладной математики и информатики ТГУ,  
г.Тольятти, Россия

**О.М. Гущина**

к.п.н., доцент, доцент кафедры прикладной математики и информатики ТГУ,  
г.Тольятти, Россия

Аннотация: теоретически показана и экспериментально подтверждена возможность построения рекурсивных регрессионных моделей на базе усеченных полиномиальных P-сплайнов. Предложенные методы создания P-сплайновых моделей существенно расширяют возможности Excel как эффективного средства сглаживания и регрессионного анализа случайных выборок данных.

Ключевые слова: Microsoft Excel, регрессионный анализ, полупараметрическая регрессия, P-сплайн

Целью исследований являлась разработка техники и алгоритмов сглаживания данных с помощью штрафованных P – сплайнов [1, 2] в Excel. Созданные табличные модели полупараметрической P-сплайновой регрессии на основе усеченных полиномов первого, второго и третьего порядков,

особенно рекурсивные модели, отличаются впечатляющей простотой и высоким качеством сглаживания.

Для нахождения уравнения регрессии  $\hat{y}(x)$  решалась оптимизационная задача:

Минимизировать целевую функцию  $F = \sum_{i=0}^n (y_i - \hat{y}_i)^2 + \lambda \sum_{k=1}^K \beta_{pk}^2$ ,  
 где  $y$  – случайная выборка данных,  $\hat{y}$  – P-сплайн с усеченным полиномиальным базисом  $p$ -го порядка (1)

На основе разработанных алгоритмов созданы и исследованы следующие регрессионные алгоритмические табличные модели [3, 4] для входных модельных данных  $y_i = a_0 + a_1 x_i + a_2 \sin(x_i) + \varepsilon N_i(0,1)$ , где  $a_i$  – параметры модели,  $N_i(0,1)$  – стандартное нормальное распределение,  $\varepsilon$  - амплитуда случайной аддитивной добавки:

Тип модели	Уравнение регрессии
Общая P-сплайновая 1-го порядка	$\hat{y}_i = \sum_{m=0}^1 \beta_m x_i^m + \sum_{k=1}^K \beta_{1k} (x_i - \xi_k) +$
Рекурсивная P-сплайновая 1-го порядка	$\hat{y}_i = \hat{y}_{i-1} + \beta_i * h$
Общая P-сплайновая 2-го порядка	$\hat{y}_i = \sum_{m=0}^2 \beta_m x_i^m + \sum_{k=1}^K \beta_{2k} (x_i - \xi_k)^2 +$
Рекурсивная P-сплайновая 2-го порядка	$\hat{y}_i^{(2)} = \hat{y}_{i-1}^{(2)} + [2 \hat{y}^{(1)}(\beta_1, \beta_2, x_i) - \beta_1]h$
Общая P-сплайновая 3-го порядка	$\hat{y}_i = \sum_{m=0}^3 \beta_m x_i^m + \sum_{k=1}^K \beta_{3k} (x_i - \xi_k)^3 +$
Рекурсивная P-сплайновая 3-го порядка	$\hat{y}_i^{(3)} = 2\hat{y}_{i-1}^{(3)} - \hat{y}_{i-2}^{(3)} + [6 \hat{y}^{(1)}(\beta_2, \beta_3, x_i) - 2\beta_2]h^2$
Общая B-сплайновая	$\hat{y}_i = \sum_{m=0}^1 \beta_m x_i^m + \sum_{k=1}^K \beta_{1k} \cdot B(x_i - \xi_k)$

Качество регрессии оценивалось путем статистического анализа остатков  $dy_i = y_i - \hat{y}_i$ ,  $i = 0..n$ . Для каждой табличной регрессионной модели вычислялись среднее значение  $\bar{y} = \frac{1}{n+1} \sum_{i=0}^n y_i$ , коэффициент детерминации  $R^2 = cor^2(y, \hat{y})$ , несмещенное стандартное отклонение остатков  $s = \sqrt{var(dy) \frac{n}{n-1}}$ , стандартное отклонение  $s_\beta$  коэффициентов  $\beta_p$  и наилучшее значение параметра сглаживания  $\lambda_{best} = s/s_\beta$  (для P-сплайнов), коэффициент автокорреляции Дарбина – Уотсона  $DW = 2[1 - cor(dy(x), dy(x+h))]$ .

Для наилучшего значения параметра  $\lambda = 0.9$  (рис.1) коэффициент детерминации равен  $R^2=0.970$ , т.е. кривая регрессии объясняет 97% вариаций входных случайных данных. Вид графика остатков показывает, что их дисперсия постоянна, а автокорреляция между соседними значениями  $y_i$  отсутствует, что подтверждается тестом Дарбина-Уотсона:  $DW = 2.17$ .

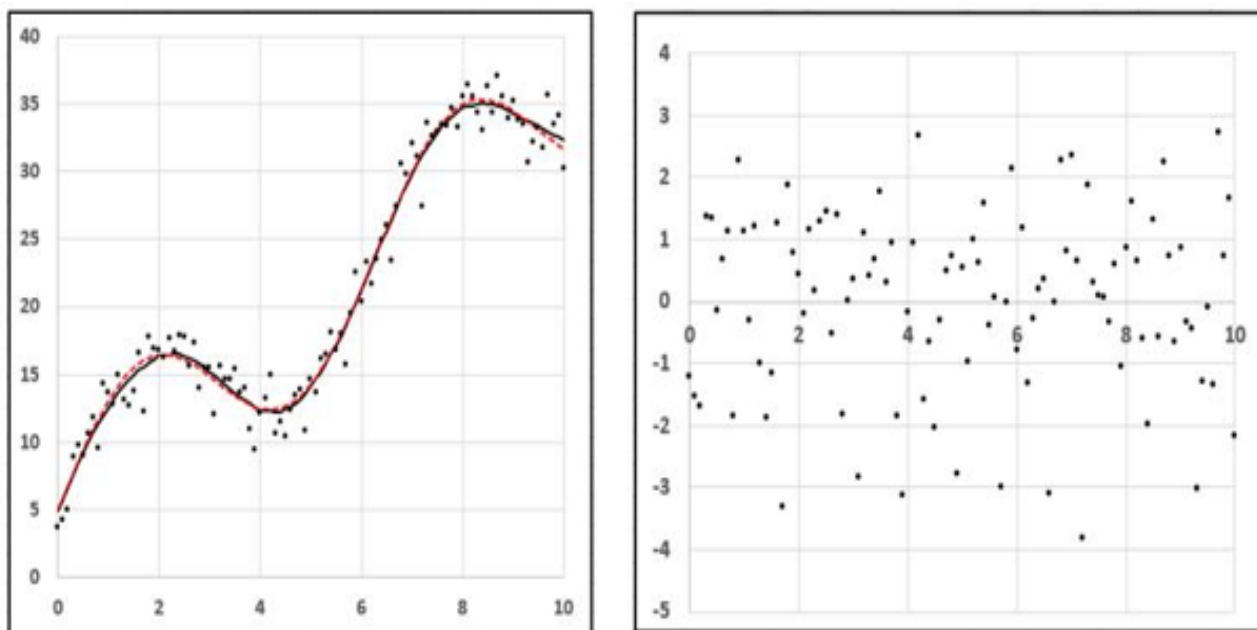


Рисунок 1. Кривая P-сплайновой регрессии и остатки для  $\lambda = 0.9$ .

Таким образом, показана и экспериментально подтверждена возможность построения в Excel общих и рекурсивных регрессионных моделей на базе P-сплайнов 1-го, 2-го и 3-го порядков. Полученные результаты открывают перспективу широкого применения электронных таблиц для сглаживания случайных данных и решения регрессионных задач, интерполяции и прогноза в экономике, социологии, биологии, медицине, экологии, физике, научных исследованиях.

#### **Список использованных источников:**

1. Eilers P.H.C., Marx B.D., Durban M. Twenty years of P-splines // SORT, vol.39(2). 2015. pp. 149-186
2. Ruppert D., Wand M.P., Carroll R.J. Semiparametric Regression during 2003-2007 // Electronic Journal of Statistics, vol. 3. 2009. pp. 1193–1256
3. Аникин В.И., Аникина О.В. Эффективная техника создания табличных моделей в Microsoft Excel // Информационные технологии. 2008. №10. С. 74-77
4. Аникин В.И., Аникина О.В., Зибров П.Ф. Информационные технологии имитационного моделирования // Формирование современного информационного общества – проблемы, перспективы, инновационные подходы. Материалы международного форума. СПб.: ГОУ ВПО СПбГУАП. 2011. С. 181-189

## **ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕТНОЙ СИСТЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Белозерцева И.Б.**

К.э.н., доцент кафедры информационно-аналитического обеспечения и бухгалтерского учета НГУЭУ, г.Новосибирск, Россия

Аннотация: статья посвящена вопросам формирования учетной системы отдельных экономических субъектов в зависимости от различных условий. А также раскрывается специфика построения учетных систем организаций существующей экономической среде, испытывающей на себе влияние международной интеграции и глобальной компьютеризации.

Ключевые слова: учетная система организации, классификация учетных систем, обработка и использование учетной информации.

Основной функцией учета вообще и бухгалтерского учета в частности является обработка информации и предоставление ее различным пользователям. Таким образом, на формирование учетной системы оказывает влияние значительное число факторов. Это учетная политика организации, государственное законодательство, отрасль, в которой работает организация, его масштаб и организационно-правовая форма, разнообразие видов коммерческой деятельности, а также средства обработки полученной информации.

Бухгалтерский учет определяется средой, в которой он функционирует. Принципы бухгалтерского учета в Российской Федерации значительно отличаются от многих стран. Это обусловлено разнообразием существующих форм организации хозяйственной деятельности, влиянием на хозяйственную деятельность политических, экономических, социальных и прочих факторов.

В итоге, национальная система учета воспринимается пользователями учетной информации как должное. Управляющее воздействие государственной политики в области бухгалтерского учета осуществляется через законы, постановления, инструкции, финансовые и налоговые стимулы и рычаги. Отраслевая специфика тоже оказывает влияние на организацию учета на предприятии. В различных отраслях народного хозяйства используются

специфические правила учета и формирования отчетности (строительство, торговля, туризм, сельское хозяйство и прочие).

В условиях многообразных форм собственности и организационно-правовых форм на отдельных предприятиях по-разному формируются финансовые потоки. Организации самостоятельно формируют учетную политику, представляющую собой совокупность способов ведения учета (первичное наблюдение, стоимостное измерение, текущая группировка и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности). На организацию учета оказывает влияние структура самого предприятия, наличие отдельных подразделений, выделенных на самостоятельный баланс. Кроме производственных подразделений у предприятия могут быть непромышленные производства и хозяйства, требующие отдельного учета. Это необходимо для определения себестоимости продукции и услуг данных подразделений, а также контроля за исполнением смет расходов. Структура учетной системы формируется в зависимости от масштабов предприятия (малое, крупное, холдинг).

Учетная система в том или ином виде существует на любом предприятии. Однако, в одних случаях она функционирует на базе мощной дорогостоящей информационной системы, в других – представляет собой ведение только одного вида учета (финансового). Поэтому, планируя разработку учетной системы в конкретной организации, необходимо учитывать, что она должна соответствовать масштабам и специфике бизнеса, направлением стратегических приоритетов и финансовых возможностей организации [1]. Затраты на внедрение и эксплуатацию учетной системы должны приносить измеримый экономический эффект.

Таким образом, формирование учетной системы организации зависит от характера информации, сроков ее предоставления, объема, групп пользователей. Исходя из этого, выбирается такая модель учетной системы, которая будет оптимально формировать необходимую пользователям учетную и отчетную информацию.

Существующие учетные системы можно подразделить на несколько классификационных групп. Первая группа – в зависимости от степени интегрированности с другими учетными системами (для всех бухгалтерского и налогового учета, для финансового учета, для управленческого учета). Вторая группа – в зависимости от способа проектирования ( типовые или

индивидуально спроектированные), третья группа – в зависимости от правил формирования и отражения информации (ведение учета по национальным или международным стандартам).

Для крупных организаций с развитой инфраструктурой и сложными бизнес-процессами наиболее предпочтительной является индивидуально спроектированная учетная система. Это позволит максимально использовать имеющееся у организации программное обеспечение, оптимизировать учетные процессы в соответствии с технологическими особенностями и производственной структурой организации. Это также позволит учесть требования к порядку сбора учетной информации и установленным правилам составления отчетности. Значительные затраты на разработку такой системы должны быть перекрыты эффектом от внедрения такой системы. Однако большинство организаций под влиянием фактора экономии времени и средств предпочитают прибегать к использованию типовых и отраслевых решений, которые после дорабатываются под индивидуальные потребности.

Учетные системы, применяемые в организациях, имеют определенные направления развития. Процесс глобализации приводит к необходимости информационного обеспечения на международных рынках в целях обеспечения конкурентоспособности. В результате развиваются учет и контроль внешнеэкономической деятельности, отчетность составляется по международным стандартам.

В результате трансформации экономики появляются новые знания и информация, создаются наукоемкие средства в учете. В результате происходящих изменений увеличивается доля учетных работников, выполняющих организационные и аналитические функции, расширяется спектр знаний, необходимых для них. В то же время уменьшается доля учетных работников, выполняющих технические процедуры. Происходит оптимизация информационных потоков и повышение производительности учетных работников [2]. Сокращается цикл обработки учетной информации.

В результате изменения количества уровней управления организацией происходит увеличение степени гибкости учетной системы, снижение затрат на координацию учетных операций. Увеличивается степень децентрализации учетной системы с одновременным разделением полномочий.

Современные учетные процессы основаны на информационных технологиях, повышается доступность учетной информации и ее оперативность.

Требования к структуре знаний в области бухгалтерского учета и к функциональным возможностям бухгалтерских программ позволяют вернуть профессии бухгалтера ее творческое начало. Процесс возникновения потребности в решении той или иной задачи учета приводит к разработке новых методов решения данной задачи. Развитие учетной системы происходит через реализацию разработанных методов на практике в соответствии с возможностями существующих средств обработки информации.

**Список использованных источников:**

1. Лодон Дж., Лодон К. Управление информационными системами. 7-е изд.: Пер. с англ. / Под ред. Д.Трутнева. СПб.: Питер, 2005. 912 с.
2. Учетная система предприятия: теория и практика : монография / Под общ. ред. Н.А.Коморджановой. – СПб. : СПбГИЭУ, 2008. – 218 с.

УДК 331. 108.2

**ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ**

**Жаворонкова О. Р.**

к.э.н., доцент кафедры менеджмента устойчивого развития, КФУ им. В. И. Вернадского, Симферополь, Россия

**Ивкова А.**

Студентка 1-го курса магистратуры, КФУ им. В. И. Вернадского, Симферополь, Россия

Аннотация: в работе рассмотрена специфика оценки эффективности такого важного ресурса для деятельности компании как кадры. Показана многогранность и многоаспектность данного процесса. Приведены наиболее распространенные методы, используемые отечественными компаниями.

Ключевые слова: оценка, управление, персонал, метод.

В настоящее время сформировались такие условия, при которых конкурентные преимущества компании складываются не столько объемом инвестиций, технологией производства, размещением производственных сил и другими организационно-экономическими элементами, сколько наличием у предприятия высококвалифицированного персонала, которые обладают компетентностью и способностью принимать рациональные решения в



современных условиях. В научно-методической литературе отсутствует общая оценка эффективности управления персоналом, что основано на сложности и многоаспектности вопроса.

Среди существующих подходов к оценке эффективности управления персоналом, следует выделить наиболее приемлемые к использованию в отечественной экономике.

Первый из подходов, один из самых простых в применении, подразумевает оценку всего персонала компании как совокупного общественного сотрудника, эффективность работы которого определяется конечными итогами деятельности компании за определенный промежуток времени (уровень рентабельности, прибыль предприятия, объем товарной продукции).

Второй подход базируется на основе критериев производительности и качества работы. В сущности, это анализ эффективного использования трудовых ресурсов компании, при проведении которого исследуются удельный вес оплаты труда в себестоимости продукции, фондовооруженность труда, производительность труда.

Первые два подхода к оценке эффективности управления персоналом, ориентируются на конечный результат деятельности компании без должного внимания к мотивирующим факторам, степени удовлетворенности персонала, возможности реализации творческого потенциала, карьерного роста. В сложных экономических условиях сотрудники компаний могут добиваться поставленных руководством целей только для сохранения собственного рабочего места. Однако, в подобной ситуации не возможно сформировать общую продуктивную команду, способную сохранить функционирование компании и завоевать более выгодное положение на рынке.

Третий подход подразумевает измерение результативности кадровой функции, а именно экономическую оценку эффективности деятельности управления персоналом компании (эффективность вложений в трудовые ресурсы). Последний подход эффективности управления персоналом осуществляется через оценку производительности самой системы управления, оперативности менеджмента предприятия, квалификации управленческих работников, уровня технической оснащенности управленческой деятельности и т. д. Несмотря на сложность применения данного подхода, он целенаправлен на выявление истинных результатов управления персоналом.

В связи с вышеизложенным можно сделать заключение, что для достоверной оценки эффективности управления персоналом необходимо применять комплексные, интегративные методы оценки.

Целесообразно оценивать не столько вложение управления персоналом в эффективность деятельности предприятия, сколько его качественное воздействие на эту эффективность. Интегральный показатель (эффективность на уровне компании) разделяется на множество других более низких уровней, демонстрирующих эффективность некоторых систем либо подсистем управления персоналом - набора, обучения и т. д. Авторами данного подхода являются А. Саулина и А. Браверман. Они предложили объединить наиболее важные экономические показатели, в процессе анализа эффективности управления персоналом, в один интегральный показатель [1, с. 108].

Шекшня С. В. предлагает оценивать эффективность управления персоналом с помощью нескольких методов [4, с. 18]: оценка мотивации персонала, оценка достижения поставленных целей, оценка издержек, метод оценки компетенции, изучение статистики трудовых ресурсов.

Э. Б. Фигурнов выдвигает следующие показатели [2, с. 10], которые характеризуют интенсификацию использования персонала:

- экономия численности работников с помощью увеличения выработки при повышении производительности труда;
- разность уровней производительности труда, их соотношение.

С помощью существующих показателей можно сформировать направление воздействия каждого показателя на изменение уровня эффективности, но нельзя количественно выразить это воздействие.

В настоящее время во многих российских фирмах используются зарубежные методики оценки эффективности управления персоналом. Среди них наиболее популярными являются [3, с. 158]:

- экспертной оценки, которые заключаются в проведении опросе среди руководителей подразделений с помощью анкетирования о том, что они думают о менеджерах по персоналу и методах их работы. Анкета может содержать в себе общие и частные вопросы. Данный способ эффективен за счет минимизации расходов на проведение оценки, но его недостатком считается субъективность в оценивании, которая связана с межличностными отношениями в коллективе;

- метод бенчмаркинга основывается на том, что показатели деятельности отдела управления персоналом (расходы на обучение новых работников, показатель абсентеизма, коэффициент текучести кадров) сравниваются с

аналогичными данными других предприятий, которые занимаются тем же видом деятельности;

- метод подсчета отдачи инвестиций.

Можно сделать вывод, что работа по оценке человеческого труда неоднозначна и многогранна, может быть организована разными способами. Отсутствие общепризнанной методики оценки эффективности управления персоналом делает актуальными дальнейшие поиски оптимальных технологий, методик и инструментария оценки.

#### **Список использованных источников:**

1. Браверман А., Саулин А. Интегральная оценка результативности предприятий. // Вопросы экономики, № 6, 2008. С. 108-121.

2. Фигунов Э. Б. Статистическое измерение интенсификации производства. // Вестник статистики, 2013, № 10. С. 10-18.

3. Шапиро С. А., Шатаева О. В. Основы управления персоналом в современных организациях. Экспресс - курс. - М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2015. С. 199.

4. Шекшня С. В. Управление человеческими ресурсами в России и СНГ: сегодня и завтра. // Управление персоналом 2013, № 6. С. 18-24.

УДК 616-092.6

## **ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ДЕСИНХРОНОЗОВ**

**Клочков В.О.**

Студент 4 курса ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет», Волгоград, Россия.

Способность организма отвечать на естественные циклические экологические явления колебаниями параметров реактивности называется биологическими ритмами. Насчитывают около 300 ритмически колеблющихся параметров реактивности. Нарушение естественного хода биологических ритмов, их взаимной согласованности, т.е. десинхроноз, является обязательным

компонентом общего адаптационного синдрома, поэтому очевидна связь проблемы биологических ритмов с проблемой адаптации.

Актуальность темы предопределена тем, что понимание закономерностей ритмичности адаптационного процесса имеет большое практическое значение, поскольку позволяет прогнозировать динамику состояния организма при остром и хроническом стрессе, вызванном как внутренними, так и внешними причинами. Знания о закономерностях ритмичности адаптационного процесса позволяют принимать своевременные меры, направленные на поддержание благополучия организма человека.

Цель работы: анализ научных публикаций о патогенетической роли десинхроноза в развитии заболеваний в интересах совершенствования методов его диагностики и коррекции.

Десинхронозом называется состояние, характеризующееся рассогласованием внутри- или межсистемных ритмов, ранее синхронизированных. В основе десинхроноза лежит рассогласование существующих в норме периодов и фаз ритмов организма и внешней среды (внешний десинхроноз) и фазовых взаимоотношений ритмов внутри организма (внутренний десинхроноз) [4, с. 118].

Причины развития десинхронозов: 1. Биотропные факторы антропогенного происхождения: а) токсические вещества; б) совокупные социальные стрессы больших промышленных городов, связанные с напряженной работой или управлением транспортом, обилием информации и т.д.; 2. Рассогласование ритма сон-бодрствование при сменной и ночной работе; 3. Рассогласование между суточным стереотипом организма и дискретным временем, возникающим при трансмеридиональных перелетах; 4. Орбитальные и межпланетные космические полеты; 5. Экстремальные природные условия [2, с. 127].

Влияние геофизических и социальных датчиков времени на циркадианную систему человека проявляется в виде часовых сдвигов, которые производятся 2 раза в год при переходе на «летнее» или «зимнее» время, эквивалентное перелету в соседний часовой пояс. Десинхроноз, как правило, не возникает, однако изменение декретного времени приводит к заметным нарушениям циркадианной ритмики. Особенно отрицательно сказывается переход на «летнее» время [3, с. 308].

Отклонения ритмов труда и отдыха от солнечного поясного времени приводят к бессоннице; усилению беспокойства в ночное время, сказывающегося на качестве сна; к десинхронозам и стрессовым состояниям; к снижению работоспособности; обострению хронических заболеваний.

Несмотря на официально высказанное мнение Академии медицинских наук о том, что переход на «летнее» и «зимнее» время не соответствует биологическим ритмам в 2011 г. было принято решение о введении круглогодичного «летнего» времени. Это усугубило процесс формирования негативных эффектов от нарастающего десинхроноза и хронического стресса у населения страны [5 с. 111]. Именно это послужило причиной проведения исследований последствий для здоровья населения круглогодичного «летнего» времени на примере молодых. Исследование было проведено на базе ФГБУ «Научно-исследовательского института терапии и профилактической медицины» СО РАМН. Для оценки влияния на индивидуальное состояние здоровья практически здоровых людей объектами исследования стали студенты в возрасте 19–22 лет. Обследование проходило на базе студенческих поликлиник в период перехода на круглогодичное «летнее» время и через месяц после его отмены в конце октября 2014 года [6, с. 156].

Методы исследования: результаты врачебного обследования; функциональное состояние основных гомеостатических систем; степень десинхроноза (СД) и уровня психоэмоционального стресса (ПЭС); проводилось измерение простых сенсомоторных реакций правой и левой рук (ВРП п.р., ВРП л.р.); тест масштаба «биологического времени» при оценке длительности индивидуальной минуты (ИМ); корректурная проба (КП); уровень болезненной метеочувствительности, отражающий степень устойчивости организма к изменяющимся метео-геофизическим и ритмологическим факторам (БМ); анализ наличия симптомов формирования расстройств функций основных гомеостатических систем; тест Люшера [6, с. 160].

Для выяснения последствий перехода на круглогодичное летнее время были изучены психофизиологические показатели у студентов в марте до перехода на летнее время и после перехода на летнее время в апреле 2011 года [6, с. 163]. Выяснилось, что очередной переход на «летнее» время в конце марта 2011 года привел к увеличению уровня психоэмоционального стресса, к нарастанию таких негативных эмоций, как конфликтность, страх, агрессия. При

этом нарастала степень десинхроноза, снижалась такая когнитивная функция, как продуктивность внимания, снижалась скорость простых сенсомоторных реакций правой и левой рук, увеличивалась степень заторможенности реакций центральной нервной системы (Приложение 1).

Все эти изменения обнаружены и спустя три года после введения круглогодичного «летнего» времени в начале октября 2014 года. И только через месяц после отмены круглогодичного летнего времени при обследовании той же группы молодых людей в конце ноября 2014 г. уровень психоэмоционального стресса, число негативных эмоций, степень десинхроноза начали снижаться и приближаться к физиологическим нормам. Нормализовался также и показатель продуктивности внимания (Приложение 1).

Картина негативного влияния жизни в ритме круглогодичного «летнего» времени на молодых людей выявляется (Приложение 2) и при сравнении психофизиологических показателей у студентов в ноябре 2010 год при ежегодном возврате к «зимнему» времени, в ноябре 2011 года – при введенном круглогодичном «летнем» времени, а также в начале октября и в конце ноября 2014 года (до и через месяц после отмены круглогодичного «летнего» времени). Оказалось, что до введения круглогодичного летнего времени в ноябре 2010 года по сравнению с ноябрем 2011 года у студентов было выявлено достоверно более низкое психоэмоциональное напряжение, значительно меньшая степень выраженности десинхроноза, более точное воспроизведение индивидуальной минуты, более высокая продуктивность внимания, достоверно более высокая скорость сенсомоторной реакции правой и левой рук, меньшая заторможенность нервных процессов более высокий психофизиологический адаптивно-восстановительный потенциал, несколько большая умственная работоспособность. Перечисленные психофизиологические показатели не восстановились у студентов при продолжающемся сохраняться режиме круглогодичного «летнего» времени в начале октября 2014 г. И лишь в конце ноября 2014 г., через месяц после возвращения к «зимнему» времени, более близкому к естественному астрономическому (поясному) времени, уровень психоэмоционального напряжения, степень десинхроноза, степень заторможенности реакций центральной нервной системы, степень болезненного реагирования на резкие изменения метеорологических и геофизических

факторов (метеореакция) начинают снижаться, приближаясь к физиологической норме. При этом показатель психофизиологического адаптивно-восстановительного потенциала, отражающего эффективность восстановительных процессов, а также уровень умственной работоспособности значительно увеличились (Приложение 2) [7, с. 297].

Отличалось в ноябре 2010 года и количество нарушений сна в сравнении с ноябрем 2011 года. При обследовании студентов выяснилось, что частота нарушений сна (трудности засыпания, ночные пробуждения, чувство усталости после сна, бессонница) в ноябре 2011 года после введения круглогодичного «летнего» времени выявлялись несколько чаще, чем в ноябре 2010 года до введения «летнего» времени. При обследовании студентов в начале октября 2014 г. оказалось, что проживание в ритме круглогодичного «летнего» времени, спустя три года после его введения, сопровождалось у молодых людей еще большей, чем в 2011 году, частотой нарушений сна. Через месяц после отмены круглогодичного «летнего» времени в конце ноября 2014 года число нарушений сна у обследованных в октябре студентов снизилось на 4 % [7, с. 162-163].

Результаты: попытка установления в России круглогодичного летнего времени, не согласующегося с суточным ритмом вращения планеты (астрономическое время), приводит к длительному хроническому стрессу.

При этом у обследованных людей проживание в суточном ритме круглогодичного «летнего» времени вызывает нарастание десинхроноза, снижение когнитивных функций, увеличение болезненных метеореакций, нарастание процессов дезадаптации. Значительное улучшение психофизиологических показателей у обследованных студентов уже через месяц после отмены круглогодичного «летнего» времени подтверждает, что, действительно, создание искусственного социального суточного ритма жизни, не синхронизированного с астрономическим ритмом вращения Земли, является причиной нарастания психоэмоционального стресса, увеличения уровня десинхроноза, истощения адаптивных резервов организма человека, снижения адаптивно-восстановительных возможностей, а в результате фактором риска развития хронической патологии.

## Приложение 1

**Таблица 1**

Изменение психофизиологических показателей до (март) – 1 группа, и после (апрель) – 2 группа, перехода на летнее время у студентов в 2011 г. и до отмены «летнего» времени в начале октября 2014 г. – 3 группа, и после отмены «летнего» времени в ноябре 2014 – 4 группа (г. Новосибирск)

Показатели	2011 г.		2014 г.		Критерий Стьюдента
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	
ПЭС (усл. ед.)	10,0 ± 0,4	14,2 ± 0,9	15,9 ± 1,5	10,5 ± 1,0	$p_{1,2} = 0,001$ $p_{3,4} = 0,003$
Степень конфликта (балл)	0,15 ± 0,04	0,40 ± 0,04	0,77 ± 0,01	0,26 ± 0,01	$p_{1,2} = 0,001$ $p_{3,4} = 0,001$
Уровень страха (балл)	0,83 ± 0,03	1,00 ± 0,05	1,77 ± 0,11	1,0 ± 0,07	$p_{1,2} = 0,013$ $p_{3,4} = 0,046$
Психический дискомфорт (балл)	0,33 ± 0,03	0,47 ± 0,04	0,49 ± 0,05	0,91 ± 0,04	$p_{1,2} = 0,013$ $p_{3,4} = 0,001$
Уровень агрессивности (балл)	0,33 ± 0,02	0,51 ± 0,03	0,89 ± 0,05	0,46 ± 0,03	$p_{1,2} = 0,001$ $p_{3,4} = 0,001$
Продуктивность внимания (балл)	17,9 ± 0,6	10,6 ± 0,2	11,5 ± 0,4	13,9 ± 0,4	$p_{1,2} = 0,001$ $p_{3,4} = 0,001$
Умственная работоспособность (балл)	9,6 ± 0,2	9,4 ± 0,2	8,5 ± 0,3	9,8 ± 0,3	$p_{1,2} = 0,392$ $p_{3,4} = 0,003$
СД (балл)	3,0 ± 0,1	4,6 ± 0,2	4,5 ± 0,2	3,5 ± 0,2	$p_{1,2} = 0,001$ $p_{3,4} = 0,003$
ВРП п.р. (мл/с)	188,0 ± 2,3	218,2 ± 2,2	226,3 ± 4,6	211,1 ± 3,5	$p_{1,2} = 0,001$ $p_{3,4} = 0,013$
ВРП л.р. (мл/с)	189,4 ± 2,8	213,2 ± 2,3	216,6 ± 4,5	211,3 ± 3,9	$p_{1,2} = 0,001$ $p_{3,4} = 0,346$
Степень заторможенности (балл)	0,48 ± 0,07	0,70 ± 0,06	1,7 ± 0,1	1,2 ± 0,1	$p_{1,2} = 0,046$ $p_{3,4} = 0,003$

## Приложение 2

**Таблица 2**

Изменение психофизиологических показателей до перехода на круглогодичное летнее время в ноябре 2010 года (1 группа), после перехода на круглогодичное летнее время в ноябре 2011 года (2 группа), до отмены «летнего» времени в начале октября 2014 (3 группа) и после отмены «летнего» времени в ноябре 2014 (4 группа) у студентов в г. Новосибирске

Показатели	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	критерий Стьюдента
ПЭС (усл. ед.)	10,5 ± 0,4	14,3 ± 0,4	15,9 ± 1,5	10,5 ± 1,0	$p_{1,2} = 0,001$ $p_{3,4} = 0,046$
Психофизиологический адаптивно-восстановительный потенциал (балл)	2,1 ± 0,05	1,6 ± 0,04	1,99 ± 0,1	2,1 ± 0,1	$p_{1,2} = 0,001$ $p_{3,4} = 0,395$
ИМ (с)	58,6 ± 0,6	52,8 ± 0,5	51,2 ± 2,1	55,1 ± 2,1	$p_{1,2} = 0,001$ $p_{3,4} = 0,248$
Ситуационная метеореакция (балл)	1,6 ± 0,1	3,2 ± 0,2	3,4 ± 0,2	2,8 ± 0,2	$p_{1,2} = 0,001$ $p_{3,4} = 0,248$
Продуктивность внимания (балл)	11,9 ± 0,6	10,5 ± 0,2	11,5 ± 0,4	13,9 ± 0,4	$p_{1,2} = 0,046$ $p_{3,4} = 0,001$
Умственная работоспособность (балл)	8,6 ± 0,3	8,4 ± 0,2	8,5 ± 0,3	9,8 ± 0,3	$p_{1,2} = 0,447$ $p_{3,4} = 0,003$
СД (балл)	1,6 ± 0,1	3,6 ± 0,2	4,5 ± 0,2	3,5 ± 0,2	$p_{1,2} = 0,001$ $p_{3,4} = 0,003$
ВРП п.р. (мл/с)	197,5 ± 2,5	223,9 ± 3,1	226,3 ± 4,6	211,1 ± 3,5	$p_{1,2} = 0,001$ $p_{3,4} = 0,013$
ВРП л.р. (мл/с)	188,3 ± 2,3	220,2 ± 3,8	216,6 ± 4,5	211,3 ± 3,9	$p_{1,2} = 0,001$ $p_{3,4} = 0,352$
Степень заторможенности (балл)	0,39 ± 0,04	1,80 ± 0,07	1,7 ± 0,1	1,2 ± 0,1	$p_{1,2} = 0,001$ $p_{3,4} = 0,003$



### **Список использованных источников:**

1. Беляев С.Д. Новая хронотерапевтическая технология лечения больных с НЦД / С.Д. Беляев // Вестн. новых мед. технологий. – 2009. – № 3/4. – С. 72.
2. Бурдин В.Н. Десинхроноз в нозологии эссенциальной гипертонии // В.Н. Бурдин // Современ. пробл. науки и образования. – 2011. – № 6. – С. 125–128.
3. Галичий В.А. Биоритмологические аспекты оценки и прогнозирования состояния организма в практике космической медицины: дисс. ... д-ра мед. наук. – М., 2008. – 604 с.
4. Зарипов А.А. современные представления о десинхронозе. – СПб. Питер, 2013. С.118-126.
5. Костенко Е.В. Десинхроноз как один из важнейших факторов возникновения и развития цереброваскулярных заболеваний / Е.В. Костенко, Т.М. Маневич, Н.А. Разумов // Леч. дело. – 2013. – № 2. – С. 104-116.
6. Хаснулин В.И. Переход на «летнее», сокращение количества часовых поясов и отмена «зимнего» времени как причина современных социально обусловленных десинхронозов и стресса / В.И. Хаснулин, // Научное мнение: научный журнал. Санкт-Петербургский университетский консорциум. СПб, 2014. – № 1. – С. 156–164.
7. Хаснулин В.И., Последствия десинхроноза для здоровья населения от введения круглогодичного «летнего» времени / В.И. Хаснулин, // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2014. – № 11 (часть 2). – С. 295–300.

УДК 316.662.22

## **ЗАВИСИМОСТЬ СТАТУСНОГО ПОЛОЖЕНИЯ В ГРУППЕ СВЕРСТНИКОВ ОТ ТИПА ТЕМПЕРАМЕНТА ДОШКОЛЬНИКА**

**Мальцева Н.В.**

К.п.н., доцент кафедры психологии СГПИ, г. Соликамск, Россия

**Лыхина Е.В.**

Студенка 5 курса, СГПИ, г. Соликамск, Россия

Аннотация: данная статья раскрывает особенности типов темперамента детей дошкольного возраста, влияющие на формирование социального статуса в группе сверстников.

Ключевые слова: межличностные отношения, социальный статус, метод социометрии, типы темперамента, старший дошкольный возраст.

Дошкольное детство для ребенка является первой ступенью не только в образовании и воспитании, но и социализации. Именно в этом периоде закладывается основа социальных компетенций: умение идти на контакт, контролировать свое поведение, эмоции, определять желания, предпочтения, оценивать себя и других, иметь определенный статус в группе сверстников, отвечающий требованиям личных притязаний.

От того, как ребенок оценивает себя, и как оценивают его сверстники, какое положение имеет в группе, зависит построение межличностных отношений, и весь процесс социализации. Ребенок, имеющий не популярное положение в группе сверстников, сложнее адаптируется в социуме, его потребности в общении фрустрируются, снижается самооценка, ребенок становится более замкнутым, менее успешным. В итоге реже идет на контакт, в межличностных отношениях проявляет обидчивость, закрытость, агрессию. У ребенка могут появляться проблемы не только в социализации, но и в развитии психических процессов и личности, что, в конечном счете, оказывает влияние на общее развитие. Со временем такое положение ребенка в группе сверстников может закрепиться и перейти во взрослую жизнь, с теми же проблемами межличностного взаимодействия и социализации в обществе. Изучением возрастных закономерностей развития отношений у дошкольников с окружающими людьми занимались Е.О. Смирнова, А.Г. Ружкая, Л.Н. Галигузова. А исследованием особенностей индивидуальных вариантов межличностных отношений в своих работах занимались С.Ю. Мещерякова, Н.И. Ганошенко.

Непопулярное статусное положение у ребенка может быть по причинам его конфликтности с другими детьми, нестабильными поведенческими реакциями, слабым проявлением эмоциональной отзывчивости, малой подвижностью или пассивностью, медлительностью, закрытостью и т.д. Такие особенности в поведении у детей обуславливаются их характерными психическими реакциями, особенностями протекания высшей нервной деятельности, в зависимости от силы, уравновешенности и подвижности нервной системы или от типа высшей нервной деятельности ребенка, являющейся физиологической основой темперамента. Основу темперамента составляют сила, уравновешенность и подвижность нервных процессов

ребенка. Т.е. как ребенок ведет себя, как реагирует на данную ситуацию, как добивается успеха, может ли сдерживать себя, как включается в деятельность и приспосабливается к данной ситуации.

Статус – реальная социально-психологическая характеристика положения в системе внутригрупповых отношении человека, определяющая степень его авторитета и признания в глазах отдельных членов группы. Так же статус определяет позицию в социальной структуре группы или общества, связанная с другими позициями посредством системы прав и обязанностей. Социальным статусом называется общее положение личности или социальной группы в обществе, связанное с определенной совокупностью прав и обязанностей.

Различают следующие статусные подгруппы по Якову Львовичу Коломинскому:

1. «Звезда» – такой ребенок привлекателен для других, он притягивает к себе, обычно жизнерадостный, дружелюбный, не конфликтный, отзывчивый, эмпатичный. В группе «звёзд» может быть несколько детей или не быть вообще;

2. «Принятый» или «предпочитаемый» – Это самый благополучный статус. К нему тянутся другие дети, с ним хотят общаться.

3. «непринятый» - менее благоприятный статус. У них немного друзей в группе (чаще всего 1 близкий друг).

4. «Пренебрегаемый» или «изолированный» – находится в изоляции, на него не обращают внимания. Это крайне неблагоприятный статус.

Наиболее благоприятный статус среди детей имеют звезды и предпочитаемые. Если в дошкольной группе их большинство, то это характеризует высокий уровень благополучия взаимоотношений между детьми.

В число наименее популярных - «пренебрегаемых» и «изолированных», входят дети замкнутые, крайне неуверенные в себе, малообщительные, проявляющие негативизм или агрессию. Они нередко обижают сверстников, дерутся, толкаются. Или же, напротив, свехобщительные, назойливые, не имеющие чувства меры в общении дети, не умеющие интересно организовать игру. Как правило, такие дети не интересны сверстникам, быстро надоедают.

Из того, как формируется статусное положение дошкольника, в зависимости от особенностей поведенческих и эмоциональных проявлений и

что влияет на формирование межличностных отношений, возникает проблема исследования зависимости статусного положения в группе сверстников от типа темперамента у дошкольников.

Проблема изучения типов темперамента была затронута различными науками – философией, медициной, психиатрией и психологией. Вопросами изучения темперамента в своих работах занимались известные исследователи, начиная с Гипократа и Галена и продолжили данную тему изучения зарубежные и отечественные исследователи, такие как Т. Фурукава, Э. Кречмер, В. Вунд, У. Шелдон, Е. Вирсме, Ч. Спирмен, Х. Айзенк, И.П.Павлов, Б.М. Теплов, В.Б.Небылицин.

Темперамент – это те врожденные особенности человека, которые обуславливают динамические характеристики интенсивности и скорости реагирования, степени эмоциональной возбудимости и уравновешенности, особенности приспособления к окружающей среде.

Одна из популярных теорий изучения темперамента была разработана отечественным психологом И.П. Павловым. За основу развития теории темперамента, были взяты свойства нервных процессов: сила возбуждения и торможения, уравновешенность и подвижность. Указанные свойства нервных процессов были использованы для создания комбинаций и получения нескольких типов нервной системы. Были выделены четыре основных типа нервной системы, основывающиеся на силе нервных процессов, образуя сильные и слабые типы: сангвиник, флегматик, холерик, меланхолик.

Темперамент характеризует поведение индивида, его реакции на происходящее, насколько он активен, внимателен, доброжелателен, отзывчив, приветлив с окружающими и насколько сильны его эмоциональные проявления. Проявляется темперамент в индивидуальной или совместной деятельности, общении и построении межличностных отношений.

По результатам исследовательских работ Е.О. Смирновой, М.И. Лисиной и Р.А. Смирновой, Р.К. Терещук было доказано, что в основе популярности дошкольника лежит эмоциональное отношение к сверстнику, как в различных эмоциональных проявлениях, так и в отдельных поведенческих актах. Данное исследование подтверждается и другими работами исследователей в области межличностных отношений Т.А. Марковой, Н.И. Белкиным, Т.И. Бабаевой, Т.А. Репиной, Л.В. Артемовой. Они так же подчеркивают качества и

особенности личности предпочитаемых дошкольников, выражающиеся в чуткости, отзывчивости, доброте, дружелюбии, приветливости, взаимопомощи, доброжелательности, внимании к сверстнику, умению договориться, уступить, помочь.

Основываясь на теоретическом обосновании проблемы зависимости статусного положения детей в группе сверстников от типа темперамента, можно сказать, что статусное положение дошкольника зависит от особенностей поведения, проявления эмоций, отзывчивости, способности помочь, поддержать сверстника – т.е. от личных особенностей и характеристик ребенка. А так же от его способностей, умений и навыков выполнения какой-либо деятельности. Так же необходимо отметить, что социальный статус личности, в свою очередь оказывает влияние на ее поведение. Зная социальный статус человека, можно легко определить большинство качеств, которым он обладает, а также предсказать действия, которые он будет осуществлять. Поэтому можно сказать, что статусное положение и темперамент, составляющий основу поведения, взаимосвязанные понятия.

В начале нашей работы нами была выдвинута гипотеза что, статусное положение дошкольников в группе сверстников зависит от типа темперамента детей.

Для подтверждения данной гипотезы мы провели диагностическое обследование детей старшего дошкольного возраста в количестве 62 человека. Обследование проводилось на базе МАДОУ «Детский сад № 423» г. Перми.

В данном исследовании использовались следующие методики:

Методика № 1 «Два дома» автор А. Л. Венгер, методика № 2 «Капитан корабля», автор Смирнова Е.О, методика № 3 на определение темперамента «Перенос кубиков», автор: Ю. А. Самарин., Методика № 4: опросник темперамента, авторы: А. Томас, С. Чесс.

Для изучения особенностей взаимосвязи типа темперамента и особенностей взаимоотношений детей дошкольного возраста в группе сверстников нами был проведён корреляционный анализ по методу К. Пирсона в общей выборке. С помощью корреляционного анализа была выявлена специфика взаимосвязи показателей типа темперамента и социометрических показателей.

У нас получилось, что в основной массе детей преобладают дети меланхолического типа темперамента, они же получили большее количество положительных выборов среди других типов темперамента. Это говорит о том, в данной группе дети с преобладанием других типов темперамента сангвиники,

флегматики, холерики, являющиеся представителями сильных типов, уделяют особое внимание представителям слабого типа темперамента. Они приглашают их для участия в играх, помогают в повседневной жизни в детском саду, поддерживают их в общении и заботятся о них. Можно сказать, что в группе детей, межличностные отношения строятся на доверии, взаимопомощи, эмоциональной отзывчивости, социальной активности, внимании друг к другу.

Так же в данных корреляции больше выборов получили холерики, но при положительных выборах, они имеют и большее количество отрицательных выборов. Т.е. в зависимости от особенностей своего типа темперамента, холерики имеют определенную популярность среди своего узкого круга общения, где их принимают и являются «отрицательным» героем для других детей, которые им меньше симпатизируют. Получается дети – холерики в определенной степени яркие, но противоречивые натуры, к которым не бывают равнодушны сверстники – они нравятся одним, и их принимают, и в тоже время они не нравятся другим, которые их отвергают.

Таким образом, по результатам данного исследования можно сказать, что в исследуемой группе дошкольников, присутствуют все виды типов темперамента. Наибольшую популярность среди сверстников имеют дети с преобладанием меланхолического типа темперамента, т.к. они при меньшем количестве отрицательных выборов, получили большее количество положительных. Популярность таких детей обусловлена характерными особенностями их типа темперамента. Эти дети, не смотря на свойственную им ранимость и повышенную чувствительность, среди сверстников, имеют такие ценные свойства, как чуткость, отзывчивость, устойчивость интересов, привязанностей, привычек. Остальные дети ценят их качества и на основе доверия и симпатии чаще выбирают их для общения и игры.

В результате проведенного исследования, следует отметить, что данная группа дошкольников является благополучной т.к. положительные выборы преобладают над отрицательными, выборы являются взаимными, при незначительном количестве непринятых детей, отсутствуют дети изгои.

#### **Список использованных источников:**

1. Артемова Л. В. Формирование социальной активности // Дошкольное воспитание. - 2009. - №4. – с. 39-41.
2. Галигузова А.Н., Ступени общения: от года до семи лет/Л.Н. Галигузова; Автор Е.О. Смирнова. – Москва: просвещение, 1992. - 143с. Смирнова Е.О. Ступени общения. М., 1996.

3. Коломинский Я. Л., Березовин Н.А. Некоторые педагогические проблемы социальной психологии. М.: Издательский центр, 1997. - 132 с.
4. Коломинский Я.Л. Социальная психология взаимоотношений в малых группах. Учебное пособие для психологов, педагогов, социологов [Электронный ресурс] /Я. Л. Коломинский // Социальная психология. [http://cyberleninka.ru/viewer\\_images/16041001/p/1.png](http://cyberleninka.ru/viewer_images/16041001/p/1.png)
5. Конькова О.В. Психодиагностика в дошкольном возрасте: практикум для студентов, обуч. по спец. «Социальная работа» и «Психология» / сост. О. В. Конькова. – Минск : БГУ, 2012. – 56 с.
6. Смирнова Е. О. Межличностные отношения дошкольников: диагностика, проблемы, коррекция / Е. О. Смирнова, В. М. Холмогорова. — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. — 158с.: ил. — (Психология для всех).
7. Столяренко Л,Д. «Основы психологии». Учебное пособие для студентов вузов, Издание 3-е, переработанное и дополненное. –Ростов – на – Дону: «Феникс», 2000., 672 с. Учебники и учебные пособия
8. Стреляу Я. Роль темперамента в психическом развитии

УДК 159.9

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОБЛЕМЫ УКЛОНЕНИЯ ОТ УПЛАТЫ НАЛОГОВ**

**Агирбова Д.М.**

К.п.н., доцент кафедры философии и гуманитарных дисциплин, г.Черкесск,  
Россия

Аннотация: В статье отражены, мотивы, стимулы уплаты налогов и уклонения от них, а также стратегии психологического воздействия на население и развитие чувства ответственности перед государством.

Ключевые слова: «чувство налогового бремени», «налоговое противодействие», «налоговый менталитет», «налоговая мораль».

Налоги и сборы с физических лиц входит в структуру фискальной политики государства и являются формой реализации экономической власти. Но это лишь с одной стороны. С другой стороны, эта сфера, в которую, так или иначе, вовлечен каждый гражданин государства. Это приводит, в свою очередь, к необходимости учета человеческого фактора и создает широкое поле для психологического анализа.

Предметом исследования отечественных психологов, работающих в области налогов, можно выделить работы, касающиеся отношения к налогам работников налоговых органов (О.С. Дейнека, М.А. Винокурова, А.Д. Карнышев). Карнышев А.Д. исследовал мотивы и стимулы уплаты налогов и уклонения от них, а так же отношение к налоговой системе представителей различных социальных групп. Особенности отношения населения к уплате налогов изучала и Китова Д.А., ею выявлены и рассмотрены так же криминальные аспекты отношения к уплате налогов мужчин и женщин.

Психологи, работающие в русле анализа налоговой психологии граждан, выработали ряд определенных теоретических понятий: «чувство налогового бремени», «налоговое противодействие», «налоговый менталитет», «налоговая мораль». Конечно, за каждым понятием стоят свои психологические реалии, оказывающие на практике влияние на объективные выплаты гражданами налогов. В.М. Соколинский обобщил содержание основных «налоговых» понятий следующим образом .

Понятие «чувство налогового бремени» означает психологическое ощущение человеком обязанности регулярно выплачивать государству часть своих доходов. Многими это воспринимается как факт потери своего блага.

«Налоговое противодействие» отражает совокупность психологических реакций и действий человека по отношению к налоговому бремени. Поскольку у значительного количества населения выплаты налогов ассоциируются с чувством штрафа, естественно ожидать определенного противодействия процессу налогообложения. Эта реакция включает в себя те конкретные действия, к которым прибегает человек, стремясь избежать чрезмерного (по его мнению) или даже вполне оправданного налогообложения.

«Налоговый менталитет» и «налоговая мораль». Первый из терминов означает установку человека к своим обязанностям платить налоги. Второе отражает его позицию к налоговым правонарушениям.

Направления изучения психологии налогоплательщика разнообразны и зависят от исследовательских интересов специалистов. В первую очередь, их интересует проблемы уклонения от уплаты налогов. Поскольку это, серьезно угрожающая способности правительства повышать государственные доходы. Как отмечает Дейнека О.С., проблема уклонения от налогов является интернациональной, не имеющей культурных и политических границ.



Таким образом, среди причин уклонения от уплаты налогов можно выделить экономические, политические, нравственно-психологические, правовые и организационные. Масштаб уклонения от уплаты налогов в РФ по различным оценкам в 2015г составляет до 10 % ВВП. Следует отметить, что уклонение от уплаты налогов сопутствует всем видам теневой деятельности, а для большинства экономических субъектов оно является основным побудительным мотивом участия в теневой экономике. Кроме того, решение налогоплательщика об уклонении от уплаты налогов во многом зависит от характера поведения других налогоплательщиков и отношения общества к такому поведению. Российское общество крайне толерантно относится к такому явлению как неуплата налогов: по данным опроса Фонда «Общественное мнение» 69 % россиян относятся к неуплате налогов с пониманием, 28 % — даже с одобрением и только 5 % — с осуждением. Таким образом, можно с уверенностью говорить о низком уровне налоговой культуры и налоговой морали в РФ, порождающем расширение масштабов вреда экономического и социального характера, причиненного в связи с недополучением налоговых поступлений

Дейнека О.С. и Павлова Н.С. провели исследование особенностей налогового менталитета россиян в контексте представления о социальной справедливости.

Исследования выявили ряд особенностей: нравственная оценка системы налогообложения сопровождалась представлением о ней как о *несправедливой*, несмотря на высокую степень согласия с «необходимостью налогов»; *невысокий уровень знаний* о принципах налогообложения; у людей срабатывает *механизм подравнивания* вкладов и отдач (люди добирают то, что им не добавляет государство); некоторые граждане (чаще недовольные экономической ситуацией) считают налоги *кормушкой для чиновников*.

В области «налогового менталитета» и «налоговой морали» россиян Китова Д.А. выявила следующие особенности, что в общей сложности 64,5% мужчин и 47,7% женщин склонны игнорировать рамки закона в уплате налогов. Ведущим мотивом уклонений от налога является позиция «если платить честно, то разоришься». Справедливо полагать, без основательного пересмотра налогового законодательства с учетом психологии налогоплательщиков, кардинально положительные изменения в налоговой сфере обеспечить невозможно.

К сожалению, отечественная экономическая психология, развивающаяся в области налогообложения, не создает впечатления целостности и равномерности развития, не несет в себе практической ценности на микроуровне, ориентированном на конкретного человека и очень часто в качестве методического инструментария использует адаптированные зарубежные методики.

В заключении хотелось бы отметить, что уклонение от налогов — это неизбежный процесс, характерный для всех стран мира. Наличие отрицательных моментов в поведении людей по уплате налогов и невозможность бесконечно совершенствовать технику взимания налогов приводит к выводу о необходимости психологического воздействия на население и развитию у него чувства ответственности перед государством и обществом, понимания объективных и неотъемлемых потребностей общества, что переводит обозначенную проблему в русло педагогической психологии.

#### **Список использованных источников:**

1. Агирбова Д.М. Диагностика психологической готовности студентов вуза к регулированию финансовых ресурсов домохозяйства. Дисс. на соискание ученой степени канд. псих. наук. – Черкесск. 2005. С. 73-76.

2. Винокурова М.А., Карнышева А.Д. Экономическая психология в структуре жизненных реалий. Иркутск: Изд-во ИГЭА, 2001. С.121-123.

3. Денейка О.С., Павлова Н.С. Отношения к налогам в контексте представления о социальной справедливости // Ананьевские чтения – 97/Под ред. А.А. Крылова. СПб, 1997. С.168-170.

4. Жарова Е. Н., Желтова М. Ф. Уклонение от уплаты налогов: причины, масштабы проявления и методы противодействия // Молодой ученый. — 2013. — №6. — С. 336-339.

5. Китова Д.А. Материальное самообеспечение личности в изменяющихся социально-экономических условиях России. Психологическое исследование. Монография. Ставрополь: СевКавГТУ, 2003. С 96-101.

6. Соколинский В.М, Проблемы финансовой психологии. Психология и экономика. Труды 1-ой всероссийской конференции по экономической психологии. Том 2. Москва-Калуга, РГНФ, РПО ИП РАН, КГПУ им. Циолковского, 2000, КФ МГЭИ, КФ МГТУ им. Баумана: 2000.

**ФОРИРОВАНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ ОСЕТРОВЫХ ВИДОВ РЫБ В  
ПЕРИОД МОРАТОРИЯ НА ИХ ПРОМЫСЕЛ В ЖАЙЫК –  
КАСПИЙСКОМ БАССЕЙНЕ**

**Бокова Е.Б**

Старший научный сотрудник, Атф ТОО «КазНИИРХ», г.Атырау, Казахстан.

**Шалгимбаева Г.М.**

Старший научный сотрудник ТОО «КазНИИРХ» г.Алматы, Казахстан

**Джунусова Г.Г.**

Младший научный сотрудник Атф ТОО «КазНИИРХ», г.Атырау, Казахстан

Аннотация: в данной статье представлено состояние осетровых видов рыб в р.Жайык. Показано ежегодное снижение естественного воспроизводства осетровых видов рыб обусловленное состояние нерестилиц. Выявлено, что площадь нерестилиц значительно сократилась за счет потери нерестового субстрата. В результате исследований предложены рекомендации по восстановлению нерестовых зон.

Ключевые слова: р.Жайык, осетровые, молодь, нерестилища, рекомендации.

После объявления моратория на промысел осетровых видов рыб в Жайык – Каспийском бассейне (с 2010 г.) численность нерестовой части популяции осетровых видов рыб не увеличилась и далее снижается с каждым годом. Критическое состояние численности нерестовой части популяции осетровых видов рыб, потребовало принятие срочных мер направленных на обеспечение осетровых рыбоводных заводов производителями для формирования маточных стад и возможности увеличения численности искусственной молоди. В настоящее время Атыраускими осетровыми рыбоводными заводами выпускается более 7 млн молоди в год. Вопрос о сохранении естественного воспроизводства осетровых видов рыб в р.Жайык важен и актуален поскольку позволяет сохранить генетическую структуру популяций осетровых видов рыб. В последние годы численность пропускаемых производителей на сохранившиеся естественные нерестилища недостаточна. Особенно это коснулось белуги, осетра и шипа. С 2009 г. пополнение запасов молодью этих видов рыб не происходит. На минимальном уровне сохранились условия

естественного воспроизводства севрюги. Минимальные величины пополнения запасов от молоди севрюги приведет к полному исчезновению естественной популяции.

В предыдущие годы промысловый возврат от молоди поколений 1971 г. составлял 6346 т, то в 2007 г. величина промыслового возврата снизилась до 0,094 т. [1,2,3]. Снижение эффективности естественного воспроизводства осетровых видов рыб в нижнем течении р.Жайык обусловлено не только снижением численности производителей рыб но и состоянием нерестилищ.

В настоящее время запасы осетровых видов рыб Жайык-Каспийского бассейна поддерживаются за счет рыбоводных осетровых заводов Атырауской области с их общей мощностью 7 млн.экз молоди в год и частично от естественного нереста севрюги. Из всех видов осетровых рыб только производители севрюги проходят к местам нерестилищ.

Результаты исследований в (2013, 2014 гг.) по динамике ската молоди осетровых подтверждают о наличии молоди севрюги скатывающейся с нерестилищ р.Жайык (100 -164 экз). Малочисленность скатывающейся молоди севрюги показывает о низкой выживаемости эмбрионов в условиях некачественного нерестового субстрата и сокращения продуктивных нерестилищ.

В целях выяснения причин, стремительного снижения нерестовой части популяции осетровых видов рыб проведено ряд мероприятий. В 2016 г. проведены исследования по состоянию нерестилищ осетровых видов рыб. Известно, что основные участки реки для нереста рыб расположены в нижнем течении реки Жайык протяженностью 800 км от моря и занимают две области Атыраускую и Западно-Казахстанскую. Всего насчитывается, 68 нерестилищ из них 15 расположены в Атырауской области протяженностью 273 км от моря. Остальные 53 нерестовых участков расположены в Западно-Казахстанской области протяженностью 527 км.

Проведенные исследования 68 -ми нерестилищ осетровых видов рыб показал, что все нерестовые участки, расположенные по правому и левому берегам реки не эффективны и не могут являться местом нереста производителей осетровых видов рыб. На береговых и русловых нерестилищах потерян качественный нерестовый субстрат. Нерестилища заросли растительностью, грунт уплотнился и заилился. С годами образовался нулевой

эффект естественному воспроизводству и пополнению запасов осетровых видов рыб в р.Жайык. В 2016 г установлено, что из 68 нерестилиц только на 5 нерестилицах на минимальном уровне сохранился нерестовый субстрат – галька и ракуша.

Таким образом, площадь нерестилиц осетровых рыб уменьшилась с 1700 га (1970 г.- первая паспортизация нерестилиц) [3,4] до 74,0 га (2016 г.- последние исследования нерестилиц). В результате исследований и анализа выявлено, что потеря качественного нерестового субстрата и не ведения мелиоративных мероприятий привело к уничтожению нерестовой части популяции осетровых видов рыб.

Создавшееся положение в р.Жайык со всей очевидностью показывает, экологическую проблему сохранения условий естественного нереста осетровых видов рыб и проблемные вопросы связанные с нулевым эффектом воспроизводства осетровых в нижнем течении реки Жайык.

В настоящее время разработаны рекомендации по проведению рыбохозяйственной мелиорации нерестилиц. Восстановление нерестового фонда обеспечит оптимальные условия для естественного нереста рыб, а значит, увеличит численность скатывающейся молоди, что в будущем приведет к восстановлению запасов осетровых рыб и устойчивому режиму рыболовства в р. Жайык. Сохранение естественного нерестового фонда осетровых рыб создаст условия для эффективного нереста осетровых рыб на существующих нерестилицах р.Жайык, а в дальнейшем и пополнение запасов ценных видов рыб в Каспийском море, что для Казахстана имеет социально-экономическое значение.

#### **Список использованных источников:**

1. Бокова Е.Б. Условия естественного воспроизводства осетровых рыб в реке Урал // Рыбохозяйственные исследования на Каспии. – Астрахань, 1998 . Результаты НИР. - С. 223-237.
2. Бокова Е.Б. Условия естественного воспроизводства осетровых рыб в реке Урал // Рыбохозяйственные исследования на Каспии. – Астрахань: КаспНИРХ. 1999. – С. 225-226.
3. Ким Ю.А., Бокова Е.Б. Воспроизводство осетровых в Урало-Каспийском районе // Осетровые на рубеже XXI века – Издательство КаспНИРХ. 2000. – 62.с.

4. Верина И.Л., Песериди Н.Е. Уточнение остаточной площади нерестилищ осетровых нижнего течения р.Урал. – В сб.: Формир. запасов осетр. в условиях комплекс. Использов. водных ресурсов, Астрахань, 1986. – С.48-49.

5. Сисенгалиева Г., Бокова Е.Б., Атлас нерестилищ осетровых рыб // Современное состояние нерестового фонда осетровых рыб Урало-Каспийского бассейна. – Атырау. 2004. – С. 7-18.

УДК 574.21

## **ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ВОЗДУШНОЙ СРЕДЫ МЕТОДОМ ДЕНДРОИНДИКАЦИИ**

**Стаковецкая О.К.**

Старший преподаватель кафедры биологии ИвГМА, г. Иваново, Россия

**Куликова Н.А.**

Д.б.н., доцент кафедры биологии ИвГМА, г. Иваново, Россия

**Барина М.О.**

К.б.н., доцент кафедры общей биологии и физиологии ИвГУ, г. Иваново,  
Россия

Аннотация: в статье обсуждается возможность использования метода дендроиндикации для проведения мониторинга изменения воздушной среды определенной территории; обосновывается эффективность применения показателя флуктуирующей асимметрии дуба черешчатого и сосны обыкновенной для оценки состояния воздушной среды на примере территории Сеготского сельского поселения Пучежского района Ивановской области.

Ключевые слова: биоиндикация, дендроиндикация, дуб черешчатый, сосна обыкновенная, флуктуирующая асимметрия.

Дендроиндикация – это метод биоиндикации, позволяющий на основе анализа характеристик древесного яруса и полога подроста судить о состоянии природной среды. Ведущая роль в биоиндикации состояния окружающей среды принадлежит древесным растениям. Они способны поглощать и нейтрализовать часть атмосферных поллютантов, задерживать пылевые частицы, а также индцировать особенности загрязнения посредством разнообразия ответных реакций. Реакция древесных пород на загрязнение окружающей среды существенно различается. Наиболее устойчивыми к антропогенному

загрязнению окружающей среды древесными породами являются лиственные породы. Голосеменные более чувствительны к воздействию поллютантов и повреждаются в первую очередь, но и среди них имеются довольно устойчивые виды [2].

Растения в течение всей жизни привязаны к определенной территории и подвержены влиянию почвенной и воздушной сред, поэтому их состояние наиболее полно отражает комплекс стрессовых воздействий. Степень поражения растений дает возможность судить об уровне техногенной нагрузки и состоянии конкретного места произрастания.

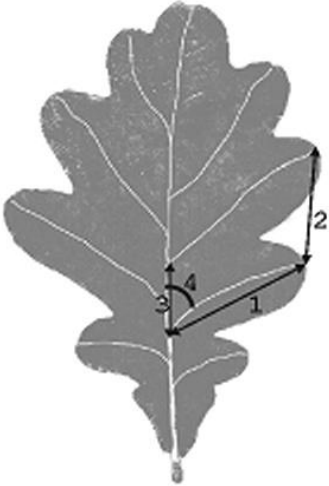
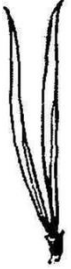
Стрессовые факторы вызывают изменения развития организма, которые могут быть оценены по нарушению морфогенетических процессов. Главным показателем изменений с морфологической точки зрения является показатель флуктуирующей асимметрии. Флуктуирующая асимметрия (ФА) – это случайное небольшое отклонение от симметрии по любому признаку двусторонне симметричного организма (органа) [3]. ФА возникает вследствие нарушения стабильности развития организма, и её показатель может использоваться для оценки стрессового воздействия внешней среды на живые организмы. Флуктуирующая асимметрия не зависит ни от возраста дерева, ни от положения ветви в пределах кроны.

Целью данной работы являлась оценка состояния воздушной среды территории Сеготского сельского поселения Пучежского района Ивановской области. В качестве объекта исследования были выбраны дуб черешчатый (*Quercus robur*) и сосна обыкновенная (*Pinus sylvestris*). Это растения-биоиндикаторы, так как они удовлетворяют ряду требований: являются типичными для данного места обитания, связанного с человеком, имеют высокую численность в исследуемом экотопе, обитают на одной территории многие годы.

Для исследования были собраны по 40 листьев с 5 дубов (всего 200 листьев) и по 10 пар хвоинок (по две в пучке) с 10 сосен (всего 100 пар хвоинок), произрастающих в окрестностях села Сеготь Пучежского района. Все деревья находятся на расстоянии не более 1 км от автотрассы. Морфометрию листовых пластинок и хвоинок проводили с помощью линейки и транспортира.

Для оценки стабильности развития растений-индикаторов были использованы определенные морфологические признаки (табл. 1).

Таблица 1 - Морфологические признаки

	<p>Дуб черешчатый (<i>Quercus robur</i>):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) длина второй жилки второго порядка;</li> <li>2) расстояние между вершинами второй и третьей жилок второго порядка;</li> <li>3) расстояние между основаниями второй и третьей жилок второго порядка;</li> <li>4) угол между центральной жилкой и второй жилкой второго порядка.</li> </ol>
	<p>Сосна обыкновенная (<i>Pinus sylvestris</i>):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) длина одной иглы в паре;</li> <li>2) длина второй иглы в паре.</li> </ol>

Расчет показателя ФА листовых пластинок дуба черешчатого проводили следующим образом:

1) вычисляли отклонения в симметрии левой (L) и правой (R) сторон каждой листовой пластинки по всем четырем показателям, используя формулу:  $|(L-R)/(L+R)|$ ;

2) устанавливали относительную сумму этих различий по каждому листу и её среднее значение, которое и являлось показателем ФА.

Величина ФА для сосны обыкновенной рассчитывалась по формуле:  $FA=2x|WL - WR|/(WL + WR)$ , где WL – длина одной иглы в паре, WR – длина второй иглы в паре.

Используя специальные таблицы [1, 3], по показателю ФА оценили степень загрязнения воздушной среды данного места исследования.

Коэффициент ФА листовых пластинок дуба черешчатого колеблется в пределах 0,077-0,081. Это свидетельствует о том, что воздушная среда исследуемой территории является сильно загрязненной. Показатель ФА хвоинок колеблется в пределах 0,0041-0,005, что соответствует умеренному влиянию антропогенного фактора на стабильность развития сосны обыкновенной. Полученные данные свидетельствуют о значительном стрессовом влиянии аэротехногенной нагрузки на деревья, что привело к



нарушению стабильности развития ассимиляционных органов. На данном этапе онтогенеза у сосны обыкновенной наблюдается более высокий адаптивный потенциал, чем у дуба черешчатого.

Показатель флуктуирующей асимметрии дуба черешчатого и сосны обыкновенной можно использовать для проведения мониторинга изменения условий среды обитания определенной территории.

#### **Список использованных источников:**

1. Гераськина Н.П. Оценка стабильности развития дуба черешчатого на территории национального парка «Орловское Полесье» // Проблемы региональной и глобальной экологии. Самарская Лука. 2009. Т. 18. № 3. С. 240-244.

2. Дендроиндикация – как метод исследования [Электронный ресурс] (режим доступа: <http://www.ecolognatural.ru/enats-325-1.html>; дата обращения: 1.03.2017).

3. Скрипальщикова Л.Н., Стасова В.В. Биоиндикационные показатели стабильности развития насаждений в нарушенных ландшафтах // Сибирский лесной журнал. 2014. № 2. С. 62-72.

УДК 597

### **АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗООПЛАНКТОНА В НИЗОВЬЕВ Р.ЖАЙЫК**

**Демесинова Г.Т.**

Старший научный сотрудник Атырауского филиала Казахского научно-исследовательского института рыбного хозяйства (АтФ КазНИИРХ), г.Атырау, Казахстан

Аннотация: в данной статье представлен анализ сезонных изменений пространственного размещения и видовой структуры зоопланктонных сообществ р. Жайык. Выявлены различия в характере пространственного размещения зоопланктоценозов по продольному сечению реки в разные сезоны года и в разные годы.

Ключевые слова: зоопланктон, видовой состав, численность, биомасса, река Жайык, низовья, трофность.

Особенности развития зоопланктона каждого конкретного года определяются, прежде всего, условиями стока и паводка р. Жайык. Сравнительный анализ качественного состава зоопланктона низовьев р. Жайык за три последних позволяет говорить о невысоком уровне развития, достаточно однообразном и относительно бедном видовом составе организмов. Насчитывается не более 36 таксонов беспозвоночных животных. Наиболее многочисленной группой в 2016 г. были коловратки, количество видов которых достигло 22 против 12 в прошлом году. Ротиферный комплекс был представлен в основном брахионусами, с некоторыми изменениями состава в сравнении с прошлым годом. В составе брахионусов в 2016 г. обнаружены *Brachionus* с. *amphiceros*, не встречавшиеся в 2014 и 2015 гг. Из аспланх обнаружена *Asplanchna girodi*, отсутствовавшая в пробах в прошлом году.

Из числа видов клadoцер из состава выпали *Carnigerius maeoticus*, способный проникать в опресненные районы из Каспия. Число видов снизилось на 4 таксона в 2015 г. в сравнении с 2014 годом, а в 2016 г. возросло на 3 таксона, в сравнении с прошлым годом. В основе копеподитного комплекса в этом году отмечены представители рода *Cyclops*. Из состава веслоногих выпал солоноватоводный рачок *Acartia tonsa*.

Анализируя многолетними показателями численности и биомассы зоопланктона, можно сказать, что количественные данные 2016 г. в несколько раз повысились в сравнении с данными 2015 г. Средняя численность и биомасса зоопланктона в 2014 г. составили 60,36 тыс. экз./м<sup>3</sup> и 988,14 мг/м<sup>3</sup>, что в 6 и в 8,5 соответственно раз выше показателей 2015 г. Эти показатели в несколько раз повысились в сравнении с прошлым годом, но не намного отличались от многолетних показателей. В 2016 г. количественные показатели зоопланктона были выше прошлого года, но ниже многолетних значений. По численности в 2016 г. доминировали коловратки (17,3 тыс. экз./м<sup>3</sup>), видовой состав которых был богаче, в сравнении с прошлым годом. Субдоминантами были ветвистоусые (4,6 тыс. экз./м<sup>3</sup>). Численность веслоногих рачков составила 3,0 тыс. экз./м<sup>3</sup>. По биомассе преобладающей группой были клadoцеры (113 мг/м<sup>3</sup>). Затем шли коловратки (110,2 мг/м<sup>3</sup>). Биомасса копепод составила 44,0 мг/м<sup>3</sup> (таблица 2).

Таблица 2 – Многолетние средние показатели основных групп зоопланктона в низовьях и дельте реки Жайык в 2011 – 2016 гг.

Организмы зоопланктона	2011 г.		2012 г.		2013 г.		2014 г.		2015 г.		2016 г.	
	Ч	Б	Ч	Б	Ч	Б	Ч	Б	Ч	Б	Ч	Б
Rotifera	40,0	302,7	41,3	346,6	4,0	73,14	30,62	224,3	6,72	27,8	17,3	110,21
Cladocera	8,8	291,3	11,6	353,2	3,72	104,0	16,25	453,3	2,24	45,42	4,6	113,0
Copepoda	22,5	474,0	33,3	410,0	3,55	67,83	13,49	310,5	1,47	26,0	3,0	44,0
Итого	71,3	1068	86,2	1110	11,3	245	60,4	988	10,4	99,2	25,0	267

Примечания: Ч – численность, тыс. экз./м<sup>3</sup>, Б – биомасса, мг/м<sup>3</sup>

Существенная роль в планктоне реки в 2016 г. в весенний период принадлежала коловраткам. Их количественные показатели достигали 10,34 тыс. экз./м<sup>3</sup> по численности и 77,14 мг/м<sup>3</sup> по биомассе. Субдоминантами была группа ветвистоусых - 2,25 тыс. экз./м<sup>3</sup> по численности и 33,16 по биомассе мг/м<sup>3</sup>. Численность и биомасса веслоногих была незначительной - 1,13 тыс. экз./м<sup>3</sup> и 18,6 мг/м<sup>3</sup> соответственно.

Анализ материала, собранного летом показал, что средняя численность и биомасса зоопланктона по району снизилась в сравнении с весной, что можно объяснить выедаемостью организмов нагуливаемой молодью рыб, которая питается в основном зоопланктоном. Летом доминантами по численности и биомассе были ветвистоусые - 1,69 тыс. экз./м<sup>3</sup> и 62,12 мг/м<sup>3</sup> соответственно. Субдоминантами по численности являлись коловратки – 1,52 тыс. экз./м<sup>3</sup>, а по биомассе – веслоногие - 10,12 мг/м<sup>3</sup>. Та же картина наблюдалась и в прошлом году. Численность веслоногих составила всего 0,79 тыс. экз./м<sup>3</sup>, а биомасса коловраток 6,24 мг/м<sup>3</sup>. Численность организмов по станциям варьировала от 1,1 тыс. экз./м<sup>3</sup>, до 9,1 тыс. экз./м<sup>3</sup>.

В осенний период также, как и весной преимущественное развитие принадлежало коловраткам значения численности которых составило 5,4 тыс. экз./м<sup>3</sup>, при биомассе 26,83 мг/м<sup>3</sup>. На втором месте по численности стоят копеподы - 0,96 тыс. экз./м<sup>3</sup>, а по биомассе кладоцеры - 17,3 мг/м<sup>3</sup>. Максимальное значение численности и биомассы зафиксировано на станции «Начало канала» - 12,61 тыс. экз./м<sup>3</sup> и 106,2 мг/м<sup>3</sup> соответственно, за счет развития веслоногого рачка *Moina brachiata* - 45,12 мг/м<sup>3</sup>.

Средняя численность зоопланктона на исследуемом участке реки весной была равна 17,0 тыс. экз./м<sup>3</sup>, биомасса 145,0 мг/м<sup>3</sup>. Средние количественные показатели летом составляли 4,67 тыс. экз./м<sup>3</sup> по численности и 80,3 мг/м<sup>3</sup> по

биомассе. Осенью средняя численность зоопланктона по станциям была равна 8,74 тыс. экз./м<sup>3</sup>, при средней биомассе 59,72 мг/м<sup>3</sup> (таблица 3).

Таблица 3 - Количественное развитие зоопланктона в низовьях р. Жайык по сезонам 2016 г.

Сезоны года	Коловратки		Ветвистоусые		Веслоногие		Другие		Всего	
	Ч	Б	Ч	Б	Ч	Б	Ч	Б	Ч	Б
Весна	10,34	77,14	2,25	33,16	1,13	18,6	3,2	16,0	17,0	145,0
Лето	1,52	6,24	1,69	62,12	0,79	10,12	0,66	1,79	4,67	80,3
Осень	5,4	26,83	0,65	17,3	0,96	15,25	1,73	0,34	8,74	59,72
Всего	17,26	110,2	4,59	112,6	2,88	43,97	5,59	48,13	30,41	285,0

Примечания: численность – Ч., тыс. экз./м<sup>3</sup>; биомасса – Б., мг/м<sup>3</sup>.

Сопоставляя значения численности и биомассы зоопланктона по сезонам года, можно констатировать, что количественные показатели снижались от весны к осени, от 17,0 тыс. экз./м<sup>3</sup> до 8,74 тыс. экз./м<sup>3</sup> по численности, и от 145,0 мг/м<sup>3</sup> до 59,72 мг/м<sup>3</sup> по биомассе. Численность коловраток снизилась от весны к лету с 10,34 тыс. экз./м<sup>3</sup> до 1,52 тыс. экз./м<sup>3</sup>. Затем, осенью вновь повысилась и составила 5,4 тыс. экз./м<sup>3</sup>. Та же динамика наблюдалась и у копепод - 1,13 тыс. экз./м<sup>3</sup> весной, 0,79 тыс. экз./м<sup>3</sup> летом, и 0,96 тыс. экз./м<sup>3</sup> осенью. У кладоцер численность снижалась от весны к осени с 2,25 тыс. экз./м<sup>3</sup> до 0,65 тыс. экз./м<sup>3</sup>.

Таким образом, сравнительный анализ качественного состава зоопланктона низовьев р. Жайык за три года позволяет говорить о невысоком уровне развития, достаточно однообразном и относительно бедном видовом составе организмов. Состав доминантов в количественном отношении изменялся по годам.

В период весенней миграции рыб среднее значение биомассы за весенний период равнялось 0,5 г/м<sup>3</sup>, что говорит о низкой трофности водоема. Из этого следует, что низовья р. Жайык весной можно отнести к β - олиготрофному типу водоемов [3].

#### Список использованных источников:

1 Определитель пресноводных беспозвоночных Европейской части СССР.-Л.: Гидрометеиздат, 1997. – С.97 – 304.

2 Шарапова Л.И., Фаломеева А.П. Методическое пособие при гидробиологических рыбохозяйственных исследованиях водоемов Казахстана. – Алматы, 2006. – С. 10-23.

3 Китаев С. П. О соотношении некоторых трофических уровней и «шкалах трофности» озер разных природных зон: Тезисы доклада V съезда ВГБО г. Тольятти, 15-19 сентября 1986 г. Ч. II.- Куйбышев, 1986 - С.254-255.

## **МОДЕЛИ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ**

**Волошина И.М.**

Студентка 2 курса экономического факультета направления 38.03.02  
«Менеджмент», Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т.  
Трубилина, г. Краснодар, Россия

Аннотация: в данной статье рассматриваются вопросы, которые тесно связаны с инновационными механизмами как составной частью экономической политики государства. Особое внимание уделяется инновационным моделям и процессам, которые должны способствовать решению проблем регионального экономического развития.

Ключевые слова: инновационная модель, инновационные процессы, региональная политика, инновационная сфера.

Существование экономической политики введет нас к построению системы рыночных отношений и обеспечению задач и целей для удовлетворения потребностей человечества. Основной является – структурная отраслевая трансформация. Она обеспечивает интеграцию отечественной экономики в мировой рынок на равных условиях. Следовательно, этот вопрос может осуществиться на основе эффективной действующей инфраструктуры инновационной сферы. Эта структура обеспечит развитие научных исследований и повысит конкурентный уровень в рыночных отношениях. Инновационный механизм системы управления предназначен для активизации деятельности по генерации и тиражированию нововведений.

Актуальностью выступает тот факт, что такой пакет нормативно-правовых актов обеспечивает эффективную разработку и реализацию инновационных моделей. Далее нужно отметить такой механизм как, институциональные элементы. Они обеспечивают интенсивность и энергичность в сфере генерации нововведений. Таким образом, те работы, которые связанные с оснащением мысли нововведений можно разделить на две группы. Первая группа будет прогнозировать осуществление цикла научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по изучению технических и экономических параметров потенциально инновационной продукции. Во

вторую группу входит реализация результатов НИОКР в условиях определенного производства, включая маркетинговые исследования.

Рассмотрим модели инновационных процессов, которые применяются на региональном уровне. Простые линейные модели характеризуются тем, что они прогнозируют последовательность стадий инновационного процесса и их характеристик. Стоит отметить, что функционирование такой модели является её линейность, которая обеспечивает процесс трансформации из исходного материала в инновационный товар или услугу. Эта модель подобна процессу движения научной разработки из отдела в отдел исследовательской организации. Но при этом, каждая структура подразделения занимается определенном участком работы. Второе название этой модели «классическая». В рамках этой модели наука оказывает влияние на производство как товаров и услуг, так и знания, что в свою очередь помогает экономическому развитию.

Вторая модель – называется «цепная». Она учитывает комплексность и многоаспектность феномена инновация, сложность их структуры и динамику процесса формирования и развития. Такая модель ведет расчет и анализирует не только влияние науки на инновации, но и так же и обратный эффект – влияние инноваций на процессы в науке.

Далее рассмотрим третью модель, которая называется «многоканальная интегративная обучающая». Она характеризуется тем, что принимает во внимание не только обратное влияние инноваций на процесс научных разработок, но и рассматривает его в контексте постоянно меняющихся внешних условий. Такие модели применяют в производстве для возникновения инновационных скачков, которые характеризуются быстрым технологическим развитием и радикальной трансформацией различных сфер жизни и трудовой деятельности человека.

Можно выделить инновационную политику как элемент системы государственного регулирования. На основании развития инновационной деятельности со стороны государственных органов управления. В современном мире существуют приоритеты инновационного развития, которые соединяются не с дорогостоящими проектами прорывного характера, а с долгосрочной и эффективной работой по улучшению всех отраслей национальной инновационной системы. Для инновационной деятельности целевым ориентиром становится улучшение качества жизни человечества и усовершенствование социально-экономического развития страны. Тогда,

государственная инновационная политика будет являться неотъемлемой частью общей государственной политики. Модели инновационной деятельности в основном проявляются для активизации развития инновационного продукта в регионах страны.

В заключение хотелось бы отметить, что проведенный анализ по моделям инновационных нововведений приведет к успехам развития региональной экономической политики. Это способствует к повышению уровня развития инноваций в регионах. Следовательно, на основе регионального развития будет эффективна и вся структурная разработка национальной экономики.

#### **Список использованных источников:**

1. Гурнович Т.Г., Долгиев М.М., Захарова Е.Н. Концептуальные основы обеспечения энергетической безопасности региона в условиях формирования инновационной экономики. Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 5: Экономика. 2013. № 1. С. 42-50.

2. Гурнович Т.Г., Индюков А.И., Костюкова Е.И., Финансовое обеспечение технико-технологических преобразований сельскохозяйственного производства. Экономика сельского хозяйства России. 2015. № 4. С. 23-31.

3. Агаркова Л.В., Гурнович Т.Г. Управление инновационной активностью экономических субъектов. В сборнике: Финансово-экономические проблемы развития региона и учетно-аналитические аспекты функционирования предпринимательских структур Сборник научных трудов по материалам Ежегодной 77-й научно-практической конференции ФГБОУ ВПО "Ставропольский государственный аграрный университет" "Аграрная наука – Северо-Кавказскому федеральному округу". 2013. С. 420-423.

УДК 398.221

## **ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ НАЦИОНАЛЬНОГО И КУЛЬТУРНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ НАРОДОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА**

**Калантарян Л.А.**

К.п.н., доцент кафедры теории и методики музыкального образования  
СГПИ, г. Ставрополь, Россия

Аннотация: в статье дан анализ основных этапов национального самоопределения и становления национальных культур народов региона. Особое внимание автор уделяет осмыслению социокультурных детерминант

определивших специфику национального искусства, возможностей межкультурного диалога.

Ключевые слова: национальное и культурное самоопределение; культурное строительство; национальные творческие школы.

Проблемы национального и культурного самоопределения народов Северного Кавказа нашли освещение в исследованиях Д.В. Кочуры, А.А. Кудрявцева, М. Краснова, В.В. Мельникова, А.А. Русиной, Д.С. Ткаченко, Э.А. Шеуджева и др.

Национальное и культурное самоопределение протекало в русле культурного строительства в регионе. Первые декреты Советской власти заложили основы «практического решения задач национального строительства» [4, с. 26].

К 1920 году сложились многонациональные государственные объединения – Горская и Дагестанская советские республики. В 1921 году на первом съезде Горской республики были определены приоритетные задачи в сфере государственного строительства, экономики и культуры. Помимо создания промышленной базы как основы экономического развития, важнейшее значение приобрела задача «развития образования и просвещения на национальных языках, формирования национальной интеллигенции [4].

Интенсивность процесса культурного строительства в сфере образования и просвещения в регионе, подтверждает статистика. В 20-х годах повсеместно, в больших и малых населенных пунктах открываются избы-читальни, клубы, библиотеки, ликпункты и т. д. К 1924 году письменность на национальном языке имели все северокавказские народы. За первое десятилетие Советской власти в Дагестане было открыто более ста школ, в Адыгее более 30, начал свою работу первый Горский педагогический институт во Владикавказе.

По сравнению с дореволюционным периодом, к концу 20-х годов количество учащихся увеличилось в пять, а количество школ в два раза [2].

К 1930 году в регионе осуществляли свою деятельность: «1642 библиотеки, 1824 клуба и избы-читальни, 33 музея, 27 театров, 544 киноустановки, 10 вузов, 63 техникума, 5 рабфаков, в которых учились 25415 человек, 187 школ ФЗУ и профшкол, в которых обучалось 14151 человек» [2, с. 7].

К концу 20-х годов сформировались национальные творческие литературные школы. Осетинские, чеченские, кабардино-балкарские,



дагестанские, карачаево-черкесские писатели входили в объединения пролетарских писателей. Значительный вклад в становление национальных литературных школ внесли чеченские писатели А. Нажаев, А. Дудаев, ингушские - А. Озиев, Т. Беков, дагестанские - С. Стальский, Г. Цадас, карачаево-черкесские - И. Каракотов, А. Боташева, Х. Абуков и др.

Интенсивная творческая деятельность писательских организаций стимулировала количественный и качественный рост художественной литературы на национальных языках. Что в свою очередь детерминировало становление национальной интеллигенции, активизировала процессы развития образования и просвещения на языках горских народов [1].

В 20-е, и особенно в 30-е годы в национальных республиках Северного Кавказа бурно развивается самодеятельное творчество. При клубах и домах культуры массово организуются хоровые, оркестровые коллективы, кружки драматического искусства, в репертуар которых входят произведения национальных, советских и классических авторов. Развитие самодеятельного творчества стало основой для становления национального театра. К концу 30-х годов национальные драматические театры были созданы в Адыгее, Чечено-Ингушской и Осетинской республиках. Достоянное место в репертуаре национальных театров заняли произведения «Идущие к счастью» Ц. Гадиева, «Кровь» Э. Мальсагова, «Зарево» М. Дышекова, «На адыгейских плавнях» Ю. Кобринина и т. д. Национальная тема широко культивируется в произведениях писателей и драматургов нового поколения: «в Адыгее это И. Цей, Т. Керашев; в Кабарде - А. Хавпачев, Али Шогенцуков; в Карачае - И. Каракотов, А. Уртенев; в Осетии - Д. Мамсуров, Б. Боциев, Т. Епхиев, М. Камбердиев; в Ингушетии - А.-Г. Гойгов, Т. Беков, А. Озиев, И. Базоркин; в Чечне - С. Бадиев, М. Мамакаев; в Балкарии - С. Шахмурзаев, Б. Гуртуев, С. Отаров и др.» [2, с. 16].

На основе самодеятельного творчества, в 20-х, 30-х годах начинают формироваться и национальные композиторские школы. Интенсивное развитие творческой деятельности национальных композиторов приходится на послевоенный период. Но об истинном расцвете национальной музыки можно говорить только к концу 50-х, середине 60-х годов.

Неким итогом всего предшествующего развития стал один из первых региональных фестивалей «Музыкальная осень Ставрополя» открывшийся в

Черкесске в 1971 году и посвященный 50-й годовщине автономии Карачаево-Черкессии.

В фестивале приняли участие творческие коллективы Северо-Осетинской республики, Карачаево-Черкессии, Кабардино-Балкарии и др. На концертных площадках фестиваля прозвучали произведения на национальные темы С. Колианиди, С. Крымского, А. Даурова и др. [1].

Фестиваль показал высокий профессиональный уровень композиторов. Сложившийся устойчивый интерес к национальной музыке, ее духовному потенциалу, внутренним ресурсам, возможности налаживать межкультурный диалог.

Развитие национальных композиторских школ, способствовало расцвету самодеятельного композиторского творчества. Уже следующий музыкальный фестиваль выявил значительный творческий рост композиторов-любителей. В творческом отчете самодеятельных композиторов-песенников Карачаево-Черкессии прозвучали произведения М. Ногайлиева «Родина моя», М. Мамчуева «Сафият», М. Кочкарова «Карачаевская студенческая», Г. Гожевой «Абазашта» и др., в которых широко использовался национальный мелос.

В процессе развития национальных культур народов Северного Кавказа, выявились и некоторые негативные факторы затрудняющие поступательное движение. Это отношение к региональному искусству как к второстепенному и отсутствие необходимой инфраструктуры.

Так, для эффективного функционирования искусства, необходимо его обеспечение всей системой художественной культуры, включающей следующие подсистемы: «собственно художественное творчество (как индивидуальное так и групповое); его организационную инфраструктуру (творческие ассоциации и организации по размещению заказов и реализации художественной продукции); его материальную инфраструктуру (производственные и демонстрационные площадки); художественное образование и повышение квалификации (включая практику творческих конкурсов); организованную рефлекссию процессов и результатов художественного творчества (художественная критика и пресса, различные области научного искусствознания); эстетическое воспитание и просвещение (совокупность средств стимулирования интереса населения к искусству);

реставрацию и сохранение художественного наследия; художественно-творческую самодеятельность населения» и т. д. [4. с. 211].

На региональном уровне недостатки организационной инфраструктуры выражались в отсутствии региональных отделений Союза композиторов и Союза писателей, (формальные организационные функции выполняли самодеятельные творческие «бюро») Отсутствие материальной инфраструктуры выразилось в недостаточных возможностях местных авторов издавать и исполнять свои произведения. Деструктивным фактором, тормозящим развитие национальных культур региона стала и недостаточно развитая система художественного образования.

Таким образом, в процессе национального и культурного самоопределения, была создана система образования и просвещения на национальных языках и сформировалась национальная интеллигенция. Национальное искусство достигло значительного расцвета, сформировались композиторские, литературные, театральные и др., национальные школы.

#### **Список использованных источников**

1. Калантарян Л.А. Основные тенденции формирования музыкального пространства региона в русле становления музыкального просвещения на Ставрополье в 20-40-х годах XX века. Вестник Волжского университета имени В.Н. Татищева. Тольятти, 2014. №1 (15). – С. 196-207.

2. Мельников В.В. В.И. Ленин и культурная революция на Северном Кавказе

// Сб. статей В.И. Ленин и культурная революция на Северном Кавказе. Ставрополь, 1971. – 201 с.

3. Флиер А.Я. Культурология для культурологов – М.: Академический проект, 2000. – 496 с.

4. Шеуджев Э.А. Политические и экономические предпосылки культурного строительства в национальных областях Северного Кавказа (1921-1925 гг.) // В.И. Ленин и культурная революция на Северном Кавказе. Ставрополь, 1971. – 201 с.

## ОБ УПРАВЛЯЮЩИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ В СИСТЕМЕ ЖИЛИЩНО-КОМУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

Древаль Л.Н.

Д-р юрид.наук, профессор кафедры гражданско-правовых дисциплин  
ДВЮИ МВД РФ, г. Хабаровск, Россия

Аннотация: в статье обосновывается необходимость усиления планомерного контроля со стороны органов государственной власти и местного самоуправления в сфере жилищно-коммунального хозяйства.

Ключевые слова: договор, тарифы, нарушения, управление, собственники, многоквартирный дом, контроль.

Качество предоставления услуг в сфере жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ) оставляет желать лучшего, поэтому-то эта тема, представленная множеством проблем, постоянно «поднимается» в средствах массовой информации (на радио, телевидении, в периодических изданиях).

Оплачивая такого рода услуги согласно договорам по довольно высоким тарифам, которые имеют свойство – 1-2 раза в год меняться в сторону повышения (в связи с этим среднестатистическая семья тратит более 1/3 своих доходов, а пенсионеры - почти половину или более своей пенсии), потребители надеются получить их своевременно и определенного уровня.

О том, что цены на коммунальные услуги растут, свидетельствуют данные Росстата. Так, только за десять месяцев 2016 года они увеличились следующим образом: ремонт и содержание жилого помещения в среднем на 8,4%; холодное водоснабжение – на 6,5%; горячее водоснабжение – на 5,85%; водоотведение – на 8%; электроснабжение – на 5,8%; отопление – на 5,2% и др. [1].

Но как показала практика, повышение тарифов на работы и услуги в области жилищно-коммунального хозяйства на качество не влияет. Свидетельством тому служат протекающие крыши, отсутствующие детские площадки, не отремонтированные лестничные пролеты и марши, часто ломающиеся (а иногда и небезопасные) лифты, неубранные подъезды и околодомовые территории и т.п.

Такое положение дел объясняется многими факторами, как объективными, так и субъективными, и во многом зависит от нас самих.

Коснемся только одной проблемы: управления в данной сфере, от которого зависит предоставление услуг в сфере ЖКХ.

В соответствии с жилищным законодательством управление должно обеспечивать безопасные и благоприятные условия проживания жильцов посредством надлежащего содержания общего имущества и предоставления коммунальных услуг [2].

Собственникам многоквартирного дома законодатель предоставил право выбрать один из нескольких способов управления.

На сегодняшний день их насчитывается три:

1) непосредственное управление собственниками помещений. При этом важным условием является то, что численность квартир в доме не должна превышать цифру 30;

2) управление товариществом собственников жилья либо жилищным кооперативом или иным специализированным потребительским кооперативом;

3) управление управляющей компанией.

Анализ рассматриваемых управленческих отношений в Российской Федерации за последние десятилетия показал, что чаще всего жильцы прибегают к услугам управляющих компаний (организаций).

Товарищества же собственников жилья (ТСЖ) хотя и присутствуют, однако встречаются реже, поскольку быть председателями этих организаций желающих мало, так как для исполнения своих обязанностей надлежащим образом требуется много усилий: физических и моральных, а также необходимы помощники-единомышленники, которых сегодня очень мало.

В настоящее время можно констатировать, что управление с помощью управляющих компаний себя оправдало. Оно зарекомендовало себя в качестве эффективной формы управления с точки зрения удобства для граждан-жильцов и получения определенных результатов, связанных с качеством предоставления услуг и их безопасностью.

По мнению многих специалистов, это лучший вариант, поскольку население нашего государства за многие годы привыкло считать, что именно управляющая компания должна нести ответственность перед собственниками

помещений многоквартирного дома за оказание всех услуг и (или) выполнение работ, обеспечивающих надлежащее содержание общего имущества и соответствующих установленным законодательством требованиям.

Однако в последнее время к управляющим компаниям предъявляется много претензий. Представляется, что все имеющиеся недостатки этого управления заключаются не столько в самой форме – механизме управления, сколько в других факторах.

Проанализируем некоторые из них:

Первая причина касается руководителей управляющей компании. Некоторые из них считают свою должность «благом», поскольку (и это не секрет) немалую часть уплаченных жильцами средств «кладут себе в карман».

Схемы существуют разные: принятые «мертвые души», оплаченные выполненные работы и оказанные услуги по «липовым» договорам, незаслуженные премии и завышенные заработные платы заслуженным сотрудникам (в том числе себе), «выдуманные» (фиктивные) предоставленные работы и услуги, так называемые откатные и др.

Во-вторых, контрольные функции со стороны государства осуществляются не должным образом. Государственный контроль, конечно, существует.

К контролирующим органам можно отнести и прокуратуру, и специально созданные органы в регионах. Однако контролирующие органы плановых проверок не проводят, они «работают» в основном по жалобам и обращениям граждан.

В-третьих, свободный доступ к информации об основных показателях финансово-хозяйственной деятельности, об оказываемых услугах и о выполненных работах по содержанию и ремонту общего имущества управляющей организации, который она в соответствии с законодательством должна обеспечить, не является таковым. Чаще всего принцип прозрачности отсутствует. И данные, если предоставляются, то они не совсем соответствуют действительности.

К тому же жильцам не всегда понятно, какие услуги им нужно оплачивать, а какие могут предоставляться, исходя из того, что внесены денежные средства за «текущее обслуживание», так как управляющие компании не разъясняют, что входит в утвержденный перечень необходимых

работ (услуг). Отсюда злоупотребления, с жильцов взимаются дополнительные финансы, которые явно «идут» не на общедомовые нужды.

Конечно, если собственники квартир перестали доверять «своей» управляющей компании, то на общем собрании они могут изменить способ управления на основании своего решения [3]. Однако поменять форму управления на практике не очень просто, поскольку обслуживающая организация в лице своего руководителя «сопротивляется». По понятным причинам она «не сдается». Жильцы обращаются в суд. Но дела в судах по таким спорам могут рассматриваться не один год. А платежи приходится вносить.

В-четвертых, проблема касается профессионализма сотрудников управляющей организации. Руководитель зачастую не занимается подбором кадров, набирает сотрудников по совместительству, либо работников «с улицы», (либо себя принимает на 0,5 ставки или своих родственников и знакомых), которые не заинтересованы в конечных результатах.

Нередко их функциональные обязанности заключаются в том, чтобы устранять форс-мажорные ситуации: протечку труб и батарей, поломку лифтов и т.п. Не более того. Профилактическая работа, как правило, не ведется.

Поэтому на сегодняшний день решение проблемы видится в том, чтобы создать постоянно действующий контролирующий орган (лучше регионального или муниципального уровня, либо совместного), который будет способен осуществлять всесторонние плановые проверки деятельности (в том числе финансово-хозяйственной) управляющих организаций (согласно утвержденному графику) с опросом (анкетированием) жильцов, что поможет навести порядок в этой сфере, предотвратить хищение денежных средств граждан-жильцов, обеспечить им безопасные условия проживания, сократить расходы из государственной и муниципальной казны, в т.ч. на финансирование мероприятий, связанных с устранением последствий, обусловленных ненадлежащим исполнением своих обязанностей управляющими организациями.

#### **Список использованных источников:**

1. Домчева Е. Вычеркнут из квитанции // Российская газета. 2016. 21 декабря.

2. См.: подробнее ст. 161 Жилищного кодекса Российской Федерации от 22.12.2004 г. (с изм. на 28.12.2016 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2005. № 1 (часть I). Ст. 14.

3. См.: подробнее п. 3 ст. 161 Жилищного кодекса Российской Федерации от 22.12.2004 г. (с изм. на 28.12.2016 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2005. № 1 (часть I). Ст. 14.

УДК 597

## **СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ВОДОЕМОВ В Р.КИГАШ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ О ПРОВЕДЕНИИ МЕЛИОРАЦИИ**

**Камиева Т.Н.**

Заведующая комплексной рыбохозяйственной лабораторией Атф ТОО  
«КазНИИРХ» (Казахский научно –исследовательский институт рыбного  
хозяйства)

г.Атырау, Казахстан

Аннотация: в данной работе представлены научные исследования по состоянию каналов р.Кигаш. Выявлено, что все каналы обмелели и заросли высшей растительностью. Представлены предложения провести дноуглубительные работы на каналах: «Бабинский - Синее Морцо». Татар-Телячинский, Телячинский, «Карагаш-Егоровка Каныча.

Ключевые слова: Р.Кигаш, каналы, водность, глубина, рекомендации.

На современном этапе состояние биоресурсов в р.Кигаш требует принятия мер по созданию благоприятных условий для миграции, нереста и нагула промысловых видов рыб.

Река Кигаш является одним из крупных рукавов восточной части дельты р.Волги. При своем движении к Каспийскому морю веерообразно разветвляются на несколько крупных каналов: Иголкинский, Утеринский, Шароновка. Утеринский канал разветвляется на Канычинский и Бакланый каналы. От р.Шароновка ответвляется р. Татарская. Ерики - мелкие водотоки шириной до 30 м. Протоки занимают промежуточное положение между рукавами и ериками.

Протоки Кигаш не имеет собственного водосборного бассейна, является одним из водотоков дельты р. Волги и поэтому её гидрологический режим



формируются под влиянием речных факторов, отражающих весь комплекс процессов, протекающих в р. Волга и на ее водосборном бассейне. В настоящее время состояние популяции биоресурсов р.Кигаш зависит от воздействия природных и антропогенных факторов. [1].

Жизненный цикл типичных полупроходных рыб связан с каналами и протоками где происходит их размножение, и опресненными участками моря – районами нагула молоди и взрослых рыб. Полупроходные рыбы при достижении половозрелости совершают массовые нерестовые миграции в весенний период к местам нерестилищ расположенные в каналах и ериках р.Кигаш.

В последние годы под влиянием природных факторов произошли существенные изменения, приводящие к ухудшению условий обитания промысловых видов рыб. Резко снизилась численность нерестовой части популяции карповых рыб. В последние годы выявлено, что на путях миграции рыб из моря в реку образовались препятствия – мелководье. Заиление каналов и рукавов происходило постепенно, и особенно это было заметно в маловодные годы.

Общая площадь зеркала воды р. Кигаш составляет 3,6 тыс. км<sup>2</sup>, авандельта до кромки моря занимает площадь в 2 174 км<sup>2</sup>. В настоящее время ухудшились условия нереста и нагула рыб из-за зарастания, заиления и, как следствие, ухудшения гидрологических (катастрофически низкие глубины).

Анализ гидрологического режима р.Кигаш за ряд лет показал, что уровень воды в реке колебался по годам. Самый высокий максимальный уровень воды в р. Кигаш наблюдался в 2013 г.- 164 см. В последующие годы уровень воды снижался и составил в 2014 г. 126 см, а в 2015 г. уровень воды снизился до - 85,1 см.

Пик половодья, проходит в мае месяце, спад продолжается до июля, иногда и в августе. Меженный период наступает обычно с середины осени, но в отдельные годы возможен и в конце лета. Течение в воды в рукавах и каналах почти на всем ее протяжении спокойное, равномерное, без больших скоростей течения. Наибольшие скорости во время половодья составляют около 1,0-1,5 м/с, на спаде она уменьшается до 0,2-0,25 м/с, а в межень – до 0,09-0,11 м/с.

После спада паводковых вод на предустьевом пространстве и далее на выходе в море, гидрологическая обстановка сложилась очень критическая.

Каналы которые связывают реку с морем, сильно обмелели, а в некоторых отсутствует проточность. Наблюдается высокая степень зарастаемости водной растительностью в Жайык и р.Кигаш.

В то же время, происходящие в реке природные изменения: снижение уровня моря, уменьшение водности стоков рек Кигаш привели к перераспределению запасов полупроходных рыб в водоеме [2.3].

Проведенные исследования в 2016 году на каналах: «Бабинский - Синее Морцо». Татар-Телячинский, Телячинский, «Карагаш-Егоровка Каныча показали, что русловая часть всех каналов заилена и заросла высшей растительностью.

В результате выявлено, что канал «Карагаш-Егоровка Каныча» потерял свое рыбохозяйственное значение как весной, так и в осенне-зимние периоды. Несколько лет не проводились дноуглубительные работы. Канал «Телячинский» замусорен как остатками растительности, так и остатками бытового мусора. Канал «Телячинский» соединяется с каналом Татарским, который в свою очередь соединяется с Канычинским каналом, сообщаемым с морем. В связи с этим он имеет большое значение для прохода производителей с моря на места размножения. Канал «Татар-Телячинский» полностью зарос высшей растительностью.

Следовательно, при таких условиях все каналы потеряли способность существовать как водоемы для нереста, нагула и миграции рыб.

Таким образом, мелководье и зарастаемость каналов является препятствием для рыб совершающие нерестовые, кормовые и нагульные миграции, не происходит пополнение запасов промысловых видов рыб.

Необходимо принять экстренные меры по улучшению условий миграции и нереста рыб. На основании результатов проведенных исследований составлены карты-схемы с элементами GIS технологий проведения рыбохозяйственной мелиорации на водоемах р.Кигаш. Определен ориентировочной объем земляных дноуглубительных работ.

Предложения:

На основании анализа проведенных исследований в 2016 г. исследовательских работ, направленных на создание оптимальных условий на путях миграции основных промысловых видов рыб, в местах их нереста и ската молоди, в целях сохранения рыбных запасов и их воспроизводства

рекомендуем провести дноуглубительные работы на 4 каналах: «Карагаш-Егоровка-Каныча», «Бабинский-Синее Морцо», «Татар-Телячинский» и «Телячинский».

Объем земляных работ: на канале «Татар-Телячинский» равен -162000 м<sup>3</sup> канал «Телячинский» –83000м<sup>3</sup>,

«Карагаш-Егоровка Каныча» канала –360000м<sup>3</sup>, «Бабинский -Синее Морцо» канала –805000м<sup>3</sup>.

Также, рекомендуется ежегодно обследовать и изучать текущее состояние каналов.

#### **Список использованных источников:**

1. Котляр О.А. Методы рыбохозяйственных исследований (ихтиология). Рыбное, 2004. -180 с.

2. Правдин И.Ф. Руководство по изучению рыб. – М.:Пищевая промышленность, 1966. – 306 с.

3. Абдурахманов Г.м., Карпюк М.И., Морозов Б.Н., Пузаченко Ю.Г, "Современное состояние и факторы, определяющие биологическое и ландшафтное разнообразие Волжско-Каспийского региона России.\_М.: Наука, 2002.

УДК 711

## **УЧАСТИЕ ИНОСТРАННЫХ КОМПАНИЙ В ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ И УРБАНИЗАЦИИ СССР**

**Ким А.Ю.**

Д.т.н., профессор кафедры ТСК СГТУ имени Ю.А. Гагарина, г. Саратов, Россия

**Мирзоян И.П.**

Студент института урбанистики, архитектуры и строительства СГТУ имени Ю.А. Гагарина, г. Саратов, Россия

**Хапилин В.Е.**

Студент института урбанистики, архитектуры и строительства СГТУ имени Ю.А. Гагарина, г. Саратов, Россия

Аннотация: в статье рассказывается об участии иностранных компаний, главным образом американских и немецких, в индустриализации СССР и

последовавшей за ней урбанизации страны с резким ростом числа городских жителей в СССР в предвоенный период.

Ключевые слова: индустриализация страны, промышленные объекты, резкий рост городского населения, особенности урбанизации в СССР.

В декабре 1925 г. XIV съезд ВКП(б) принимает решение о превращении СССР в индустриально развитую державу. Эта установка выдвигает задачу формирования государственных строительных и проектных контор, призванных развернуть широкомасштабные работы по возведению новых промышленных предприятий и поселений при них.

СССР в кратчайшие сроки решил построить мощную промышленность практически с нуля. Своих технологий и специалистов для этого было недостаточно. «Строить социализм» пригласили почти 20000 иностранных инженеров и рабочих.

Так как в те годы СССР поддерживал отношения с Германией и США, то естественно из этих стран и были приглашены специалисты, которые и заложили в СССР основу военно-промышленного комплекса. [1, с.66]

В СССР были приглашены лучшие в мире профессионалы, способные проектировать гигантские заводы не за 1,5-2 года, а в десять раз быстрее – за 2-2,5 месяца. Это, специально приглашенные в СССР из Америки, сотрудники фирмы «Albert Kahn Associates Incorporated».

Архитектурно-строительная фирма «Albert Kahn Incorporation», согласно своему договору с «Амторгом» обеспечила строительство более 550 промышленных объектов на территории СССР, в том числе Челябинского и Сталинградского тракторных заводов. В 1930 году «Стройобъединение» ВСНХ СССР заключило с фирмой крупного американского предпринимателя Альберта Кана контракт на 2 млрд долларов, что сегодня равняется 250 млрд. Согласно ему, «Albert Kahn Incorporation» становился главным проектировщиком и консультантом советского правительства по промышленному строительству. В рамках сотрудничества в СССР был основан «Госпроектстрой», где работало 25 американских инженеров и около 2,5 тысяч советских сотрудников. На тот момент это было крупнейшее бюро мира, получившее в СССР имя «кузницы кадров». В стенах «Госпроектстроя» была спроектирована практически вся танковая, тракторная и автомобильная индустрия – все важнейшие промышленные объекты первой пятилетки. Впоследствии, все новые заводы возводились по разработанным здесь же чертежам. [2, с.108]

Вторым по значимости партнером в период индустриализации СССР была Германия. СССР заключил более 70 договоров с германскими фирмами.

Особо стоит выделить немецкий концерн «Siemens», который обеспечивал поставку оборудования и техническое консультирование советских специалистов. Так, компания взяла на себя подготовку строительной площадки Днепровской ГЭС – флагмана первой пятилетки и крупнейшей в те времена электростанции. Для других энергетических объектов СССР фирма поставляла паровые турбины мощностью от 44 000 до 55 000 кВт.

Если компания Канна строила промышленные объекты страны, то «International General Electric» их электрифицировала. Фирма принимала активное участие в выполнении плана ГОЭЛРО – государственной программы по обеспечению электроэнергией всей страны. В нем предусматривалось строительство электростанций и предприятий, обеспечение строек всем необходимым, ну и, в конечном счете, опережающее развитие энергетики. Все, как Ленин завещал: «Коммунизм — это есть Советская власть плюс электрификация всей страны». Впоследствии, значительная часть советских заводов и фабрик работала на электрооборудовании этой фирмы. Помимо этого, «General Electric», в начале 30-х поставляла в СССР первые локомотивы. Помогая создавать промышленный потенциал страны, построив более тысячи крупных заводов в СССР в предвоенный период, иностранные компании тем самым способствовали урбанизации в СССР, так как индустриализация повлекла за собой переселение из деревень в города миллионы бывших крестьян, ставших городскими жителями. (См. рис. 1)

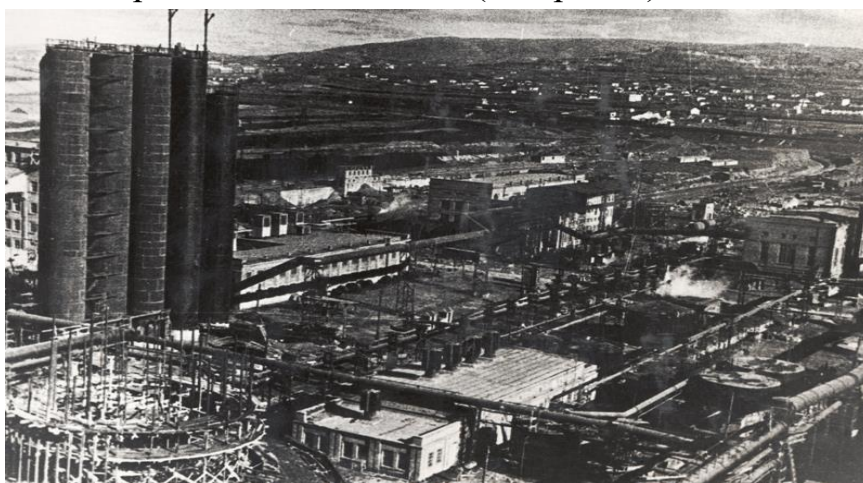


Рис.1 Строительство Магнитогорского комбината 1932 г.

С 1929 по 1939 год в СССР было построено или начато строительство около пятидесяти новых городов. Причем некоторые из них, например, Магнитогорск из маленького поселка к 1939 году достиг населения более двухсот тысяч человек. По переписи 1939 года было тысячи городов в период с 1926 по 1939 г. в которых доля горожан увеличилась вдвое (с 18 до 33 %). Темпы роста городского населения России – один из главных результатов советского периода ее развития. Примерно пятикратное увеличение

численности горожан за тридцать лет коренным образом изменила облик СССР, превратив ее из сельской и аграрной в городскую и индустриальную, как и саму картину расселения и размещения населения. Как считают ведущие ученые нашей страны по урбанистики скорее это был процесс индустриализации, чем урбанизации. В процессе урбанизации в СССР можно выделить три этапа: довоенный, послевоенный и 70 -80 годы прошлого века. [1, с.65]

Процесс индустриализации страны, с привлечением крупных иностранных компаний стал в СССР катализатором урбанизации. С начала двадцатых по начало сороковых прошлого века более двадцати миллионов человек перебрались из сельской местности в города. В этом состоит особенность урбанизации в СССР, в отличие от других стран.

#### **Список использованных источников:**

- 1.Свечникова, К.А. Особенности урбанизации в СССР / К. А. Свечникова и др. // Научная дискуссия: инновации в современном мире: сб. ст. по материалам LIX Международной научно-практической конференции «Научная дискуссия: инновации в современном мире». – № 15(58). – М., Изд. «Интернаука», 2016. – С. 62-66.
2. Пивоваров, Ю.Л. Урбанизация России в XX веке: представления и реальность / Ю.Л. Пивоваров // Общественные науки и современность. – 2001. – № 6. – С. 101–113.

УДУ 597

### **СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ РЫБОЛОВСТВОМ В Р. ЖАЙЫК**

**Ю.А. Ким,**

Д.б.н старший научный сотрудник Атырауского филиала ТОО  
«КазНИИРХ», г.Атырау, Казахстан

**Е.В. Куликов,**

Ведущий специалист ТОО «КазНИИРХ», г.Алматы, Казахстан

**С.В. Кузьменко**

Научный сотрудник Атырауского филиала ТОО «КазНИИРХ», г.Атырау,  
Казахстан

Аннотация: В данной статье представлено ранжирование влияния водообеспеченности р. Жайык на рыбные запасы и промысел. В данном исследовании впервые в истории рыбохозяйственной науки Казахстана в

качестве целевых показателей состояния запаса того или иного вида рыб использованы критерии. С помощью этих простых критериев проводится оценка состояния запаса, и делаются выводы относительно необходимости или отсутствия необходимости принятия управленческих решений по ограничению промысла.

Ключевые слова: р.Жайык, ихтиофауна, водность, промысел, критерии, ранжирование.

Жайык-Каспийский бассейн является основным рыбопромысловым районом в Казахстане. Водоемы бассейна отличаются значительными промысловыми запасами различных видов осетровых и полупроходных рыб. В связи с этим был принят ряд Постановлений по определению статуса бассейна Каспийского моря: заповедная зона – северная часть Каспийского моря; зоны специальных экологических ограничений.

На основании Постановления Акимата Атырауской области №182 от 11.08.2016 г. по реке Жайык закреплено 14 рыболовецких промысловых участков, 1 тоня (Нижняя Пешнойская) – для воспроизводственных целей и 1 участок (Нижний Татарский) – для НИР.

В р. Жайык промысел осуществляется только закидными неводами. Статистика уловов с 2006 г. показана на рисунке 1.

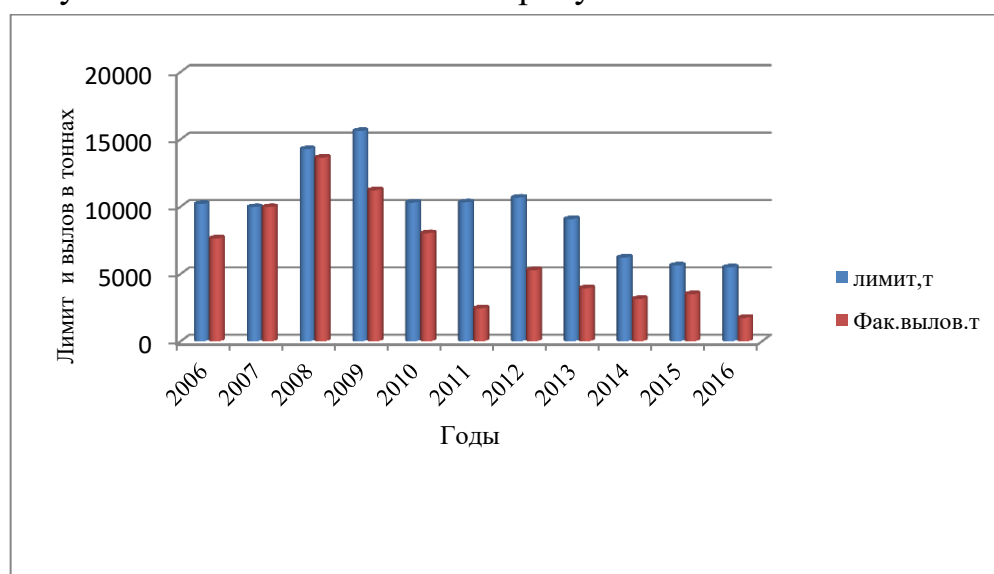


Рисунок 1 – Лимит и вылов рыбы в р. Жайык с предустьевым пространством

Эффективность размножения полупроходных рыб в р. Жайык тесно связана с гидрологическим режимом в период половодья (коэффициент корреляции между урожайностью и стоком весеннего половодья 0,6-0,8).

Анализ данных по промысловому запасу, уловам рыбы с ранжированием на многоводный, средневодный и маловодный в условиях р. Жайык показал, что промысловый запас рыб, как и уловы в маловодные годы ниже, чем в

многоводные годы. В связи с этим, критические показатели водности реки Урал ( $4 \text{ км}^3$  и меньше) могут привести к критическим показателям промыслового запаса [1,2] (таблица 1).

Таблица 1 – Ранжирование влияния водообеспеченности р. Жайык на рыбные запасы и промысел

Период	Годы	Сток, $\text{км}^3$	Промысловый запас, тыс. тонн	Улов рыбы, тыс. тонн
Многоводный	1988,1990,1991,1993,1994,1998,2001,2002, 2003, 2005	10 и более	41,155	6,089
Средневодный	1989, 1992, 1995, 1997, 2000, 2004, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2013, 2014, 2015	6	38,394	4,282
Маловодный	1996, 1999, 2006, 2012	4	35,65	4,113
Критические значения	-	4	35	4,0

Анализ приведенного материала позволяет установить критическую отметку водности для реки Жайык в  $4 \text{ км}^3$  стока, при приближении к которой следует принимать управленческие решения по ограничению промысла и снижению лимитов вылова.

Что необходимо предпринять при приближении к критической отметке: в области экономики ввести ограничения в потреблении воды всеми потребителями; в области рыбного хозяйства резко уменьшить лимиты (квоты) на вылов рыбы в следующем календарном году, ужесточить меры по соблюдению мер охраны рыбы (запретные периоды, и т.д.).

В маловодный год значительно увеличивать объемы спасения молоди рыб в отшнурованных водоемах придаточной системы.

Ввести отдельные нормативы улова на единицу промыслового усилия на каждом водоеме для маловодных лет.

Это позволит несколько уменьшить пресс промысла на рыбные запасы в маловодные годы и поддержать их на определенном уровне, достаточном для самовоспроизводства и последующего увеличения в более полноводный период [3].

Критические значения биомассы промыслового запаса популяции (либо всего промыслового стада) рыб в водоеме определяются на основе анализа многолетней динамики численности рыб на водоеме и равны биомассе года, предшествовавшего достижению минимальных значений биомассы (либо улова) рыб (при анализе не менее, чем за 10 последних лет). При этом, на принятие управленческих решений по мораторию на лов или снижению интенсивности промысла (уменьшению лимитов вылова) должны влиять только критические значения биомассы основных промысловых (составляющих не менее 20 % общего улова) и наиболее ценных в



коммерческом отношении видов. Чтобы устранить негативное влияние на управление рыболовством доминирующей модели управления рыболовством, основанной на рассмотрении как бы «изолированных» популяций, по каждой из которых вводится отдельный лимит, нами предлагается рассматривать параллельно общий лимит, для чего анализировать общие биомассы всего промыслового стада (общего промыслового запаса) на водоеме за последние 10 лет.

При этом, по верхней планке численности рыб (максимальные значения) достижение максимальных значений численности за 10 лет не могут рассматриваться, как критические, за исключением чужеродных и малоценных видов рыб.

В таблице 2 показаны промысловый запас рыб в реке и его критические значения.

Таблица 2 – Промысловый запас рыб реки Жайык с предельным пространством за последние 10 лет и критические значения биомассы промыслового запаса

Виды рыб	Максимальный промысловый запас, тонн	Минимальный промысловый запас, тонн	Промысловый запас 2015 года, тонн.	Промысловый запас 2016 года, тонн	Критические значения биомассы промыслового запаса, тонн
1	2	3	4	5	6
Вобла	7966,3	3291,5	3407,6	4441,153	3291,5
Судак	46379,8	2037,0	3 365,6	2603,58	2037,0
Сазан	4712,4	632,8	4073,5	3157,181	632,8
Жерех	8364,9	3346,8	3171,2	3393,514	3346,8
Сом	4196,6	645,3	1357,5	407,743	645,3
Щука	3390,1	375,2	292,0	290,552	375,2
Лещ	33436,5	13833,6	11 765,4	12640,64	13833,6
Карась	1234,7	117,3	847,9	797,09	117,3
Чехонь	127,2	38,8	110,8	19,367	38,8
Берш	185,3	5,3	7,1	7,991	5,3
Итого	70 162,791	24323,6	24728,7	27 731,453	24323,6

Таким образом, в колонке 6 представлены критические значения по каждому виду рыб и в целом по промысловому стаду. Критическое значение биомассы промыслового запаса всего стада рыб, требующее принятия управленческих мер, в том числе применения стратегии предосторожного управления запасами, снижения ОДУ, составляет 24324 тонны.

В данном исследовании впервые в истории рыбохозяйственной науки Казахстана в качестве целевых показателей состояния запаса того или иного вида рыб использованы критерии  $L_{C50}$  (длина, при которой 50 процентов рыбы выбирается при промысле) и  $L_{M50}$  (длина, при которой 50 процентов рыбы достигают половой зрелости). С помощью этих простых критериев проводится оценка состояния запаса, и делаются выводы относительно необходимости или

отсутствия необходимости принятия управленческих решений по ограничению промысла [4].

Биологические показатели рыб по р. Жайык представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Биологические показатели рыб из промысловых уловов в р. Жайык

Виды рыб	Средняя длина, см	Средняя масса, г	$L_{M50}$ , см	$L_{C50}$ , см
Вобла	21,5	137	18	21
Лещ	32,3	486	22	28
Жерех	48	1482	33	42
Сазан	53,6	2522	44	50
Судак	44,2	1365	32	41
Сом	68,0	2170	55	70

В связи с тем, что объектами промысла на р. Жайык, в основном, являются полупроходные виды рыб, которые мигрируют в реки только с наступлением половой зрелости, то в промысловых уловах преобладают особи рыб, достигшие половой зрелости.

Согласно рекомендованным руководящим принципам управления для многовидовых промыслов и правил для оценки состояния ключевых видов и управления определенными биологическими ориентирами, определяем, что по основным промысловым видам рыб в реке Урал  $L_{C50}$  больше  $L_{M50}$ , и значит, в настоящее время чрезмерный отлов вряд ли произойдет, и специальных мер управления не требуется.

Для всех исследованных видов рыб, кроме судака,  $L_{C50}$  больше  $L_{M50}$ , и значит, в настоящее время чрезмерный отлов вряд ли произойдет и специальных мер управления не требуется. По судаку  $L_{M50} = L_{C50}$ , следовательно, граничные ориентиры по этому виду достигнуты. Коэффициент изъятия для судака необходимо уменьшить.

Одним из важных параметров управления рыболовством должны стать граничные ориентиры по количеству промысловых усилий (интенсивность рыболовства) и промысловому вооружению (экстенсивность рыболовства).

Анализ промыслового усилия рассматривается в соответствии с принятой классификацией промысловых орудий лова на различных промысловых участках. Данные по промысловым усилиям соответствуют требованиям суммирования и усреднения, что позволяет применять их средние величины в целом для водоема.

Данные по уловам на промысловое усилие позволяют регулировать промысловую нагрузку на водоемы путем количества орудий лова, заявляемых природопользователями для организации промысла и учета благоприятных дней для проведения лова. Это позволит сократить присутствие на водоемах избыточного промыслового усилия.

Необходимо установить (и внедрить в практику закрепления участков и заключения договоров на рыболовство) пределы безопасного усилия (параметров промысла), позволяющие, с одной стороны, эффективно использовать имеющиеся запасы, с другой стороны, не допускать их подрыва. Если на водоеме такое количество орудий лова и рыбаков, которое позволяет выловить рыбы больше лимита, то это неизбежно будет происходить.

На основании имеющихся данных можно отметить факт резкого снижения уловов как в р. Жайык, так и при морском промысле, из-за чрезмерного изъятия нерестовой части популяций промысловых видов рыб, который сосредоточен в мелководной приустьевой зоне (таблица 4).

Таблица 4 – Величина промыслового запаса и уловов рыб в р. Жайык (тонн)

Виды рыб	2011		2012		2013		2014		2015	
	промзапас	уловы	промзапас	уловы	промзапас	уловы	промзапас	уловы	промзапас	уловы
Вобла	5778	203	5788	1062	4858	493	3644	459	2978	374
Лещ	21986	1104	21986	2927	19475	1958	12159	872	12260	786
Жерех	3760	275	3760	301	5141	223	3043	52	3002	118
Сазан	1197	157	1197	204	2378	313	3271	93	3592	19
Судак	5389	499	5389	450	4061	347	3355	47	3366	73
Сом	1626	142	1626	186	2371	70	1473	25	1357	27
Всего:	39736	2380	39746	5130	38284	3404	26945	1548	26555	1397

Полученные результаты анализа позволяют определить граничные ориентиры параметров промысла в предустьевом пространстве реки Жайык для разных состояний запаса (таблица 5).

Таблица 5 – Граничные ориентиры параметров промысла для разных состояний запаса рыб в реке Жайык и в ее предустьевом пространстве

Состояние запаса	Кол-во неводов	Кол-во сетей	Кол-во вентерей	Кол-во дней промысла в году
Прибрежная часть в приустьевой зоне р. Жайык				
Сокращающийся	-	700	700 - 1200	70-75
Стабильный	-	2750	4500	85 - 95
Увеличивающийся	-	3500	6000 - 7500	95 - 100
Река Жайык				
Сокращающийся	30- 35	-	-	67 - 70
Стабильный	45-50	-	-	75 - 78
Увеличивающийся	50-60	-	-	80-82

Таким образом, минимально необходимое количество неводов для эффективной выборки лимита в реке Жайык должно составлять 30 единиц. Максимальное количество неводов с целью недопущения возможного подрыва запасов – 60 единиц. Максимальное количество сетей в предустьевом пространстве в настоящее время, в условиях сокращения промыслового запаса, должно составлять 700 единиц, вентерей – 700 единиц. Важно, чтобы уже на стадии закрепления водоема (участка) были оговорены параметры

биологически безопасного использования запасов в виде минимально необходимого и максимально возможного количества орудий лова.

Управленческие действия должны быть различными при двух разных состояниях водоема и эксплуатируемого запаса рыб – в норме и критическое. В отличие от сегодняшней схемы управления рыбными запасами, которое сводится к установлению и соблюдению лимитов вылова, в предлагаемой схеме присутствует многоуровневность мониторинга и контроля запасов, что соответствует международной практике и рекомендациям ФАО (таблица 6).

Таблица 6 – Блок-схема управленческих решений по использованию запасов рыб в реке Жайык с предустьевым пространством при разных состояниях водоема и запаса

Параметры мониторинга	Биологические показатели промысловых рыб, показатели $L_{M50}$ и $L_{C50}$ , годовой сток ( $\text{км}^3$ ), биомасса промыслового запаса, улов рыбы, количество орудий лова, количество промысловых усилий	
Граничные ориентиры	По водности – годовой сток реки $4 \text{ км}^3$ и менее По промысловому – в реке 30 шт. неводов, в предустьевом пространстве 700 шт. ставных сетей, 700 шт. вентерей. По годовому улову рыбы – 4 тыс. тонн. По биомассе промыслового запаса всего промыслового стада – 24,3 тыс. тонн. $L_{M50} = L_{C50}$ для каждого промыслового вида.	
Действия управленческие и решения	В норме	При наступлении граничных ориентиров
	1. Соблюдение действующего режима и правил рыболовства 2. Соблюдение лимитов вылова по каждому виду рыб 3. Недопущение прилова молоди 4. Охрана существующих запретных зон 5. Проведение мониторинга по всем рекомендуемым параметрам	1. При приближении к критической отметке водности $4 \text{ км}^3$ стока резко уменьшить лимиты (квоты) на вылов рыбы в следующем календарном году, ужесточить меры по соблюдению мер охраны рыбы (запретные периоды), значительно увеличивать объемы спасения молоди рыб, ввести отдельные нормативы улова на единицу промыслового усилия для маловодных лет, расширить запретные зоны для рыболовства. 2. По орудиям лова – ограничить количество неводов 30 единиц, сетей – 700 единиц, вентерей – 700 единиц. 3. При наступлении граничных ориентиров по биологическим показателям отдельных видов рыб ( $L_{M50} = L_{C50}$ ) снизить коэффициенты изъятия и лимиты на эти виды. 4. При наступлении критических значений годового улова 4 тыс. т и общей промысловой биомассы 24,3 тыс. тонн, снизить коэффициенты изъятия и лимиты вылова по всем промысловым видам рыб.

### Список использованных источников:

1. Ким Ю.А., Искакбаев А., Кузьменко С. Особенности рыбного промысла в р. Урал// Мат. 1У межд. науч. Практич. конф. «Проблемы сохранения экосистемы Каспия в условиях освоения нефтегазовых месторождений, 11-13 окт, 2011 г., Астрахань. - Астрахань: Изд-во КаспНИРХа. - С.121-127.

2. Засосов А.В. Динамика численности промысловых рыб. - М.: Пищевая промышленность, 1976. - 312 с.

3. Беляева В.Н., Иванов В.П., Зиланов В.К. Научные основы устойчивого рыболовства и регионального распределения промысловых объектов Каспийского моря. - М.: ВНИРО, 1998. – 167 с.

4. Ограничения и запреты на пользование рыбными ресурсами и др. водными животными, их частей и дериватов. №303 от 7 марта 2012 г.

УДК 33

## **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ В РОССИИ**

**Леонович Алина Михайловна**, студентка

Кубанский Государственный Аграрный Университет им. И.Т. Трубилина  
(Россия, г. Краснодар)

Аннотация: осуществление потенциала отечественных компаний в области исследования инновационного продукта – одна из важных проблем модернизации российской экономики, которую пытаются решить отечественные технопарки. Но стремление перехода к инновационному развитию сталкиваются со значительными преградами, а их неразрешенность усугубляет положение инновационной деятельности основных секторов экономики.

Ключевые слова: технопарки, большие технологии, инновационная деятельность, трансфер знаний.

Формирование и продвижение информационно-коммуникационных технологий считаются значимым условием всемирного финансового увеличения. Их обширное использование имеет решающее значение, с целью которого увеличение производительности и оптимизация работы фирм и учреждений практически всех сфер экономики, а кроме того модернизации и увеличения производительности основных институтов государственного управления. С целью свершения данных целей следует разрешить следующие проблемы:

1) ликвидировать управленческие препятствия с целью формирования отечественных компаний и их выхода на международную биржу;

2) создать специальные технопарки в области информационно-коммуникационных технологий;

3) обеспечить усовершенствование концепции профессиональной подготовки экспертов в области информационных технологий в соответствии с передовыми интернациональными эталонами;

4) обеспечить поддержку выхода отечественных компаний, создающих продукцию с большим вывозным потенциалом.

Ограниченность количества инструментов воздействия в инновационную динамичность компаний осуществляет важное сосредоточение умственного капитала и развитие точек подъема инновационной экономики согласно целому циклу – с появления мысли вплоть до индустриального осуществления. Такого рода организационной формой считаются технопарки. Технопарки формируются с целью предоставления обширного диапазона услуг по поддержке инновационного предпринимательства посредством формирования материально-технической, общественно-культурной, информативной и экономической баз его развития.

Государство поддерживает инновационную деятельность стране. Так, постановлением Правительства Российской Федерации был утвержден национальный проект «Создание в Российской Федерации технопарков в сфере высоких технологий», в соответствии с которым ключевыми целями формирования технопарков в области значительных технологий считаются:

1) формирование и помощь отечественным свертехнологичным производствам;

2) увеличение инвестиционной привлекательности свертехнологичных областей экономики;

3) создание условий с целью размещения интернациональными фирмами собственных производств на территории Российской Федерации;

4) повышение размеров вывоза свертехнологичной продукта, формирование небольших и средних компаний в области значительных технологий.

Формирование технопарков в области значительных технологий в Российской Федерации гарантирует территориальную концентрацию экономических и интеллектуальных ресурсов с целью форсирования формирования высокотехнологичных областей экономики.

Технопарки рассматриваются в качестве зон формирования кластеров исследования и изготовления конкурентоспособной сверттехнологичной продукции. Формирование благоприятных обстоятельств ради инноваций, предельное понижение транзакционных издержек за счет местоположения всех соучастников на одной компактной площадке с большим скоплением сотрудников различного профиля считается главной мишенью технопарка как инновационной инфраструктуры. Технопарки соединят компании сверттехнологичных сфер экономики, в том числе сфер нано-, био-, информационных и иных технологий, академические компании, учебные заведения, обеспечивающие общенаучный и профессиональный возможности подобных компаний, а кроме того другие фирмы и компании, работа которых технологично сопряжена с организациями указанных сфер либо ориентирована в их сервис.

Технопарки могут поддерживать фирмы на различных стадиях формирования. На их территории должны реализовывать собственную работу как бизнес - инкубаторы, поддерживающие планы только на первоначальной стадии, работа которых ориентирована на реализацию венчурных планов в области значительных технологий, так и коммерческие предприятия, оказывающие юридические, экономические, информационно - технологические, маркетинговые и прочие предложения. Таким образом, технопарки будут выделять комплект всех требуемых услуг компаниям, расположенным на их территории в области значительных технологий, что даст возможность данным фирмам приобрести существенную экономию расходов и сосредоточиться на собственной главной работе.

На сегодняшний день российские индустриальные компании различаются крайне невысокой инновационной активностью. В их расходах преобладают затраты в новейшее спецоборудование при невысоком спросе на исследования и разработки.

С целью повышения финансовой отдачи от резидентов технопарков и реализации инноваций следует использовать инструменты непосредственного регулирования инновационной инициативности правительственного сектора экономики, государственных фирм и естественных монополий, стимулирование исследования и реализации инфраструктурных планов. Значительное воздействие на инновационную динамичность способна проявить

стратегия и практика закупок товаров и услуг для муниципальных потребностей. Способности воздействия госзаказа на область инноваций пока никак не находят адекватного отображения в научно-технической политике Российской Федерации. На сегодняшний день необходимо повышение прямого регулирования и финансового стимулирования действий научно-технической модернизации сырьевого раздела государственной экономики, а кроме того предприятие правительственного контроля осуществления общественно-политических направлений на трансформацию к инновационному формированию. Недостаток спроса государственной экономики на инновации не дает возможность привести в действие и сохранить механизм перехода к инновационному формированию. С целью интенсивного применения инноваций в экономике России и развития спроса на изготавливаемую в технопарках продукцию представляется важным формирование емких внутренних рынков инновационного продукта, приоритетная национальная поддержка российских изготовителей, увеличение доли инновационной составляющей в российском изготовлении и развитии инфраструктуры экономики познаний.

Степень введения стратегических технологий в концепцию принятия практических заключений согласно научно-техническому формированию и технологической модернизации отечественной экономики остается весьма невысокой. Сейчас не установлено методов их введения в практику инновационной работы. В этой взаимосвязи значительной проблемой считается преобразование концепции компании и работы технопарков в соответствие с приоритетными тенденциями, сосредоточение их интеллектуальных и организационных ресурсов в стратегических разработках, владеющих мощным потенциалом формирования положительных сторон в многочисленных секторах экономики и типах коммерческой деятельности и имеющих интернациональное значение.

Характер русской экономики и традиции финансирования инноваций такие, что главная доля изысканий исполняется в организациях, регулируемых страной, а содействие отечественного индивидуального сектора в инновациях пока ограничено в большей степени освоением инноваций. В связи с этим на место руководителя инновационного движения претендовать способно пока только лишь правительство. С целью реализации поддержки предприятий-



разработчиков в технопарках и запуске механизма инновационного формирования следует, осуществит в Российской Федерации государственный орган инновационной инициативности, который будет принимать в себе риски инновационного формирования на стадии от осуществления идеи вплоть до формирования индустриального образца, когда становится довольно очевидной коммерческая перспектива нововведения.

Малоразвитость научных коммуникаций в Российской Федерации ограничивает способности отечественных ученых и разработчиков продуктивно принимать участие в глобальном трансфере знаний и технологий, продвигать плоды интеллектуальной работы на отечественном и международном рынках, заинтересовывать внешние заказы на НИОКР. Формирование и поддержка центров трансфера технологий, установление взаимодействия создателей инновационных товаров с большим консалтинговыми фирмами, способными гарантировать их взаимосвязь с всемирным торгом технологий, представляется значимым направлением формирования инфраструктуры технопарков. Финансовая реализация инноваций способна содействовать формированию инструментов передачи прав на результаты бюджетных исследований резидентам технопарков с целью их коммерциализации.

С целью эффективной реализации проекта формирования технопарков в РФ существует значительный ряд основательных посылов. Создание новейшего продукта в области информационно-коммуникационных технологий, в особенности программного обеспечения, в целом отвечает главному профилю отечественного высочайшего образования, направленному на подготовку непосредственным и точным наукам. В Российской Федерации сформирована довольно результативная концепция подготовки квалифицированных инженеров и экспертов в области практической арифметики, вычислительной техники и программирования, конкурентоспособных на всемирном торге труда.

На пути перехода Российской Федерации к инновационной экономике формирование технопарков в области значительных технологий представляет весьма значительное место, так как осуществлять новинки в отсутствие технопарков – это то же самое, что производить автомашины в отсутствие заводов.

### **Список использованных источников:**

1. Торопцев Е.Л., Гурнович Т.Г. ЧИСЛЕННЫЙ АНАЛИЗ БАЛАНСОВЫХ МОДЕЛЕЙ И УПРАВЛЕНИЕ УСТОЙЧИВОСТЬЮ МИКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ Москва, 2002. С. 199-201.

2. Государственная программа «Создание в Российской Федерации технопарков в сфере высоких технологий» // Одобрена Правительством РФ 10 марта 2006 г. – № 328-р.

3. Рубанов В.А. Роль и место технопарков в переходе к инновационной стратегии развития России // Технопарк, 2008. С. 56-57.

4. Gurnovich T.G., Agarkova L.V., Sobchenko N.V. MANAGEMENT OF INNOVATIVE ACTIVITY OF ENTERPRISES ON THE BASIS OF A COMPREHENSIVE METHODOLOGY FOR ASSESSING THE SUSTAINABILITY В сборнике: Развитие процессов формирования и организации эффективного функционирования инновационной сферы экономики предприятий, отраслей, комплексов сборник материалов международной научной конференции. под редакцией П.Г. Исаевой. 2013. С. 112-118.

УДК 597

## **ВЛИЯНИЕ ВОДОЗАБОРНЫХ СООРУЖЕНИЙ НА ИХТИОФАУНУ Р.ЖАЙЫК**

**Утеулиев Т.А., Кузьменко С.В.**

Старший научный сотрудник Атф ТОО «КазНИИРХ» (Казахский научно –  
исследовательский институт рыбного хозяйства)  
г.Атырау, Казахстан

Аннотация: В данной работе представлены научные исследования по состоянию водозаборных сооружений в р.Жайык. Выявлено, что все водозаборы оснащены рыбозащитными устройствами различного типа. Показано, что наиболее эффективные РЗУ типа РОП 175.

Ключевые слова: Р.Жайык, водозаборы, рыбозащитные устройства, молодь рыб.

Река Жайык – важнейший рыбохозяйственный водоем Казахстана, имеющий значение в воспроизводстве проходных, полупроходных рыб и являющийся ведущим водоемом по добыче ценных промысловых видов рыб.

Рыбное хозяйство бассейна развивается под влиянием сложного взаимодействия природных и антропогенных факторов.

Известно, что с каждым годом объем водопотребления возрастает и водопотребление осуществляется, главным образом, из реки. Вместе с водой забирается и уничтожается большое количество молоди разных видов рыб. С помощью ихтиологических наблюдений на водозаборах различного назначения в разных районах выявлено, что количество попадающей рыбы в водозаборы зависит от ряда факторов: концентраций рыб в водоеме, мест размещения водозаборного сооружения, мощности водозабора, времени суток [1,2]

В результате исследований по распределению молоди карповых и окуневых видов рыб в низовьях р.Жайык проведенных в 2016 г. получена классификация типа рыбозащитных устройств, схема изменения видового состава, концентрации, и размерного состава молоди рыб таблица 1.

Таблица 1 - Классификация типов рыбозащитных устройств (РЗУ) на водозаборах р.Жайык по Атырауской области

Наименование типов рыбозащитных устройств (РЗУ)	Количество
РОП 10	9
РОП 50	22
РОП 75	1
РОП 100	2
РОП 175	32
РОП 300	12
РОП 500	14
ЖЭГС	14
Воздушно-Пузырьковая Завеса	1
Металлическая сетка 2х2 мм	9
Фильтер кассета	3
Механическая вращающаяся сетка, барабанного типа	1
Металлические затворы	1
Всего	121

Для оценки эффективности рыбозащитного устройства выбран тип РОП 175. Эффективность рыбозащитного устройства определялась путем облова личинок рыб в зоне действия водозабора и за пределами его. Результаты исследований по динамике распределения личинок рыб в зоне действия

водозаборного сооружения, а так же за приемными окнами РЗУ показали, существенные изменения в частоте попадания личинок в орудия лова (ловушки).

Ихтиофауна в реке Жайык довольно разнообразна и включает в себя 20 видов промысловых рыб. Исследования по эффективности работы рыбозащитных устройств показали, что в зону действия водозаборных сооружений попали 3 вида: молодь – чехони, воблы и жереха, имеющие различные размеры и массу тела [3] таблица 2.

Таблица 2 – Результаты облова мальковой волокушей в зоне действия водозабора и в приемных окнах водозабора.

Видовой состав личинок рыб	Длина тела, в мм															
	Количество личинок в зоне действия водозабора(до РЗУ)															
	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Всего, экз
Чехонь	-	82	119	67	30	22	19	5	2	-	-	-	2	-		348
Вобла	-	6	-	5	3	-	-	3	-	2	-	2	-	-	1	22
жерех	-	-	3	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	6
Всего, экз	-	88	22	72	34	22	20	8	2	3	-	2	2	-	1	376
Количество личинок за приемными окнами (после РЗУ)																
Чехонь	2	2	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
Вобла	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Всего, экз	3	2	3	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9

По нашим наблюдениям в водозабор в основном попадали личинки на ранних стадиях развития длиной тела от 07 до 10 мм. Их численность определялась скоростью течения воды в реке, а так же погодными условиями. В основном личинки рыб залавливались в зоне действия водозабора в утренние часы и в вечерние часы. В зоне действия водозабора наибольшее количество вылавливалось молоди чехони длиной тела 0,7 – 13 мм и меньше личинки воблы и жереха.

Таким образом, оценка эффективности рыбозащиты в 2016г. среднем составила 88,8%. Такой высокий процент защиты рыб может сохраниться только при больших скоростях течения в реке и низкой концентрации в период покатной миграции [4].

### **Список использованных источников**

1. Павлов Д.С., Пахоруков А.М. Биологические основы защиты рыб от попадания в водозаборные сооружения, М.: Легк. И пищ. Пром – сть, 1983-264с.
2. Расс Т.С., Казанова И.И. Методическое руководство по сбору личинок, икринок и мальков рыб – М.: Пищ. пром-сть 1966-42с.
3. Коблицкая А.Ф. Определитель молоди пресноводных рыб. М: Легкая и пищевая промышленность 1976 – 207с.
4. Инструкция о порядке осуществления контроля, за эффективностью рыбозащитных устройств и проведению наблюдений за гибелью рыбы на водозаборных сооружениях №846 от 27.04.95г. М: комитет по рыболовству; ЦУРЭН Главрыбвода, 1995-20с.

УДК 37

## **ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ СЛОЖНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СИТУАЦИЙ В ПРОЦЕССЕ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ**

**Эхаева Раиса Могдановна**

к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии  
Чеченский государственный университет  
г. Грозный, Российская Федерация

Аннотация: в данной статье мы рассмотрены понятие «педагогические отношения». Описаны ошибки, допускаемые родителями в процессе воспитания детей, Затронуты проблемы наказания, рассмотрены его виды, а также психологический смысл. Описаны взгляды на наказание А.С. Макаренко и В.Г. Белинского.

Ключевые слова: воспитания, семья, педагогические отношения, наказания, поощрения.

Модернизация российского образования проводится на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и направлена на активизацию роли участников образовательного процесса: учащихся, педагогов, семьи, общественности. В этих условиях возрастает необходимость эффективного взаимодействия педагогов, детей и родителей.

В современном обществе все заметнее проявляется кризис семейного воспитания: семьи хуже, чем раньше, выполняют свою главную функцию – воспитание детей.[2] По словам В.А. Сухомлинского педагогическая культура

родителей «выражается в мудром понимании сложнейших душевных движений развивающегося человека».

Отношения родителей к детям носят многообразный, всеобъемлющий характер, оказывая влияние и на психосоциальное развитие личности ребенка. Данный вид взаимоотношений можно рассматривать как разновидность, так называемых педагогических отношений.

Педагогические отношения – это особый вид взаимодействий между людьми, которое следует рассматривать как специфическую категорию отношений, как проявление целенаправленного воздействия родителей на личность ребенка.

Практика показывает, что воспитателям (даже вооруженным педагогическими знаниями), в основном, трудно преодолевать именно сложные педагогические ситуации. Они не могут найти правильного выхода из сложившегося положения, не могут успешно решить вставшие перед ними проблемы. Поэтому и распространена среди родителей мысль, что законы и правила воспитания существуют сами по себе, а на практике, во взаимоотношениях с воспитанником их знание не нужно, оно ни в чем не может помочь.

Существование такого ошибочного мнения обусловлено тем, что родители не учитывают ошибок, допущенных ими ранее в воспитании детей, не пытаются найти причины своих неудач, осознать результаты своих действий, посмотреть глазами ребенка на создавшееся положение и искать пути исправления его.

Психологические исследования свидетельствуют, что жалобы родителей на непослушание и упрямство детей – результат того, что родители не учитывают возрастных особенностей детей, чрезмерно строги либо либеральны к ним, непоследовательно и в не приемлемой для ребенка форме предъявляют ему свои требования, не владеют методами наказания и поощрения, требуют от детей выполнения действий, которых они сами избегают.

*Возникновение сложной педагогической ситуации в процессе семейного воспитания обусловлено множеством причин.*

Вопрос о роли личного примера, казалось бы, окончательно утвердился в сознании общества. Несмотря на это, данное положение не стало основным принципом в индивидуальной практике части родителей.

Когда родители наказывают детей за проступок, а сами поступают аналогичным образом, это вызывает у ребенка чувство протеста и неуважения к родителям. Некоторые родители считают, что в ребенке можно воспитать те качества, которыми сами они не обладают. Для этого лишь необходимо педагогически верно действовать. Одной из типичных ошибок, которые допускают родители при воспитании детей, является игнорирование возрастных изменений, происходящих в ребенке, а это вызывает различные формы негативизма подростка.

Наибольшую сложность для родителей представляет предъявление ребенку правильных и последовательных требований. Непоследовательность в требованиях подрывает авторитет взрослых.

В некоторых семьях у родителей нет единого мнения по вопросу о том, что допустимо, а что нет в поведении ребенка. Например, мать считает допустимым беспричинный пропуск школьных занятий, а для отца это трагедия. Если же родители начинают отстаивать свои позиции в присутствии ребенка, это подрывает их авторитет, обесценивает их слова.

Родители часто не согласны друг с другом в выборе и использовании методов наказания и поощрения ребенка.

Психологический смысл наказания, как отмечает А.С.Макаренко, состоит в переживании вины.[2] Наказание имеет воспитательное значение тогда, когда ребенок переживает свой поступок, жалеет о том, что доставил неприятности людям, неправильно поступил, и поэтому наказание он воспринимает как утверждение справедливости. В таком случае конфликт между родителем и ребенком не возникает, напротив, ребенок чувствует, что родитель сам огорчен необходимостью наказать его. В остальных случаях мера наказания не достигнет цели. Если ребенок не испытывает чувства вины за содеянное, если считает, что его действия не задели ничьих интересов и морально оправданы, тогда наказание обернется источником конфликтов. Цель воспитания требует заставить ребенка подумать о совершенном им проступке и только после этого прибегать к наказанию. Или, в противоположном случае, когда в данной ситуации необходима прежде всего строгость, и воспитатель вынужден использовать свои права, тогда в прошествии определенного времени, в более благоприятной обстановке родитель все-таки должен объяснить ребенку, почему он прибег в том случае к мерам наказания.

Проблема наказания чрезвычайно сложна и требует ответа на множество вопросов: когда прибегать к наказанию, какие формы наказания более результативны, каким требованиям должно отвечать наказание, чтобы был достигнут желаемый эффект, чему отдавать предпочтение – наказанию или поощрению и т.д.

Для хорошего воспитателя наказание – дополнительное средство воздействия на ребенка. В процессе воспитания он, в основном, использует поощрение. Разве всегда необходимо наказание, если ребенок ведет себя неверно? В различных конкретных ситуациях можно использовать множество других средств и методов.

Большинство родителей считает, что следует всегда строго требовать у детей ответа за их поведение. Когда ребенок заслуживает наказания, взрослый, как правило, раздражен и озлоблен, он во власти эмоций и уже совсем не думает о педагогическом, воспитательном значении своих поступков. В практике семейного воспитания родители используют наказание не как средство восстановления справедливости и воспитания ребенка, не как логический результат пробуждения у ребенка чувства вины и обязательности наказания за содеянное, а как разрядку для волнующих их эмоций, как средство самоуспокоения. Очень часто в этих условиях наказание придает неверное направление последующему развитию воспитательного процесса.

Наказанию должно предшествовать понимание душевного состояния ребенка, причин, лежащих в основе его поведения; наказание не должно унижать, уважение к личности ребенка должно проявляться даже тогда, когда его наказывают. Ребенок должен чувствовать его не только в содержании слов, обращенных к нему воспитателем, но и в их интонации, в мимике говорящего. Действенность наказания обуславливается и тем, насколько авторитетна для ребенка личность, его наказывающая. Наказание становится малоэффективным, если оно применяется часто, а также в случае, если при наказании игнорируются единые критерии (за одну и ту же провинность то наказывают, то нет; или же наказание бывает иногда строже, иногда мягче).

Интересно высказывание В.Г. Белинского о наказании: «Строгий выговор, холодное вежливое обращение, косвенный взгляд, деликатное указание... вот виды наказания, результат которых следует признание вины, сожаление, слезы и исправление». [1]

Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит им



лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях, и таким образом помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей детей, развитии их способностей, формировании ценностных жизненных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении. Педагогам важно установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, создать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов. Именно семья с раннего детства призвана заложить в ребенка нравственные ценности, ориентиры на построение разумного образа жизни [5, с.25].

#### **Список использованных источников:**

1. Диалоги о воспитании / под ред. В.Н.Столетова, - М., Педагогика, 1989.
- 2..Макаренко А.С. Книга для родителей.- М., Педагогика, 1983.
- 3.Педагогика и психология семейного воспитания / М.П. Осипова и др. Минск: ИВЦ Минфина, 2008. 360 с
- 4.Семья: психология, педагогика, социальная работа / Под ред. А.А. Реана. М.: АСТ, 2010. 576 с.
- 5.Фалькович Т.А., Толстоухова Н.С., Обухова Л.А. Нетрадиционные формы работы с родителями. М.: 5 за знания, 2005. 240 с.

УДК 33

### **ИННОВАЦИИ КАК ОСНОВА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ Метельская Т.В.**

Студент 2 курса, КубГАУ, г. Краснодар, Россия

Аннотация: в данной статье представлена роль инноваций при обеспечении конкурентного преимущества предприятия. Особое внимание представлено инновациям, влияющим на конкурентные позиции предприятия, а также сформулированы наиболее благоприятные условия, которые помогут в инновационном развитии предприятия.

Ключевые слова: инновации, конкуренция, инновационная деятельность, технологические и нетехнологические инновации.

Для многих известно, что основой для обеспечения конкурентоспособности хозяйственной системы на всех уровнях, являются инновации. А сама конкурентоспособность становится одним из факторов для

обеспечения экономической безопасности. Таким образом, потребность для перехода на инновационную модель развития – это задача, как для государства, так и для экономики предприятия.

Рыночная конкуренция – это, в свою очередь, мотив для развития инновационной деятельности предприятия. Большая часть компаний хотят не только сохранить свои позиции на рынке, но также и упрочить их, а это возможно реализовать лишь с внедрением инновационных подходов.

Австрийский экономист Й. Шумпетер дал определение термину «инновация». Он определил инновацию как изменение, которое происходит из-за использования новейших или улучшенных решений в различных сферах деятельности предприятия. После появилось множество точек зрения, и множество других определений данного понятия, но у них всех есть одно общее. Все определения говорят о том, что инновация связана с прогрессивными изменениями, которые направлены на повышение эффективности производства.

Большая роль отдаётся технологическим инновациям. Эти представляют собой конечный результат инновационной деятельности, который получает воплощение в виде нового или усовершенствованного продукта, внедрённых на рынке, а также новых или усовершенствованных процессов, используемых в практической деятельности. Технологические инновации связаны с развитием производства и обеспечением научно – технического прогресса. Они могут быть теми продуктами, которые организация разрабатывает впервые, или теми, что организация заимствует у других.

Но в последнее время кроме технологических инноваций, начинают широко использоваться нетехнологические инновации. В данную группу входят инновации организационного, управленческого, правового и другого характера. Они отражают перемены, которые обслуживают главные производственные процессы.

Но в итоге оба вида инноваций ведут к снижению затрат и повышению эффективности деятельности предприятия, а, следовательно, они ведут к созданию товаров, которые будут более качественные и конкурентоспособные. Все те предприятия, которые смогут первыми освоить эти инновации, получат больше конкурентного преимущества перед своими партнёрами. Это может привести к тому, что у предприятия увеличится прибыль, они смогут лучше укрепиться на рынке.

Конкурентное преимущество всегда имеет свой «жизненный цикл» и имеет ряд стадий:

- 1) введение инноваций и развитие конкурентного преимущества;
- 2) эффективное использование конкурентного преимущества;
- 3) разрушение конкурентного преимущества.

Жизненный цикл существует, пока конкурентное преимущество не становится достоянием конкурентов, а в конце жизненного цикла инновация теряет привлекательность, вследствие чего у предприятия появляется возможность получения новой инновации, которая сможет вновь гарантировать конкурентное преимущество.

Очень значимым является прогнозирование периода, в течение которого будет действовать конкурентное преимущество, так как потребность в следующей инновации появляется ещё до того как своё действие закончит предыдущая.

Важно помнить, что конкурентное преимущество, которое имеет низкую степень устойчивости, может быть доступно конкурентам. Средняя степень устойчивости помогает держать лидирующие позиции довольно длительный период за счёт репутации компании. А конкурентное преимущество с высокой степенью устойчивости обеспечивается крупными капиталовложениями и сопровождается высоким качеством их реализации.

Стоит отметить, что длительный срок реализации инновации приводит к тому, что её роль снижается, так как появляется множество других инноваций. Инновационная активность предприятия определяет текущие и стратегические конкурентные позиции и факт существования на рынке.

В настоящее время разработку и внедрение инноваций осуществляет менее 10% предприятий, от общего числа всех российских компаний. Кроме того незначительна доля компаний, которые осуществляют инвестиции в получение новых знаний и технологии, их число составляет около 11,8%. Российские предприятия в большей степени заинтересованы заимствованием новых технологий, нежели созданием новых. Одним из важнейших показателей экономической безопасности является доля в экспорте высокотехнологичной продукции. В Российской Федерации этот показатель составляет всего лишь 1%. Именно поэтому формирование благоприятных условий для развития инновационной деятельности предприятий приводит к росту конкурентоспособности и финансовой защищённости. Причём это воздействует не только на предприятия, но и на хозяйственные системы в целом.

### **Список использованных источников:**

1. Агаркова Л.В., Гурнович Т.Г. Управление инновационной активностью экономических субъектов. 2013. С. 420-423.
2. Торопцев Е.Л., Гурнович Т.Г. Численный анализ балансовых моделей и управление устойчивостью микроэкономических систем. Москва, 2002. 256 с.
3. Гурнович Т.Г., Костюкова Е.И., Индюков А.И. Финансовое обеспечение технико-технологических преобразований сельскохозяйственного производства. Экономика сельского хозяйства России. 2015. № 4. С. 23-31.
4. А.А.Быкова, М.И.Ноздрин-Плотницкого. Инновационное развитие звеньев экономики. – Минск, 2009. С. 143.

УДК 681.58

## **ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПРОВЕРКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ СПОСОБА СНИЖЕНИЯ НЕРАВНОМЕРНОСТИ ГАЛЬВАНИЧЕСКОГО ПОКРЫТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОТКЛЮЧАЕМЫХ АНОДНЫХ СЕКЦИЙ ПРИ РЕВЕРСИРОВАНИИ ТОКА**

**Конкина В.В.,**

соискатель кафедры «САПР» ФГБОУ ВО «ТГТУ», Тамбов, Россия

**Мукина И.А.,**

магистрант 1 курса кафедры «САПР» ФГБОУ ВО «ТГТУ», Тамбов, Россия

**Соловьев Д.С.,**

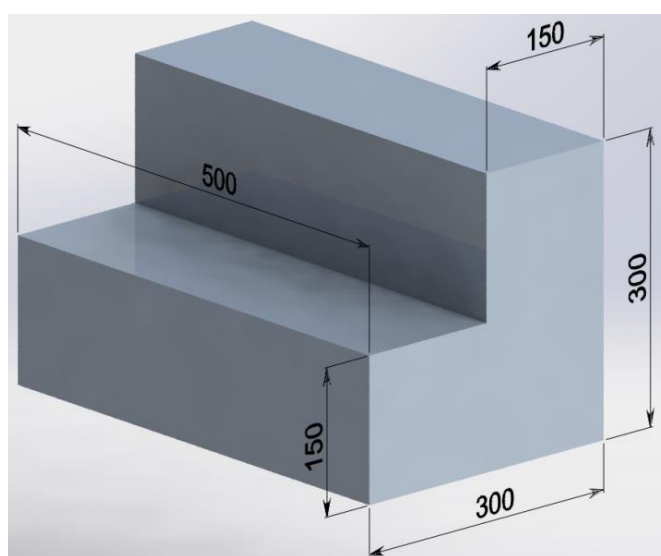
к.т.н., ассистент кафедры «ИСиЗИ» ФГБОУ ВО «ТГТУ», Тамбов, Россия

**Аннотация:** приводится экспериментальная проверка эффективности применения способа снижения неравномерности гальванического покрытия с использованием отключаемых анодных секций при реверсировании тока.

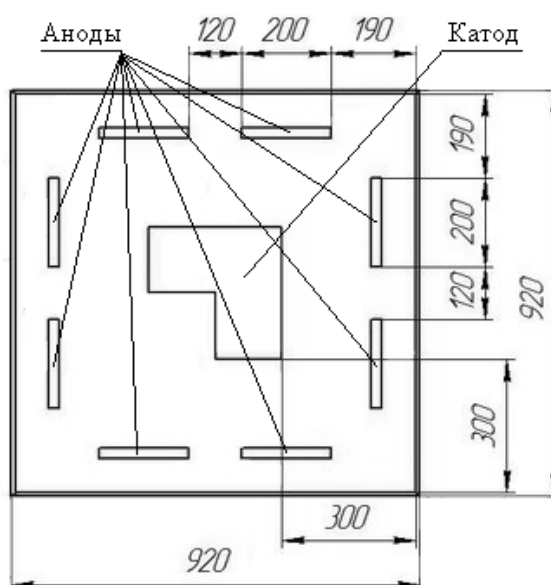
**Ключевые слова:** экспериментальная проверка, неравномерность гальванического покрытия, отключаемые анодные секции, реверс тока.

В предлагаемом авторами способе монолитный анод разбивается на систему секций одинакового размера, размещенных напротив изделия-катода в пространстве ванны, которая подключается к программируемому источнику питания через устройство, реализующее отключение требуемых анодных секций для «прямого» и «обратного» режимов реверсирования тока. Снижение неравномерности распределения покрытия обеспечит тот факт, что за время протекания «обратного» тока скорость растворения металла покрытия на более близких к включённым анодам поверхностях катода будет больше, чем к

отключённым. Для проверки эффективности предлагаемого способа были проведены сравнения распределения толщины нанесения никелевого покрытия на изделие с площадью покрываемой поверхности  $7\,350\,000\text{ мм}^2$  (рис. 1.а), расположенного по центру гальванической ванны размерами  $900 \times 900 \times 900\text{ мм}$  и системой из  $1 \times 8$  анодных секций с размером анодов  $200 \times 200\text{ мм}$  (рис. 1.б) при ограничениях  $\delta^{\text{зад}} = 30\text{ мкм}$  и  $T^{\text{max}} = 7\text{ ч}$  с полученными способами, описанными в работах [1-3]. Рис. 1.в изображает развертку распределения толщины покрытия по поверхности изделия для сечения для способов [1-3] и предлагаемого авторами. Измерение нанесенного цинкового покрытия осуществлялось по ГОСТ 9.302-88 толщиномером «Константа К5». Результаты представлены в таблице 1.



а)



б)

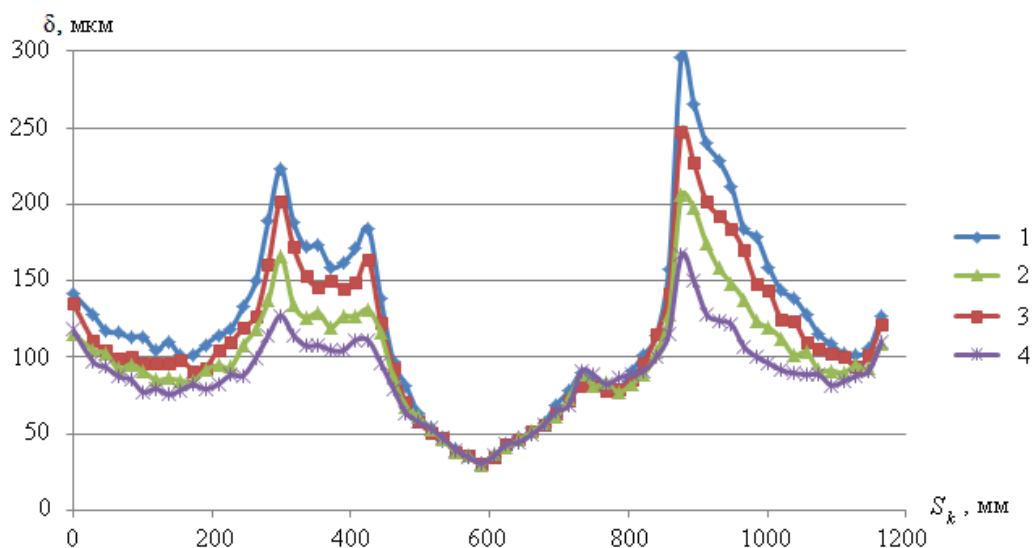


Рисунок 1 - Вид катода в изометрии (а), расположение электродов в ванне (б) и развертка среза распределения толщины покрытия по поверхности катода (в)

Таблица 1 - Результаты распределения толщины покрытия на изделии

№	Способ нанесения гальванического покрытия	Параметры оптимального режима нанесения покрытия	Неравномерность покрытия
1	Аноды, подключенные к независимым источникам питания [1]	Напряжения на анодах, В: $U_{1,1} = 4$ ; $U_{1,2} = 3.1$ ; $U_{1,3} = 3.4$ ; $U_{1,4} = 3$ ; $U_{1,6} = 2.6$ ; $U_{1,7} = 3.3$ ; $U_{1,8} = 4.3$ .	14,484
2	Перемещающиеся анодные секции [2]	Расстояния от анодов до поверхности изделия, мм: $l_{1,1} = 125$ ; $l_{1,2} = 150$ ; $l_{1,3} = 135$ ; $l_{1,4} = 150$ ; $l_{1,6} = 100$ ; $l_{1,7} = 140$ ; $l_{1,8} = 100$ .	10,271
3	Включающиеся циклически анодные секции [3]	Напряжения на анодах, В: $U_{1,1} = 6$ ; $U_{1,2} = 4.5$ ; $U_{1,3} = 5.5$ ; $U_{1,4} = 5$ ; $U_{1,6} = 4.7$ ; $U_{1,7} = 5.3$ ; $U_{1,8} = 6.2$ . Длительность включения анода $\Delta\tau = 3$ с.	12,863
4	Реверсирование тока с отключаемыми анодными секциями (предлагаемый)	Активные аноды под индексами 1,1; 1,3; 1,6; 1,8 и 1,1; 1,2; 1,4; 1,5; 1,7 для «прямого» и «обратного» режима реверса тока при $\tau^{pr*} = 10$ с и $\tau^{ob*} = 2$ с.	8,125

Согласно данным о значениях критерия неравномерности покрытия из табл. 1. следует, что снижение неравномерности с использованием предлагаемого способа составляет от 21 % по сравнению с известными аналогами, что подтверждает его эффективность.

#### Список использованных источников:

1. Helle H.P.E., Beek G.H.M., Ligtelijn J.Th. Numerical determination of potential distribution and current densities in multi-electrode systems // Corrosion. 1981. Vol. 37(9). P. 522 – 530.

2. Litovka Yu.V., D'yakov I.A. Method to determine the potentials of anodes in a multianode electroplating bath // Theoretical Foundations of Chemical Engineering. 1997. Vol. 31(2). P. 191 – 194.

3. Соловьев Д.С., Литовка Ю.В. Автоматизированная система управления гальваническими процессами в многоанодной электрохимической ванне // Промышленные АСУ и контроллеры. 2012. № 7. С. 15 – 22.

УДК 377.031

## **СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ МАТЕМАТИКИ**

**Пирогова Т.И.**

преподаватель ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум»

**Каменская Т.А.**

учитель МОУ «Ракитянская СОШ №3 имени Н.Н. Федутенко»

Аннотация: в статье рассматриваются формы и методы системно-деятельностного подхода, применяемые на учебных занятиях математики.

Ключевые слова: системно-деятельностный подход, личностные, метапредметные, предметные результаты обучения, структура учебного занятия.

Важнейшей отличительной особенностью стандартов нового поколения является ориентация на результаты образования на основе системно – деятельностного подхода.

Системно-деятельностный подход – это метод организации деятельности обучающихся, при котором ученик является активным и равноправным субъектом педагогического процесса. Механизмом реализации системно-деятельностного подхода являются такие технологии: информационно-коммуникативные, технологии, основанные на создании учебных ситуаций (решение задач, практически значимых для изучения окружающего мира), технологии, основанные на реализации проектной деятельности; технологии, основанные на уровневой дифференциации обучения.

Результаты применения системно-деятельностного подхода прописаны в стандарте в форме личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

К личностным результатам относится проявление обучающимися способности к самообучению и саморазвитию, развитие у детей мотивации к

получению новых знаний, сформированность их индивидуальных взглядов и ценностей.

К метапредметным результатам можно отнести освоение основных учебных действий: способность познавать науки, регулировать свою учебную деятельность и общаться с одноклассниками и педагогами в процессе обучения.

Предметными результатами является получение базовых знаний по математике, способность преобразовывать полученные знания, применять их на практике.

Таким образом, системно-деятельностный подход в обучении формирует основу гармоничного развития личности ребенка.

Преподавателю надо научиться проектировать урок в логике учебной деятельности: ситуация - проблема - задача - результат.

Структура занятия с позиций системно-деятельностного подхода выглядит так:

- 1 этап - создание проблемной ситуации;
- 2 этап – принятие учеником проблемной ситуации;
- 3 этап - совместное выявление проблемы;
- 4 этап – управление учителем поисковой деятельностью;
- 5 этап – осуществление учеником самостоятельного поиска;
- 6 этап - обсуждение результатов.

При системно-деятельностном подходе обучающиеся овладевают умением формулировать и анализировать факты, работать с различными источниками, выдвигать гипотезы, осуществлять доказательства правильности гипотез, формулировать выводы, отстаивать свою позицию при обсуждении учебной деятельности.

Важным условием системно-деятельностного подхода является формирование и развитие исследовательской работы; логического мышления, пространственного воображения обучающихся. Важно учить основам самообразования, работе со справочной и научной литературой, с современными источниками информации; показывать практическую направленность знаний, получаемых обучающимися на учебных занятиях математики.

При этом используем различные методы обучения: словесные, практические. Использование проблемно – поисковых методов служат развитию самостоятельности мышления, исследовательских умений, творческих способностей обучающихся.



Каждый обучающий на занятиях должен работать активно, увлеченно. Для этого используем различные формы работы: коллективную, индивидуальную, групповую.

Считаем важным проведение учебных занятий в нестандартной форме: экскурсии, дискуссии, консультаций, интегрированные уроки, соревнования, деловая игра и др.

«Нужно, чтобы дети, по возможности, учились самостоятельно, а учитель руководил этим самостоятельным процессом и давал для него материал» - слова К.Д. Ушинского отражают суть занятия современного типа, в основе которого заложен принцип системно-деятельностного подхода.

### **Список использованных источников:**

1.Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя / [ А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.] ; под ред. А.Г.Асмолова.- 2-е изд.- М.: Просвещение, 2011.-159 с. : ил.- ISBN 978-5-09-024005-5/

2. Шумейко О. Н. Реализация системно-деятельностного подхода в процессе обучения [Текст] // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы VIII Междунар. науч. конф. (г. Самара, март 2016 г.). — Самара: ООО "Издательство АСГАРД", 2016. — С. 18-25.

УДК 376

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ И СЕМЬИ ПО ВОПРОСАМ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

**Голятина Наталья Александровна**

Воспитатель в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №38»

Аннотация: В данной статье автор делится опытом организации взаимодействия дошкольно образовательной организации и семьи по развитию речи детей дошкольного возраста.

Ключевые слова:Взаимодействие,развитие речи,совместно.

Дошкольный возраст-этап активного речевого развития. В формировании речи ребенка большую роль играет его окружение, а именно, родители и педагоги. От того, как они говорят с ним, сколько внимания уделяют речевому общению с ребенком, во многом зависит успех дошкольника в усвоении языка.

Одним из условий нормального развития ребенка и его дальнейшего успешного обучения в школе является полноценное формирование речи в дошкольном возрасте. Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам полноценного речевого развития ребенка еще одно необходимое условие.

Наша группа была сформирована из части детей, перешедших из ясельной группы( 60%) и вновь пришедших( 40%)

При контакте с детьми было очевидно, речь детей нечеткая, малопонятная, многие дети обладали лишь небольшим запасом слов (мама, папа, дай, на, кука, бибика и т. п., поэтому я и логопед начали работу по развитию речи с обследования состояния речи детей по четырем разделам:

1. звукопроизношение;
- 2.словарь;
- 3.грамматический строй речи;
- 4.связная речь.

Результаты обследования детей сообщила родителям в индивидуальной беседе. В процессе бесед выяснялось, что для некоторых родителей развитая речь-это умение читать и писать, минимум рассказывать стихотворения, поэтому они стараются научить этому своего ребенка как можно раньше, не обращая внимания на многие другие стороны формирования речи. Передо мной встала проблема донести до родителей, что формирование речи нельзя сводить к обучению грамоте и освоению письменной речи. Важно было убедить родителей, что их роль в полноценном речевом развитии ребенка очень велика и все усилия воспитателя без их помощи будут недостаточны.

Работа с родителями была начата с анкетирования. По его результатам мною были разработаны необходимые рекомендации по речевому развитию детей и размещены в “уголках для родителей”, а именно:

- 1.игровые дыхательные упражнения, направленные на развитие речевого дыхания;
- 2.пальчиковые игры и упражнения;
- 3.игры, направленные на обогащение словаря, развитие грамматического строя речи;
- 4.листочки с рекомендациями;
- 5.дидактические игры на развитие связного высказывания

Далее провела ряд консультаций.

Театр и игры-драматизации как способ разностороннего развития речи. Рекомендовала начинать с самого простого разыгрывания сказки с заместителями. Обучение проводила в процессе игрового тренинга, где

родители выступали в роли детей, а воспитатель в роли родителей. Например, разыгрываем сказку "Рукавичка"-изобразили всех животных разноцветными, отличающимися по размеру кружками, а рукавичку-самым большим кружком. Взрослый рассказывает сказку, а ребенок, действуя с кружками, рассказывает сюжет.

Задание усложняется – с помощью кружков-заместителей взрослый "загадывает" любую сценку из сказки, а ребенок должен угадать её. Следующий этап предложить ребенку показать сценку и одновременно рассказать о ней. После такого тренинга родителям легче организовать подобную игру с детьми дома. Поэтому советую родителям организовать "домашний театр".

-Приемы развития речевого дыхания и мелкой моторики рук. Одной из главных задач формирования речи является развитие речевого дыхания, для этого посоветовавшись с логопедом рекомендую родителям включать игровые дыхательные упражнения: "Попади в ворота", "Снежинки", "Листопад", "Чей листок улетит дальше?" и др. Для улучшения речевого дыхания предлагаю родителям вместе с детьми произносить на одном выдохе небольшие "чистоговорку", загадки, пословицы, короткие считалки.

Задачу по развитию силы голоса и интонации решаем на игровых тренингах, при помощи речевого образца и карточек с изображением восклицательного, вопросительного знаков и точки. Упражняю родителей на тренингах, а они, в свою очередь, тренируют потом детей в произнесении одних и тех же фраз с интонацией испуга, радости, огорчения, просьбы, удивления.

Поскольку формирование речи детей тесно связано с развитием мелкой моторики рук, я включаю родителей в систематическую работу по тренировке тонких движений пальцев малышей, которую провожу систематически. Для этого на игровых тренингах обучаю родителей различным пальчиковым играм и упражнениям, для дальнейшего использования их со своими детьми дома ("Строим дом", Скакалка", "Колокольчик", "Птичка" ."Я – художник " и др.) .Кроме того, провожу для родителей открытые просмотры, где они наблюдают за совместными пальчиковыми играми и дыхательными упражнениями воспитателя и детей.

При взаимодействии с семьей не только распределяются задачи между родителями и воспитателем, но и осуществляю "обратную связь". Осуществляю её ненавязчиво, тактично. Например, о том, как воспользовались родители информацией о необходимости развития мелкой моторики рук, узнаю

по поделкам, из которых организуется выставка "Наши пальчики-язычку помощники".

Практикую также "домашние задания" (совместно для детей и родителей). Родителям каждую пятницу раздаются подготовленные мною задания по лексическим темам. Такие как «Скажи ласково», «Придумай слово», «Какой-какая» и т. д. Так же рекомендую сделать в семье традиционной игру "Новое словечко", целью которой является расширение словаря. В выходной день родители "дарят" ребенку новое слово, обязательно объясняя его значение. Затем, нарисовав вместе со взрослым рисунок, объясняющий данное слово, и написав его на другой стороне листа, дети приносят в группу и знакомят с ним товарищей. Эти "картинки-слова" помещаются в "Шкатулку умных слов" и время от времени с ними проводим разнообразные игры.

Также организую выставки "Моя любимая книга". Дети приносят из дома свою книгу. При этом каждый должен хорошо знать её название, автора, содержание. Устраиваю вместе с детьми и родителями посиделки "Литературная гостиная", где дети делятся своими впечатлениями о книге.

Таким образом, совместно с родителями, стараясь найти разные формы приобщения их к речевому развитию детей, я шаг за шагом преодолела сложный процесс формирования правильной образной речи, который начинается в дошкольные годы и совершенствуется всю жизнь.

УДК 373.24

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

**Емалетдинова Ф.И.**

Воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №37» городского округа город Стерлитамак  
республики Башкортостан

Аннотация: в статье приведены основные направления и задачи здоровьесберегающих технологий, изложены современные здоровьесберегающие технологии и их краткое описание, обозначены основные направления оздоровительной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях.

Ключевые слова: здоровье, сохранение, технологии, ребенок, меры, режим, системы, педагоги, учреждение, жизнь.

В современном мире в дошкольных учреждениях уделяется большое внимание здоровьесберегающим технологиям, которые направлены на решение самой главной задачи дошкольного образования – сохранить, поддержать и обогатить здоровье детей.

Меры, принимаемые в детских учреждениях направлены на оздоровление ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни. Именно эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования. Одним из средств решения обозначенных задач становятся здоровьесберегающие технологии, без которых не может протекать педагогический процесс современного детского сада.

Здоровье – состояние физического и социального благополучия человека. Именно здоровье является условием успешного роста и развития личности, её духовного и физического совершенствования, а в дальнейшем во многом успешной жизни.

Таким образом, в работу дошкольных учреждений введены здоровьесберегающие технологии. Что значит термин «технология» в широком смысле?

Технология – это совокупность процессов обработки или переработки материалов в определённой отрасли производства, а также научное описание способов производства. В узком смысле технология – это инструмент профессиональной деятельности педагога. Педагогическую технологию отличают: конкретность и четкость цели и задач, наличие этапов: первичной диагностики; отбора содержания, форм, способов и приемов его реализации; использования совокупности средств в определенной логике с организацией промежуточной диагностики для достижения обозначенной цели; итоговой диагностики достижения цели, критериальной оценки результатов.

Здоровьесберегающая технология – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития. Данная технология имеет четыре основных направления:

1. Лечебно-профилактическое: фито-, витаминотерапия; прием настоек и отваров растений-адаптогенов в соответствии с комплексным планом оздоровления и лечебно-профилактических мероприятий.

2. Обеспечение психологической безопасности личности ребенка: психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня, применение необходимых средств и методов.

3. Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса: учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, валеологизация образовательного пространства для детей, бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка.

4. Формирование у ребенка знания о здоровье, умения сберечь, поддерживать и сохранять его, формирование осознанного отношения к здоровью и жизни.

Современные здоровьесберегающие технологии:

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья: стретчинг, ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, технологии эстетической направленности, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика бодрящая, гимнастика корригирующая, гимнастика ортопедическая.

2. Технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурное занятие, проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия), коммуникативные игры, занятия из серии «Здоровье», самомассаж, точечный самомассаж, биологическая обратная связь (БОС).

3. Коррекционные технологии: арттерапия, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, технологии воздействия цветом, технологии коррекции поведения, психогимнастика, фонетическая и логопедическая ритмика

Таким образом, очень важно, чтобы каждая из рассмотренных технологий имела оздоровительную направленность, а используемая в комплексе здоровьесберегающая деятельность в итоге сформировала бы у ребенка

стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное и неосложненное развитие.

К основным направлениям оздоровительной деятельности в дошкольном образовательном учреждении следует отнести:

- организацию санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей;
- организацию питания;
- обеспечение психологической безопасности детей во время их пребывания в детском саду;
- организацию лечебно-профилактической работы с детьми и сотрудниками;
- физическое воспитание детей.

Система общеоздоровительных мероприятий включает:

- обучение детей уходу за своим телом,
- закаливание,
- витаминизацию блюд,
- фитопрофилактику,
- просыпательные гимнастики,
- оптимизацию двигательной деятельности детей.

Таким образом, можно говорить о том, что применение в работе дошкольного учреждения здоровьесберегающих технологий повысит результативность воспитательно-образовательного процесса и сформирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей.

#### **Список использованных источников:**

1. Антонова Л.Н. Психологические основания реализации здоровьесберегающих технологий в образовательных учреждениях / Л.Н. Антонова, Т.И. Шульга, К.Г. Эрдынеева. –М.: Изд-во МГОУ, 2004. –100 с.

2. Ковриго, Н. М. Формирование потребности в здоровье и здоровом образе жизни – важная педагогическая задача/ Н. М. Ковриго // Образование и здоровье. – Калуга, 2007. – С. 149–150.

3. Колбанов, В. В. Валеология: Основные понятия, термины и определения [Текст] / В. В. Колбанов. – СПб., 2004. – 232 с.

## **КРУПНОПАНЕЛЬНОЕ ДОМОСТРОЕНИЕ КАК ВРЕМЕННОЕ ЖИЛЬЕ СОВЕТСКИХ ЛЮДЕЙ**

**Ким А.Ю.**

Д.т.н., профессор кафедры ТСК СГТУ имени Ю.А. Гагарина, г. Саратов, Россия

**Мирзоян И.П.**

Студент института урбанистики, архитектуры и строительства СГТУ имени  
Ю.А. Гагарина, г. Саратов, Россия

**Хапилин В.Е.**

Студент института урбанистики, архитектуры и строительства СГТУ имени  
Ю.А. Гагарина, г. Саратов, Россия

Аннотация: в статье рассказывается о массовом строительстве в СССР крупнопанельного жилья в 50-70 годы прошлого столетия. Так называемые «хрущевки» названы по имени руководителя страны Н.С. Хрущева, который застроил пятиэтажными домами все города СССР, рассчитанными на недолгую эксплуатацию. По замыслу руководства страны через двадцать лет они должны быть заменены благоустроенным жильем.

Ключевые слова: крупнопанельное домостроение, рост городского населения, решение квартирного вопроса, благоустроенные капитальные дома.

В первые десятилетия советской власти новые дома практически не строились, города были перенаселены, прирост населения был непропорционален росту нового жилья. Вследствие массового бегства крестьян в города и набору по лимиту начался быстрый рост городского населения, который более чем 30 лет обгонял прирост нового жилья: в 1956 году в городах проживало 48,4%. По переписи 1939 года городское население достигло 56,1 млн. человек, а к апрелю 1956 года дошло до 87 млн. человек. Число жителей Москвы подскочило с 2 до 3,6 млн., в Ленинграде оно выросло почти также резко. В результате из года в год средняя фактическая норма жилплощади на одного человека сокращалась.

Квартирный вопрос решался путем переселения и уплотнения людей в конфискованных квартирах, постройки жилья «облегченного» типа т.е. бараков либо землянок. Распространение коммунальных квартир решало вопрос экономии: один санузел, плита, водопроводный кран на десять — пятнадцать семей. [1]



Благоустроенные квартиры со всеми удобствами получали специалисты, номенклатурные работники. Подобное жилье строилось на месте ветхих домов, жителей которых, если им не удавалось получить комнату в новых домах, переселяли за пределы города в бараки.

Капитальных домов строилось слишком мало в силу их дороговизны, а строительство барачков было ограничено постановлением СНК (Совет народных комиссаров) СССР в 1934 году «Об улучшении жилищного строительства», что привело к уменьшению общих объемов строительства. К тому же войной было разрушено около 70 млн. кв.м. жилья. Таким образом, назрел жилищный кризис, который необходимо было решать. Остро встал вопрос дешевого и доступного жилья для советских людей. В этом смысле строительство пятиэтажек стало выходом из сложившейся ситуации. [2]

За решение квартирного вопроса и взялся Н.С. Хрущев. Из своих поездок за границу он привез идею строительства дешевого социального жилья. В Европе стали практиковать строительство сборных домов в конце XIX-начале XX веков.

В 1925 году в Германии оно получило более широкое распространение, когда была разработана система строительства домов из сборных элементов. Хрущев объединяет немецкую идею строительства домов из сборных элементов с американским конвейерным строительством. Разработанные советскими архитекторами панельные пятиэтажки удешевляли строительство нового жилья на 30% за счет отказа от архитектурных излишков. (См. рис. 1)

По указанию Хрущева во Франции приобрели механизированную линию по производству панелей; изучили американский опыт типового строительства. Оказалось, что дома можно монтировать из блоков, привезенных прямо с завода, в рекордно короткие сроки, параллельно производя и отделочные работы. Через некоторое время вокруг подмосковной деревни Черемушки из готовых блоков были возведены первые пятиэтажки. Затем опыт черемушкинского строительства стремительно распространился по всей стране. (См. рисунок 2)



Рисунок 1 - Начало строительство панельных домов лето 1956 г.

Строительство «хрущевок» продолжалось с 1956 по 1985 гг. За период с 1959 по 1985 гг. в стране было построено более 290 млн. кв.м., что составило примерно 10% нынешнего жилого фонда.

В свое время строительство новых панельных домов считалось прорывом, так как смогло обеспечить жильем множество семей, расселить коммунальные квартиры и бараки. Несмотря на то, что эти дома не любят за серость и некрасивость, они спровоцировали скачок в развитии промышленности. Строились заводы и комбинаты по производству панелей и перекрытий. Микрорайоны росли, как грибы после дождя, благодаря технологии постройки. Конструкции везли прямо с завода, на стройплощадке монтировали и отделывали.

Общие характеристики пятиэтажек заложены в СНиПах 1957 года. По этим нормативам в квартире обязательно должна быть кладовая или встроенный шкаф (довольно вместительный), спальня (6 кв.м. на одного человека, 8 кв.м. на двоих), общая комната (не меньше 14 кв.м.), которая могла быть проходной и вести, в том числе на кухню. Жилая площадь однокомнатной квартиры должна была составлять 16 кв.м., двухкомнатной — 22 кв.м., трехкомнатной — 30 кв.м., четырехкомнатной — 40 кв.м.

Для того, чтобы удешевить строительство, было решено «урезать» все, что можно было. Дома строились в пять этажей, что позволяло уменьшить толщину несущих стен. Отказались от лифта, человек может вполне подняться на пятый этаж без ущерба для здоровья; убрали чердак и мусоропровод, сузили лестничные пролеты, уменьшили высоту потолков. В некоторых проектах отсутствовали балконы. Кухни проектировались миниатюрные от 5 до 7 кв.м., жильцам приходилось обедать по очереди — такие квартиры заселялись из расчета «количество человек в семье минус один»; небольшие прихожие, туалет, совмещенный с ванной (часто ванну ставили сидячую), проходные комнаты. Для советского человека, уставшего от тесноты бараков и землянок, эти метры становились счастьем и возможностью устраивать личную жизнь без посторонних глаз. За годы руководства Н.С. Хрущёва в СССР было построено свыше 13 тысяч жилых домов, и почти все — пятиэтажки; новоселье в «хрущёвках» отметило около 54 млн. наших соотечественников. Сегодня в них находится 5,8 миллиона квартир.

Изначально «хрущевки» строились из расчета срока службы 25 лет, как временное жилье, которое будет постепенно заменяться на более удобное и комфортное. Но, как говорится, нет ничего более постоянного чем временное.

Настоящие исследования говорят, что при соответствующем капитальном ремонте и эксплуатации такие дома могут прослужить еще сто лет.



Рисунок 2 - Микрорайоны из панельных домов в любом городе СССР

Авторы данной статьи считают, в настоящее время мирового экономического кризиса и нехватки денег у страны можно продлить функционирования данных пятиэтажных домов еще длительное время. Для этого по мнению авторов надо следить за состоянием домов, утеплить их, сделать энергосберегающее освещение внутри дома, а также поставить пластиковые окна и где возможно в квартирах произвести перепланировку, убрав лишние перегородки (студии).

Где возможно следует украсить серые панельные дома архитектурными формами и проявить фантазию. (См. рисунок 3) И тогда старые дома станут украшениями своих микрорайонов.



Рисунок 3 - Реконструированный панельный дом г. Калининград

#### **Список использованных источников:**

1. Свечникова, К.А. Особенности урбанизации в СССР / К. А. Свечникова и др. // Научная дискуссия: инновации в современном мире: сб. ст.

по материалам LIX Международной научно-практической конференции «Научная дискуссия: инновации в современном мире». – № 15(58). – М., Изд. «Интернаука», 2016. – С. 62-66.

2. Свечникова, К.А. Роль бараков в урбанизации СССР / К. А. Свечникова и др.// Наука, образование, инновации. Апробации результатов исследований. Сб. ст. по материалам Международной научно-практической конференции, НИЦ «Поволжская научная корпорация» от 29.12. 2016.- 2016. – С. 155-158.

УДК 66.045.3

## **ПРИМЕНЕНИЕ ГАЗООБРАЗНЫХ ВЕЩЕСТВ ДЛЯ СНИЖЕНИЯ ТЕПЛОВЫХ ПОТЕРЬ ПРИ ТРАНСПОРТИРОВКЕ ТЕПЛОНОСИТЕЛЯ**

**Кистанов М.В.**

Студент 2 курса магистратуры, СамГТУ, г.Самара, Россия

Аннотация: в статье предлагается использование газонаполненной тепловой изоляции для уменьшения тепловых потерь при транспортировке теплоносителя. Описаны характеристики, приведены показатели газообразных веществ, наиболее подходящих для тепловой изоляции.

Ключевые слова: энергосбережение, газонаполненная изоляция, газообразные вещества, диоксид углерода, тепловые потери.

В настоящее время на территории Российской Федерации при транспортировке теплоносителя от источника к потребителю в системах теплоснабжения как промышленных предприятий, так и сферы ЖКХ происходит колоссальные потери тепловой энергии, которые обуславливаются несколькими факторами, такими как способ прокладки трубопроводов, утечка теплоносителя, неправильное распределение тепловой энергии между потребителями, а также неэффективная тепловая изоляция трубопроводов.

Рассмотрим последний фактор более подробно. При неэффективности или повреждения тепловой изоляции потери тепловой энергии по всей длине трубопровода могут достигать порядка 40%. На сегодняшний момент до 60% теплоизоляционного покрытия трубопроводов в России находится в состоянии износа и требует замены.

В качестве теплоизоляционного материала, предлагается использование совершенно нового материала, который представляет собой полиэтилен высокой плотности, в виде герметичных ячеек, которые заполнены газообразным веществом.

Полиэтилен высокой плотности (ПЭВП) представляет собой рукав, в пространство которого подводится вещество в газообразном агрегатном состоянии. При помощи сварки образуются замкнутые поры (ячейки), после чего ПЭВП сматывается в рулон.

Как известно, газы обладают низкими коэффициентами теплопроводности. Для примера, рассмотрим несколько видов газообразных веществ: воздух, диоксид углерода, кислород и азот. Коэффициент теплопроводности у диоксида углерода самый минимальный ( $\lambda=0,014$  Вт/м\*К) по сравнению с другими газами (воздух  $\lambda=0,024$  Вт/м\*К; кислород  $\lambda=0,0244$  Вт/м\*К, азот  $\lambda=0,0233$  Вт/м\*К).

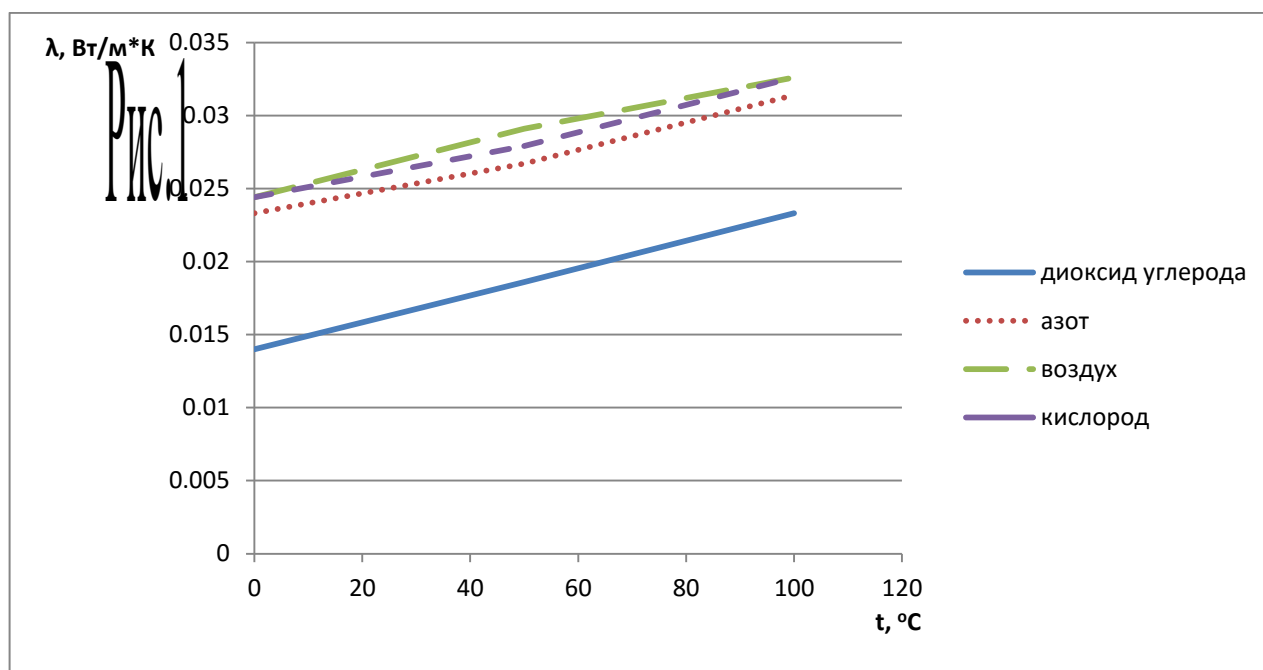


Рисунок 1

Диоксид углерода ( $\text{CO}_2$ ) - углекислый газ, бесцветный, имеет кисловатый вкус, не ядовит, не обладает агрессивными, загрязняющими или корродирующими свойствами, не горюч, тяжелее воздуха. Диоксид углерода образуется при сжигании органического топлива, что обуславливает его огромное количество, и, как следствие, низкую стоимость. Углекислый газ будет являться эффективным и экономичным теплоизолирующим наполнителем герметичных ячеек.

Преимуществами представленной теплоизоляции являются высокое термическое сопротивление, долговечность, устойчивость к влаге, невысокая стоимость, простота и удобство монтажа.

Таким образом, применение нового теплоизоляционного материала позволит снизить тепловые потери при транспортировке теплоносителя, тем самым повысить энергосбережение и снизить затраты на топливо для теплогенерирующих установок.

#### **Список использованных источников:**

1. Михеева М.А. Основы теплопередачи//Энергия. 1977. С. 20-43
2. Пат. 2190321 РФ, МПК В65D65/40, Слоистый упаковочный материал / Ананьев В.В., Легонькова О.А., Чалых А.Е. 2001105839/13. Заявл. 02.02.2001, опубл. 10.03.2002г.
3. СНиП 41-03-2003. Тепловая изоляция оборудования и трубопроводов. //М. ДЕАН, 2004.
4. Зиневич А.М., Козловская А.А. Антикоррозийные покрытия. М.: Стройиздат, 1989. С. 109
5. Варфоломеев Ю.Я. Отопление и тепловые сети: учебник / Ю.Я Варфоломеев, О.Я. Кокорин, -М.:ИНФРА, 2006 г.

УДК 341.24

### **РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ – СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ: ПЕРСПЕКТИВЫ НАМЕЧАЕТ СОГЛАШЕНИЕ**

**Залесский Борис Леонидович**

доцент Белорусского государственного университета,

г. Минск, Республика Беларусь

**Аннотация:** в работе исследуются актуальные вопросы торгово-экономического сотрудничества Республики Беларусь и Ставропольского края Российской Федерации.

**Ключевые слова:** межправительственное Соглашение Республики Беларусь и Ставропольского края о торгово-экономическом, научно-техническом и социально-культурном сотрудничестве.

Соглашение о торгово-экономическом, научно-техническом и социально-культурном сотрудничестве подписали в середине марта 2017 года

правительства Ставропольского края Российской Федерации и Республики Беларусь. Этот документ заметно расширил существующую договорно-правовую базу взаимодействия данного российского региона с белорусской стороной, еще раз красноречиво подчеркнув вывод о том, что «интеграция с регионами Беларуси – концептуальное направление развития внешних связей Ставропольского края» [1, с. 56]. Еще в 2000 и 2002 годах правительство этого региона России подписало соглашения о сотрудничестве с Брестским и Гомельским областными исполнительными комитетами, предусматривающие взаимодействие в торгово-экономической, научно-технической и культурной<sup>1</sup> областях. А в 2008 году было подписано Соглашение о сотрудничестве между Торгово-промышленной палатой Ставропольского края и Белорусской торгово-промышленной палатой. И сегодня в крае широко представлена продукция целого ряда ведущих белорусских промышленных предприятий. В их числе – Минский тракторный и Минский автомобильный заводы. Популярны здесь и белорусские продукты питания, что послужило побудительным мотивом открытия в Ставрополе сети магазинов, торгующих мясными и молочными продуктами из Беларуси. В свою очередь, ставропольские предприятия освоили поставки на белорусский рынок: сельскохозяйственного сырья и продуктов его первичной переработки – пшеницы, муки, подсолнечника и подсолнечного масла, овечьей шерсти; продукции машиностроения – счетчиков электроэнергии и полуприцепов; изделий химической промышленности – полимерных материалов, пластмассы, аэрозолей.

Все эти факты показывают, что Ставропольский край является одним из наиболее перспективных экономических партнеров Беларуси в России. Еще в 2013 году товарооборот края и республики вырос по сравнению с 2012 годом в полтора раза и составил 6,7 миллиардов российских рублей. Правда, затем произошел определенный спад. И только в 2016 году объем взаимной торговли составил 140 миллионов долларов. Это означало, что после двух лет падения динамика его роста превысила 9 процентов. Одновременно этот факт свидетельствует о том, что Ставропольский край и Республика Беларусь располагают сегодня реальным потенциалом для существенного наращивания товарооборота и расширения двустороннего взаимодействия. Вот почему визит губернатора Ставрополья В. Владимирова в Беларусь в марте 2017 года расценили в Минске, как серьезное намерение российской стороны «существенно прибавить во взаимной торговле и запустить новые перспективные проекты в отраслях, где мы интересны и полезны друг другу» [2]. К числу же таких перспективных направлений стороны относят: 1) развитие

кооперационных связей в промышленности; 2) эффективное взаимодействие в агропромышленном секторе; 3) реализацию перспективных проектов в строительной сфере; 4) активизацию сотрудничества в легкой промышленности; 5) актуализацию инновационной составляющей партнерства.

Что касается **промышленной кооперации**, то еще в 2013 году отмечался тот факт, что «на территории Ставропольского края зарегистрировано более десяти предприятий с участием белорусских инвестиций» [3, с. 79]. А сегодня для расширения кооперационных связей белорусская сторона предлагает «реализовать совместные проекты МАЗа и холдинга “Автокомпоненты” с предприятиями Ставропольского края» [4]. Тем более, что на Ставрополье сейчас «хотят вернуться к вопросу организации сборочного производства белорусской техники и ее сервисного обслуживания» [2]. Речь также идет о расширении поставок в российский регион разнообразной техники из Беларуси – пассажирской, коммунальной, грузовой, дорожно-строительной – для реализации там крупных инфраструктурных проектов. При этом «поставки техники возможны на условиях лизинга» [5].

В **агропромышленной сфере** наибольший интерес вызывают два направления: поставки в Ставропольский край белорусского современного технологического оборудования для реконструкции молочно-товарных ферм с подключением белорусских специалистов к реализации проектов по реконструкции и строительству животноводческих комплексов; поставки специализированной техники Минского тракторного завода с учетом планов Ставрополя по развитию виноградарства. В **области инноваций** белорусские и ставропольские ученые могут реально взаимодействовать в робототехнике и ресурсосбережении, геоинформатике и геофизике, микробиологии и биотехнологиях.

#### **Список использованных источников:**

1. Владимиров, В. Расширение рынка – это всегда благо для предпринимателей / В. Владимиров // Евразийский экономический союз: региональный аспект : информ.-интег. проект / сост., интервьюир. : Б. Залесский, М. Вальковский, А. Мостовой. – Минск : Бизнесофсет, 2014. – С. 55–58.

2. Переговоры с губернатором Ставропольского края России Владимиром Владимировым [Электронный ресурс]. – 2017. – URL: [http://president.gov.by/ru/news\\_ru/view/peregovory-s-gubernatorom-stavropolskogo-kraja-rossii-vladimirom-vladimirovym-15800/](http://president.gov.by/ru/news_ru/view/peregovory-s-gubernatorom-stavropolskogo-kraja-rossii-vladimirom-vladimirovym-15800/)



3. Вышеславов, В. В перспективе – совместная разработка инновационных технологий / В. Вышеславов // Единое экономическое пространство: интеграция регионов : информ.-интег. проект / сост., интервьюир.: Б. Залесский, М. Вальковский, А. Мостовой. – Минск : Бизнесофсет, 2013. – С. 77–79.

4. Встреча с губернатором Ставропольского края России [Электронный ресурс]. – 2017. – URL: <http://www.government.by/ru/content/7111>

5. Беларусь рассчитывает на увеличение поставок техники в Ставропольский край и создание новых СП – Кобяков [Электронный ресурс]. – 2017. – <http://www.belta.by/economics/view/belarus-rasschityvaet-na-velichenie-postavok-tehniki-v-stavropolskij-kraj-i-sozdanie-novyh-sp-kobjakov-237868-2017/>

## СОДЕРЖАНИЕ

Докучаева В.Ю., Гафарова Э.А. - СПОРНЫЕ ВОПРОСЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ РАЗДЕЛЕ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА	3
Гриценко Н.Е., Румянцева Н.А., Маренкова Е.В. - ПРОБЛЕМЫ ПРИЗНАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРАВА КАК ОТРАСЛИ ПРАВА	8
Михайлова О.Д., Андреев С.Ю. - ГОСУДАРСТВЕННОЕ СТИМУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА	11
Курочкина О.Ю., Тюрин А.Н. - ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА В ИНДИИ	14
Кулиев А.С., Бикиров Ш.Б. - ПОКАЗАТЕЛИ УСТОЙЧИВОСТИ ИНТРОДУЦИРОВАННЫХ СОРТОВ ОБЛЕПИХИ В КЫРГЫЗСТАНЕ	17
Тимченко Д.А. - ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ	19
Остапчик А.Ф. - РЕАЛИИ И ИХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ В ПЕРЕВОДАХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ТЕКСТОВ НА АНГЛИЙСКИЙ И РУССКИЙ ЯЗЫКИ	23
Аникин В.И., Аникина О.В., Гущина О.М. - СГЛАЖИВАНИЕ ДАННЫХ В MICROSOFT EXCEL С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОЛИНОМИАЛЬНЫХ СПЛАЙНОВ	26
Белозерцева И.Б. - ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕТНОЙ СИСТЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ	29
Жаворонкова О.Р., Ивкова А. - ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ	32
Клочков В.О. - ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ДЕСИНХРОНОЗОВ	35
Мальцева Н.В., Лыхина Е.В. - ЗАВИСИМОСТЬ СТАТУСНОГО ПОЛОЖЕНИЯ В ГРУППЕ СВЕРСТНИКОВ ОТ ТИПА ТЕМПЕРАМЕНТА ДОШКОЛЬНИКА	41

Агирбова Д.М. - ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОБЛЕМЫ УКЛОНЕНИЯ ОТ УПЛАТЫ НАЛОГОВ	47
Бокова Е.Б, Шалгимбаева Г.М., Джунусова Г.Г. - ФОРИРОВАНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ ОСЕТРОВЫХ ВИДОВ РЫБ В ПЕРИОД МОРАТОРИЯ НА ИХ ПРОМЫСЕЛ В ЖАЙЫК – КАСПИЙСКОМ БАССЕЙНЕ	51
Стаковецкая О.К., Куликова Н.А., Баринова М.О. - ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ВОЗДУШНОЙ СРЕДЫ МЕТОДОМ ДЕНДРОИНДИКАЦИИ	54
Демесинова Г.Т. - АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗООПЛАНКТОНА В НИЗОВЬЕВ Р.ЖАЙЫК	57
Волошина И.М. - МОДЕЛИ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ	61
Калантарян Л.А. - ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ НАЦИОНАЛЬНОГО И КУЛЬТУРНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ НАРОДОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА	63
Древаль Л.Н. - ОБ УПРАВЛЯЮЩИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ В СИСТЕМЕ ЖИЛИЩНО-КОМУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА	68
Камиева Т.Н. - СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РЫБОХОЗЯЙСКИХ ВОДОЕМОВ В Р.КИГАШ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ О ПРОВЕДЕНИИ МЕЛИОРАЦИИ	72
Ким А.Ю., Мирзоян И.П., Хапилин В.Е. - УЧАСТИЕ ИНОСТРАННЫХ КОМПАНИЙ В ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ И УРБАНИЗАЦИИ СССР	75
Ким Ю.А., Куликов Е.В., Кузьменко С.В. - СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ РЫБОЛОВСТВОМ В Р. ЖАЙЫК	78
Леонович А.М. - ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ В РОССИИ	85
Утеулиев Т.А., Кузьменко С.В. - ВЛИЯНИЕ ВОДОЗАБОРНЫХ СООРУЖЕНИЙ НА ИХТИОФАУНУ Р.ЖАЙЫК	90
Эхаева Р.М. - ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ СЛОЖНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СИТУАЦИЙ В ПРОЦЕССЕ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ	93

Метельская Т.В. - ИННОВАЦИИ КАК ОСНОВА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	97
Конкина В.В., Мукина И.А., Соловьев Д.С. -ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПРОВЕРКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ СПОСОБА СНИЖЕНИЯ НЕРАВНОМЕРНОСТИ ГАЛЬВАНИЧЕСКОГО ПОКРЫТИЯ С ИПОЛЬЗОВАНИЕМ ОТКЛЮЧАЕМЫХ АНОДНЫХ СЕКЦИЙ ПРИ РЕВЕРСИРОВАНИИ ТОКА	100
Пирогова Т.И., Каменская Т.А. - СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ МАТЕМАТИКИ	103
Голятина Н.А. - ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ И СЕМЬИ ПО ВОПРОСАМ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ	105
Емалетдинова Ф.И. - ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	108
Ким А.Ю., Мирзоян И.П., Хапилин В.Е. - КРУПНОПАНЕЛЬНОЕ ДОМОСТРОЕНИЕ КАК ВРЕМЕННОЕ ЖИЛЬЕ СОВЕТСКИХ ЛЮДЕЙ	112
Кистанов М.В. - ПРИМЕНЕНИЕ ГАЗООБРАЗНЫХ ВЕЩЕСТВ ДЛЯ СНИЖЕНИЯ ТЕПЛОВЫХ ПОТЕРЬ ПРИ ТРАНСПОРТИРОВКЕ ТЕПЛОНОСИТЕЛЯ	116
Залесский Б.Л. - РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ – СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ: ПЕРСПЕКТИВЫ НАМЕЧАЕТ СОГЛАШЕНИЕ	118

## **Уважаемые коллеги!**

Приглашаем Вас принять участие в международных научно-практических конференциях, проводимым Научным партнерством «Апекс»

По итогам конференций издаются сборники статей, которым присваиваются индексы УДК и ББК.

Всем участникам высылается индивидуальный сертификат, подтверждающий участие в конференции.

В течение 10 дней после проведения конференции сборники размещаются сайте <http://np-apex.ru>, а также отправляются в почтовые отделения для рассылки заказными бандеролями.

Сборники статей размещаются в научной электронной библиотеке [elibrary.ru](http://elibrary.ru) и регистрируются в наукометрической базе **РИНЦ (Российский индекс научного цитирования)**

С информацией и полным списком конференций Вы можете ознакомиться на нашем сайте <http://np-apex.ru>

Бумага офсетная. Печать цифровая. Тираж 100 экз. Усл. печ. л. 7,6

Отпечатано в издательстве ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет»

666074, г. Иркутск, ул. Лермонтова, 83

## ДЛЯ ЗАМЕТОК